

人民日报学术文库

社会主义核心价值观融入 高校校园文化建设研究

宋伟◎著

人民日报出版社

人民日报学术文库

社会主义核心价值观融入 高校校园文化建设研究

宋伟◎著

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观融入高校校园文化建设研究 /

宋伟著. —北京: 人民日报出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5115-4660-9

I. ①社… II. ①宋… III. ①思想政治教育—作用—

高等学校—校园文化—建设—研究—中国 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 088370 号

书 名: 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设研究

著 者: 宋 伟

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 周海燕

封面设计: 中联学林

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369509 65369527 65369846 65363528

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369518

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京欣睿虹彩印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 201 千字

印 张: 15.5

印 次: 2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-4660-9

定 价: 68.00 元

作者简介

宋伟 男，汉族，中共党员，1979年6月出生于山东高密。现于山东理工大学任国防教育学院团总支书记、学生管理科科长，副教授。2016年12月获郑州大学辅导员系列思想政治教育专业博士学位。在《理论学刊》《教育评论》《学校党建与思想教育》等中文核心期刊发表学术论文二十余篇；主持、参与多项省部级课题；曾获山东省社科论坛优秀论文三等奖、全国高校学生工作优秀学术成果二等奖、山东省高校思想政治教育优秀成果一等奖等科研奖励。2014年11月获得山东省2014年度“十佳辅导员”荣誉称号，2015年6月获得全国“大学生辅导员年度人物”入围奖。

本书系2015年山东省社会科学规划研究（马列·科社）一般项目“社会主义核心价值观融入高校校园文化建设研究”（项目批准号15CKSJ10）和山东高校辅导员名师工作室建设项目的阶段性成果。

序 言

齐秀生

党的十八大明确提出“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观”之后,中央有关部门相继印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件,分别从不同的角度和层面提出了社会主义核心价值观融入高等教育全过程的要求。习近平总书记十分重视社会主义核心价值观在高校的弘扬,发表了系列重要论述,尤其在2016年12月的全国高校思想政治工作会议上强调:“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”,再次对高校培育和弘扬社会主义核心价值观提出了要求、指明了方向,在广大高校师生中引起了强烈反响。在高校培育和弘扬社会主义核心价值观,离不开校园文化建设这一平台。高校校园文化是先进文化的重要源头和创新基地,承担着凝聚文化育人和引领社会文化的双重使命。从这个意义上说,高校校园文化建设在全社会尤其是高校中培育和践行社会主义核心价值观发挥着不可替代的作用。研究将社会主义核心价值观如

何融入到高校校园文化建设,对于培育和践行社会主义核心价值观,对于高校和师生的自身发展都是十分有必要的。在研究的过程中,高校辅导员由于工作在高校思想政治工作第一线,有着得天独厚的研究条件,是一支不可或缺的实践研究队伍。

高校辅导员是高校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。在党和国家高度重视高校思想政治教育、大学生成长成才和高校辅导员工作的大背景下,按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,高校辅导员的职业化、专业化、专家化建设正在稳步推进。教育部在2008年和2009年试点工作的基础上,于2010年正式启动高校辅导员在职攻读思想政治教育专业博士学位计划,由最初的每年100人,到现在的包括其它相关专业的150人。经过这些年的培养,在高校辅导员系统中涌现了一批实践工作和学术研究都十分突出的辅导员。山东理工大学的辅导员宋伟博士,就是他们中的佼佼者。他工作十五年来,主要的岗位就是辅导员,他始终把“带着爱、用心快乐地为学生导航”作为自己孜孜追求的目标,并为此不懈努力。2012年他考取了郑州大学辅导员系列的博士,师从郑州大学原党委书记郑永扣教授,学习期间他发表了学术论文十余篇,其中核心期刊五篇,多次获得山东省高校思想政治教育优秀成果一等奖等奖励;他十分注重理论知识与工作实践的结合,不断提升工作水平,得到了广大师生的好评和认可,2014年11月获得山东省2014年度“十佳辅导员”荣誉称号,2015年6月获得全国“大学生辅导员年度人物”入围奖。

宋伟同志在中央提出将“社会主义核心价值观融入高等教育全过程”的号召下,在其导师的悉心指导下,博士论文选择了“社会主义核心价值观融入高校校园文化建设研究”这一研究方向,在论文基础上很快出版专著。我认为该著作一是选题新颖。社会主义核心价值观是我党的最新理论成果之一,理论界对此研究的成果较多。高校校园文化建设是一个比较老的话题,很多学者对此都有研究。但是将社会主义核心价值

观与高校校园文化建设相结合进行研究,目前仍为少数。该著作在把握时代发展潮流的基础上,选择当前的理论热点问题,在选题角度上具有新颖性,从而有利于更有效地提高高校校园文化建设的有效性,有利于高校群体培育践行社会主义核心价值观,更有利于二者的“融合”实践。二是指导性强。该著作着力解决社会主义核心价值观融入高校校园文化建设中的现实问题,通过进行社会主义核心价值观融入高校校园文化建设问卷调查与分析,初步探索形成了“融入”工作的模型,明确了“融入”工作的要求,梳理了“融入”工作的途径,构建了“融入”工作的保障,对社会主义核心价值观融入高校校园文化建设有很大的实践指导意义,有利于社会主义核心价值观在高校乃至全社会的落地生根,有利于高校校园文化的健康和谐发展,有利于引导高校师生形成良好的道德情操、树立正确的价值观念。

由于受作者自身理论水平和实践经历的限制,该著作对将社会主义核心价值观融入高校的教学科研、党建思政等重点工作的具体融合实践上还欠缺深入分析,对校园内部如何进行社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的量化评估方面还欠缺总结分析,这是以后需要进一步深入研究的方向。希望宋伟博士再接再厉,希望高校辅导员系统多一些工作实践与学术研究都突出的专家型辅导员!

2017年3月于济南

(齐秀生,中共山东省委高校工委副书记,教授。)

前 言

在文化多元化、价值观多样化的时代背景下,党的十八大明确提出了“三个倡导”的社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是我们党的最新理论成果,是凝聚社会共识的“最大公约数”,是对社会主义价值及其本质的认识深化,是对国家文化软实力的有力提升。党中央、国务院和有关部门接连下发重要文件,习近平总书记也在不同场合发表重要讲话,要求全党、全社会和各行各业全面展开宣传、弘扬、践行社会主义核心价值观的工作,其中着重提到了“应该将社会主义核心价值观融入高等教育全过程”。

高校作为一个社会文化科技精英聚集最为密集的区域,历来是各种文化和思潮聚集、碰撞的主要场所;高校师生是各种政治力量和势力争夺的主要对象。由于高校的特殊性和重要性,在全社会培育和践行社会主义核心价值观,自然离不开高校这一重要阵地,也离不开高校校园文化这一重要平台。做好社会主义核心价值观融入高校校园文化建设这一工作,事关社会主义核心价值观能否在高校乃至全社会的落地生根,事关高校校园文化能否健康和谐发展,事关高校师生能否普遍树立正确的价值观念和形成良好的道德情操。

社会主义核心价值观和高校校园文化虽然属于文化范畴的不同层次和形态,二者的地位和作用不尽相同,但它们都是文化范畴内的重要元

素,通过文化的纽带,二者存在着辩证统一的关系。一方面,社会主义核心价值观是高校校园文化建设的精神内核;另一方面,高校校园文化是社会主义核心价值观建设的重要平台。社会主义核心价值观融入高校校园文化建设,既是核心价值观实现自身的现实需要,也是校园文化建设坚持正确方向的必然选择。

近几年,各高校在社会主义核心价值观融入高校校园文化建设中,做了大量的工作,取得了一些可喜的成绩,社会主义核心价值观在高校的弘扬和践行取得了明显的效果。但深入分析这方面的工作,还存在“融入”的全面性、深入性不够,重要求、轻落实的“知行割裂”问题。因此,我们需要进一步推进和深化社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的理论研究和实践探索。

明确社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的目标、内容、原则和机制,把建设的要求首先搞清楚,在思想上、理论上明确建设的方向和依据,是做好这一课题的逻辑前提。如何在路径和保障上,设计出一套理念科学、体系完整、具体可行的社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的实施方案,是做好这一课题的重点与难点。

高校校园文化具体包含着高校精神文化、制度文化、行为文化、物质文化和网络文化等方面,社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的路径,必然是沿着这五个主要方面来开展的。社会主义核心价值观融入高校精神文化,就要融入学风教风校风的优化中、大学精神与办学理念的凝练中、思想宣传活动的强化中以及中华优秀传统文化的弘扬中。社会主义核心价值观融入高校制度文化,就要融入制度文化作用的充分发挥中、依法治校的全面推进中、民主治校的大力实施中以及现代大学制度的建立和完善中。社会主义核心价值观融入高校行为文化,就要融入各种学术活动、教学活动、校园文化活动和社会实践活动的开展中。社会主义核心价值观融入高校物质文化,就要融入校内外物质环境的建设中、校园文化景观的打造中和学校文化设施的完善中。社会主义核心价值观融入

高校网络文化,就要融入网络文化平台的建设中、网络文化内容的丰富中和网络引导管理监控机制的完善中。将社会主义核心价值观融入到校园文化的各个方面,在潜移默化中达到“润物细无声”的效果。

做好社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的工作离不开保障体系的完善。在制度保障方面,建立健全相关领导决策管理制度、教学科研管理制度、干部人事管理制度和学生教育管理制度,体现出社会主义核心价值观的内容和精神,明确社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的有关要求和职责。在组织保障方面,建立有效地“宏观”组织保障,做好学校层面的顶层设计;建立有力的“中观”组织保障,明确学校有关部门、学院这一层次在“融入”工作中的工作职责和要求;建立有用的“微观”组织保障,抓好党支部和班级、团支部、社团、宿舍这些基层单元的工作落实。在队伍保障方面,打造一支有力的党政领导干部队伍、锤炼一支过硬的辅导员队伍、建设一支可靠的思想政理论课教师队伍、培养一支敬业的专业课教师队伍、塑造一支专业的后勤服务队伍,让这些骨干队伍成为学校践行社会主义核心价值观的模范。在物质保障方面,做到有充足的资金投入、丰富的图书设备、必要的场地场所和全面的网络覆盖,让社会主义核心价值观融入高校校园文化建设有可靠的资源支撑。在考核保障方面,通过清晰明确考核的原则、科学制定考核的内容、规范操作考核的实施、有效利用考核的结果,建立起一套科学、有效的社会主义核心价值观融入高校校园文化建设考核体系,以保证学校把相关工作扎实有效地落到实处。

目 录

CONTENTS

第一章 绪 论..... 1

第一节 研究的缘起和意义 1

一、研究的缘起 1

二、研究的意义 4

第二节 国内外相关研究综述 6

一、国内研究现状 7

二、国外研究现状 19

第三节 研究的思路与方法 25

一、研究的思路 25

二、研究的方法 26

第四节 研究的重点难点和创新点 28

一、研究的重点难点 28

二、研究的创新点 29

第二章 社会主义核心价值观与高校校园文化建设 30

第一节 社会主义核心价值观 30

一、价值、价值观、核心价值观的含义 31

二、社会主义核心价值观的孕育与提出 35

第二节 高校校园文化 42

一、文化、校园文化、高校校园文化的含义 43

二、高校校园文化的特性与功能 48

第三节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的必然性 57

一、社会主义核心价值观是高校校园文化建设的内核 57

二、高校校园文化是社会主义核心价值观建设的重要平台 59

第三章 当前我国高校社会主义核心价值观融入校园文化建设的

现状 61

第一节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的问卷调查 62

一、问卷调查的情况简介 62

二、“学生版”问卷的数据分析 63

三、“教师版”问卷的数据分析 70

第二节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的现状分析 78

一、精神文化层面：强化目标引领但不同程度缺乏深度融合 79

二、制度文化层面：建立制度保障但不同程度欠缺联动机制 81

三、行为文化层面：突出特色养成但不同程度缺少方法创新 83

四、物质文化层面：注重基础建设但不同程度忽视人文涵养 86

五、网络文化层面：重视网络媒介但不同程度缺乏强力吸引 88

第三节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的困境分析 90

一、社会上的消极因素 90

二、学校内的消极因素 94

第四章 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的要求 99

第一节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的目标 99

一、社会目标：助力整个社会的社会主义核心价值观培育践行 工作 99

二、学校目标:引导高校校园文化建设向着社会主义方向健康发展 101

三、个体目标:促使高校师生自觉认同与践行社会主义核心价值观 103

第二节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的内容 105

一、国家层面的价值目标:富强、民主、文明、和谐 105

二、社会层面的价值目标:自由、平等、公正、法治 111

三、个人层面的价值目标:爱国、敬业、诚信、友善 118

第三节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的原则 124

一、方向性原则 124

二、科学性原则 125

三、系统性原则 126

四、开放性原则 127

五、连续性原则 128

六、创新性原则 129

第四节 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的机制 130

一、教育引导机制 130

二、心理认同机制 131

三、典型示范机制 132

四、协同推进机制 132

五、舆论营造机制 133

六、实践推动机制 134

第五章 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的途径…………… 135

第一节 融入高校精神文化 136

一、在凝练高校精神与办学理念中融入 136

二、在优化学风教风校风中融入 138

三、在强化思想政治教育工作中融入 140

四、在弘扬中华优秀传统文化中融入 142

第二节 融入高校制度文化 144

一、在发挥制度文化作用中融入 144

二、在推进依法治校中融入 145

三、在实施民主治校中融入 146

四、在建立和完善现代大学制度中融入 147

第三节 融入高校行为文化 149

一、在开展学术活动中融入 149

二、在规范师生日常行为中融入 151

三、在丰富校园文化活动中融入 153

四、在开展不同形式的社会实践活动中融入 155

第四节 融入高校物质文化 157

一、在校内外物质环境建设中融入 158

二、在打造校园文化景观中融入 159

三、在完善学校宣传文化设施中融入 160

第五节 融入高校网络文化 162

一、在加强网络文化平台建设中融入 163

二、在丰富网络文化内容建设中融入 165

三、在完善网络引导管理监控机制中融入 168

第六章 社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的保障…………… 170

第一节 制度保障 170

一、领导决策管理制度 171

二、教学科研管理制度 172

三、干部人事管理制度 174

四、学生教育管理制度 175

第二节 组织保障 177

一、有效的“宏观”组织保障 177

二、有力的“中观”组织保障 178

三、有用的“微观”组织保障 179

第三节 队伍保障 181

一、打造一支有力的党政领导干部队伍 181

二、锤炼一支过硬的辅导员队伍 182

三、建设一支可靠的思想政理论课教师队伍 183

四、培养一支敬业的专业课教师队伍 183

五、塑造一支专业的后勤服务队伍 184

第四节 物质保障 185

一、充足的资金投入 186

二、丰富的图书设备 186

三、必要的场地场所 187

四、全面的网络覆盖 188

第五节 考核保障 189

一、清晰明确考核的原则 189

二、科学制定考核的内容 191

三、规范操作考核的实施 200

四、有效利用考核的结果 201

参考文献..... 203

附 录..... 218

后 记..... 228

第一章

绪 论

第一节 研究的缘起和意义

一、研究的缘起

改革开放以来,尤其是进入新世纪以来,随着经济全球化、政治多极化、文化多元化、信息网络化的发展,文化交汇、交流、交融、交锋现象日益突显。我国作为一个正处在大发展、大变革的社会主义初级阶段的发展中东方大国,在这个与世界交融并实现自我复兴的过程中,受到西方发达国家的经济与科技的压制,军事与政治的围堵,思想与文化的渗透愈演愈烈。在此背景下,在改革开放三十多年的精神文明建设,尤其是在新世纪以来我们党提出的社会主义核心价值体系的基础上,顺应时代潮流、正视时代问题,在党的十八大上明确提出“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。”^①分别从国家、社会和个人三个层面高度概括和凝练出社会

^① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,《光明日报》2012年11月18日,第1版。