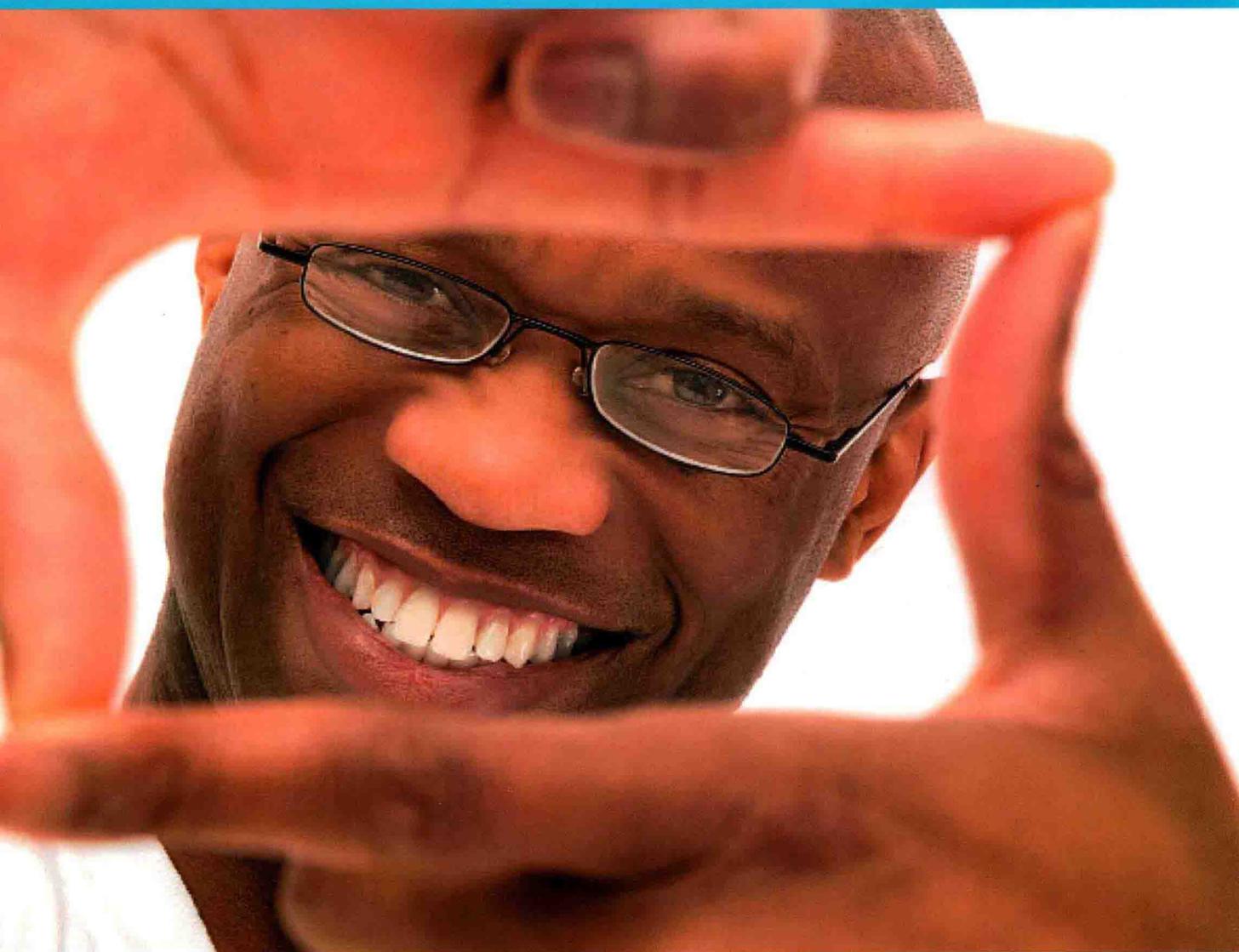


Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene

A2



# 走进德国 Aussichten

教师手册

外语教学与研究出版社



柯莱特  
教育

Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene

# 走进德国 Aussichten

# A2

## 教师手册

编: Ondřej Křtas (德)



外语教学与研究出版社  
北京



柯莱特  
教育

京权图字：01-2016-8847

© by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2011 (year of first publication of the original edition). All rights reserved.

© for this edition: Foreign Language Teaching and Research Press, Beijing, People's Republic of China, 2016 (year of first publication)

### 图书在版编目(CIP)数据

走进德国 A2 教师手册 / (德) 安德雷·柯塔斯编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.7  
ISBN 978-7-5135-7956-8

I. ①走… II. ①安… III. ①德语—教学参考资料 IV. ①H339.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 192502 号

出版人 蔡剑峰  
策划编辑 崔 岚  
责任编辑 彭冬林  
执行编辑 王远萌  
营销编辑 董 婧  
封面设计 高 蕾  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京铭传印刷有限公司  
开 本 889×1194 1/16  
印 张 16.5  
版 次 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-7956-8  
定 价 40.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)  
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>  
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部  
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)  
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部  
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)  
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师  
中咨律师事务所 殷 斌律师  
物料号: 279560001

# 出版说明

《走进德国》(Aussichten)系列教材是一套专门为德语非母语(Deutsch als Fremdsprache)学习者编写的德语学习教材,由德国柯莱特教育出版社(Klett)出版发行。

本套教材适用于所有德语初级课堂和德语初学者。完整学完本套教材将达到“欧洲语言共同参考标准”(Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen)的B1水平。本套教材分为三级(A1、A2、B1),每级配有相应的练习手册(Arbeitsbuch)、教师手册(Lehrbuch)及视听材料(Audio CDs+DVD)。

《走进德国》系列教材内容丰富多彩,体系完整,旨在全面培养学生的听、说、读、写能力。书中含有多种形式的听力课文,包括日常对话、诗歌和电台节目等;教材也注重口语训练,加强学生语言节奏感和语言组织能力的培养;同时教材使用大量实用有趣的小文章,提升学生阅读能力;最后,教材努力创造合适的书写机会,使学生进行循序渐进的写作训练,培养学生德语写作能力。

本教材最突出的特点为,书中的学习材料摆脱了抽象及枯燥的语法训练,教材大量取材于德国当地生活,还原真实日常生活和职场场景,使学生在实际的环境中掌握德语语言知识。为提高学生学习积极性和课堂参与性,书中还提供了丰富多彩的练习形式,如课堂游戏、小组对话等等。特别是每单元最后使用的电影教学,不仅将视觉听觉结合,提高学生语言运用能力,更进一步激发了学生学习兴趣,加深对所学知识的掌握,使学生在在学习语言的同时,全面了解德语国家文化。

根据中国德语学习者的特点和需要,我社决定引进这套教材,并特别为中国的德语学习者做了适当的汉语注释,希望能对广大学习者有所帮助,使学习者通过使用本教材提高德语水平,适应学习和工作需要。

外研社德语部

2015年12月

# Katalog

- 1 | **Einstufungstest Aussichten A2**
- 8 | **Lösung zum Einstufungstest Aussichten A2**
- 9 | **Leitfaden Kurs-und Arbeitsbuch Lektion 11- 20**
- 87 | **Lösungen Kursbuch**
- 101 | **Transkriptionen der Hörtexte (Kursbuch und Arbeitsbuch) Lektion 11- 20**
- 145 | **Kopiervorlagen Lektion 11-15**
- 167 | **Kopiervorlagen Lektion 16- 20**
- 189 | **Lektionstests Lektion 11-15**
- 205 | **Lektionstests Lektion 16-20**
- 221 | **Leitfaden DVD Film 11-15**
- 233 | **Leitfaden DVD Film 16-20**
- 245 | **Transkriptionen der Filme Lektion 11- 20**

# Einstufungstest Aussichten A2

Mit diesem Einstufungstest können Sie selbst Ihre Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 beurteilen. Sie erhalten nach der Auswertung eine Empfehlung, in welcher Lektion Sie in einen Kurs mit Aussichten A2 einsteigen können.

- Bearbeiten Sie die Aufgaben sorgfältig, es gibt keine Zeitvorgabe.
- Lesen Sie die Anweisung zu jeder Aufgabe genau durch. Sind Sie unsicher, lassen Sie die Aufgabe unbearbeitet. Nicht bearbeitete Aufgaben werden als „falsch“ bewertet.
- Bei zwei Aufgaben müssen Sie eine Audiodatei abspielen. Stellen Sie sicher, dass Sie die Audiodateien zuvor per Download auf Ihrem PC gespeichert haben und abrufen können.

Haben Sie alle 12 Aufgaben bearbeitet, vergleichen Sie den ausgefüllten Test mit der Lösung. Dann tragen Sie im Auswertungsschema ein, wie viele Punkte Sie bei den jeweiligen Aufgaben erreicht haben. Addieren Sie alle Punkte zu einer Gesamtpunktzahl. Mit Hilfe der Auswertungstabelle sehen Sie dann, wie Ihre Deutschkenntnisse eingestuft werden.

## Aufgabe 1: Kleinanzeige

(4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Lesen Sie die Anzeige durch und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

**Diplomierte Klavierlehrerin** bietet qualifizierten Klavier- und Keyboardunterricht bei Ihnen zu Hause an. Für Kinder ab 5 Jahren und Erwachsene, auch Senioren, Anfänger und Fortgeschrittene. Musikstil nach Wunsch: Klassik, Pop, Jazz, gerne auch Musiktheorie. 1 Probestunde kostenlos.  
E-Mail: pianistin31@googlemail.com

Die Klavierlehrerin kommt zu ihren Schülern nach Hause.

richtig

falsch

Die Schüler können im Unterricht nur Popmusik spielen.

richtig

falsch

## Aufgabe 2: Anfrage

(4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

Schreiben Sie die fehlenden Wörter in die Anfrage.



Sehr \_\_\_\_\_ Frau Wolter,  
wir möchten gerne bei unserem Betriebsausflug am 14.05. ab ca. 18 Uhr in Ihrem Restaurant essen. Können Sie für diesen Termin ein Buffet mit kalten und warmen Speisen (auch vegetarische) für 30 P \_\_\_\_\_ vorbereiten?  
Bitte schicken Sie uns ein A \_\_\_\_\_ bis zum 01.05.  
Vielen Dank \_\_\_\_\_ Voraus.  
Mit freundlichen Grüßen  
Claudia Randtke, Firma Busch & Co.

## Aufgabe 3: E-Mail

(4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Lücke)

Lesen Sie die E-Mail durch und wählen Sie jeweils die passende Form aus.



Hallo Christian,  
ich war am Wochenende mal wieder bei Julian. Am Samstag waren wir \_\_\_\_\_ (1) Stadion: Bremen \_\_\_\_\_ (2) Dortmund.  
Was für \_\_\_\_\_ (3) Spiel! 80 Minuten lang ist nichts passiert, aber wirklich gar nichts. Ich habe \_\_\_\_\_ (4) echt gelangweilt.  
Dann haben beide Trainer gewechselt und danach hat man endlich gesehen, \_\_\_\_\_ (5) die auch Fußball spielen können.  
Bis zum Ende fielen noch 5 Tore, Wahnsinn! Nach \_\_\_\_\_ (6) Spiel sind wir noch mit Freunden von Julian \_\_\_\_\_ (7) Stadt gegangen.  
Ich freue mich schon \_\_\_\_\_ (8) unseren Stadionbesuch ... ☺  
Bis bald!  
Servus, Michael

- (1) im • in • in der
- (2) für • gegen • mit
- (3) einen • eine • ein
- (4) dich • mich • sich
- (5) weil • wenn • dass
- (6) dem • der • die
- (7) ins • in die • in der
- (8) auf • um • von

## Aufgabe 4: Audiodatei 1, Telefongespräch

(4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Hören Sie sich das Telefongespräch an und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

Frau Sturm möchte wieder als Floristin arbeiten, und zwar

- ganztags.
- halbtags.

Frau Sturm soll

- am Montag um 10 Uhr vorbeikommen.
- am 10. März vorbeikommen.
- am nächsten Tag um 10 Uhr vorbeikommen.

## Aufgabe 5: Einladung

(4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

Lesen Sie die Einladungen durch und ordnen Sie jeweils den passenden Anlass zu.  
Ein Anlass bleibt übrig.

Liebe Kollegen,  
ich bin nun schon 20 Jahre  
in der Firma. Darauf möchte  
ich am 14.10. um 13.00 Uhr  
mit Ihnen anstoßen.  
S. Wilms

Wir heiraten ...  
und möchten diesen  
besonderen Tag am 12.07.  
ab 15 Uhr im „Mauritius“  
feiern. Wir freuen uns auf  
Euch!  
Johanna und Dieter

- Einweihungsparty
- Straßenfest
- Dienstjubiläum
- Geburtstag
- Hochzeit

Liebe Anna,  
ich bin schon 1 Jahr in der  
neuen Wohnung.  
Am 16.02. ab 20 Uhr wird  
endlich gefeiert.  
LG Veronika

Das freie Kinderhaus e.V.  
lädt alle herzlich zum  
Neustraßenfest am 16.06.  
ein. Wir sind von 10-18 Uhr  
am Stand und freuen uns  
auf Sie!

## Aufgabe 6: Dialog

(4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Zuordnung)

Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge, indem Sie die  
Kästchen entsprechend nummerieren.

- Aha, das kenne ich. Nehmen Sie die Linie 19 in Richtung Moosach.
- Ich suche das Gesundheitsamt.
- Alles klar. Danke.
- Entschuldigung, wie komme ich zum Stiglmaierplatz?
- Ich weiß nicht genau, drei oder vier Stationen.
- Bitte, gern.
- Ist das weit?
- Zum Stiglmaierplatz? Was suchen Sie da?

## Aufgabe 7: Forumsbeitrag

(4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Lücke)

Lesen Sie den Forumsbeitrag durch und wählen Sie jeweils das passende Wort aus.

Hallo Leute, könnt ihr euch vorstellen, ohne Handy, Laptop & Co. zu leben? Was ist für euch wichtig? **Chris**

Das geht gar nicht. Ohne die ganzen Geräte bin ich verloren. Aber was brauche ich am \_\_\_\_\_ (1)? Meinen Laptop natürlich, der macht das Leben auf jeden Fall viel \_\_\_\_\_ (2).

Mein Handy ist mir aber definitiv am \_\_\_\_\_ (3).

Mit \_\_\_\_\_ (4) Handy mache ich Fotos und höre Musik, \_\_\_\_\_ (5) mir gefällt. Außerdem bin ich immer erreichbar. Ich habe sogar zwei Handys. Wenn mal \_\_\_\_\_ (6) kaputtgeht, ärgere ich mich nicht so sehr \_\_\_\_\_ (7). Zum Glück habe ich auch viele Freunde, \_\_\_\_\_ (8) sich mit Technik auskennen.  
>cherry<

- (1) vielsten • mehrsten • meisten
- (2) leicht • leichter • am leichtesten
- (3) wichtig • wichtiger • wichtigsten
- (4) der • dem • den
- (5) die • der • den
- (6) eins • eine • einer
- (7) dafür • darauf • darüber
- (8) das • der • die

## Aufgabe 8: Audiodatei 2, Verkehrsdurchsagen

(4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Hören Sie sich die Verkehrsdurchsagen an und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

Autofahrer sollen in Richtung Berlin

- die U60 nutzen.
- die U75 nutzen.

Zwischen Hamburg-Stellingen und Elbtunnel sind 6 km

- stockender Verkehr.
- Stau.

## Aufgabe 9: Wettervorhersage

(4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Lesen Sie die Wettervorhersage durch und wählen Sie jeweils die richtige Antwort aus.

### Aussichten für Nürnberg

Am Montag ist es anfangs noch stark bewölkt, danach lockern die Wolken auf und die Sonne kommt vereinzelt durch. Tagsüber bleibt es trocken, der Regenschirm kann zu Hause bleiben. Ab Dienstag deutliche Wetterbesserung: Die Tageshöchsttemperaturen steigen von 11 Grad am Montag auf 16 Grad am Mittwoch. Es wird sonnig.

Am Montag regnet es tagsüber.

- richtig
- falsch

Das Wetter wird ab Dienstag besser.

- richtig
- falsch

## Aufgabe 10: Gebrauchsanleitung

(4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Lücke)

Lesen Sie die Gebrauchsanleitung durch und wählen Sie jeweils das passende Wort aus.

### Mixer XS356L

Stellen Sie das Gerät auf eine \_\_\_\_\_ (1)  
 Unterlage. Schalten Sie es mit dem \_\_\_\_\_ (2)  
 Knopf an der Seite ein. Und los geht's!  
 Sie \_\_\_\_\_ (3) möglichst \_\_\_\_\_ (4)  
 Obst verwenden, \_\_\_\_\_ (5) das Gerät  
 einwandfrei funktioniert. Bei festem Gemüse brauchen Sie  
 vielleicht \_\_\_\_\_ (6) Geduld. Sie wissen nicht,  
 \_\_\_\_\_ (7) Ihre Zutaten geeignet sind? Kein  
 Problem. Die folgende Liste hilft \_\_\_\_\_ (8).

- (1) sauberer • saubere • sauberen
- (2) schwarzer • schwarzem • schwarzen
- (3) konnten • mussten • sollten
- (4) trockene • trockenes • trockener
- (5) damit • denn • deshalb
- (6) nichts • die • etwas
- (7) wie • ob • was
- (8) sie • euch • Ihnen

## Aufgabe 11: Verkaufsgespräch

(4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

Lesen Sie den Dialog durch und wählen Sie jeweils die passende Formulierung aus.  
 Zwei Formulierungen bleiben übrig.

KÄUFERIN Dieser Bilderrahmen ist wirklich schön. Der passt wunderbar in unser  
 Wohnzimmer. \_\_\_\_\_

LISA 30 Euro.

KÄUFERIN 30 Euro? \_\_\_\_\_. Für 20 würde ich ihn nehmen.

LISA 20? Nein, nein. Der Bilderrahmen ist mindestens 200 Jahre alt.

KÄUFERIN Na gut. \_\_\_\_\_ auf 25 Euro.

LISA \_\_\_\_\_. Das ist okay.

KÄUFERIN Super! Hier, 25 Euro.

LISA Danke und viel Spaß mit dem Rahmen.

- Ich dachte eher
- Das ist aber teuer
- Funktioniert er?
- Was soll er kosten?
- Abgemacht
- Einigen wir uns doch

### Aufgabe 12: Bewerbungsschreiben

(4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

Schreiben Sie die fehlenden Wörter in das Bewerbungsschreiben.

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe im Tagesspiegel Ihre A \_\_\_\_\_ vom 12.05. mit  
großem I \_\_\_\_\_ gelesen und bewerbe mich um die  
S \_\_\_\_\_ als Aushilfe an der Rezeption.

Von 2008–2010 habe ich in einem Hotel in Warschau gearbeitet. Ich  
bin immer freundlich und arbeite sehr gern mit Menschen.

Neben Deutsch spreche ich auch Englisch und Polnisch fließend.

Über eine E \_\_\_\_\_ zu einem Vorstellungsgespräch freue  
ich mich sehr.

Mit freundlichen Grüßen

Beata Brylska

## Auswertungsschema:

Erreichte Punktzahl:

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Gesamt
Erreichte Punktzahl													
Maximalpunktzahl	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48

## Auswertungstabelle:

Erreichte Punktzahl	Einstufung/Empfehlung	GER Niveau
0 - 19	Aussichten A2, Lektion 11	A2.1, erste Hälfte A2
20 - 39	Aussichten A2, Lektion 16	A2.2, zweite Hälfte A2
40 - 48	Aussichten B1, Lektion 1 oder höher	A2 oder höher

# Lösung zum Einstufungstest Aussichten A2

## Aufgabe 1: Kleinanzeige (4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Die Klavierlehrerin kommt zu ihren Schülern nach Hause. ✓ **richtig**  
Die Schüler können im Unterricht nur Popmusik spielen. ✓ **falsch**

## Aufgabe 2: Anfrage (4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

Sehr **geehrte** Frau Wolter,  
wir möchten gerne bei unserem Betriebsausflug am 14.05. ab ca. 18 Uhr in Ihrem Restaurant essen. Können Sie für diesen Termin ein Buffet mit kalten und warmen Speisen (auch vegetarische) für 30 **Personen** vorbereiten? Bitte schicken Sie uns ein **Angebot** bis zum 01.05. Vielen Dank **im** Voraus.  
Mit freundlichen Grüßen  
Claudia Randtke, Firma Busch & Co.

## Aufgabe 3: E-Mail (4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Lücke)

Hallo Christian,  
ich war am Wochenende mal wieder bei Julian. Am Samstag waren wir **im** Stadion: Bremen **gegen** Dortmund. Was für **ein** Spiel! 80 Minuten lang ist nichts passiert, aber wirklich gar nichts. Ich habe **mich** echt gelangweilt. Dann haben beide Trainer gewechselt und danach hat man endlich gesehen, **dass** die auch Fußball spielen können. Bis zum Ende fielen noch 5 Tore, Wahnsinn! Nach **dem** Spiel sind wir noch mit Freunden von Julian **in die** Stadt gegangen. Ich freue mich schon **auf** unseren Stadionbesuch ... ☺ Bis bald!  
Servus, Michael

## Aufgabe 4: Telefongespräch (4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Frau Sturm möchte wieder als Floristin arbeiten, und zwar **halbtags**.  
Frau Sturm soll **am nächsten Tag um 10 Uhr vorbeikommen**.

## Aufgabe 5: Einladung (4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

**Dienstjubiläum** Liebe Kollegen, ich bin nun schon 20 Jahre in der Firma. Darauf möchte ich am 14.10. um 13.00 Uhr mit Ihnen anstoßen. S. Wilms  
**Hochzeit** Wir heiraten ... und möchten diesen besonderen Tag am 12.07. ab 15 Uhr im „Mauritius“ feiern. Wir freuen uns auf Euch! Johanna und Dieter  
**Einweihungsparty** Liebe Anna, ich bin schon 1 Jahr in der neuen Wohnung. Am 16.02. ab 20 Uhr wird endlich gefeiert. LG Veronika  
**Straßenfest** Das freie Kinderhaus e.V. lädt alle herzlich zum Neustraßenfest am 16.06. ein. Wir sind von 10-18 Uhr am Stand und freuen uns auf Sie!

## Aufgabe 6: Dialog (4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Zuordnung)

Entschuldigung, wie komme ich zum Stigmaierplatz?  
Zum Stigmaierplatz? Was suchen Sie da?  
Ich suche das Gesundheitsamt.  
Aha, das kenne ich. Nehmen Sie die Linie 19 in Richtung Moosach. Ist das weit?

Ich weiß nicht genau, drei oder vier Stationen.  
Alles klar. Danke.  
Bitte, gern.

## Aufgabe 7: Forumsbeitrag (4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Lücke)

Das geht gar nicht. Ohne die ganzen Geräte bin ich verloren. Aber was brauche ich am **meisten**? Meinen Laptop natürlich, der macht das Leben auf jeden Fall viel **leichter**. Mein Handy ist mir aber definitiv am **wichtigsten**. Mit **dem** Handy mache ich Fotos und höre Musik, **die** mir gefällt. Außerdem bin ich immer erreichbar. Ich habe sogar zwei Handys. Wenn mal **eins** kaputtgeht, ärgere ich mich nicht so sehr **darüber**. Zum Glück habe ich auch viele Freunde, **die** sich mit Technik auskennen. >cherry<

## Aufgabe 8: Verkehrsdurchsage (4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Autofahrer sollen in Richtung Berlin **die U75 nutzen**. Zwischen Hamburg-Stellingen und Elbtunnel sind 6 km **stockender Verkehr**.

## Aufgabe 9: Wettervorhersage (4 Pkt ▶ 2 Pkt pro Antwort)

Am Montag regnet es tagsüber. ✓ **falsch**  
Das Wetter wird ab Dienstag besser. ✓ **richtig**

## Aufgabe 10: Gebrauchsanleitung (4 Pkt ▶ 0,5 Pkt pro Lücke)

Stellen Sie das Gerät auf eine **saubere** Unterlage. Schalten Sie es mit dem **schwarzen** Knopf an der Seite ein. Und los geht's! Sie **sollten** möglichst **trockenes** Obst verwenden, **damit** das Gerät einwandfrei funktioniert. Bei festem Gemüse brauchen Sie vielleicht **etwas** Geduld. Sie wissen nicht, **ob** Ihre Zutaten geeignet sind? Kein Problem. Die folgende Liste hilft **Ihnen**.

## Aufgabe 11: Verkaufsgespräch (4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

KÄUFERIN Dieser Bilderrahmen ist wirklich schön. Der passt wunderbar in unser Wohnzimmer. **Was soll er kosten?**  
LISA 30 Euro.  
KÄUFERIN 30 Euro? **Das ist aber teuer**. Für 20 würde ich ihn nehmen.  
LISA 20? Nein, nein. Der Bilderrahmen ist mindestens 200 Jahre alt.  
KÄUFERIN Na gut. **Einigen wir uns doch** auf 25 Euro.  
LISA **Abgemacht**. Das ist okay.  
KÄUFERIN Super! Hier, 25 Euro.  
LISA Danke und viel Spaß mit dem Rahmen.

## Aufgabe 12: Bewerbungsschreiben (4 Pkt ▶ 1 Pkt pro Lücke)

Sehr geehrte Damen und Herren, ich habe im Tagesspiegel Ihre **Anzeige** vom 12.05. mit großem **Interesse** gelesen und bewerbe mich um die **Stelle** als Aushilfe an der Rezeption. Von 2008-2010 habe ich in einem Hotel in Warschau gearbeitet. Ich bin immer freundlich und arbeite sehr gern mit Menschen. Neben Deutsch spreche ich auch Englisch und Polnisch fließend. Über eine **Einladung** zu einem Vorstellungsgespräch freue ich mich sehr.  
Mit freundlichen Grüßen  
Beata Brylska

# Leitfaden Kurs-und Arbeitsbuch



Lektion **11-20**

## Vogels & Co. – Was bis jetzt passiert ist

Familie Vogel begleitet die TN auch im A2-Band durch alle Lektionen des Lehrwerks. Einzelne Szenen und kleine Geschichten aus dem Leben der Familie Vogel und ihrem Bezugsfeld bilden den Ausgangspunkt für die im KB präsentierten Themen und schaffen einen wirklichkeitsnahen Kontext. Die Doppelseite bietet die Möglichkeit, Neueinsteiger mit den Figuren vertraut zu machen. TN, die die Figuren aus dem A1-Band bereits kennen, können zum Einstieg in den neuen Band ihre Kenntnisse wiederholen und aktivieren.

- a | ▪ Die Leseaufgabe fasst die wichtigsten Ereignisse zusammen bzw. stellt alle wichtigen Figuren vor. Da die Aufgaben zum Hörspiel immer mit Zeichnungen verbunden sind, ist es auch wichtig, die Personen auf den Bildern zu identifizieren.

**Hinweis:** Dazu kann auch das Plakat mit den Bewohnern Neustadts herangezogen werden. Unter [www.klett.de/aussichten](http://www.klett.de/aussichten) finden sich dazu Anregungen für weitere Aufgaben und Spielideen.

- b | ▪ Die Abbildungen stammen alle aus dem A1-Band. TN können sich hier die einzelnen Situationen in Erinnerung rufen oder auch neue Dialoge erfinden.  
▪ KL kann zum Vergleich die entsprechenden Situationen aus dem A1-Band abspielen.
- c | ▪ Vor allem für TN, die den A1-Band nicht kennen, besteht hier die Möglichkeit, sich mit den Stimmen der Protagonisten vertraut zu machen.
- d | **Ergänzung:** Eine spielerische Vertiefung ist mithilfe der Steckbriefe in der Kopiervorlage möglich. TN sammeln alle Informationen zu den Figuren. Das dient ihnen auch als Schreibvorlage für Aufgabe e.

↳ Kopiervorlage 1

Arbeitsbuch



# 11 Gute Musik hier!

Lernziele	Fertigkeiten	Textsorten	Sprachhandlungen	Wortschatz, Strukturen, Phonetik	Aufgaben
<b>Einstieg</b>	Hören Sprechen		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Musikinstrumente benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Musikinstrumente</li> </ul>	KB 1 AB 1-2
<b>11 A Was für Musik mögen Sie? (privat) über den Musikgeschmack sprechen</b>	Hören Lesen Sprechen	Plakat Konzertticket Hörspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plakaten Informationen entnehmen</li> <li>▪ Musikstile beschreiben</li> <li>▪ Gefallen / Missfallen / Begeisterung ausdrücken</li> <li>▪ einen Vorschlag annehmen / ablehnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Musikstile</li> <li>▪ Fragewort <i>Was für (ein/e)?</i></li> <li>▪ <i>gefallen / mögen / lieben</i></li> <li>▪ phonetische Mittel zum Ausdruck der Begeisterung und der Ironie</li> </ul>	KB 2-6 AB 3-5
<b>11 B Ich glaube, dass das Spaß macht. (beruflich) sich über Stipendien / Minijobs informieren</b>	Hören Lesen Sprechen Schreiben	Hörspiel Informationstext Radiosendung Jobanzeige	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ einen Informationstext zusammenfassen</li> <li>▪ nachfragen, wenn man etwas nicht versteht</li> <li>▪ einer Radiosendung folgen</li> <li>▪ Meinungen wiedergeben</li> <li>▪ Jobanzeigen analysieren und selbst schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>dass</i>-Satz</li> <li>▪ (mehrfach) zusammengesetzte Nomen</li> </ul>	KB 7-12 AB 6-10
<b>11 C Tolle Stimmung! (öffentlich) Fremde ansprechen, Komplimente machen, Hoffnungen und Ängste äußern</b>	Lesen Hören Sprechen	Hörspiel Reime	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ einen Dialog rekonstruieren</li> <li>▪ nachfragen, wenn man etwas nicht versteht</li> <li>▪ jemanden ansprechen – Redemittel sammeln und anwenden</li> <li>▪ Hoffnungen und Ängste ausdrücken</li> <li>▪ Kleidungsstücke benennen</li> <li>▪ Komplimente machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auslassungen in der gesprochenen Sprache</li> <li>▪ Unterscheidung von stark und schwach gespannten Konsonanten</li> <li>▪ Kleidungsstücke</li> <li>▪ Adjektive vor Nomen ohne Artikel (Nominativ)</li> </ul>	KB 13-18 AB 11-17
<b>Ausklang</b>	Sprechen Lesen Hören	Schaubild Lied	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das Lieblingslied vorstellen</li> <li>▪ sich zu einem Schaubild äußern</li> <li>▪ einen Liedtext ergänzen</li> </ul>		

In der Lektion geht es in erster Linie um das Knüpfen erster Kontakte mit Unbekannten. Als situativer Rahmen werden Konzerte und Musik genutzt. TN äußern Gefallen und Missfallen, verabreden sich, bekommen weitere Redemittel für Smalltalk und machen einander Komplimente. Sie lernen Strategien kennen, wie man bei Verstehensschwierigkeiten nachfragen kann. Darüber hinaus machen sie sich mit Möglichkeiten vertraut, wie man über Minijobs oder Stipendien seine finanzielle Situation verbessern kann. Sie analysieren und entwerfen Jobanzeigen.

## 1 Einstieg: Einführung in das Thema Musik

- Da Musik in der Lektion eine wichtige Rolle spielt und auch die begleitende DVD das Porträt einer Sängerin enthält, wird sie als Einleitung für die Lektion genutzt: TN lernen die Namen für einige Instrumente kennen und äußern sich kurz über ihre Erfahrungen mit Musik. Über den Wortschatz in a und b hinaus können TN in c Instrumente einbringen, die für sie persönlich wichtig sind, und so ihren individuellen Wortschatz aufbauen. Da persönliche Neigungen und ggf. interkulturelle Unterschiede einen wichtigen Aspekt bilden, sollte KL auch einen Austausch im Plenum ermöglichen.

**Vorschlag:** Spiel zur Wortschatzfestigung: TN notieren das Instrument, das sie am meisten mögen, auf einen Zettel. KL sammelt die Zettel ein und nennt ein Instrument. Im Kurs muss erraten werden, zu wem das Instrument passt und warum.

**Erweiterung:** KL bringt Abbildungen anderer Instrumente in den Unterricht mit, TN fertigen Kärtchen an und spielen Instrumenten-Quartett (z. B. Blas-, Streich-, Saiteninstrumente; große und kleine Instrumente, verschiedene Materialien; oder vier Bands mit jeweils anderen Instrumenten).

Festigung des Wortschatzes und Sprachvergleich im AB.

➔ AB 1, 2

## 11A Was für Musik mögen Sie?

Anhand von authentischen Konzertplakaten werden TN aufgefordert, sich zum Thema Musik zu äußern und sich am Ende der Einheit zu einem Konzert zu verabreden. Das Fragewort *Was für (ein/e)* wird eingeführt und die nötigen sprachlichen Mittel aktiviert, um über Musik und verschiedene Musikstile sprechen zu können.

## 2 Lesen, Sprechen: Plakaten Informationen entnehmen; Einführung des Fragewortes *was für (ein/e)*

- a | ▪ TN identifizieren anhand der Plakate und der Musikausschnitte die jeweiligen Musikstile. Die Zuordnung kann über das Lesen erfolgen, die Musikausschnitte dienen der Illustration des jeweiligen Stils.  
**Vorschlag:** KL fordert TN auf, zu begründen, was ihnen bei der Zuordnung geholfen hat. TN können bereits hier spontan Adjektive nennen, die die Musikstile beschreiben, KL notiert diese an der Tafel.
- b | ▪ Zur Beschreibung der Musikstile können sich TN auch in Gruppen auf einen Stil konzentrieren. Auch mithilfe des Wörterbuchs können sie passende Adjektive sammeln und sie mit den Adverbien der Verstärkung (➔ A1/L8) kombinieren. Die Musikstücke werden dann evtl. noch einmal kurz angespielt und die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor. KL notiert neue Adjektive an der Tafel.  
**Erweiterung:** Zu den Musikstilen können Wörter und Ausdrücke in Form einer Mindmap gesammelt werden. Hierzu gehören nicht nur Adjektive zur Beschreibung der Musik, sondern auch charakteristische Kleidung, Szene, Beliebtheit in verschiedenen Ländern usw.
- c | ▪ Nachdem die wichtigste Aussage den Plakaten entnommen wurde, suchen TN nun nach weiteren Details. Zuvor führt KL das Fragewort *was für (ein/e)* ein, indem er / sie einige Beispiele aus dem Buch aufgreift und die Bedeutung des Fragewortes klärt: *Was für Musik ist das? Ist das Volksmusik? Jazz? Rock? Was für ein Instrument spielt der Musiker? Ist das eine Trompete? Oder ein Saxofon?*