

运用国际脑科学研究的权威成果

科学设计精细化的智能训练与测评



SUPER

挖掘潜能的超级

智力测试

800

题

主 编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋



6~7 岁



浙江教育出版社

BABY

SUPER

挖掘潜能的超级

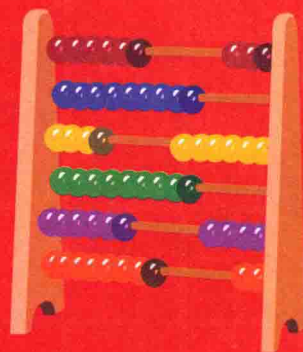
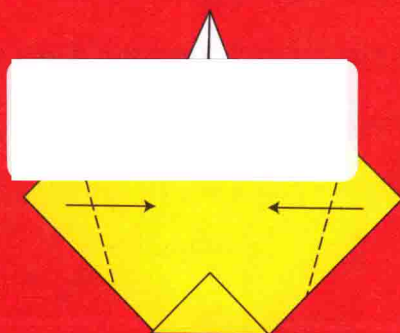
智力测试

800

题

6~7岁

主 编 / 邢 涛 分册主编 / 龚 勋



浙江教育出版社 · 杭州

创世卓越 荣誉出品
Trust Joy Trust Quality

图书在版编目(CIP)数据

挖掘潜能的超级智力测试800题. 6~7岁 / 邢涛主编;
龚勋分册主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2013.1
ISBN 978-7-5536-0288-2

I. ①挖… II. ①邢… ②龚… III. ①智力开发—学
前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第022200号



主 编 邢 涛

分册主编 龚 勋

设计制作 北京创世卓越文化有限公司

插图绘制 多多卡通工作室等

责任编辑 蔡 歆

责任校对 卢 宁

责任印务 温劲风

出版发行 浙江教育出版社

地 址 杭州市天目山路40号

邮 编 310013

网 址 www.zjeph.com

印 刷 北京赛文印刷有限公司

开 本 889×1194 1/16

印 张 5

字 数 100 000

版 次 2013年1月第1版

印 次 2013年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-0288-2

定 价 12.80元

如遇质量问题请与我们联系调换, 联系电话: (010) 52780202

全脑智测 开发未来



人的大脑分为左脑和右脑两部分：左脑主管逻辑思维，右脑主管形象思维。左脑主要负责语言、阅读、书写、数学运算和逻辑推理等，而感知事物的空间关系、表达情绪、进行艺术欣赏等则取决于右脑。专家指出，幼儿期至学龄前期是进行智力开发最关键的时期。为全面、系统地帮助孩子开发左右脑的潜能，我们精心编撰了本套书。

本套书针对不同年龄段的孩子编排了相应的训练内容。全书以大脑的相关研究为基础，紧紧抓住孩子大脑发育的特点，从知觉、记忆、分析、综合、比较、抽象、推理、语言、想象和创造等多方面能力着手，采取寓教于乐、潜移默化的方式，将不同年龄段儿童需要掌握的知识融入游戏、绘画、语言表达等训练中。同时，本套书秉承由易到难、循序渐进的原则，设置了800多道题目，让孩子的智力在轻松练习的过程中得到快速、全面的开发。

相信本套书能够帮助孩子开发全脑，打开智慧的天窗，成为孩子成长道路上的好伙伴。

理性的脑

左脑测试



左脑测试与开发目标

语言理解能力

通过对语言文字内容的分析和认知，能够明白语言文字所蕴含的信息。

语言表达能力

能够通过语言或肢体的活动，把所要表达的意思说出来或表现出来。

计数能力

能正确数出物体的数量。

排序能力

能将大小、长短等不同的事物按照一定的顺序进行排列。

运算能力

能根据数学运算法则，计算加、减、乘、除等简单的算式。

分析能力

能在头脑中把事物的整体分解成各个部分和各个属性。

综合能力

能将头脑中事物的各个部分、各种特征及各种属性结合为一个整体，并认识它们之间的联系。

比较能力

能把各种事物和现象加以对比，确定它们的相同点和不同点。

抽象能力

能抽取各种事物与现象的共同特征和属性。

概括能力

能根据内在联系和本质特征把事物的共同特点归结在一起。

辨别能力

能根据不同事物的特点，在认识上加以区别。

判断能力

能肯定或否定某种观点，或指明事物是否具有某种属性。

推理能力

能从具体事件归纳出一般规律，或者根据原理推导出正确的结论。

认识能力

能正确认识客观事物的名称、性质等。

语言记忆力

能以语言、逻辑的形式进行理解性记忆。

感性的脑

右脑测试



右脑测试与开发目标

图形认知能力

能根据特征准确辨认圆、三角形、长方形等不同的图形。

形状认知能力

能认识物体的外形轮廓及特征。

对称认知能力

能判断物体是否对称、属于哪种对称。

思维转换能力

能用象征性的符号或图形表征事物。

换位思考能力

能站在他人角度去考虑、分析、解决问题。

空间知觉能力

即对物体空间关系的把握能力，能认清物体的大小、距离、方位等空间特性。

观察能力

能仔细观察事物或现象，发现其特点。

组合能力

能将两种或两种以上的物体组织起来，组成新的整体。

分析能力

能在头脑中把事物的整体分解成各个部分和各种属性。

推理能力

能从具体事物归纳出一般规律，或者根据原理推导出正确的结论。

创造力

能产生新思想，创造新产品。

协调能力

能控制肢体协调运动，灵活地进行手工和绘画练习。

想象力

能对思维中已有事物形象进行加工改造，形成新的形象。

图像记忆力

能以图像形式大量、快速地存储记忆。



测试内容 认识立体图形

测试能力 图形认知能力

小凯在商场见到许多奇形怪状的纸盒，你能说出它们分别是什么形状的吗？请把代表它们的字母填在“○”里。



- A. 圆柱体 B. 六棱柱 C. 长方体
D. 圆锥体 E. 正方体 F. 球体 G. 四棱锥



测试内容 发挥想象、自由绘画

测试能力 想象力、手眼协调能力

你知道马路上和马路旁都有什么吗？请参照图例画出树木和汽车，然后剪下来贴到下图中间吧！



测试内容 感受事物位置的变化

测试能力 空间知觉能力、想象力

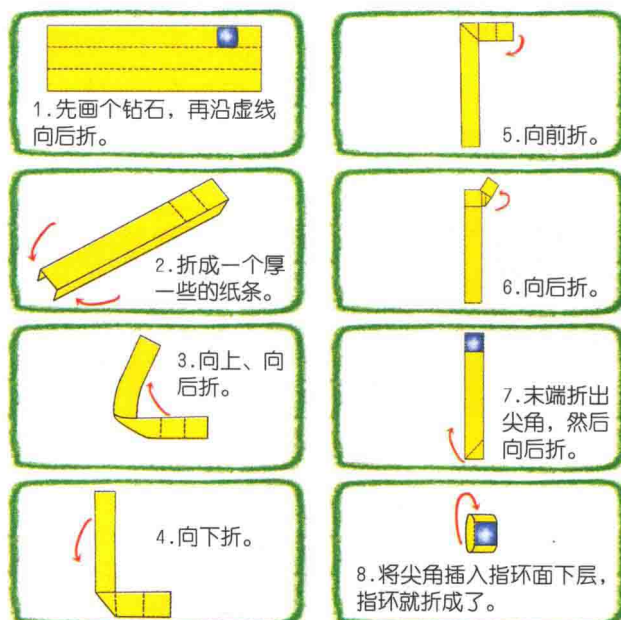
小熊站在积木的右侧，打算从下往上一层一层往左推积木，使这4层积木左侧对齐。这些积木最终会是什么样子呢？请把正确答案圈出来。



测试内容 动手动脑，巧手折纸

测试能力 创造力、手眼协调能力

准备一张长方形彩纸，然后按照下面的步骤来折一个漂亮的指环吧！





测试内容 发散思维，积累词汇

测试能力 语言表达能力、语言理解能力

小猪需要在规定的时间内用“文”字组词，跟其他小动物比赛，看谁组的词多。快来帮帮小猪吧！



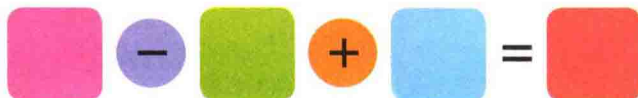
测试内容 看图练习加减混合运算

测试能力 运算能力、语言理解能力

公交车站到了。车上原先有14个小动物，现在下了6个又上了7个，请问：车上还有多少个小动物？



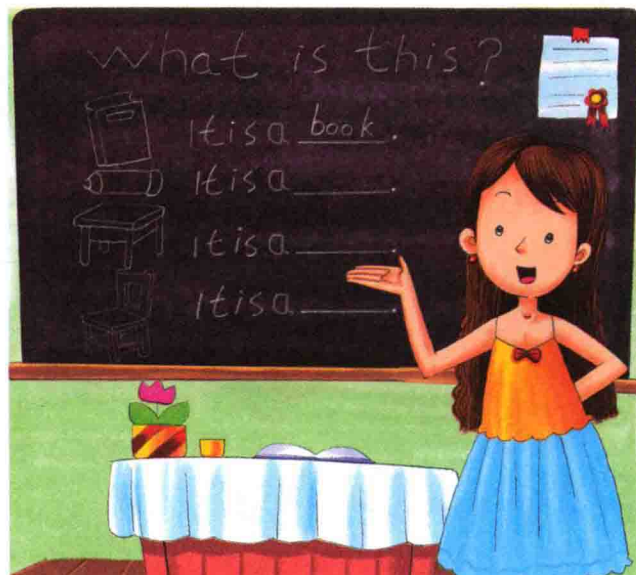
列式为：



测试内容 学习英文“It is...”句型

测试能力 语言表达能力

根据黑板上的图和例句，请试着用“It is...”句型把老师列出的问题补充完整。



测试内容 依据生活常识进行推理、判断

测试能力 认识能力、推理能力

你能猜出图中的人分别是在什么样的天气下活动的吗？请用线将这些人与相应的天气符号连起来。





测试内容 根据锁孔形状匹配钥匙
测试能力 观察能力、形状认知能力

妈妈给了甜甜一串钥匙，让她打开锁着的柜子。请你帮帮甜甜，把钥匙与相应的锁孔用线连起来。



测试内容 结合计数连线绘图
测试能力 计数能力、协调能力

冬天到了，小刺猬正在忙什么？按照数字顺序把下面的圆点连起来，你就知道了。



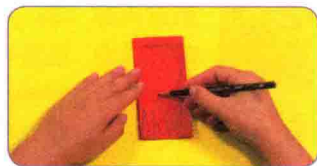
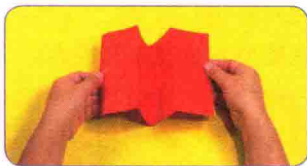
测试内容 通过空间想象判断方位
测试能力 空间知觉能力、想象力

下图是两扇带有不同图案的移窗，想象一下，它被推合后会是什么样子？请从四个选项找出并圈起来吧！



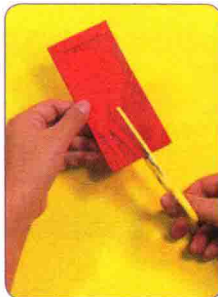
测试内容 动手动脑，巧手折剪
测试能力 创造力、手眼协调能力

准备一张长方形的彩纸、剪刀和铅笔，然后按照下面的步骤剪两个大红灯笼吧！



1. 将彩纸短边对折，再将两边分别向后折。

2. 折好后，将各层压实，并如图在纸上画出阴影。



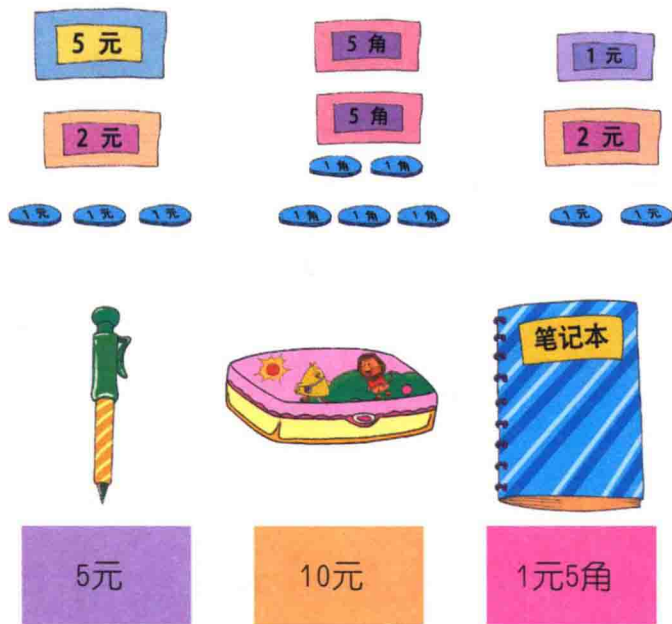
3. 剪去阴影部分，展开彩纸。再请爸爸妈妈帮忙写上“福”字。





测试内容 货币的认知和计算
测试能力 运算能力、分析能力

娃娃要上学，需要买一个文具盒、一支圆珠笔和一个笔记本。看看下面3组钱分别适合购买哪种物品，用线连一连。



测试内容 通过连线对应学习拼音
测试能力 语言表达能力、拼音认知能力

乡村的风光真美丽！先看看图上有些什么，然后把看到的事物和下面对应的拼音连线。



测试内容 通过看图寻找近义词
测试能力 语言理解能力、分析能力

快来看看，小女孩怎么了？请找出和这些词语意思相近的词语。



1. 和“高兴”意思相近的词语是（ ）。
A. 兴趣 B. 愉快 C. 高飞



2. 和“愤怒”意思相近的词语是（ ）。
A. 难受 B. 痛苦 C. 生气



3. 和“伤心”意思相近的词语是（ ）。
A. 伤害 B. 疼痛 C. 难过



测试内容 了解公共建筑的性质和用途
测试能力 认识能力、概括能力

图中都有些什么？它们是什么地方？试着逐一说说这些地方都有什么用途吧！





测试内容 从组合后的影子辨认实物

测试能力 形状认知能力、观察能力

例图中的影子是由几个物品的影子组合起来的，请从下图中找出所有对应的物品，并把它们圈起来。

例图



测试内容 找出完全相同的图

测试能力 观察能力

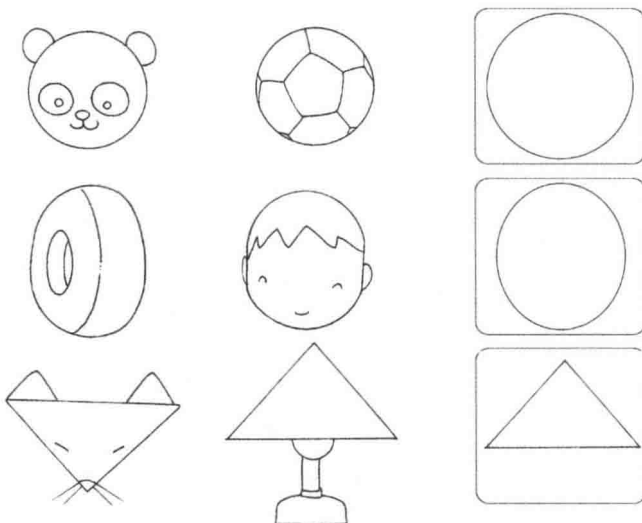
下面有4张龟兔赛跑的图，其中有两幅是一模一样的，请试着找出来，并圈出另两幅图的2处不同之处。



测试内容 发挥想象，参照示例绘画

测试能力 想象力、创造力、手眼协调能力

兰兰分别用圆形、椭圆形和三角形画出了不同的画，你还能画出什么呢？试试看吧！



测试内容 看图模仿动作

测试能力 肢体协调能力

仔细看下面的图，你能做出相应的动作吗？现在就来试试吧！

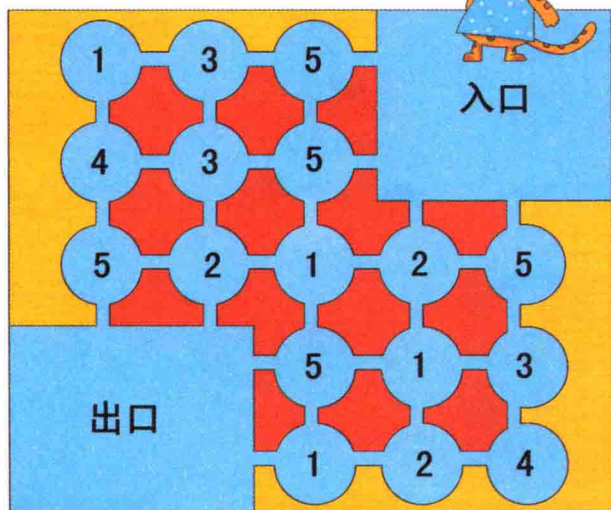




测试内容 进一步练习连加运算

测试能力 运算能力、分析能力

虎仔去溜冰场溜冰，它希望从入口到出口不走重复路线，而且走过的数加起来刚好等于25。虎仔应该怎么走？



测试内容 练习英文人称

测试能力 英文认知能力、语言表达能力

看一看图中的人物和相对应的单词，想一想，你的家中都有谁？然后用英文大声念出来。



grandfather
爷爷

grandmother
奶奶

father
爸爸

mother
妈妈

sister
姐姐/妹妹



测试内容 根据图片补全拼音

测试能力 语言表达能力、拼音书写能力

你认识下面的动物吗？请在妈妈的指导下，将动物名称拼音中缺少的声母、韵母和声调填在“□”中。

□áng □ǐng □ù d□ b□ l□

长颈鹿



j□ n y□

金鱼



大白鹅



xiǎ□ m□ fē□□

小蜜蜂



测试内容 根据景物判断季节

测试能力 排序能力、抽象能力

4位小朋友在同一年不同的时间攀登了同一座山，下面是他们分别在山顶拍的照片。你能判断他们到达山顶的季节吗？请试着在图旁写出来。

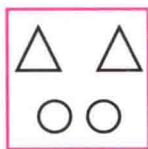
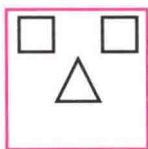
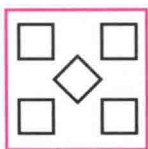
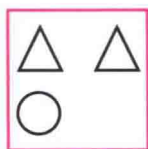
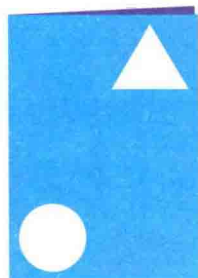
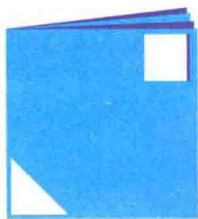




测试内容 了解折纸展开后图形的变化

测试能力 图形认知能力、想象力

手工课上，琪琪和明明把彩纸折起来，分别剪了一个漂亮的图案。你能想象出彩纸展开后的样子吗？请用线把对应的两个图案连起来。



测试内容 了解排列、组合

测试能力 推理能力

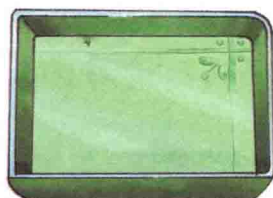
小熊帮熊妈妈穿珠子，熊妈妈已经穿好了一些珠子，小熊必须按照前面的珠子的排列规律接着穿下去。小熊接下来该怎么穿呢？说说看。



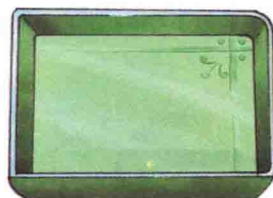
测试内容 根据相应的味觉画图

测试能力 认识能力、协调能力

什么东西会给你这样的感觉呢？猜到了，就把它画出来吧！



酸酸的



辣辣的



甜甜的



测试内容 积极动手，巧手塑泥

测试能力 创造力、手眼协调能力

准备好米色、褐色、红色的彩泥，然后认真按照下面的步骤捏一个美味的三明治吧！



1. 用米色彩泥捏两个三角形厚片，用褐色彩泥捏一个三角形厚片。



2. 把褐色厚片夹到米色彩泥中间，在侧面均匀地戳上小坑。



3. 用红色彩泥和褐色彩泥做两颗草莓。



4. 把草莓放到三角形厚片上，三明治就做好了！



测试内容 了解奇偶数

测试能力 数学能力

佳佳说：“我家的电话号码前四位数从大到小依次是比8小的奇数（首位数最大），后四位数都是2。”你知道佳佳家的电话号码吗？请写出来。

佳佳家的电话号码是：



测试内容 看图讲故事并续编

测试能力 语言表达能力、想象力

认真看图，试着根据图片的内容讲一个完整的小故事。你也可以开动脑筋，续编这个故事。



测试内容 判断事物的轻重并排序

测试能力 分析能力、排序能力

小鸡、鸽子、白鹅和小狗玩跷跷板。你能根据跷跷板的平衡情况将这些小动物从轻到重排序吗？



测试内容 判断汉字的结构及笔画

测试能力 综合能力

判断下面的说法是否正确。如果正确，把后面的“○”涂成红色；如果错误，把后面的“○”涂成蓝色。

“春”是左右结构，一共有9画。○

“秋”是左右结构，一共有9画。○

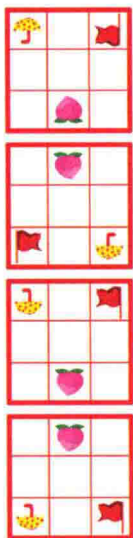
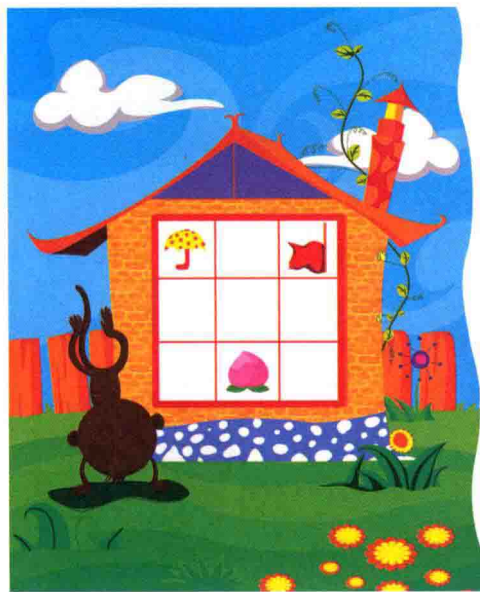




测试内容 想象图案旋转180°的样子

测试能力 空间知觉能力、想象力

小猴子家的窗户上贴着一些小图案，小猴子喜欢倒立起来看这些图案。想一想，它倒立时看到的图案会是什么样子呢？把正确答案圈起来。



测试内容 发挥想象，合理涂色

测试能力 想象力、协调能力

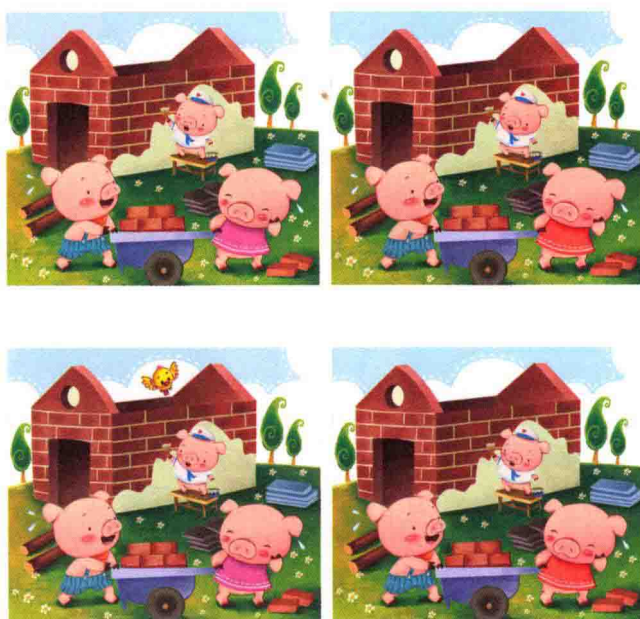
讲故事大赛就要开始了，擅长讲故事的鹦鹉准备出门了。快给它穿上漂亮的衣服，打扮一番吧！



测试内容 找出完全相同的图片

测试能力 观察能力、注意力

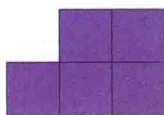
小猪三兄弟齐心协力，正在盖房子。下面四幅图中有两幅完全一样，你能找出来吗？另外两幅有1处不同，用笔圈出来吧！



测试内容 了解组合

测试能力 组合能力

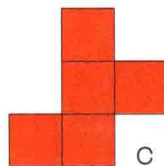
小明打算用A、B、C、D、E 5块小图形拼成右下角的大正方形，使每块小图形盖住一个五角星。小明该怎么做呢？



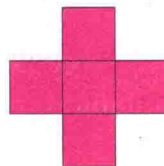
A



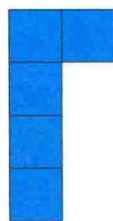
B



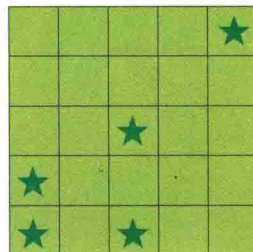
C



D



E

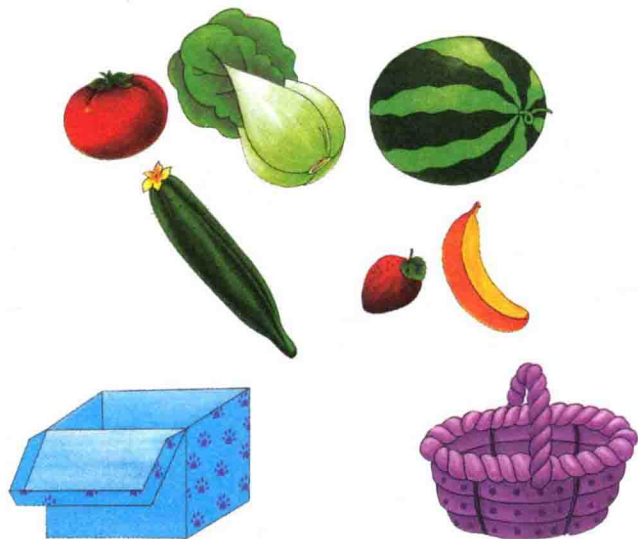




测试内容 辨别水果和蔬菜

测试能力 认识能力、分类能力

奶奶准备把蔬菜放在篮子里，把水果放在纸箱里，请你帮奶奶把它们分开放好吧！



测试内容 计算加法并比较大小

测试能力 运算能力、比较能力

聪聪想快些爬到山顶和小朋友会合，他只要沿着加法算式之和最小的路走，就能很快爬上山了。他该怎么走好呢？



测试内容 根据图片补全儿歌

测试能力 语言表达能力

先跟妈妈念“小虎，小虎，你住哪里”的儿歌，然后根据图意把儿歌补充完整，再大声念出来。

小虎，小虎，你住哪里？

我住树林里。



螃蟹，螃蟹，你住哪里？

我住水里。

小熊，小熊，你在干什么？

我在_____。



小鹿，小鹿，你在干什么？

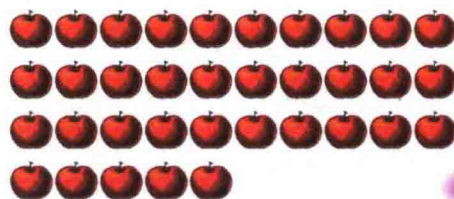
我在_____。



测试内容 学习用群数的方法数数

测试能力 计数能力

小刺猬一共收获了35个苹果。如果它把这些苹果5个一袋地装起来，能装多少袋？如果10个一袋装，能装多少袋？还剩几个？





测试内容 根据实物判断组合后的影子

测试能力 形状认知能力、组合能力

把下面3件物品组合起来，会变成什么样子？3个影子中哪个会是3件物品组合后形成的呢？请圈出来。



测试内容 积极动手，连线绘图

测试能力 计数能力、协调能力

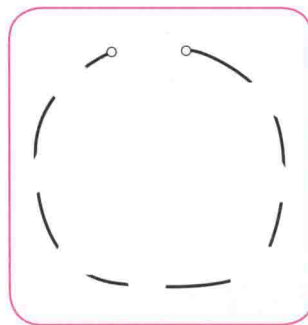
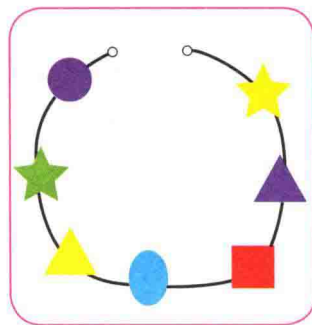
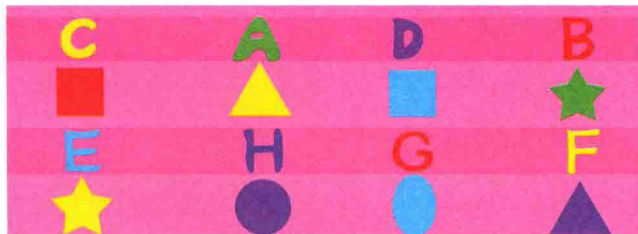
雨后小白兔来采蘑菇了。可是小白兔在哪里呢？快按照数字顺序把圆点连起来，让小白兔和蘑菇现身吧！



测试内容 用符号替换对应的事物

测试能力 思维转换能力

童童想用最短的时间把自己的项链的珠子全部换成对应的字母，你来帮她换换吧！



测试内容 用橘子做手工

测试能力 创造力、想象力、协调能力

冰冰突发奇想，用几个橘子做成了可爱的动物。你能用橘子做出什么好玩的东西呢？动手试试吧！

