

陕西省社会科学基金项目

社会主义 核心价值观 引领社会思潮机制

程霞 著

西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

陕西省社会科学基金项目

社会主义核心价值观 引领社会思潮机制

程霞 著

西安电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书从机制视角考察社会主义核心价值观引领社会思潮工作,遵循“为什么—是什么—怎么办”的基本思路,侧重于对社会主义核心价值观引领社会思潮机制“实然”状态的探讨。

全书共分6章。第1章对本项目的研究缘起、研究意义、研究现状、研究思路、研究方法、研究内容等作了一个概要的说明。第2章对“社会主义核心价值观引领社会思潮机制”这一核心概念作出界定。第3章从社会主义核心价值观引领社会思潮的时代境遇入手,分析了社会主义核心价值观引领社会思潮的必要性和可能性,并结合引领工作实践中存在的问题,从引领机制的功能和本质两个维度阐明了研究引领机制及其构建的原因。第4章从系统动态的角度,全面审视和分析引领机制的构成要素、形成机理、基本结构和运行体系。第5章具体考察了创新机制、传播机制和认同机制这三个二级子机制的构建路径。第6章具体考察了预测机制和整合机制这两个二级子机制的构建路径。

本书可为政府宣传思想部门提供参考,也可作为高校马克思主义理论相关专业教师和研究生参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观引领社会思潮机制/程霞著. —西安:西安电子科技大学出版社,2016.11
ISBN 978-7-5606-4264-2

I. ①社… II. ①程… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 210165 号

策划编辑 李惠萍

责任编辑 赵永萍 马武装

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路2号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com

电子邮箱 xdupfxb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 虎彩印艺股份有限公司

版 次 2016年11月第1版 2016年11月第1次印刷

开 本 787毫米×960毫米 1/16 印张

字 数 172千字

定 价 30.00元

ISBN 978-7-5606-4264-2/D

XDUP 4556001-1

*** 如有印装问题可调换 ***

谨以此书献给我挚爱的亲人

目 录

第 1 章 绪论	(1)
1.1 研究的缘起和意义	(1)
1.1.1 研究的缘起	(1)
1.1.2 研究的意义	(7)
1.2 研究述评	(11)
1.2.1 国外研究现状	(11)
1.2.2 国内研究现状	(14)
1.2.3 研究评析	(30)
1.3 研究设计	(31)
1.3.1 研究思路	(31)
1.3.2 研究内容	(31)
1.3.3 研究方法	(32)
第 2 章 基本概念界定和基础理论	(34)
2.1 基本概念界说	(34)
2.1.1 社会主义核心价值观	(34)
2.1.2 社会思潮	(36)
2.1.3 引领	(38)
2.1.4 机制	(40)
2.1.5 社会主义核心价值观引领社会思潮机制	(43)
2.2 基础理论	(46)
2.2.1 马克思主义相关理论	(46)
2.2.2 无产阶级文化领导权理论	(54)
2.2.3 政治社会化理论	(57)
2.2.4 传播学相关理论	(60)

第3章 社会主义核心价值观引领社会思潮机制问题的提出 (63)

- 3.1 社会主义核心价值观引领社会思潮的必要性 (63)
 - 3.1.1 增强主流意识形态吸引力和凝聚力的需要 (64)
 - 3.1.2 构建社会主义和谐社会的需要 (69)
 - 3.1.3 巩固中国共产党执政地位的需要 (72)
- 3.2 社会主义核心价值观引领社会思潮的可能性 (76)
 - 3.2.1 社会主义核心价值观具有优秀的理论特质 (76)
 - 3.2.2 社会主义核心价值观在价值观系统中居于主导地位 (81)
- 3.3 影响社会主义核心价值观引领社会思潮实效性的制约因素 (83)
 - 3.3.1 对主导意识形态的认知偏差,削弱了社会主义核心价值观的吸引力 (84)
 - 3.3.2 理论研究与日常生活的疏离,弱化了引领社会思潮的实效性 (85)
 - 3.3.3 传播方式的低效和滞后,制约了社会主义核心价值观引领功能的有效发挥 (86)
 - 3.3.4 顶层设计的缺失,使得引领社会思潮工作难以形成整体合力 (87)
- 3.4 构建引领机制是实现多元社会思潮有效引领的关键 (88)
 - 3.4.1 从引领机制的本质来看 (88)
 - 3.4.2 从引领机制的功能来看 (89)

第4章 社会主义核心价值观引领社会思潮机制的运行体系 (94)

- 4.1 构成要素 (94)
 - 4.1.1 引领主体 (94)
 - 4.1.2 引领客体 (96)
 - 4.1.3 引领目标 (97)
 - 4.1.4 引领方式 (97)
- 4.2 形成机理 (97)
 - 4.2.1 合法性是实现社会主义核心价值观引领社会思潮功能的根本前提 (98)
 - 4.2.2 整合是实现社会主义核心价值观引领社会思潮目标的内在要求 (99)
- 4.3 运行体系 (101)
 - 4.3.1 社会主义核心价值观引领社会思潮机制的运行过程和总体结构 (101)
 - 4.3.2 创新机制及其运行模式 (103)
 - 4.3.3 传播机制及其运行模式 (107)
 - 4.3.4 认同机制及其运行模式 (111)

4.3.5 预测机制及其运行模式	(116)
4.3.6 整合机制及其运行模式	(119)
第 5 章 社会主义核心价值观引领作用发生机制的构建路径	(126)
5.1 构建创新机制的路径	(126)
5.1.1 营造开放包容的思想创新氛围	(126)
5.1.2 积淀创新理论资源	(129)
5.1.3 创新理论建构思路	(134)
5.1.4 提供强有力的人力资源支撑	(138)
5.2 构建传播机制的路径	(140)
5.2.1 建立分众传播体系	(140)
5.2.2 转换话语表达	(144)
5.2.3 提高传播者的综合素质	(149)
5.2.4 发挥现代网络媒体传播优势	(153)
5.3 构建认同机制的路径	(156)
5.3.1 协调各利益主体间的利益冲突	(156)
5.3.2 切实改善民生	(161)
5.3.3 培育现代公民意识	(163)
5.3.4 提高政治社会化水平	(167)
第 6 章 社会主义核心价值观对社会思潮的具体引领机制的构建路径	(172)
6.1 构建预测机制的路径	(172)
6.1.1 全面综合考察重大社会矛盾和社会问题	(172)
6.1.2 建立社会思潮相关信息收集分析系统	(174)
6.2 构建整合机制的路径	(177)
6.2.1 加强与网络“思潮旗手”和“意见领袖”的对话沟通	(177)
6.2.2 在公共政策过程中促进共识建构	(184)
6.2.3 健全和完善相关制度和法律	(189)
结论和展望	(193)
参考文献	(198)
后记	(212)



第1章 绪论

研究社会主义核心价值观引领社会思潮机制,意味着从系统整体的视角对社会主义核心价值观引领社会思潮过程进行综合性考察,把促使引领过程整体趋向目标的要素之间的有机联系和运作方式作为研究对象。因此,在具体研究之前,有必要对研究缘起、研究意义、研究现状、研究思路、研究方法、研究内容等作一个概要的说明。

1.1 研究的缘起和意义

1.1.1 研究的缘起

把社会主义核心价值观引领社会思潮机制及其构建纳入理论研究的视野,成为马克思主义理论与思想政治教育学科发展所关注的重要问题之一,是当前应对意识形态领域出现的新问题、新变化和新挑战的迫切需要,也是与时俱进地推动相关理论研究创新发展的需要。其紧迫性和重要性可从以下几方面得到说明:

(1) 我国改革发展进入关键时期,社会阶层结构的变化和社会利益的分化引发对主流意识形态和核心价值观的认同危机,整合和引领多元思想观念和价值观念的工作变得更加复杂艰巨。

当代中国进入了全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期,我国的社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加。这种空前的社会变革,给我国的发展进步带来了巨大活力,使社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设以及社会建设和党的建设不断增强,综合国力大幅度提升,人

民生活明显改善，社会政治总体上保持稳定，但同时也带来了一些这样那样的矛盾和问题。例如，市场经济中的一些交易规则被泛化，并渗透到政治、思想和文化领域，经济社会发展、城乡和区域发展还很不平衡，收入分配、城市改造、房屋拆迁、占用土地等方面存在诸多问题，住房、教育、医疗、社会保障等实际民生问题突出，再加上社会管理滞后、法律法规不健全、政府职能转变不到位、个别党政干部和国家工作人员贪污腐败严重等，使得各种社会矛盾错综复杂、相互交织。凡是事关百姓切身利益的事件和涉官、涉贫、涉警、涉富事件都有可能成为影响较大的社会舆情热点，人民内部矛盾呈现多发、高发态势。

“任何一个社会的价值观都不是凝固不变的，而是处于不断发展变化之中的。导致价值观发生变化的原因是多方面的，其中最关键的因素是社会的发展变化。”^①在我国“经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化”的新形势下，社会阶层的分化使得利益主体多元化，利益诉求意识的觉醒使得各种阶层矛盾和利益冲突呈现日益明显和激化的趋势，从而直接影响了不同阶层和利益群体的社会心态与政治价值取向。从总体上看，促进社会进步、倡导新风正气成为社会心态的主流，人们对国家发展和个人生活现状比较满意，对未来充满信心，成熟自信、开放包容、理性平和、积极向上、务实进取的健康社会心态正在形成。但同时也要看到，社会心态中的焦虑感特征突出，弱势心理在社会各阶层滋生蔓延，不同社会阶层和群体都存在着特定的压力感，社会心态中的不公平感增强，社会诚信缺失带来的心态变化不容乐观。这些问题的产生和出现缘于深层次的价值观念的转变。近年来在思想文化领域，部分不同阶层、利益群体的代表对中国的历史走向、社会发展问题已经提出了不同的看法。甚至有人否定改革开放的成就和功绩，认为应该“倒退”到改革开放之前的“平均主义”状态。再加上信息技术和传媒业的飞速发展，使各种思想观念和利益诉求的传播完全突

① 韩震. 社会主义核心价值体系研究[M]. 北京：人民出版社，2007：8-9.



破了时空界限,呈现全球性、开放性、虚拟性、隐蔽性等特点。这为主流意识形态和核心价值观念的丰富与发展提供了有利条件,但也使个体对各种信息的真伪难以分辨,主流价值观的指导作用也受到了冲击,从而导致整合和引领多元思想观念、价值观念的工作变得更加复杂艰巨。有鉴于此,中国共产党十六届六中全会首次提出了“建设社会主义核心价值体系”的重大命题,并提出“坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,最大限度地形成社会思想共识”的战略任务。中国共产党第十八次代表大会进一步提出“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。”

(2) 当今世界正处在大发展大变革大调整时期,各种西方社会思潮的涌入对主流意识形态和思想价值观念造成了很大冲击,维护我国社会主义意识形态安全的任务和要求更加紧迫。

“当今世界正处在大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。”^①“这为我们集中精力搞建设、一心一意促发展提供了良好的外部条件。全球化进程的发展使世界各国在不同程度上超越国界,超越社会制度和意识形态的差异,相互间加强经济和文化上的协作与联合,这为我国学习和借鉴发达国家的先进科技和文化成果、利用世界文化资源提供了非常有利的条件。”^②但我们更要看到,实现世界多极化是一个长期曲折的历史过程,社会主义与资本主义两种社会制度将长期并存,二者在意识形态领域的斗争和较量异常尖锐和复杂。对此,我们必须有清醒而坚定的认识。

西方敌对势力从“攻心”入手,处心积虑地利用各种手段,对我们进行意识形态渗透,加紧对青年一代搞所谓“精神和灵魂的征服”,以实现其“分化”和“西化”的图谋。美国为首的西方资本主义国家以

^① 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编[M]. 北京:人民出版社,2007:44.

^② 张娜,加强我国社会主义主流意识形态建设研究:从苏联解体的意识形态因素谈起[D]. 吉林:东北师范大学,2009:12.

其经济、科技、文化等领域的优势，以军事威慑力为后盾，推进国际经济活动政治化，加速推进西方的政治制度、思想观念、生活方式和价值观念向社会主义国家渗透，实施“文化帝国主义”。与此同时，近年来新自由主义、后现代主义、历史虚无主义、民主社会主义、“普世价值论”、新殖民主义等形形色色的西方社会思潮通过网络新媒体和信息技术等途径，大量涌入国内，得到广泛传播。在我国“战略机遇期”和“矛盾凸显期”重叠的历史条件下，尤其是出现一些突发事件和群体性事件时，这些西方社会思潮所代表和裹挟的价值观引发和加剧了人们在意识形态领域的混淆和矛盾，容易引发对主流价值观的认同危机。同时，这些极具侵略性和扩张性的价值观念，在国际政治生活中有着很大影响，也给维护我国社会主义意识形态安全、中国共产党的文化领导权以及维护社会稳定和增强国家文化软实力带来了极大的挑战。

(3) 吸取借鉴世界共产主义运动的经验教训，巩固党对社会主义意识形态的主导权和话语权，增强马克思主义理论的说服力和解释力，是摆在理论研究者面前的一项重要课题。

苏联和东欧社会主义国家覆灭的原因是多方面的，但意识形态工作的失误无疑是其中的重要方面。有学者指出，“20 世纪 50 年代起苏共实行了人道主义转向，消解了马克思主义的科学性和革命性而与西方意识形态‘眉来眼去’，产生了意识形态领域的最初混乱；20 世纪 80 年代苏共逐步放松意识形态领域的控制和对主流意识形态的有效宣传，从而使意识形态领域成为不设防的地域。官方许可和倡导的思想混乱、对以往的主流意识形态的肆意否定、对几十年伟大历史不负责任的嘲弄，摧毁了人民的精神长城。”^①我国在这方面也有过深刻教训，在改革开放初期，由于“一手硬、一手软”，意识形态工作有所放松，导致在 20 世纪 80 年代末 90 年代初不少群众被西方的资产阶级自由化思潮所迷惑。邓小平在总结改革开放的经验教训时曾严厉指出：“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政

^① 吕世荣，周宏，怎样认识马克思主义指导[J]，马克思主义研究，2010(2)：19。



治教育，不单纯是对学校、青年学生，是泛指对人民的教育。”^①世界社会主义运动的经验教训时刻警示我们：任何时候都不能丧失党对社会主义意识形态的主导权和话语权。意识形态领域的主导权和话语权关系到政权存在的合法性，失去了意识形态领域的主导权和话语权，必然会失去政治领导权。

改革开放以来，我们始终坚持以马克思主义作为指导思想，但在创新发展马克思主义方面存在明显不足。我国主流意识形态在回答实践提出的新问题、迎接各种思潮的挑战方面显得勉为其难。当代中国马克思主义理论形态的非彻底性、理论解释的误读倾向、党员干部行为的失范性、宣传教育工作的低效性以及庸化、神化、僵化、泛化地对待当代中国马克思主义的错误倾向，都严重影响了马克思主义的形象，弱化了马克思主义的指导地位，影响了广大人民群众信仰、接受、理解、知晓和坚持马克思主义。学术界有部分学者把学术和政治对立起来，否定我们党理论创新成果的科学性和学术价值，对反马克思主义和非马克思主义观点无端吹捧，甚至存在着对于意识形态阵地的“主动放弃”现象。对此，党的十七大报告提出，“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”，“积极探索用社会主义核心价值观体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响”。^②2013年12月23日，中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》指出：“用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识。”“加强社会思潮动态分析，强化社会热点难点问题的正面引导，在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中形成思想共识。”

这也启示我们，在共产主义运动处于低潮的今天，我们必须以高度的历史使命感和责任感，创新理论研究，以跟上时代的新发展、社会的新变化和人民的新需求，以更加科学的方式进行意识形态建设和

① 邓小平，邓小平文选（第3卷）[M]，北京：人民出版社，1993：306。

② 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编[M]，北京：人民出版社，2007：33。

价值观建设,不断增强自身的说服力和解释力,使中国特色社会主义事业更加充满生机和活力,使中国特色社会主义道路越走越广阔。

(4) 在全面创新思想政治教育工作机制的现实环境下,构建社会主义核心价值观引领社会思潮机制成为实现对多样化社会思潮科学、有效引领的“关键”和“着力点”。

社会主义核心价值观引领社会思潮工作,从本质上说是面向广大党员干部和人民群众的思想政治教育工作。良好的机制是思想政治教育的重要保障,正如邓小平所说:“这些方面的制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。”^①党的十八大报告强调:“社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。要深入开展社会主义核心价值体系学习教育,用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识。”^②

“从当前社会主义核心价值观引领社会思潮的工作实践来看,还存在若干制约因素,如部分领导干部马克思主义信仰不够坚定,贫富差距与党内腐败现象造成部分人社会主义理想信念淡薄,宣传教育形式主义现象比较严重以及社会矛盾的凸显,热点难点问题的出现造成思想上的困惑和理想上的迷失等。”^③而要克服上述制约因素和现实问题,增强引领工作的实效性,必须从全面、整体的视角来考察。“有关运行机制的考察都是一个综合的过程,也就是把各个部分的分析、研究的结果综合成有机的整体来研究其整体的功能。”^④把机制引入社会主义核心价值观引领社会思潮研究,就是要从整体上研究引领工作运行的规律。因此,从理论和实践的双重层面探讨如何构建社会主义核心价值观对社会思潮的引领机制成为在新形势下增

① 邓小平,邓小平文选(第2卷)[M],北京:人民出版社,1994:333.

② 胡锦涛,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗:在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[M],北京:人民出版社,2012:31.

③ 程恩富,郑一明,冯颜利,等.近年社会主义核心价值体系建设情况的调查研究报告[J].毛泽东邓小平理论研究,2011(2):26-29.

④ 李景鹏,权力政治学[M],哈尔滨:黑龙江教育出版社,1995:204.



强引领实效性的“关键”和“着力点”。

综上所述,研究社会主义核心价值观引领社会思潮的机制构建,既是在新形势下创新发展意识形态工作实践提出的新要求,也是创新理论研究提出的新要求;既是社会主义核心价值观引领社会思潮理论研究的切入点,也是加强引领工作的关键点和着力点;既具有理论价值,又具有实践价值,体现和发挥着越来越重要的作用。只有进一步开阔视野,推进理论创新,实现理论的与时俱进,才能形成对现实的有效回应。

1.1.2 研究的意义

马克思说过,“问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”^①当前,用社会主义核心价值观体系引领社会思潮已经成为我们这个时代的重大课题之一。社会主义核心价值观对社会思潮的引领作用的发挥,是各要素按照一定的机理共同作用的结果。引领机制担当着重要角色,发挥着重要的推动作用。引领机制研究是社会主义核心价值观引领社会思潮理论和实践研究的重要内容,也是思想政治教育学科发展所关注的重要问题之一。深入研究和探求引领机制的功能、本质、内在机理、基本结构和运行模式,分析构建引领机制的路径,有助于拓展社会主义核心价值观引领社会思潮的研究视野,创新分析和解决社会主义核心价值观引领社会思潮实效性问题的视角和方法,具有重要的理论意义和实践意义。

1. 理论意义

(1) 有助于丰富社会主义核心价值观引领社会思潮的学理支撑,增强其系统性和学理性。

如前文所述,社会主义核心价值观引领社会思潮机制是思想政治教育基础研究和学科发展需要深入探讨的课题之一。综观当前社会主义核心价值观引领社会思潮的理论研究,方法很多,也取得了

^① 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集(第40卷)[Z]. 北京:人民出版社,1982:289.

较为显著的成果，有力地推动了引领工作。但这些研究大多是选取社会主义核心价值观引领社会思潮中的某一方面或某一特定问题进行的，对引领的根本性问题揭示得不够。所谓引领的根本性问题，其实就是引领的动力问题。社会主义核心价值观引领社会思潮的动力来自何处？归根结底，应该是引领工作机制的构建、优化和改进及其有效运行。无论是引领工作机制的构成要素，还是实践活动过程，都非常复杂，具有鲜明的动态性和可变性，引领工作过程的有效推进需要强大的动力，即需要发挥诸要素的合力作用。因而，社会主义核心价值观引领社会思潮的理论研究，必须建立在对引领机制合力要素和实践活动过程的有机把握上，从根本上探讨引领工作的动力问题。本研究把机制问题引入社会主义核心价值观引领社会思潮的理论研究，就是要从追求各要素系统、活动系统的整体价值出发，为社会主义核心价值观引领社会思潮探求根本动力，推动各要素相互联系、相互配合、协同作用。这不仅有助于拓展社会主义核心价值观引领社会思潮研究的广度和深度，使其更具体、更丰富，也可促进相关学科加深对社会转型、文化建设和价值观构建等重大理论问题的深入探讨，从而形成对现实问题的积极回应。

(2) 有助于中国特色社会主义意识形态的发展，为社会主义政治文明、和谐文化建设和发展的研究提供理论和方法上的借鉴。

社会主义意识形态是以马克思主义为指导的、反映以工人阶级为领导的广大人民群众根本利益的系统化、理论化的世界观和方法论，它是由马克思、恩格斯在批判地吸收了资产阶级思想家的理论成果，在总结和概括无产阶级反对资产阶级革命斗争的历史经验的基础上创立，并随着社会主义革命和建设的发展而不断丰富和完善的理论和思想体系。毛泽东说：“马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展



的。”^①以社会主义核心价值观为根本,推进社会主义意识形态在实践中实现新的发展和超越,推进社会主义政治文明建设和和谐文化建设,是意识形态工作的一个崭新课题。“实践好这个课题,需要全党全社会共同努力,把铸造灵魂、突出主题、把握精髓、打牢基础的基本要求,体现到经济、政治、文化、社会建设各个领域,从政策环境、体制环境、社会环境等各方面给予有力支撑。”^②研究社会主义核心价值观引领社会思潮机制的构建,抓住了我国社会主义意识形态建设的关键问题,适应了现阶段我国社会文化领域的新变化、新特点,具有很强的针对性与指导性。因而,在复杂多变的国际国内环境中,研究社会主义核心价值观引领社会思潮机制的构建,有助于我们更清醒、更坚定地把握社会主义意识形态的本质,不断发展和创新社会主义意识形态的理论内涵,有助于对社会主义政治文明、和谐文化建设和发展的研究提供理论和方法上的借鉴。

2. 实践意义

(1) 有助于促进社会主义核心价值观引领社会思潮工作的系统化、规范化、科学化,增强实际工作的针对性和实效性。

社会主义核心价值观引领社会思潮工作,有其自身的内在规律和运行机理。运用马克思主义的立场、观点和方法,对引领机制的内涵、功能、构成要素、结构、运行机理和运行模式进行研究,运用规律性的认识指导引领工作实践,提出构建引领机制的具体路径和政策性建议,可以为领导决策和理论工作者提供系统、科学的理论指导,为党和政府决策部门进一步改革和调整相关的制度安排与政策方针提供合适的战略方向和策略途径方面的参考,从而有助于增强引领工作的针对性和实效性。

(2) 有助于增强马克思主义在意识形态领域的指导地位,应对意识形态领域的新挑战。

^① 毛泽东,毛泽东文集(第7卷)[Z].北京:人民出版社,1999:230.

^② 李长春.全面准确理解社会主义核心价值观体系的深刻内涵 牢牢把握和谐文化建设的正确方向[J].党建,2007(1):7.

马克思主义认为,任何一个国家的意识形态都是由那个国家的统治阶级的思想占统治地位,是为统治阶级的利益服务的。马克思、恩格斯指出,“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级,同时也支配着精神生产资料”。^①因此,任何一国的统治阶级为了巩固其政治统治,都要竭力维护并发展其占统治地位的意识形态,即主流意识形态。社会主义核心价值观是社会主义意识形态的本质体现,反映着社会主义制度的本质要求,也反映和体现广大人民群众的整体利益。研究社会主义核心价值观引领社会思潮机制的构建,能够为社会主义核心价值观的自我发展提供实践指导,有助于推动马克思主义中国化、大众化进程,有助于加强马克思主义在意识形态领域的指导地位,增强主流意识形态的吸引力和凝聚力,应对和抵御西方意识形态带来的冲击和挑战。

(3) 有助于夯实全体人民团结奋斗的思想基础,促进社会主义和谐社会建设。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是中国共产党不懈奋斗的目标,也是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。社会主义核心价值观是社会主义和谐文化建设的主导力量,是连接各民族、各阶层的精神纽带。当前,多样化社会思想文化价值观念的激烈碰撞和交锋,使得价值领域出现了价值真空、价值多样、价值错位、价值悬置和“价值虚无”的状况。坚持以社会主义核心价值观为指导,可以使人们超越民族、地域、血缘、语言、习惯等方面的差异,消除彼此之间的分歧和隔阂,取得全社会广泛而深刻的价值认同,增强社会成员的归属感和向心力,促进社会共同体的团结和稳定。坚持以社会主义核心价值观引领社会思潮,尊重差异,包容多样,是构建社会主义和谐社会的重要内容和条件,也是构建和谐社会的基本路径。通过研究社会主义核心价值观引领社会思潮的机制构建,可以

^① 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第1卷)[Z].北京:人民出版社,1995:98.