

# 第一部分



# 概 况





## 中国矿业大学简介

中国矿业大学是教育部直属的全国重点高校、国家“211工程”和“985优势学科创新平台项目”建设高校,同时也是教育部与江苏省人民政府、国家安全生产监督管理总局共建高校。作为一所具有一百多年办学历史、特色鲜明的多科性研究型高水平大学,学校对我国煤炭能源行业和地方经济社会发展发挥着不可替代的引领和支撑作用。1960年和1978年,学校先后两次被确定为全国重点高校,为全国首批具有博士和硕士授予权的高校之一,学校设有研究生院。学校坐落于素有“五省通衢”之称的国家历史文化名城——江苏省徐州市,校园占地面积4413亩(文昌校区1555亩,南湖校区2858亩),校舍建筑面积130余万平方米。

中国矿业大学的前身是由英国福公司创办于1909年的焦作路矿学堂。焦作路矿学堂是晚清时期由外国人在中国开办的三所私立高校之一和唯一的私立工科高校,同时也是在我国创办最早并一直延续至今的矿业高等学府,并跻身于中国最早一批近代大学的行列。从1920年起,学校先后经历了福中矿务大学、私立焦作工学院的变迁。抗战爆发,学校先迁陕西西安,再迁甘肃天水,于1938年与东北大学工学院、北平大学工学院、北洋大学工学院在陕西城固合组为国立西北工学院。抗战胜利后,焦作工学院于1946年在河南洛阳复校,其后又几经辗转,迁河南郑州、江苏苏州,于1949年9月迁回焦作原址。

1949年12月,中央人民政府将焦作工学院拨归燃料工业部领导;1950年3月,又将新开办的华北煤矿专科学校并入焦作工学院,并以焦作工学院为基础,在天津建立了新中国第一所矿业高等学府——中国矿业学院。在经历了天津—焦作两地办学的短暂过渡期后,1951年2月,焦作工学院的师生员工及图书仪器设备全部迁至天津;4月,中国矿业学院举行成立典礼——焦作工学院的历史宣告结束。

1952年全国高等学校院系调整期间,北洋大学、唐山交大、清华大学的采矿系调整到中国矿业学院,学校因此聚集了全国一流的采矿科学技术人才。1953年,为实现更大的发展,学校迁至北京,改称北京矿业学院,成为北京学院路著名的“八大学院”之一。“文化大革命”期间,学校迁至四川省合川县位于华蓥山下的三汇坝镇,更名为四川矿业学院。1978年,学校在江苏徐州重建,恢复中国矿业学院校名并在北京学院路原址设立北京研究生部。1988年,学校更名为中国矿业大学,邓小平同志亲笔为学校题写校名。1997年,经国家教委批准设立中国矿业大学北京校区。1998年,煤炭工业部撤销,学校划归国家煤炭工业局管理,同年,北京煤炭管理干部学院并入学校,成为学校“北京校区东校园”,形成了“一校两地三校园”的办学格局。2000年,学校整体划转教育部直属管理。其后,北京校区东校园又划转北



## 第一部分 概 况

京广播学院。学校徐州校本部和北京校区逐步演变为两个相互独立的办学实体。

学校的命运始终与国运的兴衰紧密相连。伴随着历史的风雨,历经时代的沧桑,中国矿业大学与中国工业化进程同步发展,与中华人民共和国一起成长,100多年来,历经14次搬迁、12次易名,历经艰辛,颠沛流离,却依然薪火相传,弦歌不辍。在旧中国,学校把“教育英才,备物质建设之先锋;从事研究,求吾国学术之独立”作为历史责任。在新时代,学校把“开发矿业、开采光明、建设祖国、造福人类”作为神圣使命。经过一代又一代矿大人的努力奋斗,铸就了中国煤炭高等教育的一流品牌和独特的精神文化品格,形成了“好学力行、求是创新、艰苦奋斗、自强不息”的校园精神,“学而优则用、学而优则创”的办学理念,“勤奋、求实、进取、奉献”的优良校风。

学校建设与发展,得到了党和国家领导人的亲切关怀。毛泽东同志“开发矿业”的题词曾激励着一代代矿大人为事业不懈奋斗;邓小平同志亲笔批示指引学校在改革开放中走上中兴之路;江泽民同志来校视察科研工作并为学校建校90周年题词;胡锦涛同志为学校建校100周年发来贺信;习近平同志出席了学校与德国杜伊斯堡—埃森大学签署两校教育与科技合作协议。

中国矿业大学作为当今全国唯一以矿业命名的特色鲜明高水平大学,在上级主管部门、煤炭能源行业和社会各界的支持下,通过长期发展和建设,已经形成了以工科为主、以矿业为特色,理工文管等多学科协调发展的学科专业体系和多科性大学的基本格局。在煤炭能源的勘探、开发、利用,资源、环境和生产相关的矿建、安全、测绘、机械、信息技术、生态恢复、管理工程等领域形成了优势品牌和鲜明特色。学校设有矿业工程学院、安全工程学院、力学与建筑工程学院、机电工程学院、信息与电气工程学院、资源与地球科学学院、化工学院、环境与测绘学院、电力工程学院、材料科学与工程学院、理学院、计算机科学与技术学院、管理学院、文学与法政学院、马克思主义学院、外国语言文学学院、艺术与设计学院、体育学院、孙越崎学院、国际学院、应用技术学院、成人教育学院等22个学院。学校另有徐海学院和银川学院两个独立学院。

学校现有59个本科专业,35个一级学科硕士点,10个专业学位授权点,16个一级学科博士点,14个博士后科研流动站;有1个一级学科国家重点学科,8个国家重点学科,1个国家重点(培育)学科;6个“江苏高校优势学科建设工程”立项学科;1个江苏省重点序列学科;4个江苏省一级学科重点学科。在教育部2012年第三轮学科评估中,矿业工程、安全科学与工程、测绘科学与技术、地质资源与地质工程分别排名第一、一、三、四位。2012年,工程学ESI排名进入全球大学和科研机构的前1%。

学校拥有一支高水平的师资队伍,现有各类教职工3100多人。在1800余名专任教师中,有教授332人,副教授644人;博士生导师313名,硕士生导师883名;拥有博士学位的教师比例达60%以上。教师队伍中,有国家级教学团队4个、国家自然科学基金委创新研究群体2个、教育部创新团队4个。拥有1名中国科学院院士、15名中国工程院院士(其中外聘7名院士担任相关学院的院长或研究中心主任),先后有1人获聘俄罗斯工程院外籍院士,3人获全国高等学校教学名师奖,11人获国家杰出青年科学基金,14人被列为国家“百千万人才工程”第一、二层次培养对象,57人被列入教育部跨世纪、新世纪优秀人才支持计划,1人获首届中国青年科学家奖,11人被评为国家有突出贡献的中青年专家,167人享受



国务院颁发的政府特殊津贴,2人被评为“全国模范教师”,6人被评为“全国优秀教师”,4人获全国“五一”劳动奖章,1人获何梁何利基金科技进步奖,9人获孙越崎能源大奖,11人获中国青年科技奖、光华工程科技奖“青年奖”,3人被评为“全国优秀博士后”。

学校始终坚持以育人为本,致力于培养德智体全面发展、富有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。积极推进教育教学改革,教学成果丰硕。学校以孙越崎学院为载体,进一步完善人才培养模式,为拔尖人才培养、个性化教育建立绿色通道。建校以来,先后为国家和社会输送了20万余名毕业生,他们当中许多人已成长为国家现代化建设及行业发展的科技精英、管理骨干和领军人物。2002年以来,学校先后获5项国家级教学成果奖,3项国家级优秀教材奖,建成7门国家级精品课程,拥有14个国家特色专业建设点,11个“国家卓越工程师计划专业”和3个国家综合改革试点专业。拥有3个国家级实验教学示范中心、1个国家仿真模拟实验教学中心和1个国家级人才培养模式创新试验区。学校入选“国家大学生创新性实验计划”项目高校和“卓越工程师教育培养计划”试点高校。建设了国家级大学生科技创新示范基地。2002年以来,学校学生参加省级以上国内外科技竞赛获得3470余项奖励,先后有16篇博士论文入选全国百篇优秀博士论文。学校先后被评为全国和江苏省毕业生就业工作先进集体及江苏省创业教育示范校,2012年被国务院授予“全国就业先进工作单位”称号。目前全校有全日制普通本科生24500余人,各类硕士、博士研究生11000余人,留学生180余人。

围绕人才培养的核心任务和国家及行业的战略需求,学校致力于科学研究,提升学校的创新能力,取得了一大批高水平科技成果。“十一五”以来,共承担包括国家“863计划”、“973计划”、国家科技发展重大专项、国家自然科学基金重大项目等国家级科研项目755项,省部级科研项目622项;获得国家级科技奖励30项,何梁何利基金科技进步奖1项,获国家级科技奖励数位居全国高校前列、江苏省高校第一位;获省部级科技奖励315项、授权专利3452项(其中发明专利578项)。研究与发展经费快速增长,目前年均科研经费超过5亿元。学校建设了完备的高水平科技创新平台,拥有2个国家重点实验室,2个国家工程(技术)研究中心,1个国家工程实验室,4个教育部重点实验室、2个教育部工程研究中心、23个其他省部级重点实验室和工程(技术)研究中心(含研究基地)及低碳能源研究院和物联网(感知矿山)研究中心,建成了1个国家大学科技园。学校图书馆拥有藏书230万余册,数字图书89万余册。数字化校园建设不断向前推进。中国煤炭科技博物馆(矿业安全博物馆)每年接待社会各界的参观者14000多人。

学校积极发挥自身优势,服务行业人才培养、科技进步及地方经济社会发展,推进产学研协同创新。以校董事会为平台大力推进社会服务,校董事会成员单位发展到111家,全面合作单位达到24家,与8个地级市建立了全面合作关系,与14家国有大型企业共建了研究机构。中国矿业大学国家大学科技园被评为江苏省唯一的“A类(优秀)国家大学科技园”称号;中德能源与矿区生态环境研究中心被誉为“中德科技合作的典范”。学校承担了国家安监总局“十二五”期间万名煤矿总工程师培训任务,在煤炭行业影响力显著提升。

学校积极开展国内外学术交流与合作,不断推进国际化办学。目前,学校同25所世界排名前200强的高校签署了合作协议。创新高等教育国际协同模式,成立了国际学院,建设了中澳矿业研究中心等国际合作平台,联合10多所国外知名高水平大学发起成立了“国际



## 第一部分 概 况

矿业、能源与环境高等教育联盟”。在澳大利亚格林菲斯大学创办了“旅游孔子学院”。多次成功举办国际矿业科学与技术大会、中国工程院化工冶金与材料工程学部学术年会等国际性学术会议,学术交流日益活跃。

源深流自远,行健天同功。学校中长期发展战略规划(2011—2020年)提出的战略目标是:经过坚持不懈的努力,使我校总体办学水平实现新的跨越提升,努力把学校建成特色鲜明、国际一流的高水平矿业大学。目前,中国矿业大学正站在新的历史起点上,全校师生员工正在党的十八大精神指引下,以昂扬的精神状态、创新的工作举措,推进学校各项事业实现科学发展,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗!



## 二

## 中国矿业大学2014年工作要点

2014年,学校各项工作要以深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神为统领,围绕“立德树人”的根本任务,坚持以内涵建设为主线,以提升质量为核心,全面推进本科教学改革,深入实施协同创新,将改革创新贯穿于学校发展的各个领域环节,把群众路线教育实践活动整改落实、建章立制工作与推进全年工作任务紧密结合,以更加奋发有为的精神状态,推动学校改革和事业发展再上新台阶。

### 一、深入贯彻落实十八届三中全会精神,开创学校改革与事业发展新局面

1. 深入学习贯彻十八届三中全会精神。组织开展系列专题学习宣传贯彻活动,把全校干部师生的思想和行动统一到全会要求和学校发展的目标上来。以十八届三中全会精神引领学校教育综合改革,加快推进学校治理体系和治理能力现代化,持续推进学校各项事业科学发展。系统梳理和总结提升我校承担的两个国家教育体制改革试点项目的有益经验。

2. 扎实推进教育实践活动整改落实、建章立制工作。在前一阶段扎实开展教育实践活动的基础上,认真推进相关后续工作。在明确整改落实、建章立制任务要求和完成时限的同时,按照部党组的要求抓好教育实践活动的总结,巩固和深化教育实践活动的成果。全面落实教育实践活动整改方案,以转变作风、健全制度为抓手,形成践行党的群众路线的长效机制。

3. 按照现代大学制度的要求完善内部治理结构。召开学校七届五次教代会,贯彻落实《江苏省高等学校教职工代表大会实施办法》。在《中国矿业大学章程》经教育部核准发布后,认真做好建立健全校内各项相关配套制度的工作,完善学校内部治理结构,提升治理能力,形成依照《中国矿业大学章程》办学的机制。按照教育部新颁布的《高等学校学术委员会规程》所确定的基本原则、组成规则、职责权限和运行机制的要求,修订《中国矿业大学学术委员会章程》并规范基层学术单位教授委员会运行。

### 二、扎实推进内涵建设,提升人才培养质量

1. 加强本科教学内涵建设。以迎接新一轮的教育部本科教学审核评估和贯彻全校本科教学工作会议精神为重点,围绕提升人才培养质量,全面落实本科教学的各项激励约束制度,引导广大教师潜心育人。重点要抓好领导听课、课堂教学评价、教授为本科生上课和教师教学工作年度公示等制度。完善本科生实习考核办法和毕业设计考核办法。实施各专业



## 第一部分 概 况

教学和人才培养年度质量报告制度。在2—4个专业开展专业认证。在广泛听取意见的基础上,做好本科教学管理权限下放的工作。

2. 加快推进教育教学改革。制定本科专业招生条件标准,修改课堂教学评价办法,改革课程教学考核方式。改革优化体育课、外语课教学模式。完善自主招生办法。开设名师课堂。在全校遴选10门课程进行教学方法改革试点。启动教学贡献奖与教学新秀奖评选。修改基础课的课时补贴标准及发放办法,鼓励基础课教师潜心教学。

3. 创新人才培养模式和实践教学。在孙越崎学院实施“本—硕—博”连读模式,完善拔尖创新人才后期管理模式,做好卓越采矿工程师培养工作。积极推进网络课程尤其是“慕课”的选修学分课程认定。做好科研平台接收本科生创新训练计划的工作,切实加强教学、学科、科研的人才培养协同力度。进一步做实本科生国际交流项目。

4. 继续深化研究生教育改革。以提高研究生培养质量为目标,加大研究生招生和培养改革力度,提高研究生导师任职的学术标准,对部分学科导师试行博士生“申请—审核”招生,试行博士毕业论文全部盲审、硕士研究生论文答辩末位延期毕业制度。做好研究生奖学金新办法的实施工作。开展首届暑期研究生学术夏令营活动。

5. 推进学生管理和发展指导工作。采取措施加强高水平学生管理队伍建设,探索实施教授担任学术班主任工作。全校各方协同抓好大学生优良学风建设,从教育、管理、引导、示范等多方面采取措施提升校风、学风、班风建设水平。完善《本科学生素质发展纲要》和学生评价指标体系。积极组织开展大学生社会实践、志愿服务、课外学术科技创新活动,办好创业教育学院和卓越青年学院。做好毕业生就业工作,确保2014届毕业生就业数量和质量同步提升。发布毕业生就业与发展质量年度报告。

### 三、着力优化学科结构,增强学科核心竞争能力

1. 完善学校特色学科体系。根据我校中长期发展规划和“十二五”规划,以国外高水平学科为标杆,切实推进“三大高峰、四大高地”学科建设。进一步凝练基础学科和人文社会科学、艺术、体育等学科方向,研究制定若干新兴学科的特色发展规划,多措并举提升我校学科建设水平。

2. 加强学科建设专项实施进度监管。抓好各类学科建设项目的预算,加强过程管理,切实推进项目建设。增强学科项目预算的准确性与科学性,完善绩效考核与奖惩机制。推进江苏省新增优势学科评选与遴选前期准备工作。做好对口支援新疆高校工作。

3. 完善学科发展运行机制。以学科建设水平提高和学科协调发展为目标,建立优势学科和弱势学科资源配置的统筹协调机制。完善相关学院、工程中心、重点实验室“三位一体”运行机制。强化高水平学科目标导向,建立学科竞争力评价指标体系;明确评价重点和目标导向,建立健全系统配套的评价制度。

### 四、加强师资队伍建设,落实“人才强校”战略

1. 花大力气做好高层次人才引进工作。本年度引进海内外名校或科研机构副教授以上的高水平教师10名。引进具有博士学位的新教师80人以上,其中具有海外博士学位或一年以上留学经历者不少于20人。力争新增国家及省部级人才工程3—5人。





2. 加大青年教师培养力度。落实学校关于青年教师培养的相关政策。在国家重点学科试行师资博士后制度。本年度分别遴选 10 名青年教师作为“教学名师培育工程培养对象”和“英才培育工程培养对象”。研究制定进一步加强实验室队伍建设的实施意见和实验人员分级管理方案。

3. 完善岗位绩效考核制度。修订教师教学任务工作量定额及其考核办法。修订完善专业技术基础岗位新聘规定,制定各单位学术岗位定额,实行根据学校考核基本条件的学院自主评价分类管理办法。制定实施专职和临时科研人员聘用及考核办法。做好管理岗位职员职级晋升工作、科级及以下管理岗位人员的聘期考核和新一轮聘任工作。

4. 全面提升教师队伍整体素质和水平。坚持师德为先、教学为要、科研为基,实现“大楼、大师、大爱”同步提升。加强教师队伍培养教育和管理,进一步健全师德、师能、师风、学风协同管理制度,治理和预防学术不端行为。开展“立德树人·最美老师”系列评选活动。

### 五、不断增强协同创新能力,提高科学研究水平

1. 推进协同创新工作。扎实推进国家级“2011 协同创新中心”申报认定及建设工作,做好我校两个江苏省“2011 协同创新中心”建设工作。积极探索建立协同创新的工作体制及运行机制,遴选若干校级协同创新中心,形成国家、省、校三级协同创新中心的机制。

2. 切实加强科研平台建设。做好现有省部级平台验收工作,开展校级科研平台申报及重新认定。推进新的国家工程技术研究中心的申报,组织申报省部级科研平台 1—2 项。进一步完善各级科研创新平台的运行机制。抓好徐州生态园林城市研究院的组建和运行工作。召开全校科研平台工作会议。

3. 努力提升科技创新水平。力争本年度获得“973 计划”、“863 计划”等国家重大科研项目 2—3 项,获得国家级科学基金项目 120 项,省部级社科基金项目 15 项。力争年度实到纵向科研经费达到 1.6 亿元;获得国家级科技成果奖励 2—3 项,申请发明专利 400 余项;发表 SCI/SSCI 刊源论文 400 篇;获得教育部新世纪优秀人才支持计划项目 3—5 项。

4. 加强科研项目、经费和行为的管理工作。调整科技开发总公司运行机制,形成我校横向开发项目的规范管理机制。改进高校基本科研业务经费的立项、实施和结题管理办法。抓紧清理长期未结题的横向科研项目及其经费。

### 六、深化学校管理改革,激发科学管理活力

1. 加强决策效能监察工作。加大对学校战略规划、年度工作计划及党委常委会、校务会议和专项工作会议落实情况的督查力度,强化跨部门工作的协同配合,为落实学校中长期发展战略规划、完成“十二五”规划年度工作指标提供有力保障。各职能部门和二级单位要强化执行力,学校按季度公布有关决策事项的执行情况。建立部门工作任务目标完成情况网上登记通报制度。

2. 深入贯彻落实“八项规定”要求。制定并落实领导干部规避与教师学术利益冲突的相关规定。完善领导干部密切联系师生员工制度、制定实施学校规范公文办理和校内简报、会议协调管理及“三公经费”管理规定。加强机关部门作风建设,提升管理服务效能。推进节约型校园建设。严格规范领导干部出国出境管理。清理中层干部办公用房超标问题。落实单



## 第一部分 概 况

位办公用房有偿使用管理规定。制定办学资源节约利用规划,倡导艰苦奋斗、勤俭办学精神。

3. 加强财务资产综合监管。树立依法理财理念,加强教育经费监管,实施高等学校会计制度,进一步推进公务卡制度和财务管理绩效改革。对长期积累的呆账、挂账进行清理。进一步规范国有资产管理、招标采购与合同管理。加强经营性资产和无形资产监管力度。认真做好财务资产管理审计、预算执行与决算审计及科研经费审计等工作,启动经济活动内部控制评审和执行检查。进一步规范校内各类津贴补贴发放工作。

### 七、拓展对外合作交流,扩大学校办学影响

1. 优化学校董事会运行机制。拓展董事单位参与学校办学的广度和深度。扩大董事单位数量,加大力度做好全面合作协议的续签、新签工作。继续做好行业教育培训工作,努力争取承担新的培训项目。

2. 积极扩大校友联谊范围。进一步完善校友服务平台,积极推进成立若干家省、市级校友会,筹备成立港深校友联谊会、北美校友会、大洋洲校友会,推进各地校友联谊活动。切实加强教育发展基金会的规范管理。

3. 推进国际交流合作。制定我校国际化办学工作规划,落实每个学院与两所国外大学的密切合作,做好学院聘请国外知名大学教授来校讲课工作。力争在校来华留学生数量达到300人,选派出国访学学生150人。启动国际矿业、能源与环境高等教育联盟的教育、科研交流项目。筹备召开第七届国际采矿科学技术学术会议。承办第十届海峡两岸气候变迁与能源永续发展论坛。

### 八、积极推进民生实事工程,大力促进和谐校园建设

1. 做好民生民计改善工作。完善校内特殊困难群体的帮扶机制,稳步提高并规范教职工收入。进行两校区双电源工程建设与优化改造工作。建设南湖校区节能监管平台。推进安全监控中心项目建设,提高校园治安及交通安全综合治理水平,维护校园稳定。加强安全教育,完善突发事件应急管理机制。加快南湖尚苑住宅项目建设进度。加强公共卫生安全教育与管理。推进校园控烟工作。

2. 完善学生服务保障体系。抓紧建立学生事务综合服务中心,为学生提供“一站式”服务。推进“大学生心理健康素质提升计划”和身体健康体育锻炼活动。健全家庭经济困难学生资助体系,改善学生学习生活条件。完成南湖校区学生公寓防漏改造与电子化门锁安装工作。修缮校园体育基础设施。采取措施稳定学生食堂饭菜价格和质量。

3. 加强校园基础设施建设。确保文昌校区在建青教公寓项目按时竣工移交。开工建设附属中学新校区、学府创业新天地项目、南湖校区综合体育馆及室外游泳池项目。推进大学生创新训练中心项目立项工作。实施数字化校园建设二期工程。

### 九、抓好党建和思想政治工作,为改革发展提供坚强保障

1. 加强领导班子和干部队伍建设。出台学校落实《教育部党组关于进一步加强直属高校领导班子建设的若干意见》的具体规定,统筹加强校院两级领导班子建设。完善和落实校



院两级民主生活会制度和领导干部过双重组织生活制度。健全领导干部业绩民主测评考核结果通报制度。调研并督查二级单位领导班子任期目标责任制中期进展落实情况。加强处级后备干部建设规划,建立后备干部信息库。继续加大干部海内外培训力度。举办处级干部学习培训班。

2. 推进基层党组织和党员队伍建设。完善基层党建三级目标管理办法,加强服务型党组织建设。继续实施“党支部工作创新计划”和基层党组织工作法培育与推广。落实和完善党代表任期制,健全党内民主。研究制定党内关怀帮扶制度。

3. 改进宣传思想和德育工作。深化中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育,积极培育和践行社会主义核心价值观。推动中国特色社会主义理论体系“三进”工作。开展“三爱”教育活动。落实“大学生思想政治教育质量提升工程”,开展纪念思想政治教育学科设立 30 周年活动,加强思想政治理论课建设。召开全校网络思想政治教育工作推进会,建设交互式网络思想教育平台。发布《文化建设规划纲要(2014—2020)》。健全校园热点舆情监控和快速反应机制。

4. 进一步推进信息公开。加强党务公开、校务公开和信息公开协同联动机制,加强信息公开网络平台建设,推进干部任用、职称评聘、招生政策等相关信息公开力度。利用信息化优势,充分发挥“文件平台”、“师生 e 线”等网络发布载体作用。

5. 切实加强反腐倡廉建设。认真贯彻落实《建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年工作规划》,结合学校实际制定具体实施办法。继续抓好党的作风建设,持之以恒纠正“四风”,专项整治师生员工反映强烈的问题。加强权力规范运行制度建设,继续强化“三重一大”执行情况和“七大关口”的监督检查,防控廉政风险,增强工作实效。深入贯彻落实党风廉政建设责任制,以二级单位和中层领导干部党风廉政建设责任制考核为抓手,进一步明确工作职责、规范制度建设、强化责任追究,全面推进党风廉政建设和反腐败工作。

6. 做好统战、工青妇、离退休和关工委等工作。加强党外代表人士思想、队伍建设,推行与党外人士联系交友制度。加强侨台联等统战团体的组织建设,做好关工委、民主党派和宗教工作。发挥工会、共青团、妇委会在推进校园民主管理中的作用,形成增进校园和谐、服务学校发展合力。



### 三

## 中国矿业大学2014年工作总结

过去的一年,在教育部党组的领导下,学校党政领导班子全面深入贯彻落实党的十八大和三中、四中全会精神,紧密围绕学校的中心工作,团结和带领全校师生员工凝心聚力,锐意进取,以加强内涵建设为主线,以提升质量为核心,努力推动学校改革和事业发展上新台阶。较好地完成了年度预定任务目标,学校事业发展取得了新的成效。

### 一、深化改革,积极推进学校治理体系的完善

现代大学制度建设进一步完善。《中国矿业大学章程》的制定按照规定程序,经过反复修改已报请教育部核准,以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与为基本架构、依法治校的现代大学治理体系基本形成。结合群众路线教育实践活动建章立制工作的开展,进一步完善了党委常委会和校务会议决策的机制;根据上级教育主管部门的规定和学校的具体情况,完成了对《学术委员会章程》的修改;召开了七届五次教代会,审议通过了我校《教职工代表大会制度实施办法》修订案,教代会在积极推进民主管理,推进相关提案的办理和反馈工作,充分发挥专门工作委员会的作用,学校民主管理、民主参与的机制更加健全。按照《高等学校信息公开事项清单》规范了校务公开工作,认真落实依法治校的各项要求。设立了学生校务参事,开辟了学生参与学校民主管理和监督的新途径。

积极推进深化学校综合改革。认真贯彻落实十八届三中、四中全会和教育部直属高校工作第24次咨询会议精神,积极谋划推进学校综合改革。聚焦人才培养机制改革,推进学科建设、科学研究与协同创新,人事与分配制度改革、资源配置与条件保障改革、完善内部治理结构等方面,坚持问题导向,聚焦关键环节,开展了我校综合改革专题调研和方案研制工作。经过研究讨论,明确了改革的重点领域和主要方向,形成了综合改革的总体思路,目前正在进行改革方案的制订。改革方案经听取各方面意见和学校审议并提交八届一次教代会通过上报教育部后分阶段实施。

优化管理体系提高管理水平。在人事管理方面,强化了规范考核和制度激励,制定了岗位聘任和分类考核细化办法,健全了管理岗位职级晋升与聘任机制;进一步完善了财务、科研、审计、纪检内控体系建设;进一步规范了科研项目、科研经费和科研行为的管理,推进了实验设备与平台资源的整合与共享。加强了实验室队伍建设。强化了财务监管力度,财务管理、招标投标采购及国有资产管理的制度体系进一步完善。审计审签资金36亿余元,审减金额1606万元。学校取得财政拨款、科研经费等收入12.65亿元。通过了教育部专项财务



检查、科研经费检查、绩效预算等多项检查,相关管理工作得到进一步规范。

## 二、注重内涵建设,不断增强学校综合竞争力

校党政领导班子在推进学校改革与事业发展进程中,突出抓好人才培养、科学研究、学科建设、高水平师资队伍建设和学校办学实力和影响力有了新的提升。

一是教育教学改革稳步推进,努力提高人才培养质量。

深化本科教育教学改革。一年来,以全面落实本科教学 16 条为抓手,实施了本科教学分级管理,英语、体育等基础课分级教学试点,推进教学管理重心下移。启动了教学名师培育工程,首次设立并评选教学贡献奖,全面落实了教授为本科生授课的要求。开展了本科教学自评。2 个专业接受评估认证,24 个重点专业通过江苏省中期检查。遴选了 59 个本科专业建设负责人。完善了本科教学质量监控体系。

推进研究生教育教学改革。制定实施了提高研究生教育质量的若干意见,改革研究生招生、培养制度,推行博士招生“申请一审核”制度,实行了新的研究生奖学金制度,开展了新一轮研究生导师遴选及培训工作。清理各类超期研究生 205 人。加大了学位论文送审、答辩等环节的管理和监控力度,研究生教育的目标管理和过程管理更加规范。

强化实践教学与创新教育。校“大学生创新训练中心”已完成前期规划。实践教学质量监控体系进一步完善,实施了实践教学环节信息化管理、本科毕业设计(论文)质量全程监管,启动了科研平台接收本科生创新训练计划。大学生创新创业教育成效明显,与 37 个单位共建大学生校外实践教育基地,推进了 9 个校企共建国家级工程实践教育中心工作的建设。

人才培养工作取得新成绩。获得国家教学成果二等奖等多项奖励,获批国家级虚拟仿真实验教学中心,新增国家精品资源共享课 7 门、国家精品视频公开课 3 门。省级本科优秀毕业论文(设计)和优秀毕业设计团队数量,位居全省高校第一。发布了 2014 年度人才培养质量年度报告。全年招收学生 9552 名,毕业学生 9441 名,毕业生就业率达 98%,名列江苏省和全国高校前列,学校被评为全省高校“毕业生就业工作先进集体”。

二是深入落实人才强校战略,师资队伍建设和取得新成效。

加强了人才队伍建设力度。落实了加强高端人才引进和青年教师队伍建设相关规章制度和配套措施,修订了专业技术基础岗位新聘条例,推行了师资博士后制度,全年引进副高级以上教师 13 人,其中全职引进教授 5 人,副教授 3 人,柔性聘任 5 名教授来校工作。开展了优秀青年骨干教师和中青年学术带头人的遴选工作。全年引进新教师 93 人,其中海外学习经历 31 人。

师资队伍建设和取得明显成效。1 人受聘我校长江学者讲座教授,1 人获光华工程科技青年奖,2 人入选科技部“创新人才推进计划”中青年领军人才,2 人入选江苏省双创人才,2 个团队入选江苏省双创团队,另有 2 人入选江苏特聘教授和博士计划。全年招收博士后 99 人。获批博士后基金资助 61 项。

三是发挥学科建设龙头作用,积极推进学科内涵建设。

省优势学科建设工程取得新进展。“江苏高校优势学科建设工程”一期项目建设 5 个立项学科通过 4 年建设,考核验收全部为 A 级,保持了我校学科的优势和领先地位;7 个学科



## 第一部分 概 况

获得批准进入二期建设项目,省财政专项资金支持 1 亿元,增量在江苏部属高校中排名第三。我校材料科学与工程硕士点在江苏省一级学科硕士点评估中被评为“优秀”。

采取多种措施推进学科提质进位。探索优势学科和弱势学科协调发展机制,首批启动了 5 个基础学科重点建设项目。每个学科年资助 30 万—50 万元,持续支持 3 年;探索学科建设绩效导向的竞争立项机制,对“985 优势学科创新平台”运行维护项目进行了遴选,确定了立项内容 32 项,资助金额 970 万元。

四是推进协同创新,不断提升科学研究水平。

科研平台建设持续推进。在积极推进“煤炭安全绿色开采协同创新中心”建设的同时,新获批 1 个省级协同创新中心,建设校级协同创新中心 7 个。“矿山机电装备”获批省高校重点实验室立项建设,省煤加工与洁净化工程技术研究中心通过验收,江苏省煤基 CO<sub>2</sub> 捕集与封存重点实验室绩效评估良好。开展了国家安监总局安全生产科技支撑平台申报工作。学校学术氛围渐趋浓厚,全年举办重要学术交流活动 146 场次。

创新团队建设势头良好。充填采煤的基础理论与应用研究团队被批准为国家自然科学基金创新研究群体;另有 1 个教育部创新团队获得滚动支持,1 个江苏省高等学校优秀科技创新团队通过验收。全年有 3 人被评为全国优秀科技工作者,1 人获江苏省自然科学基金杰出青年基金资助;2 人入选科技部“创新人才推进计划”中青年领军人才;1 人获江苏省第六届十大杰出专利发明人,1 人获第十六届中国专利优秀奖。

科学研究成果突出。学校作为成果完成单位获得国家科技进步一等奖,获 3 项国家级科技成果奖二等奖,获奖数量名列全国高校第 10 位;另有 44 个项目获省部级科技奖。新增纵向项目 391 项。其中,“973 计划”项目 1 项、国家科技基础性工作专项重点项目 1 项,国家公益性行业科研专项 2 项,其他国家级项目(课题)170 项,同比增加 14%。获得国家自然科学基金项目数量、经费额、资助率,均创历年最高水平。全年实到科研经费 4.87 亿元,其中纵向 1.96 亿元,同比增加 11%。SCI、EI、SSCI 收录论文 1434 篇,其中 SCI 已经突破 700 篇。经授权的国内发明专利 214 件、国外发明专利 3 件。技术市场交易合同 1157 项,成交额达 5.05 亿元,位居全省高校前列。学校获得“2014 年中国产学研合作促进奖”。

五是发挥社会服务功能,拓展对外合作交流。

积极服务行业和地方建设。学校有 17 名专家入选第五届国家安全生产专家组成员,我校被确定为煤矿粉尘与职业健康组依托单位和组长单位;完成了全国 50 个煤矿安全重点县矿长培训任务;积极围绕国家“十三五”科技规划资源领域提供建议,发挥行业智库的作用。学校还与徐州市共建了生态文明建设研究院和公共安全治理协同创新中心。

进一步健全董事会参与机制。建立了董事单位征询意见的常态机制,实施了董事会工作学院联系人制度。召开了董事会年会。与政府部门和企业新签战略合作协议 5 家,续签 1 家。成立了苏州、衡水、杭州等 3 个地方校友联谊会。教育发展基金会被省民政厅初评为 5A 级。全年接受社会捐赠 1604 万元,获得财政配比资金 1566 万元。

国际交流合作进一步拓展。与海外高校新签合作协议 11 个、续签 2 个,推进各学院分别与 2—5 个海外名校建立了合作伙伴关系。新增 3 个优秀本科生国际交流项目。接待国外来访 70 余人次,派出 215 人次赴海外交流考察。学校聘请的外籍专家有 1 人入选长江学者计划,1 人获中国政府友谊奖和江苏省“五一”劳动荣誉奖章。派出 187 人次出国访学,来



华留学生规模达到 394 人次。旅游孔子学院受到国家汉语国际推广领导小组办公室表彰。

### 三、关注校园民生,增强师生员工的凝聚力

校党政领导班子把师生员工切实关注的民生实事作为学校的大事来抓,从多方面采取切实有效的措施,积极回应师生员工的期盼。

一是校园基本建设取得新进展。启动了学校综合体育馆、室外游泳池建设工程,对一批公共体育设施进行了改善。继续积极推进大学生创新训练中心和附属中学建设。数字化校园建设二期项目成效显著,完成新建应用系统 14 个及相关站点群,为全校师生提供了更加便利的服务。全年学校采购图书 19.07 万册,中外文数据库 118 个。积极参与徐州市创建国家卫生城市,开展了校园绿化美化,整修校园道路,改善安全交通,完成了水质改造与河道清淤工程。实施了南湖校区双电源工程,强化公共卫生安全管理,推动节约型校园建设。

二是积极回应教职工的民生诉求。对全校四个系列岗位人员的岗位津贴结构和发放方式进行了统一规范。学校调整了教职工住房公积金缴存基数,单位缴存在编教职工公积金平均涨幅达到 40%。青教公寓项目基本完成,“南湖尚苑”教职工住宅小区正式开工建设。积极落实帮扶工作,送温暖献爱心,发放各类扶助、补助、慰问金 21 万余元。以教职工爱心扶助金为主体的特殊困难和因病致贫帮扶救助机制进一步完善,在此基础上,2014 年又设立了退休教职工医疗互助济困金,形成了退休教职工个人负担、公众互助、学校补助的医疗保障机制,离退休人员活动条件进一步改善。学校获“2012—2013 年度江苏省高等学校和谐校园”称号。

三是为学生健康成长提供有力保障。推进了学生事务综合服务中心建设,致力提供一站式便捷服务;全面落实奖、助、贷、勤、补、减等学生资助工作,发放各类奖助学金 3722 万余元、办理国家助学贷款 1933 万余元,减免学费 182 万余元;安排勤工助学岗位 2600 个(全年 2.8 万人次),发放勤工助学工资 500 万余元。大学生心理健康教育深入开展,在 13 个省市开展了学生家庭走访活动。毕业生就业指导服务和创业教育工作扎实有效,全面完成了年度就业工作目标。加强学生食堂伙食价格与质量监管,保证学生伙食的平稳供应。

### 四、全面加强领导班子建设和党建与思想政治教育

一年来,学校党政领导班子坚持围绕学校的中心任务抓好党建和思想政治教育,坚持社会主义办学方向不动摇,不断增强领导班子统领全局、协调各方的能力,以富有成效的工作为学校事业的健康发展提供坚强的政治、组织和思想保障。

一是进一步强化领导班子的思想政治建设。校党政领导班子坚持把思想政治建设放在首位,通过党委中心组、专题学习、个人自学和结合工作学习研究等方式,认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,注重联系实际,内化于心,外化于行,不断增强政治意识、大局意识和责任意识,自觉贯彻民主集中制原则和群众路线的要求,讲党性,讲原则,讲团结,齐心协力推进学校事业发展。经过认真准备和坦诚相见地谈心谈话,召开了高质量的民主生活会,增强了领导班子的凝聚力和战斗力。本年度校领导班子增补 2 名成员,另有 1 名班子成员调省属高校任校长。

二是贯彻群众路线,切实转变工作作风。制定了领导干部改进学风加强学习的规定,全



面落实了校领导联系学院(部门)、参加二级单位领导班子民主生活会、联系青年教师、党外人士、学生等制度,完善了校领导接待日制度,细化了领导干部深入基层调查研究的考核要求,领导干部深入基层一线听意见、做调研已成为常态。全年校领导班子成员参加集中学习、专题研讨累计 17 次;开展校领导接待日 26 次,每人每月深入课堂听课 1—2 次,全年累计到基层一线调研 100 余次,与所联系的青年教师、党外人士开展交流近 200 人次,受到了广大干部和群众的好评。同时,加强了学校战略规划和重要决策的执行落实督查力度,组织开展了“十二五”规划执行情况中期评估和二级单位领导班子任期目标中期检查。积极推进了校党政机关作风评议和直附属单位服务质量评议。

三是深入推进教育实践活动整改落实。积极推进教育实践活动整改落实建章立制工作,建立台账销号制度稳步推进整改项目,全校 56 项整改重点项目已完成 53 项,完成率为 94.6%;30 项制度建设项目完成了 28 项,完成率为 93.8%;针对“四风”问题的 16 项专项整治项目全部完成。建章立制成效明显,通过整改落实,校风、学风建设取得新进展,机关作风明显改进,制度规范更加健全,师生员工反映集中的突出问题得到较好解决。

四是进一步加强干部队伍建设。举办了全校中层以上干部十八届三中全会学习研修班,完成了部分处级干部的增补、调整和试用期满考核工作。完善了处级后备干部和科级干部队伍建设机制。分别选派 1 名副校级干部和 1 名专业技术干部援疆,新聘任正科级干部 185 人,副科级干部 13 人。加强管理干部的培训和实践锻炼工作,派出 23 名处级干部赴国家教育行政学院学习培训、15 名专职党政管理干部赴海外学习培训,完成江苏省第五批“科技镇长团”选派工作。

五是扎实推进基层党组织建设。全年发展党员 1500 名。2 个基层党组织、6 名优秀个人获得江苏省委教育工委表彰,其中 1 人被评为“江苏省高等学校优秀共产党员标兵”。3 个基层党支部工作法成功入选《江苏高校基层党支部工作法 100 例》,2 个党支部主题党日活动获得江苏高校 2014 年最佳党日活动优胜奖。完成了 21 件党代表提案的督办反馈工作。

六是抓好师生员工的思想政治教育。积极引导全校师生深入学习十八届三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神,培育和践行社会主义核心价值观。制定实施了《关于进一步加强和改进师德建设的意见》,开展了“师德楷模”和“立德树人最美教师”等评选活动。为从教 30 年的教职工颁发荣誉证书和纪念品。完善了学生学风协同管理制度和齐抓共管的工作机制。扎实做好学生思想教育、发展指导、日常管理、就业创业、社会实践、心理健康教育和国防教育等工作,我校同学在“创青春”全国大学生创业大赛中获得银奖。网络思想政治教育及新媒体的运用呈现出新格局;校园网站主页获“全国高校百佳网站”称号。开展了纪念思想政治教育学科设立 30 年活动,思想政治理论课改革及思想政治教育学科建设取得新进展。专兼职辅导员队伍建设进一步规范,全校 3 名教师分别入选全国模范教师、全国教育系统先进工作者、全国高校优秀思想政治教育工作者。校园文化体育活动丰富多彩,举办了校园半程马拉松比赛,大学生女篮和定向越野队在全国性比赛中取得佳绩。

七是积极开展统战和党外代表人士工作。鼓励民主党派同志积极参政议政,建言献策,提交各类提案、附议提案 32 项。民盟矿大委员会被评为民盟全国“先进基层组织”,九三学社委员会被评为“江苏省组织建设先进单位”,另有 1 人被评为“民进全国组织建设先进





个人”。

一年来,学校在新闻宣传、安全保卫、资产管理、离退休人员服务、公共卫生、公共服务、文博档案、编辑出版、高教研究、后勤服务等方面,都取得了良好的成绩。

当前,学校的改革与事业发展正处于关键时期,既面临着全面深化改革的重大机遇,又面临着国家经济社会发展新常态和高等学校之间的激烈竞争带来的严峻挑战,以及长期制约学校核心竞争力提升的瓶颈问题。学校工作中还存在一些缺点和不足。如在人才培养方面,存在着教师的积极性和学生的积极性都有待提升的问题;领导班子在关系学校长远发展的重大战略问题上进一步凝聚全校上下的共识方面还有许多工作要做;学校的内部治理体系、机构的设置及相应的职能也有待进一步优化。如何把握好学校规模质量结构效益之间的关系,以及人才培养中心地位的确立、师资队伍水平的提升、学科专业结构的调整、人员分类评价考核的推进等,都涉及学校的长远发展,需要有更大的勇气、更高的智慧,并付出更多的努力去探索、去改革、去奋斗。

2015年是“十二五”规划的收官之年,是谋划“十三五”规划的重要之年,更是深化学校综合改革的关键之年。新的一年,学校要充分发挥综合改革的驱动力,着眼未来,加快学校关键领域综合改革的步伐。学校领导班子将与全校师生员工同心同德,为开启学校改革与发展的新征程、建设国际一流特色鲜明高水平大学而共同努力!