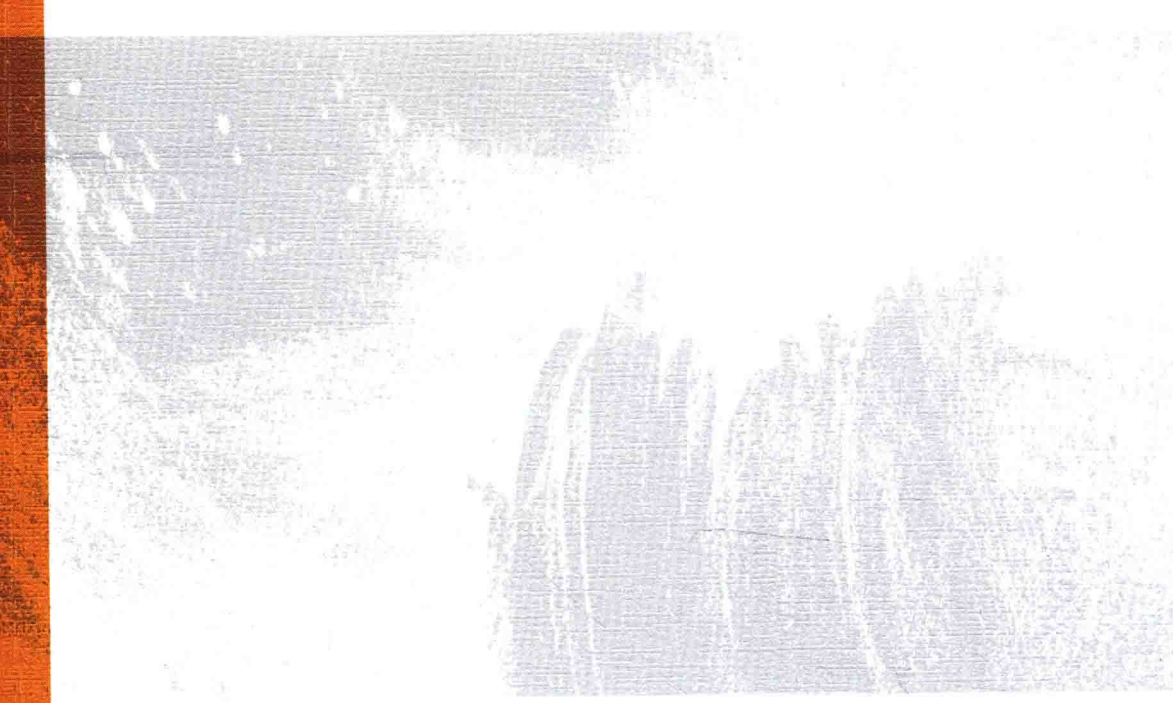




民主革命时期 马克思主义大众化研究

周利生 王钰鑫 著

中国社会科学出版社



民主革命时期 马克思主义大众化研究

张明 王明 著

中国社会科学出版社



民主革命时期 马克思主义大众化研究

周利生 王钰鑫 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民主革命时期马克思主义大众化研究/周利生,王钰鑫著. —北京:中国社会科学出版社, 2017. 6

ISBN 978 - 7 - 5161 - 9923 - 7

I. ①民… II. ①周…②王… III. ①马克思主义—大众化—研究—中国—近代 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 042074 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 王 琪
责任校对 胡新芳
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2017 年 6 月第 1 版
印 次 2017 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 23.75
插 页 2
字 数 365 千字
定 价 98.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

国家社科基金项目“民主革命时期马克思主义大众化研究”

(项目批准号: 11BKS027) 结题成果

前 言

“世界资本主义的一般的危机，在欧战之后便已经开始，而俄国十月革命的胜利，就是世界革命时代的新纪元。”^① 十月革命的胜利打破了资本主义一统天下的局面，改变了人类历史的进程，开创了从资本主义向社会主义过渡的新时代。罗家伦在北京大学学生刊物《新潮》上发表《今日之世界新潮》一文，用非常形象的文字描写十月革命给世界带来的影响：“却说现在有一股浩浩荡荡的世界新潮起于东欧，由东欧突然涌入中欧，由中欧而西欧将由西欧出英吉利海峡，分为两大支：第一支直奔南北美洲，经巴拿马运河来太平洋同第二支相会，那第二支沿非洲西岸，过好望角入印度洋，经加尔各塔，越菲立滨群岛，进太平洋而来黄海日本海。这支所经的洋面最大，所遇的障碍最多，所以潮流的吼声愈响，浪花的飞腾愈高”，“诸位不见俄罗斯的革命，奥匈的革命，德意志的革命，就是这个新潮的起点吗？”，“这次的革命是民主战胜君主的革命，是平民战胜军阀的革命，是劳动者战胜资本家的革命！总而言之，以前法国式的革命是政治革命，以后俄国式的革命是社会革命”^②。

十月革命对中国最大的影响，无疑就是“送来了马克思列宁主义”^③，“十月革命一声炮响，给全世界无产阶级及其他先进分子上了共产主义的一课”^④。在中国，最早接受马克思主义的人群，无疑是先进知识分子。中国民众正是经由先进知识分子，逐渐接触、知晓、理解马

① 《瞿秋白文集·政治理论编》第6卷，人民出版社1996年版，第123页。

② 罗家伦：《今日之世界新潮》，《新潮》第1卷第1号，1919年1月1日。

③ 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

④ 《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第290页。

克思主义，从而建立起对马克思主义的坚定信仰。对于只是副作用的这种作用，毛泽东评价道：“富于政治感觉，他们在现阶段的中国革命中常常起着先锋的和桥梁的作用。”^① 马克思主义从精英（先进知识分子）到民众（普通人群）的这种普及过程，就是大众的过程。民主革命时期，正是由于马克思主义大众化，中国革命才拥有了正确的指导思想，中国人民才走上了正确的解放之路。

一 研究现状述评

国外学者对本课题尚无专门研究，只是在有关中国共产主义运动史研究中有所涉及，并提出了一些很有价值的观点：概念上，提出大众化就是马克思主义通过通俗的形式和民众结合、为群众所掌握。如施拉姆（Stuart R. Schram）称马克思主义大众化就是“使用普通中国人易于接受的语言，用大众化的谚语和有声有色的成语使之生动活泼，间或引经据典予以强调”；德里克（Arif Dirlik）认为，马克思主义在中国的大众化就是“马克思主义母语化”。对象上，国外学者大都认为中国马克思主义大众化的主要对象是农民，如费正清（J. K. Fairbank）、史华慈（B. Schwartz）等认为中共“把农民运动作为革命的阶级基础”，“视农民为教化的主要对象”，“中国共产主义运动一直是一个农民的运动”。条件上，迈斯纳（Maurice Meisener）认为“当马克思主义理论面对中国的具体社会环境时，有三个互相联系的基本方面引人注目”，这三个方面分别是历史、实践和文化。必须指出的是，国外相关研究的逻辑起点是毛泽东思想与经典马克思主义的相互关系，并形成两种截然相反的观点。一种观点是割裂两者的关系，如费正清强调毛泽东思想是“异端”，是对经典马克思主义的“背离”；英国学者莱塞克·科拉科夫斯基（Leszek Kolakowski）认为毛泽东思想不仅没有任何马克思主义的因素，甚至不包含列宁主义的因素；一些苏联学者则将毛泽东思想作为“资产阶级民族主义”予以批判。另一种观点是混淆两者的关系，以美国右翼学者卡尔·魏特夫（K. A. Wittfogel）为代表，认为中国革命是

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第641页。

斯大林指挥下的一场国际阴谋的产物，毛泽东思想不过是马克思主义在中国的移植。上述两种观点都曲解了毛泽东思想的实质，没有认识到毛泽东思想是马克思主义中国化的产物，从而实质上偏离了中国民主革命时期马克思主义大众化的正轨。

从20世纪80年代开始，国内学者就以马克思主义在中国的传播为对象开展理论研究，研究成果颇为丰富。扼要列举出版的论著有：唐宝林的《马克思主义在中国100年》（安徽人民出版社1998年版），高军的《五四运动前马克思主义在中国的介绍与传播》（湖南人民出版社1986年版），林茂生的《马克思主义在中国的传播》（书目文献出版社1984年版），林代昭的《马克思主义在中国：从影响的传入到传播》（清华大学出版社1983年版），等等。这些研究成果的主要内容涉及：马克思主义在中国广泛传播的原因，在各个时期传播的主要内容、传播的主要途径，在各个地区传播的基本情况、传播过程中的主要人物，等等。“马克思主义大众化”研究，则是在2007年中共十七大提出“推动当代中国马克思主义大众化”之后迅速兴起。自2008年起，国家社科基金以及部分省的社科规划将马克思主义大众化研究列为规划项目。2009年，教育部设立“马克思主义大众化研究”的人文社科研究专项任务项目。“马克思主义理论学科博导论坛”“全国高校马克思主义理论学科研究会”“当代中国马克思主义大众化与大学生思想政治教育理论研讨会”等一系列的学术研讨会相继召开。不过，当前对马克思主义大众化的研究时段主要集中于“当代中国”，探讨的是当代中国马克思主义（中国特色社会主义理论体系）大众化的科学内涵、基本特征、主要路径、重要原则、重大意义等。当然，民主革命时期的马克思主义大众化同样取得了比较丰硕的研究成果。检阅已发表或已出版的民主革命时期马克思主义大众化研究的论文论著，可以发现其主要涉及：分析党史人物对马克思主义大众化的贡献，此类人物包括毛泽东、瞿秋白、邓小平、艾思奇、董必武、李汉俊、恽代英等；阐述民主革命中某一时段如井冈山时期、延安时期马克思主义大众化的实践；探讨民主革命时期马克思主义大众化的经验；等等。这些为本课题研究提供了坚实基础。

二 研究意义

民主革命时期的马克思主义大众化，是一段光辉灿烂的历史。其光辉灿烂，不仅体现在理论上对马克思主义的卓越贡献，更体现在实践上对中国革命的巨大作用，对当代中国马克思主义的大众化依然具有借鉴意义。因此，研究民主革命时期的马克思主义大众化，具有非常重要的意义。

一是有助于总结马克思主义自身发展的规律。马克思主义诞生 160 多年来在世界各地的传播、运用、实践过程中，有成功的经验，也有遭遇挫折的教训。马克思主义不仅在反思、批判世界，而且也在反思、批判自己，这既是它彻底性、革命性内在理论品质的优势和要求，又是它彻底性、革命性的根本体现。本课题研究通过对马克思主义在中国大众化的历史经验和教训的总结，将有助于进一步认识马克思主义自身发展的规律。

二是有助于丰富和深化马克思主义基本理论研究。理论是实践的产物，理论来源于实践；理论又必须回到实践，成为人们认识世界、改造世界的锐利武器，才能发挥理论的真正威力。民主革命时期马克思主义大众化，就是理论与实践相结合的过程。研究这一课题，既要涉及中国革命和建设的实践本身，又必须深入研究马克思主义理论本身。从这个意义上说，本课题研究有助于进一步丰富和深化马克思主义基本理论的研究内容。

三是有助于推动当代中国马克思主义大众化的实践进程。以马克思主义基本观点和方法论为指导，分析民主革命时期马克思主义大众化的实践历程并总结其中的成功经验，对于推进当代中国马克思主义大众化即中国特色社会主义理论体系的宣传普及，建设社会主义核心价值体系，具有积极的借鉴意义。

三 研究思路和研究方法

（一）研究思路

以民主革命时期的政治舞台为背景，按照以时间为顺序的动态研究

和以事件为对象的静态研究相结合的思路展开。动态研究，即深入考察和审视马克思主义大众化的历程和路径；静态研究，即努力发掘马克思主义大众化的特点。在此基础上，动态研究和静态研究相结合，从民主革命时期持续不断的马克思主义大众化活动中揭示其经验和规律。

（二）研究方法

一是文献研究法。坚持论从史出，搜集和分析相关历史文献；注重已有研究，收集和分析学界相关研究成果。二是历史与逻辑相统一的方法。本书在清晰叙述民主革命时期马克思主义大众化历史进程的基础上，进行逻辑的抽象，揭示其规律。

四 研究的重点、难点

本课题研究的基本目的是通过对民主革命时期马克思主义大众化实践活动的分析，寻找其带有普遍性的经验和规律。正如马克思所指出的，“最一般的抽象总只是产生在最丰富的具体发展的场合”^①，“经过比较而抽出来的共同点，本身就是有许多组成部分的、分为不同规定的东西”^②。这种普遍性的经验和规律，在不同的阶段上体现出来的具体形式、内容会有所不同，但其基本精神却是一致的。这种基本精神是民主革命时期马克思主义大众化历史进程中的红线和灵魂。因此，对民主革命时期马克思主义大众化实践活动的考察是本课题研究的重点，准确、全面把握其成功经验是本课题研究的难点。

① 《马克思恩格斯文集》第8卷，人民出版社2009年版，第28页。

② 同上书，第7页。

目 录

引子 马克思主义的初步“传入”	(1)
一 最初“传入”的场景：“被附带涉及到”	(1)
二 早期“传入”的重要渠道：日本	(5)
三 早期的“介绍者”：政治立场各异	(8)
第一章 社会背景：马克思主义何以能大众化？	(17)
一 向西方寻找理论：中国先进分子屡遭失败	(17)
二 西方文明弊端的表露：第一次世界大战与 中国思想界的变化	(26)
三 新的期盼：十月革命在中国民间的反响	(33)
四 新的力量：中国工人阶级队伍壮大和 工人运动的发展	(40)
第二章 发轫之始：中国知识界的学习与宣传	(47)
一 进步刊物：知识界学习、宣传马克思主义的 重要载体	(47)
二 进步社团：知识界学习、宣传马克思主义的 重要阵地	(61)
三 纪念革命导师：知识界学习、宣传马克思主义的 重要活动	(76)
四 传播唯物史观：知识界学习、宣传马克思主义的 主要内容	(86)

第三章 与错误思潮的较量：马克思主义的真理性

促进大众化 (98)

- 一 马克思主义“在其生命的途程中每走一步
都得经过战斗” (98)
- 二 中国社会是否需要马克思主义指导？ (111)
- 三 是渐进改良，还是根本解决？ (115)
- 四 是全民政治，还是阶级斗争？ (116)
- 五 中国社会的前途：是资本主义，还是无产阶级
专政的国家？ (119)

第四章 进一步走向工农大众：马克思主义大众化的发展 (127)

- 一 中共二大成为马克思主义与中国实际
“初步结合”的标志 (127)
- 二 马克思主义在工人阶级中的初步传播 (136)
- 三 马克思主义在农民阶级中的初步传播 (158)
- 四 唯物辩证法成为马克思主义大众化的主要内容 (173)

第五章 苏区新气象：马克思主义在苏维埃根据地的大众化 ... (183)

- 一 教育事业与马克思主义大众化 (183)
- 二 进步团体与马克思主义大众化 (190)
- 三 革命标语与马克思主义大众化 (200)
- 四 红色歌谣与马克思主义大众化 (211)
- 五 “领袖形象”与马克思主义大众化 (221)

第六章 与“中国化”互动：马克思主义大众化的纵深推进 ... (227)

- 一 学习运动的展开：深入且广泛 (227)
- 二 马列学院：“第一所攻读马列主义理论的
比较正规的学校” (238)
- 三 延安整风：理论传播的特殊载体 (249)
- 四 毛泽东思想：“中国化”理论的学习与宣传 (261)

第七章 成功之道：马克思主义大众化的历史经验	(274)
一 翻译、创设理论文本，使之成为马克思主义 大众化的主要载体	(274)
二 注重中共党内的马克思主义理论教育，带动革命 民众学习、理解、信仰马克思主义	(288)
三 发挥报刊等大众性传媒的舆论引领作用，向广大民众 宣传、解释马克思主义	(297)
四 致力于马克思主义中国化，为马克思主义大众化 打下坚实基础	(307)
五 依靠人民群众、坚定宗旨意识，践行群众路线与实现 马克思主义大众化有机结合	(320)
参考文献	(334)
后记	(366)

引子 马克思主义的初步“传入”

马克思主义的“传入”与马克思主义的“传播”“大众化”有明显的区别。“传入”的主体并不一定信仰马克思主义，其动机往往复杂多样；“大众化”的主体不仅信仰马克思主义，而且冀望传播的对象即广大民众也建立起对马克思主义的真诚信仰，并将马克思主义作为自己的行动指南。^①早在19世纪末，在西学东渐的背景下，马克思主义就已“传入”中国。不过，“那时的零星介绍只能看作是马克思主义在中国传播的前史”^②。俄国学者舍维廖夫则评价道：“在伟大的十月社会主义革命取得胜利之前，中国实际上并不了解马克思主义，虽然早在二十世纪初已有一些关于马克思和恩格斯的零星材料开始传入中国，但是这些材料只不过成了极少数知识分子的财产。”^③

一 最初“传入”的场景：“被附带涉及到”

马克思主义是国际无产阶级革命领袖和导师马克思、恩格斯创立的

① 早在20世纪80年代，林代昭等就将马克思主义在中国的介绍与传播区分开，认为马克思主义在中国经历了从介绍到传播的过程：“起初，中国的先进分子只是在寻找救国救民的真理过程中，接触到欧洲社会主义各种流派，从中知道了马克思的名字以及马克思主义学说的零星片。当时中国人对于马克思主义的介绍是十分粗略的。并不能把马克思主义理论与各种资产阶级、小资产阶级‘社会主义’学说区别开来。很多马克思主义的介绍并不以为马克思主义在中国是可以实行的。经过反复的推求比较，到了十月革命和五四运动以后，中国具备了马克思主义传播的政治、经济、思想条件，马克思主义才在中国真正传播开来。”参见林代昭、潘国华《马克思主义在中国从介绍到传播》，《世界政治资料》1983年第4期。

② 许全兴：《中国现代哲学史》，北京大学出版社1992年版，第98页。

③ [俄] K. B. 舍维廖夫：《中国共产党成立史》，苏联：《远东问题》1980年第4期。

思想体系。1848年2月,《共产党宣言》发表。“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观,即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论”^①,从而标志着马克思主义的诞生。当然,“马克思主义”一词,则是在1883年3月马克思逝世后,作为指代无产阶级思想体系的专有名词渐渐流行起来的。

从现有的材料来看,中国人对国际工人运动和社会主义学说的最初零星接触始于19世纪70年代,最早了解到的是关于巴黎公社无产阶级革命的情况。1871年巴黎公社革命爆发前后,适逢清政府为天津教案派使臣崇厚赴法赔礼道歉。崇厚使团成员之一,以英文翻译、兵部候补员外郎身份前往法国的张德彝将使法见闻写成《随使法国记(三述奇)》一书。在这部长达14万字的见闻录中,其中有关普法战争和巴黎公社的记载万余言。书中记录了3月18日起义过程,以及以后他在波尔多和凡尔赛的所见所闻。尽管张德彝沿用官方口吻,称起义为“叛”“乱”,但对巴黎公社的参加者却流露出同情与钦佩。“其被获叛勇二万余人,女皆载以大车,男皆携手而行,有俯而泣者,有仰而笑者,蓬头垢面,情殊可怜。其始无非迫胁之穷民,未必皆强暴性成而甘于作乱;今俱伏罪受刑,睹之不禁恻然。”^②

几乎同时,曾赴法国巴黎、马赛、里昂等多地游历归来的王韬与通晓英语的张宗良合作,翻译了大量有关普法战争的新闻报道,并刊载于香港的《华字日报》《中外新报》。随后,王韬根据报载资料,“荟萃贯串,次第前后,削伪去冗,甄繁录要”^③,按时间先后,汇编成书,于1873年由中华印务总局排印,以《普法战记》为名刊行。《普法战记》是我国第一部描写欧洲战史的著作,颇为详细地介绍了巴黎公社革命的情况。例如,巴黎公社的成立,“3月18日,法京民心大震……”;巴黎公社的失败,“5月22日,官军以八万人攻入法京(巴黎),取悍党

① 《列宁专题文集·论马克思主义》,人民出版社2009年版,第5页。

② 张德彝:《随使法国记(三述奇)》,湖南人民出版社1982年版,第168页。

③ 邹振环:《影响中国近代社会的一百种译作》,中国对外翻译出版公司1996年版,第77页。

六百人悉诛之”；起义工人惨遭杀害，“定乱法军之剿贼也，过于残酷。所擒无论妇女童稚，苟持械于手者，立置死地，无一毫怜悯心”^①；等等。

江南制造局编印的《西国近事汇编》，是一份不定期的刊物，从1873年开始到1899年止，共出104卷。《西国近事汇编》逐周汇述西方各国重要时事，在报道西方资本主义国家各方面动态时，也记述了英国和西班牙等国工人罢工以及欧美社会民主党的一些活动情况，成为中国人了解西方的一个重要窗口。例如，1874年3月16日至22日报道说：英国贝济民船厂工匠罢工，要求每小时增加“半本土”（即半便士，引者注）工资，而“厂主不从，以致停歇”；此外，“斯哥得兰煤铁各矿，停工计二万人”^②。《西国近事汇编》将社会主义译为“欧罗巴司”，共产主义译为“廓密尼士”，共产主义者译为“康密尼人”，将社会主义学说译为“贫富适均之说”“贫富均财之说”。例如，1875年7月30日至8月5日报道说：“俄礼部以境内近有奸民，创为贫富均财之说，欲藉其本境殷富，夺其资财，以予贫乏，是相率而出于乱也。邪说诱民，莫此为甚。”^③1877年5月9日至15日报道说：“美国费拉特尔费亚省来信，谓美有数处民心不靖，恐康密尼人乱党夏间起事，国内有无赖之人为奸徒唆使行凶，以偿其贫富适均之愿。”^④

马克思的名字最早出现在中国的时间，学术界比较普遍接受的说法是1899年^⑤。是年2月到5月，上海广学会《万国公报》月刊分期登载了由英国传教士李提摩太（Timothy Richard）节译、蔡尔康撰文的英国进化论者本杰明·颌德（Benjamin Ridd）所著的《社会演化》（So-

① 转引自皮明麻《近代中国社会主义思潮觅踪》，吉林文史出版社1991年版，第12页。

② 姜义华：《社会主义学说在中国的初期传播》，复旦大学出版社1984年版，第12页。

③ 同上书，第12—13页。

④ 同上书，第13页。

⑤ 有的认为是1898年。是年夏，上海广学会出版了胡恰谷根据英国人克卡朴撰写的《社会主义史》而翻译的《泰西民法志》。但是否存在1898年版的《泰西民法志》尚是疑问。参见陈铨亚《马克思主义何时传入中国》，《光明日报》1987年9月16日；王也扬《关于马克思主义何时传入中国的一个说法之误》，《马克思主义研究》2000年第2期；唐宝林《马克思主义在中国100年》，安徽人民出版社1998年版，第54—55页。

cial Evolution)的前四章,译文标题为《大同学》。《大同学》的第一章名为《今世景象》,是中文刊物中最早提及马克思的文章。文章写道:“其以百工领袖著名者,英人马克思也。马克思之言曰:‘纠股办事之人,其权笼罩五洲,突过于君相之范围一国,吾侪若不早为之所,任其蔓延日广,诚恐遍地球之财币,必将尽入其手。然万一到此时势,当即系富家权尽之时。何也?穷黎既至其时,实已计无复之,不得不出其自有之权,用以安民而救世。’所最苦者,当此内实偏重,外仍如中立之世,迄无讲安民新学者,以遍拯此垂尽之贫傭耳。”^①“安民新学”指的就是社会主义。“英人马克思”显系错误,这是由于马克思长期生活在英国,作者缺乏了解所致。《大同学》第三章开始改称马克思为德国人:“试稽近世学派,有讲求安民新学之一家,如德国之马客偲,主于资本者也。”^②“主于资本”,即马克思对资本的研究。《万国公报》将马克思主义作为欧美各派社会主义学说的一种进行介绍,“只不过是给基督教的教义涂上一层社会主义的油彩而已”^③。

由上观之,巴黎公社、工人罢工、社会民主党、社会主义思潮等在《随使法国记》《普法战记》《西国近事汇编》等书刊中对社会主义学说偶有提及。同时,马克思以“马客偲”“麦喀”之名,恩格斯以“恩格思”“昂格斯”之名,马克思主义则以“安民新学”之名,纷纷出现在中国的书刊上。^④马克思及马克思主义就这样在“被附带涉及到”的场景中零星地、片断地来到中国。

① 《大同学》,《万国公报》第121期,1899年2月,转引自高军等《五四运动前马克思主义在中国的介绍与传播》,湖南人民出版社1986年版,第24页。

② 《大同学》,《万国公报》第123期,1899年4月,转引自高军等《五四运动前马克思主义在中国的介绍与传播》,湖南人民出版社1986年版,第29—30页。

③ 高军等:《五四运动前马克思主义在中国的介绍与传播》,湖南人民出版社1986年版,第3页。

④ 参见雍桂良《马克思恩格斯列宁斯大林的中译名》,《社会科学战线》1979年第6期;唐春元《马克思中译名略考》,《社会科学》1983年第5期;全华、张国朝《马克思中译名考》,《图书馆杂志》1991年第8期;全华、张国朝《恩格斯中译名考》,《图书馆论坛》1992年第4期;郝文清《马克思中译名考》,《中共中央党校学报》2010年第12期;等等。