

马克思主义学习文稿

王伟光
著

中国社会科学出版社

马克思主义学习文稿

王伟光 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义学习文稿 / 王伟光著. —北京: 中国社会科学出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5161-9911-4

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义—研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 033226 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 仲 欣
责任校对 韩天炜
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15.5
插 页 2
字 数 195 千字
定 价 68.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683
版权所有 侵权必究

前 言

本文集收录的是我 2007 年年底到中国社会科学院任职以来关于加强马克思主义学习的一些文稿。其中，大部分是自 2011 年以来我在全院所局级主要领导干部马克思主义著作读书班上的动员报告；一部分是对理论骨干、青年同志、马克思主义博士研究生的讲话稿；一部分是在一些会议上的讲演稿；还有一部分是业已发表的文章。这些文稿集中论述了学习、掌握马克思主义的极端重要性和必要性，回答了为什么学习马克思主义、学什么、怎么学这三个问题，充分体现了“真学、真懂、真信、真用”马克思主义的四句“真言”。这是我几十年来学习马克思主义的一些心得体会，也反映了我对党、国家和人民的前途命运所系的深刻感悟，更是对社会主义、共产主义的坚定信仰，对中国共产党、对中国工人阶级和人民群众的赤诚之心的理论表白。因绝大多数文稿是讲话后根据录音整理出来的，偏口语化一些，不尽严谨，有不妥和错误之处，敬请读者指正。

王伟光

2017 年 2 月 5 日

目 录

青年要树立远大的理想、坚定的信念和强烈的事业心	(1)
做一个真正的读书人	(14)
必须加强对马克思主义经典著作的学习研究	(22)
加强理论武装,提高运用马克思主义指导哲学 社会科学研究的的能力	(28)
学习马克思主义,增强马克思主义理论素养	(33)
解决好“为什么学、学什么、怎么学”的问题	(49)
大兴学习之风	(78)
学习理论、坚定信念、把握方向、提高水平	(85)
学习马克思主义,坚持马克思主义,发展马克思主义	(95)
真信马克思主义,坚信马克思主义	(107)
唱响马克思主义、共产主义的理论话语	(126)
坚持和发展马克思主义的必修课	(140)
做坚定的马克思主义理论战士	(167)
当自觉接受马克思主义指导的学问家 ——纪念任继愈先生诞辰一百周年	(172)
自觉运用马克思主义指导研究	(178)

马克思主义政治经济学不能丢

——不断开拓马克思主义政治经济学研究的新境界 …… (205)

坚定信仰,勇担使命,一生致力于学习、研究、宣传、践行

马克思主义 …… (212)

学习理论,持之以恒,久久为功,必生长效 …… (218)

青年要树立远大的理想、坚定的信念和 强烈的事业心^{*}

(2008年7月17日)

今天，我院第三期青年骨干读书班开班了。这期读书班主要围绕改革开放30年来的伟大实践与中国特色社会主义理论体系的形成和发展开展读书和研讨活动。院党组和陈奎元同志^①对我院青年工作高度重视，对全院青年寄予厚望，非常关心和爱护青年同志，采取了不少行之有效的措施，改进青年的工作环境和条件。此次读书班的开办，是落实院党组关于加强和改进青年工作指示的一项重要举措，对于我院青年科研和管理骨干学习马克思主义基本理论和马克思主义中国化最新成果，提高理论素养和政治素质，坚定理想信念，开拓思路，拓展视野，增强用马克思主义的立场、观点、方法指导科研及各项工作的自觉性，具有重要的作用。借这次读书班的机会，我代表党组讲几点意见，主要讲三个问题。

第一个问题，青年人要把事业放在第一位

参加读书班的同志都是来自我院科研第一线的青年骨干和其他

^{*} 本文系作者在2008年7月17日第三期青年骨干马克思主义著作读书班上的讲话。原载中国社会科学院机关党委《社科党建》2008年第8期。

^① 时任全国政协副主席，中国社会科学院院长、党组书记。

各个领域的青年骨干。从大的方面来讲，党和国家对青年人的发展寄予了厚望；从小的方面讲，具体到我院，党组和陈奎元同志也对我院青年寄予厚望。哲学社会科学的繁荣发展，中国社会科学院的繁荣发展，都寄托在我院青年同志身上，也压在青年同志的肩上。我也是从青年走过来的，我刚刚走上工作岗位的时候，单位领导就给我们念毛主席语录：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上”，以激励我们。

我们年轻的时候把这条语录背得滚瓜烂熟，牢记于心。我读中学时正值“文化大革命”，虽然书读不下去了，但不管走到哪里、碰到什么困难，这条语录始终激励着我们向前、向上。这是毛泽东同志1957年11月在莫斯科接见当时在苏联的中国留学生代表时讲的。这段话集中代表了老一辈革命家对青年人的希望。当然，这段话也能集中代表党组和奎元同志对全院青年同志的厚望。今天我把这段话送给大家，希望同志们能理解这段话的深刻含义。老一辈革命家、党和国家这样重视我们青年同志，那么我们青年人应该怎么办？我想，作为一个青年人，最重要的是树立事业心，事业第一。要有强烈的使命感和责任感，把事业放在第一位。年轻人如果没有事业心，也就没有上进心，也就不能严格约束自己和要求自己，在前进的道路上也就没有动力。事业心，从某种意义上讲，就是理想和信念，就是使命意识和责任意识。有没有事业心，是看一个青年同志有没有上进心、有没有政治方向、有没有干劲的关键，也决定了一个青年同志在未来的发展道路上，能不能尽快地成长起来，真正为党和人民、为哲学社会科学事业、为中国特色社会主义事业多做一些事情。我这里所讲的事业心，有两个方面的意思。首先要有远大的事业心，就是大事业心。大事业心，就是为中国特色社会主

义事业的发展贡献自己一生的大事业心。这个事业心决定了我们青年人未来的成长方向。再一个，要有小事业心，什么叫小事业心呢？大事业心不是空的，它必然要落实在我们所担负的具体工作责任上。具体到我院，我们所担负的任务是繁荣发展中国的哲学社会科学，把中国社会科学院的事情办好。这次党的十七大报告中关于哲学社会科学发展的论述是历次党代会用笔最多、着墨最多、要求最具体的一次，提出要推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。我们在座的有直接从事哲学社会科学研究工作的，也有间接从事哲学社会科学研究工作的。从小事业心上讲，应该把哲学社会科学事业，把自己所从事的那个研究和那份工作做好。大事业心和小事业心是一致的。没有大事业心，就缺乏正确的政治方向，小事业心就会变成纯粹私人的；如果没有小事业心，大事业心也就成了空的，成为只讲空话不办实事。这两个事业心是一致的。

现在的青年同志成长、工作在共和国最好的时期。为什么说是最好的时期呢？第一，吃、喝、住这些基本生活条件不愁。第二，只要努力学习，就会有学上。第三，有一个很好的工作条件。现在正处于共和国发展最快的时期，经济、政治和文化都处于最快的发展时期。我们这个年龄的人非常羡慕你们青年人生活的这个年代。当然我们也有幸福的童年，但也饿过肚子。我们长身体的时候，正是国家粮食最匮乏的时期。那时候我们最大的愿望就是能吃一顿饱饭，能吃一顿肥肉，能多吃点糖果。粮食是定量的，肉吃不上，糖还限量供应。我们那时没有人不穿打补丁的衣服。我读中学时正赶上“文革”，失去了读书学习的机会。在“文革”后期我上山下乡，到黑龙江建设兵团锻炼，一去就是10年。我这10年基本是体

力劳动的10年，担负繁重的任务，种地、打石头、伐木、脱坯、盖房子、放牛、放马、养鸡、喂羊、烧酒、做豆腐，什么都干过。然而正是这10年，极大地锻炼了我，我在一篇回忆录里说：“春渡北大荒，无怨无悔。”邓小平同志搞改革开放，恢复了高考，我才有机会重新走进校门。

我们那时为什么能够坚持下来，因为有一个信念，就是毛泽东同志所说的：青年人朝气蓬勃，希望寄托在你们身上。正是在那种条件下，我坚持学习，在很艰难的条件下能够坚持下来，关键是有信心。所以我希望青年同志要树立事业心，树立远大的理想和坚定的信念。可以说，有没有事业心、有没有理想、有没有信念，决定了一个人一生的道路。

大家要多看看马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、周恩来等伟人的传记，这些人之所以能成为伟人，是因为他们从年轻时直至一生，都有事业心在支持他们。“不想当将军的士兵不是好士兵”，这句话是说士兵要有事业心。当然，不是所有的士兵都能当上将军。这句话揭示了一个道理，就是年轻人首先要树立事业心，树立一个远大的理想。但远大理想不是当官的理想，而是做事的理想。正确的事业心来源于正确的世界观、人生观和价值观。有没有正确的事业心，能不能有远大的理想和坚定的信念，关键是树立正确的世界观、人生观和价值观。

什么叫世界观，就是人对世界的总体看法。马克思主义的世界观，就是要把人类的解放作为自己所追求的事业，这种世界观建立在马克思主义关于世界是物质的、物质是运动变化的、变化是有规律的辩证唯物主义原理之上，建立在资本主义必然灭亡、社会主义必然到来的历史唯物主义原理之上，即建立在对人类社会发展规律的科学认识之上。有了这种深刻认识，就可以科学把握人类解放的

规律，在今天就可以把未来共产主义和当前中国特色社会主义事业作为我们追求的伟大事业。有了正确的世界观，就能正确对待人生。世界观决定了人生观，人生观决定了价值观。科学的价值观，首先是一个人活着对社会要有用，有利于社会，有利于人民，有利于国家，有利于民族。这种价值观建立在个人价值与社会价值统一之上，个人只有对社会做出贡献，才能实现个人价值，这是正确的价值观。

我们上大学时，大学校园里最时髦的是萨特的存在主义。这种世界观把个人的存在作为第一性的，这是唯心主义的。因为如果没有自然和物质的存在，就谈不上个人的存在。孤立、抽象的人的存在是没有的。这种世界观决定了资产阶级的人生观、价值观。科学的价值观既承认社会价值，同时又承认每个人的个人价值，认为个人价值是在社会价值实现的过程中体现出来的。单纯追求个人价值，就是极端个人主义。只有把个人价值和社会价值结合在一起，才能实现个人价值。

比如说，作为科研人员，个人价值就体现在对本学科的刻苦钻研，体现在为本学科发展做出贡献上。我院历史上的许多学术大家正因为实现了社会价值，所以才都实现了个人价值，如历史学界的一些著名大家郭沫若、范文澜、陈垣、向达、吕振羽、侯外庐、尹达等。我院许多研究所都挂着本所的大家的照片，虽然这些人中有的已经不在，但他们的照片却依旧挂在墙上，著作依旧被后人提及。我们一讲到中国学界的老前辈，就会提到这些人，他们的个人价值得到了充分的体现。但他们个人价值的实现都建立在社会价值之上，他们对中国哲学社会科学事业、对马克思主义哲学社会科学研究做出了贡献，实现了他们的社会价值，同时，个人价值也得到了实现。

现在社会上少数青年人出现颓废、犯罪现象，与单纯追求个人价值、不讲社会价值有关。所以，正确的世界观决定了正确的价值观，正确的价值观决定了要树立什么样的事业心。现在有的青年人说，我没有什么追求，只追求一个字：钱。把钱赚得越多越好。这种思想虽然在社科院比较少，但也有。为了钱出卖情报的也有。这样，他不仅个人价值没有实现，而且社会价值也没有实现。所以我觉得树立正确的事业心最重要的是树立正确的世界观、人生观和价值观，这“三观”的树立靠学习，向书本学、向实践学、向先进人物学，靠后天的培养。所以读书和学习对青年人非常重要。

第二个问题，树立正确的学习观

正确的世界观、人生观和价值观，先天是不可能得到的，只能靠后天。后天靠什么，就是学习。学习有两种：一种是主动学习，去向社会学习、向书本学习、向实践学习、向群众学习，这是一种主动学习。另一种学习就是被动地受教育。列宁说，“阶级政治意识只能从外面灌输给工人，即只能从经济斗争外面……灌输给工人”^①，就是说正确的理论需要先进的知识分子从外部灌输。对青年人来讲，这种学习教育也非常重要。古人云：养不教，父之过。也就是说正确的思想是通过后天教育得到的，首先是家庭教育，接着是幼儿教育、中学教育、大学教育以及社会教育。教育使人们知道什么是正确的，什么是错误的；什么是真的，什么是假的；什么善的，什么是恶的；什么是美的，什么是丑的……学习是逐步从被动

^① 《列宁全集》第6卷，人民出版社1986年版，第76页。

性教育走向主动性教育的发展过程，也就是培养自身主动学习的过程。我们走上工作岗位，一方面靠外部教育学习，但更重要的是自己主动学习。

学习也有一个树立正确的学习观的问题，树立什么样的学习观指导我们的学习非常重要。树立正确的学习观，一定要搞清楚四个问题：学习的本质是什么？学习的目的是什么？学风是什么？学习的方法是什么？

首先我们讲关于学习的本质。什么叫学习？中国汉字，字字都有道理，“学”加“习”就是学习。“学”是什么？“学”就是去认识和把握客观事物。这种“学”有两个方面：一是向书本学习，把已有知识吸收过来，就可以对客观事物进行正确认识；二是向实践学习，边干边学，在干中学，有些实践中的知识，光去读书是得不到的。比如游泳，即便在岸上把游泳的姿势背得滚瓜烂熟，一字不差，到了水里照样呛水，根本游不起来。学是一个方面，“习”也是一个方面，“习”包括经常复习，也包括深入实践。

从哲学上讲，学习的本质就是人对客观世界所固有的客观规律的认识和把握，人对客观事物发展规律的认识和把握过程就是人的学习活动。在这里，人是认识和实践的主体，人认识和实践的对象就是客体，学习就是主体对客体规律的认识和把握。对客观规律的认识和把握，积累起来，系统化、理性化了，就是知识。所以学习在某种意义上，就是学习知识。

毛泽东同志说过：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”知识还可以分成书本知识和实践知识。我们很多时候是从书本上得到知识，如我们学的物

理学、生物学、化学、数学等，这都是前人对客观事物总结所得出的知识化、系统化的知识。再一个知识是实践知识。毛泽东同志还说：“有两种不完全的知识，一种是现成书本上的知识，一种是偏于感性和局部的知识，这二者都有片面性。只有使二者互相结合，才会产生好的比较完全的知识。”书本知识最终也来自实践。就一个人来讲，什么叫大知识分子？大知识分子就是既有实践知识又有书本知识。所以，学习就是既要向书本学习，又要向实践学习。

我院的研究人员，既要学习、研究书本，同时还要研究实践、研究社会。我们进行的社会调查、国情调研，就是要达到这个目的。所以奎元同志讲，党组安排国情调研，第一个着眼点就是让科研人员接触社会实践，第二个才是研究问题。我们青年科研人员，在对本学科的知识进行学习和研究的同时，必须去研究社会。社会学的前辈费孝通先生创立的中国社会学之所以成功，最重要的是搞乡村调研。哲学社会科学研究离不开社会实践。因此，我今天给大家讲学习的本质，并不是讲哲学道理，而是要大家加强两个学习：一个是实践学习，一个是书本学习。现在我们缺乏的是向实践学习。我们好多青年人出了家门进校门，出了校门进院门，不了解社会这个大学校到底是怎么回事。

给我印象最深的苏联作家高尔基，他写有三部曲：《童年》《在人间》《我的大学》。他本身是穷孩子出身，没有上过学，他的知识从哪里来？他的作品从哪里来？主要从社会生活实践中来，高尔基的书我看过很多遍。我在黑龙江建设兵团的时候，晚上吃过饭，剩下的时间就是读书。古人讲，书中自有千钟粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。这从一个侧面说明读书可以代替很多东西。所以青年同志还是要多向书本学习，特别是要多向社会学习。没有社会实践，书本上的知识也理解不深。

其次，关于学习的目的。学习的目的是什么？学习只有一个目的，就是认识世界和改造世界。认识世界的目的就是为了改造世界。毛泽东同志说过，学习的目的是为了应用。他在延安整风时指出，“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用”^①，提出学习要“有的放矢”。我们今天号召大家学习的目的就是认识世界和改造世界。所谓认识世界，就是让我们的主观世界符合客观世界。如研究社会学，就是运用正确的观点和方法研究社会上所出现的各种社会问题及其发生、发展的规律和本质。这种认识世界的目的就是为了改造世界。我院作为党和国家重要的思想库、智囊团，要通过科学研究来认识世界发展规律，从而提出对策，这就是认识世界、改造世界。即使再久远、再深奥的学问，归根结底也是为了认识世界和改造世界。

再次，关于学风问题。搞清楚了学习的本质、学习的目的，学风问题也就提出来了。什么叫学风？学风问题说到底，就是对待学习的根本态度。我们所提倡的学风就是实事求是、理论联系实际，特别是“实事求是”四个字。什么叫“实事求是”？就是按照事物的本来面貌来认识、求得事物的真实的客观规律，也就是求真务实。这种学风决定了我们做学问能不能严谨扎实、研究问题能不能严谨扎实。现在学术界有几种不好的学风，比如抄袭，这就是一种不好的学风。再一种是“假大空”，脱离实际，不解决问题，华而不实，这也不是求真务实的学风。所以我们在学习过程中，一定要树立良好的学风。

最后，关于学习的方法。学风问题决定学习方法，坚持什么样的学风，有什么样的学习目的，也就有什么样的学习方法。毛泽东

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第815页。

同志讲，“读书是学习，使用也是学习”。学习方法有两种：一种是读书。到了我们这个年龄，听别人讲是第二位的，自己读书是第一位的，主要是自己去研究问题、自己去理解。杜甫讲“读书破万卷，下笔如有神”。不读万卷书，笔没法下，我们做学问最重要的基础就是读书。我们现在有些做学问的不读书，除了“假大空”，就是抄别人的。到现在为止，我都对自己有严格的读书要求。我看书用老花镜，所以在家里配了好几个老花镜，分别放在饭桌、书房、卧室等地方，利用一切空余时间来读书。当然读书也要有选择，要读比较适合自己，自己也比较需要的书。读书有一个重要的方法，就是做笔记，要做眉批，把它写出来。古人讲“好记性不如烂笔头”，就是说记性再好也要写出来。读书一定要一个字一个字地读，不要囫囵吞枣，要把每个字的意思搞清楚。读书也是学字的时候。首先在读书时有生字，就要查字典。直到现在我还把上小学时母亲给我买的《新华字典》带在身边。我看一篇文章，包括有时看人名，不认识的，就要查字典。所以，读书必须要求真务实。读书是一种学习，实践是一种更重要的学习。社会是个大学堂，人民群众是老师，所以要向社会学习。要研究社会上出现的新动向，如报纸杂志、网络媒体上出现的新动向。所以一定要有正确的学习观，树立正确的学习目的和学风，运用正确的学习方法。

无论研究什么问题、从事什么工作，我建议大家都学点哲学，因为哲学是解决思想方法问题、解决立场观点问题的学问。陈云有句话叫“学好哲学，终身受用”。哲学反映的人的思维方式和价值观，邓小平没有一本著作是专门的哲学书，但邓小平的每一篇文章都渗透着非常深刻的、非常聪慧的哲学思想。邓小平讲的话都很有新意，也很深刻。如邓小平讲，发展才是硬道理，这句话包含了哲学思维，这是一个非常深刻的哲学发展观念，我们再怎么讲也超不

过这句话。哲学最根本的道理是世界是物质的，物质是运动的，没有任何事物完全静止，一切事物都是发展变化的。但变化不等于发展，向前的、向上的才叫发展，倒退不叫发展，所以邓小平讲发展才是硬道理，从哲学上讲，是完全站得住脚的。作为社会运动来讲，生产力向前发展就是硬道理，邓小平讲科技是第一生产力，这都具有深刻的哲学思维。哲学是使人站得高、看得透的学问。真正把哲学思维掌握了，认识所有的问题就有了正确的世界观和方法论作指导。唐朝诗人王之涣写过一首诗叫《登鹳雀楼》：“白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。”毛泽东同志非常喜欢这首诗，先后临摹了七遍。他在延安组织哲学学习小组的时候，就用这首诗告诉大家学哲学的重要性。毛泽东同志讲，我们的眼力不够，需要借助于政治上的望远镜和显微镜，有了望远镜就看得很远，有了显微镜就看到事物现象背后的本质。这种政治上的望远镜和显微镜就是哲学的世界观和方法论。有了这种哲学的世界观和方法论，就可以像王之涣诗中所说的“欲穷千里目，更上一层楼”。要想看得更远、看得更深、看得更透，就要再高一点。思维方法论在哪里，就在哲学。所以希望大家无论研究什么学问、无论从事什么工作，都要学点哲学。

第三个问题，关于社科院的工作

我想谈一谈基本思路 and 想法。中央要求把我院建设成为马克思主义的坚强阵地、我国哲学社会科学研究的最高殿堂、党和国家重要的思想库和智囊团，这是对我院广大干部职工的充分信赖，是对我院工作的更高要求。根据十七大精神和中央要求，今年院工作会议对全院工作进行了部署。其中最核心的就是实施科研强院和人才