



学府考研

中国顶尖考研机构



理工社®

考研日语 综合复习指导全书

主编◎韩思远

策划◎考研日语命题研究组

- ◆ **全** 全面直击大纲要点
- ◆ **新** 把握考试最新趋势
- ◆ **精** 精确解析重点难点
- ◆ **细** 系统讲解各类题型



扫描书中二维码，听名师讲课
掌握核心考点，实现快速提分



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

考研日语

综合复习指导全书

主编◎韩思远

策划◎考研日语命题研究组



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研日语综合复习指导全书 / 韩思远主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2016.6

ISBN 978 - 7 - 5682 - 2348 - 5

I. ①考… II. ①韩… III. ①日语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 105825 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通县华龙印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 40.5

字 数 / 810 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 89.80 元

责任编辑 / 王春雨

文案编辑 / 王春雨

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

P 前言

reface

《考研日语综合复习指导全书》是面向报考非日语专业的硕士研究生编写的综合性辅导教材。本书分为解读大纲、日语知识运用、阅读理解、作文四个部分。编著者根据长期以来的教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践,对各个部分进行了翔实的指导和讲解。

解读大纲部分分析了日语公共课考研的特点、考试内容和题型,并给出了复习计划,从考生应试的角度出发,指导考生备考,让考生在有限的时间内快速把握考研日语的考试规律,提高复习效率与考试成绩。

日语知识运用部分的高频语法知识点归纳对接续以及含义做出详细的说明,同时也给出典型例句,并设置语法练习,以加深考生们的理解和记忆。核心词汇突破中列举出教育部考研大纲中的重点词汇,从读音到汉字写法以及词性都做出明确标注,同时给出例句以及汉语解释,以期考生能够全面精准掌握词汇,打好基础。词汇部分还列举出常用固定词组,并标注出读音以及汉语释义,以便广大考生记忆。

阅读理解分为阅读以及日译汉两个部分。阅读部分的练习严格按照考研真题的形式设置题目,同时对原文中的汉字词汇标注出相应的读法,对原文中的假名词汇标注出相应的汉字,并给出汉语释义。此外,对每道题目均给出详细解析。最后还给出整篇文章的参考译文,便于考生更好理解文章。日译汉部分,同样对文章中出现的单词标注出相应的读法或汉字,并给出释义。除去给出每个画线部分的翻译外,还给出整篇文章的译文,以便考生更完整地理解文章。

作文部分按照写作的三种形式,即看图作文、提示作文、命题作文的形式设置了范文。并根据以往考题出现的题型比例,增加了提示作文的幅度,作文内容丰富,并针对文中出现的单词和句型做出提示,以便广大考生能够更好理解,并掌握写作技巧,提高写作能力。

本书具有以下特色:

1. 遴选词汇,精益求精

依据国家教育部制定的《2016 年全国硕士研究生入学日语考试大纲(非日语专业)》和历

年考试真题,通过多年研究真题的经验和科学的统计与判断,本书精心挑选出核心词汇作为考研日语词汇学习最基础的复习纲要,以便广大考生有的放矢地进行复习。

2. 甄选语法,讲解精准

本书对大纲中出现的 260 个语法句型进行了精准的讲解,针对大家对于句型接续容易出错这一问题,明确标识出接续方法,同时对含义进行详细的说明,并给出典型例句,同时附带汉语解释,以便考生能够通过对典型例句的记忆加深对句型理解,增加运用准确性。

3. 阅读精讲,详细充分

阅读理解部分详细介绍快速阅读和翻译的实战技巧,并在练习中给出难点词汇讲解、语法难点分析以及全文翻译,以增加广大考生对文章的理解。

只要广大考生仔细阅读、认真练习,一定能够从中获益,全面提高日语能力,在考研考试中得到令人满意的成绩。

本书在编写之际,在诸多方面得到西安外国语大学赵思雨的极大帮助,在此表示衷心感谢!

由于编者水平有限,书中难免出现遗漏、错误以及不妥之处,恳请广大读者批评斧正。

编者

2016 年 5 月

C 目 录

Contents

第一部分 解读大纲	1
一、概况	2
二、考试内容与题型分析	6
三、复习计划	9
第二部分 日语知识运用	11
第一章 高频语法知识点归纳	16
一、语法知识	16
二、语法小节	141
三、语法综合练习	143
第二章 核心词汇突破	167
一、核心词汇讲解	167
二、常用固定词组	388
三、词汇综合练习	401
第三部分 阅读理解	413
第一章 快速阅读	414
一、概况	414
二、阅读实战技巧	417
三、快速阅读全真模拟 10 篇	420
第二章 日译汉	500
一、概况	500
二、日译汉实战技巧	500

三、日译汉全真模拟 20 题	501
第四部分 作文	601
一、写作概况及注意事项	602
二、评分准则及写作要求	602
三、日语写文体分类、写作方法、写作技巧	603
四、日语写作句型分类	604
五、作文示范 20 篇	612
1. 自我介绍	612
2. 自我介绍	613
3. 自我介绍	614
4. 自我介绍	615
5. 自我介绍	616
6. 自我介绍	617
7. 自我介绍	618
8. 自我介绍	619
9. 自我介绍	620
10. 自我介绍	621
11. 自我介绍	622
12. 自我介绍	623
13. 自我介绍	624
14. 自我介绍	625
15. 自我介绍	626
16. 自我介绍	627
17. 自我介绍	628
18. 自我介绍	629
19. 自我介绍	630
20. 自我介绍	631

一 部 分

解 读 大 纲



扫一扫,看视频

一 概况

硕士研究生日语公共课考试是指非日语专业硕士研究生入学日语考试,其中包括普通高校研究生入学日语考试以及同等学力研究生入学日语考试。两者都是针对非日语专业、想要参加硕士研究生入学考试的学生而专门设置的。硕士研究生入学日语公共课考试作为国家统考科目,考试范围、题型、方法等都严格按照教育部大纲执行。

对于考日语公共课的考生来说,如何拿到令人满意的分数,是很多人都感到迷茫和困惑的问题。在复习过程中如果找不到恰当的方法和技巧,就很容易中途放弃。因此,我们提出以下想法和建议供考生参考,希望能给大家一些启发。

日语公共课考研的特点:

1. 与和语词汇相比,汉语词汇较多

考试中占分比例最大的是第二部分的阅读理解,由 A、B 两节组成,A 节由四篇阅读文章构成,阅读总量在 4 000 字符左右。每篇文章设有 5 个问题,要求考生根据文章内容从每题[A]、[B]、[C]、[D] 4 个选项中选出最佳答案。每小题 2 分,共 20 道小题,满分 40 分。B 节为一篇 1 000 字符左右的文章,要求考生读懂后将文章中的 5 个画线句子翻译为汉语。每小题 3 分,共 5 道小题,满分 15 分。

日语文章由汉字、假名、罗马字构成。其中汉字部分对于考生来说相对容易,因为很大一部分单词的含义与中文相似或相近。日语公共课考研与日本语国际能力测试相比,一个很大的特点就是阅读文中多出现汉语词汇,而国际能力测试中多出现和语词汇,因此给广大考生在词义理解上提供了很大的方便。可是同时还要提醒广大考生,也正是因为有很多汉字,许多人会只看字面意思而忽略其真实含义,这样反而容易失分,这也是特别要注意的地方。

2. 历年考题中有重复考查的部分

历年考研日语真题重复考查的部分相对来说会多一些。例如,通过对 2009—2015 年的真题做了大致的统计,发现词汇部分重复率最高的是副词,如「果たして(はたして)」「むしろ」这两个副词分别出现了 6 次,「求める(もとめる)(他下一)」「案外(あんがい)(副・形動)」「認める(みとめる)(他下一)」「到底(とうてい)(副)」「辿る(たどる)(他五)」这几个词分别出现了 4 次,其中既有动词也有副词。此外,对 2009—2013 年的试题句型做了大致的列举,其中出现频率最高的是「～べき」,出现 7 次,其次是「～に違いない」,出现 5 次。从这些统计可以看出,知识点反复出现,尤其副词重复率最高,所以,建议大家要加大对历年真题的重视,反复解读真题,确保把每一个单词及语法点都弄清楚,不留死角,复习过程中充分利用这些资料,将自己的考研成绩最大化。

3. 掌握高频词汇的分类要点

我们对 2009—2015 年的真题做了统计,将真题中的高频词汇大致分为以下五类:

(1) 动词→名词 形容词→名词

例如 2013 年试题当中,第三道阅读题中有这样一句话「楽しいことがあるときは前の晩から心がはずみ、その日の朝の目ざめもさわやかである。」,这句话中出现了「目ざめ」这个词。这个词来自于动词「目覚める」。

めざめる[目覚める](自下一)

【释1】睡醒,觉醒

【例】朝早く目覚める。早晨很早睡醒。

【释2】自觉,醒悟,觉醒

【例】爱国心に目覚める。在爱国心上有所觉悟。

【释3】发生,发动

【例】民族意識に目覚める。有了民族意识。

所以,这里的「目ざめ」译为“睡醒”“醒来”。这句话译为:一有高兴的事,前一天晚上开始就欢喜雀跃,当天早上醒来也会觉得神清气爽。

大家需要了解这样的名词来自于动词,对于由动词、形容词等变形而来的名词,大家要能够擦亮眼睛,一眼辨明。

(2) 可能、被动、使役被动、假定等各种变形

日语各种动词变形复杂,阅读中动词往往会成为绊脚石,降低解题速度。因此需要大家对动词可能态、被动态、使役态、使役被动态以及各种假定形的变形熟练掌握、烂熟于心。2009 年试题当中,“II 読解 B”的第 43 题「植物が成長を遂げ花を咲かせるのは人間が功成り名遂げ、継承の子に恵まれて、満たされた心境に到達するのに等しい。植物の開花は自己顕現の最高の方法であり、その花によってよき実を結ばせれば、それによって彼の生命の永存を期することができ、生きることの意味において、人間の場合と全く異なるところはない。」当中「よき実を結ばせえれば」这一部分很有代表性。首先,我们看看「結ぶ」这个词的含义和用法。

むすぶ[結ぶ](他五)

【释1】系,结

【例】箱にリボンを結ぶ。在盒上系上缎带。

【释2】结合,系结,连结

【例】二人を結ぶきずな。系结两个人的纽带。

【释3】建立关系;结合;结盟;缔结

【例】奈良市と姉妹関係を結ぶ。和奈良市结为姐妹城市。

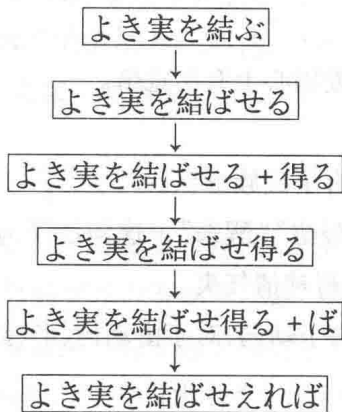
【释4】结束;结尾

【例】自分の好きな言葉で文章を結んだ。我用自己喜欢的词语结束了文章。

【释5】扎起来;绑起来

【例】仕事的时候は長い髪は結んだほうがいい。工作时把长头发扎起来比较好。

这里的「結ぶ」以「実を結ぶ」的形式出现,意为“植物结果”“努力有了回报”。而且「結ぶ」以使役态的形式出现,变为「結ばせる」,意为“使植物结出丰硕果实”,变形到这里还没有结束,「結ばせる」再加上「得る」,表示能够、可能。这样就构成了「結ばせ得る」的形式,意为“能够使得植物结出丰硕果实”。然后,「結ばせ得る」与假定「ば」结合在一起,「得る(うる)」在变形时,所有的形式都以「得る(える)」的形式进行变现,因此就变成了「結ばせえれば」,意为“如果能够使得植物结出丰硕果实”。用箭头分步骤表示如下:



如上所述,我们不仅需要熟记单词,熟悉句型,对于每个动词、形容词、形容动词的变形都要烂熟于心、并且灵活运用,才能在考试时沉着应对、得心应手,不会因为一个基础知识点想不明白而花费过多的时间,牵动过多不必要的精力。

(3) 复合动词

复合动词在应用当中极其常见。有一些复合动词一眼就能够看明白,而有一些却不能,需要单个记忆,或需要真正了解每个词的真实含义进行记忆。

例如 2011 年试题当中,“Ⅱ. 読解[三]”第一段有这样一句话:「国民の休日は、その日のテーマとなった問題についてだれもが、ひとときの思索を試みる日と受け取りたい。」其中「受け取る」这个词属于比较简单、一眼就能看明白意思的复合动词,它是由「受ける」和「取る」构成的。

うけとる[受け取る](他五)

【释1】接,收,领。

【例】ボールを受け取る。接球。

給料を受け取る。领薪;领工资。

【释2】领会,理解,相信

【例】まともに受け取る。信以为真。

彼はわたしの意見をまちがって受け取ったらしい。他好像错误地理解了我的意见。

这个词有两个意思,第一种意思的“接,收,领”比较常见,而第二种意思则容易被忽略,它

的意思是“领会,理解,相信”。这句话中的「受け取る」就属于第二种意思。

再比如,2010年试题当中,“Ⅱ.読解[一]”第二段有这样一句话:「強いて物を考えようとしないで、一人で寂しくいる時、自分の中にあるもう一人の自分が、ふと囁きかけてくることがある。」其中「囁きかける」这个词就是典型的「词干+かける」的形式。要了解「囁きかける」这个词,就要明白「囁く」的含义,以及「动词连用形+かける」的用法。

ささやく[囁く](自他五)

【释】低声私语;咬耳朵;说私话;喃喃细语

【例】こっそり囁く。窃窃私语。

耳もとで囁く。附耳私语。

这个词也出现在我们的词汇讲解当中。接下来,我们需要知道的是「动词连用形+かける」的用法。它有两个用法:

①动词连用形+かける

表示动作进行了一点或者刚刚开始,但在中途停止的意思。

○仕事をやりかけたまま帰るなんて無責任だ。工作没做完就回去太不负责任了。

②由「かける」构成的复合动词也表示向对方施加某种动作或影响,所用的动词一般都可以用助词「に」表示动作对象。

○若く見えるのでてっきり学生だと思って話しかけてみたら、実は先生だった。因为看起来很年轻,所以我以为他肯定是学生,结果没想到原来是老师。

由此可知2010年试题当中出现的「囁きかける」属于第二种用法,即表示施加于对方的动作行为或影响。

不仅仅是复合动词,还有复合形容词、复合名词等,这些都是需要广大考生特别注意的内容。

2012年试题当中,在“Ⅰ.基礎知識”当中,第一段和第二段有这样的内容:

「ここ数年、一人暮らしの人たちが増えている。」「学生、結婚できない30代の男たち、シングルキャリアウーマン、(1)正真正銘の独身者から、離婚や配偶者に先に死なれた単身者に至るまで、一人暮らしの中味(2)いろいろである。」在这两段中出现了两个复合名词,一个是「一人暮らし」,它是由「一人」+「暮らし」构成的。「一人」指“一个人,单身,独身”。

ひとりぐらし[一人暮らし]

【释】单身生活,独居

【例】一人暮らしの老人。独居老人。

一人暮らしをのんびり楽しむ。悠闲享受单身生活。

另一个是「シングルキャリアウーマン」,它是由「シングル」+「キャリアウーマン」构成的。「シングル」是指“单身,独身”,「キャリアウーマン」指“职业女性”。

キャリアウーマン

【释】职业女性

【例】キャリアウーマンになりたい。想要成为职业女性。

(4) 外来语

外来语在日语中所占比重越来越大,文章中出现的外来语的增多给考生阅读文章造成了很大的障碍,这就需要大家多读多记。

2011 年试题当中,“Ⅱ. 読解[三]”第一段有这样一句话:「戦後がらりと変わった日本の祝日は、外国のそれと比べて、かなりユニークなものといえるかもしれない。」

ユニーク(形動)

【释】独特;独一无二

【例】ユニークな作品。独特的作品。

这个词也收录于我们的词汇讲解。

(5) 常用副词与接续词等

词汇中副词与接续词的比重较大,对考试大纲中的副词和接续词做了统计,副词大约有 310 个左右,常见接续词大约有 60 个左右,但并非所有接续词都出现在考试大纲中,比如「だから」「ですから」等简单接续词都没有出现在大纲的词汇当中。根据接续方法和意义可分为对等关系的接续、条件的接续两大部分,对等关系的接续中包括并列或添加、选择、说明、转换话题,条件的接续包括顺接和逆接两部分,所谓逆接即转折,例如「しかしながら」「ところが」等。对于副词和接续词的考查在试题中比比皆是,比如 2015 年基础知识中的一道题:

10. 妹は最近嫁に行って家を出ているし、テーブルはそこにあるが、家族全員がそこに集うことは(10)ない。

10. [A]さらに [B]べつに [C]かってに [D]めったに

这道题是典型对副词词汇考查的题型。原文中说:妹妹出嫁了不在家,虽然餐桌就在那里,但是家人围坐在餐桌旁这样的事已经几乎没有了。选项 A:更加,更;选项 B:并不……;选项 C:随意地,任意地;选项 D:几乎不……,不常……。因此答案选 D。

有效地使用副词和接续词能够使文章句意连贯,上下文通畅,起到画龙点睛的作用,掌握副词和接续词也能够基础知识部分占得先机,同时也有助于广大考生在阅读、日译汉以及写作部分取得好成绩。

二 考试内容与题型分析

1. 填空问题

这一部分分值达到 20 分,但对很多考生来说填空题是难点,甚至有的考生对于这部分考题采取了听天由命的态度。其实,只要仔细分析,填空题并非水中花



扫一扫,看视频

镜中月,可望而不可即。下面,我们来看看填空题的构成。

(1) 基础知识

一般情况下1~12题(或13题)是填空形式问题。主要考查名词、形容词、形容动词、动词的词义辨析,动词与格助词的搭配,助词、副助词、复合格助词的用法区别等。

其中:

1) 格助词主要考查“は、が、に、で、を”的用法;

2) 动词部分主要考查动词、复合动词、补助动词、助动词的词义和用法的区别;

3) 名词主要考查名词、包括外来语的含义区别;

4) 形容词和形容动词主要考查形容词和形容动词的含义和用法;

5) 指示词和疑问词主要考查指示词和疑问词的含义和用法;

6) 副词和副助词主要考查副词和副助词的含义和用法;

7) 复合助词主要考查各种复合助词的含义及用法,例如表示对象的复合助词“に関して、について、に対して”,表示手段的复合助词“によって、を通じて、をもって”,表示原因的复合动词“のおかげで、のせいで、のために”,表示状况的助词“において、に应じて、にかけて、にわたって”等等;

8) 接续助词部分主要根据前后句的逻辑关系考查表示原因的“それで、そのため、だから”、表示条件的“それなら、すると”、说明原因的“というのは、なぜなら”、表示逆接的“けれども、しかし、それなのに、でも”、表示归纳总结的“つまり、ようするに”、表示顺接的“そして、それから、それに、そのうえ”、表示补充说明的“ただ、ただし、なお”、表示选择的“あるいは、それとも、また、もしくは”、表示对比的“一方、逆に”、表示转换话题的“さて、それでは、ところで”等接续助词,而接续助词也是阅读理解部分常出现的一种题型,并且,掌握接续助词,在作文部分熟练运用接续助词也会加分不少。

9) 句末表现,主要考查用于句末的表示义务、劝说、许可、禁止、打算等表达方式,例如“べきだ、ものだ、ことだ、わけだ、はずだ、つもりだ”等等。

(2) 分析问题

一般情况下12(13)~18题为考查词义的问题。主要对文章中某些单词的含义进行分析或比较各句的形式,要求考生辨析语法点的各种含义、用法,例如文章中该语法点的用法与选项中的哪一个例句相同或不同,或者选项中哪一个例句的用法和其他例句不同等等。考点主要涉及以下几方面:

1) 词义解析,对文章中某个词语的含义进行考查;

2) 语态分析,对文章某句中出现的被动态、可能态、敬语等容易混淆的语法进行辨析,给出四个例句,要求考生选出与文章中用法相同的句子;

3) 形式体言,考查形式体言“もの、こと、ところ、次第”等的用法;

4) 句型表达,考查表示说话人义务、劝说、许可、禁止、打算等的表达方式;

5) 条件表达,主要考查对“たら、ならば、と”的假设等条件句理解。

(3) 日语汉字注假名问题

基础知识部分的第 19、20 题考查的是日语汉字读音。要求考生选出汉字的正确读音。考点多为动词、名词的假名读音。考查点主要涉及清音浊音、长音短音、拗音等容易混淆的发音。

2. 阅读理解部分

阅读理解部分主要考查考生的阅读、理解、分析以及判断能力。由 A、B 两部分构成。

A 部分有四篇文章,阅读总量大约为 4 000 字符左右。每篇文章后设有 5 个问题,每个问题有 [A]、[B]、[C]、[D] 4 个选项,为单选题。每小题 2 分,共 20 道题,共计 40 分。阅读理解的文章一般都出自一些科学实验、社会现象、语言学、哲学类的文章,体裁大多是评论文、说明文、随笔、散文和小说。从内容来看,涉及日本的社会文化、科技教育、文学作品、风土习俗等。其中有关日本社会文化、日本人思维模式和价值观的评论文比重最大。

在近十几年的考研日语真题中,阅读理解部分出现的文章中,评论文比重最大,平均每年出现 2~3 篇;其次是说明文,平均每年 1~2 篇、记叙文、小说以及散文偶尔出现。总结一下,就是以评论文、说明文为主,记叙文等为辅。

对单词和语法的考查都包含在《考试大纲》中,但是每年仍有 3%~5% 的超纲词汇以及 2%~3% 的超纲语法。试题难度大致相当于 JLPT(日语能力测试)N2 水平。

阅读理解的出题类型主要有内容指代、接续选择、概念理解、观点判断、原因判断、内容插入、主旨总结和段落考查这几种。

B 部分是翻译题,要求考生将一篇 1 000 字符左右的日语文章中的 5 段画线句子翻译成汉语。每小题 3 分,共 5 道题,共计 15 分。主要文章体裁有说明文、评论文、随笔和采访对话性文章等。

3. 作文

写作部分要求考生根据题目写出一篇 450~500 字符的短文,特别注意是 450~500 字符,也就是说包含标点符号在内。满分 25 分。考生应能写不同类型的应用文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。

下面,我们看看 2011 年的作文题:

近年来、インターネット上でのショッピングが流行しつつあるが、どこからでも買い物ができるという便利さとともに、不都合や不法経営も少なくないようである。あなたはこのことについてどう思うか、作文に書きなさい。

注意:①漢字を使うべきところは漢字を使うこと

②「だ・である」体で書くこと

写作指导:

近年来,在网络上购物非常盛行,但在得到了从哪里都能购物的便利的同时,不方便和不法经营好像也不少。你对这件事情怎么看?请写成作文。

ネットショッピングの魅力

ネットショッピングの一番の魅力は何といってもは楽なことであろう。24 時間、誰にも邪魔されずに買い物できる。お店のように人ごみをかき分けて進む必要もないし、店員やお客さんともめ事になることもない。天気にも左右されないし、渋滞や終電も全く関係なし、なんと楽なことか。

次に、インターネットにアクセスさえできれば、24 時間利用可能である。さらに、自宅にいながら、商品を購入できるうえ、自宅まで配達してもらえる。また、インターネットの検索機能を生かし、入手したい商品を見つけられる。そして、ネットショップを見比べて、レビューを参考にし、お得な商品をゲットできる。

しかし、直接手に取って商品を見ることができないゆえ、悪徳業者がその隙間に目を付けないわけがない。そのため、イメージ図とまったく違うものが届いてきたり、配達の扱い方が悪いため、届いてきた商品が壊れていたりして、揉め事になるケースもしばしばある。

そのため、事前にネットショップの情報、支払い方法、返品できるかどうかなどをきちんと確認しておかねばならない。そうしたら、安心してネットショッピングが楽しめるのではなかろうか。

三 复习计划

根据以往的经验,日语公共课考研复习应该以五轮复习为最佳,考生在备考的时候有必要结合下面的内容合理地安排自己的时间:

1. 第一轮复习

前一年的3—8月,这段时间开始第一轮复习,将学过的内容进行整体复习,从宏观搞清知识结构,了解考试大致情况。有考生认为从这个时间就开始复习有些过早,但是只有早准备才不会手忙脚乱。第一轮复习的重点就是多看教材和历年试题。暑假期间,扩大知识量,夯实基础。

2. 第二轮复习

前一年的9—12月,这个时段属于加固阶段。在经过第一轮整体复习后,对于细节部分也需要良好把握,补漏拾遗是第二轮复习的重点。对于考生来说,这3个月是复习最繁重的阶段,也是最劳累的时候,文武之道一张一弛,这个阶段应注意劳逸结合,在加紧复习的同时,调节心情。

3. 第三轮复习

12月初—12月中旬,此阶段主要认真看第一轮以及第二轮复习时的笔记,加深印象,熟悉各种试题类型,并考虑该如何作答,训练自己的解题思路及技巧。同时,也应该注意调节自己的

心情,不要过早进入兴奋期,完善知识点,扩充储备,并且应多与其他考生交流,汲取其他考生经验,补充不足。

4. 第四轮复习

12月中旬—考前一周,这个时期属于最后冲刺阶段,这个阶段可以针对知识薄弱点有的放矢地进行最后复习,多做专项练习,有针对性地弥补知识欠缺点。硕士研究生日语考试已经进入了冲刺阶段。在这个阶段,每位考生都需要提高效率,自觉、自律地坚持学习。应努力做到以下几点:

- 1) 坚持每天复习重点,给自己制定进度表,按照进度表复习重点单词、重点句型。
- 2) 坚持每天背一篇范文,掌握一些常用表达方式。学会如何引出话题,如何进行立论和驳论,如何分析原因,如何进行对比分析,如何举例,如何写结论等。多记一些较好的表达方式,在考场写作文时,很难临场即兴发挥写出优美的字句,只能靠平时积累。
- 3) 坚持每周做一次模拟测试,给自己规定好时间,按时完成模拟测试所有内容,包括作文。
- 4) 坚持每天做阅读练习,重点强化专项练习,可通过大量做题做到查漏补缺。
- 5) 设定目标,每天严格按照计划,有步骤有计划地完成目标,保质保量,不拖延,不给自己找借口。
- 6) 一日之计在于晨,充分利用早上的时间。
- 7) 清醒的头脑和敏捷的思维来源于强健的体魄,每天坚持锻炼身体,既能够强身健体,还能够对艰苦的学习起到调节作用。

5. 第五轮复习

考前一周—考前一天,此时更应该注重调整心态,巩固已会知识,注意休息,把作息时间和心理调节到最佳状态,以保证在考场能够理想发挥,展现出自己的实力。

虽然要取得满意的成绩不是件容易的事,可是只要集中精神,重视起来,肯花时间、下功夫,取得高分也并非不可能。只要工夫下得深,铁杵也能磨成针,平时复习中多练、多问、勤记,考研日语成绩不愁拿不到高分!