

WRITING

新托福写作 金牌教程

TOEFL® iBT (基础版)

【美】卡利斯 主编

全新版

附赠MP3
音频下载

新托福写作 金牌教程

TOEFL® iBT
(基础版)

【美】卡利斯 主编

第2版

附赠MP3
音频下载



世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福写作金牌教程：基础版 / 美国卡利斯主编；马凤祥译. —
北京：世界知识出版社，2016.12

(新托福金牌教程：基础版系列丛书)

ISBN 978-7-5012-5363-0

I. ①新… II. ①美… ②马… III. ① TOEFL- 写作 - 教材 IV.
① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 291706 号

图字：01-2016-9555 号

策划编辑
责任编辑
责任出版
责任校对

马凤祥
龚玲琳 余 岚
赵 玥
马莉娜

书 名

新托福写作金牌教程：基础版
Xin Tuofu Xiezu Jinpai Jiaocheng: Jichuban

主 编
译 者

[美] 卡利斯
马凤祥

出版发行
地址邮编
网 址
电 话
经 销
印 刷
开本印张
字 数
版次印次
标准书号
定 价

世界知识出版社
北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
www.ishizhi.cn
010-65265923 (发行) 010-85119023 (邮购)
新华书店
北京合众伟业印刷有限公司
787×1092 毫米 1/16 12 印张
386 千字
2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5012-5363-0
29.80 元
版权所有 侵权必究

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

委 员 (按姓氏笔画为序)

马凤祥 冉 维 李传伟

陈 红 陈采霞 张 皓

杨 宏 胡 敏 顾 强

蔡 政 [美] 彭铁城

丛书序

托福考试自1981年进入中国，迄今已有30多年的历史了。即便是从实行新托福考试（TOEFL iBT）改革的2006年开始算起，也已经有10年之久了。在这10年过程中，托福考试见证了中国考生数量的猛增。据统计，2015年托福中国考生人数达20万，较2008年翻了一番；2015-16学年，中国赴美留学生数量接近33万人，是印度学生的近两倍；同时中国连续七年位居赴美留学输出国之首。这些赴美留学生绝大多数要考托福。另一方面，托福中国考生的平均成绩却始终徘徊不前。据ETS官方统计，2015年托福中国考生的平均成绩为78分（其中阅读20分，听力19分，口语19分，写作20分），位列全球第78位，不但不及韩国及越南考生，也低于全球的平均成绩（81分）。

中国一向是考试大国，部分原因是中国考生在应对考试时有一套“有效”的策略。这种策略就是死记硬背及讲究考试技巧。但在面对托福考试时，这种策略似乎就“失效”了。即便借助这种策略能够取得高分，考生会发现，托福考试不同于国内的英语考试，并不是一旦通过以后就可以束之高阁的。无论是四六级考试、考研还是职称英语考试，分数是唯一的目的，英语能力本身并不是考试的目的。相反，托福考试不仅重视分数，更重视分数之后的能力。考生不但要凭借分数获得录取，还要在日后的北美大学学习中不断地用英语来证明自己的能力，否则将面临被劝退的命运。

正因为如此，新航道提出了“高能高分”的教育理念。这一教育理念与托福考试的目的不谋而合。我们认为，英语培训的初衷是提高学生的英语能力，而非盲目地提高分数。一个容易被忽略的事实是：并不是所有托福高分的考生都是从培训学校里出来的。有相当数量的考生根本没有上过托福培训班，但他们为什么能够考出高分呢？原因当然是这些高分考生拥有较强的英语能力。在能力的基础上，不论是参加各种考试、还是日常交际沟通，都难不倒他们。实际上，社会上对“英语好”的评判标准，往往也反映了对这种英语能力的重视。英语口语流利或能听懂英语广播的人，通常会被赞为“英语好”。托福高分获得者也可能被赞“英语好”，但其中有些人也许只是“托福好”而已。

正是本着“高能高分”的教育理念，我们出版了这套《新托福金牌教程（基础版）》系列教材。这套教

材不仅把托福考试的技术性细节介绍得全面周到，而且深入托福考试的本质，根据托福要求的英语能力，巧妙地设计教学步骤与环节，体现托福水平的英语能力提升，而不仅仅“就托福论托福”。

我们希望这套辅导教材能引导广大考生在托福准备及英语学习中校正方向，修正态度；能帮助大家发现问题，并找到解决方法；能有效地提高英语学习的效率，也能享受英语学习的乐趣。

值此2017年新年之际，祝愿广大托福考生在英语学习的道路上，找到新的目标，有一个新的开始，实现新的梦想。

新航道托福研发中心

2017年1月1日

出版说明

一本好的学习指南应该帮助读者熟悉考试材料、学习特定的方法以解决各种题型，并能够提供一些练习来训练考生。本套丛书通过系统、全面、易懂的方式来达到上述目标。

本套丛书中的写作分册对托福网考写作部分进行了深入的解释，提供了相应的练习。每项写作任务都分解成了若干步骤，以便于读者掌握实用高效的写作策略。

理解写作任务

第1章和第2章的开头部分分别对托福网考中出现的两种写作任务进行了介绍，以便于读者有所了解。这两部分为后续的解释和练习做好了铺垫。

概况

概况部分会详细介绍托福网考写作部分的必备常识及技巧。

写作的结构

写作的结构部分解释了各个写作任务的结构大纲。这部分信息包括作文写作的段落组成，以及每段内应该包括什么内容。

解题策略

解题策略分步骤解释了组织和完成写作任务的方法。本部分中的每个步骤都会在整个章中详细展开。

通过练习提高写作技巧

通过解释与练习把每种写作任务分解成简单的步骤。

Practices

在第1章和第2章中，每个训练语法或写作技能的部分都附有至少1道练习。这些练习旨在训练读者刚刚学到的技能。每个练习都基于当前章节中前述部分提到的技巧，以便让读者逐渐掌握写作考试中用到的技巧。

Exercises

本部分要求读者运用在每章中学到的技巧来完成一个写作任务。每部分均提供一系列的提纲及模板帮助读者组织和完成写作。第1章后附有一篇综合写作练习，第2章后附有一篇独立写作练习。

实战练习

第3章含有10套**实战练习**题，并提供了模板帮助读者列出提纲，继而完成综合写作任务与独立写作任务。由于**实战练习**要求读者运用之前练习中学到的所有技能，所以最好在熟练了托福写作的结构之后再进行尝试。

模拟测试题

第4章是**模拟测试题**，包括一篇综合写作题目与一篇独立写作题目，形式完全仿照托福考试真题。因为这部分中并不包括之前**实战练习**中的模板，所以只有在掌握了所有技能之后才能尝试。

帮助

- 在本书末尾附有**参考答案**，提供了第1章至第3章中所有练习的答案。另外，所有的**Exercises**和**实战练习**、**模拟测试题**的答案都附在原题之后。
- **参考答案**仅提供了一种适合的答案范例，但并不是唯一正确的答案。所以不必强求自己的答案一定要与**参考答案**一样，**参考答案**仅供参考。

Before You Begin...

综合写作和独立写作

托福网考（TOEFL iBT）写作部分包括两部分：一个综合写作（Integrated Task），一个独立写作（Independent Task）。

第一个写作任务之所以叫做Integrated Task是因为它要求考生将听力材料和阅读材料进行汇总和整合（integrate）成文章。这个任务要求考生阅读一篇文章，然后听一篇文章，再根据所读所听写出一篇文章。

第二个写作任务之所以叫做Independent Task是因为它要求考生不借助任何外在书面或口头材料，写一篇文章。因此，考生必须独立地写出文章，要运用自己的经验和观点。

衔接词

衔接词旨在表明某句话的内容如何与文章关联。

Meaning	Examples
递进	<i>additionally, furthermore, in addition, in fact, moreover</i>
因果	<i>as a result, consequently, then, therefore, to this end</i>
比较与对比	<i>compared to, despite, however, in contrast, on the contrary, on the one hand, on the other hand, nevertheless</i>
总结	<i>finally, in conclusion, in summary, lastly, thus, in short</i>
举例	<i>for example, for instance, in this case, in this situation</i>
引用	<i>according to, as indicated in/by, based on</i>
说理	<i>one reason is, another reason is, due to</i>
顺序	<i>afterward, again, also, and, finally, first, next, previously, second, third</i>

符号与缩写

当在写作考试中记笔记时，可以使用符号和缩写来节省时间，而不要写完整的单词。除了使用下页表中所列的以外，考生还可以自己创造符号和缩写。

Symbol	Meaning	Symbol	Meaning
&	and	=	equals, is
%	percent	>	more than
#	number	<	less than
@	at	→	resulting in
↓	decreasing	↑	increasing

ABBREVIATIONS FOR UNIVERSITY ACTIVITIES

Abbreviation	Meaning	Abbreviation	Meaning
edu.	education	RA	resident assistant
GE	general education	stu.	student
GPA	grade point average	TA	teaching assistant
prof.	professor/professional	univ.	university

ABBREVIATIONS FOR ACADEMIC TOPICS

Abbreviation	Meaning	Abbreviation	Meaning
bio.	biology/biological	exp.	experience/experiment
c.	century	info.	information
chem.	chemistry/chemical	gov.	government
def.	definition	hypo.	hypothesis
econ.	economics/economy	phys.	physics/physical
env.	environment	psych.	psychology/psychological
ex.	example	sci.	science/scientific

OTHER ABBREVIATIONS

Abbreviation	Meaning	Abbreviation	Meaning
abt.	about	pic.	picture
b/c	because	ppl.	people
comm.	community/communication	pref.	preference
e/o	each other	pt.	point
fam.	family	ques.	question
fav.	favorite	s/b	somebody
gen.	general/generation	s/o	someone
hr.	hour	sec.	second
impt.	important	w/	with
loc.	location	w/i	within
lvl.	level	w/o	without
min.	minute	yr.	year

iBT TOEFL Writing Section: Task Composition

Task Type	Task Description
Task 1 Integrated Task (20 minutes)	• Read a passage about an academic subject. (passage length: 230-300 words; reading time: 3 minutes) • Listen to a lecture that approaches the academic subject explained in the passage from different perspective. (listening time: 2 minutes) • Write a summary containing the essential points from the lecture, and explain their relationship to the essential points in the passage. • Length of Response: generally 150-225 words, but responding with more than 225 words is also acceptable.
Task 2 Independent Task (30 minutes)	• Write an essay that responds to the prompt by presenting your opinion on a certain issue; include explanations and details that support your opinion. • Length of Response: at least 300 words

iBT TOEFL Writing Score

Skill	Score Range	Score Calculation Method	Level
Writing	0-30	• ETS grader + automatic grading technique • Each of two tasks is scored between 0 to 5 points. The average of these scores is converted into a grading scale that ranges from 0 to 30 points.	Limited (1-16)
			Fair (17-23)
			Good (24-30)

目录



Chapter 1

综合写作

SKILL 1 ♦ 概况

A. 综合写作任务	2
B. 综合写作的结构	3
C. 解题策略	4

SKILL 2 ♦ 写作技巧

A. 记笔记	5
B. 信息匹配	6
C. 引语词	10
D. 引用信息	10

SKILL 3 ♦ 写作结构

A. 开头段	18
B. 主体段	22

练习与范例答案	30
---------	----

SKILL 4 ♦ 写后检查表

A. 校读与编辑	38
----------	----

Chapter 2

独立写作

SKILL 1 ♦ 概况

- A. 独立写作任务 42
- B. 独立写作的结构 43
- C. 解题策略 44
- D. 独立写作题型 45

SKILL 2 ♦ 开头段

- A. 开头段的形式 48
- B. 进行头脑风暴 48
- C. 引入话题句 54
- D. 主题句 55

SKILL 3 ♦ 主体段与结尾段

- A. 进行解释 62
- B. 结尾段 67

练习与范例答案 70

SKILL 4 ♦ 写后检查表

- A. 校读与编辑 74

Chapter 3

实战练习

Actual Practice 1	80
Actual Practice 2	88
Actual Practice 3	96
Actual Practice 4	104
Actual Practice 5	112
Actual Practice 6	120
Actual Practice 7	128
Actual Practice 8	136
Actual Practice 9	144
Actual Practice 10	152

Chapter 4

模拟测试题

161

Appendix

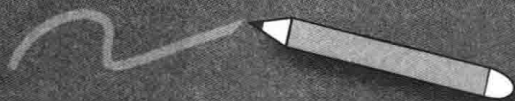
参考答案

171

新托福写作金牌教程
(基础版)

Chapter 1

综合写作





概况

A. 综合写作任务

1. 任务说明

- 你有3分钟的时间来阅读一篇250–300字的文章，内容是介绍一个学术名词、过程或者概念；
- 你要通过耳机来听一段2分钟的演讲，它要么支持(support)、要么反驳(refute)阅读中的观点；
- 你有20分钟的写作时间，你需要将听力中的信息与阅读中的信息关联起来；
- 这类写作任务中的话题包括在大学中经常学习的科目，比如文学、生物学、物理学等。

2. 必备技能

要完成这项写作任务，你必须能够：

- **同义转述**(paraphrase)或**概括**(summarize)阅读与听力中的主要观点；
- 解释这些主要观点之间的关系。

3. 写作策略

写作任务开始时会上发草稿纸，这样你既可以用草稿纸、也可以用电脑的文字处理软件来记笔记或写提纲。

- 1) 在阅读文章时要做笔记。3分钟后阅读文章将消失。
- 2) 在听演讲文章时要做笔记。
- 3) 写作的题干会要求你概括和关联阅读和听力文章中的信息。然后阅读文章会再次出现。
- 4) 可以花大约5分钟的时间把笔记组织成提纲。
- 5) 根据提纲，在提示的时间内完成作文。建议的写作字数在150–225字之间。软件会实时统计你写的字数。

4. 小技巧

- 1) 以听力为重点；判断出听力与阅读之间的关系。
- 2) 不要直接从阅读或听力原文中复制内容。直接复制内容会导致扣分。可以对内容进行同义转述。
- 3) 作文中要恰当地使用一般现在时，例如 The lecture says...
- 4) 要展示出使用衔接词、引用、引语词等的能力。
- 5) 将写作最后的几分钟时间用来校读和编辑你的文章。

Note 本教材中所用的阅读和听力文章比真实考试时更短，所用语言也更加简单。

B. 综合写作的结构

点对点式结构(POINT-BY-POINT RESPONSE)

在某些综合写作任务中，听力中的每个细节都与阅读中的细节针锋相对。在这样的写作中，可以采用点对点式结构。



Introduction

Topic Statement: presents the main ideas in both the passage and the lecture and states whether the lecture supports or refutes the passage

Body Paragraph 1

provides the first example from the passage and the first example from the lecture that shows contrast or support

Body Paragraph 2

provides the second example from the passage and the second example from the lecture that shows contrast or support

Body Paragraph 3

provides the third example from the passage and the third example from the lecture that shows contrast or support

集中式结构(BLOCK RESPONSE)

在另一些听力强调支持阅读的题目中，以及少部分听力反驳阅读的题目中，听力内容是基于整个阅读文章，它们并不会与阅读中的细节严格地一一对应。在这种情况下，可以采用集中式结构。



Introduction

Topic Statement: presents the main ideas in both the passage and the lecture and states whether the lecture supports or refutes the passage

Body Paragraph 1

summarizes the main idea of the passage and summarizes/paraphrases the details, examples, or explanations used to support the main idea

Body Paragraph 2

summarizes the main idea in the lecture and clarifies how the lecture information either supports or refutes the passage's information by summarizing/paraphrasing the details and examples from the lecture

1. TAKING NOTES

Take notes on the passage and the lecture, and pay special attention to whether the lecture **supports** or **refutes** the passage.

2. OUTLINING

Organize your thoughts by forming a **topic statement** and identifying three points from the lecture that either support or refute the points from the passage.

3. ESSAY WRITING

Refer to your outline and add **transition words** to clarify the relationship between the passage and the lecture. Summarize, paraphrase, and cite important information.

4. PROOFREADING

Proofread and **edit** your Integrated response using our "Writing Checklist" (page 38) for guidance.