

**THE ECONOMICS
OF MONEY, BANKING
AND FINANCIAL MARKETS**
BUSINESS SCHOOL EDITION
4th Edition

货币金融学

(原书第4版)

[美] 弗雷德里克 S. 米什金 (Frederic S. Mishkin) 著

蒋先玲 等译

美国
商学院版

THE ECONOMICS
OF MONEY, BANKING
AND FINANCIAL MARKETS
BUSINESS SCHOOL EDITION
4th Edition

货币金融学

(原书第4版)

[美] 弗雷德里克 S. 米什金 (Frederic S. Mishkin) 著

蒋先玲 等译



机械工业出版社
China Machine Press

图书在版编目 (CIP) 数据

货币金融学(美国商学院版,原书第4版)/(美)弗雷德里克 S.米什金(Frederic S. Mishkin)著;蒋先玲等译. —北京:机械工业出版社,2016.9(2017.3重印)
(华章教材经典译丛)

书名原文: The Economics of Money, Banking, and Financial Markets

ISBN 978-7-111-54654-2

I. 货… II. ①弗… ②蒋… III. 货币和银行经济学—教材 IV. F820

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 194141 号

本书版权登记号: 图字: 01-2016-3035

Frederic S. Mishkin. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Business School Edition, 4th Edition.

ISBN 978-0-13-385980-5

Copyright © 2016, 2013, 2010 by Frederic S. Mishkin.

Simplified Chinese Edition Copyright © 2016 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher, Pearson Education Inc. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education (培生教育出版集团) 授权机械工业出版社在中华人民共和国境内(不包括台湾地区和香港、澳门特别行政区)独家出版发行。未经出版者书面许可,不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签,无标签者不得销售。

本书是货币银行学领域的经典著作,自引入中国以来,一直畅销不衰。本版较前一版做了较大的改动,增加了很多新的内容、应用和专栏。本书共 6 篇 25 章,通过建立一个统一的分析框架,用基本经济学理论帮助读者理解金融市场、金融机构管理、中央银行和货币政策以及国际金融等问题。

本书适合金融专业以及相关经济专业师生作为教材使用,也适合作为专业人士参考用书。

出版发行:机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码:100037)

责任编辑:董凤凤

责任校对:殷虹

印刷:北京市荣盛彩色印刷有限公司

版次:2017年3月第1版第2次印刷

开本:185mm×260mm 1/16

印张:34.5

书号:ISBN 978-7-111-54654-2

定价:79.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

客服热线:(010) 88379210 88361066

投稿热线:(010) 88379007

购书热线:(010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱:hzig@hzbook.com

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问:北京大成律师事务所 韩光/邹晓东

弗雷德里克 S. 米什金

弗雷德里克 S. 米什金 (Frederic S. Mishkin), 是美国哥伦比亚大学商学院银行和金融研究所的阿尔弗雷德·勒纳 (Alfred Lerner) 讲席教授。他还是美国国家经济研究局的助理研究员, 美国货币政策论坛的联席董事, 斯夸姆湖金融改革工作组成员, 东部经济学会的前任主席。1976 年, 米什金从美国麻省理工学院获得经济学博士学位后, 先后执教于芝加哥大学、西北大学、普林斯顿大学和哥伦比亚大学, 并且兼任中国人民大学的名誉教授。1994 ~ 1997 年, 他担任过美国纽约联邦储备银行研究部执行副主席和主任, 同时是联邦公开市场委员会的助理经济学家。在 2006 年 9 月至 2008 年 8 月期间, 他任职联邦储备理事会理事。

米什金教授的主要研究领域为货币政策以及货币政策对金融市场和整体经济的影响。他先后出版了 20 本以上的著作, 其中包括《宏观经济学: 政策与实践》(第 2 版)(Pearson, 2015)、《金融市场与机构》(第 8 版)(Pearson, 2015)、《货币政策战略》(MIT Press, 2007)、《下一轮伟大的全球化: 金融体系和落后国家的发展》(Princeton University Press, 2006)、《通货膨胀目标制: 国际经验和教训》(Princeton University Press, 1999)、《货币、利率和通货膨胀》(Edward Elgar, 1993)、《理性预期在宏观经济计量学中的运用: 对货币无效性和有效市场模型的检验》(University of Chicago Press, 1983)。另外, 他还在《美国经济评论》《政治经济学》《计量经济学》《经济学季刊》《金融》《货币经济学》等学术刊物上发表了 200 余篇学术论文。

米什金教授曾就职于《美国经济评论》编委会, 并任《商务与经济统计》《应用计量学》《经济展望》《国际货币与金融》和《货币、信贷和银行》杂志的副主编, 他还曾是纽约联邦储备银行《经济政策评论》的编辑。他目前担任 5 本学术刊物的副主编, 这些刊物包括《国际金融》《印度金融》《金融发展评论》《博尔萨经济评论》《新兴市场、金融与贸易》。同时, 他是美国联邦储备理事会、世界银行、国际货币基金组织以及世界上很多国家中央银行的顾问。他还是韩国金融监督院国际咨询委员会成员, 担任韩国银行货币经济研究所的顾问。米什金教授是联邦存款保险公司银行研究中心的高级研究员, 并且是纽约联邦储备银行经济顾问委员会委员和学术顾问。

译者序 | The Translator's Words

货币金融学是高等院校经济管理类专业的核心课程，本课程的主要任务是使学生对货币理论、银行、金融市场等方面的基础知识有较全面的理解和较完整的认识，为学生进入“金融”这个神奇的世界建立一个统一的分析框架。弗雷德里克 S. 米什金教授是美国哥伦比亚大学商学院银行和金融研究所的阿尔弗雷德·勒纳讲席教授，他的这部著作经过多年的教学检验是一部深受学生和教师欢迎的著作。

本书的特点表现在以下四个方面：

一是构建了货币金融学分析的基本框架。本书包括 25 章，分为导论、金融市场、金融机构、中央银行与货币政策的制定、国际金融与货币政策及货币理论六大模块。这样的结构安排，既让读者对金融学的统一分析框架有一个全面的了解，又便于教学与学习，对于不同层次学生的学习和不同学校学分的课堂教学提供了充足的弹性。

二是信息量大。本书所涉及的内容，除基本知识外，包含了大量的货币、金融理论的最新发展，并增加了“金融新闻解读”专栏，以便于读者对金融类报纸信息的理解，而且从国际视野角度分析金融理论，既有美国金融市场上的案例，也有包括中国在内的发展中国家的案例分析，让读者能客观地理解金融理论。

三是风格活泼。本书尽量将艰涩难懂的内容转变为通俗易懂的语言，犹如一本经济小说，将大量专业知识与风趣幽默的语言融为一体，特别是一些阅读材料和专栏，通过向读者展示如何将理论应用于实际的例子来提高读者的学习兴趣，深受学生喜欢。

四是教学手段先进。本书每章都附有互联网学习资料，配上网络练习、网络参考、数据分析，使读者可以自由地检验自己的学习效果，在大量网络信息的学习中感受无穷的乐趣。

本书由对外经济贸易大学国际经济贸易学院翻译。参加翻译的人员及分工是：蒋先玲（第 1～2 章、21 章）、任正茂（第 3～5 章）、陈宝博（第 6～9 章）、郑一琦（第 10～13 章）、郭逸涵（第 14～17 章）、李佳玉（第 18～20 章）、李奕璋（第 22～25 章）。全书由蒋先玲总负责，郑一琦协助校译。

在翻译过程中，我们力求忠实于原文，同时又兼顾国内读者理解上的方便，还参考了本书第2版的译文，在此感谢译者。由于文化上的差异和译者水平所限，译文中可能还会有不妥当、不准确之处，敬请读者指正，译者邮箱是：jiangxianling@uibe.edu.cn。

蒋先玲

2016年7月21日于中国对外经济贸易大学

本书特点

虽然经历了一次重大修订，但本书仍旧保留了前几版作为最畅销货币金融学教科书的基本特点，尽管该书发行了 30 年：

- 本书通过利用基本的经济学原理，构建一个统一的分析框架，进而促进学生对金融市场结构、外汇市场、金融机构管理，以及货币政策在经济中作用的深入思考。
- 本书的经济模型采用了一种细致的、循序渐进的建模方式来讲解（这也是经济学经典教科书所常用的方法），因此更便于学生学习。
- 本书是在一个国际视野的框架下写就的，而不单单是美国视角。
- 全面更新了货币理论的最新进展。
- 尤为突出的一大特点是书中“金融新闻解读”专栏，可以帮助学生学会阅读金融类报刊。
- 同时以应用为导向，全书还涵盖众多的应用题和专题，通过向学生展示如何将理论应用于实际的案例，来提高他们的学习兴趣。

第 4 版新增内容

我们将尽可能地把所有数据更新至 2014 年，同时，在教材的每一部分都更新了许多主要的内容。

【MyEconLab】加强版培生电子文本与迷你讲座视频：新学习方式

第 4 版的“**MyEconLab**”（我的经济学实验室）^①是加强版培生电子文本，可提供教科书资源在线获取。教师与学生可以重点强调文本、加书签、查询术语表以及做笔记。更重要的是，加强版培生电子文本提供了一种尤其适合于当今学生的新的学习方式。学生不仅能够阅读教科书上的内容，而且通过简单点击图标即可观看由作者展示的超过 120 场迷你讲座视频（包括文中的每一幅图）。对于分

^① 该网站并非全部免费，感兴趣的读者可自行登录查询。

析型图表，这些迷你讲座一步步构建图解，并进行必要解释以使学生充分理解图表背后的理论。对于数据型图表，迷你讲座突出的关键数据点，是最大的好处所在。迷你讲座对学生而言是一种非常宝贵的学习工具，因为当学生看到和听到经济学分析时，他们通常会学得更好。

【FRED (ECONOMIC DATA|ST LOUIS FED)】实时数据

书中大部分数据图表有“MyEconLab Real-Time Data”（实时数据）的标注。关于这些图表，学生可以利用圣路易斯联邦储备银行FRED数据库，在加强版培生电子文本中查看最新数据。另外，该教材新版本中有全新的一类涉及实时数据分析的问题。要求学生从圣路易斯联邦储备银行FRED网站下载数据，然后运用这些数据回答有关宏观经济当前的问题。

在MyEconLab中，这些易于分配和自动分级的实时数据在分析问题时可以直接与FRED网站关联，所以每次学生上线时都能看到FRED上传的最新数据。因此，对于希望在宏观经济课程中运用最新数据分析问题的教师而言，实时数据系统成为他们必不可少的解决方案。这些练习不仅能帮助学生更好地理解宏观经济，而且能够使他们知道书本内容与实际生活的联系。

商学院版本：更基于金融导向的方法

本人很高兴能够继续提供两个版本的“货币金融学”。这两个版本都包括了所有学者均想要覆盖的核心章节。但是《货币金融学》（商学院版）提供了一种更加基于金融的方法——在很多商学院中更常用该方法教学，而且一些经济领域的教授在讲授货币金融学课程时也更偏向于该方法。特别对于那些不太强调货币理论的教授，《货币金融学》（商学院版）将会更加满足他们的需求。此商学院版包含关于非银行金融、金融衍生产品和金融业利益冲突的章节，但省略了关于IS曲线、货币政策、总需求曲线，以及货币政策预期的作用的章节。

对于渴望全面讨论货币理论和货币政策的教授来说，《货币金融学》（第11版），包含了所有关于货币理论的章节。但不得不说，那些教授通常很难把所有金融与机构的章节覆盖。

第三篇“金融机构”的重新编排

2007～2009年的全球金融危机已经成为货币金融学教学中的一个中心论题。当我讲授这些内容时，我发现学生对危机动态的理解要更为深入，前提是在详细钻研全球金融危机之前，他们被传授了关于银行管理、金融监管和影子银行体系的内容。基于以上原因，我将“金融危机”这一章移到了“银行业与金融机构管理”“金融监管的经济学分析”和“银行业：结构与竞争”这三章之后。

另外，本书第三篇新添加了下列内容：

- 参考资料栏目“抵押品的‘苛政’”（第8章）。
- 就证券化与影子银行体系提供更详尽介绍的新小节（第11章）。
- 关于金融监管对全球金融危机的回应（第12章）。
- 探索“对于‘大而不倒’问题能够做什么”的新小节（第12章）。
- 在应对全球金融危机的部分一些新的经济规定（第12章）。

- 在探索如何应对（大而不倒）部分的新问题（第 12 章）。

非常规货币政策和零利率下限

当政策利率——美联储利率达到零利率即所谓“零利率”下限时，政策制定者被迫寻找非常规的货币政策，货币政策进入新世界。因为政策利率不能降到零以下，此时的常规货币政策将会无效。在零利率下限的非常规货币政策，比如量化宽松的货币政策，成为一个引发学生兴趣的探讨性问题。第 4 版对于这个问题做出了更广泛的讨论，包括以下新材料：

- 量化宽松的新应用和 2007 ~ 2014 年的货币供给（第 17 章）。
- 远期指导的升级部分和未来政策行动（第 18 章）。
- 在零利率下限时货币政策使用扩大供给和需求模型来解释零利率下限如何影响货币政策实施（第 24 章）。
- 2013 年日本安倍经济学和日本货币政策变动（第 24 章）。

欧元危机

自从 2010 年起出现的欧元危机成为一种持续性现象，这一版包括以下新材料：

- 欧洲主权债务危机（第 12 章）。
- 货币联盟（第 21 章）。

其他新材料

在货币和银行领域的新发展使我为保证课本时效性添加了以下新材料：

- 比特币会成为未来的货币吗（第 3 章）。
- 奥巴马政府的加税政策对债券利率的影响（第 6 章）。
- 联邦储备体系沟通策略的演进（第 16 章）。
- 自主性意味着什么（第 23 章）。

网上章节和附录

这本书的联合网站是课外学习重要资源。第 4 版的货币金融学网上教程包括《货币金融学》第 11 版涵盖的有关新生金融市场模型的章节，这些章节如下：

- 网上课程 1 新型市场经济涌现的金融危机。
- 网上课程 2 IS 曲线。
- 网上课程 3 货币政策和总需求曲线。
- 网上课程 4 货币政策中的期待的角色。
- 网上课程 5 $ISLM$ 模型。

新的网上附录包括：

- 第 4 章附录 衡量利率风险：久期。
- 第 5 章附录 1 资产定价模型。
- 第 5 章附录 2 在商品市场上运用资产市场方式：黄金案例。

- 第5章附录3 可贷资金框架。
- 第7章附录 有效市场假说的证据。
- 第9章附录1 久期缺口分析。
- 第9章附录2 衡量银行表现。
- 第10章附录1 20世纪80年代银行存款和储蓄危机。
- 第10章附录2 全球性银行危机。
- 第17章附录1 美联储资产负债表和基础货币。
- 第17章附录2 M2货币供给。
- 第17章附录3 解释现金比率的行为。
- 第17章附录4 大萧条银行恐慌(1930~1933年)和货币供给。
- 第19章附录1 货币目标。
- 第19章附录2 美联储货币政策制定的简要历史。
- 第22章附录1 货币需求鲍莫尔—托宾和托宾平均方差模型。
- 第22章附录2 货币需求的实证性证据。
- 第23章附录1 对资产价格的宏观经济冲击影响。
- 第23章附录2 总供给和总需求:数值举例。
- 第23章附录3 总供给和总需求代数模型。
- 第23章附录4 泰勒规则和通胀稳定性。
- 第25章附录:评估实证研究:对于经济波动货币重要性讨论。

教师可以在课上使用网上教程附录来补充课本材料或者将其推荐给对金融和银行领域比较感兴趣的学生。

灵活性 with 模块化

在之前几个版本的使用过程中,本书的灵活性与模块化,即章节内容的挑选及叙述顺序的安排,一直为采用者、评论人以及相关受访人员所津津乐道。由于每位老师的教授方法都不尽相同,所以在货币金融学课程的学习中,灵活性与模块化显得尤为重要。为了满足老师的多元需求,本书的灵活性主要体现在如下:

- 核心章节提供了一些贯穿整本教材的基本分析方法,根据老师的偏好,其他章节可以选择使用。例如,第2章介绍了金融体系以及诸如交易成本、逆向选择和道德风险的基本概念。所以在讲授完第2章之后,老师可以通过选择第8章对金融体系进行更深入的讲解,当然也可以选择其他讲授顺序而跳过第8章的内容。
- 如果老师希望学生对货币政策的基本原理有更深入的理解,可以选择在讲授第四篇之前,先向学生讲解第六篇中较简单的货币内容。
- 第25章中有关货币政策传导机制的内容可以选择在课程中的许多不同时间点进行讲授。例如,可以当货币政策的讨论结束之后结合第四篇内容进行讲解,也可以在介绍完总需求的概念之后结合第23章的内容进行讲授。当然,货币政策的传导机制也可以作为一个专题在课程末进行教授。
- 通过标记出每章中有关国际内容的小节,以及将汇率市场与国际货币体系内容单独成

章，本书的国际方法既实现了全面综合又灵活可变。尽管许多老师都会教授所有的国际内容，但是也有老师选择跳过。不想过多强调国际专题的老师可以选择轻松跳过第20章的外汇市场以及第21章的国际因素和货币政策。由于每章中的国际小节都是独立的，所以跳过这些小节并不会影响整体的连续性。

为了说明本书如何能够用于不同侧重的课程，我们提供了一些适用于一学期课程安排的课程大纲。教学手册中包含了更多有关如何在课程中灵活使用本书的可用信息。

- 一般货币银行学课程：第1～5章、9～11章、16章、18章、23～24章，以及从剩余13章中选择7章。
- 强调国际专题的一般货币银行学课程：第1～5章、9～11章、16章、18～21章、23～24章，以及从剩余10章中选择4章。
- 金融市场与金融机构课程：第1～12章，以及从剩余13章中选择7章。

教学帮助

无论是教授基本理论还是实践应用，本书都是一种坚实的激励工具。为此，我总结了一系列有助于内容学习的教学特点：

- 每章开篇部分的导言告诉学生本章内容的开始位置、专题的重要性以及这些专题与书中其他主题的联系。
- 应用总数超过50个，展现了书中的理论分析如何用于解释实际情况。
- “金融新闻解读”专栏向学生介绍了每天媒体出版印刷的相关新闻文章及数据，培养学生解读这些数据的能力。
- “走进美联储”专栏使学生对联邦储备体系运作及其结构有了一种直观感受。
- “环球视野”专栏展示了一些引发国际关注的有趣资料。
- “参考资料”专栏强调了一些有关本章主题的戏剧性历史事件、有趣的思想以及引人入胜的事实情况。
- “本章小结”对内容回顾提供了一种十分有益的学习帮助。
- “关键表述”是一些用黑体表示的学生可以轻松找到作为参考的重要知识点。
- 超过120幅带标题说明的图形可以帮助学生理解图中变量之间的内在关系以及分析原则。
- 每章后面的小结列出了本章的主要知识点。
- 超过600道每章末尾的思考题以及应用问题有助于学生运用经济概念学习相关内容。
- “数据分析题”要求学生使用从圣路易斯联邦储备银行FRED数据库中获得的最新数据，以帮助学生理解经济的实时变化。
- “网络练习”鼓励学生通过网络渠道收集信息或者使用网络资源加深学习体验。
- “网络参考”为学生列出了可以提供作为课文补充资料的信息数据的网站。
- “术语表”提供了所有术语的定义解释。

一种简单的教学方式：第4版的补充

第4版包含了对任何一本货币金融学教材的最完整补充。

我的电子图书馆

基于创造出一种能够将艰涩难懂的内容转变为显而易见内容的契机，我的电子图书馆得以设计和完善。辅之以综合性的家庭作业、小测、考试以及教程选项，老师可以在一个项目中管理他们的评定需要。

为《货币金融学》所准备的 MyEconLab 给学生以及教师提供以下资源：

- 可以在 MyEconLab 找到所有章末习题以及应用题。
- 为课文提供的软件以及可供留作业的习题。
- “小课堂”视频 (Mini-Lecture Videos) 为课文中所有数据以及图表提供逐步分析。
- 根据学生对例题以及作业的掌握程度而制定的“个人学习规划”(Personal Study Plan)。
- 针对问题的“即时指导反馈”(Instant Tutorial Feedback) 以及响应式图表。
- “互动学习辅助”(Interactive Learning Aids) 包括“帮我解答”(逐步解答教程)，在学生需要的时候为他们提供帮助。
- “新闻”可以在课上使用或者留作课后参考。每周更新的新闻以及附赠的讨论问题可以将时事带入教室与课堂。
- “数据分析题”让教师在留作业时使用最新的数据。每一个“数据分析题”从 FRED (由圣路易斯联邦储备银行维护的具有综合性和实效性的数据集) 下载最新、最合适的数据。练习会以使用的特定数据为基础进行评分，并将其反馈给使用者。
- “高质量的个人电子课本”可以通过在线课程材料获得或者通过 iPad 以及安卓应用程序离线获取，这允许教师和学生进行标注、摘录和注释。
- “问答题和作图题自动分级”针对所有作业。
- 强大的记分册，其所提供的信息灵活、丰富。它提供学生作业完成情况以及所用时间的数据。
- 先进的交流工具，能够使学生与教师通过电子邮件、留言板、实时对话以及 Classlive 进行交流。
- 个性化选项提供新的高效率的共享文件、添加内容以及重命名菜单选项的途径。
- 一个学生可以获得他们所有 MyLab 资源的途径。学生与教师可以在 <http://www.pearsonmylab.com> 上注册、制作以及浏览他们在 MyLab 上的所有资源，不受学科限制。

欲了解更多信息，请访问 <http://www.pearsonmylab.com>。

为教师提供的额外资源

教师资源手册——这份由我准备的在线资源提供传统的教学所需，比如课程大纲范例、章节大纲以及教材中测验与问题的答案。

PowerPoint® 演示文稿——这份在线资源提供教材中涉及的所有图表以及所有课程材料的详尽教案。事实上这些以我在课上使用教案为基础，它们也应该能够帮助其他教师像我备课一样进行准备。在这一版书中，德保罗大学的保罗·库比克 (Paul Kubik) 添加了额外的教案。希望使用板书上课的老师可以将 **PowerPoint** 幻灯片作为自己的课堂笔记；希望使用视觉辅助的老师可以使用幻灯片来上课。教师可以编辑幻灯片中的分析图表以适应所有关键指标的逐步讲解的需要。

题库——这份在线的资源由西密歇根大学的詹姆斯·黄 (James Hueng) 以及得州大学阿灵顿分校的凯西·凯利 (Kathy Kelly) 更新与修订。题库包含超过 2 500 道大多有图表的选择题以及短文测试题。题库的作者根据国际高等商学院协会 (Association to the Advance Collegiate School of Business, AACSB) 的一般知识与能力指导文件编写题目，以确保学习达到要求标准。AACSB 是由教学机构、社团和其他致力于促进与发展商业管理以及会计学高等教育的其他组织组成的非营利性组织。AACSB 认定体系的一项重要指标就是课程质量。虽然没有明确的课程要求，但是 AACSB 希望一个具有下列课程学习经验的课程体系：书面以及口头交流、伦理理解、逻辑推理、分析性思考、信息技术、人际关系以及团队合作、多元文化工作环境、批判性思维以及知识的应用。检测与上述要求相关的技能的测试题被认为能够轻松地识别与评估学生对知识的掌握能力。

TestGen 这项在线资源能够协助教师高效地编写考试题。这项资源包含在线题库中的选择以及论述题，并且可以进行编辑。在 Windows 以及 Macintosh 系统下均可运行。

Mishkin Companion Website 这项在线资源 (<http://www.pearsonmylab.com>) 以拥有包含多样的话题、简化的章节以及章末的 URL 链接的附录为特点。

致谢

在这样浩大的工程中，总有一些需要感谢的人。我特别感谢培生商业出版的副总裁 Donna Bttista 以及策划编辑 Christina Masturzo。我还要感谢 Alsison Kalil、Carolyn Philips，以及 Kathy Smith 的贡献，同时我也得到哥伦比亚大学学生的帮助。另外，我也参考了外部评论者特别是 Jin Eaton 以及 Aaron Jackson 具有思想性的评论。他们的评论让本书更加完善。特别地，我要感谢在这版教材编写过程中进行审校的教授们 (具体人名省略)。

最后，我想感谢我的妻子 Sally，我的儿子 Matthew 以及我的女儿 Laura。他们为我的工作提供了一个温暖、愉悦的环境；我也要感谢我现已过世的父亲 Sidney，他很久之前就为我带上了创作本书的道路。

作者简介

译者序

前言

第一篇 导论

第1章 为什么要研究货币、银行和金融市场	2
第2章 金融体系概览	18
第3章 什么是货币	41

第二篇 金融市场

第4章 理解利率	56
第5章 利率行为	74
第6章 利率的风险与期限结构	98
第7章 股票市场、理性预期理论和有效市场假说	118

第三篇 金融机构

第8章 金融结构的经济学分析	138
第9章 银行业与金融机构管理	159
第10章 金融监管的经济学分析	184
第11章 银行业：结构与竞争	201
第12章 金融危机	227
第13章 非银行金融机构	246
第14章 金融衍生工具	266
第15章 金融行业中的利益冲突	287

第四篇 中央银行与货币政策的制定

第 16 章	中央银行与联邦储备体系	304
第 17 章	货币供给过程	325
第 18 章	货币政策工具	345
第 19 章	货币政策的实施：战略与策略	366

第五篇 国际金融与货币政策

第 20 章	外汇市场	396
第 21 章	国际金融体系	415

第六篇 货币理论

第 22 章	货币数量论、通货膨胀和货币需求	440
第 23 章	总需求和总供给分析	454
第 24 章	货币政策理论	484
第 25 章	货币政策传导机制	506
术语表		519

作者简介

译者序

前言

第一篇 导论

第 1 章 为什么要研究货币、 银行和金融市场 / 2

- 1.1 研究金融市场的原因 / 3
- 1.2 研究银行和其他金融机构的原因 / 5
- 1.3 研究货币和货币政策的原因 / 6
- 1.4 研究国际金融问题的原因 / 10
- 1.5 研究货币、银行和金融市场过程中使用的方法 / 11
- 1.6 结束语 / 13
- 本章小结 / 13
- 思考题 / 13
- 应用题 / 14
- 数据分析题 / 14
- 网络练习 / 15
- 网络参考 / 15
- 附录 1A 对于总产出、总收入、物价水平和通货膨胀率的定义 / 15

第 2 章 金融体系概览 / 18

- 2.1 金融市场的功能 / 19
- 2.2 金融市场的结构 / 20
- 2.3 金融市场工具 / 22
- 2.4 金融市场的国际化 / 26
- 2.5 金融中介机构的功能：
间接融资 / 28
- 2.6 金融中介机构的类型 / 32
- 2.7 金融体系的监管 / 35
- 本章小结 / 38
- 思考题 / 38
- 应用题 / 39
- 数据分析题 / 40
- 网络练习 / 40
- 网络参考 / 40

第 3 章 什么是货币 / 41

- 3.1 货币的含义 / 42
- 3.2 货币的职能 / 42
- 3.3 支付体系的演变 / 45
- 3.4 货币的计量 / 48
- 本章小结 / 50
- 思考题 / 51
- 应用题 / 52
- 数据分析题 / 52
- 网络练习 / 53
- 网络参考 / 53

第二篇 金融市场

第4章 理解利率 / 56

- 4.1 利率的计量 / 57
- 4.2 利率和回报率的区别 / 66
- 4.3 实际利率和名义利率的区别 / 69

本章小结 / 71

思考题 / 71

应用题 / 72

数据分析题 / 73

网络练习 / 73

网络参考 / 73

网络附录 / 73

第5章 利率行为 / 74

- 5.1 资产需求的决定因素 / 75
- 5.2 债券市场的供给和需求 / 76
- 5.3 均衡利率的变动情况 / 79
- 5.4 货币市场的供给和需求：流动性偏好理论 / 86
- 5.5 流动性偏好理论中的均衡利率变动 / 88
- 5.6 货币和利率 / 90

本章小结 / 93

思考题 / 94

应用题 / 95

数据分析题 / 96

网络练习 / 96

网络参考 / 97

网络附录 / 97

第6章 利率的风险与期限结构 / 98

- 6.1 利率风险的结构 / 99
- 6.2 利率的期限结构 / 104

本章小结 / 114

思考题 / 114

应用题 / 116

数据分析题 / 116

网络练习 / 116

网络参考 / 117

第7章 股票市场、理性预期理论和有效市场假说 / 118

- 7.1 普通股股票价格的计算 / 119
- 7.2 股票市场的定价机制 / 121
- 7.3 理性预期理论 / 123
- 7.4 有效市场假说：金融市场中的理性预期理论 / 125
- 7.5 为什么有效市场假说并不意味着金融市场是有效的 / 130
- 7.6 行为金融 / 131

本章小结 / 132

思考题 / 133

应用题 / 134

数据分析题 / 135

网络练习 / 135

网络参考 / 135

网络附录 / 135

第三篇 金融机构

第8章 金融结构的经济学分析 / 138

- 8.1 世界各国金融结构的基本特征 / 139
- 8.2 交易成本 / 141
- 8.3 信息不对称：逆向选择和道德风险 / 142
- 8.4 次品车问题：逆向选择如何影响金融结构 / 143
- 8.5 道德风险如何影响债权合约和股权合约的选择 / 147
- 8.6 道德风险如何影响债务市场的金融结构 / 150