



致

大学校长 2016 年
开学典礼演讲精选

中国高等教育学会 组编

青春路上的你



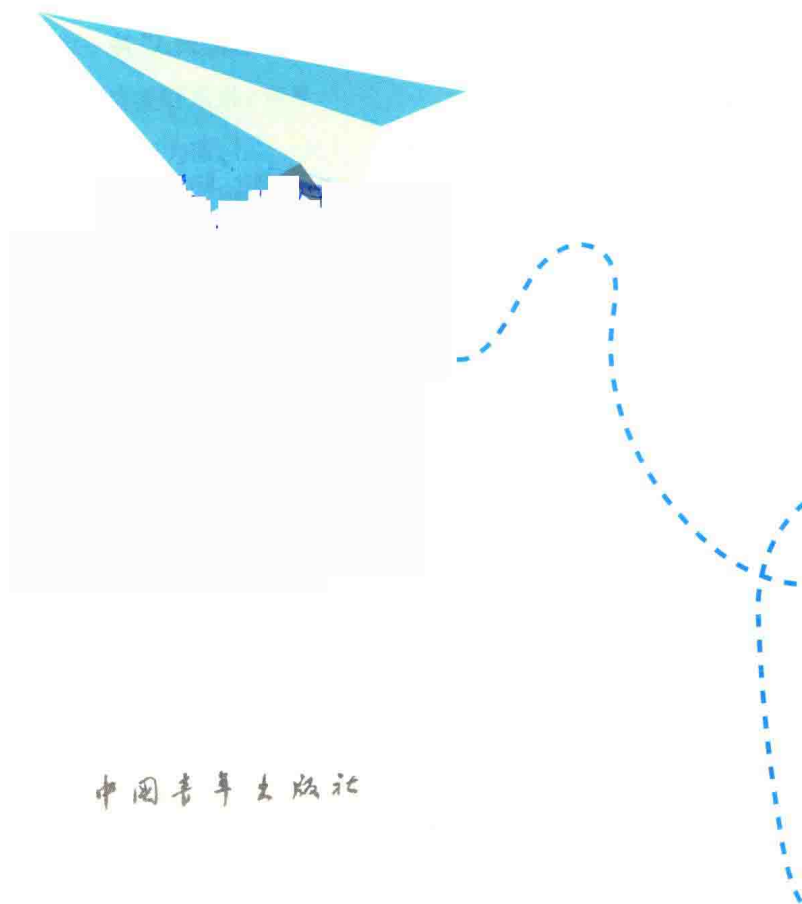
中国青年出版社

致

大学校长 2016 年
开学典礼演讲精选

中国高等教育学会 组编

青春路上的你



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

致青春路上的你: 大学校长 2016 年开学典礼演讲精选 / 中国高等教育学会编. — 北京: 中国青年出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5153-4288-7

I. ①致… II. ①中… III. ①高等学校—校长—演讲—中国—选集 IV. ① G647.12-53 ② I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 312303 号

责任编辑 曾玉立 岳虹
装帧设计 豹 晔
内文设计 李 平
出版发行 中国青年出版社
社 址 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708
网 址 www.cyp.com.cn
门市部 010-57350370
编辑部 010-57350402
印 刷 北京方嘉彩色印刷有限责任公司
经 销 新华书店
规 格 787×1092 1/16
印 张 20.5
字 数 350 千字
版 次 2017 年 1 月北京第 1 版
印 次 2017 年 1 月北京第 1 次印刷
定 价 59.00 元

本图书如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换 联系电话: (010) 57350337

前言

开学典礼和毕业典礼是学校薪火相传的重要标志。在这两个特殊的时刻，大学校长们都会寄语莘莘学子，嘱以殷殷期望，启迪学子们思考“你为何而来”“你来做什么”“你将往何处去”，指引学子们于苍茫中看到星光，于探索中辨清方向。

一个负责责任的大学校长，会十分重视、精心准备开学典礼和毕业典礼上的演讲，在这两个充满仪式感的神圣时刻履行教书育人的崇高使命。校长是大学的核心人物。对学子们来说，聆听校长在开学典礼和毕业典礼上的演讲，分别是开学的第一课、毕业前的最后一课，与大学核心人物近距离接触，其激励作用是大学内其他任何人、任何教育形式都不能替代的更具人生启示的教育。近年来，有不少校长的演讲十分精彩，这既是他们持续思考和教育研究的成果，也具有鲜明的时代特色，激励着莘莘学子不断成长，受到了社会的广泛关注。

通过编辑出版《致青春路上的你——大学校长 2016 年开学典礼演讲精选》《致成长路上的你——大学校长 2016 年毕业典礼演讲精选》丛书，可以高效地汇集一校之长的教育思想、办学理念、爱生情怀；展现他们对人生的思考、对教育的认识和对教育所要遵循规律的哲理阐述；彰显他们如何寄语青年学子，探索教育真谛，展望未来人生；展示他们如何语重心长，晓以大义，如何昂扬激励，催人奋进，如何朴实无华，谆谆教诲……丛书尽管不是字字珠玑，却句句掩情，寄托了校长们对学子的殷切希望。

丛书由教育部原副部长、中国高等教育学会周远清名誉会长首倡并担任顾问，瞿振元会长任主编。在 2015 年成功出版的基础上，2016 年版于本年 8 月策划实施，

由专家委员会从 250 余篇大学校长演讲中遴选而出，经所选校长本人同意并授权，最终精选了开学典礼演讲 66 篇、毕业典礼演讲 63 篇汇集出版，供广大校长、教师、大学生、高中生学习参考。顺应信息化新媒体时代特色，丛书制作添加了二维码等元素，通过扫码，可以观看学校介绍、校长讲话等资料，使丛书得以更立体化的展现，从而增强读者阅读体验，扩大图书传播影响力。

丛书编撰过程中，中国高等教育学会康凯秘书长、叶之红副秘书长、王小梅副秘书长给予了高度重视和关心指导；中国高等教育学会《中国高教研究》编辑部范笑仙主任以及聂文静、李璐、张璐、侯文雪等做了收集资料、联系作者等大量具体工作，付出了辛苦的努力。

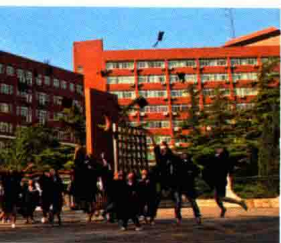
中国高等教育学会
2016 年 12 月 26 日

目 录

前 言

01	探寻之旅 / 林建华	002
02	涵养家国情怀、人文素养和科学精神， 立志成为一名“人民满意、世界一流”的博士生 / 刘伟	005
03	在宁静中创造美好未来 / 邱勇	013
04	不息为体、日新为道， 以工匠之心锤炼精彩人生 / 柳贡慧	017
05	相遇北科，一路同行 / 张欣欣	022
06	内外兼修，知行合一 / 谭天伟	027
07	走进北邮，成为更好的自己 / 乔建永	032
08	大学：改变人生，改变世界 / 柯炳生	036



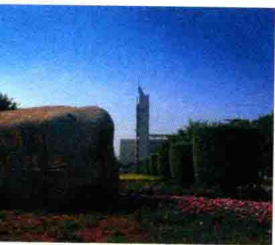


09	大学生活从“心”开始 / 董奇	042
10	以体育人, 追求卓越 / 钟秉枢	047
11	让德性之光照耀青春 / 曹卫东	051
12	回归本真, 心忧天下 / 崔希亮	055
13	培养独立精神品格, 勇于担当时代责任 / 王广谦	062
14	做有判断力、行动力、创造力的首经贸人 / 冯培	065
15	你们的未来一定会“很倾城” / 黄泰岩	071
16	内外兼修, 做有气质的法大人 / 黄进	075
17	成长之路, 美在起点 / 张来斌	080
18	做一个具有时代担当的人 / 白春礼	085
19	做名副其实的“天大人” / 李家俊	089
20	创新、包容、共享 / 李维安	093
21	传承太行精神, 做卓越中北人 / 刘有智	097
22	我们需要培养自己的何种能力 / 卫建国	102
23	静心问道, “慢”读大学 / 郭东明	107
24	你们就是东北大学 / 赵继	112
25	在新的起点逐梦起航 / 于化东	116
26	变革思维方式, 提升创造性想象力, 铸就辉煌人生 / 郑立国	121
27	塑造健全人格, 奠定坚实基础, 练就扎实内功 / 李大勇	126
28	四年后的约定 / 刘宏民	133
29	初心不改, 砥砺前行 / 杨传平	137



30	发扬奥林匹克精神，铸就灿烂无悔青春 / 黄有方	142
31	在学习和创新中实现成长 / 陈群	146
32	选好人生道路，追梦无悔青春 / 曹德明	150
33	上好人生必修课 / 樊丽明	154
34	始于初心，止于至善 / 张广军	159
35	韶华莫负，青春不悔 / 黄维	164
36	练就人生“三趣”，创造美好人生 / 袁寿其	169
37	今天走进药大，明天走向世界 / 徐慧	174
38	重新设计你自己 / 胡敏强	178
39	不忘初心，砥砺前行 / 孙兴洋	182
40	校园的“洪荒之力” ——从“考生”到“世界公民” / 席西民	186
41	弄潮蓝海，独领风骚 / 吴常文	191
42	拒绝平庸，追求卓越 / 杜卫	195
43	践行人生“五度”，成就精彩自己 / 项仲平	198
44	不负众望，感恩前行，发掘潜力，追求卓越， 开启你们全新的大学生涯 / 朱崇实	204
45	自主学习，塑造未来 / 张荣	210
46	把握继续前进的方向、动力和智慧 / 于志刚	217
47	时代责任与青年担当 / 山红红	222
48	守斯文之道，作天下文章 / 戚万学	229
49	备好行囊走青春 / 覃川	234

50	不忘初心，方得始终 / 夏季亭	238
51	在不忘初心中书写新的人生篇章 / 常俊标	243
52	向下生根，向上开花 / 杨宏志	248
53	让优秀成为一种习惯 / 黄云清	253
54	大学：新起点，新境界，新征程 / 张灼华	257
55	携手南医，筑梦前行 / 余艳红	261
56	自强敬业，厚德弘毅 ——努力把自己塑造成为社会栋梁之材 / 李建保	266
57	天才源于勤奋，成功始于诚信 / 谢和平	270
58	大学的力量 / 周绪红	276
59	第三次成长 / 徐飞	281
60	做西南大学的主人 / 张卫国	287
61	做“充实而有光辉”的西政人 / 付子堂	292
62	精神的养成是大学教育的核心 / 郑强	296
63	大学生活是一场坚守梦想、超越自我的比赛 / 郭立宏	300
64	永葆情怀，“新”想事成 / 郑晓静	305
65	坚守初心，坚定信仰 / 孙其信	310
66	做最美兰大人 / 王乘	314





北京大学

PEKING UNIVERSITY

思想自由 兼容并包



林建华，山东高密人，理学博士，教授，博士生导师。2001年4月任校长助理，2002年2月任教务长，2002年9月至2004年12月任北京大学副校长兼教务长，2004年12月至2010年12月任北京大学常务副校长兼教务长，2010年12月至2013年6月任重庆大学校长，2013年6月任浙江大学校长，2015年2月任北京大学校长。

探寻之旅

林华

同学们，上午好！

今天，同学们步入北京大学，正式成为这所伟大学校中的一员。欢迎你们，祝贺你们！

我知道，择校和选专业曾让许多同学焦虑。你们中的一位同学，在高考后有这样的感慨：“之前竞赛的不顺利，让我对一直向往的物理学院产生了忧虑，我不知道行走在众多‘牛人’当中能否透得过气来。三思之后，我告诉自己，畏缩是无谓的，如果不能与最优秀的同伴为友，怎么对得起自己的青春呢？”我相信，有过这样心路历程的同学可能很多。在这里，我要对你们的独立思考、直面挑战表示赞赏，也对你们最终选择北大表示感谢！

在你们的人生旅途中，北大并非最终目标，仅仅是探寻的开始。一些看似已经简单明了的问题，为什么要上大学？在北大应该怎样学习和生活？将来希望成为一个什么样的人？都需要你去细细体味和认真思考。

历史上，大学曾是知识的垄断者。在中世纪的欧洲，书本交易曾是大学的特权。今天，发达的信息技术使地球变“平”了，这对大学带来了前所未有的挑战。如果在网上就能够方便地得到任何知识，那么大学的价值何在呢？

北大培养引领未来的人，我们要面向未来、启迪智慧。以知识传授为主的教育方式必须改变。今年，我们开始了新一轮本科教育改革，同学们可能已经拿到了新的培养方案。这是一个把通识教育和专业教育更加紧密结合在一起的培养方案，是一个更加灵活、更具挑战，也更依赖于同学们主动性的培养方案。我们希望，你们会在北大经历一个师生共同探索、发现和创造的艰辛而愉快的旅程，老师们不再是



知识的“灌输者”，而是同学们学习研究的“陪伴者”“引路人”。事实上，早期大学的雏形就是师生共同探究学问的联合体。从这个意义上讲，我们的改革是回归大学的“初心”。

对于研究生同学来说，学习的探究性更强。学术型研究生要在导师的带领下通过科学研究，去创造新的知识，去发明未来的技术；专业学位研究生则要在实践中，解决实际问题，提高专业技能。这个过程将充满挑战，希望同学们在理想和兴趣的指引下，吃得了苦、耐得住寂寞，收获各自的精彩。

选择成为北大人，也意味着选择了责任与担当。大家知道，北大曾是新文化运动的中心和五四运动的策源地。当时的中国正处在变革和动荡中。中国向何处去，青年人应该做些什么、研究些什么，这些问题困扰着当时的北大人和各界的仁人志士。在1919年10月23日的《北京大学日刊》上，曾刊登了一份《问题研究会章程》，列举了当时中国面临的144个问题。其中，既有中央地方的集权分权、经济自由、东西方文明会合等宏观问题，也有诸如勤工俭学、编纂国语教科书、劳工娱乐等实际问题。曾在北大工作的毛泽东，是文章的撰稿人之一。他还写道：“问题之研究，须以学理为根据。”

今天，世界发生了巨大的变化，中国在国际舞台上发挥着日益重要的作用。许多新的问题摆在我们面前，等待我们去发现、去解决。问题是时代的呼唤，发现问题是创新的起点。北大人以天下为己任，树立中国自信，担当世界责任；北大是产生新思想、前沿科学和未来技术的摇篮，要为人类文明进步做出更大的贡献！

同学们，你们的北大之旅即将开启。这是一段探寻之旅，我希望，你们能始终保持好奇、充满激情，成为能够引领未来的人。

加油吧，新北大人！



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

实事求是



刘伟，经济学博士，教授，博士生导师，现任中国人民大学校长。兼任国务院学位委员会委员、学科评议组理论经济学组召集人，教育部学科发展与专业设置专家委员会副主任。

1978年春考入北京大学经济系学习，先后获得学士、硕士、博士学位。1984年起在北京大学任教，历任讲师、副教授、教授，曾任北京大学经济学院院长、校长助理、北京大学副校长、常务副校长。2015年11月起任中国人民大学校长。

主要学术研究领域包括政治经济学、制度经济、发展经济学等；独立主持多项国家、教育部社科基金项目；享受国务院政府特殊津贴，入选教育部人文社会科学“跨世纪优秀人才培养计划”（首批），国家级新世纪百千万人才工程，被聘为长江学者（特聘教授）。

涵养家国情怀、人文素养和科学精神， 立志成为一名“人民满意、世界一流”的博士生

刘伟

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我们在这里聚会，博士生新生大会不同于开学典礼，有他特殊的内容，是我们人民大学研究生一个很特别的活动。在这里，我首先代表学校欢迎大家的到来，大家选择中国人民大学，这是一份信任，特别是对于作为校长的我，是一份责任，也是一份压力。我也要感谢各位老师，特别是博士生导师的辛苦和努力。

今天是秋分，但是在大学季节是错位的。大学的秋天是春意最浓的时候，因为这是我们新生报到开学的时候，是满眼春绿，是在播撒着希望。我们各个院系、各个部门的迎新老师也是满怀着春意，因为这是播种的季节。今天深秋的人大，迎来的是满怀春意、满怀希望的学生，我们期待着今后的收获。我校博士生刚刚调整为四年学制，今后四年的时光大家是以研究为生的人，这四年我们的整个生活核心就是研究，可能异常辛苦。作为一个老师，作为一个学校管理者，也作为一个博士生导师，我想跟大家分享几点希望。

首先，要有博大的家国情怀。

中国的读书人，从来不缺家国情怀的传统，我们人民大学也从来不缺这种传统。北宋大儒张载曾有名言“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，这是何等的家国情怀！明年是中国人民大学建校 80 周年，我们是 1937 年在抗日烽火中的延安宝塔山下创建的这所学校，为什么叫陕北公学？是因为当时的延安汇集了中国最优秀的子女，汇集了中国最优秀的青年，在延安，我们党创办了抗日军政大学，仍然满足不了当时奔赴延安、怀揣梦想的抗日救国青年的需要，我们

需要创立另一所大学。但当时国民政府规定一个地区只能办一所大学，延安已经办了一所抗日军政大学，所以不能再办第二所大学，因此我们起了一个名叫陕北公学，后来我们到了晋察冀，进了北京城，成了现在的中国人民大学。我们学校的创办历史，是在中华民族的浴血奋战中走出来的，本身就是一种家国天下的情怀，因此作为中国人民大学的博士生，无论到什么时候，这种家国情怀的树立都是必要的。毛主席当时对陕北公学有一句名言，说“中国不会亡，因为有陕公”，这既是对我们的期望也是对我们的最高评价，我们一定要继承好这份传统。

习近平总书记讲中国梦，要求到2020年全面建成小康社会。现在距2020年还有四年时光。大家博士毕业还有几年？也是四年时光。所以我们在座的诸位在人民大学的四年的研究生涯，恰恰是我们国家实现全面小康社会的关键历史时期，把我们的学习和我们国家实现全面小康社会这种历史进程融合在一起，一定是非常美妙的，也是极其难得的，是历史恩赐给我们实现我们家国情怀的重大机遇，希望大家一定把握好。

第二，要有深厚的人文素养。

什么叫人文素养？很难准确地给一个定义，有人文情怀、人文气质、人文关照等等。但是他很多指向，应当是人们有共识的，比如说对人的尊重，对自己的尊重、对生活的热爱、对自然的热爱、对公平正义的敬畏、对真善美的追求、对爱的渴望等等。这种人文素养、人文精神、人文关怀不管我们怎么定义，我体会其中非常重要的一点就是一定要在文化和人文方面有一种深刻的自信，这是支撑我们人文品质的基础性的东西。我们中华民族从黄河流域走来，作为世界四大最古老的河域文明中唯一没有中断的文明，到现在已经绵延五六千年，我们并不缺乏人文精神、人文关怀的自信。但是我们从什么时候开始怀疑这个问题了？那是当西方人开始了文艺复兴，开始了宗教革命，开始了启蒙运动，开始了科学革命，开始了产业革命的时候，我们落伍了，所以当地中海文明和我们古老的中华文明碰撞在一起的时候，我们败得一塌糊涂。这种失败是军事上的，是经济上的，但最深刻的不在于他烧了我们的圆明园，不在于他割了我们多少土地，最重要的是把几千年来我们赖以骄傲的文化自信打掉了，我们觉得西方文明更优秀，中国传统文化不够优秀。当时怎么办？全盘西化，放弃了我们的自己。

其结果表现在很多方面，从我们文化教育上来看，中国现在教育分科就是从那个时候开始的。中国传统文化是不分科的，孔子是哪一个科的科学家吗？是历史学



家、哲学家、文学家、经济学家吗？都不是，但似乎又都是。因为都能从他经典思想中找到非常深邃、极灿烂的思想，并且深深地启迪着我们的后代。中国四书五经等等典籍是一个系统文化，三岁学语、五岁发蒙、皓首穷经等等，这都是一个系统的训练，他们没有分所谓的科。近代以来，我们对自己传统文化失去了自信，开始了西化，西化恰恰是分科的，所以我们不仅有了物理学、化学这些自然科学的科，还有法学、经济学这类的社会科学，我们还有了历史学、哲学、文学这类的人文科学，而且越分越细。这实际上是用西方学科的思想来裁剪中国传统文化的传递方式，这有它的时代客观性，也有它的进步意义。但是一个非常值得思考的问题就是以西方学科划分的方式，来裁剪中国的传统文化，带来的后果是什么？那就是我们既缺乏西方科学的大师，更没有中国传统文化的巨匠。原因很多，钱学森之问也好，李约瑟之谜也罢，我觉得重要的原因，是历史发展到这个阶段的时候，我们的民族对我们的人文自信、文化自信的缺失。

今天，我们要重拾这份自信。习近平总书记说我们要从中国问题出发，面对中国的材料，形成中国的思想、学术体系、话语体系，形成中国的风格、中国的气派。什么意思？从我们自己的实践出发，解决中国的问题，以中国的成就向世界证明我们的强大，在这种强大当中，在伟大的民族复兴当中，重新找回世人对中华文明的敬重，重新找回我们自己对于中华文化的自信。如果脱离了这块土地，脱离了

解决中国问题，脱离了现代化扎实的进步，这种文化自信是没有真正的基础，没有真正的动力的。我们经常讲，人不可有傲气，但不能缺傲骨，就是讲人文的品格，文化的自信。

特别值得庆幸，中国改革开放将近四十年，使中国经济、社会取得巨大发展，但是这里面也蕴含了深刻的矛盾。一方面巨大的进步为我们找回自信创造了历史的基础，一方面在这种发展当中蕴含着深刻的矛盾，更为我们从事人文社会科学的研究生们创造了极丰富的研究材料，这是一份历史的恩赐。我们要对得起这份恩赐，用学术研究来回答这些问题，在回答这些问题，解决这些问题当中推动我们整个民族的文化自信，在我们整个民族文化自信重构当中，确立我们每一个学人的人文自信的精神。

第三，要有严谨的科学精神。

大家是博士生，是做学问的，当然要触及科学精神。科学，特别是自然科学的要义在于质疑，在于发现，但是人文社会科学除了具有一般自然科学的特点之外，更要有担当和批判。人文社会科学有自身的特点，我们在从事学习研究过程当中，对于人文社会科学的特点我们要逐渐地摸索。

比如人文社会科学作为历史的科学，他的科学分析和解释，与他的意识形态

