

必过

# 考研英语 语法考法胜经

◎ 主编 连俊霞



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

# 考研英语 语法考法胜经

◎ 主编 连俊霞



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语语法考法胜经/连俊霞主编. —西安:  
西安交通大学出版社, 2016. 8  
ISBN 978-7-5605-8805-6

I. ①考… II. ①连… III. ①英语—语法—研究生—  
入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 167306 号

---

书 名 考研英语语法考法胜经  
主 编 连俊霞  
责任编辑 蔡乐芊 郑磊

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)  
网 址 <http://www.xjtupress.com>  
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)  
(029)82668315(总编办)  
传 真 (029)82668280  
印 刷 陕西宝石兰印务有限责任公司

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 11.5 字数 191 千字  
版次印次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-8805-6/H·1846  
定 价 26.00 元

---

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。  
订购热线:(029)82665248 (029)82665249  
投稿热线:(029)82665371 (029)82664953  
读者信箱:xjtu\_rw@163.com

版权所有 侵权必究

英语是使用最为广泛的国际性语言之一。语言都遵循“由词组句、由句成段、由段构篇”的构成规则。考研英语语法是考研英语的重要基础；同时，良好的语法基础有助于考生加强对英语句子结构的分析和理解，掌握灵活多变的句式，使其能在阅读部分取得高分，亦有益于考研英语译汉和写作部分。

一般语法书都是只讲“死”的规则，而不去追究规则背后合乎逻辑的语法思维。因此，有人不禁发问：对于英语学习者而言，语法的学习，究竟将引领读者至何方？是自由驾驭英语的天堂，还是被规则桎梏的地狱？语法不是“死”的造句规则，而是“活”的语言思维。《考研英语语法考法胜经》力求不仅告诉你规则“是什么”，而且还要告诉你规则背后的“为什么”。本书具有以下几大特点：

### 一、经典例句，准确展示语法要点

例句的选取并非信手拈来，而是通过层层筛选而来。有的来自千百年来人们常说的谚语，有的来自名人名言，有的来自不同英语考试题中的精彩语句。不仅给人以思考、启迪和鼓舞，而且让学生在掌握语法知识的同时，发现英语语法的魅力。

### 二、讲解充分，强化理解

书中每个语法知识点下都有一定数量的长难句句型，以清晰、简明的方式介绍长难句中涉及的难点语法。完整呈现了句子的核心结构，并配有译文，使得在语法学习的过程中对句子的理解更加充分。

### 三、加强练习，举一反三

语言的掌握和运用，熟能生巧是关键。正如“拳不离手，曲不离口”，语法的规则

和理论需要在实践中巩固、消化，乃至举一反三。随着语法学习的深入和英语水平的不断提高，学习者会发现并不需要刻意去关注语法规则，这并不是说规则消失了，而是由于学习者已经熟练到感觉不到它的存在而已。从这个意义上说，语法不完全是规则。长难句是英语文章中比较常见的现象。由于长难句是考生在阅读理解 A 节中的一个障碍，也是常考点之一，因此，攻克长难句不仅影响考生准确理解文意，还决定考生阅读理解 A 节部分试题的得分。所谓长难句，这里包含两重含义：其一是指内容比较长、结构复杂，给考生造成理解困难的句子，比如 2006 年 Text 2 中的这一句：They all seem to look alike (though they come from all over)—lean, pointed, dedicated faces, wearing jeans and sandals, eating their buns and bedding down for the night on the flagstones outside the theatre to buy the 20 seats and 80 standing-room tickets held for the sleepers and sold to them when the box office opens at 10:30 a.m. 这一长达 60 词的句子描绘了一群专门为观看皇家莎士比亚剧团演出而来到斯特拉福特镇的年轻人。该句由破折号分为前后两部分，破折号之前的部分为主句，之后的部分为插入语。不难看出，造成此句理解困难的原因正是长长的插入语结构。这一插入语之中既包含作状语的名词短语 lean, pointed, dedicated faces 和现在分词短语 wearing jeans and sandals, eating their buns and bedding down for the night on the flagstones outside the theatre，还包括作目的状语的不定式结构 to buy the 20 seats and 80 standing-room tickets...，而不定式结构中还包含修饰 tickets 的过去分词短语 held for the sleepers and sold to them，句末还有一个由从属连词 when 引导的时间状语从句，结构十分繁复。长句因其复杂的语法关系使人望而却步，然而短的句子也未必简单，如 2003 年 Text 4 中的这一句：It is said that in England death is pressing, in Canada inevitable and in California optional. 该句说明了英国人、加拿大人和美国人对死亡的不同看法。造成其理解难度的原因就是其中的省略现象，由从属连词 that 引导的主语从句中包含了三个并列的分句，后两个分句中省略了与第一个分句相同的词语 death is。因此，长难句的另一含义是本身并非特别长，但因其结构上的某一特点让人不易理解的句子。换言之，长难句即难以理解的句子，虽更多侧重于长句，但也包括一些较短的句子。

应对长难句的方法是化长为短，分层理解。首先，抛开句子的修饰部分或附加成分，找出句子的主干部分，并理解其意义。然后，分析句子的修饰成分或附加成分，观察其内容结构，弄清各成分之间的逻辑关系，理解其意思。最后，将主干内容与各修饰成分结合在一起，从整体上理解句子。

《考研英语语法考法胜经》一定能帮助读者学好英语。读者可以根据自己的个人英语水平，直接选择自己感兴趣的章节进行有针对性的学习，也可以按照每本书的章节内容从前往后依次学习。同时，通过每章后面的练习，相信每位读者都会逐步地掌握英语语法并建立起英语思维。语言是人们进行思维的载体，语法作为语言遣词造句的规则体现了用语者的思维。我们相信，只要读者认真阅读此书，勤思考、多练习，语法将不再是你考研征途中的绊脚石！

如果读者有任何问题，欢迎向主编连俊霞老师提问，进行互动，主编微信号为：misslian 2014。

编 者

## CHAPTER

## 1

## 第一章 时态和语态

1

第一节 概念解释 .....	1
第二节 基础练习 .....	5
第三节 真题巩固 .....	7
第四节 强化练习 .....	9

## CHAPTER

## 2

## 第二章 代词

19

第一节 概念解释 .....	19
第二节 基础练习 .....	20
第三节 代词在阅读中的应用 .....	22
第四节 指代在翻译中的应用 .....	24
第五节 it 的各种应用 .....	26
第六节 真题巩固 .....	29
第七节 强化练习 .....	31

## CHAPTER

## 3

## 第三章 形容词和定语从句

34

第一节 形容词概念解释 .....	34
第二节 定语从句概念解释 .....	36
第三节 定语从句的一些特定情况 .....	41
第四节 非限定性定语从句 .....	44
第五节 as 引导的定语从句 .....	46
第六节 定语从句翻译 .....	48
第七节 强化练习 .....	55

## CHAPTER

## 4

## 第四章 名词和名词性从句

62

第一节 名词概念解释 .....	62
第二节 名词性从句概念解释 .....	62
第三节 名词性从句在阅读中的应用 .....	67
第四节 名词性从句的翻译 .....	76
第五节 强化练习 .....	80



CHAPTER

5

第五章 副词和状语从句

86

第一节 副词概念解释 .....	86
第二节 状语从句概念解释 .....	86
第三节 状语从句在完形填空中的应用 .....	88
第四节 状语从句在阅读中的应用 .....	91
第五节 状语从句在翻译中的应用 .....	94
第六节 强化练习 .....	100

CHAPTER

6

第六章 非谓语动词

107

第一节 概念解释 .....	107
第二节 动名词在考研英语中的应用 .....	108
第三节 不定式在考研英语中的应用 .....	114
第四节 分词在考研英语中的运用 .....	121
第五节 分词在考研阅读中的应用 .....	129
第六节 强化练习 .....	136

## CHAPTER

## 7

## 第七章 并列词与并列句

144

- 第一节 概念解释 ..... 144
- 第二节 并列连词的理解与翻译 ..... 145
- 第三节 并列连词在考研阅读中的应用 ..... 148
- 第四节 强化练习 ..... 151

## CHAPTER

## 8

## 第八章 介词与搭配

156

- 第一节 概念解释 ..... 156
- 第二节 介词和形容词构成的搭配 ..... 157
- 第三节 名词和介词构成的搭配 ..... 165
- 第四节 强化练习 ..... 171

## 第一节 概念解释

时态 (Tense) 是表示行为、动作和状态在各种时间条件下的动词形式。语态 (Voice) 也是动词的一种形式, 表示主语 (动作的发出者或动作的承受者) 和谓语之间的关系。时态和语态是考研中一项重要的测试内容。

对于考研来讲, 同学们首先需要掌握各种不同时态和语态的整体形式, 也要区分时态和语态整体形式和非谓语动词的区别, 尤其在客观题的考查部分。

基本时态表格 (以动词 do 为例)

	一般态	进行态	完成态
过去时	v.-ed ( did )	was/ were doing	had done
现在时	do/ does	am/is/are doing	have/has done
将来时	will do/ be to do	will be doing	will have done

这些基本时态, 也可以构成另外的复杂的时态, 但关键仍然在于整体的结构才构成谓语动词的内容。

例如, 现在完成进行时的表达式是:

have been doing=have done ( 现在完成时 ) + be doing ( 进行时 )

被动语态和时态结合表格 (以动词 do 为例)

	一般被动态	进行被动态	完成被动态
过去时	was/ were done	was/ were being done	had been done
现在时	am/ is/are done	am/is/are being done	have/has been done
将来时	will be done	will be doing done	will have been done

\*\*\* 再次提醒, 同学们要注意整体结构才是谓语动词的结构。

如果是动词短语 (动词 + 介词) 的被动语态也要当作整体结构来对待, 不能分开。其中的介词不能省略。

## 例句:

Women were looked down upon in the past in China.

过去, 在中国女性是被看不起的。

The out-of-date teaching method must be done away with.

过时的教学方法必须被抛弃。

The children are taken good care of by the teacher.

老师很照顾这些小朋友。

这类可用被动语态的“动词 + 介词 / 副词”词组还有: depend on (依赖, 取决于), make use of (利用), bring about (导致, 引起), put forward (提出), talk about (讨论, 谈及), bring up (抚养), put on (穿着), think over (慎重思考, 反复推敲), call off (取消) 等。

“get+ 过去分词”也可以表示被动语态。其中 get 与“be+ 过去分词”结构中的 be 同样起助动词的作用。这种结构在谈论突然发生、出乎意料的偶然事件。“get+ 过去分词”与“be+ 过去分词”表达的被动语态并不完全相合, “be+ 过去分词”既可表示动作, 又可表示状态, 而“get+ 过去分词”则主要表示动作。

## 例句:

It is upsetting when a person gets punished for a crime that he didn't commit.

令人沮丧的是, 某人没有犯罪却受到惩罚。

The old lady got hit by a flower pot falling from a balcony.

这位老妇人被阳台上掉下来的花盆砸伤了。

I don't want to get mixed up with the police again.

我不想再和警察纠缠不清了。

在使役动词 have, make, get 以及感官动词 see, watch, notice, hear, feel, observe 等后面不定式作宾语补语时, 在主动结构中不定式 to 要省略, 但变为被动结构时, 要加 to。

## 例句:

A stranger was seen to walk into the building.

一位陌生人被看到走出了大厦。

She was made to clean the floor.

她被迫清理地板。

固定句型的被动语态翻译:

be known as...	被称为……, 被叫做……
be referred to as...	被指为……, 被叫做……
be spoken of as...	被称为……, 被说成……
be regarded as...	被看成……, 被当做……
be considered to be...	被认为是……, 被看做……
be treated as...	被当做……
be thought of as...	被认为……, 被当做……
be accepted as...	被承认为……, 被接受为……
be described as...	被描述成……
be defined as...	被定义为……, 定义是……
It is hoped that...	希望……
It is stated that...	据称……
It is reported that...	据报道……
It has been illustrated that...	据说明……, 据图示……
It is said that...	据说……
It was described that...	据介绍……
It may be said without fear of exaggeration that...	可以毫不夸张地说……
It is predicted that...	据估计……
It has been proved that...	已经证明……
It may be safely said that...	可以有把握地说……
It is expected that...	可以预期……
It is supposed...	据推测……
It is understood that...	不用说……, 很清楚……
It must be admitted that...	必须承认……
It is suggested that...	有人建议……
It must be pointed out...	必须指出……

It is demonstrated that...	据证实……, 已经证明……
It will be seen from this that...	由此可见……
It is estimated that...	据估计……
It can be seen that...	可见, 可以看出……
It is claimed that...	据称……
It is learned that...	据闻, 据说……
It is preferred that...	最好……
It has been found that...	已经发现……
It is decided that...	已经决定……
It is generally recognized that...	普遍认为……
It is arranged that...	已经商定……, 已做准备……
It was noted above that...	前面已经指出……
It cannot be denied that...	无可否认……
It is announced that...	据称……
It is declared that...	据宣称……
It has been calculated that...	据计算……
It is hypothesized that...	假设……, 假定……
It is mentioned that...	据说……
It has been reviewed that...	讨论了……, 检查了……
It is assumed that...	假设……, 假定……
It is outlined that...	概括地说……
It was first intended that...	最初就有这样的想法……
It is asserted that...	有人主张……
It is generally agreed that...	人们通常认为……
It is believed that...	有人相信……
It is reputed that...	人们认为……
It is generally considered that...	大家认为……
It is noticed that...	人们注意到……, 有人指出……
It will be said that...	有人会说……
It is sometimes asked that...	人们有时会问……

It was told that...	有人曾经说……
It is noted that...	人们注意到……，有人指出……
It is found that...	人们发现……，人们认为……
It has been objected that...	有人反驳道……
It is considered that...	人们认为……，据估计……
It has been shown that...	有人指出……
It was felt that...	人们认为……
It is hoped that...	人们希望……
It is thought that...	有人认为……
It is pointed out that...	有人指出……
It is universally accepted that...	人们普遍认为……
It is recommended that...	有人推荐，建议……
It is taken that...	人们认为……
It is stressed that...	人们强调说……
It is regarded that...	人们认为……
It is proposed that...	有人提出……

## 第二节 基础练习

例 1: By the time you arrive in London, we  in Europe for two weeks.

- A. shall stay                      B. have stayed  
C. will have stayed                D. have been staying

【答案】应选 C. will have stayed。

【解析】By the time you arrive in London 表示“到将来某个时间点为止”，所以主句的谓语需用将来完成时态。

【翻译】到了你抵达伦敦的时候，我们已经在欧洲呆了两周了。

例 2: Between 1897 and 1919, at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed.

- A. had produced                      B. have been produced

C. would have produced

D. had been produced

【答案】应选 D. had been produced。

【解析】由于句子中已知的时态是过去时 were，并且，句子去掉 in which 引导的定语从句之后，主语是 motion pictures，所以要选择过去完成被动时态。

【翻译】在 1897 到 1919 年间，塑造了虚拟人物的动画片至少有 29 部被生产出来。

例 3: I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I \_\_\_\_\_ fully occupied the whole of last week.

A. were

B. had been

C. have been

D. was

【答案】应选 D. was。

【解析】would have gone 表示过去时间的虚拟语气，but 表示语气的转折，故用陈述语气的一般过去时，即 was。

【翻译】如果可能的话，我早就去医院探望他了。但是上周，我一整周都没有时间。

例 4: Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage \_\_\_\_\_ avoided.

A. is to be

B. can be

C. will be

D. has been

【答案】应选 A. is to be。

【解析】be (am, is, are 或 was, were) 和不定式连用，可以表示：(1) 按计划或安排要发生的事或打算做的事：I am to see him today at six o'clock. (2) 该做或不该做的事（接近 should, must, ought to, have to）：You are not to smoke in this room. (3) 能不能发生的事（接近 can, may）：How am I to pay such a debt? (4) 不可避免将要发生的事，后来将发生的事：The worst is still to come. (5)（用于条件从句）如果……想，设想（接近 if...want to, 或 if...should）：If we are to be there in time, we'll have to hurry up. 又如：If there is to be revolution, there must be a revolutionary army. 本题属于上述第 5 种用法。

【翻译】假如想避免食品短缺，那就必须作出更大的努力来增加农业产量。



### 第三节 真题巩固

例 5: On the whole such a conclusion can be drawn with a certain degree of confidence, but only if the child can be assumed to have had the same attitude towards the test as the other with whom he is being compared, and only if he was not punished by lack of relevant information which they possessed. (1992 年真题)

【结构分析】本句的结构框架是 a conclusion can be drawn...only if..., and only if.... 其中, 两个 if 引导两个条件状语从句, 可以翻译为: “只有……才”, 或者直接翻译为 “条件是……”, 这两个状语从句中又分别有由 with whom 和 which 引导的定语从句, 修饰限定各自的先行词 the other 和 relevant information。本句难点为四处被动语态结构的理解和翻译。such a conclusion can be drawn... 和 the child can be assumed 译成无主句; he is being compared 译成汉语主动态; he was not punished by lack of relevant information 译成汉语被动句。the same attitude...as the other (children) 译成 “与其他 (孩子) 态度相同”。宾格句尾的代词 they 指 the other (children)。

【参考译文】总的来说, 得出这种结论是有一定把握的, 但是必须具备两个条件: 能够假定这个孩子对测试的态度和与他比较的其他孩子的态度相同; 他也没有因为缺乏别的孩子所具备的有关知识而受到惩罚。

例 6: Over the years, tools and technology themselves as a source of fundamental innovation have largely been ignored by historians and philosophers of science. (1994 年真题)

【结构分析】本句的结构框架是 tools and technology...have largely been ignored by... 属于被动语态结构。介词 over 在此表示时间, 意为 during (在……期间)。其次是句尾的 of science 是修饰它前面的两个名词 historians and philosophers, 应当译为 “科学历史学家和科学哲学家们”。source 应译为 “源泉, 来源”, 由于强调动作的承受者 tools and technology, 被动结构 be ignored 直译为被动句, 应译成 “被忽视”, 不能译成 “被否认”。

【参考译文】多年来, 工具和技术本身作为根本性创新的源泉, 多年来在很大程度上被科学史学家和科学思想家们忽视了。