

CHANGYONG
HULIJISHU
SHIXUN ZHIDAO

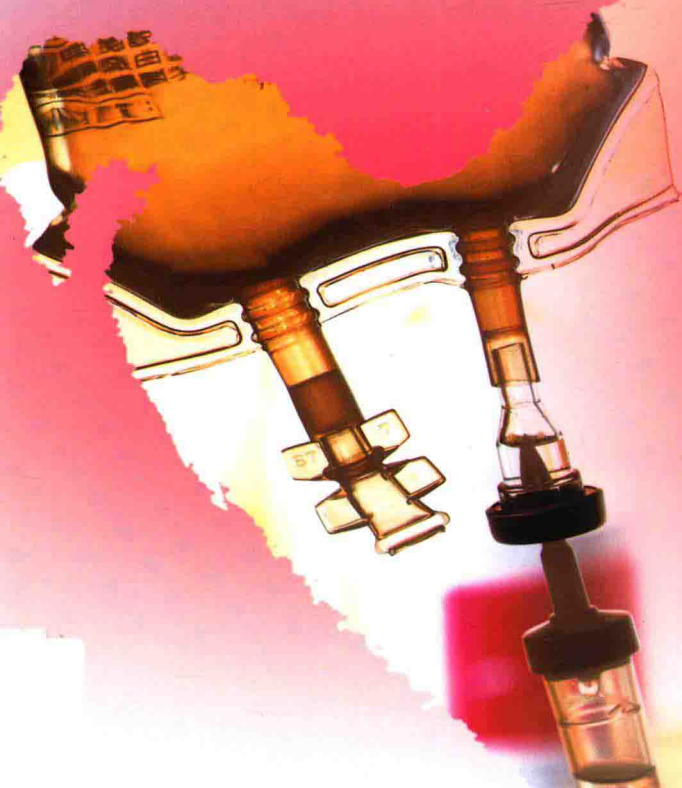
常用护理技术 实训指导

(护理技术操作流程及评分标准)

适用医药护各专业

主编 李正姐 刘耀辉

江苏凤凰科学技术出版社



常用护理技术实训指导

(护理技术操作流程及评分标准)

适用医药护各专业

主 编 李正姐 刘耀辉

副主编 叶明华 丁腊梅

编 委 (按姓氏笔画为序)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 丁腊梅 (安徽中医药高等专科学校附属中医院) | 方 洁 (安徽中医药高等专科学校) |
| 叶明华 (安徽中医药高等专科学校) | 刘耀辉 (安徽中医药高等专科学校) |
| 孙 敏 (安徽中医药高等专科学校) | 杨 琴 (安徽中医药高等专科学校) |
| 李正姐 (安徽中医药高等专科学校) | 李 莉 (安徽中医药高等专科学校) |
| 吴 玲 (芜湖市第二人民医院) | 束小珍 (芜湖市第五人民医院) |
| 汪洪波 (芜湖市第一人民医院) | 张云梅 (安徽中医药高等专科学校) |
| 张 丽 (安徽中医药高等专科学校) | 张良娣 (安徽中医药高等专科学校) |
| 张艳燕 (安徽中医药高等专科学校) | 陈 林 (安徽中医药高等专科学校附属中医院) |
| 胡劲峰 (安徽工程大学艺术学院) | 施小花 (安徽中医药高等专科学校) |
| 姚 云 (安徽中医药高等专科学校) | 倪明珠 (芜湖市第二人民医院) |
| 徐志侠 (安徽中医药高等专科学校) | 高国昀 (芜湖市第二人民医院) |
| 郭金凤 (安徽中医药高等专科学校) | |

图书在版编目(CIP)数据

常用护理技术实训指导 /李正姐等主编. —南京:
江苏凤凰科学技术出版社,2011.5(2015.1 重印)
(现代护理技能指导丛书)
ISBN 978-7-5345-7932-5
I. ①常… II. ①李… III. ①护理学 IV. ①R47
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 048795 号

常用护理技术实训指导

主 编 李正姐 刘耀辉
责任编辑 周 骋
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平 周雅婷
作 图 胡劲峰

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰科学技术出版社(南京湖南路1号 210009)
出版社地址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009
出版社网址 <http://www.pspress.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 南京大众新科技印刷有限公司

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张 13.25
字 数 280 千字
版 次 2011 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 1 月第 3 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-7932-5
定 价 20.00 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换.

高职高专医药护专业教材 编审委员会

主任委员：赵国胜 方家选

副主任委员：金国华 杜 辛

委 员：（按姓氏笔画为序）

王义祁 毛春燕 余建华 金鲁明 李建民
郭争鸣

秘 书：邓 沂 孙连民

高职高专医药护专业教材 编撰委员会

主任委员：赵国胜

副主任委员：王义祁 江文艺 李正姐 张云梅

胡显亚 侯 晔 郭争鸣 强 刚

委 员：（按姓氏笔画为序）

丁腊梅 王成香 王 景 叶明华 刘 茜
刘耀辉 李剑敏 李 莉 吴 玲 张 丽
张艳燕 苑光军 赵宝林 唐晓伟 梅利民
梁 枫 蔡云生

前 言

《常用护理技术实训指导》是阐述护理基本技术操作流程及评分标准的一门应用技术课程,是护理工作正常进行的重要基础。学习并掌握好常用护理技术实训指导的知识,将为学好临床护理课程打下坚实的基础。为此,我们教学单位与教学医院密切合作编写此用书,作为指导护理教师及护生进行规范训练的依据。

本书的编写,是以国家中医药管理局、中华医学会和安徽省卫生厅的护理技术操作评分标准为参考,编写的原则是服务高职高专教育科学定位与人才培养目标,以服务为宗旨、就业为导向、岗位为前提、能力为重点、素质为根本,遵循并体现了“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、综合素质较高”的特点。

本书以简明的操作流程详细阐述了常用护理技术的工作方法,着眼于临床实践的实际运用,充分体现了基础护理的发展趋势,便于参加训练及考核的护理人员按操作程序和扣分内容逐项逐条对照,有助于全面提高护理人员的技术水平、训练效果、整体素质和护理工作质量,为护理教学与护理临床提供明确指引,充分体现了护理教学及护理工作的科学化、规范化和标准化,以及护理服务的专业化和人性化。

本书共分两部分内容,分别为上篇《常用护理技术》和下篇《中医护理技术》,其中涵盖了中西医基础护理操作中常用的项目,每一项都有完整操作流程和操作考核评分标准,使实践教学有章可循,技能练习程序化、技能考核规范化。

我校护理专业秉持“人文与技能并重,中护与西护并举”的专业建设理念,构建“四共建、三融合、二接轨”院校合作人才培养模式,本书是护理专业基于岗位工作过程进行课程建设和改革的成果之一,是我校专任教师和兼职教师共同努力的成果,在此谨向所有支持本书编写的同仁表示诚挚的感谢。此外,本书还参考、借鉴了有关著作和文献资料,在此谨向作者们致以诚挚的谢意!由于经验和水平均有不足,不妥之处在所难免,恳请广大师生和护理界同仁谅解并批评指正。

主 编

2011年3月

于安徽中医高等专科学校

目 录

上篇 常用护理技术	001
实训一 入、出院护理法	001
实训二 铺备用床法	006
实训三 铺麻醉床法	011
实训四 为卧床病人更换床单法	015
实训五 轴线翻身法	021
实训六 平车运送法	024
实训七 口腔护理	030
实训八 床上洗头法	034
实训九 床上擦浴法	038
实训十 冰帽、冰袋使用法	042
实训十一 鼻饲法	046
实训十二 大量不保留灌肠	050
实训十三 女病人留置导尿术	054
实训十四 无菌技术	059
实训十五 穿、脱隔离衣	064
实训十六 生命体征测量及记录	069
实训十七 皮内注射	073
实训十八 皮下注射	077
实训十九 肌内注射	081
实训二十 静脉注射	085
实训二十一 静脉输液法	088
实训二十二 静脉留置针输液法	092
实训二十三 静脉输液泵输液法	097
实训二十四 静脉血标本采集法	101
实训二十五 动脉血标本采集法	105
实训二十六 氧疗法	108
实训二十七 吸痰法(经口、鼻吸痰)	112
实训二十八 超声雾化吸入法	116
实训二十九 单人心肺复苏术	120
实训三十 面罩-球囊人工呼吸双人心肺复苏术	124

实训三十一	器械清洗法(手工清洗)	129
实训三十二	卫生洗手法	132
下篇 中医护理技术		136
实训三十三	汤剂煎煮法	136
实训三十四	毫针刺法	139
实训三十五	耳穴埋籽法	145
实训三十六	艾炷灸法	148
实训三十七	艾条灸法	151
实训三十八	拔火罐法	155
实训三十九	拔药(水)罐法	159
实训四十	刮痧法	162
实训四十一	穴位按摩法	166
实训四十二	中药熏洗法	171
实训四十三	中药敷药法	173
实训四十四	塌渍法	176
实训四十五	换药法	179
实训四十六	涂药法	183
实训四十七	贴药法	185
实训四十八	吹药法	188
实训四十九	药熨法	191
实训五十	中药保留灌肠法	194
实训五十一	全身药浴法	198
实训五十二	中医整体护理病历书写	200
附录 成人心肺复苏操作流程(2010)		202
参考书目		204

上篇 常用护理技术

实训一 入、出院护理法

【教学目标】

掌握病人入、出院的护理常规。

【实训方法】

1. 教师讲解,观看录像,安排见习,强调操作要领及技巧。
2. 学校教师带学生去医院,由病区带教教师安排见习。
3. 教师各病区巡视,了解学生见习情况。
4. 回校后评价见习情况及效果。
5. 学生完成实训报告。

【实训用物】

备用床单元,清洁的体温计、听诊器、血压计、纱布、弯盘、手表、记录单、笔和相关护理文书。

【操作方法】

一、入院护理法

1. 护士服装整洁,洗手(剪指甲),戴口罩、帽子。
2. 接病人入院通知后评估病人病情、年龄、意识状态、配合能力、损伤部位、伤口及管道情况、皮肤有无破损、入院原因、入院方式。急诊病人根据病情准备好急救物品和药品,并通知医生做好抢救准备。
3. 备齐用物携至病床旁,环境整洁、安静、舒适、光线良好、屏风或隔帘遮挡,调节室温。
4. 准备床单元,将备用床改为暂空床,备齐病人所需用物。



5. 迎接新病人至床位,核对、解释,向病人介绍整体护理护士和床位医生并妥善安置。是急诊病人先配合医生抢救,给予紧急护理措施,密切观察病情变化,并做好护理记录。

6. 测量生命体征、体重并记录,填写住院病历,在体温单 $40^{\circ}\text{C}\sim 42^{\circ}\text{C}$ 之间,用红钢笔纵行填写“入院时间”。

7. 通知医生接诊,通知营养室准备膳食。

8. 执行入院医嘱。

9. 根据病人的病情进行入院宣教。

10. 按照护理程序进行入院评估,收集病人信息填写入院护理评估单,制定护理措施,完善相关护理文书。不能正确叙述病情及要求的病人、意识不清病人、婴幼儿等,需暂留陪送人员,以便询问病史。

11. 洗手。

二、出院护理法

1. 护士服装整洁,洗手(剪指甲),戴口罩、帽子。

2. 评估病人病情转归情况、饮食、睡眠、生活自理、皮肤情况、环境整洁、安静、舒适、光线良好。

3. 执行出院医嘱,在体温单 $40^{\circ}\text{C}\sim 42^{\circ}\text{C}$ 之间,用红钢笔纵行填写“出院时间”,停止一切医嘱;撤去诊断卡及床头卡。

4. 根据医嘱确认病人出院时间并通知病人或家属,征求病人住院期间的意见和建议。协助病人或家属办理出院手续,按医嘱处方取出院带药,进行用药指导及出院健康宣教,告知复诊时间和地点。

5. 书写病人出院护理记录,按要求整理病历,交病案室保存。

6. 协助病人清理物品。

7. 护送病人出院。

8. 终末处理床单元。

9. 铺好备用床,准备迎接新病人。

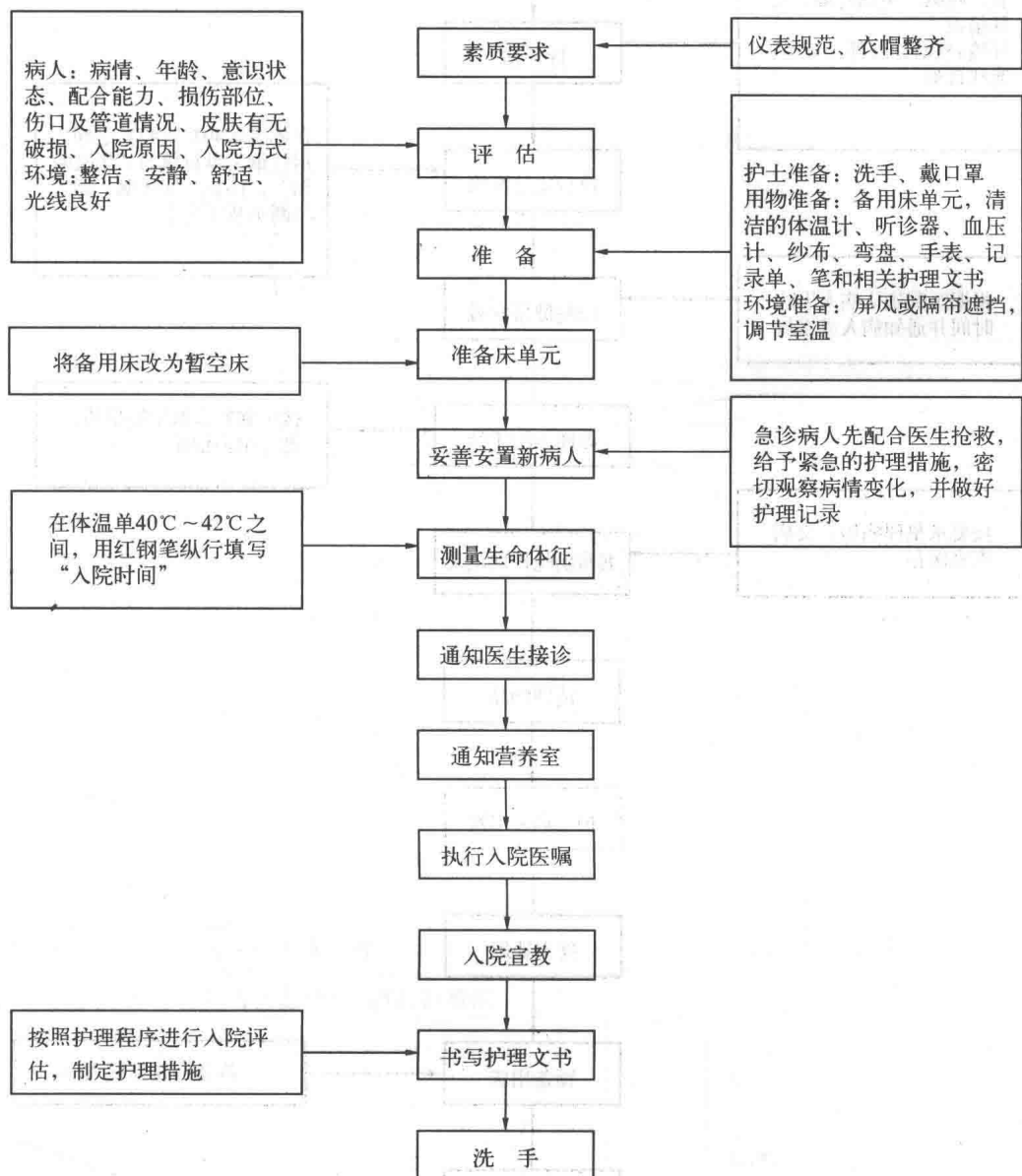
10. 洗手。

思考题

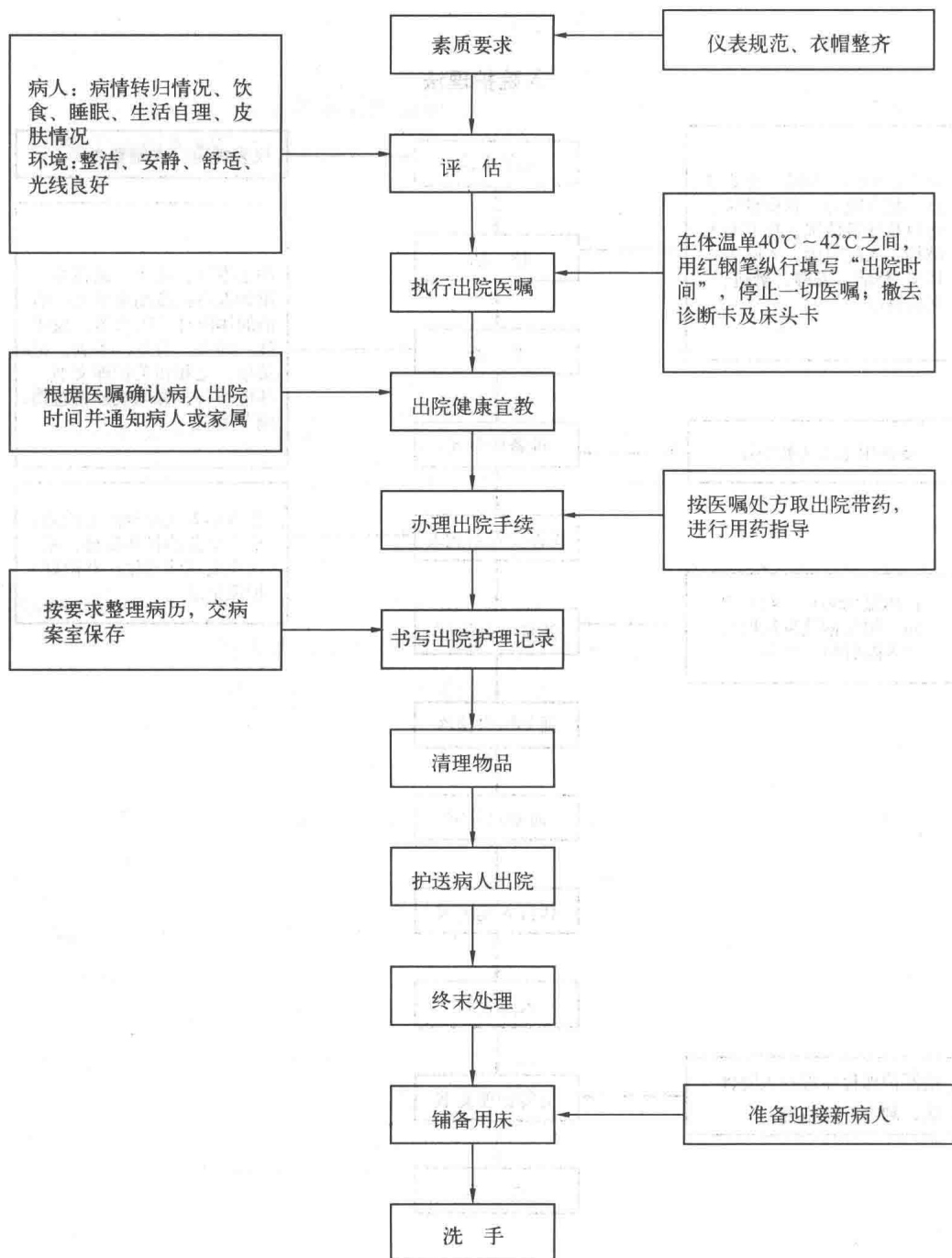
在体温单 $40^{\circ}\text{C}\sim 42^{\circ}\text{C}$ 之间,用红钢笔纵行填写哪些内容?

【操作流程】

入院护理法



出院护理法



【评分标准】

入、出院护理法考核评分标准

项目	评分细则	应得分	扣 分	得 分	扣 分 标 准
操作前准备	护士准备:服装整洁,洗手(剪指甲),戴口罩、帽子	5	20		一项不符合要求扣 2 分
	评估:病人入院时病情、年龄、意识状态、配合能力、损伤部位、伤口及管道情况、皮肤有无破损、入院原因、入院方式,出院时病情转归情况、饮食、睡眠、生活自理、皮肤情况、环境整洁、安静、舒适、光线良好	5			评估不全每缺一项扣 1 分
	物品准备:备用床单元,清洁的体温计、听诊器、血压计、纱布、弯盘、手表、记录单、笔和相关护理文书	8			每少带物品 1 件扣 1 分
	环境准备:屏风或隔帘遮挡,调节室温	2			环境未准备扣 5 分
操作方法及程序	入院护理法: 接病人入院通知后评估病人:评估病人病情、急诊病人根据病情准备好急救物品和药品,并通知医生做好抢救准备	2	40		未做到扣 2 分
	备齐用物携至病床旁,屏风或隔帘遮挡,调节室温	2			未做到扣 2 分
	准备床单元,将备用床改为暂空床,备齐病人所需用物	5			一项未做到扣 5 分
	迎接新病人至床位,急诊先配合医生抢救	3			急诊病人未先抢救扣 3 分
	测量生命体征、体重并记录、填写住院病历	5			未测量生命体征、体重扣 3 分,住院病历未填写扣 2 分
	通知医生接诊,通知营养室准备膳食	3			未通知扣 3 分
	执行入院医嘱	3			未执行医嘱扣 3 分
	根据病人的病情进行入院宣教	3			未做入院宣教扣 3 分
	按照护理程序进行入院评估,制定护理措施,完善相关护理文书	3			一项未做扣 3 分
	洗手	1			未洗手扣 1 分
	出院护理法: 评估病人病情转归情况、饮食、睡眠、生活自理、皮肤情况	2			未评估扣 2 分
	执行出院医嘱,停止一切医嘱;撤去诊断卡及床头卡	3			出院医嘱执行少一项扣 3 分
	根据医嘱确认病人出院时间并通知病人或家属,进行出院健康宣教	5			出院指导未做扣 5 分

续表

项目	评分细则	应得分	扣分	得分	扣分标准
操作方法及程序	书写病人出院护理记录,交病案室保存	5	20		病历未整理扣2分,未写出院护理记录单扣3分
	协助病人或家属办理出院手续,按医嘱处方取出院带药,进行用药指导	5			一项未办扣5分
	协助病人清理物品	2			用物未清理扣2分
	护送病人出院	2			未护送扣2分
	终末处理床单元	2			床单元未处理扣2分
	铺好备用床,准备迎接新病人	3			未铺备用床扣3分
	洗手	1			未洗手扣1分
效果评价	病人与家属感受到被尊重与关心	10	20		一次未做到扣5分
	病人熟悉病区环境	5			病人不熟悉扣5分
	病人知道自己所患疾病的健康知识	5			病人不知道扣5分

(刘耀辉)

实训二 铺备用床法

【教学目标】

1. 熟练掌握铺备用床的操作流程。
2. 熟悉节力原理,并能正确应用。

【实训方法】

1. 教师讲解、演示,强调操作要领及技巧。要求学生课后练习被套、大单的折叠方法和大单角的铺法,先做好分解动作,为下次课堂整理练习做准备。
2. 学生2人一组,先共同练习各单的折叠,然后轮流一人练习,一人观看,交替练习,并互相指出不足之处,探讨操作手法和效果的改进。
3. 教师巡视指导,及时纠正操作中出现的错误,特别注意大单四角的铺法、中线对齐、被套头端不空虚、节力原理。
4. 学生回示,教师集中反馈、小结,指出本次实训中出现的问题及注意事项。
5. 学生完成实训报告。

【实训用物】

床、床垫、护理车上备床褥、棉胎、枕芯、大单、被套、枕套、床刷、湿毛巾等。

【操作方法】

1. 护士服装整洁,洗手(剪指甲),戴口罩、帽子。
2. 评估病人病情、是否正在进食、正在接受治疗操作,检查床单元有无破损。
3. 备齐用物(见图 2-1,图 2-2),用物按顺序放于护理车上,推车至病床旁。移床旁桌距床 20 cm,椅放床尾正中离床约 15 cm。

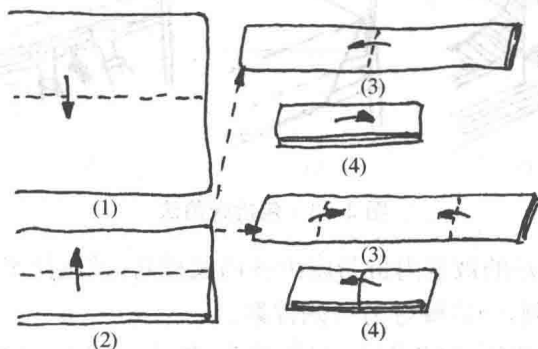


图 2-1 大单折叠法

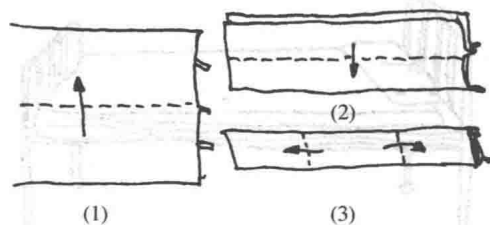


图 2-2 被套折叠法

4. 先湿扫床垫后翻转,再次湿扫翻转面,将床褥由床头至床尾平整铺在床垫上。
5. 取大单放在床褥上,正面向上,两中线对齐,平甩至床端,拉开大单,右手托起床垫,左手伸过床头中线将大单塞入床垫下,右手将大单边缘向上提起、使之成一等边三角形,左手抓住床角,右手将下垂三角形平整地塞入床垫下(见图 2-3)。
6. 护士移至床尾,同法铺好床尾,把床中部的大单拉平、拉紧塞入床垫。转至对侧,同法铺好对侧大单。
7. 将被套封口端齐床头放置,开口朝床尾,正面向外,对齐床中线打开、拉平,近侧被套向近侧拉平,对侧被套向对侧拉平,被套尾部开口端的上层打开至 1/3 处。
8. 将棉胎“S”型放于被套尾端开口处,中线与被套中线对齐,拉棉胎上缘至被套封口端中部,先对侧、后近侧展开棉胎,对好两上角,使棉胎平铺于被套内。移至床尾,一手持被套下层底边、棉胎底边、被套上层底边于一点,一手展平一侧棉胎;两手交换,展平另一侧棉胎,逐层拉平被套和棉胎,对齐被套开口端上下中缝,系好被套尾端开口处系带。

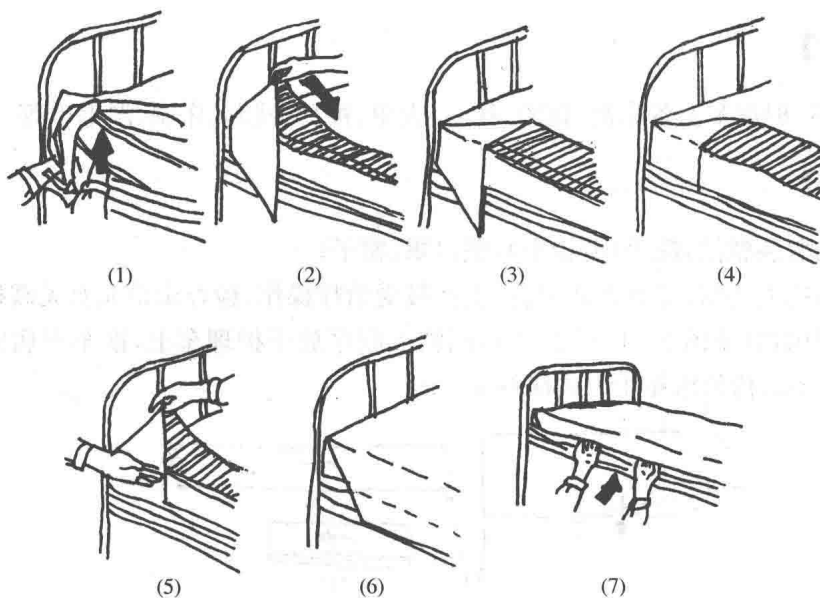


图 2-3 包折床角法

9. 移至床头,将铺好的被絮内折与床沿齐铺成被筒,被尾拉平内折与床尾齐,开口向内折于床垫下,转至对侧,同法铺好另一侧被絮。

10. 将枕套套于枕芯外,四角充实,轻拍枕头,横放于床头,开口处背门(见图 2-4)。

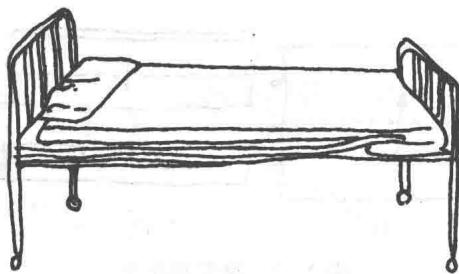


图 2-4 备用床

11. 移回床旁桌、床旁椅。

12. 终末处理。

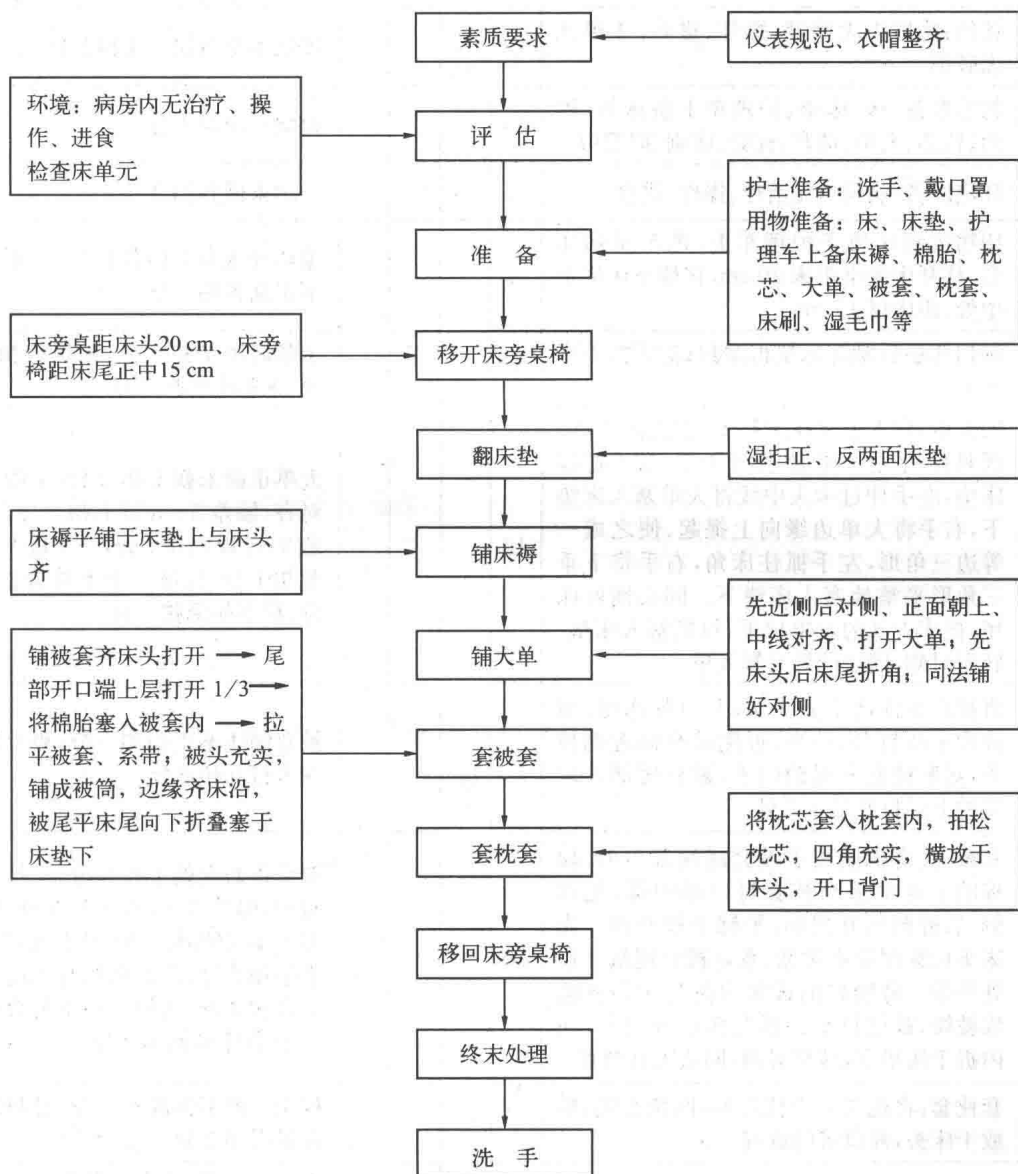
13. 洗手。

思考题

如何在铺床中运用省力原理?

【操作流程】

铺备用床法



【评分标准】

铺备用床操作考核评分标准

项目	评分细则	应得分	扣分	得分	扣分标准
操作前准备	护士准备:服装整洁,洗手(剪指甲),戴口罩、帽子	3	20		一项未做到扣 2 分
	评估:病房内无治疗、操作、进食、床单元无破损	2			评估不全每缺一项扣 2 分
	物品准备:床、床垫、护理车上备床褥、棉胎、枕芯、大单、被套、枕套、床刷、湿毛巾	10			每缺一项扣 1 分
	环境准备:病房内无治疗、操作、进食	5			一项未做到扣 2 分
操作方法及程序	用物按顺序放于护理车上,推车至病床旁,移开床旁桌距床 20 cm,移椅至床尾正中处,距床尾 15 cm	4	60		未移开床旁桌椅各扣 2 分,距离不正确各扣 1 分
	湿扫床垫后翻转床垫再湿扫;铺床褥于床垫上	6			未翻转床垫扣 2 分,未湿扫扣 2 分,未铺床褥扣 2 分
	铺大单:取大单放在床褥上,正面向上,中线对齐,平甩至床端,拉开大单,右手托起床垫,左手伸过床头中线将大单塞入床垫下,右手将大单边缘向上提起、使之成一等边三角形,左手抓住床角,右手将下垂三角形平整地塞入床垫下。同法铺好床尾,把床中部的大单拉平、拉紧塞入床垫。转至对侧,同法铺好对侧大单	10			大单正面未朝上扣 2 分,中线未对齐,偏差 3 cm 以上扣 2 分,偏差 3 cm 以内扣 1 分,一个角不美观扣 1 分,其他一项不符合扣 2 分,程序颠倒扣 2 分
	将被套正面向上齐床头,开口朝床尾,对齐床中线打开、拉平,近侧被套向近侧拉平,对侧被套向对侧拉平,被套尾部开口端的上层打开至 1/3 处	6			被套铺法不正确扣 3 分,被套尾端未打开扣 3 分
	套被套:将棉胎放于被套尾端开口处,拉棉胎上缘中部至被套封口端中部,先对侧、后近侧展开棉胎,平铺于被套内。先床头后床尾拉平被絮,系好被套尾端开口处系带。将铺好的被絮内折与床沿齐铺成被筒,被尾拉平内折与床沿齐,开口向内折于床垫下,转至对侧,同法铺好被絮	20			被套正面未朝上扣 3 分,中线未对齐、偏差 3 cm 以上扣 2 分,偏差 3 cm 以内扣 1 分;被套尾端未系带扣 3 分,盖被两侧与床沿不平齐扣 3 分,其他一项不符合扣 2 分;程序颠倒扣 5 分
	套枕套:将枕套套于枕芯外,四角充实,横放于床头,开口背门放置	4			枕角一侧不饱满扣 1 分,开口放置错误扣 2 分
	移回床旁桌、床旁椅	4			未将床旁桌、床旁椅移回原处各扣 2 分
	终末处理	4			用物处理不正确每项扣 1 分
	洗手	2			未洗手扣 2 分