

CET-4 Grammar

# 大学英语四级考试 常考语法详解

■ 孙 霞 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

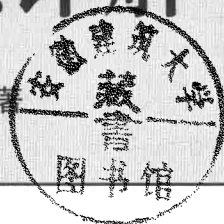
本书是湖北省教育厅科学研究计划项目

“大学英语综合课文本教学实践研究”的部分成果，项目编号B2016421

# CET-4 Grammar

## 大学英语四级考试 常考语法详解

■ 孙 霞 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试常考语法详解:CET-4 Grammar/孙霞编著. —武汉:武汉大学出版社,2017.2

ISBN 978-7-307-19149-5

I. 大… II. 孙… III. 大学英语水平考试—语法—自学参考资料  
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 004922 号

责任编辑:林莉

责任校对:汪欣怡

整体设计:韩闻锦

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张:10.5 字数:132 千字 插页:1

版次:2017 年 2 月第 1 版 2017 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-19149-5 定价:25.00 元

---

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# 目 录

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 绪论 .....                    | 1   |
| 第一部分 四级常考语法讲解 .....         | 5   |
| 第一章 句子基本结构 .....            | 7   |
| 第二章 名词 .....                | 19  |
| 第三章 动词 .....                | 22  |
| 第四章 虚拟语气 .....              | 57  |
| 第五章 从句 .....                | 76  |
| 第六章 比较级 .....               | 109 |
| 第七章 倒装句 .....               | 115 |
| 第八章 强调句 .....               | 119 |
| 第九章 构词法 .....               | 123 |
| 第二部分 四级真题选词填空常考语法实例解析 ..... | 130 |
| 第一章 四级真题汇编 .....            | 132 |
| 第二章 答案及详解 .....             | 147 |
| 参考文献 .....                  | 166 |

## 绪 论

大学英语四级考试(CET-4, College English Test Band 4)是由国家教育部教育司主持的面向大学本科生或研究生的全国性的英语考试。该测试自1986年开始筹备,1987年实施,并在2005年6月实行新的考试体制。

2005年6月之前,四级考试题型主要由听力、单选、阅读、完形填空、作文组成,考试满分100分,考试合格发大学英语四级考试合格证书,成绩优秀者注明“优秀”字样。从2005年6月开始,四级考试成绩采用710分为满分的计分体制,不设及格线,不再发送成绩合格证,而是考后向每位考生发送成绩报告单,报告单由总分和各单项分组成。四级考试的题型和做题顺序也发生了变化,选择题部分被删除,听力中增加了长对话和复合式听写,听力的分值由原来的20分增加至35分,阅读部分增加快速阅读和选词填空,新增汉译英翻译题,且采用半句翻译的形式,作文分值不变,但提前至第一项进行。

2013年12月局部调整试卷结构和测试题型。调整后的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示:

| 试卷结构 | 测试内容 |      | 测试题型     | 分值比例 | 考试时间   |
|------|------|------|----------|------|--------|
| 写作   | 写作   |      | 短文写作     | 15%  | 30 分钟  |
| 听力理解 | 听力对话 | 短对话  | 选择题(单选题) | 8%   | 30 分钟  |
|      |      | 长对话  | 选择题(单选题) | 7%   |        |
|      | 听力短文 | 短文理解 | 选择题(单选题) | 10%  |        |
|      |      | 短文听写 | 单词及词组听写  | 10%  |        |
| 阅读理解 | 词汇理解 |      | 选词填空     | 5%   | 40 分钟  |
|      | 长篇阅读 |      | 匹配       | 10%  |        |
|      | 仔细阅读 |      | 选择题(单选题) | 20%  |        |
| 翻译   | 汉译英  |      | 段落翻译     | 15%  | 30 分钟  |
| 总计   |      |      |          | 100% | 130 分钟 |

2016 年 6 月起,四、六级考试的听力部分取消短对话和短文听写,增加短篇新闻。其余测试内容不变。

在大学英语四级考试改革之前,多项选择题部分主要考查学生的词汇和结构方面的基础知识。但是改成 710 分之后,四级的题型也发生了变化,其中多项选择取消。但是多项选择的取消并不意味着四级考试不再测试学生的语法水平,相反,改革之后题目的难度和强度较之以前有很大的提高。知识点的考查有增无减。本书对四级考试常考语法现象进行了归纳总结,并予以详细的讲解。与一般的语法书不同,本书主要讲解四级考试的常考语法,因此本书的语法内容并非将英语的语法全部网罗在内。书中所涉及的语法例句主要来源于历年四级真题,上海外语教育出版社出版的大学英语系列教材,以及网络版 The New York Times 等。当然本书在编写过程中考虑到部分学生英语基础稍显薄弱的情况,在讲解四级常考语法的同时,也介绍一些英语语法的基础内容,希望能使不同程度的学生在语法的理解过程中均能有所收获和提高。本书特别添加构词法一节,

希望能帮助学生掌握英语单词的构成规律，从而达到有效的单词记忆的目的。为帮助学生快速有效地掌握书中涉及的语法现象，作者特意在每一章节语法主题之前，简要地讲解了该语法要点的理解、掌握和记忆的精髓，并有详细释义。在详细阅读语法要点之前，理解该语法要点，并在后面的语法阅读和学习中按照精髓和释义的指导，对所涉及的语法内容进行理解，可达到事半功倍的效果。





# 第一部分

## 四级常考语法讲解

---



# 第一章 句子基本结构

## 1. 英语的词性和句子成分

**精髓：**词性 $\approx$ 句子成分

**释义：**与汉语不同，英语里的词性与语法成分基本上是一对一的对应关系，而汉语的词性与语法成分则是一对多的对应关系。因此了解英语词汇的词性对于掌握英语句子结构并组成正确的英语句子起着极其重要的作用，也是学好英语的第一步。

### (1) 英语词性

英语的词性主要分为实词和虚词两种。所谓实词即有实际意义的词汇，又可以分为：名词、代词、形容词、数词、动词、副词。相比之下，虚词指没有实际意义的词汇，如冠词、介词、连词和感叹词。

名词表示人、物、地点或抽象概念的名称的词。如 man、chair、idea 等。

代词是代替名词或在分句、句子中起名词作用的词。英语中常

见的代词如 he, she, they 等。代词的细化如下表:

| 表 1.1  |      | 代 词                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 代<br>词 | 人称代词 | 主格                                                                                                                                                                                                                       | I, you, he, she, it, we, you, they               |
|        |      | 宾格                                                                                                                                                                                                                       | me, you, him, her, it, us, you, them             |
|        | 物主代词 | 形容词性物主代词                                                                                                                                                                                                                 | my, your, his, her, its, our, your, their        |
|        |      | 名词性物主代词                                                                                                                                                                                                                  | mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs |
|        | 反身代词 | myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself                                                                                                                                   |                                                  |
|        | 相互代词 | one another, each other                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|        | 指示代词 | that, this, these, those                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|        | 疑问代词 | who, whom, whose, which, what                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|        | 关系代词 | who, whom, whose, which, that, as                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|        | 不定代词 | some, something, somebody, someone, any, anything, anybody, anyone, no, nothing, nobody, no one, every, everything, everybody, everyone, each, much, many, little, a little, few, a few, all, one, none, either, neither |                                                  |

形容词用来修饰或描写名词的词, 如 nice, beautiful 等。

数词表示数目多少, 或事物出现顺序的词, 如 one, two, first 等。

动词用于表示动作或状态的词, 如 listen, speak 等。

副词修饰动词、形容词、其他副词或全句, 表示时间、地点、程度、方式、程度等的词, 如 often, very, rather 等。

冠词位于名词之前, 该词性在汉语中缺失, 是英语中名词的一种标志, 不能离开名词单独存在, 常见冠词分为定冠词 the 和不定冠词 a, an 两类。

介词一般位于名词之前, 表示该名词与句子的其他成分之间的

关系的虚词，如 in, on 等。

连词连接单词、短语、从句或句子的虚词，如 and, but, or 等。

感叹词表示说话者情感或情绪的虚词，在句中不做任何成分，如 oh, ah, wow 等。

## (2) 英语句子成分

英语句子主要由主语部分和谓语部分组成，英语的句子成分主要有以下七种：主语、谓语或谓语动词、表语、宾语、定语、状语、补语。

主语一般位于句首，是全句所要表达的动作或状态的发出者，一般由名词或相当于名词的词汇担任。

谓语或谓语动词是用来表达主语做出的动作，或所处的状态的词汇，一般紧跟在主语之后，由动词承担。

表语是用于表达主语的身份或特征的，一般处于系动词或连系动词的后面，由形容词或名词承担。

宾语则是及物动词的动作对象，一般处于及物动词之后，由名词或相当于名词的词承担。

定语常放在名词或相当于名词的词前面，起限定或修饰该名词的作用，常由形容词承担。

状语是修饰动词、形容词、副词甚至全局的副词，或相当于副词的短语或从句，放在被修饰的词汇的前后均可。

补语是起补充说明作用的，可用于补充说明主语或宾语的身份状态等。

**例句 1:** Modern airplanes have two black boxes. (2010-6)

Modern airplanes 名词短语作句子的主语，形容词 modern 修饰名

词 airplanes，作定语，实意动词 have 作谓语动词，紧跟该动词之后的是宾语，即 two black boxes，two 是数词作定语，表示数量，形容词 black 修饰 boxes 作定语。

例句 2: She was a bank manager. (2010-12)

She 是句子的主语，was 是系动词，a bank manager 位于系动词 was 之后，因此从语法成分上讲，名词词组 a bank manager 是表语。

例句 3: It left more than 2,000 people dead. (2006-6)

形容词 dead 在此句中作宾语 people 的补语，起补充说明宾语的状态，是宾语补足语。

例句 4: He was declared a traitor by the Court.

A traitor 在该句中用于补充说明主语 he 的状态，因此我们称之为宾语补足语。

例句 5: It is intellectually challenging.

副词 intellectually 修饰谓语动词，作副词。

(3) 对应关系

词性与句子成分的对应关系如下：

表 1.2 词性与句子成分的对应关系

| 句子成分 | 主语/宾语 | 谓语 | 定语  | 状语 | 表语     | 补语     |
|------|-------|----|-----|----|--------|--------|
| 词性   | 名词    | 动词 | 形容词 | 副词 | 形容词、名词 | 形容词、名词 |

注：上述表格中的句子成分与词性的对应，并不仅仅局限于一种或多种词性，比如起名词作用的动名词可以承担名词承担的句子成分，如主语、宾语或表语、补语等；同样的，相当于形容词的进行式或过去式也可以承担形容词在句子中作的定语、表语或补语的成分。

## 2. 五大基本句型

**精髓：**动词

**释义：**动词是判断英语句子的关键。与汉语句子不同，英语句子以动词为标准，且一个句子中有且只有一个谓语动词（独词成句除外）。若需多个动词，则动词之间需借用连接词来连接，或把其他动词变成从句或非谓语动词的形式，但句子的主要动词即谓语动词只有一个。根据英语句子和动词的特点，英语句子可分为以下五大基本句型：

### (1) S+V (主+动)

**例句：**It is raining.

在这一句型中，It 是句子的主语，rain 为不及物动词，is raining 进行时做谓语动词。此类句型中，动词多为不及物动词或不及物动词词组。在有的句子中，不及物动词可以有状语修饰。如，Did you sleep well? 其中 well 做状语，修饰不及物动词 sleep。鉴于不及物动词的不及物性（即不及物动词后面不能接宾语），该类句型往往没有被动语态，但有时，有少数不及物动词可以用主动语态表达被动含义。如：The book sells well.

## (2) S+V+C (主+系动词+主语补足语/表语)

例句: She was a defense lawyer.

She 是句子主语, was 是句子的谓语动词(系动词), a defense lawyer 名词短语作表语。

主系表结构与后面的主谓宾结构的区别在于, 主系表结构中的谓语动词是系动词, 因此后面的成分为表语, 而主谓宾结构中的谓语动词是及物动词, 后面加宾语。当然主系表结构中的表语并非只能由名词来承担, 形容词或相当于形容词的词或短语都可以在句子中作表语。详见下面的例句。

- 1) Mr. Green is a bank manager. (名词做表语)
- 2) Fifty percent of them were female. (形容词做表语)
- 3) It's frustrating sometimes. (现在分词做表语)
- 4) He was overcharged. (过去分词做表语)
- 5) They were in trouble. (介词短语做表语)
- 6) My task is to build fluency. (动词不定式做表语)
- 7) My job is designing clothes. (动名词做表语)
- 8) The question is what you want to do. (从句做表语, 即表语从句)

该句型除了上述系动词做谓语动词以外, 一些用来表示感观的动词, 如 look(看起来)、feel(感觉起来, 摸起来)、smell(闻起来)、sound(听起来)、taste(尝起来)等; 表示变化的动词, 如 grow(成长)、become(变化)、go 等, 也可接形容词或介词短语等做表语, 构成系表结构。如:

感观动词+表语:

It feels wonderful. (形容词做表语)

I felt helpless and out of place. (形容词和介词短语做表语)



Mother looked tired and drawn.

He looked ill.

变化动词+表语:

The fish goes bad in hot weather.

He becomes taller and taller.

### (3) S+V+O (主+动+宾)

例句: He understands the woman's feelings.

注意该句型与上述主系表句型的区别。该句型中的谓语动词是及物动词,后面需接宾语。

1) They look after their family (each other) well. (名词或代词做宾语)

2) He supports himself. (反身代词做宾语)

3) He smiled a strange smile. (同源宾语)

4) He wants to spend more time with his family. (不定式做宾语)

5) The woman doesn't like watching TV. (动名词做宾语)

6) They know clearly what they want to learn. (从句做宾语,即宾语从句)

注意:并不是所有的及物动词都可以接上述各种情况做宾语,有些动词有固定的用法,其后或只能接不定式,或只能接动名词,这些都应该在学习动词时,将动词及其搭配用法一起记忆掌握。

### (4) S+V+Oi+Od (主+动+间接宾语+直接宾语)

例句: The supermarket manager gives his employees responsibilities as part of a team.