

社会主义核心价值观研究 前沿问题聚焦

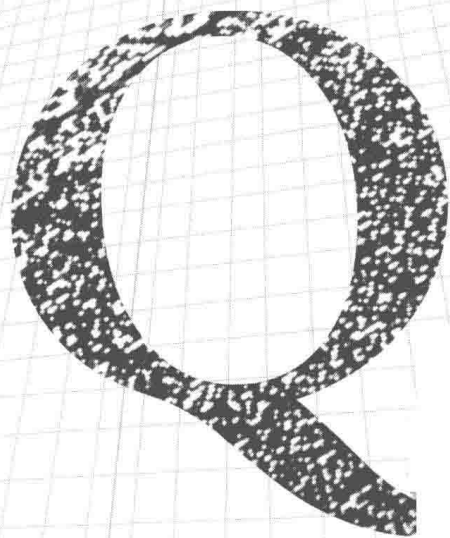
——社会主义核心价值观协同创新北京峰会文萃

吴潜涛 艾四林 | 主编



人民教育出版社


北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心（清华大学）资助



社会主义核心价值观研究 前沿问题聚焦

——社会主义核心价值观协同创新北京峰会文萃

编

 人民出版社

策划编辑：刘智宏

责任编辑：刘智宏 苏向平 车金凤

图书在版编目（CIP）数据

社会主义核心价值观研究前沿问题聚焦：社会主义核心价值观协同创新北京峰会文萃 / 吴潜涛，艾四林主编. —北京：人民出版社，2017.4

ISBN 978-7-01-017487-7

I. ①社… II. ①吴… ②艾… III. ①社会主义建设—价值论—中国—文集
IV. ①G616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 055747 号

社会主义核心价值观研究前沿问题聚焦

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN YANJIU QIANYAN WENTI JUJIAO

——社会主义核心价值观协同创新北京峰会文萃

吴潜涛 艾四林 主编

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

北京明恒达印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：29.75

字数：490 千字

ISBN 978-7-01-017487-7 定价：78.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

目 录

社会主义核心价值观思想研究

人的主体价值和全面发展:社会主义核心价值观的核心价值

- 取向 包心鉴(3)
- 社会主义价值观自信的理论依据 吴潜涛(14)
- 构筑国家和民族发展的精神支柱:学习习近平关于培育和践行
社会主义核心价值观论述 余双好(18)
- 社会主义核心价值观自信的认知之维 钱广荣(34)
- 社会主义五百年核心价值观的历史演进与未来面向 李东坡(44)
- 我国多民族道德生活与社会主义核心价值观(论纲) 李 伟(59)
- 论社会主义核心价值观的意识形态价值 石书臣 蒋翠婷(66)
- 符号·政治·生活:社会主义核心价值观的三重意蕴 张永奇(77)

社会主义核心价值观基本理念研究

- 社会主义民主价值观论析 袁久红 卢 雷(95)
- 和谐:实现中华民族伟大复兴中国梦的价值基石 管向群(105)
- 公平析论 杜帮云(123)
- 超越性及其重建:从“敬事”到“敬业” 肖芬芳 陈继红(134)
- 友善核心价值观之内涵、特征及其基本要求 黄明理 顾建红(147)

马克思恩格斯生态文明思想的当代启示	杨峻岭 杨东丽(161)
《论语》的富强观及其启示	郑小九(174)
论孟子哲学对培育“友善”价值观的启示	唐明燕(187)
——以社会心理为视域	

培育和践行社会主义核心价值观主渠道主阵地建设研究

高校培育和践行社会主义核心价值观路径探析 ... 孙立军 徐德荣 邓铁男(199)	
——以哈尔滨师范大学为例	
社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课教学的 实践探索	闵永新 陈瑞丰 陈志超(211)
论高校思政课 1+1 对话式课堂建构的理论逻辑与实践创新	高良坚(223)
社会主义核心价值观融入高校校园文化建设途径研究	宋 伟(235)
“大数据”在社会主义核心价值观教育主阵地队伍建设中的应用	马加名(244)
——以高校辅导员的理论素养提升为视角	
大学生践行社会主义核心价值观的长效机制探析	王维国 易 旒(256)
大学生社会主义核心价值观心理接受机制的构建	于 昆 张贺钰(266)
——基于北京部分高校的调查与思考	
知、信、行：当代青年社会主义核心价值观的培育	王智强(276)
习近平青年“情理兼修”观的基本要义	史为磊(289)
大学生道德价值取向与集体主义：政治价值取向的中介 作用	潘 莉 董梅昊(298)
当代青年大学生理想信念塑造与马克思主义大众化	张治银(308)
中小学少年儿童培育和践行社会主义核心价值观的路径研究	辛向阳(316)
大力培育“四有”新一代革命军人核心价值观	张海峰 陈志波(325)
志愿服务之于当代中国人精神重构的意义探析	陶 倩 曾 琰(335)

培育和践行社会主义核心价值观理论研究

略论社会主义核心价值观培育和践行的认同转化	黄蓉生 石海君(347)
-----------------------------	--------------

论培育践行社会主义核心价值观的个体道德路径	王泽应(357)
社会主义核心价值观教育生活化问题研究	辛世俊(365)
创新社会主义核心价值观建设的思维	李 兵(376)
话语亲和力视角下的社会主义核心价值观传播	徐柏才 邓纯余(386)
社会主义核心价值观培育成效研究	王淑芹(394)
论社会主义核心价值观对大众文化的常态化引领 梅 萍 张艳斌 韩静文(402)	
论社会主义核心价值观培育践行中的协同创新	李晓莉 王学俭(412)
论社会主义核心价值观的生活化	张红霞 谭春波(422)
实施大中小德育一体化建设的现实需求	高德毅(432)
以社会主义核心价值观为引领的大中小德育顶层内容体系研究	陈郭华(443)
大中小德育一体化的理论和实践基础	李兴华(456)
后 记	(468)

社会主义核心价值观思想研究

人的主体价值和全面发展： 社会主义核心价值观的核心价值取向

包心鉴^①

[摘要]人是社会主义核心价值观的核心要素。弘扬人的主体价值、实现人的全面发展,是社会主义核心价值观的核心价值取向;培养人、发展人、尊重人、提升人,是培育和践行社会主义核心价值观的根本出发点和落脚点。弘扬人的主体价值,是社会主义核心价值观的价值本质,深刻体现了使“人终于成为自己的社会结合的主人”的本质特征;促进人的全面发展,是社会主义核心价值观的价值旨归,社会主义核心价值观内化于心外化于形,从而使每一个人在潜移默化中得以健康成长和全面发展;优化人的成长环境,是社会主义核心价值观的价值功能,国家层面的价值目标和社会层面的价值取向,为公民个人主体价值的实现和全面发展营造了良好的政治生态和社会环境;涵养人的文明品位,是社会主义核心价值观的价值目标,既传承中华文明元素又顺应世界文明潮流的社会主义核心价值观,具有鲜明的文明品格和强大的文明涵养功能。

[关键词]社会主义核心价值观;弘扬人的主体价值;促进人的全面发展

一定社会的核心价值观,是在一定社会的长期实践中逐步孕育而成的,并且围绕人这个主体要素展示其特有的社会功能。马克思指出:“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”^②从本质属性上说,一定社会的核心价值观,是占社会主体地位、代表社会前进方向的社会成员从一定的

^① 包心鉴,中国政治学会副会长,中国科学社会主义学会副会长,山东大学博士生导师,济南大学政法学院名誉院长、教授,济南大学民主法治建设与国家治理现代化研究中心主任。

^② 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1972年版,第406页。

社会关系中抽象出来,用以约束、规制、凝聚、引领全体社会成员的价值目标、价值准则和价值规范。在以人民为主体的社会主义社会,价值观的构建尤其要凸显人这个核心要素,彰显规范人、塑造人、提升人的价值功能。

以“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”为核心内容的社会主义核心价值观,从国家价值目标、社会价值取向、个体价值准则三个层面,打通了国家发展、社会进步和个体行为三者之间的内在逻辑关系,为社会主义条件下如何弘扬人的主体价值、实现人的自由全面发展进一步指明了方向。人是社会主义社会的主体因素,无论是国家的发展还是社会的进步,都离不开一个个具体的人,都需要发挥每一个人的主体作用,促进每一个人的全面发展。正是在这个本质意义上,我们可以把弘扬人的主体价值、实现人的自由全面发展界定为社会主义核心价值观的核心价值取向,把培养人、发展人、尊重人、提升人确立为培育和践行社会主义核心价值观的根本出发点和落脚点。

正是从人这个核心要素出发,习近平对社会主义核心价值观的价值本质及其在当代中国发展中的价值功能作出深刻阐述。他指出:“价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。”“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合,同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合,同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。”“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,传承着中华优秀传统文化的基因,寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念,也承载着我们每个人的美好愿景。”培育和弘扬社会主义核心价值观,“有效整合社会意识,是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径,也是国家治理体系和治理能力的重要方面”。因此,我们必须“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”,“不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础”。^①“凝魂聚气”,其核心要义在于弘扬人的主体价值,促进人的全面发展,把凝聚人心、汇聚正气,塑造“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人作为培育和弘扬社会主义核心价值观的根本价值旨归;“强基固本”,其核心要义则在于着眼时代潮流新变化和社会实践新发展,着力培育与改革开放和经济社会现代化相适应的价值追求和价值选择,着力塑造能够担当实现现代化

^① 《习近平谈治国理政》,外文出版社2014年版,第171、169、163页。

和民族复兴重任的社会主义新人,不断夯实中国特色社会主义的思想道德之“基”,不断强固中国特色社会主义的主体力量之“本”。“凝魂聚气”和“强基固本”相互联系、相互作用,在弘扬人的主体价值、促进人的全面发展这一根本上实现了有机统一。

一、弘扬人的主体价值:社会主义核心价值观的价值本质

在世界万物中,“主体是人”^①。社会主义先进于资本主义的一个最本质之处,就是使“人终于成为自己的社会结合的主人,从而也就成为自然界的主人,成为自身的主人——自由的人”^②。只有成为社会主人的人,其社会主体性的本质才能得到真正体现和实现,从而成为改造社会环境和推动社会进步的巨大社会力量。

社会主义核心价值观,正是在实现人的主体性、弘扬人的主体价值方面,深刻体现了使“人终于成为自己的社会结合的主人”的价值本质和基本特征。“富强、民主、文明、和谐”,是国家层面的价值目标,集中体现了建设现代国家的价值功能。而这一国家价值目标的实现,离不开每一个公民的主体力量,必须建立在每一个公民对国家发展的价值认同和主体奉献基础之上。在中华文明发展史上,社会成员对国家价值目标的认同,历来是实现国家繁荣、推动历史进步的最重要基础力量。强烈的国家意识、浓郁的家国情怀,可以说是贯穿几千年中华文明发展史的一条精神主线。国泰民安、国富民丰,寄托着中华儿女对国家繁荣的殷殷期望;精忠报国、以身许国,表达着中华儿女对国家利益的诺诺奉献;国而忘家、位卑未敢忘忧国,渗透着中华儿女对国家安危的沉沉忧思……如此等等具有深邃内涵和广袤张力的价值理念和价值追求,伴随着历史前进的步伐延绵不断,深深地融化在中华儿女的血液中,成为凝聚中华民族的坚韧精神纽带和砥砺中华民族的强大精神力量。今天,历经改革开放洗礼的社会主义中国,在传承优秀传统文化的基础上,正展示着前所未有的国家意志和国家力量。神州崛起,沧海横流。今天的中国,如果说有什么价值共识能够将亿万中华儿女凝聚在一起的话,那就是建设现代国家、实现民族复兴。“富强、民主、文明、和谐”,作为国家层面的价值目标,其核心价值取向和重大

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第3页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第760页。

价值功能,就是凝聚起全体中华儿女维护国家安全和利益的价值共识,增进社会成员对国家现代化的价值认同,弘扬每一个公民对国家发展的主体作用,激励全国各族人民为实现共同价值理想而努力奋斗。

国家与个人链接的主要纽带是社会。社会“是人们交互活动的产物”^①。由一定生产关系和社会关系构成的社会,既是国家治理的行为基础,又是社会成员的行为依托。因此,确立什么样的社会价值取向,既深刻影响着国家价值目标的实现,又深刻影响着个体价值行为的校正。一个风清气顺、公平公正的社会环境,自然会给个人带来愉悦的心境、积极的心态、向上的力量,激励人们爱国敬业、诚信友善,为营造和谐社会关系、创造自己的幸福生活而努力奋斗;一个是非不分、良莠不辨的社会环境,带来的一定是贪腐成风、盗贼猖獗、世风日下,给人们心头蒙上一层阴影。“自由、平等、公正、法治”,作为社会层面的价值取向,其重大价值功能就是为每一个社会成员提供自由的生存环境、平等的发展机会、公正的竞争舞台、法治的社会保障,从而有力促进大众创业、万众创新,实现每一个社会成员在推进国家发展和社会进步中应有的主体价值。

二、促进人的全面发展:社会主义核心价值观的价值旨归

实现人的自由全面发展,是共产主义的特有品格,是社会主义的终极价值追求。马克思主义经典作家反复强调:“我们的目的是要建立社会主义制度,这种制度将给所有的人提供健康而有益的工作,给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间,给所有的人提供真正的充分的自由。”^②“自由的人就是共产主义者。”^③社会主义的终极价值目标,就是建立这样一个“联合体”:^④“在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^④

“每个人”“所有的人”,这就是高度重视和充分强调个体价值行为的社会价值意义。无论是国家价值目标的实现,还是社会价值取向的校正,都离不开无数个体

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第532页。

② 《马克思恩格斯全集》第21卷,人民出版社1972年版,第570页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1972年版,第409页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第294页。

人的行为与活动,因为“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已”^①。轻视人的个体价值、剥夺人的个体自由、扼杀人的个体创造,是一切存在着阶级压迫和阶级剥削的国家与社会的共同特征。以人民当家作主为本质、以“每一个人都得到解放”^②为目标的社会主义社会,为公民个体主体价值的实现和自由全面发展提供了基本的制度条件和社会环境。在社会主义制度下,建设现代国家、培育现代社会,离不开公民个人的能动实践和自由创造,更离不开公民个人良好价值理念的养成和价值行为的校正。无数事实表明,一个人具有什么样的价值理念和价值追求,不仅直接决定着他自己的生活方式、处事行为以及社会效果,而且直接影响着一定范围乃至整个社会的生态环境,甚至有可能影响国家行为和政治生态。因此,培育和践行社会主义核心价值观,不仅要高度注重国家层面价值目标的确立和社会层面价值取向的定位,而且要特别重视公民个体层面价值准则的养成。相对于国家层面价值目标和社会层面价值取向来说,公民个体层面的价值准则,更具有广泛性、渗透性和大众性;在广泛社会领域深入开展以涵养公民个人优良价值观为核心内容的思想道德教育及社会实践活动,不啻是培育和践行社会主义核心价值观的基础工程。

在我国社会主义初级阶段,在全面建成小康社会和实现现代化历史进程中,我们需要培养什么样的公民个体呢?社会主义核心价值观作出了科学明确的回答,这就是“爱国、敬业、诚信、友善”。

具有良好素质和行为规范的公民,应当是爱国的公民。爱国主义是凝聚民族力量的核心纽带,热爱自己的祖国是每一个公民起码的价值遵循。千百年来,无数仁人志士、英雄儿女为了祖国的安危奔走呼号、抛洒热血,为了祖国的强大辛勤劳作、无私奉献,这是我们的祖国历尽苦难走向辉煌的最强大精神力量。爱国作为公民个体层面的核心价值,其重大现实意义在于,让爱国传统在新的历史条件下进一步发扬光大,使之成为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的最基础力量。

具有良好素质和行为规范的公民,应当是敬业的公民。“功崇惟志,业广惟勤。”勤奋工作、爱岗敬业,是中华民族的优秀传统。人生的价值,只有在平凡岗位

① 《马克思恩格斯全集》第2卷,人民出版社1972年版,第118页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第644页。

上踏踏实实地敬业奉献才能实现；远大的目标，只有在各自岗位上兢兢业业工作、一步一个脚印地前进才能达到。敬业作为公民个体层面的核心价值，其重大现实意义在于，引导和激励每一个公民把实现中国梦的远大理想融入自己的工作之中，辛勤劳动、扎实奉献，在辛勤劳动中创造幸福，在扎实奉献中实现梦想。

具有良好素质和行为规范的公民，应当是诚信的公民。“人无信不立。”诚实守信是中华民族最优秀的品德，是先人留给我们最珍贵的精神遗产。一个人只有诚实，才能获得别人的信任；只有守信，才能获得别人的尊重。公平正义的社会环境，需要每一个公民用诚实守信共同营造；积极向上的社会风气，需要每一个公民用诚实守信共同维护。诚信作为公民个体层面的核心价值，其重大现实意义在于，把诚实守信作为基本道德元素，通过每一个人对诚实守信的自觉坚守，共同建构起中华民族伟大复兴中国梦的道德支撑。

具有良好素质和行为规范的公民，应当是友善的公民。“忠厚传家久”“积善有余庆”，友善是中华民族最优秀的遗传基因。一个人只有心怀坦荡、友好善良，善待他人、善待社会，才能获得他人的理解和社会的信任，建立起良好的人际关系和社会关系，从而心情愉悦地生活和工作，实现自己的人生价值。友善作为公民个体层面的核心价值，其重大现实意义在于，在全社会褒扬友善之举、吹动友善之风，让友善成为净化社会风气、密切人际关系、根除欺诈行为、建设和谐社会的强大道义力量。

三十多年前，中国刚刚开启社会主义市场经济改革的时候，邓小平就高瞻远瞩地将提升公民思想道德素质提到改革开放的突出地位，鲜明提出了培养“四有”新人即“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有人民”和“四有干部”的重要思想。^①“四有”深刻坚持和体现了中国特色社会主义弘扬人的主体价值、促进人的全面发展这一价值本质和价值功能。三十多年改革开放历程和当前在公民素质建设方面出现的新问题表明，“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，与“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人思想是一脉相承、息息相通的。有理想，最重要的是要有对中国特色社会主义远大目标的自觉认同，有强烈的爱国主义情怀，自觉地为建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗；有

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第408页；《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第110、190、205页。

道德,最重要的是要有敬业奉献的职业道德、诚实守信的社会公德以及友爱亲善的家庭美德,自觉地成为净化社会风气,构建自由、平等、公正、法治的社会环境的重要元素;有文化,最重要的是要有崇高的思想文化追求和与我们的事业相适应的科学文化素质,勤奋学习、扎实奋斗,自觉地为建设现代国家、实现民族复兴贡献自己的智慧与才能;有纪律,最重要的是要用社会主义核心价值观严格要求自己,约束自己,自觉遵守国家法律,自觉遵守社会准则,讲纪律、守规矩,使自己成为国家现代治理和社会全面进步的重要基石。

作为公民个体层面的核心价值准则,爱国、敬业、诚信、友善在实践过程中相互影响、不可分割,外化为日常生活中的自觉行为和共同习惯,从而使每一个人在潜移默化中得以健康成长和全面发展,获得充分的自由与权利,集聚成全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量。

三、优化人的成长环境:社会主义核心价值观的价值功能

人是一定社会环境的产物。任何人的成长和发展,都离不开其特有的社会环境,都不同程度地受到一定环境的影响。马克思曾深刻揭示:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”^①所以,“人的本质是人的真正的社会联系”,人在实现自己本质的过程中既创造、生产人的社会联系和社会本质,又必然受一定的社会关系和社会本质即社会环境的深刻影响。^②这就需要在社会变革和社会发展过程中,紧紧围绕人的健康成长和全面发展营造积极的社会环境、优化良好的政治生态,社会主义核心价值观的重大价值功能正在于此。

“富强、民主、文明、和谐”,不仅是国家发展的价值目标,而且也为公民个人主体价值的实现和自由全面发展提供了积极的价值导向、营造了引人向上的政治生态和社会环境。“富强”的社会价值功能在于,警醒全党全国各族人民不忘贫穷必然愚昧、落后就要挨打的历史教训,始终把注意力凝聚到聚精会神搞建设、一心一意谋发展上来,充分激发每一个社会成员为建设现代强国而自觉奉献的内在动力。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第56页。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1972年版,第24页。

“民主”的社会价值功能在于,通过国家民主制度的不断完善和民主生态的不断营造,不断启发社会成员的民主意识、培育社会成员的民主素质,从而成为推动中国特色社会主义民主政治发展的重要基础力量。“文明”的社会价值功能在于,以制度文明推进国家文明,通过国家文明力量的引导,涵养全体公民的文明习惯和文明行为,从而使每一个社会成员都成为建设文明国家的重要元素。“和谐”的社会价值功能在于,把和谐作为社会主义社会的本质特征,以国家的力量积极化解社会矛盾、修复社会裂痕、倡导和谐共处,从而使每一个社会成员都成为促进社会和谐的有机力量。

“自由、平等、公正、法治”,不仅是社会发展的价值取向,而且也为公民个人主体价值的实现和自由全面发展提供了有利的环境与条件。“自由”的社会价值功能在于,确保公民自由权利,激励公民自由奋斗,营造既有集中又有民主、既有纪律又有自由、生动活泼、心情舒畅的社会环境,为每一个人的健康成长和全面发展创造良好的社会条件。“平等”的社会价值功能在于,通过平等的社会机制和价值引导,保障公民个人既享有平等的权利,又履行维护社会平等的义务,保障每一个公民基于其社会贡献所要求得到的权利、利益和尊重。“公正”的社会价值功能在于,通过加快建立以权力公正、机会公正、规则公正为主要内容的社会公平正义保障体系,努力营造公平正义的社会环境,从而在更加公平正义的基点上造福每一个社会成员。“法治”的社会价值功能在于,建立健全全社会忠于、遵守、维护、运用宪法法律的制度,切实坚持法律面前人人平等,让遵法守法成为一种良好的社会风气和自觉的行为习惯,让每一个公民在民主法治的社会环境中感受到公平正义。

四、涵养人的文明品位:社会主义核心价值观的价值目标

一个社会的核心价值观,既是这个社会文明因素长期积淀的结晶,又是这个社会走向更高文明的阶梯。从社会文明发展趋势来说,涵养人的文明品位,无疑是核心价值观的重要价值目标。社会主义核心价值观的凝练、倡导与弘扬,渗透着丰厚的文明元素,展示着以习近平为总书记的党中央深厚的文明修养、博大的文明胸怀和宽广的文明视野。

一方面,社会主义核心价值观传承了源远流长、博大精深的中华文明价值元素。

习近平指出:“牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”^①社会主义核心价值观,正是在深入传承中华优秀传统文化尤其是在深入融汇中华传统美德的基础上积淀而成的。中华文化博大精深,中华文明源远流长,其中“蕴藏着解决当代人类面临的难题的重要启示”的价值理念与价值元素。比如,道法自然、天人合一的思想,天下为公、大同世界的思想,自强不息、厚德载物的思想,以民为本、安民富民乐民的思想,为政以德、政者正也的思想,苟日新日日新又日新、革故鼎新、与时俱进的思想,脚踏实地、实事求是的思想,经世致用、知行合一、躬行实践的思想,集思广益、博施众利、群策群力的思想,仁者爱人、以德立人的思想,以诚待人、诚信修睦的思想,清廉从政、勤勉奉公的思想,俭约自守、力戒奢华的思想,中和、泰和、求同存异、和而不同、和谐相处的思想,安不忘危、存不忘亡、治不忘乱、居安思危的思想,等等。这些中华传统文化中的优秀元素,不仅具有厚重的历史文化内涵,而且具有深刻的现实文化价值。

社会主义核心价值观各个层面的构成内容,无不可以从中华优秀传统文化中找到其基础性的价值元素。富强、民主、文明、和谐,深蕴着中华儿女对国强民富、民为邦本的国家目标的向往;自由、平等、公正、法治,深蕴着中华儿女对风清气顺、法度天下的社会风气的期盼;爱国、敬业、诚信、友善,深蕴着中华儿女对厚德尚德、向善从善的个体行为的倡扬。总之可以说,博大精深的中华优秀传统文化,孕育了今天的社会主义核心价值观;精髓独到的社会主义核心价值观,赋予中华优秀传统文化以新的生机与活力。习近平曾指出,中华优秀传统文化“体现着中华民族世世代代在生产生活中形成和传承的世界观、人生观、价值观、审美观等,其中最核心的内容已经成为中华民族最基本的文化基因。这些基本的文化基因,是中华民族和中国人民在修齐治平、尊时守位、知常达变、开物成务、建功立业过程中逐渐形成的有别于其他民族的独特标识。”^②

^① 习近平:《2014年2月24日在中共中央政治局第十三次集体学习时的讲话》,《人民日报》2014年2月26日。

^② 习近平:《2014年9月24日在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上的讲话》,《人民日报》2014年9月25日。