



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

潘亚莉 编著

张 婧 英文注释

综合

第4册

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

潘亚莉 编著

张 婧 英文注释

综合

第4册



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目(CIP)数据

魅力汉语. 综合. 第4册 / 潘亚莉编著. —镇江:
江苏大学出版社, 2017. 2

留学生汉语基础系列教材 / 茅海燕, 李新朝主编
ISBN 978-7-5684-0419-8

I. ①魅… II. ①潘… III. ①汉语—对外汉语教学—
教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 029156 号

魅力汉语. 综合(第4册)

Meili Hanyu. Zonghe(Di 4 Ce)

编 著/潘亚莉

责任编辑/李菊萍

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/虎彩印艺股份有限公司

开 本/787 mm×1 092 mm 1/16

印 张/11.25

字 数/202 千字

版 次/2017 年 2 月第 1 版 2017 年 2 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-0419-8

定 价/35.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序



《魅力汉语》是以学习汉语的外国人为使用对象的汉语基础系列教材。本教材紧扣国家对外汉语教学领导小组办公室的《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》要求,依据大纲的语法项目与功能项目,按照综合、读写、听说三种课型,将教材设置为《综合》1~6册、《读写》1~3册、《听说》1~6册。《综合》第1、2册,《读写》第1册和《听说》第1、2册对应新 HSK 1~3 级;《综合》第3、4册,《读写》第2册和《听说》第3、4册对应新 HSK 3~5 级;《综合》第5、6册,《读写》第3册和《听说》第5、6册对应新 HSK 4~6 级。期望本教材能成为半年以上两年以下的进修生和专业留学生提高汉语语言表达能力与汉语语用能力的教学蓝本。

《魅力汉语》2013 年 6 月获得江苏大学精品教材建设专项资助。2014 年春编写工作正式启动。2014 年秋季到 2016 年夏季综合教材(3~6 册)分别试用,六易其稿,其他教材的部分课文也曾在教学中试用。教材编写组成员因公派出国或其他原因几经调整。整套教材从词汇的划定到语法点的分布,从语料的筛选到新词新语的界定,丛书主编与分册主编多次研讨并修改,每一个环节都凝聚着全体编写者的心血。在繁重的教学工作之余,挤时间花精力编写教材实属不易,也更加理解和敬重前人编写教材过程中的艰辛。幸运的是,教材编写与试用过程中得到了江苏大学海外教育学院领导与教务部门的支持,在试用修改即将出版时,又得到江苏大学语言文化中心领导的关心与支持。

在此感谢全体编写人员与多年来一直支持汉语教学的所有同仁,感谢我们供职的学校!在教材出版有诸多客观制约条件的背景下,江苏大学出版社汪再非先生和常钰女士给予我们热情支持,从稿件审阅到版面设计都做了悉心指导。在此谨代表全体编写人员表示最诚挚的谢意!

《魅力汉语》编写组有近 20 年留学生汉语教学经历的老教师,也有公派汉语教师,更多的是年轻有为的青年教师。因为视野的局限性,也因为年轻阅历浅,教材中语料的选用、语法点的难易掌控、习题设置与文化要点的取舍都会存在这样或那样的缺失与遗漏,敬请同仁与使用者提出宝贵的建议和意见,鞭策我们不断修改和继续完善。

茅海燕

2016 年 8 月 16 日

前言

《魅力汉语·综合(第4册)》是为已具备汉语中级能力的二语学习者编写的。它既适用于中级水平的长期汉语学习者,也可以作为相应水平的短期强化训练教材。本书共十二课,供教师根据课时安排自由选用。全书以针对性、实用性、趣味性、科学性为原则,语料的安排由浅入深、由易到难,循序渐进;语法点、句型及重要词语力求全面覆盖,不断循环重现。本教材建议使用一学期,也可以根据实际情况灵活选用。

每课的编写体例为:

① 主要句型。主要句型是根据本课的语法而设定的句型,列出本课的常用句式或功能项目,旨在进一步提示句型应用,在学习过程中应有意识地强化。

② 生词。每课生词量控制在30~40个。依据词汇大纲的规定,增加了一些反映时代变化的新词语。

③ 课文。本教材每课有两篇课文,课文的设置以语法为纲,设定紧密结合留学生生活的对话场景,将语法、语义和语用结合起来,为学生创设交际语境,在模拟语境中学习汉语,让汉语学习变得简单、有趣且实用。

④ 注释。文后注释是对一些词语或文化知识的补充说明。

⑤ 语法。本教材的语法严格遵循大纲规定,按照由易到难、循序渐进的原则进行编排。本教材以语法为主线,指导留学生学习汉语,并了解中国的文化。

⑥ 练习。本教材的练习设计遵循理解、模仿、运用的规律,紧扣每课的语法、生词,是对每课学习内容的巩固和强化。教师以及学习者可以依据自身需要灵活运用。我们还为部分练习准备了答案,供使用者参考。

⑦ 拓展。在拓展部分,我们精心选取了一些与中国文化相关的小短文,可以拓宽学生的阅读面,加深学生对中国文化的了解,对学生进一步深化汉语学习有重要的意义。拓展部分是为学有余力的学习者提供的,主讲教师和学生可以根据实际情况自行掌握,灵活选用。

本教材部分短文摘自报纸、杂志和网络,编者根据教学需要进行了改写,并已标明出处;练习中的图片来源于百度。在此,向原文及原图作者表示感谢。

感谢李菊萍编辑在审稿、校对中的细致与周到,她的敬业精神使我们的教材更加完善。

教材编写难免存在疏漏,欢迎各位使用者提出宝贵的意见和建议,以便我们今后修订。企盼本教材能在汉语教学和学习中助您一臂之力。

编著者 潘亚莉

2016年12月

第一课 我来自韩国	1
一、主要句型	1
二、生词和专有名词	1
(一) 生词	1
(二) 专有名词	2
三、课文	3
(一) 我会提前到会场	3
(二) 我来自韩国	3
四、语法	5
(一) 介词短语作补语	5
(二) 复合趋向补语	6
(三) 名词性词语作状语	7
五、练习	7
(一) 课堂习题	7
(二) 课后习题	11
六、拓展	12
第二课 电话打不通	14
一、主要句型	14
二、生词和专有名词	14
(一) 生词	14
(二) 专有名词	15

三、课文	16
(一) 电话打不通	16
(二) 白茶你喝得惯吗?	17
四、语法	18
(一) 可能补语	18
(二) 状态补语	21
五、练习	21
(一) 课堂习题	21
(二) 课后习题	25
六、拓展	26
第三课 我把相机带着	28
一、主要句型	28
二、生词	28
三、课文	29
(一) 我把相机带着	29
(二) 我刚把照片拿回来	30
四、语法	31
“把”字句 1	31
五、练习	33
(一) 课堂习题	33
(二) 课后习题	37
六、拓展	38
第四课 一举两得	40
一、主要句型	40
二、生词和专有名词	40
(一) 生词	40
(二) 专有名词	41
三、课文	42
(一) 一举两得	42
(二) 你真给力	42
四、语法	43



(一) “把”字句 2	43
(二) 除非.....否则.....	44
五、练习	44
(一) 课堂习题	44
(二) 课后习题	47
六、拓展	48
第五课 店里站着好多顾客	50
一、主要句型	50
二、生词和专有名词	50
(一) 生词	50
(二) 专有名词	52
三、课文	52
(一) 店里站着好多顾客	52
(二) 花坛里开着漂亮的花	53
四、语法	54
(一) 存现句	54
(二) 越来越.....	55
(三) 除了.....以外	55
五、练习	56
(一) 课堂习题	56
(二) 课后习题	59
六、拓展	60
第六课 我的手机丢了	62
一、主要句型	62
二、生词	62
三、课文	63
(一) 我的手机丢了	63
(二) 我的饮料喝完了	64
四、语法	65
(一) 被动意义的表达: 被动句	65
(二)省得/免得.....	65

(三) 没有……就没有……	65
五、练习	66
(一) 课堂习题	66
(二) 课后习题	70
六、拓展	71
第七课 快递被美珍拿走了	73
一、主要句型	73
二、生词	73
三、课文	74
(一) 快递被美珍拿走了	74
(二) 我的钱被风刮跑了	75
四、语法	77
(一) “被”字句	77
(二) ……也……还……	77
五、练习	78
(一) 课堂习题	78
(二) 课后习题	82
六、拓展	83
第八课 可以请教您一个问题吗?	84
一、主要句型	84
二、生词	84
三、课文	85
(一) 我送你一张卡	85
(二) 可以请教您一个问题吗?	86
四、语法	87
双宾语句	87
五、练习	89
(一) 课堂习题	89
(二) 课后习题	92
六、拓展	93



第九课 材料学院怎么走?	95
一、主要句型	95
二、生词	95
三、课文	96
(一) 什么都可以问	96
(二) 材料学院怎么走?	97
四、语法	98
主谓谓语句	98
五、练习	98
(一) 课堂习题	98
(二) 课后习题	102
六、拓展	102
第十课 公司可能派他来中国	104
一、主要句型	104
二、生词	104
三、课文	105
(一) 我们让美珍唱支歌,好吗?	105
(二) 公司可能派他来中国	107
四、语法	108
兼语句	108
五、练习	109
(一) 课堂习题	109
(二) 课后习题	113
六、拓展	114
第十一课 知难而进	115
一、主要句型	115
二、生词	115
三、课文	116
(一) 知难而进	116
(二) 我连冬天都是这么穿的	117
四、语法	118

(一) “连”字句	118
(二) V1 了 V2, V2 了又 V1	120
五、练习	120
(一) 课堂习题	120
(二) 课后习题	123
六、拓展	124
第十二课 你不说我还不觉得	126
一、主要句型	126
二、生词	126
三、课文	127
(一) 你不说我还不觉得	127
(二) 一着急我就糊涂了	129
四、语法	130
紧缩复句	130
五、练习	131
(一) 课堂习题	131
(二) 课后习题	134
六、拓展	135
参考答案	137
词汇表	142
参考文献	165



第一课

我来自韩国

一、主要句型

1. 我会提前到会场。
2. 我想起来一件事。
3. 我出生于中国青岛。

二、生词和专有名词

(一) 生词

1. kèhù	客户	名	client; customer
2. zhàokāi	召开	动	to convoke; to convene
3. bǐrú	比如	动	for example; such as
4. huìchǎng	会场	名	conference hall
5. rényuán	人员	名	personnel; staff
6. ānpái	安排	动	to arrange; to schedule
7. yūntóu-zhuànxìàng	晕头转向		confused and disoriented
8. áo yè	熬夜	动	to stay up (late)
9. míngxǐǎn	明显	形	obvious; distinct
10. shěng	省	动	to save; to omit
11. língchén	凌晨	名	before dawn; wee hours
12. yǎnpí	眼皮	名	eyelid

13. guàn	灌	动	to pour in; to fill
14. qiān	铅	名	lead
15. dòujiāng	豆浆	名	soybean milk
16. míngdān	名单	名	list; roster
17. bùzhì	布置	动	to decorate; to arrange
18. fàngxīn	放心	动	to be at ease; to set one's mind at rest
19. héduì	核对	动	to check; to verify
20. tíqián	提前	动	ahead of time; in advance
21. fēnfù	吩咐	动	to bid; to tell
22. móhu	模糊	形	indistinct; vague
23. nánguài	难怪	副、动	no wonder; so that's why
24. nèixiàng	内向	形	endocentric; introversive
25. xīnxīng	新兴	形	newly-developing; burgeoning
26. píngfán	平凡	形	common; ordinary
27. qīnghuācí	青花瓷	名	blue and white porcelain
28. qí páo	旗袍	名	cheongsam; a sheath with a slit skirt
29. duōcǎi	多彩	形	colorful
30. liánxì	联系	动	to contact; to touch

(二) 专有名词

1. Riběn	日本	Japan
2. Àoyùnhuì	奥运会	Olympic Games
3. Jiānà	加纳	Ghana
4. Wēixìn	微信	WeChat



三、课文

(一) 我会提前到会场

(早上刚上班,珍妮遇到福兰克)

珍妮:听说你昨天在办公室待到半夜才回家。你在忙什么呀?

福兰克:来自日本的客户明天就要到了,会议明天下午召开,但是还有很多准备工作,比如会场的选择、汽车和人员的安排,我都有点晕头转向了,所以只能加班了。

珍妮:熬夜很伤身体的。我看你最近的脸色明显不如以前。工作再忙,用在休息上的时间也不能省。

福兰克:你说得对,我昨晚忙到凌晨才睡觉,天刚亮又起床了,所以现在觉得眼皮很重,手和脚也像灌了铅似的^①。

珍妮:这是我刚买(来)的豆浆,送给你喝吧。有什么需要我帮忙的吗?

福兰克:太感谢了,我想起一件事,你帮我再看一遍明天客户的名单好吗?会场的布置我还要再去看一下。礼物的准备工作也不知道小李做得怎么样了,我也要去问一下。

珍妮:没问题,你放心地去忙吧,名单的核对工作就交给我了。别着急,事情一件一件来做。有什么问题我们电话联系。

福兰克:你可真是帮了我的大忙。那我们明天会场上见。

珍妮:好的,明天我会提前到会场,有什么事情你尽管吩咐。

(二) 我来自韩国

(在咖啡厅,田丽丽遇到来自其他国家的留学生)

田丽丽:你们好,很高兴见到你们,我叫田丽丽,欢迎你们到中国来。

美珍:我是美珍,来自韩国,不过我出生于中国青岛^②,五岁的时候

跟着父母回到韩国。虽然对中国的印象有点模糊,但是因为我和妈妈很喜欢中国,受她的影响,我也很喜欢中国,所以大学毕业后我就又回到中国来了。

约翰:难怪你中文说得这么好。我是约翰,来自非洲加纳,我有点儿内向,汉语也说得不太好,你们要多多帮助我啊。2008年北京举办奥运会的时候,我通过电视看到了美丽的、新兴的中国,当时我就想,有机会一定要飞到中国来看看。

福兰克:我叫福兰克,是一个平凡的德国人。博物馆的青花瓷^③,还有商店里的旗袍让我爱上了中国。但是我现在一个中国朋友都没有,我有点儿担心在中国的生活。

田丽丽:别担心,我们经常在这里举办活动,欢迎你们来参加。过一段时间,你就会有很多中国朋友,拥有多彩的生活了。

福兰克:真的吗?那真是太好了。怎么跟你联系呢?

约翰:听说中国人喜欢使用QQ,还有微信。可以给我们你的电话、QQ号和微信号吗?

田丽丽:没问题。

注释 Notes

① 手和脚也像灌了铅似的:用了比喻的修辞手法,形象生动地描写人很累,觉得身体很重。

② 青岛:青岛是山东省的一个重要城市,是一座美丽的沿海城市。

③ 青花瓷:中国瓷器的主要品种之一,呈现蓝色花纹,显得美观、明净、素雅。青花是中国最具汉族民族特色的瓷器装饰,也是中国陶瓷装饰中较早发明的方法之一。