



iCourse · 课程

“形势与政策”在线开放课程

形势与政策

2016—2017学年

【第二学期】

本书编写组

高等教育出版社

非外借



iCourse · 课程
“形势与政策”在线开放课程

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

2016—2017学年

【第二学期】

本书编写组

高等教育出版社·北京

dei 74/08

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策.2016—2017 学年.第二学期 / 《形势与政策》编写组著. --北京:高等教育出版社,2017.2

iCourse · 教材

ISBN 978-7-04-047429-9

I. ①形… II. ①形… III. ①时事政策教育-高等学校-教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 022078 号

策划编辑 侯良健
责任校对 殷 然

责任编辑 杨 纯
责任印制 刘思涵

封面设计 顾 斌

版式设计 童 丹

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 唐山市润丰印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 7
字 数 110 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2017 年 2 月第 1 版
印 次 2017 年 2 月第 1 次印刷
定 价 20.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 47429-00

前 言

一、“形势与政策”是一门什么样的课程？

“形势与政策”是1987年国家教委在大学生思想政治教育课程中设置的一门必修课，至今已有29年的历史了。实践证明，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个大学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

2004年11月，中共中央宣传部、教育部联合下发了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（教社政〔2004〕13号）。通知强调：形势与政策教育要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

2015年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发〔2014〕59号）。该意见强调指出，意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作，高校作为意识形态工作前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。2015年9月，教育部下发了《关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准〉的通知》（教社科〔2015〕3号），以进一步加强高校思想政治理论课的宏观指导，规范组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设。

“形势与政策”课按平均每学期16周，每周1学时计算。本科四年期间的学习，计2个学分；专科期间的学习，计1个学分。

二、怎样学好“形势与政策”课？

“形势与政策”课同其他几门思想政治理论课相比较，除了具有政治性、思想性、科学性、针对性等共同点外，还有自己的特点，那就是内容的多样性和多变性。一方面，它涉及的内容十分广泛，既有国内的，又有国际的；既有经济、政治方面的，又有文化、社会、生态等领域的各种热点问题。另一方面，国际国内形势经常处在发展变化之中，党和国家的对内对外政策也会根据形势的发展变化而进行相应的调整。特别是国际形势的发展有时瞬息万变，处于激烈的动荡之中。这就给这门课的教与学都带来很大的困难。

那么，怎样才能学好这门课呢？这就需要我们掌握马克思主义形势观、政策观的基本原理和方法。这些基本原理和方法在思想政治理论课程体系中的“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程中都已经有了详细的讲解。例如，唯物辩证法和认识论的基本原理和方法，中国特色社会主义理论体系特别是中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验，等等。“中国近现代史纲要”课虽然主要是讲述近代以来的中国历史，但是，这些历史内容对我们科学认识当前的形势与政策同样是有帮助的，它提供的是历史的启迪与智慧。“思想道德修养与法律基础”课也为我们学好“形势与政策”课提供许多基本知识。因此，要把“形势与政策”课的学习同其他几门思想政治理论课的学习有机地结合起来，做到融会贯通，举一反三。

三、如何观察和分析形势？

形势，是指国际国内的时事状况及其发展趋势。无论是国际形势，还是国内形势，它们都是一种客观存在。因此，依据马克思主义形势观的基本原理和方法，观察、判断和分析形势，首先必须遵循实事求是的原则，全面地、充分地占有第一手材料，并对这些材料进行去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的制作加工，将感性认识上升为理性认识。也就是说，应当运用辩证思维的科学方法，获得对当前国际国内形势的真实认识。在这个认识过程中，还要注意运用唯物辩证法关于联系与发展的普遍

性原理以及对立统一规律提供的矛盾分析方法，追溯历史渊源，把握现实态势，预测未来走向；坚持矛盾分析方法，坚持“两点论”，学会一分为二看问题、多个角度想事情；善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律，进而认清形势的基本面，把握形势发展的大趋势。

以国际形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从时代主题、国际经济政治基本格局等方面入手，进而得出以下基本判断：当今世界正处在大变革大调整之中；和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流；世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾；国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展，国际形势总体稳定。这是当前和今后一个时期国际形势的基本面和大趋势。同时，世界仍然很不安宁，主要是霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏；南北差距拉大；传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。这样的国际形势和环境，既给中国的和平发展带来必须紧紧抓住的战略机遇，同时也带来许多挑战。

当今世界是一个变革的世界，是一个新机遇新挑战层出不穷的世界，是一个国际体系和国际秩序深度调整的世界，是一个国际力量对比深刻变化并朝着有利于和平与发展方向变化的世界。

如何认识当今这个世界？2014年11月，习近平在中央外事工作会议上的讲话为我们提供了重要的基本遵循，他强调，要树立世界眼光、把握时代脉搏，要看准、看清、看透当今世界的风云变幻，从林林总总的表象中发现本质，尤其要认清长远趋势。我们看世界，不能被乱花迷眼，也不能被浮云遮眼，而要端起历史规律的望远镜去细心观望。他特别指出，要充分估计国际格局发展演变的复杂性，更要看到世界多极化向前推进的态势不会改变；要充分估计世界经济调整的曲折性，更要看到经济全球化进程不会改变；要充分估计国际矛盾和斗争的尖锐性，更要看到和平与发展的时代主题不会改变；要充分估计国际秩序之争的长期性，更要看到国际体系变革方向不会改变；要充分估计我国周边环境中的不确定性，更要看到亚太地区总体繁荣稳定的态势不会改变。

习近平上述讲话中阐述的从表象中发现本质，认清长远趋势，不能被乱花迷眼，也不能被浮云遮眼，要端起历史规律的望远镜去细心观望，特别是观察国际格局发展演变的五个“要”和“更要”，充满着辩证法，是

我们观察国际形势的科学指南。

以国内形势为例，认清基本面、把握大趋势，可以从中国所处的社会形势与政策发展阶段、经济社会发展的成就与不足、全面深化改革的有利条件和不利因素等方面入手，进而得出以下的基本判断：当代中国正在发生广泛而深刻的变革；机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战；经过新中国成立以来特别是改革开放 30 多年的建设，我国的综合国力大幅提升，国内生产总值（GDP）在 2010 年超过日本，成为世界第二大经济体，这是中国经济社会发展进程中具有里程碑意义的一个节点。但是，我国仍然是一个发展中国家，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。中国现代化走到今天，先进与落后并存，新旧矛盾交织，面临诸多前所未有的挑战，诸如：发展受到能源、资源和环境的制约；地区差距明显，社会保障体系不健全，就业压力很大；民主法制还不够健全，社会不公和贪污腐败等问题依然存在；在国际市场总体上仍处于全球产业链的低端，出口产品技术含量和附加值低，核心技术仍然大量依赖进口。总之，中国实现现代化还有很长的路要走。

站在历史与未来的交汇点，更伟大的征程正在我们面前展开。以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南。

“四个全面”的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。这样，“四个全面”战略布局的展开和推进，成为今后一个时期我们认识和把握国内形势的总抓手。

四、怎样认识和把握政策？

政策，是指国家、政党为实现一定历史的路线和任务而规定的行动准则。政策是国家、政党一切实际行动的出发点，并且表现于行动的过程和归宿。判断国家、政党某项政策的正确与否，首先要看政策所服务的路线是否正确。就当代中国而言，中国共产党制定了在整个社会主义初级阶段

的基本路线。这条“一个中心、两个基本点”的基本路线既紧紧抓住了中国现阶段的主要矛盾，又体现了运用社会主义社会基本矛盾运动的规律，全面推动历史进步，实现民富国强、民族振兴的要求。为了实现这条基本路线所规定的各项任务，党和国家制定了各个方面的具体政策。凡是正确的政策，都是从实际出发，和当时当地的群众要求相适合的，都是联系群众的，都是服从和服务于党在社会主义初级阶段基本路线的；凡是错误的政策，都是同实际相违背、脱离群众的，都是背离党在社会主义初级阶段基本路线的。

是否从实际出发，是否符合人民的利益、对人民负责，是否服从和服务于党在一个时期的总路线（基本路线），这是考察某项政策正确与否的基本原则（对外政策则直接体现在是否维护国家的核心利益，是否创造有利于国内经济社会发展的国际环境）。也就是说，判断政策，同样应当坚持“三个有利于”的标准，即要以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平作为根本标准。从总体上说，党和国家制定的各项政策是符合这些基本原则的。

还要注意到，随着实际情况的变化，政策也需要作相应的调整。这是党的实事求是思想路线所要求的，体现了一切从实际出发的科学精神。例如，在改革开放初期，为了打破平均主义、吃“大锅饭”的局面，邓小平提出让一部分人、一部分地区通过劳动先富起来，最终达到共同富裕。邓小平说，这是一个大政策，一个能够影响和带动整个国民经济的政策，是加快发展、达到共同富裕的捷径。事实证明，这个大政策为中国的改革开放和经济社会发展注入了强大动力。需要特别指出的是，邓小平在讲让一部分人、一部分地区先富起来的时候，总是不离开一个大原则，即共同富裕。这是社会主义社会的本质要求，是党在社会主义初级阶段基本路线、基本纲领的题中应有之义。当今中国，平均主义、吃“大锅饭”局面早已打破，并且出现了许多百万富翁、千万富翁甚至亿万富翁，出现了许多富裕村镇、发达地区；同时由于中国的特殊国情和社会发展的不平衡性，收入分配差距拉大的趋势没有根本扭转，贫富差距、城乡差距、地区差距依然悬殊，实现共同富裕的任务十分艰巨。进入新世纪，中国的综合国力不断增强，这为促进统筹兼顾各方面利益、扶助城乡贫困人口和低收入人口，缩小贫富差距，缩小城乡、区域发展差距，促进经济社会协调发展创造了有利条件。党和政府的政策设计和安排可以更多地考虑如何

促进社会公平正义，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会，实现共同富裕。总之，无论是30多年前的让一部分人、一部分地区先富起来，还是30多年后的缩小贫富差距、促进共同富裕，都说明“三个有利于”是整个改革开放新时期党和国家政策的出发点和归宿。

在贯彻执行某一项政策的时候，还要注意从本地区、本部门的实际情况出发，要把原则的坚定性和策略的灵活性恰当地统一起来；要掌握政策界限，防止出现偏差。这是因为，党和国家在制定某项政策时，所依据的是某一方面总体的一般的情况，政策倾向和指导往往是宏观的，而中国这样一个大国，各地区、各部门的实际情况有很大的差异。这就要求各地区、各部门的领导必须把党和国家的政策同本地区、本部门的实际情况结合起来，创造性地贯彻实施政策。

五、我们的初衷和希望

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出：“要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势”。“形势与政策”课在这方面责无旁贷。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，处在一个快速演变的历史性进程之中。世界发展大势怎样判断？中国如何在世界大变动中把握机遇、在国际大棋局中赢得主动？中国和世界如何各美其美又相融相通？当今中国正处于全面建成小康社会的决胜阶段，中华民族正处于走向伟大复兴的关键时期。中国人民为什么选择了中国共产党，我们又是如何走上了中国特色社会主义道路？中国的发展大势怎样？如何理解习近平总书记“时和势总体有利，但艰和险在增多”的判断？回答这些追问，是“形势与政策”课的题中应有之义，也是我们编写这本教材的初衷。

我们诚挚地希望当代的大学生，能够通过“形势与政策”课的学习，初步学会用马克思主义的立场、观点、方法，用中国特色社会主义理论体系的基本原理，观察和分析形势，把握时代主题和时代脉搏，对世界有正确的看法，对现实有正确的判断，在千变万化的局势面前坚定立场，不失方向，保持足够的思想定力，做到“乱云飞渡仍从容”；进而了解党和国家根据国际国内形势所制定的重大战略决策和基本方针政策，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，正确认识时代责任

和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，用中国梦激扬青春梦，更加自觉地投身中国特色社会主义建设事业，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的聪明才智。

本书编写组

2016 年 12 月

目 录

专题一	
十八大以来党的治国理政新理念新思想新战略(上)	1
十八大以来党的治国理政新理念新思想新战略(下)	13
专题二	2017年中国经济展望
专题三	“一带一路”倡议三周年:从中国方案到世界机遇
专题四	2017年世界经济呈现修复性温和增长趋势
专题五	全球治理体系变革与中国作用
专题六	全球恐怖主义与反恐斗争新形势
专题七	2016年美国大选
后记	

专题一

十八大以来党的治国理政新理念新思想新战略（上）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，全面展开具有许多新的历史特点的伟大斗争，直面当代中国和世界的重大课题，勇于实践、善于创新，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，形成一系列治国理政新理念新思想新战略，进一步丰富和发展了党的科学理论，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。

一、立论基础：对当今世情、国情、党情的新认识

治国理政新理念新思想新战略以对当今世情、国情、党情的新认识为立论基础。

1. 世情

习近平指出：“当今世界正处在大发展大变革大调整时期”。当今世界正在发生深刻复杂变化，处在一个快速演变的历史性进程之中，但和平与发展仍是时代主题，和平、发展、合作、共赢的时代潮流更加强劲。一大批新兴市场国家和发展中国家走上发展的快车道，十几亿、几十亿人口正在加速走向现代化；多个发展中心在世界各地逐渐形成，全球治理体系深刻变革，不同制度模式、发展道路展开深层较量和博弈；国际力量对比继续朝着有利于世界和平与发展的方向发展，保持国际形势总体稳定、促进各国共同发展具备更多有利条件。同时，世界仍很不安宁，人类依然面临诸多难题和挑战。国际金融危机影响深远，世界经济增长不稳定不确定因素增多，全球发展不平衡加剧；地缘政治因素更加突出，局部动荡此

起彼伏；霸权主义、强权政治和新干涉主义有所上升；非传统安全威胁和全球性挑战不断增多，维护世界和平、促进共同发展依然任重道远。能否在世界大变动中把握机遇、在国际大棋局中赢得主动，需要胸怀全局、统筹谋划的大思考大智慧。

2. 国情

当今中国正处于全面建成小康社会的决胜阶段，中华民族正处于走向伟大复兴的关键时期。我国发展所处的重要战略机遇期没有改变，仍然具有许多有利的发展条件。我国发展虽然取得了巨大成效，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。其中，社会主义初级阶段是当今中国的最大国情、最大实际。中国正步入“发展起来时期”，面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。当前，中国经济正处于从高速到中高速增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期的“三期叠加”。面对诸多矛盾叠加、风险隐患增多的严峻挑战，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，对党治国理政的考验之大前所未有。习近平指出：“时和势总体有利，但艰和险在增多。”如何更好把握发展机遇、赢得新的发展优势、战胜各种风险挑战，迫切需要我们党从战略层面提出治国理政的大格局大韬略。

3. 党情

当今的中国共产党正处在必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的关键时期。一方面，正是有了中国共产党的坚强领导，中国人民从根本上改变了自己的命运，中国发展取得了举世瞩目的伟大成就，中华民族迎来了伟大复兴的光明前景。历史和现实都证明，中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。另一方面，与国内外形势发展变化相比，与党所承担的历史任务相比，党的领导水平和执政水平、党组织建设状况和党员干部素质、能力、作风，都还有不小差距。如何经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，更好战胜精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险，把党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，交

出优异的答卷，关键在于永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心，确保始终走在时代前列。

二、根本目标：实现中华民族伟大复兴的中国梦

2012年11月29日，党的十八大闭幕不久，习近平率中央政治局常委和中央书记处的同志来到国家博物馆，参观《复兴之路》展览。习近平深情指出：“现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”此后，他又在国内外很多重要场合，对中国梦进行了深刻阐述。

■ 相关链接 习近平：中华民族的昨天、今天和明天



1. 中国梦的深远意义

中国梦，反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，体现了中华民族的最高利益和根本利益，进一步揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全党全国各族人民共同的奋斗目标。这一重要战略思想，是以习近平同志为核心的党中央对全体人民的庄严承诺，是党和国家面向未来的政治宣言，充分体现了中国共产党人高度的历史担当和使命追求。中国梦凝结着13亿多中国人民的共同梦想，它一经提出，就产生强大的号召力和感染力，成为中国走向未来的鲜明指引，成为激励中华儿女团结奋进、开创未来的一面精神旗帜。

实现中华民族伟大复兴是居于引领地位的宏伟奋斗目标。习近平指出，我们现在所做的一切，都是为了实现这个既定目标。学习掌握治国理政新理念新思想新战略的科学内涵，首先要深刻理解实现中华民族伟大复兴中国梦这个重大战略思想。

2. 中国梦的本质

习近平指出：“中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。”中国梦视野宽广、内涵丰富、意蕴深远，把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，表达了每一个中华儿女的共同愿景。实现中国梦，是党和国家工作大局，是时代主题，是中国为人类作出更大贡献的必要条件。

中国梦归根到底是人民的梦。人民是中国梦的主体，是中国梦的创造者和享有者。实现中华民族伟大复兴，是全体中国人民共同的追求；中国梦的实现，是造福全体人民。中国梦的深厚源泉在于人民，中国梦的根本归宿也在于人民。中国梦是国家的梦、民族的梦，也是每一个中国人的梦。每一个中国人都是中国梦的参与者、书写者。

3. 如何实现中国梦

习近平指出：“实现中国梦必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。”实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路是实现人民新期盼的道路，在这条道路上，我们能够实现更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，能够使孩子们成长得更好、工作得更好、生活得更好。实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，这是实现中华民族伟大复兴不竭的精神源泉。实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是全国各族人民大团结的力量。实现中华民族伟大复兴的中国梦是各民族共同的梦，也是各民族自己的梦。中华民族一家亲，同心共筑中国梦，就能汇集起不可战胜的磅礴力量。实现中华民族伟大复兴是海内外中华儿女的共同梦想。我们不仅要凝聚起全国各族人民大团结的力量，而且要凝聚起港澳同胞、台湾同胞和海外侨胞的力量，共同书写中华民族伟大复兴的时代华章。

习近平强调：“面向未来，全面建成小康社会要靠实干，基本实现现代化要靠实干，实现中华民族伟大复兴要靠实干。”

空谈误国，实干兴邦。如果只是纸上谈兵而不真抓实干，再宏伟的蓝图都会落空，再美好的梦想也不可能成真。实现中国梦，最终要靠全体人民辛勤劳动。劳动创造了中华民族，造就了中华民族的辉煌历史，也必将创造出中华民族的光明未来。行百里者半九十，距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力。只要一代又一代中国人勠力同心、不懈追求、接力奋斗，我们就一定能够到达中华民族伟大复兴的光辉彼岸。

4. 中国梦与世界各国人民的美好梦想息息相通

为人类不断作出新的更大的贡献，是中国共产党和中国人民早就作出

的庄严承诺。习近平多次宣示：中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与世界各国人民的美好梦想息息相通，中国人民愿意同各国人民在实现各自梦想的过程中相互支持、相互帮助。

中国梦是追求和平的梦。中国梦需要和平，只有和平才能实现梦想。中国将坚定不移走和平发展道路，既努力争取和平的国际环境发展自己，又以自身的发展促进世界和平。习近平指出：“中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子。”作为负责任大国，中国决不会称霸，决不搞扩张，中国越发展，对世界和平与发展就越有利。

实现中国梦给世界带来的是机遇不是威胁，是和平不是动荡，是进步不是倒退。随着国力不断增强，中国将进一步发挥负责任大国的作用，在力所能及的范围内承担更多国际责任和义务，推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系，推动形成人类命运共同体和利益共同体，为人类和平与发展的崇高事业作出更大贡献。

三、核心理念：“坚持人民主体地位”“以人民为中心”

1. “执政为民”理念的新阐发

为谁治国理政，是确立治国理政理念要回答的首要问题，决定着治国理政的核心价值。

2014年2月7日，在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访回答“您的执政理念是什么？”时，习近平强调：“中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”2015年10月，党的十八届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，在规定如期实现全面建成小康社会奋斗目标必须遵循的原则时，把“坚持人民主体地位”列在第一位，首次提出“坚持以人民为中心的发展思想”，强调“把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点”，反映了坚持人民主体地位的内在要求，彰显了人民至上的价值取向。

以习近平同志为核心的党中央明确把“坚持人民主体地位”“以人民为中心”“为人民服务”摆在执政理念的首要位置，是中国共产党根本宗旨的集中体现，是中国共产党治国理政的核心价值理念，是贯穿以习近平

同志为核心的党中央治国理政理论与实践的主旨主线。

■ 相关链接 习近平的为民情怀凝结个人成长的经历



2. 坚持人民主体地位、以人民为中心的深刻内涵

坚持人民主体地位、以人民为中心，体现了中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨。中国共产党来自人民、服务人民，党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。人民群众是发展的主体，也是发展的最大受益者。坚持以人民为中心的发展思想，就要把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点，发展人民民主，维护社会公平正义，保障人民平等参与、平等发展权利。

坚持人民主体地位、以人民为中心，体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观。习近平指出：“人民是创造历史的动力，我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。”只有坚持这一基本原理，才能把握历史前进的基本规律；只有按历史规律办事，才能无往而不胜。坚持人民主体地位、以人民为中心，就要充分尊重人民首创精神，自觉拜人民为师，从群众中汲取无穷的智慧和力量；紧紧依靠人民，广泛动员和组织人民投身到党领导的伟大事业中来。

坚持人民主体地位、以人民为中心，体现了逐步实现共同富裕的目标要求。共同富裕，是马克思主义的一个基本目标。实现这个目标，需要一个漫长的历史过程。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，我们不能做超越阶段的事情，但要根据现有条件把能做的事情尽量做起来，一步步落实好以人民为中心的发展，积小胜为大胜，不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

以人民为中心的新理念新思想，归纳起来就是，把人民福祉作为奋斗的价值，把人民利益作为工作的标尺，把人民期待作为自己的行动，使全体人民在共建共享发展中有更多获得感。

3. 在经济社会发展各个环节体现“以人民为中心”理念

习近平指出：“要着力践行以人民为中心的发展思想。人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”