

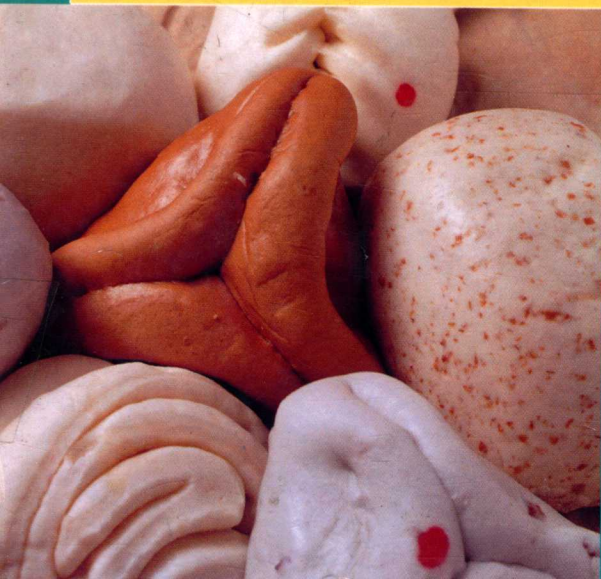


学校食品卫生

工作管理与监督检查执法全书

◎ 本书编委会 编

吉林科学技术出版社



学校食品卫生工作管理 与监督检查执法全书

(第一卷)

主编 储德发

学校食品卫生工作管理与监督检查执法全书

吉林科学技术出版社出版发行

社址/长春市人民大街 4646 号

邮编/130021

总经销/新华书店

2003 年 11 月出版

开本 787 × 1092 16 开 印张 118.5 印张

印数/1000 册

中国标准书号:

ISBN 7-900305-81-5

全套定价:798.00 元 (1CD + 配书三册)

编 委 会

主 编：储德发

副 主 编：帅长红

艾 莉

执行主编：刘小红

编 委：（排名不分先后）

王 丽	王 聪	艾 莉	帅长红
刘小红	林 洁	李大海	李 涛
宋 杰	陈小燕	周 新	周勒勇
赵 波	洪 静	杨 伟	庞 华
唐少平	唐鑫平	郭立华	薛真君

前 言

人类与疾病、灾害的斗争史是永恒的。在与疾病、灾害的斗争过程中,卫生监督检查与执法发挥了不可替代的作用。尤其在突发性公共卫生事件的监测、预警及应急处理中,卫生监督检查与执法更是控制和消除突发公共卫生事件的危害、保护公众健康和人民安全的中坚力量。

随着我国教育事业的发展,各种大中院校应运而生,而相应的食品卫生工作却没有得到重视。学校食品卫生管理监督检查与执法工作,在整个卫生事业系统的地位也越来越重要。

本书以思想性、科学性为先导,注意先进性,突出适用性,尽可能反映学校食品卫生工作管理与监督检查执法的新成果、新理论、新知识和新技术,并注重学校食品卫生工作管理与监督检查执法的基层经验,是一套全面介绍学校食品卫生工作管理与监督检查执法的权威性著作。本书在继承以往理论成果的基础上,充分借鉴学校食品卫生工作管理与监督检查执法的成功经验,吸收学校食品卫生工作管理与监督检查执法机关近年来改革创新的做法和体会,紧密地结合全国学校食品卫生工作管理与监督检查执法工作的实际,尤其是基层学校食品卫生工作管理与监督检查执法干部的实际情况,更加突出了理论性、科学性、应用性、规范性,力图使学校食品卫生工作管理与监督检查执法干部通过学习,全面、系统地掌握学校食品卫生工作管理与监督检查执法必备的基本理论、基本知识、基本技能,提高自身的素质,以适应新时期学校食品卫生工作管理与监督检查执法的发展需要,成为一名合格的学校食品卫生工作管理与监督检查执法管理干部。

本手册共八篇三十八章,分为学校管理工作概论、学校食品卫

生管理、学校食品卫生管理监督检查、学校食品卫生管理行政执法、学校食品卫生管理执法文书,第六篇为典型案例分析,编写了学校食品管理工作管理与监督检查执法的最新案例,第七篇为相关标准规范,编选了相关学校食品卫生的标准、规范,第八篇为相关法律法规,精选了现行有关学校食品管理工作管理与监督检查执法方面的法律、法规。

本手册在编写过程中参阅了相关资料,在此一并表示感谢。由于编者水平有限,书中难免有纰漏或不当之处,恳望专家和广大读者批评指正。

本书编委会

2003年10月

卫生部、教育部、公安部发出通知指出学校开展食品卫生检查时可邀请新闻媒体直接参与

卫生部、教育部、公安部三部门近日发出通知:各地在对学校开展食品卫生检查时,可邀请学生家长、消费者代表、人大代表、政协委员和新闻媒体等直接参与。

三部门的通知是为做好秋季学校食品卫生监督工作而发的,此举是为了公开卫生监督执法的程序和内容。他们要求将检查中发现的学校食堂和学生送餐企业中存在的问题及时向社会公布,扩大消费者参与卫生监督执法的渠道和途径,体现政务公开,营造一个良好的舆论监督和社会监督氛围。

通知要求各地卫生、教育、公安部门要共同研究制定针对性、操作性强的学校集体食物中毒应急处理工作预案,各级教育行政部门和学校要树立“健康第一”的思想,切实加强学校食品卫生安全工作的管理,要建立健全并落实学校食品卫生安全责任制度、食物中毒责任追究制度、食物中毒报告制度等各项管理制度。

卫生部教育部公安部检查部分地区 学校食品卫生安全工作

卫生部、教育部、公安部近日组成联合检查组,对北京、安徽等8省、市部分学校进行了食品卫生安全工作专项检查。根据检查情况,三部要求各地各部门要进一步提高认识,严格落实食品卫生安全责任制,更好地保障学生的身心健康。

据了解,联合检查组近日对北京、上海、天津、安徽、湖南、江西、甘肃、陕西等8个省(市)部分学校进行专项检查,检查、督促各地加强学校食品卫生安全工作。

检查情况表明,各地政府对学校食品卫生安全工作的重视程度明显加强。江西省主管省长亲自部署工作,上海市、北京市教育和卫生部门注意建章立制,发布了一系列针对学校食品卫生安全的地方法规和标准,有力地促进了学校食品卫生安全工作的开展。一些省、市明确提出学校必须建立食品卫生安全工作由校长负责、主管人员具体落实的责任制度。一些学校还成立了“学生卫生安全工作领导小组”和“学校治安综合治理领导小组”,组织与协调学校的卫生和安全工作,并通过开展校与校之间的互查、评比等方式,推动落实学校食品卫生安全工作的各项措施。一些学校已注意将食品卫生和安全条款作为食堂承包经营的重要条件,并通过建立学校、承包者、学生共同参与对食堂工作(包括卫生安全)进行监督管理的机制,促进学校食堂卫生安全管理水平的提高。

检查组在检查中也发现一些问题和不足,主要有:部分学校领导对食品卫生安全重要性认识不够;部分学校食堂加工条件简陋,缺乏应有的卫生设施,农村中小学和部分城市学校对食堂的经费投入严重不足,致使食堂食品安全危险因素增多,食堂往往在学校是最旧、最破的建筑;学校食品卫生安全管理水平低,部分学校对食堂的卫生安全工作缺乏有效的管理和检查,造成食堂卫生管理水平很低;从业人员普遍缺乏卫生安全意识和卫生操作习惯,食品加工人员缺乏卫生意识和不良操作,是造成食品污染和导致食物中毒的最重要原因之一;部分地区监督管理缺乏应有的力度。

针对检查情况,三部提出,各地各部门要进一步提高认识,严格落实食品卫生安全责任制。各级教育行政部门和学校要进一步完善食品卫生管理的各项制度。要将学校食品卫生安全工作纳入教育督导内容。各级各类学校必须建立食品卫生安全校长负责制,配备专人分管学校食品卫生安全工作,要建立健全食堂及学生集体用餐卫生管理制度。高等学校在积极推进后勤社会化的同时,特别要注意加强对学生食堂饮食卫生进行经常性的监督与管理,要将其纳入学校工作职责,坚决纠正对学生食堂承包单位“放任自流”、“不闻不问”的错误做法。要严格把握中小学食堂社会化的进程,中小学食堂在条件未完全成熟前,不要急于使之社会化。

三部提出,要加强对学校主管领导和食品从业人员的卫生知识培训。教育行政部门应将食品卫生法律法规纳入校长培训计划。各级教育、卫生部门应建立食堂管理人员和食品加工人员的培训制度,严格实施食堂从业人员培训后上岗的制度。要加大对学校食

堂和学生集体供餐单位的卫生监督力度。各级卫生行政部门要根据学校食品卫生的特点,改进监督管理方法,不断提高卫生监督人员的责任意识和业务素质,提高卫生监督管理效率和执法水平。要加强卫生许可工作的管理和督查力度,执行好“谁发证、谁负责”的责任追究制度。卫生部计划从今年年底开始到明年初,对学生食堂和其他为学生集中供餐单位集中进行一次卫生许可证的清理与审核,凡不符合发证条件的坚决不予发证,已经发放证件的要予以吊销。

三部还要求要分类制定具体可行的学校食堂卫生管理规范,使学校食堂卫生管理得到根本改善。卫生部和教育部将尽快组织专家,针对不同地区、类别的学校制定出既切实可行、又能保证卫生安全的学校食堂卫生管理规范(标准)。

三部要求各地教育、卫生和公安部门在开展学校食品卫生监督检查工作中,要注意为学校解决实际困难,对其自身不能解决的困难,要积极向当地政府反映,以进一步督促学校改进食堂卫生条件,提高管理水平,更好地保障学生的身心健康。

目 录

第一篇 学校管理工作概论

第一章 学校管理概述	(3)
第一节 现代管理概述	(3)
一、工作效率低	(4)
二、造成人力、物力、财力上的浪费	(4)
三、造成严重事故	(4)
第二节 学校管理学的历史沿革	(5)
第三节 学校管理学基础	(7)
一、教育学的理论	(8)
二、心理学的理论	(8)
三、管理学的理论	(9)
第四节 学校管理学的研究方法	(11)
一、总结法(总结实践经验)	(11)
二、历史法(继承优秀遗产)	(11)
三、调查法(开展调查研究)	(12)
四、实验法(进行教育实验)	(12)
五、个案法(分析典型案例)	(13)
六、比较法	(13)
第五节 新时期教育方针	(13)
一、我国教育方针的历史沿革	(14)
二、新时期教育方针的分析	(16)
三、新时期的教育方针的理解	(19)
第二章 学校管理规律与原则	(25)
第一节 学校管理的规律	(25)
一、学校管理过程的层次性规律	(25)

二、学校管理过程的动态相关性规律	(26)
三、学校管理过程的程序性规律	(26)
第二节 学校管理原则	(27)
一、学校管理原则的概念	(27)
二、学校管理原则的依据	(27)
三、学校管理原则的体系	(28)
第三章 学校管理的工作方法和过程	(36)
第一节 学校管理方法概述	(36)
一、学校管理方法的重要性	(36)
二、学校管理方法的特性	(37)
第二节 传统的学校管理方法	(37)
一、行政方法	(38)
二、经济管理方法	(39)
三、教育方法	(40)
四、法律方法	(42)
第三节 现代的学校管理方法	(44)
一、系统方法	(45)
二、反馈方法	(46)
三、信息方法	(46)
四、黑箱方法	(47)
第四节 学校管理的目标	(48)
一、管理目标和目标管理	(48)
二、学校的目标管理	(50)
第五节 学校管理的过程	(54)
一、学校管理过程的概述	(54)
二、小学管理过程的特点	(56)
第六节 小学管理过程的规律性	(58)
一、学校管理过程规律性的概述	(58)
二、小学管理过程的整体性、节奏性、连续性和周期性	(59)
第四章 学校教学工作管理	(61)
第一节 学校教学管理概述	(61)
一、教学管理的意义	(61)
二、教学管理的任务和要求	(61)
第二节 学校教学思想管理	(62)
一、教学思想的涵义与特点	(62)
二、树立科学的教学思想	(63)
第三节 学校教学质量质量管理	(65)
一、教学质量管理的意义	(65)

二、教学质量的涵义	(65)
三、教学质量标准	(65)
四、教师教学工作中的质量管理	(67)
第四节 学校学生学习管理	(69)
一、学生学习管理的意义	(69)
二、学生学习管理的内容	(69)
第五节 学校教务行政管理	(71)
一、建立和健全教务行政管理系统	(72)
二、教务行政工作的主要内容	(72)
三、教务档案资料的管理	(73)
第五章 学校思想政治教育与劳动技术教育管理	(75)
第一节 学校思想政治教育工作管理概述	(75)
一、思想政治教育工作管理的意义	(75)
二、思想政治教育工作的任务	(77)
第二节 学校思想政治教育的组织管理	(78)
一、建立统一的思想政治教育工作的指挥系统	(78)
二、建立一支精干、稳定的思想政治教育工作队伍	(79)
第三节 学校思想政治教育的质量管理	(80)
一、质量管理标准	(80)
二、质量管理的内容	(81)
三、质量管理的方法	(81)
第四节 学校优良校风的培养	(82)
一、校风的概述	(83)
二、优良校风的培养	(84)
第五节 学校劳动技术教育管理概述	(85)
一、劳动技术教育思想的历史	(85)
二、劳动技术教育的科学内涵	(86)
三、劳动技术教育的意义	(87)
四、劳动技术教育的要求	(88)
第六节 学校劳动技术教育管理的原则	(88)
一、理论与实践任务	(89)
二、“走出去,请进来”	(89)
三、知识技能传递与道德教育并行	(89)
四、立足眼前,着眼未来	(89)
五、知识教育与能力培养相结合	(90)
第七节 学校劳动技术教育管理的内容和措施	(90)
一、管理内容	(90)
二、管理措施	(91)

第八节 学校勤工俭学工作的管理	(92)
一、勤工俭学工作的概念	(92)
二、勤工俭学工作的管理内容	(92)
第六章 学校课外活动的管理	(96)
第一节 学校课外活动管理的意义	(96)
一、课外活动的含义	(96)
二、课外活动的特点	(96)
三、课外活动的任务	(97)
第二节 学校课外活动管理原则	(97)
一、要有明确的目的性、计划性	(98)
二、要照顾学生的兴趣和特长,符合学生的年龄特征	(98)
三、活动要丰富多采,富有吸引力	(98)
四、不能把参加课外活动作为课堂教学的继续,甚至成为变相课堂 教学	(98)
五、注意发挥学生集体和个人的主动性、独立性、创造性	(99)
第三节 学校课外活动管理的内容、形式和措施	(99)
一、课外活动的内容	(99)
二、课外活动的形式	(100)
三、课外活动的管理措施	(103)
第七章 学校教师工作的管理	(105)
第一节 学校教师的社会作用	(105)
一、正确认识教师的地位和作用的意义	(105)
二、教师在我国社会发展中的作用	(106)
第二节 教师劳动的特点和职责	(107)
一、教师的劳动特点	(107)
二、教师的职责	(110)
第三节 教师的培养与提高	(111)
一、教师培养与提高的必要性	(112)
二、教师培养提高的内容	(113)
三、教师培养与提高的途径	(114)
第四节 教师的使用与考评	(115)
一、教师的合理使用	(115)
二、教师的考评	(117)
第八章 学校总务工作的管理	(120)
第一节 学校总务工作概述	(120)
一、总务工作的意义	(120)
二、总务工作的任务	(121)
三、管好总务工作的指导思想	(122)

第二节 学校总务工作的特点和管理原则	(123)
一、总务工作的特点	(123)
二、总务工作的管理原则	(124)
第三节 学校总务工作的组织管理和常规管理	(126)
一、组织工作管理	(126)
二、常规工作管理	(128)
第四节 学校物品和设备的管理	(133)
一、加强物品和设备的管理	(133)
二、物品和设备管理的原则	(133)
三、物品和设备管理的方法	(133)
四、教室和专用教室设备的管理	(134)
五、向标准化方向迈进	(135)

第二篇 学校食品卫生管理

第一章 现代卫生事业管理概论	(139)
第一节 现代卫生工作方针与奋斗目标	(139)
一、有中国特色的卫生事业性质	(139)
二、现代卫生工作方针	(143)
三、现代卫生事业的奋斗目标	(148)
第二节 现代卫生服务管理	(155)
一、卫生服务体系建设	(155)
二、医疗卫生服务管理	(158)
三、预防保健管理	(166)
四、中医药及民族医药管理	(168)
五、卫生服务研究	(171)
第三节 现代卫生人才管理	(174)
一、现代卫生人力资源管理与卫生人力规划	(175)
二、现代卫生人才管理与人才梯队建设	(179)
三、现代医学教育管理	(183)
四、现代医学科技管理	(188)
第四节 现代卫生经济管理	(191)
一、卫生费用管理	(191)
二、卫生机构经济管理	(196)
三、卫生服务机构经济运行机制	(204)
第五节 现代卫生信息管理	(208)
一、信息与卫生信息管理	(208)
二、卫生信息管理系统	(211)

三、现代卫生信息管理技术·····	(216)
第六节 现代卫生事业管理的手段·····	(223)
一、行政手段·····	(223)
二、经济手段·····	(224)
三、法律手段·····	(225)
四、常用的管理方法和技术·····	(226)
第二章 学校食品的污染性·····	(232)
第一节 学校食品的生物性污染·····	(232)
一、食品的细菌污染与腐败变质·····	(232)
二、食品的霉菌污染·····	(244)
三、致病性微生物对食品的污染·····	(254)
四、寄生虫对食品的污染·····	(265)
第二节 学校食品的化学性污染·····	(271)
一、农药污染食品的途径·····	(271)
二、有害金属对食品的污染·····	(278)
三、N-亚硝基化合物对食品的污染·····	(288)
四、多环芳烃化合物的污染·····	(298)
五、食品的杂环胺类化合物污染·····	(302)
六、二恶英对食品的污染·····	(308)
六、结构与性质·····	(309)
七、食品容器、包装材料的污染·····	(312)
第三节 食品添加剂对食品的污染·····	(320)
一、食品添加剂的应用原则·····	(320)
二、常见的食品添加剂·····	(323)
第三章 学校食品卫生的标准化·管理·····	(349)
第一节 标准和标准化的概念·····	(349)
一、关于“标准”的定义·····	(349)
二、关于“标准化”的定义·····	(350)
三、标准化的作用·····	(351)
第二节 标准化的历史沿革·····	(351)
一、古代标准化·····	(351)
二、近代标准化·····	(352)
三、现代标准化·····	(353)
第三节 我国食品标准的分类·····	(354)
第四节 标准的制定·····	(356)
一、标准分级·····	(356)
二、标准性质·····	(357)
三、制定标准的原则·····	(358)

四、制定标准的对象	(358)
五、标准化的常用方法	(358)
六、制定标准的一般程序	(360)
第五节 标准的贯彻实施	(361)
一、贯彻实施标准的一般程序	(361)
二、强制性标准的贯彻实施	(362)
三、推荐性标准的贯彻实施	(364)
第六节 采用国际标准	(364)
一、采用国际标准的含义	(364)
二、采用国际标准的重要意义	(364)
三、国际标准的范围	(365)
四、国外先进标准的范围	(366)
五、采用国际标准的原则和方法	(367)
六、采用国际标准等效程度及表示方法	(368)
第七节 我国学校食品标准的现状及展望	(369)
一、我国学校食品标准的现状	(369)
二、我国学校食品标准展望	(370)
第四章 学校食品安全性评价	(372)
第一节 学校食品安全性毒理学评价的基础	(372)
一、毒 性	(372)
二、损害作用	(373)
第二节 化合物的一般毒性作用	(374)
一、学校食品安全性评价的实验动物选择	(374)
二、被检物的给予方式和途径	(375)
三、急性毒性试验	(376)
四、蓄积毒性	(381)
五、亚急性毒性试验	(383)
六、慢性毒性试验	(384)
第三节 学校食品的特殊毒性试验	(385)
一、化学毒物致突变作用	(385)
二、学校食品的致癌试验	(389)
三、学校食品的致畸试验	(391)
第四节 学校食品安全性毒理学评价程序	(392)
一、学校食品毒理试验的四个阶段和内容	(392)
二、对不同受试物选择毒性试验的原则	(393)
三、食品添加剂	(393)
四、食品新资源和新资源食品	(394)
第五节 学校食品每日允许摄入量 (ADI) 的制订	(394)

第六节 学校食品容许限量标准的制订	(395)
第七节 学校食品毒理学实验室操作规范	(396)
一、主题内容与适用范围	(396)
二、引用标准	(396)
三、定 义	(396)
四、人员和组织	(397)
五、实验室	(397)
六、检验的方案设计与实施	(398)
七、记录和资料	(399)
八、试验报告	(400)
九、环 境	(400)
十、实验动物以及动物房	(400)
第五章 学校食品卫生的检测	(403)
第一节 学校食品有害化学物质的检测	(403)
一、学校食品农药残留物和化肥污染物的检测	(403)
二、学校食品兽药残留快速检测方法	(414)
三、学校食品中金属污染物的快速检验	(439)
四、学校食品中合成着色剂的快速测定	(448)
五、学校食品中其他成分的快速检测	(451)
第二节 学校食品卫生的毒素检测	(457)
一、自然产生的毒素分析方法	(457)
二、真菌毒素的快速分析方法	(464)
三、其他微生物毒素的快速分析方法	(500)
第三节 学校食品有害微生物的检测	(505)
一、概 述	(505)
二、微生物数量的快速检测	(506)
三、食品中沙门氏菌的快速筛检方法	(512)
四、大肠杆菌 O ₁₅₇ : H ₇ 快速检测方法	(534)
五、金黄色葡萄球菌的快速检测方法	(538)
六、李斯特氏菌快速检测方法	(541)
七、弯曲杆菌快速检测方法	(553)
八、致病性弧菌快速检测方法	(556)
九、其他检测方法和快速鉴定方法	(557)

第三篇 学校食品卫生管理监督检查

第一章 学校食品卫生管理监督概述	(563)
------------------	-------

第一节 卫生监督	(563)
----------	-------