

考前预测五套卷

MBA MPA MPAcc

管理类联考综合能力

主编 杨洁 熊师路 赵鑫全

第2版

ZHUANYE SHUOSHI LIANKAO KAOQIAN YUCE WUTAOJUAN



▶ 适用管理类联考 [199科目]

MBA·MPA·MPAcc·审计·工程管理·旅游管理·图书情报

▶ 提供考试冲刺阶段公益讲堂

具体详情敬请关注新浪微博@鑫全工作室

考试名家精心指导
新大纲配套辅导教材

名师精点命题轨迹
超强度全真模拟训练



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



专业学位硕士联考应试(精点)系列
ZhuanYe XueWei ShuoShiLianKao YingShi JingDian XiLie

考前预测五套卷

MBA MPA MPAcc 管理类联考综合能力

主编 杨洁 熊师路 赵鑫全
参编 王莹 张瑞娜 韩奕 师晓童 崔琳 王苾宇 等

第2版

ZHUANYE SHUOSHI LIANKAO KAOQIAN YUCE WUTAOJUAN



本书由资深专业硕士联考辅导专家和联考命题研究中心专家,按照全新的管理类联考综合能力考试大纲和大纲解析精心编写。针对考试的重点、难点进行深度预测及精准定位,帮助考生针对最新考试的题型及知识点进行全真模拟,以提升在真实考试中的应试技巧与应试能力。

本书不仅适合广大在校考生(会计硕士、审计硕士和图书情报硕士等)冲刺高分,同时也能帮助广大在职考生(MBA、MPA、工程管理硕士、旅游管理硕士等)短期内冲刺目标院校的分数线。希望在本书的帮助下,考生能马到成功。

图书在版编目(CIP)数据

2017 MBA、MPA、MPAcc 管理类联考综合能力考前预测
五套卷 / 杨洁,熊师路,赵鑫全主编. —2 版. —北京:机械工业出版社,2016.9

(专业学位硕士联考应试精点系列)

ISBN 978-7-111-55019-8

I. ①2… II. ①杨… ②熊… ③赵… III. ①研究生—
入学考试—习题集 IV. ①G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 232022 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:孟玉琴

责任编辑:苗昊聪

责任校对:田旭

责任印制:李洋

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2016 年 10 月第 2 版·第 1 次印刷

184mm×260mm·11.5 印张·5 插页·270 千字

0 001-5 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-55019-8

定价:29.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:(010) 88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:(010) 68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网:www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网:www.golden-book.com

前言

《2017MBA、MPA、MPAcc 管理类联考综合能力考前预测五套卷》是由经验丰富的专业硕士联考命题研究中心专家、专业硕士考研大纲配套辅导教材核心作者团队，根据全面调整后的《2017 全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试大纲（199 科目）》和《2017 全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试大纲解析（199 科目）》编写的。

管理类联考综合能力试卷的分值为 200 分，在整个考试中占的分值很大，对于考生的总分以及最终是否能够通过目标院校的初试分数线有决定性的影响。为了助力广大考生临门一脚的突破，命题研究中心的专家们潜心研究最近五年专业硕士考试的特点，针对考试的重点、难点进行深度预测及精准定位，帮助考生针对最新考试的题型及知识点进行全真模拟，以提升在真实考试中的应试技巧与应试能力。

本书的作者都是专业硕士联考辅导专家与联考命题研究中心专家，能够很好地把握考试的考点及热点。书中数学和逻辑的试题均覆盖了最近几年考试全部的命题点，其难度与试卷结构也逼近真题难度和形式，写作部分的命题方向与往年考试真题的命题方向趋于一致。

本书能帮助广大在校考生（报考会计硕士、审计硕士和图书情报硕士等）冲刺高分，助其在短期内迅速把握命题的难点与易错点，为最终的复试录取奠定基础。由于广大在职考生备考启动时间晚，备考时间较短，本书也能帮助广大在职考生（报考 MBA、MPA、工程管理硕士、旅游管理硕士等）短期内冲刺目标院校的分数线。

本书隶属于鑫全工作室精点系列教材，鑫全工作室将会在考试冲刺阶段定期开设公益讲堂，内容涵盖数学、逻辑、中文写作等科目，为广大考生对管理类联考综合科目复习中碰到的疑问全力解惑。具体请关注鑫全工作室官方微博：@鑫全工作室，以及本书作者新浪微博@鑫全讲堂-赵鑫全、@熊师路、@杨洁，希望通过我们的努力能帮助广大考生在 2017 年管理类联考中取得优异的成绩。

其他参与和协助本书编写的人员有：赵爱芳、师晓童、马秦生、雷蕾、马文赛、安然、师明堂、王莹、韩冰、赵桂花、张瑞娜、王苾宇、申亮、李翔宇、韩奕、崔琳、于立华，感谢他们的辛勤付出。希望本书能够帮助广大考生突破管理类联考综合科目，最终取得理想的成绩，同时也欢迎广大考生对本书提出宝贵的修改意见和建议，以使本书更加完善。

杨洁、熊师路、赵鑫全

2016 年 9 月

目 录

前言

2017 年全国硕士研究生入学统一考试管理类联考综合能力考前
预测试卷（一）解析..... 1

2017 年全国硕士研究生入学统一考试管理类联考综合能力考前
预测试卷（二）解析 22

2017 年全国硕士研究生入学统一考试管理类联考综合能力考前
预测试卷（三）解析 44

2017 年全国硕士研究生入学统一考试管理类联考综合能力考前
预测试卷（四）解析 68

2017 年全国硕士研究生入学统一考试管理类联考综合能力考前
预测试卷（五）解析 90

答案速查 111

2017 年全国硕士研究生入学统一考试管理类联考 综合能力考前预测试卷（一）解析

1. 答案 E 考点 排列组合

解析 4 人均非夫妻，则先从 6 对夫妻中选择 4 对夫妻，有 C_6^4 种情况。然后从选出来的 4 对夫妻中每对选择 1 人，有 $C_2^1 C_2^1 C_2^1 C_2^1$ 种情况。则 4 人均非夫妻的取法共有 $C_6^4 C_2^1 C_2^1 C_2^1 C_2^1 = 240$ 种。

综上所述，选择 E 选项。

2. 答案 B 考点 销售问题

解析 设他第一次买了 x 盒，则 $\left(\frac{24}{x} - 0.4\right)(x+2) = 24 \Rightarrow x = 10$ 。

故他第一次买了 10 盒。

综上所述，选择 B 选项。

3. 答案 B 考点 等比数列

解析 由题意知从 2015 年开始，第 x 年投入的研发资金为 $y = 130(1 + 12\%)^{x-2015}$ ，
 $130 \times 1.12^{x-2015} > 200$ ，两边取对数得 $\lg 130 + (x-2015)\lg 1.12 > \lg 200$ 。

整理可得 $x > 2018.8$ ，即从 2019 年开始该公司全年投入的研发资金开始超过 200 万元。

综上所述，选择 B 选项。

4. 答案 D 考点 圆的解析式

解析 因为已知方程表示圆，所以 $a^2 = a + 2 \Rightarrow a = -1$ 或 $a = 2$ 。

当 $a = 2$ 时，方程可化为 $4x^2 + 4y^2 + 4x + 8y + 10 = 0 \Rightarrow x^2 + y^2 + x + 2y + \frac{5}{2} = 0$ ， $D^2 + E^2 -$

$4F < 0$ ，故方程不表示圆；

当 $a = -1$ 时，方程可化为 $x^2 + y^2 + 4x + 8y - 5 = 0 \Rightarrow (x+2)^2 + (y+4)^2 = 25$ ，

所以圆心坐标为 $(-2, -4)$ ，半径为 5。

综上所述，选择 D 选项。

5. 答案 A 考点 计数原理中的分类问题

解析 ①三节棍每一节统一使用同一种颜色，有 $C_3^1 = 3$ 种情况。

②三节棍三节中使用两种颜色，有 $A_3^2 \cdot 2 = 12$ 种情况。从 3 种颜色中挑选 2 种颜色（其中一种颜色涂 2 次，另一种颜色涂 1 次）共 A_3^2 种情况；涂 2 次的颜色可以相邻或相间，因此乘以 2。

③三节棍三节使用不同的颜色，有 $C_3^1 = 3$ 种情况。（只要区分中间颜色）

则生产出的三节棍最多有 $3 + 12 + 3 = 18$ 种。

综上所述，选择 A 选项。



6. **答案 D** **考点** 三角形相似与共底等高

解析 设 $S_{\triangle AOB} = S$, $\triangle AOB \sim \triangle COD$, 又 $OC = 2AO$, 故 $S_{\triangle COD} = 4S$;

$$\frac{S_{\triangle AOB}}{S_{\triangle BOC}} = \frac{OA}{OC} = \frac{1}{2}, \text{ 又 } S_{\triangle AOB} = S, \text{ 故 } S_{\triangle BOC} = 2S; \text{ 又 } S_{\triangle AOD} = S_{\triangle BOC},$$

故梯形 $ABCD$ 的面积为 $9S$, 所以梯形 $ABCD$ 与三角形 AOB 的面积比为 $9:1$.

综上所述, 选择 D 选项.

7. **答案 C** **考点** 一元一次方程

解析 设老王买进该艺术品花了 x 万元.

$$\text{则据题意有 } 1.5x \cdot 80\% \cdot (1 - 5\%) - x = 7 \Rightarrow 0.14x = 7 \Rightarrow x = 50.$$

综上所述, 选择 C 选项.

8. **答案 B** **考点** 数列中 a_n 与 S_n 的关系

$$\text{解析 } \begin{cases} a_1 + a_2 = 4 \\ a_2 = 2a_1 + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 1 \\ a_2 = 3 \end{cases}; \begin{cases} a_{n+1} = 2S_n + 1 \\ a_n = 2S_{n-1} + 1 \end{cases} \Rightarrow a_{n+1} - a_n = 2(S_n - S_{n-1}) = 2a_n (n \geq 2) \Rightarrow$$

$a_{n+1} = 3a_n (n \geq 2)$, 又 $a_2 = 3 = 3a_1$, 所以数列 $\{a_n\}$ 是以 1 为首项, 3 为公比的等比数列.

$$S_5 = \frac{1 \times (1 - 3^5)}{1 - 3} = 121.$$

综上所述, 选择 B 选项.

9. **答案 A** **考点** 线性规划

解析 x, y 的变化范围如图 1 所示.

$x^2 + y^2 = (\sqrt{(x-0)^2 + (y-0)^2})^2$ 表示点 (x, y) 到点 $(0, 0)$ 距离的平方. 由图知当点 (x, y) 为 A 点时取得最大值. OM 垂直于 $2x + y - 2 = 0$, 点 (x, y) 为 M 点时取得最小值.

故最大值为 $(\sqrt{(2-0)^2 + (3-0)^2})^2 = 13$, 圆心

$(0, 0)$ 到直线 $2x + y - 2 = 0$ 的距离 $OM = \frac{|-2|}{\sqrt{5}} =$

$\frac{2\sqrt{5}}{5}$, 故最小值为 $OM^2 = \frac{4}{5}$. 所以 $x^2 + y^2$ 的取值范围为 $[\frac{4}{5}, 13]$.

综上所述, 选择 A 选项.

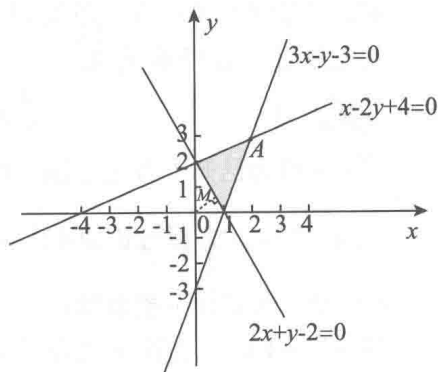


图 1

10. **答案 E** **考点** 展开式系数问题

解析 $\left(ax^2 + \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^5$ 展开式的通项公式为 $C_5^r (ax^2)^{5-r} \left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right)^r = C_5^r a^{5-r} x^{\frac{20-5r}{2}}$, 由展开式中 x^5

的系数是 -80 , 可得 $r = 2$ 时, $C_5^2 a^3 = -80 \Rightarrow a = -2$.

综上所述, 选择 E 选项.

11. 答案 A

考点 指数方程与对数方程

解析 因为 $\log_a b + \log_b a = \frac{5}{2}$, $\log_a b \cdot \log_b a = 1$, 所以 $(\log_a b)^2 - \frac{5}{2}\log_a b + 1 = 0$,

又 $a > b > 1$, 故 $\log_a b = \frac{1}{2}$ 或 $\log_a b = 2$ (舍), 所以 $b = \sqrt{a}$.

因为 $a^b = b^a$, 所以 $b \ln a = a \ln b$, 即 $\sqrt{a} \ln a = a \ln \sqrt{a} = \frac{1}{2} a \ln a$,

故 $\sqrt{a} = \frac{1}{2} a$, 即 $a = 4$, 所以 $b = 2$.

综上所述, 选择 A 选项.

12. 答案 B

考点 圆与圆的位置关系

解析 圆 M 的标准方程为 $x^2 + (y - a)^2 = a^2$,

圆心 $(0, a)$ 到直线 $x + y = 0$ 的距离 $d = \frac{a}{\sqrt{2}}$,

由弦长可得 $2\sqrt{2} = 2\sqrt{a^2 - \left(\frac{a}{\sqrt{2}}\right)^2} \Rightarrow a = 2$.

两圆圆心的距离为 $\sqrt{(0-1)^2 + (2-1)^2} = \sqrt{2}$, $1 = R - r < \sqrt{2} < R + r = 3$, 故两圆相交.

综上所述, 选择 B 选项.

13. 答案 D

考点 立体几何基本公式应用

解析 设圆柱的高与底面圆直径均为 $2R$, 则球的直径为 $2R$.

圆柱的全面积 $S_1 = 2\pi R^2 + 2\pi R \cdot 2R = 6\pi R^2$,

球的表面积 $S_2 = 4\pi R^2$, 则 $S_1 : S_2 = 6\pi R^2 : 4\pi R^2 = 3 : 2$.

综上所述, 选择 D 选项.

14. 答案 B

考点 平面几何面积问题

解析 如图 2 所示连结 MN , 交曲线 DE 于 O ,

可得 $S_{\text{阴影}} = S_{\text{DON}} + S_{\text{NOEB}}$.

据题意可确定 $S_{\widehat{DAE}} = S_{\widehat{NMB}}$ 即 $S_{\widehat{NMB}} = S_{\text{NOEB}} + S_{\widehat{OME}}$, $S_{\widehat{DAE}} = S_{\widehat{OME}} + S_{\text{DAMO}} \Rightarrow S_{\text{NOEB}} = S_{\text{DAMO}}$,

所以 $S_{\text{阴影}} = S_{\text{DON}} + S_{\text{NOEB}} = S_{\text{DON}} + S_{\text{DAMO}} = S_{\text{AMND}} = AM \cdot AD = 1 \times 2 = 2$.

综上所述, 选择 B 选项.

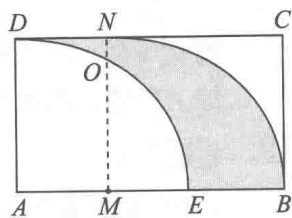


图 2

15. 答案 A

考点 函数最值与均值不等式结合

解析 $y = x + \frac{1}{2(x-1)^2} = \frac{x-1}{2} + \frac{x-1}{2} + \frac{1}{2(x-1)^2} + 1$. 因为 $x > 1$, 则 $x-1 > 0$,

则 $y \geq 3 \sqrt[3]{\frac{(x-1)}{2} \cdot \frac{(x-1)}{2} \cdot \frac{1}{2(x-1)^2}} + 1 = \frac{3}{2} + 1 = \frac{5}{2}$. 因此最小值为 $\frac{5}{2}$.

综上所述, 选择 A 选项.

16. 答案 A

考点 奇数、偶数、倍数



解析 对于条件(1): m 为奇数, n 为奇数 $\Rightarrow mn = \text{奇数}$

$\Rightarrow (mn+1)(mn-1) = m^2n^2 - 1 = \text{偶数} \times \text{偶数} = \text{偶数}$, 故条件(1)充分.

对于条件(2): m 为奇数, n 为偶数 $\Rightarrow mn = \text{偶数}$

$\Rightarrow (mn+1)(mn-1) = m^2n^2 - 1 = \text{奇数} \times \text{奇数} = \text{奇数}$, 故条件(2)不充分.

综上所述, 选择 A 选项.

17. 答案 B

考点 式子的化简

解析 $\frac{x+y}{x^3+y^3+x+y} = \frac{1}{6} \Leftrightarrow \frac{1}{x^2-xy+y^2+1} = \frac{1}{6}$.

对于条件(1): $x-y=3$, $xy=2 \Rightarrow x^2+y^2-2xy=9 \Rightarrow x^2+y^2=13$.

则 $\frac{1}{x^2-xy+y^2+1} = \frac{1}{12}$, 故条件(1)不充分.

对于条件(2): $x-y=1$, $xy=4 \Rightarrow x^2+y^2-2xy=1 \Rightarrow x^2+y^2=9$.

则 $\frac{1}{x^2-xy+y^2+1} = \frac{1}{6}$, 故条件(2)充分.

综上所述, 选择 B 选项.

18. 答案 E

考点 一元三次方程、相反数、绝对值

解析 对于条件(1): 根据一元三次方程韦达定理有

$a+b+(-1) = -2 \Rightarrow a+b = -1$, $a \cdot b \cdot (-1) = 6 \Rightarrow a \cdot b = -6$.

则 $a^2+b^2 = (a+b)^2 - 2ab = 13 \neq 16$, 故条件(1)不充分.

对于条件(2): 绝对值具有非负性, 则有 $\begin{cases} a-b+3=0 \\ 2a+b-6=0 \end{cases} \Rightarrow a=1, b=4$.

则 $a^2+b^2 = 17 \neq 16$, 故条件(2)也不充分.

综上所述, 选择 E 选项.

19. 答案 A

考点 一元二次方程公共根问题

解析 对于条件(1): $x^2+3x+2=0$ 与 $x^2-2x-3=0$ 有一个公共解 -1 , 故条件(1)充分.

对于条件(2): $x^2-2x+2=0$ 无实数解, 故条件(2)不充分.

综上所述, 选择 A 选项.

20. 答案 E

考点 等比数列性质

解析 对于条件(1): $a_1+a_3=5$, $\{a_n\}$ 是等比数列, 无法确定 a_2 的值.

例: $a_1=1$, $a_3=4$, $a_2=-2$, 故条件(1)不充分.

对于条件(2): $a_1a_3=4$, $\{a_n\}$ 是等比数列, $a_1a_3=a_2^2 \Rightarrow a_2=2$ 或 -2 , 故条件(2)不充分.

联合条件(1)和(2), $a_1+a_3=5$, $a_1a_3=4 \Rightarrow a_1=4$ 或 $a_1=1$.

仍无法确定 $a_2=2$. 即联合也不充分.

综上所述, 选择 E 选项.

21. 答案 E

考点 两直线位置关系、直线过定点问题

解析 对于条件(1): $mx + ny - 2 = 0$ 与 $3x + y + 1 = 0$ 互相垂直,

则 $m \cdot 3 + n \cdot 1 = 0 \Rightarrow 3m + n = 0$ 无法推出 $mn^4 = 3$, 故条件(1)不充分.

对于条件(2): $(a-1)x + 9(a+2)y + 5 - 2a = 0 \Leftrightarrow (x+9y-2)a + (-x+18y+5) = 0$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+9y=2 \\ -x+18y=-5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=3 \\ y=-\frac{1}{9} \end{cases} \Rightarrow (n, m) \text{ 为 } \left(3, -\frac{1}{9}\right) \Rightarrow mn^4 = -9 \neq 3,$$

故条件(2)不充分.

综上所述, 选择 E 选项.

22. 答案 D

考点 等差数列的判断

解析 对于条件(1): 已知 $\{a_n\}$ 是等差数列, 设其公差为 d ,

则 $b_n = a_n + a_{n+1} \Rightarrow b_{n+1} - b_n = (a_{n+1} + a_{n+2}) - (a_n + a_{n+1}) = a_{n+2} - a_n = 2d = \text{常数}$,

故条件(1)充分.

对于条件(2): 已知 $\{a_n\}$ 是等差数列, 设其公差为 d ,

则 $b_n = n + a_n \Rightarrow b_{n+1} - b_n = (n+1 + a_{n+1}) - (n + a_n) = (a_{n+1} - a_n) + 1 = d + 1 = \text{常数}$,

故条件(2)充分.

综上所述, 选择 D 选项.

23. 答案 D

考点 对数不等式

解析 $\log_{x-3}(x-1) \geq 2$ 等价于:

① $x-3 > 1$, 即 $x > 4$ 时, $x-1 \geq (x-3)^2 \Rightarrow 4 < x \leq 5$;

② $0 < x-3 < 1$, 即 $3 < x < 4$ 时, $x-1 \leq (x-3)^2 \Rightarrow x$ 无解.

则可得 $4 < x \leq 5$.

对于条件(1): $4 < x < 5 \Rightarrow 4 < x \leq 5$, 故条件(1)充分.

对于条件(2): $4 < x < \frac{9}{2} \Rightarrow 4 < x \leq 5$, 故条件(2)充分.

综上所述, 选择 D 选项.

24. 答案 C

考点 概率

解析 对于条件(1): 随机取出一球是白球的概率为 $\frac{2}{5}$, 则红球与黑球的概率之和为

$\frac{3}{5}$. 反例: 红球占 $\frac{1}{5}$, 黑球占 $\frac{2}{5}$. 故条件(1)不充分.

对于条件(2): 随机取出一球是黑球的概率小于 $\frac{1}{5}$, 则红球与白球的概率之和大于

$\frac{4}{5}$. 反例: 红球占 $\frac{1}{5}$, 白球占大于 $\frac{3}{5}$. 故条件(2)不充分.

条件(1)和(2)联合起来有: 随机取出一球是白球的概率为 $\frac{2}{5}$, 黑球的概率小于 $\frac{1}{5}$,



则红球的概率大于 $\frac{2}{5}$ ，故联合充分.

综上所述，选择 C 选项.

25. 答案 D 考点 概率（与直角坐标系象限问题结合）

解析 对于条件(1)： $y=kx+b$ 过第三象限有 $(k=-1, b=-1), (k=0, b=-1), (k=1, b=-1), (k=1, b=1), (k=1, b=2)$ 共 5 组解满足. 则 $\frac{5}{C_3^1C_3^1}=\frac{5}{9}$ ，故条件(1)充分.

对于条件(2)： $y=kx+b$ 过第三象限有 $(k=-2, b=-1), (k=-1, b=-1), (k=2, b=-1), (k=2, b=0), (k=2, b=2)$ 共 5 组解满足. 则 $\frac{5}{C_3^1C_3^1}=\frac{5}{9}$ ，故条件(2)充分.

综上所述，选择 D 选项.

26. 答案 B

题干信息	发音可以影响人们对话语的好恶。（我们重点关注选项中“发音”与“好恶”的关系）	
选项	解释	结果
I	“不喜欢港台腔的人”，听到“你好”不觉得讨厌，因此“好恶”与“发音”无关。	不能加强
II	“喜欢港台腔的人”，听到“讨厌”，但不觉得讨厌，因此“好恶”与“发音”有关。	能加强
III	“不喜欢港台腔的人”，听到“讨厌”觉得讨厌，不能分辨出“好恶”与“含义”相关，还是与“发音”相关。	不能推出

27. 答案 B

题干信息

根据题干信息可作图如下：



(续)

选项	解释	结果
A	由图可知, 有的钢笔字爱好者是中国书法协会会员为真, 有的 S 是 P 为真时, 有的 S 不是 P 无法判断真假。	淘汰
B	由图可知, 属于计算机程序员的北大红鸟学员一定不是书法爱好者, 因此选项一定为真。	正确
C	由图可知, 钢笔字爱好者和计算机程序员可能有交集, 因此选项可能为真。	淘汰
D	由图可知, 选项一定为假, 计算机程序员和书法爱好者之间没有交集。	淘汰
E	由图可知, 有的书法爱好者爱好钢笔字为真, 有的 S 是 P 为真时, 有的 S 不是 P 无法判断真假。	淘汰

28. 答案 E

解题步骤

第一步	根据除非 Q, 否则 $P = \neg Q \rightarrow P$, 可将题干信息转化为: 针对任何一名在校学生, 有的专业课不及格 $\rightarrow$ 必然没获得国家励志奖学金 $\vee$ 没获得优秀毕业生推荐资格。
第二步	分析选项可得, 答案选 E。考生注意, 不要选 A, 题干强调的是在校学生, 而选项中“一名学生”, 是否在校呢?

29. 答案 B

题干信息	① 西施 $\rightarrow$ 四个人说话都为真; ② 非貂蝉 $\wedge$ 非大乔; ③ 貂蝉 $\rightarrow$ 西施; ④ 西施 $\vee$ 大乔。 ⑤ 以上四句话只有一真。
------	--

解题步骤

第一步	根据⑤以上四句话只有一真代入①可得, 非西施。题干有真有假, 因此采用“推变或”的思路, 条件③ = 非貂蝉 $\vee$ 西施。
第二步	根据观察可知, ①和③构成至少一真的关系, 由于题干表明四句话只有一真, 所以说②和④一定为假, 根据④为假可知, 非西施 $\wedge$ 非大乔; 根据②为假可知, 貂蝉 $\vee$ 大乔, 然后将已推出的结论“非大乔”代入可得: 是貂蝉捐的款, 因此答案选 B。



30. 答案 B

题干信息	①每一对父子所用的擀面杖与其他父子用的都不一样。 ②每一位父亲在他儿子每次使用擀面杖时，都向他重复强调“擀面杖”。 ③当孩子们被要求从所有的工具中辨认出擀面杖时，每个孩子都只能找出自己用过的擀面杖。	
选项	解释	结果
A	“擀面杖的功用”与题干的信息无关。	淘汰
B	与题干信息③一致，是题干可以支持的结论。	正确
C	“擀面杖的外形”与题干的信息无关。	淘汰
D	选项干扰性很大，考生试想，从题干只能得出孩子能够辨认出自己的擀面杖，至于具体用什么方法辨认出自己的擀面杖，题干并没有相关信息，切忌根据自己主观臆断解题。	淘汰
E	与条件③不一致，题干指出孩子们可以找到自己使用的擀面杖，因此孩子们能够分辨出自己的擀面杖和别人的区别。	淘汰

31. 答案 C

题干信息	前提：《欢乐颂》紧跟在《太阳的后裔》后面播放（因）→结论：收视率大幅度上升（果）。	
选项	解释	结果
A	未能提及题干的因果关系，不能加强。	淘汰
B	有因无果，对题干起到削弱作用。	淘汰
C	通过求异法比较了替代《欢乐颂》紧跟在《太阳的后裔》之后播出的电视剧，在替代前与替代后，收视率大有提高，加强了题干的因果关系。考生抓住限定词紧跟，即可快速解题。	正确
D	无因有果，对题干起到了削弱作用。	淘汰
E	不涉及题干的因果关系，不能加强论证。	淘汰

32. 答案 A

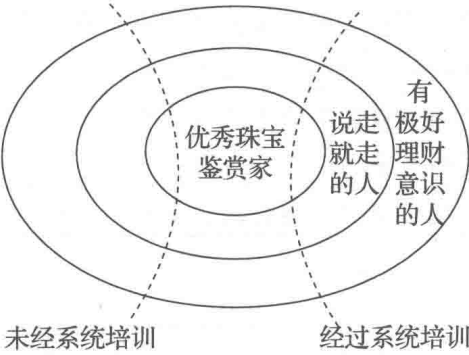
题干信息	为盘活土地资源，有效保护耕地，让农民像城市人一样住进楼房是个不错的选择，这样就可以将农民现有的住房“叠起来”，从而节省大量土地资源。 → 目的 → 方法 → 背景信息	
------	---	--



(续)

选项	解释	结果
A	选项直接指出方法不可行,不能达到目的,削弱力度很强。考生注意,“大多”这样的量词,不完全等同于“有的”,在削弱时,量词数量大的削弱力度强于量词数量小的,削弱的量度和程度能够影响削弱的强度,这是最近几年的命题热点方向。	正确
B	建楼房与建现有住房消耗资源差不多,从而指出题干方法是可行的,支持。	淘汰
C	选项在一定程度上指出题干方法可行,考生试想,有的农民表示搬进楼房居住说明让农民住楼房的方法可行,但是不拆除现有房子,说明方法有缺陷,虽然也能削弱,但力度不如A项强。考生注意,有的农民的行为不能代表所有的农民,削弱时一般不选有的。	淘汰
D	选项针对题干背景信息进行削弱,力度较弱。考生在解题时一定要紧扣命题人所强调的论证关系,而不要被论证的背景信息所干扰。	淘汰
E	选项指出不可能让所有农民住进楼房,但仍存在部分农民能住进楼房的可能,因此削弱力度较弱,不如A项强。	淘汰

33. 答案 D

题干信息	根据题干信息,只有有着极好理财意识的人才能成为一个说走就走的人=所有说走就走的人都有着极好理财意识。进而作图如下: 	
选项	解释	结果
A	由图可知,“说走就走的人”与“优秀珠宝鉴赏家”关系不确定,该项不一定为真。	淘汰
B	由图可知,“有极好理财意识的人”与“优秀珠宝鉴赏家”有完全重合的可能,故该项不一定为真。	淘汰



(续)

选项	解释	结果
C	由图可知，“说走就走的人”与“优秀珠宝鉴赏家”关系不确定，该项不一定为真。	淘汰
D	由图可知，该项一定为真。	正确
E	由图可知，该项不一定为真。	淘汰

34. 答案 C

解题步骤	
第一步	不会莫名烦恼→坚持爬山→不会未老先衰 = 未老先衰→莫名烦恼 杨松：莫名烦恼→未老先衰。
第二步	推理将充分条件和必要条件弄混了，显然漏掉了“莫名烦恼∧没未老先衰”的情况，答案选C。

35. 答案 C

题干信息	题干原则：观察到某个群体的每一个个体都可能具有某一个特性不能轻易地得出群体的所有成员有可能都具有这一特性的结论。	
选项	解释	结果
A	选项不涉及群体中的每一个个体具有的特征和这个群体所有成员的关系。	淘汰
B	选项的推理没有错误，与题干不一致。	淘汰
C	选项推理错误，每个个体都可能被指定为委员会的成员，不等于所有人都可能被指定为委员会的成员，因为所有的候选人可能超过三个人。与题干原则一致。	正确
D	选项不涉及群体中的每一个个体具有的特征和这个群体所有成员的关系。	淘汰
E	选项的推理没有错误，与题干不一致。	淘汰

36. 答案 D

题干信息	①男：汤姆、托尼、罗斯；女：蕾切尔、莉莉和莫妮卡 ②汤姆：蕾切尔 ③托尼：不是莉莉 ④罗斯：不是蕾切尔 已知，②③④只有一真。
------	---



(续)

解题步骤	
第一步	观察题干信息可知，若②为真，则④一定为真，那么两真与题干矛盾，因此②一定为假（即：汤姆的女朋友不是蕾切尔），由于②③④只有一真，故③和④一真一假。
第二步	只能采取假设的方法： 假设③假④真，那么托尼的女朋友是莉莉，根据④为真可知罗斯女朋友不是蕾切尔，又因为汤姆的女朋友也不是蕾切尔，所以托尼的女朋友是蕾切尔，与题干矛盾，所以假设不成立，即③真④假。 ④为假说明罗斯的女朋友就是蕾切尔，根据③为真可知托尼的女朋友不是莉莉，那么托尼的女朋友只能是莫妮卡，所以汤姆的女朋友是莉莉。因此答案选D。

37. 答案 C

题干信息	① 坐在南面的不吃粉蒸肉； ② 弟弟不吃回锅肉； ③ 彭依不在西面也不在北面； ④ 吃糖醋排骨的不坐东面； ⑤ 吃西红柿炒蛋的坐北面； ⑥ 爸爸坐南面，对面不是妈妈。			
解题步骤				
第一步	将题干信息表示在表格中，如下：			
		位置	身份	吃什么
	①	南面	爸爸	不吃粉蒸肉
	②		弟弟	不吃回锅肉
	③	东面或南面	彭依	
	④	不是东面		吃糖醋排骨
	⑤	北面		吃西红柿炒蛋
	⑥	不是北面	妈妈	
由①③可知彭依在东面，所以北面只能是弟弟（北面不是妈妈，不是爸爸，不是彭依）。				
第二步	弟弟对面的人是爸爸，不吃粉蒸肉，不吃西红柿炒蛋，所以可能吃回锅肉，可能吃糖醋排骨。			



38. 答案 B

题干信息	①有三个人是到基层锻炼过的； ②四个是山东人，两个是济南人；（注意济南人一定是山东人） ③五个是研究生学历； ④以上情况涉及了开会现场的所有人员，其中济南人不是研究生学历。
------	---

解题步骤

相容概念求总数的原则：最大值=各个概念相加；最小值=数字中较大值。
最大值=3（到基层锻炼过的）+4（山东人）+5（研究生学历）=12人
最小值=5（研究生学历）+2（济南人）=7人（注意：济南人不是研究生学历，两个概念为不相容关系）
答案为B。

39. 答案 D

题干信息	①新知识包含原有知识时，属于上位学习。 ②原有知识包含新知识时，属于下位学习。 ③新知识与原有知识不形成包含关系，仅仅是合理组合，属于同位学习。	
选项	解释	结果
A	“平行四边形”到“矩形”的学习，平行四边形的知识包含矩形，属于下位学习。	淘汰
B	“所有内容”到“总复习”，没有明确的包含关系，只是简单的综合整理，属于同位学习。	淘汰
C	“理论知识”到“实践操作”，没有包含关系，属于同位学习。	淘汰
D	“例句”到“语法”，即语法包含了例句的总括性观念，属于上位学习。	正确
E	“中国近代史纲要”到“易错题总结”，没有明确的包含关系，属于同位学习。	淘汰

40. 答案 D

题干信息	论证对象：成年运动员； 论证关系，前提差：从幼年开始的体育训练的差→结果差：房室瓣大小的差。 假设的原则就是保证没有其他差异导致结果差。
------	--