



GUIXUE.COM  
学为贵

王陆 刘昀  
编著



王陆  
Hallie Wang

# 雅思口语

## 真题素材库 及机经答案

# IELTS

Best Answers for  
IELTS SPEAKING



### 王陆老师鱼骨剖析完整雅思考试答案

猫爪 (More Joy) 学习记录结合预测，经典兔游素材库 (To You) 引领全球考试高分！

听说并进、卡通会意快捷、方便；

独创核心机经题目、花式头脑风暴、多彩举一反三法！

育专家多重审核，大中华区英籍考官亲自献声录音，模考与学习相结合。



GUIXUE.COM  
学为贵

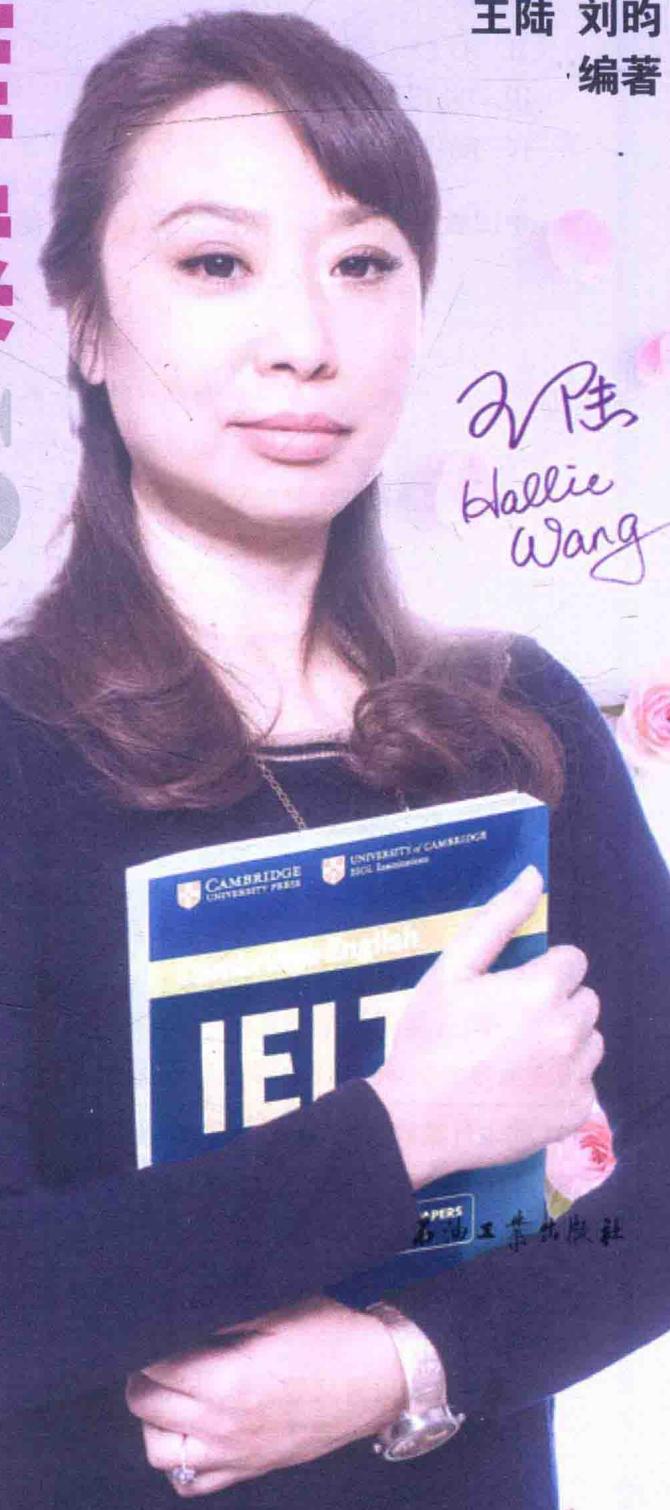
王陆 刘昀  
编著

# 雅思口语

## 真题素材库 及机经答案

# IELTS

Best Answers for  
IELTS SPEAKING





图书在版编目 (CIP) 数据

雅思口语真题素材库及机经答案/王陆, 刘昀编著.  
北京: 石油工业出版社, 2017.5

ISBN 978-7-5183-1840-7

I. 雅…

II. ①王… ②刘…

III. IELTS-口语-题解

IV. H319.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第050465号

雅思口语真题素材库及机经答案

王陆 刘昀 编著

出版发行: 石油工业出版社有限公司

(北京安定门外安华里2区1号 100011)

网 址: [www.petropub.com](http://www.petropub.com)

投稿邮箱: [shiyuanzhu@263.net](mailto:shiyuanzhu@263.net)

编 辑 部: (010) 64250213 图书营销中心: (010) 64523633

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京中石油彩色印刷有限责任公司

2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

787×1092毫米 开本: 1/16 印张: 24.25

字 数: 600千字

定 价: 100.00元 (超值附赠剑桥雅思12小时真题录音+6小时素材及答案朗读MP3光盘)

(如发现印装质量问题, 我社图书营销中心负责调换)

版权所有, 翻印必究

# 王陆的雅思故事

跟陆陆的合作已经接近二十年了。当雅思刚开始在中国推广的时候，我们就已经开始合作。王陆曾任英国三一考试院中国考官，口语十级优秀，在口语教学方面取得了杰出的成就，是国内最早开始“中外教口语联合授课模式”的老师，教学思想不断创新。她曾培训出无数高分考生，分布在全球各行各业，被学生誉为“雅思王”。



## 王陆老师在口语教学领域的主要成就

**1. 机经王：**2001年出版的《妙语连珠》，是中国第一部根据雅思实战总结的机经出版物，也奠定了机经培训的基本模式，曾作为全国雅思口语教材。

**2. 预测王：**每次考试之前提供口语预测，是考生必不可少的复习参考。

**3. 考场王：**王陆老师的考试足迹遍布全球，十几年来，每年多次参加考试，熟悉全球考务和考生的实际情况。

**4. 核心词：**王陆老师是国内最早提出807核心词精炼理论的老师。

**5. 语料库：**国内最早开创多语音训练，她的作品在该领域问鼎图书销售榜首。

凭借着杰出的教学成就和与时俱进的教学模式，王陆老师在2016年“最有影响力教育家”评选中夺得冠军，同年被评为“教育领军人物”。

在这本新书中，王陆老师站在了新的高度上，提出了“猫爪学习记录法”“核心机经题目”“鱼骨剖析法”“花式头脑风暴”“多彩举一反三法”“兔游素材库”等崭新的概念，让本书成为考生的福音和高分的保障。



## “色彩图案会意”概念

本书在设计上开创性地采用了“色彩图案会意”来诠释王陆老师的教学理念。

**1. 猫咪特征图：**第一章介绍雅思考试，选用“可爱猫咪图”代表章节形象，希望大家理解雅思考试的设置和要求。第二章介绍Part 1，选用“邻家猫咪图”，因为这部分考试的内容是从介绍个人信息入手，决定了你给考官的初步印象。第三章介绍Part 2和Part 3，选用“英姿猫咪图”，因为这部分对考生而言难度最大，但是成就感最强。第四章介绍素材库，选用“辉煌猫咪图”，暗示可以给考生的答案增辉。作者自序部分的“蓝色萌猫”是陆陆课下的缩影。

**2. 猫头会意图：**进入每一章之后，用不同造型、不同角度的猫头来做标题划分，希望考生可以从不同角度看待问题，用头脑去思考。

**3. 猫爪 (More Joy) 学习记录法：**这一层级的标题主要展示王陆老师的类别划分，希望考生能够用愉快 (More Joy) 的心情理解教学思路。用猫爪手指数来标志顺序，分别表示1、2、3、4、5、6。当然，在每章结束的时候，会有一个笔记区，我们依然可以看到猫爪，这是提醒大家要记得记笔记，要记录自己的点滴进步。

**4. 核心机经题目：**这一层级主要是考题，用心形表示。希望大家用心练习、充分理解。



也暗示王陆老师本人在写这本书时也是用心的。

**5. 鱼骨图：**这一部分已经不是层级了，而是解决方案，类似于工商管理中的对策型解决方案，因此用著名的“鱼骨图”做标识。当然鱼骨图的颜色和猫头是配套的，也就是指解决方案跟出题特征是呼应的。

这样的设计，也是希望告诉大家，学习口语的过程是：用正确的心态、科学地对题目做划分、动脑子分析问题、按照规律了解自己的进步、用心去学习，这就必然能得出正确的解决方案。所以，书的封面上说“Best Answers for IELTS SPEAKING”，这个结论有凭有据。

**6. 花式头脑风暴，也是王陆老师独创。**“花式”是希望大家花样百出。而猫咪本身是敏感灵活的，用猫头来做核心话题的底衬。希望大家勤于动脑。虽然是为了备考雅思，但老师也希望学生们能在知识和个人能力上有所提升。

**7. 卡通会意法：**每个答案都配了卡通图矢量图。这些图具有“意会”的效果，可以诠释题目要求，配合答案特点。矢量图的特点是特征明显、移动方便。因为本书的答案是全球通用的，考生可以根据自己的实际情况灵活修改，简单而且方便。

**8. 多彩卒一反三法：**很多情况下答案的卡通图选用的是套图，这是根据王陆老师“举一反三”要求设计的。同一个答案，经过些许调整就可以适应不同的题目，也许你会通过色彩提示而有新的启发。

**9. 兔游素材库：**“兔游”就是“To You”。这部分素材是王陆老师反复遴选过的，不仅有助于你回答问题，而且能够拓展你的视野。

**10. 听说并进：**这本书的朗读者不只是一个人，有男声，也有女声。目的是强化语音识别。不仅如此，本书的词汇拓展采用中英文双语朗读，考生可以边听边背诵，即使在走路、乘车、等人的时候，也可以学习。这也是通过练习听力来帮助口语学习的一种方式。

**11. 口语模考：**本书强调了口语模考，所以把题目单独提炼出来，考生可以通过自己做模拟来提高备考状态。

**12. 雅思是你所爱：**封面采用粉色玫瑰做装饰，是因为很多学生说“雅思虐我千百遍，我待雅思如初恋”。而陆陆老师更希望备考雅思是考生可以甜蜜回忆的一段生活。希望考生能在这个过程中有所有进步、有所提高。在本书的帮助下，尽量一遍通过，保持初恋的感觉。

王陆老师不仅仅天资卓绝，而且勤奋努力。这也是她许多年以来不断进步、广受欢迎的原因。

也希望她的榜样力量能够鼓励更多的学生努力、向上。

**学良师、交益友，人生至幸。**

**在本书出版之际，谨以此文为序。**

**吕蕾公众微信号：lvlei1973**

**吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>**

**吕蕾博客：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>**

**一直播：76304044**



# 序

## 送给我的学生

经历了3年多，我终于完成了自己最心爱的作品——这本口语书。教授雅思16年了，口语和听力都是我擅长的科目，我想让学生做到听力分提高快，口语技能提升快。

本书包含雅思官方权威口语题库，在这本书中，考生可以学会如何举一反三地利用素材说出雅思口语答案。



### 这是一本怎样的书

本书针对雅思口语考试标准，让考生迅速掌握复习要点，获取口语高分。

本书包含雅思权威口语话题，方便考生复习准备。

众所周知，雅思考试口语题库是固定的，所以即使现在考试，也有可能遇到以前的雅思口语题，例如：朋友、礼物等。但是，随着雅思考生英语水平的提高，每年都会有新话题增加，所以现在的雅思口语题目越来越多。在这种情况下，这本书就是雅思考生的备考宝典。

本书的录音资料分类独具匠心：考官与考生的语音资料分开。

本书把考官的问题专门放到一个文件中去，考生在复习结束后，可以听着考官的问题，自己练习给出相应的回答，检验自己的准备情况，看看自己的听力水平和口语水平是否还有问题。

如果英语口语水平一般、发音不够标准，考生可以进行答案跟读，这样方便纠正自己的错误发音。

本书为纯英音录音，这样避免了考生在考试中不熟悉英音发音的问题，能够更好地应对考试。不过考生本人无论英音美音，都不会影响分数。

在考试前，大家可以关注我的个人新浪微博：@雅思王陆，看最新的口语预测，真正做到有备无患。

### 怎样使用本书

关注我的新浪微博：@雅思王陆，了解最新的雅思口语考试题目，然后将所需要的题目在书中做出标记，作为重点准备内容。

听雅思考官的问题，自己先做出回答。在这个过程中，最好用MP3把自己的声音录下来，然后与书中已有的答案对照一下，看看是否有可以提升的地方。



制订学习计划，模仿本书的语音资料，保证自己的发音准确。跟读答案，做到流利、标准、准确。

每天朗读半个小时，保证自己的语感。

想获得高分的考生，可以按照本书中的范例，写出自己的答案，但是一定要保证自己的语法、用词准确，否则会影响分数。

基础不是很好的考生如果担心直接背诵答案会影响分数，那么只需要对其中的一些信息进行修改，就可以用在自己的答案中了。



## 怎样学习口语

在教学过程中，一些学生按照我的学习方法和指导取得了不错的效果，希望此方法也能给读者朋友作参考。这里要说明的是，英语口语的学习方法可能因人而异，也希望大家能找到最适合自己的方法。



### 初学者

对于初学者来说，最好的方法就是背诵英文句型和段落。在背诵前，切记要按照录音大声朗读5遍以上。有读者会说，试过了但记不住。其实，背诵时最好对照中文译文，边看中文句子边背诵，这样就可以确定背不下来是因为情节的连贯性不够，而不是因为英语的水平不高。



### 中级水平

许多过了英语四级或六级的考生认为自己学的口语教材过于简单，其实，过了四级或六级只能体现在阅读、听力或写作方面的水平，并不代表口语也达到了同样的水平。大家可以做个试验，拿一篇你认为很浅显的文章，将其翻译成汉语，然后让别人将每句话读给你听，你再翻译成英文，如果没问题，说明你口语很好，否则就需要多做这种练习。



### 特别方法

每晚入睡以前躺在床上，用英文“自言自语”，将一天发生的事情描述下来。要持之以恒。



每星期至少看一次英文对白的电影，不要看不同的，连续三个月以上，口语一定大有进步。



这些方法都是比较适合中国学生的方法。大家可从中选出最适合自己的。



### 为什么要学会举一反三

最后，给大家一个建议，在雅思口语中一定要学会举一反三。举一反三的好处在于能够充分运用以前所准备过的内容，以不变应万变。具体的方法，书中有专门的章节来讲解，而且每个话题中都有相关例子。在这里只是举例说明，让考生体会举一反三的好处，希望考生能给予特别关注。例如，考官给的卡片上是这样写的：

Describe the most beautiful natural scenery you have ever seen.

- what is specific about it
- where did you see it
- who did you go with?
- and explain why you think it is the most beautiful.

考生要马上和 interesting trip 联系到一起，不要认为这是新的话题。你可以谈论青岛、大连或深圳的某些景色。

在回答第三部分考官提问时，依然可以用到 interesting trip 所准备过的话题。请看示范：

### What measures does your government take to protect natural scenery?

- \* The government asks the tourists to take garbage away after they finish having a picnic or they will be fined.

### Do you think it is effective?

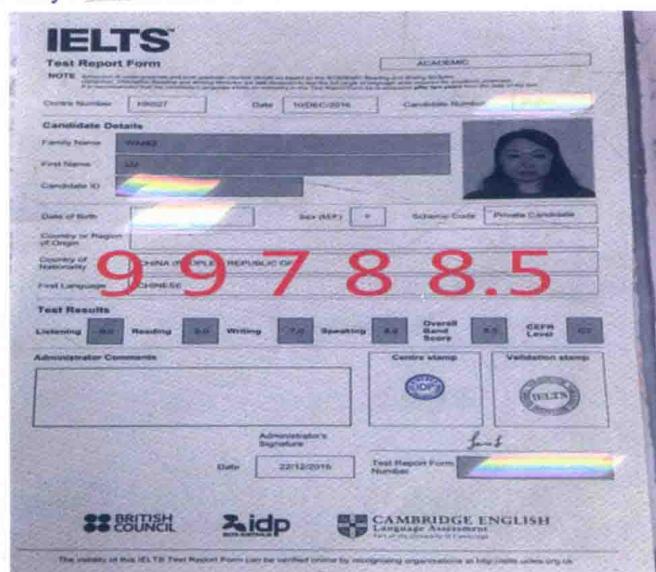
- \* Yes. I think the condition is better now. People are aware of the pollution which is caused by them and they are paying attention to it. It's more important to make people have the idea and in this way, I believe, the government is successful so far.

### What role does tourism play in your country's economy?

- \* It benefits our economy and offers more job opportunities, which will have a sound impact on our national economy.

### What should you pay attention to in traveling?

- \* Many factors are to be taken into consideration. For example, safety is of vital importance to everyone. Health is also to be considered.



The image shows an IELTS Test Report Form. At the top, it says "IELTS Test Report Form" and "ACADEMIC". The form includes fields for "Centre Number" (H10027), "Date" (10/12/2016), and "Candidate Number" (123456). Under "Candidate Details", there is a photo of a person, their family name (WANG), first name (LJ), candidate ID (123456), date of birth (12/12/1990), sex (M/F), and nationality (CHINA). The "Country of Origin" is listed as CHINA. The "First Language" is listed as CHINESE. In the "Test Results" section, the scores are: Listening 8.0, Reading 9.0, Writing 7.0, Speaking 8.0, Overall Band Score 8.5, IELTS Level 8.5, and CEFR Level C2. There are sections for "Administrator Comments", "Centre stamp" (with a circular stamp containing "IELTS"), and "Validation stamp" (with a circular stamp containing "IELTS"). At the bottom, it says "British Council", "idp", and "Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge". A note at the bottom states: "The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by the issuing organisation at <http://idp.cambridge.org.uk>".

2016年12月10日香港的雅思成绩



总之，考生对自己有信心、坚持练习就一定会取得满意的分数。祝大家早日实现自己的梦想！



## 致谢

感谢刘昀老师为 Part 1 撰写了 33 个类别的话题，为 Part 2 的 10 个卡片撰写了答案，为“免游素材库”撰写了限定内容部分。这使得本书的答案不仅仅是我一个人的声音，而是男考官、女考官都可以接受的角度。当然，还要感谢为本书修改答案的外国专家们。我们对答案进行了反复讨论，这使得答案的可读性禁得起推敲。在录音过程中，外教又根据朗读特点做了调整，让答案在语音方面变得更为朗朗上口。这样的过程，也提示所有的考生，口语答案不是看的，而是说的。

当然，还要感谢我的经纪人团队，在很多细节设计上更有利于学生的理解和吸收。本书在编写过程中，吕依儒、张靖娴、陈志爽、贾红梅、杨志、张美容等也参与了资料搜集和部分编写工作，在此一并表示感谢。

雅思王 3 群号：164122576

雅思王 4 群号：170017572

王陆老师公众微信号：



王陆

2017.5.1

# 目 录

## 第一章 雅思考试简介 /1

雅思考试的最佳时间 /1

雅思考试的最佳地点 /1

雅思口语考试简介 /1

雅思口语考试综述 /1

口语评分标准 /3

考场救急用语 /8

备考指南 /9

雅思考生常见问题 /9

语速问题 /11

雅思口语考试的流程 /2

口语考试注意事项 /7

雅思口语备考计划 /10

## 第二章 Part 1 策略 13

基本策略 /13

思维方式 /14

主要题型 /15

喜好题型 /15

解释类题型 /16

群体题型 /17

偏好题型 /18

双边题型 /19

时态题型 /20

雅思口语 Part 1 常见问题 /20

名字、工作还是学习、家乡 /20

其他话题 /24

## 第三章 Part 2 和 Part 3 官方题目大全 /77

校园生活 Campus /77

基本介绍 /77

主要话题 /77

经历类话题 Experiences /81

基本介绍 /81

主要话题 /85

休闲活动 Hobbies /140

基本介绍 /140

主要话题 /140

工作类话题 Jobs /166

基本介绍 /166

主要话题 /166

生活类话题 Life /175

基本介绍 /175

主要话题 /175



## 媒体类话题 Media /186

基本介绍 /186      主要话题 /186

## 自然类话题 Nature /197

基本介绍 /197      主要话题 /197

## 物品类话题 Objects /208

基本介绍 /208      主要话题 /209

## 人物类话题 People /248

基本介绍 /248      主要话题 /249

## 地点类话题 Venues /290

基本介绍 /290      主要话题 /293

# 第四章 Part 2 核心素材库 /323

## 核心素材库准备要领 /323

Part 2 的核心内容 /323      Part 2 的限定内容 /323

## 雅思口语核心素材库 /325

休闲类素材 /326      地点类素材 /332

经历类素材 /335      人物类素材 /336

物品类素材 /338

## 核心素材库实战应用 /339

人物练习 /341      地点练习 /356

经历类练习 /363      物品类练习 /370

媒体类和其他 /373

# 第一章

## 雅思考试简介

雅思考试的全名叫 International English Language Testing System，中文名为国际英语语言测试系统，而 IELTS 是一种简写。

也就是说，出题方只是想评估你的英语水平和你对英国文化的了解，但是不强求你的思维和经历跟英语国家的学生相同。正是在这样的测试目的下，出题人才会编出有“雅思特色”的题目和答案。也正因如此，雅思才能在全球的非英语国家得到广泛认可。雅思是由英国文化协会（The British Council，即英国驻华大使馆/总领事馆文化教育处）、剑桥大学考试委员会（CESOL）和澳大利亚教育国际开发署（IDP Australia）共同举办的国际英语水平测试。因此，从这项考试诞生伊始它就带有强烈的国际色彩。雅思分为留学类（Academic，本书中简称为 A 类）和移民类（General Training，本书中简称为 G 类），其中阅读和写作对于这两类学生来说考试内容是不同的，但是听说能力的考题对于这两类学生来说则是相同的，是所有考生必备。现在 UKVI 的考试内容与 Academic 的一样，考生只有具备了足够的听说能力，才能确保在留学、移民生活中，与周围的人顺利沟通。无论参加哪种考试，无论你将此成绩用于何目的，所有同类（A 或 G）考试同一次都使用同一份试卷。考试中不涉及对你的专业知识的考查，只考英语水平能力。



### 雅思考试的最佳时间

每年的一月、五月和九月的第一次考试，都是增加口语考题的时候。如果提前没有准备题目，有些人可能感到难，或者准备不充分，从而影响自己的发挥。所以如果你心理素质好，完全不必考虑这些。如果属于应变能力偏弱的考生，需要慎重考虑。



### 雅思考试的最佳地点

考官会相对比较客观地评价你的水平，但是在细微的差别上会把你跟周围的考生对比。所以大城市的考试竞争会相对激烈。如果考虑到旅途奔波和对陌生地方的不适应，是否有必要到外地考试还需要考生综合考量。毕竟雅思是四项考试，而不仅仅只有口语。



### 雅思口语考试简介



#### 雅思口语考试综述

雅思学术类（Academic，简称 A 类）和培训类（General Training，简称 G 类）考生在口语考试中采用相同试卷，评分采用等级制（BAND），从 0 到 9 级。一般来说，直接读大学或研究生会要求单科成绩过 6，也就是说不到 6 分可能需要读语言。



雅思口语考试时间比较灵活，现在有些考试口语可以提前预约时间，可能在笔试前或后。具体信息雅思报名网站 [ielts.etest.edu.cn](http://ielts.etest.edu.cn)，准考证上会有详细说明，偶尔会遇到口语考试时间有相应的调整的情况，大家要注意留下手机短信或邮件，一般会提前收到通知的，或者经常关注雅思报名网站。考试当天需要携带雅思报名时使用的有效证件，如果考试前报名证件丢失，请及时联系雅思考试中心，电话：010-82345671（全国雅思中心电话）。

**至少提前 30 分钟**到达考场门外等候，可以与已经参加完考试的考生交流，读一些口语答案让自己放松，调整好状态。在考场上要保持平稳心态。考试结束时，考官会说“*This is the end of the test*”。**考完试之后，尽量不要在考场附近和别人谈论口语话题**，这也是雅思考试中心的规定。特别注意：**有可能有监控录像**。



## 雅思口语考试的流程



口语考试一对一人对话，这样你会有更多的说话的勇气。



雅思口语会录音，这是你复议的依据。



考官经过训练，评分相对比较公正。

11—14 分钟的一对一谈话（考生与考官）。对话主题非常口语化、生活化，轻松但也有一定程序。对话分为三部分：



### 第一部分（Part 1）：会面问话

考官会鼓励、引导考生多谈谈一般话题，例如：生活、文化习惯、个人兴趣等等，约 4—5 分钟，但是目前第一部分中增加了比较难回答的问题，例如：“Which is easier for you, to remember a name or a number?” “What are your special methods in remembering numbers?” 而这种问题对于很多考生来说，他们甚至无法用汉语组织好自己的答案。关于个人情况的部分问的相对少些。每个问题回答两三句话为佳。



### 第二部分（Part 2）：考生自述

考官抽出一张写着话题的卡片（Cue Card），上面写明需要谈论的内容，考生有 1 分钟的准备时间，围绕此话题要连续谈论 1—2 分钟，考官不会中途打断，2 分钟结束时，考官开始提问。卡片可能和下面一样：

Describe a vehicle you would like to buy.

what you want to buy

what it is like

why you want to buy it

explain the advantages and disadvantages of it.



### 第三部分（Part 3）：问答部分

该部分基本上是对第二部分（Part 2）的谈话内容进行比较广泛而且深入的讨论，约 4—5 分钟。这些问题一般比较抽象，考生回答考官的提问时一定要有观点，每个问题回答四五句



话为佳。例如：

- Can you talk about the advantages and disadvantages of bicycles?
- What do you think of walking?
- How can the city solve traffic jam?
- What's the most dangerous vehicle in the city?
- How can a person be a best driver?
- What should people do in the street?
- How can the government limit the number of private cars?
- Who should pay for the road construction?
- What is the major problem this city might have if the use of the private cars continues to increase?

考官不会问到所有的问题，一般会从中选出5—6个来询问考生，但如果考生回答内容太少，考官有可能要提问更多问题。因为总时间是固定的，考生说的多，则占用的时间长，考官问的就少。



## 口语评分标准

Research has shown that the speech functions which occur regularly in a candidate's output during the Speaking Test are:

- Providing personal information
- Expressing a preference
- Providing non-personal information
- Comparing
- Expressing opinions
- Summarising
- Explaining
- Conversation repair
- Suggesting
- Contrasting
- Justifying opinions
- Narrating and paraphrasing
- Speculating
- Analysing

雅思口语有四项评分标准：**重要程度依次递减**，也就是说，词汇和语法很重要，再次是



流利程度，最后才是发音，只要考官能听懂，不会有误导发音，就是可以的，所以大家不要担心自己的口音问题。

### ♥ 词汇 ( Lexical Range )

The key indicators of fluency are speech rate and speech continuity. The key indicators of coherence are logical sequencing of sentences, clear marking of stages in a discussion, narration or argument, and the use of cohesive devices (e.g. connectors, pronouns and conjunctions) within and between sentences. Lexical Resource refers to the range of vocabulary the candidate can use and the precision with which meanings and attitudes can be expressed. The key indicators are the variety of words used, the adequacy and appropriacy of the words used and the ability to circumlocute (get round a vocabulary gap by using other words) with or without noticeable hesitation.

雅思口语考试虽然不要求使用太难的单词，但是也要尽量避开一些过于简单的词汇，例如，如果考官提问：What sports do Chinese people play? 很多考生有可能会提到 basketball, volleyball 或 swimming 这类单词，这样的答案最多也就是 5 分，考官很可能会想，中国人难道没有别的种类的体育运动了吗，例如：蹦极、瑜伽、健美操。如果考生能说出来 bungee jumping, yoga, aerobics, 那么考生在词汇方面会得到 6 分以上。另外，用词错误也是雅思口语考试的大忌，例如：如果考生说了这样一句英语，I have a sister. 而在之后的答案中又说，There are three people in my family, my father, my mother and I, 那么就肯定要被扣分了，因为考官会知道考生之前提出有 cousin. 这种错误中国考生犯的比较多，也是考生在这部分得不到 6 分的原因。

### ♥ 语法 ( Grammatical Range )

Grammatical Range and Accuracy refers to the range and the accurate and appropriate use of the candidate's grammatical resource. The key indicators of grammatical range are the length and complexity of the spoken sentences, the appropriate use of subordinate clauses, and the range of sentence structures, especially to move elements around for information focus. The key indicators of grammatical accuracy are the number of grammatical errors in a given amount of speech and the communicative effect of error.

如果出了一些少量语法错误 (20% 左右)，可以得到 6 分。考生一定要注意正确使用时态。另外，要有些句式变化，例如：不要总说 I like..., 要换成 I prefer to.../I am crazy about... 等诸如此类的回答。

#### 雅思口语语法陷阱

**时态问题：**过去时、虚拟语气、第三人称单数。

**常错句：**单复数问题，男女问题。

过去时考题

When did you last send flowers?



What did you like to collect when you were young?

要注意使用过去时回答问题。

### 虚拟语气考题

What would you collect if you had a lot of money?

What would you give to your children in the future?

要注意使用虚拟语气。

## 流利 ( Fluency and Accuracy )

Fluency and Coherence refers to the ability to talk with normal levels of continuity, rate and effort and to link ideas and language together to form coherent, connected speech.

雅思口语中要求考生使用适当的连接词来保证口语流畅度。

如果在考官问考生问题的时候，考生可以很流畅地回答，期间没有明显停顿，或没有明显思考的停顿的话(如果用时间计算的话，大概5秒吧，那么在f这个部分，至少有6分。所以，在回答问题的时候，千万不要有一些思考的情况出现(即使脑袋在想应该说些什么，而嘴巴却没有说话)。如果有停顿(即停下来思考5秒)，那么在这部分最多只能拿5分，甚至更低。考官说如果考生不知道如何回答问题的话，可以用间接回答法来回答，例如说I don't know, but my father thinks that.../I don't know, but my friend thinks that... (我不知道，但我的朋友们认为……) (因为这些都是第三方的观点，只要不离题就行了)。另外，如果听不清考官问题时，一定请考官重复一遍，这是不会扣分的，而且是考生的权利。因为不同考官口音不同，有时候听不清楚问题是正常的，如果对方重复了一次问题，还是听不清楚，那只好猜了，再要考官重复，人家可能要扣流利分了。你可以说Do you mean...?

## 发音 ( Pronunciation )

Pronunciation refers to the ability to produce comprehensible speech to fulfil the speaking test requirements. The key indicators will be the amount of strain caused to the listener, the amount of the speech which is unintelligible and the noticeability of L1 influence.

考生说英式英语和美式口语都可以，雅思口语中的发音不仅仅指个别单词的发音，同时还指连读、重音、语调，所以要想得到6分以上，语调尤其重要。首先，在这个量化标准中，要注意单词的发音，其次就是 contraction and weak forms (连读和弱读)，再之后就是 stress (重音) 和 intonation (语调)。在这种情况下，一定要好好提高自己的发音水平，培养地道的语音语调。尽量模仿标准语音，争取在雅思口语考试中获得高分。

发音的评分标准如下：

	Correct pronunciation	Contractions and weak forms	Stress	Intonation
1.	of individual sounds to form intelligible words			



(续)

	<b>Correct pronunciation</b>	<b>Contractions and weak forms</b>	<b>Stress</b>	<b>Intonation</b>
2	of items associated with the lexical areas	the use of contractions where appropriate	basic stress and intonation patterns for words and short sentences	
3	of vocabulary specific to the topic and subject areas	The combination of weak forms	Sentence stress to clarify meaning	
4	produces some acceptable features of English pronunciation but overall control is limited and there can be severe strain for the listener	appropriate weak forms in connected speech	Basic intonation and features of connected speech at sentence level	
5		the combination of weak forms and contractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rising intonation to indicate interest and surprise as appropriate</li> <li>• falling intonation to indicate the end of a turn</li> <li>• intonation and features of connected speech beyond sentence level</li> </ul>	
6	can be understood throughout, though mispronunciation may occasionally cause momentary strain for the listener		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rising and falling intonation for keeping, giving up and offering turns</li> <li>• stress and rhythm to highlight and emphasise main points and ideas</li> <li>• intonation and pitch to convey attitude, indicate emotions</li> </ul>	
7	sounds with minimal L1 transfer		<ul style="list-style-type: none"> <li>• a range and stress and intonation patterns, pitch and volume to engage and maintain the examiner's interest</li> <li>signal the provision of new information</li> <li>indicate discourse structure</li> </ul>	
8	is easy to understand throughout, with L1 accent having minimal effect on intelligibility	Uses a wide range of phonological features to convey meaning effectively	a range of stress and intonation patterns, pitch and volume to convey subtle shifts in meaning and attitude	