

译考通 CET 4

大学英语四级 阅读高分训练

李洪艳 王文琦 主编

- 分类** 社会经济、历史发展、哲学艺术……题材丰富
- 详解** 针对阅读中的重点、难点，名师详解各种题型
- 题型** 传授细节题、理解题、主旨题等各类题型的解题妙招
- 易用** 科学编排，备考四级阅读简单易用，轻松夺取高分

名师精选阅读题，
高分训练过四级！

中国出版集团
中译出版社

1-13194-90
译考通 CET 4

大学英语四级 阅读高分训练

李洪艳 王文琦 主编

RFID

中国出版集团
中译出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级阅读高分训练 / 李洪艳, 王文琦主编.
—北京: 中译出版社, 2017.2
ISBN 978-7-5001-5159-3

I. ①大… II. ①李… ②王… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—习题集 IV. ①H319.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第033439号

出版发行 / 中译出版社

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦6层

电 话 / (010) 68359376 68359303 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctph.com.cn

网 址 / <http://www.ctph.com.cn>

策划编辑 / 吴良柱 姜 军

责任编辑 / 顾客强 刘黎黎 刘全银 张思雨 孙 建

封面设计 / 孙艳武

排 版 / 北斗东瑞

印 刷 / 保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 880毫米×1230毫米 1/32

印 张 / 9.5

字 数 / 240千字

版 次 / 2017年2月第1版

印 次 / 2017年2月第1次

ISBN 978-7-5001-5159-3

定价: 29.80元

版权所有 侵权必究
中译出版社

前言

在英语四级考试中，阅读一直都占据了相当大的比例，而且题型也不断趋向多样化，最开始是单一的仔细阅读，后来变成快速阅读、词汇理解和仔细阅读三种题型并存，所谓“得阅读者得天下”，所以，掌握阅读技巧对于四级考试而言非常重要。2013年12月考试起，四、六级考试委员会再次对四级阅读题型进行了调整，将原本包含7道选择题和3道填空题的快速阅读更改为包含10道信息匹配题的长篇阅读，全新的题型要求考生掌握的知识面更广，与此同时还要求同学们掌握阅读理解的相关技巧。

另外，全书首先针对最新大纲新要求，对四级阅读理解知识进行了详细的讲解，结合历年真题和模拟试题深入讲解与分析，吃透新大纲的新要求，全面展现解题思路，并为考生制定量身打造阅读训练试题，让同学们通过练习相关题目轻松提高阅读水平，轻松应对考试。本书分为两大部分，第一部分为概念章，旨在解读四级考试大纲的相关要求，让考生做到心中有数；第二部分为实践部分，本部分又分为基础、提高、综合三个方面，由浅入深，循序渐进，逐渐深化同学们的阅读能力。除此之外，本书还有以下几方面特点：

1. 题型多样，涵盖全面

依据四级改革方案，本书阅读理解部分囊括了篇章词汇理解、长篇阅读理解和仔细阅读理解三种题型，全面涵盖了考试所要求

的题型，并进行深入讲解，为考生备战提供切实有效的辅导及练习。

2. 步步进阶，循序渐进

本书将所精选的题型按照难易程度分为“基础能力实战训练”（与真题难度相当）、“提高能力实战训练”（与真题难度相当，但超纲词有所增加）和“综合能力实战训练”（高于真题难度）三个级别。所选文章及题目难度不断增加，让同学们的阅读能力在做题的过程中不断提高，增强考试的自信心。

3. 核心词汇，边读边记

从考试大纲来看，四级核心词汇考查仍然是四级阅读考查的一项重点，对于考生来说，也是难点之一。本书所精选的阅读文章，基本上涵盖了四级考试中常出现的核心词及短语。在“答案归类”部分，还对阅读理解中所涉及的核心词汇或短语进行详细的归类及解释，以此帮助同学们在做阅读练习的同时，复习巩固四级核心词汇。

4. 全面讲解，提升能力

很多同学会有这样的感受：阅读习题做了一篇又一篇，成绩就是上不去。归根结底，在于平时练习做得不精。做完题对完答案就算了事，没有好好分析自己的错误原因，对于文章中的重点词汇和长句也没有更好地掌握，对于各类题型的解题技巧也没有好好总结，所以达不到练习效果。因此，本书的每道习题后面都有一个“答案分析”栏目，这一栏目对每道题进行精准的解析，帮助考生熟悉解题方法，提升答题能力。另外，书中还给出了文章大意翻译，帮助同学们透彻理解文章内容。如此一来，同学们就能在对照答案时，根据答案的分析，纠正自己的解题思路，避免下次犯同样的错误。

目录

第一部分 应试技巧攻略

第一章 解析考试大纲	2
第二章 阅读技巧大点兵	6

第二部分 阅读实战训练

第一章 基础能力实战训练	14
Unit 1	14
Unit 2	15
Unit 3	16
Unit 4	17
Unit 5	18
Unit 6	19

Unit 7.....	21
Unit 8.....	22
Unit 9.....	26
Unit 10	30
Unit 11	34
Unit 12	37
Unit 13	42
Unit 14	45
Unit 15	49
Unit 16	51
Unit 17	53
Unit 18	55
Unit 19	57
Unit 20	59
Unit 21	61
Unit 22	63
Unit 23	65
Unit 24	67
Unit 25	69
Unit 26	71

Unit 27	73
Unit 28	75
Keys to the Exercises	78

第二章 提高能力实战训练 121

Unit 1	121
Unit 2	122
Unit 3	123
Unit 4	124
Unit 5	126
Unit 6	127
Unit 7	128
Unit 8	130
Unit 9	133
Unit 10	136
Unit 11	140
Unit 12	144
Unit 13	148
Unit 14	151
Unit 15	155
Unit 16	157

Unit 17	159
Unit 18	161
Unit 19	163
Unit 20	165
Unit 21	167
Unit 22	169
Unit 23	171
Unit 24	173
Unit 25	176
Unit 26	178
Unit 27	180
Unit 28	182
Keys to the Exercises	185
第三章 综合能力实战训练	223
Unit 1	223
Unit 2	232
Unit 3	240
Unit 4	250
Unit 5	259
Keys to the Exercises	268

第一部分
应试技巧攻略

第一章 解析考试大纲

一、测试要求

作为四级考试测试的重点，阅读理解无疑是对考生英语阅读水平最深入全面的考查方法。词汇语法、语感语调、价值理念、文化背景等等都或显或隐地包括在其中，所以考生应当高度注重日常的学习积累。所谓“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉”。积累到一定程度，自然水到渠成，拥有扎实的阅读能力。

新《大学英语四级笔试大纲》对阅读能力的总要求是：能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章、掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度，阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时，能掌握中心大意，抓住主要事实和有关细节，阅读速度达到每分钟 100 词。

四级考试阅读理解部分包括 4 篇文章，测试学生不同层面上的阅读理解能力。它的具体测试要求包括：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节；
3. 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

面对四级考试越来越高的测试要求，考生一定要加强日常学习，夯实词汇、语法、文化背景基础，经常浏览关注英文网站，坚持英文报纸、杂志的日常阅读。日久天长，自然熟能生巧，不断提高英文阅读理解水平。

二、测试形式

新版《大纲》规定：阅读理解部分包含词汇理解、长篇阅读和仔细阅读三种题型，分别以不同的形式进行测试。

词汇理解题型的考察形式是选词填空，采用1篇含有10个空格、总长度约250个单词的文章，共10题。该题型要求考生从文章后面给出的15个单词中选择符合语境、语法正确、意义连贯的10个词汇填补到10个空格处，使短文复原。

长篇阅读题型的考查形式是段落匹配，采用1篇较长篇幅的文章，总长度约1000词，共10题。篇章后附有10个句子，每句一题，每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

仔细阅读题型的考查形式是四选一的多项选择题，采用两篇长度约350个单词的文章，共10题，每篇文章5题；要求考生阅读文章，并根据对文章的理解，从每题的4个选项中选择最佳的答案。

考查形式的多样化，是对考生英语阅读水平的深层次鉴定。平时在阅读英语文章时，考生就要夯实基础，加强语句的分析练习、主旨概括和推理判断训练，从而不断提高文字信息的加工处理能力。

三、测试目的

新版《大纲》规定的三类题型是从不同角度、不同层面对学生阅读理解能力的测试，包括推测词义、句意分析、篇章理解等语言运用能力。

阅读理解部分测试的总目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，包括理解篇章或段落的主旨大意和重要细节，综合分析、

推理判断以及词义推测等能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

具体到词汇理解题型，主要测试考生在篇章语境中的词汇理解、运用能力；长篇阅读题型重在测试考生快速阅读和信息搜索的综合运用能力；仔细阅读题型则测试考生主旨把握、判断推理、分析归纳等多个层面的阅读理解能力。

考生要想在阅读理解中拿到较高分数，就要针对上述考查点下一番苦功。养成写英语文章、英语日记的习惯，加强汉译英的训练，加强英文原版书籍、资料、论文的阅读，这些对提升英语阅读能力都可以起到立竿见影的效果。

四、选材原则

新版《大学英语四级笔试大纲》在阅读试题的选材方面，明确指出“题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等，但是所涉及背景知识应能为学生所理解”。选材的具体原则是：1. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；2. 文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。

从上可知，考生平时就要广泛涉猎不同题材的英文材料，无论文理农工医哪一专业的考生，都应当探出专业门窗了解广阔世界，以适应学科不断交融合作的变化趋势，得心应手地运用英语这一有力武器。此外，考生尤其要加强对英美主流报纸、杂志的阅读，要耐心阅读，深入玩味，在拓宽知识面、开阔眼界的同时不断提高运用英语的水平。

五、新版《大纲》题型分布表

新版《大纲》规定：阅读理解部分包含三类题型：

Section A 为词汇理解，有 10 题，根据文章后面给出的 15 个

单词填补文章里的 10 个空格，不能使用给出的单词超过一次。

Section B 为长篇阅读，有 10 题，篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

Section C 为仔细阅读，有 10 题，两篇文章，每篇文章后有 5 个问题或者未完成的声明。

试卷结构	测试内容	测试题型	分值比例	考试时间
阅读理解	词汇理解	选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读	段落匹配	10%	
	仔细阅读	多项选择	20%	

尽管阅读理解题型多样，分值比例不等，但考生不可厚此薄彼，应当一视同仁地认真备考。考生若具备了扎实的阅读理解能力，无论面对怎样的题型都可以应对自如；而基本功不扎实，则题型的多样化就可能成为一种无形的心理压力，而直接影响到考试成绩。

第二章 阅读技巧大点兵

一、浏览试题以明确目标

阅读理解试题有固有规律可遵循，考生若能深入把握、反复研究，面对试题时自然能够头脑冷静、从容应对，达到理想的应考目标。

1. 词汇理解是阅读理解部分的第一种试题，考生要明确试题“15选10”的特定要求。文章长度较短，测试要求看似简单，却是对考生英语基本功的有力鉴定。词性、时态、语态、词形、词意、搭配、语法、逻辑、语气等等都包罗其中。所以，考生只有抱着一丝不苟、认真谨慎的态度，才可能发挥出应有实力，夺得高分。

2. 长篇阅读部分文章篇幅较长，要求考生找出与10道题目信息相匹配的段落。浏览时，考生应当稳定心神，不因“长篇大论”而出现畏惧心理。文章长度虽长，但每个题目却都有线索词可供搜索。此外，对文后的10个句子也要逐一过目以熟悉内容。

3. 仔细阅读部分有两篇文章，是考生最熟悉的题型。但考生也不应匆忙答题，必须耐心地浏览试题几分钟，这既是对紧张头脑的适当放松，也是转入“新战场”时的心理调节。花点时间浏览试题并非可有可无，有效转移大脑皮层兴奋点，才能避免前面作答带来的干扰，因为对试题的适应程度一定程度上也决定着答题的优劣程度。

二、通过略读全文以掌握主旨

古语讲：“不谋全局者，不足谋一域。”主旨大意是文章的灵魂、航向。对文章的主旨大意有一定的把握，答题时才能胸有成

竹，思维流畅而活跃，遇到生疏疑惑处才有“定心丸”“指南针”，而不至于六神无主。

每篇文章都有重点段落、重点句子、重点词汇。它们围绕文章主旨而组织安排。考生要善于“蜻蜓点水”般“点”到这些要害关键处，而不能眉毛胡子一把抓。这样才能把握中心，而这种“点”的方法就是略读。

略读是一种快速浏览全文的阅读方法，主要针对文章的开篇、结尾和每段的首句、尾句。略读的目的主要有：明确文章主旨，对文章结构形成整体概念，对各段落的内容获得大概印象。

对于词汇理解试题，略读中要对文章形成整体框架，这样便于布“词”谋“句”；同时略读也有助于理顺前后句意，把握行文的语意、逻辑联系，更加有利于具体选词作答。

对于长篇阅读试题，把握主旨尤为重要。由于文章篇幅长，而且有些考察的句子是对多句语意含义的集中概括，这就需要考生通过略读对文章主旨有一个明确概念，对各段落的内容也要有较明白的印象。此外长篇阅读的文章一般都会在文章前面标出文章题目，这对考生掌握文章主旨无疑也是一大捷径。

对于仔细阅读的两篇文章，开篇、结尾和每段的首句、尾句更要牢牢抓住，对每一段的主题和内容要有准确的印象。建议考生将各段的主题句、主题词标出来，便于深入把握文章整体。

三、通过构词法及上下文推测词义

词汇是阅读理解的基石，无论是哪种文章类型，出现意义未知的词汇、短语都是不可避免的，这就需要考生善于根据语法知识、上下文语义加以推测。

“词汇选择”是词汇理解试题的考查方式，考生如果能够熟练掌握各种构词法，则大大有利于答题过程。词性、词形是答好词汇理解试题的关键因素。这就要求考生具备一定的词汇量及语法根基。所以，考生要善于从构词法入手，按照语句的时态、空格

处充当的句子成分、前后的提示词、固定搭配等等入手选择正确答案。除了在句子内部考虑之外，考生还要准确把握句子前后、段落之间、上下文的内在语意衔接、逻辑关系，这样才能正确判断词义。

仔细阅读试题有时有专门考查某一单词、短语意思的语义题。对于这类题型，不能孤立地根据某一句下判断，而要结合词语前后的相关解释说明、上下文含义以及全文主旨去判断词义。总之，考生平时就要培养严密的逻辑推理能力，以便于准确判断作者的表达意愿，正确推测词汇含义。

四、通过分析句子主干破解疑难长句

阅读理解试题中经常遇到的“拦路虎”之一就是头尾“遥遥相望”的长句了。形成长句的原因有以下几方面：

（一）句中成分的扩展

英语中，主语 S 和谓语 V 是构成句子的主干部分。作者有时会按照特定的表达需要，把有关的成分放在主体的前面或后面。这样，从句较多，句子自然变长。

（二）非限定性分句、无动词分句

这些分句作为状语，很容易干扰读者的注意力，误以为它们是全句的主体。

例如：In the American economy, the concept of private property embraces not only the ownership of productive resources but also certain rights, including the right to determine the price of a product or to make a free contract with another private individual.

其中 including ... individual 就是非限定性分句，做伴随状语。

（三）在句中添加插入语

插入语的出现也是长句的形成因素之一。

例如：What is more important, information superhighways can carry great amounts of information around the country quickly and cheaply.