

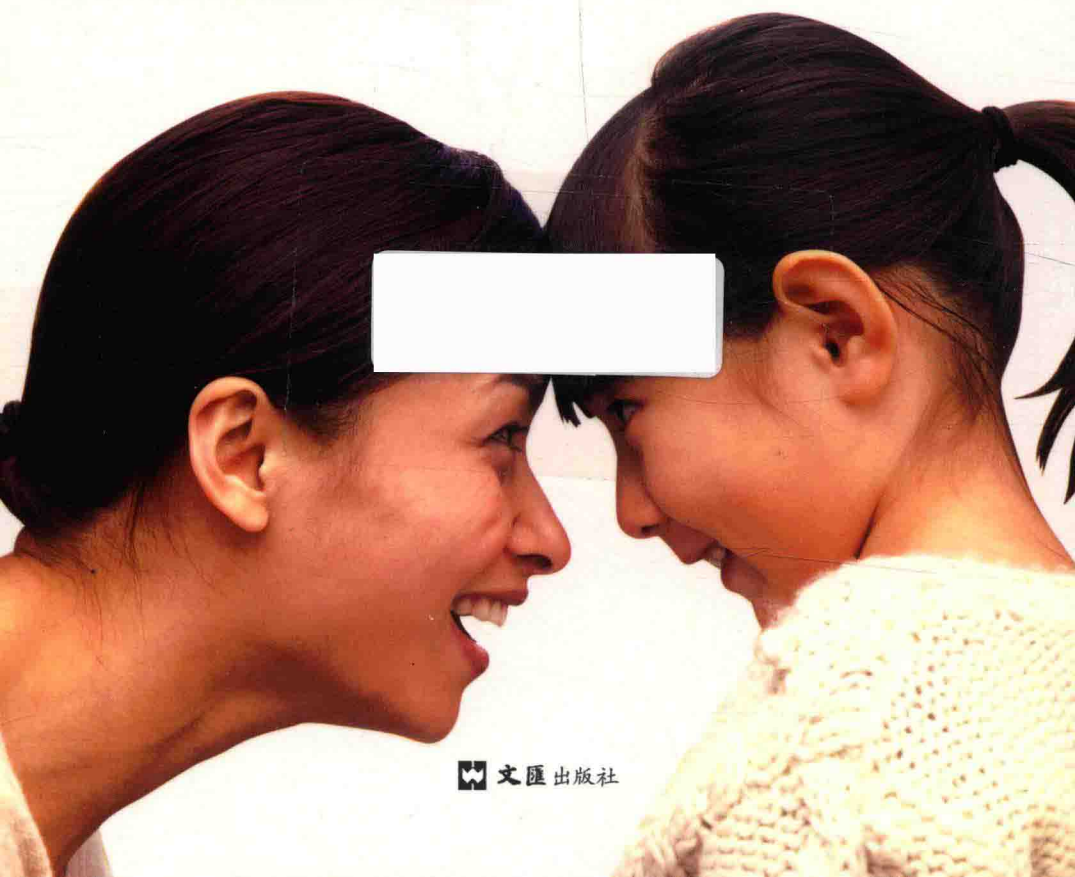
好妈妈 正面教育孩子 的 60个细节

不娇惯/不惩罚
改变千万孩子命运的
家庭教育指导手册

邹玲霞◎著

如何不吼不叫/不娇不惯地有效管教孩子

高级教师、优秀班主任结合自己养育孩子的心得和教育学生的经验，从孩子的心理、学习、潜能、习惯、品德等方面入手，深入剖析父母在孩子成长过程中的重要作用，并针对具体问题做出了指导性的解决方案。



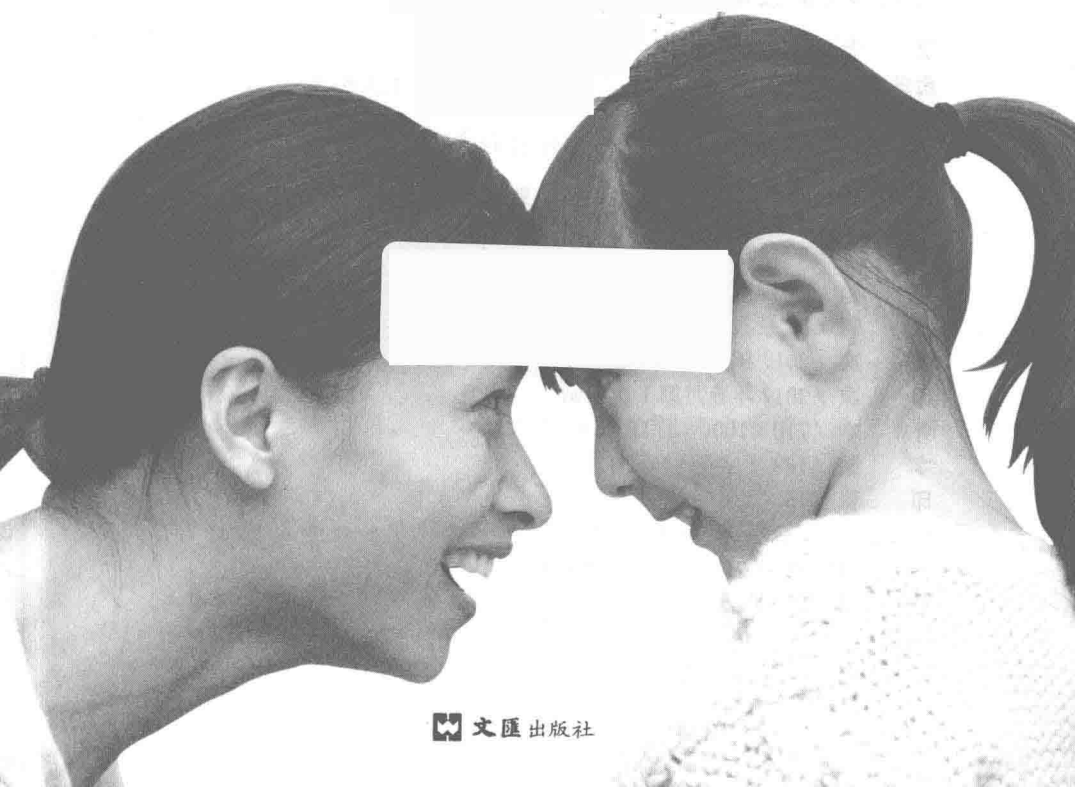
文匯出版社

好妈妈

正面教育孩子^的

60个细节

邹玲霞◎著



图书在版编目 (CIP) 数据

好妈妈正面教育孩子的 60 个细节 / 邹玲霞著. — 上海 : 文汇出版社, 2017. 3
ISBN 978-7-5496-2007-4

I. ①好… II. ①邹… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 029505 号

好妈妈正面教育孩子的 60 个细节

著 者 / 邹玲霞
责任编辑 / 戴 铮
装帧设计 / 天之赋设计室

出版发行 / 文汇出版社
上海市威海路 755 号
(邮政编码: 200041)

经 销 / 全国新华书店
印 制 / 北京毅峰迅捷印刷有限公司 010-89581657
版 次 / 2017 年 5 月第 1 版
印 次 / 2017 年 5 月第 1 次印刷
开 本 / 710×1000 1/16
字 数 / 162 千字
印 张 / 15

书 号 / ISBN 978-7-5496-2007-4
定 价 / 35.00 元

邹老师透析儿童教育

对于艺术家来说，成功就是塑造出一部让众人青睐的作品；对于卖菜的小贩来说，成功就是把所有的菜都卖出去；对于一个家长来说，成功就是培养出一个思想人格健全的孩子；对于老师而言，成功就是教育出一个各方面合格的孩子……

在众多的的人际环境中，一个人格健全、情操高尚、精神蓬勃的孩子往往不被看作榜样，但一个考试成绩好的孩子，无论他的人文情怀多么浅薄、心理空间多么狭窄、精神世界多么苍白、动手能力多么差劲，都会成为大人眼里的榜样。

这样的教育使得这些孩子变成了“考试机器”“人格豆芽菜”。这样的孩子只是在成绩上优异，将来在顺境中或许还平安无事，一旦遇上不顺，他们就会崩溃，就很有可能走极端。

孩子需要教育，而教育的首要任务就是对孩子的人格教育，不要总是用成绩去衡量一个孩子的能力，要明白只有

先“人”后“才”，最后才能使之成为人才。作为父母，不应该总做孩子的主，并用“我这都是为你好”来为自己的良苦用心敷上一层金，你的这种“爱”，也许在孩子那里就彻底地成为了一种“碍”。

再者，我建议各位家长“用耳朵教育孩子”。欲建立良好的亲子关系，父母不能说得太多，而是需要倾听，因为“当孩子把问题说出来，问题就解决了一半”。

好的亲子关系，就是好的家庭教育。“好的关系底线是：孩子遇到麻烦事、危险事，敢于、乐于对父母说，表现为‘理解、信任、尊重、学习、帮助’这十个字。”

孩子的成长应该是立体的、全方位的，对孩子的教育也应该是立体的、全方位的。家长要善于了解孩子的优点和个性，用真正的爱去教化孩子，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使他们把潜力完全发挥出来。

父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功；二是教育好自己的后代，完成自我延续……教育孩子，从与孩子共同生活，到对孩子言传身教，每一位家长都任重而道远。

目 录

Contents

第一章 孩子不是你的梦想继承者

你开始用“我是为了你好”这句话要求孩子照着你说的去做的时候，请停下来问问自己：“我要孩子去达成的，究竟是我的梦想还是孩子自己的梦想？孩子是否真的快乐？”

◎ 协助孩子找到他自己想要走的路 /002

◎ 会哭的孩子，一定有糖吃吗 /006

◎ 家长要懂“挫折效应” /010

◎ 如何让孩子了解看书的趣味 /014

◎ 纸上谈兵的知识，不是真实的知识 /018

◎ 谁偷走了孩子学习的乐趣 /021

◎ 孩子不是你的梦想继承者 /024

第二章 孩子受用一生的能力

爱因斯坦曾说过：“孩子生来都是天才，往往在他们求知的岁月中，是错误的教育方法扼杀了他们的天才。”如何把孩子培养成优秀的人才，取决于父母能否采用正确而科学的教育方法和理念来塑造孩子。

- ◎ 感恩是一种品质 /029
- ◎ 孩子天生不会说谎 /032
- ◎ 让孩子学会与人分享 /037
- ◎ 自信的秘密 /043
- ◎ 大方地说出你的名字 /046

第三章 别过度关心和保护孩子

为什么现在的孩子，无法承受一丝丝的压力呢？因为现在的孩子生长在温室里。从来不曾出过温室的孩子，一旦走出温室，哪能承受外面的风雨日晒呢？当然是立刻枯萎了。

- ◎ 天赋未必等于兴趣 /052
- ◎ 跟孩子沟通，千万别有“沟”没有“通” /054
- ◎ 当孩子耍赖不做家务时 /057
- ◎ “爱的教育”不是“滥爱教育” /060
- ◎ 给孩子挖几条“沟” /064

第四章 当好父母是家长一生的事业

理解孩子是家庭教育的首要原则，爱而不娇、严而有格、宽松而不放任、自由而不放纵，则是家教的成功之道。

- ◎ 不用物质诱惑学习 /069
- ◎ 不要求孩子每次都考 100 分 /072
- ◎ 拒绝“暴力作业” /075
- ◎ “语言暴力”不等于激将法 /078
- ◎ 学会与孩子商量 /082
- ◎ 别让孩子患上“情感饥饿症” /085

第五章 “小人物”，大梦想

要找到自己的梦想，其实是很花费时间的。也许要通过游戏或与玩伴的互动，才能了解自己，发现自己的天赋或兴趣所在，然后在自己的心里渐渐孵出一个梦想。

- ◎ 父母是孩子第一个学习的对象 /091
- ◎ 给孩子找到自己梦想的时间 /096
- ◎ 学得多，就“保证”有前途吗 /099
- ◎ “你好棒”给孩子注入信心 /103
- ◎ 早起的鸟儿不一定有虫吃 /106

第六章 “尊重效应”——激发孩子的主动性

家长不应过分重视孩子的一切，试着用尊重的方式去和孩子生活、交流、谈话……你会看到不一样的效果，这就是“尊重效应”的魅力。

◎ 不要窥探孩子不能说的秘密 /111

◎ 孩子需要一分钟 /116

◎ 让孩子明白学习是一种享受 /119

◎ 给孩子一个呼吸的空间 /124

◎ 让孩子“天然”成长 /128

◎ 自尊是孩子成长的氧气 /131

◎ 尊重孩子的兴趣 /134

第七章 惩罚不等于棍棒

对孩子的惩罚要看他的初衷，即使他的初衷是错误的，而导致他错误的行为，也不要像对待成年人一样对待他，因为他毕竟是孩子。以欣赏的眼光看孩子，希望就永远不会落空。

◎ 该不该让孩子玩电玩 /138

◎ 做父母先做好玩伴 /140

◎ 陪孩子看有用的电视节目 /143

◎ 体罚是“暴力教育”，更是“事故教育” /146

◎ 别为了面子，挑战孩子的心理极限 /148

◎ 不要让责备错过最佳时机 /151

◎ 别让称赞超过有效期 /155

第八章 皮格马利翁效应

父母的期待决定着孩子的未来，如果家长认为自己的孩子会具有一个好的将来，则这种积极的看待会对孩子造成良好的影响。研究出这一结果的人将此效果命名为“皮格马利翁效应”。

◎ 良性暗示成就一个孩子 /159

◎ 孩子需要被肯定 /163

◎ 重视孩子的提问 /166

◎ “早恋恐惧”比早恋更可怕 /170

◎ 小孩不坏 /175

◎ 信任是家长给孩子的一张信心卡 /178

第九章 非常父母的个性教育

如果你遇到了一个聪明伶俐、思维活跃、礼貌又有个性的非凡小孩，那么你一定要去拜见他的父母，因为小孩之所以非凡，必有一对非常的父母。

◎ 不耻于向孩子请教 /182

◎ 孩子都是理财达人 /186

- ◎ 孩子的面子动不得 /191
- ◎ 家有“坏老爸” /194
- ◎ 宝贝，这件事你得自己做 /198
- ◎ 不要干涉孩子的交友权 /202

第十章 不要以“声”作则，要以身作则

每一个孩子骨子里都有被承认、被赞美的需求，恰当的赞美是孩子进步的动力。一句赞美的话，往往会让孩子受用一辈子，改变孩子的一生。

- ◎ 孩子说脏话该怎么办 /207
- ◎ 如何让孩子不挑食 /209
- ◎ 你就是孩子学习的榜样 /213
- ◎ 谁动了孩子的想象力 /216
- ◎ 教育孩子，不能有大小之分 /221
- ◎ 孩子是在模仿中成长的 /223

第一章 孩子不是你的梦想继承者

邹老师导语：

你开始用“我是为了你好”这句话要求孩子照着你说的去做的时候，请停下来问问自己：“我要孩子去达成的，究竟是我的梦想还是孩子自己的梦想？孩子是否真的快乐？”

◎ 协助孩子找到他自己想要走的路

自己的天赋在哪里孩子自己是知道的，但是，他们需要时间去自我发掘。父母只要扮演好协助与指导并从旁鼓励的角色，对孩子而言，就是最大的幸福了。

当我们决定尊重孩子的梦想，抛开想将自己的梦想寄托在孩子身上的自私心态之后，我们不禁要问，哪一个是孩子的梦想？

每个人都有过对未来的憧憬，而对于孩子来说，他们的梦想千奇百怪，什么都有。作为家长，要如何帮孩子归纳出可以努力的梦想呢？

有的梦想是可以达成的，有的梦想不能达成。明明五音不全乐感极差，却一意孤行想当歌唱家，那么，这个梦想显然是不能达成的。当然，偶尔会有些例外。

所以，要找出孩子的梦想，就要先观察孩子的天赋在哪里，喜好在哪里，然后从多个梦想中找出适合孩子的一个，而不是一味地去迎合孩子。

邻居家3岁的男孩鹏鹏上幼儿园，从入园第一天开始就不安静，他只要一见到教室里发亮的钢琴就想爬上去。过了一个星期，



鹏鹏便开口向妈妈要钢琴。

一个月后，鹏鹏妈熬不住，便给他买了2000块钱的雅马哈电子琴，它可以发出和钢琴一样的音色。密密麻麻的彩色按钮着实让鹏鹏新奇了一阵，但没过多久，他就把电子琴扔在一边，继续闹着要钢琴。

“他这么小就知道要钢琴，还这么坚持，会不会有这个天赋呢？也许将来能成为一个出色的音乐家呢！”鹏鹏妈很犹豫，“孩子还太小，况且学琴也很苦，但如果孩子真有音乐这方面的天赋，埋没了一个人才怎么办？”

鹏鹏妈又思想斗争了好几个月，最后以家庭会议方式决定：出资20000元买一架钢琴。而鹏鹏爸觉得孩子还小，哪里看得出什么天赋，一味地要钢琴可能是小孩子对事物的好奇心罢了，并以此作为不买的理由。

没办法，鹏鹏妈只好动员外婆一起买了钢琴。

既然投“巨资”买了钢琴，就不能只拿来按着玩。鹏鹏妈请了当地口碑很好的幼儿钢琴教师，开始对鹏鹏进行系统的培训。

最初几个月，鹏鹏的表现也确实很好，他很快就能弹简单的曲子，玩的时候也常常会哼着小调，为此鹏鹏妈很为自己当时的决定感到欣慰。

但好景不长，一年之后钢琴上已经落满了灰尘，在家里也只能充当个摆设。“他现在更喜欢变形金刚和光头强，《熊出没》系列看电视不说，还要买全套的图书，反反复复看了好几遍也不厌。”鹏鹏妈无奈地说。

对于一个幼儿来说，强烈的好奇心和探索欲望是本性，鹏鹏只

有3岁多，作为妈妈就已经开始确定孩子的天赋和兴趣，未免有点过早和盲目。

作为孩子，对自己未知的事物感兴趣是一件正常的事情。当然，当孩子成长到能够去辨别虚实的时候，他们也许会从某些方面或举动流露出自己身上的特质。

比如喜欢车子的小孩，他也许从小就很注意各类车子，玩具数量最多的也是车子。也许他的梦想是当个赛车手、修车技师、汽车设计开发人员、汽车销售人员，甚至是个汽车收集者。

光是喜欢车子，就可以有这么多条路可以走，而每一条路适用的个人特质都不同。父母要做的，不是代替孩子做决定，而是协助孩子找出各种可能性，并且尽量鼓励孩子去勇敢尝试、体验，然后，当可以做决定的那一天到了，让孩子自己去做选择。

不要在孩子不懂事的时候，他想要什么就买什么，这样只能导致孩子的兴趣疲劳，或许会因为这样，他们到最后对什么都不感兴趣了。正因为孩子不懂事，才需要父母去给予指导和协助，万万不可盲目地服从。

有一句老话叫作：“世界不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”我们同样可以说，孩子不是缺少天赋，缺少的只是父母发现孩子天赋的眼睛。

所以，父母们要擦亮眼睛，善于做孩子的“伯乐”。通过观察和了解来分析孩子的喜好，能明确地找出符合自己孩子性格及特点的专长并帮助孩子加以学习。这样的引导才是正确的。

当孩子确认自己要走的路时，不需要父母去督促，再怎么辛苦，他自己都会咬紧牙关撑过去的。



孩子在目标的选择和确认中，其过程必然要经历挫折或放弃。以后，如果孩子又喜欢了，他们会再度走回来，之前的所有挫折都是值得的，因为这会让孩子未来的路走得更坚定。

有一位朋友谈到她女儿学钢琴的经历，让人听了颇有感触。

她为女儿构造了三个阶段与三次机会。

第一个阶段，为期一个月，必须学满一个月才可以考虑是否要放弃。未满一个月要放弃的话，必须说出让人可以接受的原因，也就是个性或兴趣哪一方面不适合之类的。

第二个阶段，为期三个月，这个阶段要看看兴趣是否足以撑过辛苦的练琴生活。满三个月后，可以决定是否要放弃。这一段兴趣或个性原因都无效，因为第一个月的兴趣尝试期已经过了。

第三个阶段，也是三个月。满三个月后，可以决定是否要放弃，但是，如果决定不放弃，就必须继续学至六年后才可再做决定。

在学琴的过程中，有三次可以回头的机会，用完机会，就不再给机会了。

乍一看，觉得这个朋友似乎在培养孩子兴趣的问题上太过苛刻，但仔细想想，这是一个很好的过程。学琴本身是一件辛苦的事，甚至应该说学任何乐器到一个程度，都要经历一段痛苦期。

人生原本就会出现许多机会，重要的是，她让女儿了解到：人生有很多条路可以走，不一定非学钢琴不可；但是，一旦决定要学钢琴，就要有恒心，好好地学。

当然，也可能一开始就做错决定了，但人生并不是一个错误决定就万劫不复的，可能还会有机会重来。只是她也让女儿了解到，

机会是有限的，要学会把握。

现在，她的女儿还在学琴之中，三次放弃的机会都还没使用。而且，因为学琴是她女儿自己决定的，所以，在练琴练得很辛苦的时候，她女儿还是咬紧牙关坚持着。

其实，自己的天赋在哪里孩子自己是知道的，但是，他们需要时间去自我发掘。父母只要扮演好协助与指导并从旁鼓励的角色，对孩子而言，就是最大的幸福了。

◎ 会哭的孩子，一定有糖吃吗

父母要采用一种孩子能够接受的方式来进行指导，协助孩子区分哪些欲望是合理的，是允许被满足的，哪些欲望是不合理的。

有天，我和老公带着女儿逛商场，远处突然传来一个孩子尖锐的哭声。

正当大家开始怀疑是不是孩子走失了找不到妈妈而哭泣时，却传来妈妈严厉的声音：“你再哭！”然后，啪的一声，妈妈一巴掌打在孩子的手上，想制止孩子的哭闹。可是，这一巴掌不但没有让孩子停止哭闹，反而哭得更大声了。

“我要变形金刚！我就要买变形金刚！”孩子一边哭喊着，一