

严格按照2016年英语专业四级考试新题型编写

4

英语专业 四级考试

新题型真题解析

与模拟训练

顾 问 邹 申

主 编 刘宝权 侯艳萍



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

4

英语专业四级考试 新题型真题解析与模拟训练

顾问 邹 申
主编 刘宝权 侯艳萍
编者 张 琦 高 超 张冬梅
张亚敬 张 思 李如卉
王浦程



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书分为三个部分。第一部分“概述”，剖析了2016年新版英语专业考试大纲四级的要求，以及选材特点和评分要求，使考生对该部分测试重点有个宏观上的了解。第二部分“真题解析”，对2016年、2017年专四真题进行详细梳理和答题点评，详细介绍了各个部分的评分标准。第三部分“模拟训练”，提供了8套模拟试卷。材料由资深阅卷教师根据样题和2016年、2017年真题进行详细遴选，题材广泛，针对性强。每套试卷附有详细的答题点评和录音文字，指导考生熟练运用应试技巧，切实提高应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试新题型真题解析与模拟训练 / 刘宝权, 侯艳萍主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2017
ISBN 978-7-313-16813-9

I. ①英… II. ①刘…②侯… III. ①大学英语水平
考试—题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第052857号

英语专业四级考试新题型真题解析与模拟训练

主 编: 刘宝权 侯艳萍

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 郑益慧

印 制: 上海宝山译文印刷厂

开 本: 787 mm × 960 mm 1/16

字 数: 314千字

版 次: 2017年7月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-16813-9/H

定 价(含光盘): 38.00元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 14

印 次: 2017年7月第1次印刷

ISBN 978-7-88941-111-0

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-56482128

前言

PREFACE

全国高等院校英语专业四级考试,即 TEM4(Test for English Majors Band 4)是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试,只限于高校英语专业二年级在校生参加。其目的是全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度,既测试学生的综合能力,也测试学生的单项技能。每年参加该考试的学生从 20 世纪 90 年代初的数千人增长到 2016 年的 20 余万人,显示了其权威性和社会影响力。

2016 年起该考试启用新题型。为了帮助考生全面了解新题型,提高备考能力,我们编写了《英语专业四级考试新题型真题解析与模拟训练》。参加编撰的都是资深阅卷教师,他们结合教学大纲和考试大纲,从课堂教学和阅卷经验出发,深入分析 2016 年新版大纲样题和 2016 年、2017 年真题,全面阐述答题方法。该书角度新颖,讲解细致,是该项考试的实用备考资料。

本书分为三个部分。第一部分“概述”,剖析了 2016 年新版英语专业考试大纲四级的要求,以及选材特点和评分要求,使考生对该部分测试重点有个宏观上的了解。第二部分“真题解析”,对 2016 年、2017 年专四真题进行详细梳理和答题点评,详细介绍了各个部分的评分标准。第三部分“模拟训练”,提供了 8 套模拟试卷。材料由资深阅卷教师根据样题和 2016 年、2017 年真题进行详细遴选,题材

广泛,针对性强。每套试卷附有详细的答题点评和录音文字,指导考生熟练运用应试技巧,切实提高应试能力。

语言能力的提高非一朝一夕之功。我们衷心希望考生通过使用本书,掌握基本的解题思路和应试技巧。并通过各单项技能的操练,稳步提高英语水平。

本书专为准备参加英语专业四级考试的学生所编,也可供具有相当水平的学生自我提高英语水平使用。

由于时间仓促,水平有限,书中难免出现一些问题或失误,敬请读者批评指正。

编者

2017年6月

目 录

CONTENTS

第一部分	英语专业四级考试概述	001
第二部分	英语专业四级考试真题解析	009
	2016 年	010
	2017 年(请扫描本书封底二维码)	
第三部分	英语专业四级考试模拟训练	043
	MODEL TEST 1	044
	MODEL TEST 2	065
	MODEL TEST 3	086
	MODEL TEST 4	108
	MODEL TEST 5	129
	MODEL TEST 6	152
	MODEL TEST 7	174
	MODEL TEST 8	196



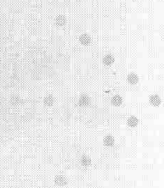
第一部分

英语专业四级考试概述

总则

考试大纲对比

考试步骤



总 则

教育部《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》规定,高等学校英语专业基础阶段的教学任务和目的是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力,培养学生良好的学习作风和正确的学习方法,培养学生逻辑思维能力和独立工作能力,丰富学生社会文化知识,增强学生对文化差异的敏感性,为学生升入高年级打好扎实基础”。同时,《大纲》也指出,“以测试手段来检查外语教学质量,检查《大纲》执行情况,以推动外语教学改革”。本《总则》专门为英语专业基础阶段设计,用以检查英语专业二年级学生第四学期英语学习的状况,为教学提出指导性建议。

一、考试目的

本考试旨在考核英语专业二年级学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语音、词汇、语法、语篇等英语语言知识的掌握程度。

二、考试性质与范围

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围包括听、读、写技能以及语法、词汇知识。

三、考试时间、对象与命题

本考试在英语专业本科第四学期举行,每年一次。考试对象为高校英语专业二年级学生。本考试由外语专业教学测试专家委员会组织有关测试专家命题,外语专业教学测试办公室负责考试的实施。

四、考试形式

为了有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力,既兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性,本考试采用多种试题的形式,以保证考试的信度和效度。

五、考试内容

本考试共有六个部分：听写、听力理解、语言知识、完形填空、阅读理解、写作。整个考试需时 130 分钟。

I. 听写 (Part I : Dictation)

1. 测试要求

- (a) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (b) 考试时间 10 分钟。

2. 测试形式

本部分采用作答题形式。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时,在意群、分句和句子之间留出 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3. 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则

- (a) 题材广泛,以学生日常校园和社会生活话题为主。
- (b) 听写材料难度略低于中等难度。
- (c) 听写材料长度约 80—90 个单词。

II. 听力理解 (Part II : Listening Comprehension)

1. 测试要求

(a) 能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活和学习的演讲和会话。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。

- (b) 能做简单笔记。
- (c) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。
- (d) 考试时间约 20 分钟。

2. 测试形式

本部分采用填空题和选择题,分两节: Section A 和 Section B,共 20 题。

Section A: Talk

本部分由一个约 500 个单词的微型讲座和一项填空任务组成。要求学生边听边做笔记,然后完成填空任务。考试时间为 10 分钟。本部分共 10 道填空题。

Section B: Conversations

本部分由两个约 450 个单词的会话组成。会话后有 10 道多项选择题。本部分每道题后有 10 秒的间隙,要求学生听到问题后从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,朗读一遍。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

- (a) 微型讲座和会话部分的内容与日常生活以及社会和学习活动有关。
- (b) 听力材料难度中等。

III. 语言知识 (Part III: Language Usage)

1. 测试要求

- (a) 掌握并能正确运用基本语法和句法。
- (b) 掌握认知词汇(5 500—6 000),并且能正确、熟练地运用其中的 3 000—4 000 个单词及其最基本的搭配。
- (c) 考试时间 10 分钟。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题,共 20 道题,每题有四个选择项。题目中约 50% 为词汇、词组和短语用法题,其余为语法和句法题。

3. 测试目的

测试学生掌握词汇、短语及基本语法、句法概念的熟练程度。

IV. 完形填空 (Part IV: Cloze)

1. 测试要求

(a) 能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

(b) 考试时间 10 分钟。

2. 测试形式

本部分采用选择题。在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 10 个空白。每个空白为一题,要求学生从所给的词库中选择最佳答案。

3. 测试目的

测试学生的综合语言知识和技能。

V. 阅读理解 (Part V: Reading Comprehension)

1. 测试理解

- (a) 能读懂英美国出版的中等难度的文章和材料。
- (b) 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- (c) 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文章原著。
- (d) 能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既理解字面意义,又能根据所读材料进行判断和推理;既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。
- (e) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- (f) 考试时间 35 分钟。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题和简答题形式,由数篇阅读材料组成。阅读材料共长 1 800 个单词左右。学生根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案或根据问题做简短回答。共 15 题,其中 10 道多项选择题、5 道简答题。

3. 测试目的

本部分测试学生通过阅读获取和理解有关信息的能力,既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

4. 选材原则

- (a) 题材广泛,包括社会、科技、文化、学习、常识、人物传记等。
- (b) 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- (c) 阅读材料的语言难度中等。

VI. 写作(Part VI: Writing)

1. 测试要求

能根据所给的作文题目、图表或阅读材料等,写一篇 200 个单词左右的作文。能做到内容相关、充实,语言通顺,用词恰当,表达得体。考试时间 45 分钟。

本部分为作答题,要求学生根据题目要求做回答。

本部分为命题作文,文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

2. 测试目的

测试学生的基本书面表达能力。

答题和计分

听写、阅读简答题和作文做在规定的作答题答题卡上。选择题的答案写在选择题答题卡上。凡是写在试题册上的答案一律无效,予以作废。

听写、阅读简答题和作文用黑色钢笔或水笔书写。答卷内容不超过答题卡的规定红线,超越部分无效。选择题每题只能选一个答案,多选作废。请用 2B 铅笔。选择题只算答对的题数,答错不扣分。选择题由计算机读卷。

考试时不得使用任何通信工具、词典及其他工具书。

试卷各部分采用记权方式,折算成百分制。以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	作答题	1	10	10%	10
II	(1)-(10) 1-10	听力理解			20	20%	20
		A 讲座	作答题	10			
		B 会话	选择题	10			
III	11-30	语言知识	选择题	20	20	20%	10

续 表

序号	题 号	各部分名称	题 型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
IV	31-40	完形填空	选择题	10	10	10%	10
V	41-55 (41-50) (51-55)	阅读理解 A 选择题 B 简答题	选择题 作答题	15	20	20%	35
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100	130

考试大纲对比

项 目	调整前(2004 版)	调整后(2016 版)
听写	一篇 150 个单词的短文 考试时间: 15 分钟 比重: 15%	一篇 80—90 个单词的短文 考试时间: 10 分钟 比重: 10%
听力理解	Section A Conversations (10 items) Section B Passages (10 items) Section C News Broadcast (10 items) 考试时间: 15 分钟 比重: 15%	Section A Talk (10 items) Section B Conversations (10 items) 考试时间: 20 分钟 比重: 20%
语言知识	Grammar & Vocabulary (30 items) 考试时间: 15 分钟 比重: 15%	Language Usage (20 items) (前 10 个语法, 后 10 个词汇) 考试时间: 10 分钟 比重: 20%
完形填空	20 个填空 考试时间: 15 分钟 比重: 10%	10 个填空 考试时间: 10 分钟 比重: 10%
阅读理解	Reading Comprehension (20 items) 考试时间: 25 分钟 比重: 20%	Section A Multiple-choice Questions (10 items) Section B Short-answer Questions (5 items) 考试时间: 35 分钟 比重: 20%

续 表

项目	调整前(2004版)	调整后(2016版)
写作	Section A Composition (200个英文单词) Section B Note-writing (50—60个英文单词) 考试时间: 45分钟 比重: 25%	Composition (至少200个英文单词) 读写结合任务 考试时间: 45分钟 比重: 25%
主、客观题比例	作答题: 40% 选择题: 60%	作答题: 50% 选择题: 50%
考试时间	130分钟(上午完成)	130分钟(上午完成)

考试步骤

考试时间: 上午8:30—10:40。考试正式开始15分钟后,迟到考生不得进入考场。考试正式开始60分钟后,考生方可交卷离开考场;考试结束前30分钟内考生不得交卷离开考场。请监考老师按以下流程实施考试。

一、8:15(入场铃响后)组织考生进入考场,检查考生证件,安排考生入座。向考生展示试卷密封完好性后当着考生面启封试卷,先发给每位考生空白记录纸壹张,然后发试题册壹份,答题卡1和2各壹张,要求考生在答题卡1和答题卡2填上准考证号、姓名和校名。提示考生调试好接收机。绝不能同时把答题卡1、2、3发给考生。

二、8:30(开考铃响后)监考老师宣布考试正式开始,接收听力考试的播放内容:

1. 监考老师及全体考生戴上耳机注意收听,利用 Part I (Dictation) 前的指示部分调节音量。Part I (Dictation) 做在答题卡1上,听写共念四遍,用时10分钟,Part I 结束后,磁带预留1分钟时间供考生检查听写。考生不必在答题卡1上书写听写标题。

2. 继续做 Part II (Listening Comprehension Section A)。该项目做在答题卡1上。所发的空白记录纸在听时记笔记用。该项目有2分钟的时间给学生检查。

3. Part II (Listening Comprehension Section B) 做在答题卡2上。当听到 THIS IS THE END OF PART II LISTENING COMPREHENSION, 监考员收答题卡1。

三、9:00 开始做 Part III, 该项目用时10分钟。

四、9:10 开始做 Part IV, 该项目用时 10 分钟。

五、9:20 开始做 Part V, 该项目用时 35 分钟。

六、Part III、Part IV 和 Part V 的答案均写在答题卡 2 上, 9:55 收回答题卡 2。

七、9:55 监考员发答题卡 3, (要求考生在答题卡 3 上填写准考证号、姓名和校名), 并宣布开始做 Part VI (Writing), 该部分用时 45 分钟, 10:40 考试结束铃响后, 监考老师宣布停止作答, 收回答题卡 3 和试题册, 清点答题卡和试题册份数, 确定无误后方可宣布学生离开考场。

注意事项:

1. 请考生用正规 2B 铅笔、黑色字迹签字笔(0.5 mm 或以上)答题, 不允许用其他笔作答, 答案不得超出答题区红色矩形边框。

2. 填涂处只准用橡皮擦修改; 书写处只准用修改符号将该部分内容划去, 不准用涂改液或透明胶带纸粘扯欲修改处; 否则将影响网上评卷。

3. 考试项目及时间如下: 考试时间约为 130 分钟。

Part I	Dictation	10 min
Part II	Listening Comprehension	20 min
Part III	Language Usage	10 min
Part IV	Cloze	10 min
Part V	Reading Comprehension	35 min
Part VI	Writing	45 min

Part I 和 Part II (Section A) 做在答题卡 1 上; Part II (Section B)、Part III、Part IV 和 Part V 做在答题卡 2 上; Part VI 做在答题卡 3 上。



第二部分

英语专业四级考试 真题解析



TEST FOR ENGLISH MAJORS (2016) — GRADE FOUR —

TIME LIMIT: 130 MIN

PART I DICTATION

[10 MIN]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be done at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be done at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given ONE minute to check through your work once more.

Please write the whole passage on Answer Sheet One.

PART II LISTENING COMPREHENSION

[20 MIN]

SECTION A TALK

In this section you will hear a talk. You will hear the talk ONCE ONLY. While listening, you may look at the task on ANSWER SHEET ONE and write NO MORE THAN THREE WORDS for each gap. Make sure what you fill in is both grammatically and semantically acceptable. You may use the blank sheet for note-taking.

You have THIRTY seconds to preview the gap-filling task.

Now listen to the talk. When it is over, you will be given TWO minutes to check your work.

SECTION B CONVERSATIONS

In this section, you will hear two conversations. At the end of the conversation, five questions will be asked about what was said. Both the conversation and the questions will be spoken ONCE ONLY. After each question there will be a ten-second pause. During the pause, you should read the four choices of A, B, C and D, and mark the best answer to each question on ANSWER SHEET TWO.

You have THIRTY seconds to preview the questions.

Now, listen to the conversations.

Conversation One

Questions 1 to 5 are based on Conversation One.

1. A. To tell the man that he has been shortlisted for interview.
B. To ask the man a few questions about his interview.
C. To tell the man the procedure of the interview.
D. To explain to the man how to make a presentation.
2. A. Questions related to the job. B. General questions about himself.
C. Specific questions about his CV. D. Questions about his future plan.
3. A. Questions from the interviewers. B. Questions from the interviewee.
C. Presentation from the interviewee. D. Requests from the interviewee.
4. A. Educational and professional background.
B. Problems he has faced and solved.
C. Major successes in his career so far.
D. Company future and his contribution.
5. A. 11 a. m. , next Tuesday. B. 11 a. m. , next Thursday.
C. 9 a. m. , this Tuesday. D. 9 a. m. , this Thursday.

Conversation Two

Questions 6 to 10 are based on Conversation Two.

6. A. How college students pay for their education.
B. How to handle the problem of college loans.
C. The disadvantage of college loans.
D. Government financing in college education.
7. A. It has increased by 6 to 8% . B. It has increased by 8 to 10% .
C. It has decreased by 6 to 8% . D. It has decreased by 8 to 10% .
8. A. Student's family income.
B. First year salary after graduation.
C. A fixed amount of 30, 000 dollars.
D. Payment in the next ten years.
9. A. Students can borrow money first.
B. Students pay no tax on savings.
C. Students pay less tax after graduation.
D. Students withdraw without paying tax.
10. A. Giving up charitable or volunteer work.
B. Neglecting their study at college.
C. Giving up further education.
D. Neglecting high salary in job-seeking.