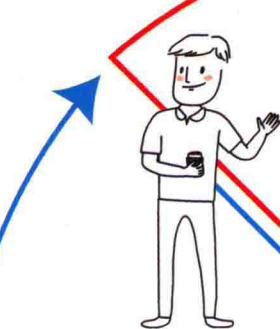


词法、时态、语态、语气和句法，
集中粉碎语法核心难点，让英语学习不再有短板！

5周突破语法学习障碍，让你的英语语法溜起来

看图表学语法， 基础语法 一学就会

李文昊 张婷 ● 主编
易人外语教研组 ● 编著



看内容：

英语语法核心板块一次囊括，常考常用的语法知识都在这里。想得高分？没问题！



学思路：

以图表为主体呈现语法知识，化零为整，轻松重构语法体系。遇见问题？一查便知！



练头脑：

先自测，再学习，最后进行巩固练习，三步缔造扎实语法功底。解题思路？在这里！



快进步：

从易到难，由浅入深，一周学一章，五周学完基础语法。刁钻考点？尽在掌握！



看图表学语法， 基础语法 一学就会

李文昊 张婷 ● 主编
易人外语教研组 ● 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

看图表学语法, 基础语法一学就会 / 李文昊, 张婷
主编; 易人外语教研组编著. -- 南京: 江苏凤凰科学
技术出版社, 2017.7

(易人外语)

ISBN 978-7-5537-8164-8

I. ①看… II. ①李… ②张… ③易… III. ①英语 -
语法 - 自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第077892号

看图表学语法, 基础语法一学就会

主 编	李文昊 张 婷
编 著	易人外语教研组
责 任 编 辑	葛 昀
责 任 监 制	曹叶平 方 晨

出 版 发 行	江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址	南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
印 刷	北京文昌阁彩色印刷有限责任公司

开 本	718 mm × 1 000 mm 1/16
印 张	16
字 数	220 000
版 次	2017年7月第1版
印 次	2017年7月第1次印刷

标 准 书 号	ISBN 978-7-5537-8164-8
定 价	36.00元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

PREFACE 前言

语法一直是许多英语学习者难以攻克的一道关卡。有人正是因为语法才对英语失去了兴趣，甚至因此放弃学习英语。英语语法真的很难吗？它究竟为何让大家望而却步呢？

鉴于广大读者在英语学习中遇到的困难，我们编写了这本书。本书以图表作为主要表现手段，从目录编排到章节设置都体现了思路清晰、重点突出的特点。书中包括“12大词类一点通”“12种常用时态全知道”“语态篇：不主动就被动”“语气篇：说话请斟酌语气”“句法篇：五花八门的句子”五大部分。每一部分又分为三个小节，其中Step 1为自测部分，Step 2为知识点讲解部分，Step 3为水平提升部分。Step 1和Step 3的习题难度不同，前者的目的是使读者发现自己的语法盲点，后者供读者在学完知识点之后进行拔高训练和自我检测。这两部分的习题都配有详细的答案解析，为读者们答疑解惑，扫除学习障碍。Step 2是学习主体，通过图表讲解语法点，当然也附有必要的文字说明。在这一环节，读者首先可以借助思维导图了解本节的整体知识架构，然后通过更详细的图表逐一学习语法点。此外，本书的目录设计也十分巧妙，以简单明了的方式呈现出每一节的重点。本书在编排上极其用心，希望读者通过自我水平测试、知识点学习和巩固练习全面攻克英语语法难关。

本书以图表和文字两种方式对英语语法做了深入浅出的讲解，刷新语法以往给人留下的深奥枯燥的印象。清晰醒目的图表使语法点一目了然，加深印象的同时减轻学习负担。

另外，本书在编排过程中参考了大量资料、在知识点的选择与讲解上花了很大的功夫，呈现方式由易到难，由概述到详解，循序渐进地展开，以便读者能够实现有计划、有目标、有规律的学习。本书不但可用于系统全面的学习，也可以用于查缺补漏式的拔高学习；不仅适用于初步学习者，也适用于有一定英语基础的学习者。

目录

Contents



使用说明	4
------	---

Part I

词法篇：12大词类一点通

► Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点	7	7.量词——中英量词大不同	75
► Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点	10	8.连词——you and me	78
1.名词——万事万物, 各有其name	10	9.介词——非同小可的小词	84
2.代词——不只是你我ta那么简单	19	10.冠词——名词必需的小前缀	91
3.动词——每个完整的句子都有一个verb	33	11.疑问词——8 W 1 H	95
4.形容词——good, better, best!	50	12.感叹词——Oh, dear, dear!	97
5.副词——灵活的修饰能手	61	► Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点	100
6.数词——one, two, three, go!	68		

Part II

时态篇：12种常用时态全知道

► Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点	105	7.过去完成时——I had done homework.	122
► Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点	109	8.过去完成进行时——I had been doing homework.	126
1.一般现在时——I do homework.	109	9.一般将来时——I will do homework.	128
2.现在进行时——I am doing homework.	112	10.将来进行时——I shall be doing homework.	131
3.现在完成时——I have done homework.	113	11.将来完成时——I shall have done homework.	133
4.现在完成进行时——I have been doing homework.	116	12.将来完成进行时——I shall have been doing homework.	134
5.一般过去时——I did homework.	118	► Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点	135
6.过去进行时——I was doing homework.	120		

Part III

语态篇：不主动就被动

- Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点 141
- Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点 145
 - 1. 主动被动各不同——do & be done 145
 - 2. 主动也能表被动——This knife cuts easily. 147
- 3. 常见时态的被动语态——be动词显神通 149
- 4. 主动如何变被动——主变宾, be当心 150
- Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点 155

Part IV

语气篇：说话请斟酌语气

- Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点 160
- Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点 163
 - 1. 陈述语气——I study English well. 163
 - 2. 祈使语气——Go to study English, please. 163
- 3. 虚拟语气——If I were you, I should study English well. 166
- Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点 175

Part V

句法篇：五花八门的句子

- Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点 180
- Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点 183
 - 1. 三大句子种类——简单句、并列句、复合句 183
 - 2. 三种从句类型——名词性、定语和状语从句 190
- 3. 四类疑问句——提问有玄机 217
- 4. 特殊句式——总有些美丽的例外 226
- 5. 直接引语与间接引语——正确转述, 不闹笑话 241
- Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点 247

PREFACE 前言

语法一直是许多英语学习者难以攻克的一道关卡。有人正是因为语法才对英语失去了兴趣，甚至因此放弃学习英语。英语语法真的很难吗？它究竟为何让大家望而却步呢？

鉴于广大读者在英语学习中遇到的困难，我们编写了这本书。本书以图表作为主要表现手段，从目录编排到章节设置都体现了思路清晰、重点突出的特点。书中包括“12大词类一点通”“12种常用时态全知道”“语态篇：不主动就被动”“语气篇：说话请斟酌语气”“句法篇：五花八门的句子”五大部分。每一部分又分为三个小节，其中Step 1为自测部分，Step 2为知识点讲解部分，Step 3为水平提升部分。Step 1和Step 3的习题难度不同，前者的目的是使读者发现自己的语法盲点，后者供读者在学完知识点之后进行拔高训练和自我检测。这两部分的习题都配有详细的答案解析，为读者们答疑解惑，扫除学习障碍。Step 2是学习主体，通过图表讲解语法点，当然也附有必要的文字说明。在这一环节，读者首先可以借助思维导图了解本节的整体知识架构，然后通过更详细的图表逐一学习语法点。此外，本书的目录设计也十分巧妙，以简单明了的方式呈现出每一节的重点。本书在编排上极其用心，希望读者通过自我水平测试、知识点学习和巩固练习全面攻克英语语法难关。

本书以图表和文字两种方式对英语语法做了深入浅出的讲解，刷新语法以往给人留下的深奥枯燥的印象。清晰醒目的图表使语法点一目了然，加深印象的同时减轻学习负担。

另外，本书在编排过程中参考了大量资料、在知识点的选择与讲解上花了很大的功夫，呈现方式由易到难，由概述到详解，循序渐进地展开，以便读者能够实现有计划、有目标、有规律的学习。本书不但可用于系统全面的学习，也可以用于查缺补漏式的拔高学习；不仅适用于初步学习者，也适用于有一定英语基础的学习者。

目录

Contents



使用说明	4
------	---

Part I

词法篇：12大词类一点通

► Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点	7	7.量词——中英量词大不同	75
► Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点	10	8.连词——you and me	78
1.名词——万事万物, 各有其name	10	9.介词——非同小可的小词	84
2.代词——不只是你我ta那么简单	19	10.冠词——名词必需的小前缀	91
3.动词——每个完整的句子都有一个verb	33	11.疑问词——8 W 1 H	95
4.形容词——good, better, best!	50	12.感叹词——Oh, dear, dear!	97
5.副词——灵活的修饰能手	61	► Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点	100
6.数词——one, two, three, go!	68		

Part II

时态篇：12种常用时态全知道

► Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点	105	7.过去完成时——I had done homework.	122
► Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点	109	8.过去完成进行时——I had been doing homework.	126
1.一般现在时——I do homework.	109	9.一般将来时——I will do homework.	128
2.现在进行时——I am doing homework.	112	10.将来进行时——I shall be doing homework.	131
3.现在完成时——I have done homework.	113	11.将来完成时——I shall have done homework.	133
4.现在完成进行时——I have been doing homework.	116	12.将来完成进行时——I shall have been doing homework.	134
5.一般过去时——I did homework.	118	► Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点	135
6.过去进行时——I was doing homework.	120		

Part III

语态篇：不主动就被动

- ▶ Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点 141
- ▶ Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点 145
 - 1. 主动被动各不同——do & be done 145
 - 2. 主动也能表被动——This knife cuts easily. 150
- 3. 常见时态的被动语态——be动词显神通 149
- 4. 主动如何变被动——主变宾, be当心 150
- ▶ Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点 155

Part IV

语气篇：说话请斟酌语气

- ▶ Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点 160
- ▶ Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点 163
 - 1. 陈述语气——I study English well. 163
 - 2. 祈使语气——Go to study English, please. 163
- 3. 虚拟语气——If I were you, I should study English well. 166
- ▶ Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点 175

Part V

句法篇：五花八门的句子

- ▶ Step 1 Try: 自测题, 找出你的盲点 180
- ▶ Step 2 Learn: 看图表, 掌握语法重点 183
 - 1. 三大句子种类——简单句、并列句、复合句 183
 - 2. 三种从句类型——名词性、定语和状语从句 190
- 3. 四类疑问句——提问有玄机 217
- 4. 特殊句式——总有些美丽的例外 226
- 5. 直接引语与间接引语——正确转述, 不闹笑话 241
- ▶ Step 3 Challenge: 高手题, 水平更高一点 247

使用说明 USER'S GUIDE

1 内容齐全实用性强

本书集系统性与连贯性于一身，全面讲解了词类、时态、语态、语气、句型等语法点。每一个语法点的讲解都有丰富的例句、具体的用法说明以及易错点注释分析。每一章的开头和结尾都附有不同难度的检测题，以便读者进行自我水平测试，了解自己的学习情况。

Part I

词法篇：12大词类一点通

目录

Contents

使用说明.....4

Part I

词法篇：12大词类一点通.....6

► Step 1 Try: 自测题，找出你的盲点	7	7. 量词——中英量词大不同	75
► Step 2 Learn: 看图表，掌握语法重点	10	8. 连词——you and me	78
1. 名词——万事万物，各有其name	10	9. 介词——非同小可的小词	84
2. 代词——不只是你我ta那么简单	19	10. 冠词——名词必需的小前缀	91
3. 动词——每个完整的句子都有一个verb	33	11. 疑问词——8 W 1 H	95
4. 形容词——good, better, best!	50	12. 感叹词——Oh, dear, dear!	97
5. 副词——灵活的修饰能手	61	► Step 3 Challenge: 高手题，水平更高一点	100
6. 数词——one, two, three, go!	68		

1. 名词——万事万物，各有其name	10
2. 代词——不只是你我ta那么简单	19
3. 动词——每个完整的句子都有一个verb	33
4. 形容词——good, better, best!	50
5. 副词——灵活的修饰能手	61
6. 数词——one, two, three, go!	68

2 巧编目录重点突出

本书在目录编排上也是别出心裁。每一节的题目都清楚地显示了本节的重点，而且辅以最主要的一句话作为注解，起到了画龙点睛的作用。相信读者只要看一遍目录便能对主要的语法点了然于胸。

Part II

时态篇：12种常用时态全知道.....104

► Step 1 Try: 自测题，找出你的盲点	105	7. 过去完成时——I had done homework.	122
► Step 2 Learn: 看图表，掌握语法重点	109	8. 过去完成进行时——I had been doing homework.	126
1. 一般现在时——I do homework.	109	9. 一般将来时——I will do homework.	128
2. 现在进行时——I am doing homework.	112	10. 将来进行时——I shall be doing homework.	131
3. 现在完成时——I have done homework.	113	11. 将来完成时——I shall have done homework.	133
4. 现在完成进行时——I have been doing homework.	116	12. 将来完成进行时——I shall have been doing homework.	134
5. 一般过去时——I did homework.	118	► Step 3 Challenge: 高手题，水平更高一点	135
6. 过去进行时——I was doing homework.	120		

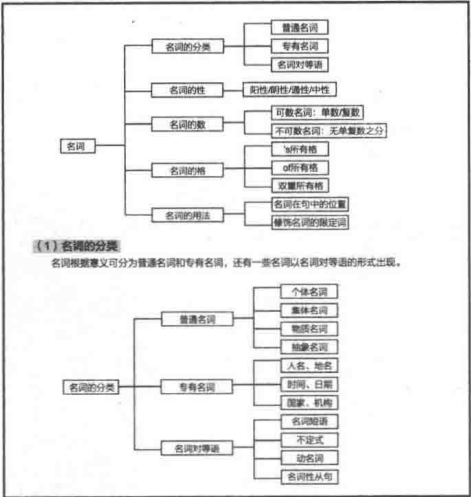
► Step 1 Try: 自测题，找出你的盲点	105
► Step 2 Learn: 看图表，掌握语法重点	109

3 章节设置思路清晰

所有章节的设置都按照相同的思路，均包括Step 1 Try: 自测题，找出你的盲点；Step 2 Learn: 看图表，掌握语法重点；Step 3 Challenge: 高手题，水平更高一点。这样的章节设置具有循序渐进的特点，使读者能够从易到难，在学习过程中掌握语法点。

4 图表说明一目了然

图表说明是本书的最大特色。每一节开始都提供了清晰的思维导图对本节总体结构进行说明；接下来的讲解部分对知识点进行细化说明，以图表和示例的形式呈现，便于读者记忆，减轻了阅读负担。



【1】名词的分类
名词根据意义可分为普通名词和专有名词，还有一些名词以名词对等语的形式出现。

Step 1 | Try
自测题，找出你的盲点

- Four and _____ half hours of discussion took us up to midnight, and _____ break for cheese, chocolate and tea with sugar.
A. a; a B. the; the C. /; the D. a; /
- Poetry written from the _____ of the urban youth tends to reveal their anxiety over a lack of sense of belonging.
A. perspective B. priority C. participation D. privilege
- An artist who was recently travelling on a ferry to the southern island discovered _____ a long lost antique Greek vase.
A. at random B. by chance C. in turn D. on occasion
- _____ can be good at something for 40 years if he doesn't love it.
A. Anybody B. Everybody C. Nobody D. Somebody
- Michelle found a job as a high school teacher which _____ spending quite a lot of time with students.
A. enjoys B. involves C. practices D. suggests
- Volunteering gives you a chance _____ lives, including your own.
A. change B. changing C. changed D. to change
- The parents were shocked by _____ news that their son needed _____ operation on his knee.
A. a; / B. the; / C. the; an D. a; an
- It's said that the power plant is now _____ large as what it was.
A. twice as B. as C. twice much D. much twice
- A society cannot be successful if it throws tradition away, but it cannot be successful _____ if we do something to stop progress.
A. either B. neither C. too D. also
- Before you pay a visit to a place of interest, look in your local library _____ a book about it.
A. on B. at C. for D. to
- Traditionally, college students hold a graduation ceremony to encourage themselves before they _____ on their life journey.
A. give up B. settle down C. get through D. set off
- There are some health problems that, when _____ in time, can become bigger

6 中英对照更易理解

本书几乎所有的例句都有相对应的汉语。中英对照降低了使用难度，增强了本书的实用性。

5 分阶习题讲练一体

本书每一章中Step 1 和Step 3为实战练习部分，这两部分的习题难度不同，前者的目的是使读者发现自己的知识盲点，难度相对较小；后者是供读者在学完知识点之后进行拔高训练，难度有所提高。这两部分的习题都配有详细的答案解析，为读者答疑解惑，扫除学习障碍。

② 专有名词 (Proper Noun)

表示特定的人或事物名称的词。

※专有名词首字母需大写。

人名	Tom, Cinderella, Michelle 等
星期、月份、节日	Sunday, February, the Spring Festival 等
国家、城市	China, London, Paris 等
建筑、街道	the Fifth Avenue, Downing Street 等

③ 名词对等语

在句子中，名词还会以名词对等语的形式出现，如：名词短语、不定式、动名词和名词性从句。这类名词的对等语通常视为单数，使用时需注意。

※名词对等语具有名词的性质，通常视为单数。

名词短语	The time of the meeting is not decided yet. 会议的时间还没定下。
不定式	To study abroad is my greatest desire. 去国外学习是我最大的愿望。
动名词	Seeing him makes me angry. 看见他就让我生气。 That he doesn't study makes me angry. (主语从句) 他不学习让我很生气。 I know that he has finished the work. (宾语从句) 我知道他已经完成工作了。
名词性从句	The problem is when we can get a pay rise. (表语从句) 问题是我们什么时候能涨工资。 There is a suggestion that Brown should be dropped from the team. (同位语从句) 有人建议把布朗逐出队伍。

Part I

词法篇：12大词类一点通



Step 1 Try: 自测题，找出你的盲点

Step 2 Learn: 看图表，掌握语法重点

Step 3 Challenge: 高手题，水平更高一点

Step 1

Try

自测题，找出你的盲点

- Four and _____ half hours of discussion took us up to midnight, and _____ break for cheese, chocolate and tea with sugar.
A. a; a B. the; the C. /; the D. a; /
- Poetry written from the _____ of the urban youth tends to reveal their anxiety over a lack of sense of belonging.
A. perspective B. priority C. participation D. privilege
- An artist who was recently traveling on a ferry to the southern island discovered _____ a long lost antique Greek vase.
A. at random B. by chance C. in turn D. on occasion
- _____ can be good at something for 40 years if he doesn't love it.
A. Anybody B. Everybody C. Nobody D. Somebody
- Michelle found a job as a high school teacher which _____ spending quite a lot of time with students.
A. enjoys B. involves C. practices D. suggests
- Volunteering gives you a chance _____ lives, including your own.
A. change B. changing C. changed D. to change
- The parents were shocked by _____ news that their son needed _____ operation on his knee.
A. a; / B. the; / C. the; an D. a; an
- It's said that the power plant is now _____ large as what it was.
A. twice as B. as C. twice much D. much twice
- A society cannot be successful if it throws tradition away, but it cannot be successful _____ if we do something to stop progress.
A. either B. neither C. too D. also
- Before you pay a visit to a place of interest, look in your local library _____ a book about it.
A. on B. at C. for D. to
- Traditionally, college students hold a graduation ceremony to encourage themselves before they _____ on their life journey.
A. give up B. settle down C. get through D. set off
- There are some health problems that, when _____ in time, can become bigger

ones later on.

A. not treated B. not being treated C. not to be treated D. not have been treated

13. The quality of education in this small school is better than _____ in some larger schools.

A. that B. one C. it D. this

14. One of the most effective ways to reduce _____ is to talk about feeling with someone you trust.

A. production B. stress C. energy D. power

15. Last year was the warmest year on record, with global temperature 0.68°C _____ the average.

A. below B. on C. at D. above

16. I think Mrs. Stark could be _____ between 50 and 60 years of age.

A. anywhere B. anybody C. anyhow D. anything

17. I'm so _____ to all those volunteers because they helped my terrible day end happily.

A. special B. superior C. grateful D. attractive

18. We need to get to the root of the problem _____ we can solve it.

A. while B. after C. before D. as

19. Tom always goes jogging in the morning and he usually does push-ups too to stay _____.

A. in place B. in order C. in shape D. in fashion

20. _____ visitors come to Beijing during May Day holidays every year.

A. Thousands of B. Two thousands C. Thousand of D. Thousand

21. Peter's jacket looked just the same as Jack's, but it cost _____ his.

A. as much twice as B. twice as much as
C. much as twice as D. as twice much as

22. It is reported that the floods have left about _____ people homeless.

A. two thousand B. two-thousands
C. two thousands D. two thousands of

23. Attention, please! Flight Nineteen from New York to Washington is now arriving at _____.

A. the two gate B. a second gate C. the Gate Two D. Gate Two

24. _____ interesting work it is to teach children!

A. How B. How an C. What D. What an

25. _____ tall the boy is! He can play volleyball very well.

A. What B. How a C. What a D. How

26. — If there are _____ people driving, there will be _____ air pollution.
— Yes, the air will be fresher.
A. less; less B. less; fewer C. fewer; fewer D. fewer; less
27. *Titanic* is _____ film I've ever seen.
A. a more wonderful B. a most wonderful
C. the most wonderful D. the more wonderful
28. The trees in the forest can keep rain drops from hitting the soil directly, so the soil is not washed away _____.
A. easy B. easily C. hard D. hardly
29. Susan is very hardworking, but her pay is not _____ for her work.
A. enough good B. good enough C. as good enough D. good as enough
30. The job of a student accommodation officer _____ a great many visits to landladies.
A. concerns B. offers C. asks D. involves

答案解析

1. **A** 考查冠词a/an/the的用法。第一空表示“四个半”，应用four and a half；a break表示“休息一会儿”。
2. **A** 考查名词词义辨析。A. 视角；B. 优先权；C. 参与；D. 特权。
3. **B** 考查介词+名词短语辨析。A. 任意地；B. 偶然地；C. 依次；D. 有时，偶尔。
4. **C** 考查不定代词词义辨析。A. 任何人；B. 每个人；C. 没有人；D. 某些人。
5. **B** 考查动词词义辨析。A. 喜欢；B. 需要，包含；C. 练习；D. 建议；暗示。
6. **D** 考查动词不定式作定语。动词不定式作chance的后置定语。
7. **C** 考查冠词a/an/the的用法。第一空news后带有that引导的同位语从句，故应该特指；第二空译为“他们的儿子需要做一个手术”，使用不定冠词。
8. **A** 考查比较级倍数表达法。句型为：倍数+as+形容词/副词原级+as+比较对象。
9. **A** 考查代词either的用法。否定句中表示“也不”，故选A。
10. **C** 考查动词短语搭配。本题关键在于认识到动词look与选择项中的介词搭配构成固定短语的时候，其中隔有短语in your local library。look for意为“寻找”，故选C。
11. **D** 考查动词短语搭配。give up“放弃”；settle down“安顿，解决”；get through“经历，度过”；set off“出发，启程”。
12. **A** 考查非谓语动词及状语从句的省略。连词when之后为状语从句的省略，非谓语动词treat的逻辑主语即为主句主语health problems，判断它们之间的关系为动宾关系，因此用过去分

词即可。而being done意为“正在被……”；to be done意为“将被……”。

13. **A** 考查代词that的用法。辨析句中的代词用来指代不可数名词 the quality of education, 故用代词that, 而代词it和one通常用来指代可数名词单数。
14. **B** 考查名词词义辨析。A. 产品; B. 压力; C. 能源; D. 力量。在句中表示“减压”, 故选B。
15. **D** 考查介词词义辨析。above高于、超出, 故选D。
16. **A** 考查副词和不定代词词义辨析。句意: 我认为斯塔克夫人在五六十岁的时候可能到任何地方。
A. 在任何地方; B. 任何人; C. 不管怎么样; D. 任何事, 正确答案为A。
17. **C** 考查形容词词义辨析。A. 特殊的; B. 优秀的; C. 感激的; D 迷人的。
18. **C** 考查状语从句中连词的用法。A. 当……时; B. 在……之后; C. 在……之前; D. 正如。
19. **C** 考查介词短语词义辨析。A. 就位, 到位; B. 井然有序; C. 保持体形; D. 流行。
20. **A** 考查不确定数目的用法。当hundred, thousand, million和billion表示具体的数目时, 用单数形式; 当表示不具体的数目时, 用复数形式, 且跟介词of连用, 故选A答案。
21. **B** 考查倍数表达法。表达倍数的twice应该放在第一个as之前, 只有B符合。
22. **A** 本题考查数词确定数目的用法。hundred, thousand, million, billion, dozen, score等指具体数字时, 不用复数形式; 指大约数字时, 常用复数形式, 且与of连用。如: one hundred, two thousand, three million, hundreds/thousands/millions/billions/dozens/scores of。
23. **D** 考查数词 + 专有名词的用法。序数词位于名词前, 如the second floor; 基数词位于名词后, 如class two, grade four等。故Gate Two为正确选项。
24. **C** 考查感叹词what和how 的用法。形容词后无限定词修饰work, 可知句子重心是work, 因此感叹词用what。
25. **D** 考查感叹词how的用法。形容词tall后有限定词the, 可知句子中心落在形容词tall上, 故选how。
26. **D** 考查few和little的用法。fewer是形容词few的比较级, 意为“更少的”, 修饰可数名词复数; less是little的比较级, 意为“更少的”, 修饰不可数名词。从句中people用作复数名词, 主句中pollution为不可数名词, 结合语境可知选D。
27. **C** 考查形容词的最高级。最高级要用the most wonderful来表示, 故选C。
28. **B** 考查副词的位置及用法。首先判定所填单词修饰washed, 应为副词, 结合句意可知应选easily。
29. **B** 考查enough的用法。enough修饰形容词、副词时需要后置, 且不能和as结构连用。
30. **D** 考查动词词义辨析。A. 涉及到; B. 提供; C. 询问, 要求; D. 包含, 涉及, 使陷入……中。

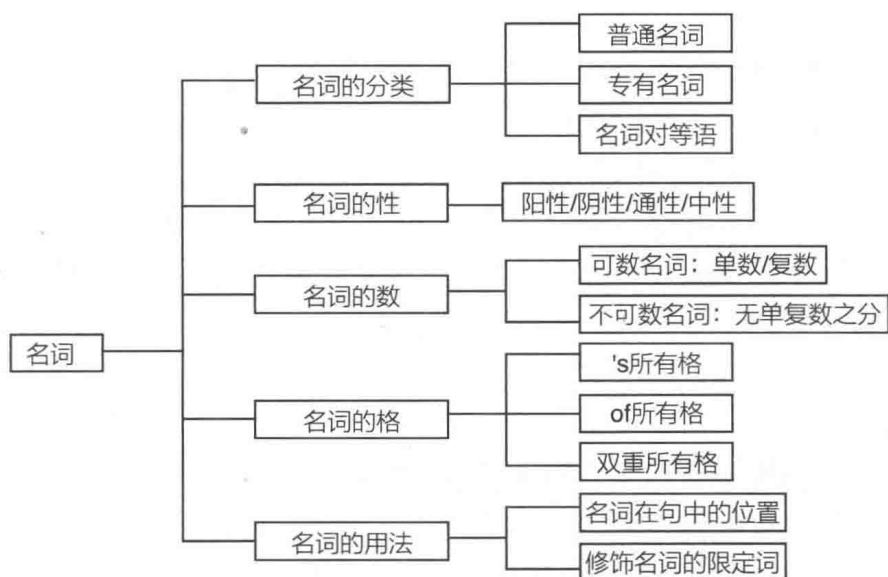
Step 2

Learn

看图表, 掌握语法重点

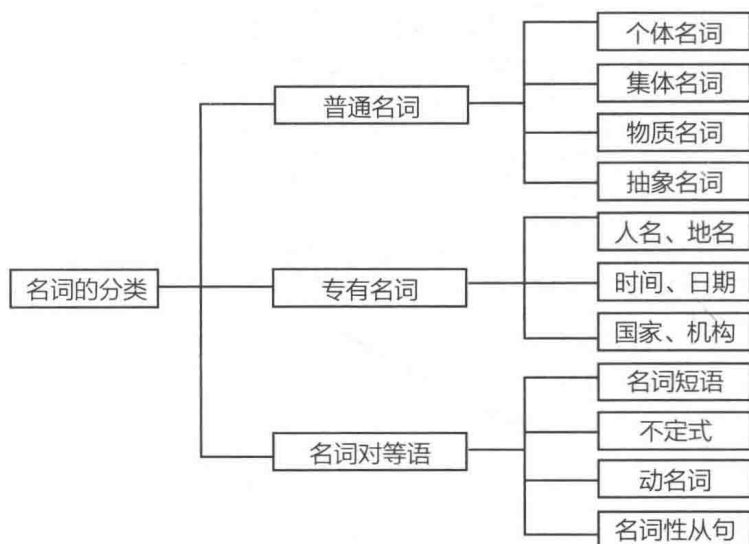
1 名词——万事万物, 各有其name

名词是表示人、动物、地点、物品以及抽象概念的词。



(1) 名词的分类

名词根据意义可分为普通名词和专有名词，还有一些名词以名词对等语的形式出现。



①普通名词

表示一类人、东西或抽象概念的名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

个体名词	单个(类)的人、物、事等 如: boy, house, tiger等
集体名词	有集合、团体含义的词 如: family, team, police等
物质名词	无法判断个体的事、物 如: air, snow, bread, rice等
抽象名词	表达动作、状态、品质、情感等概念 如: glory, friendship等