

CHUANGXIN

BANHUI

KE

创新班会课丛书
丛书主编：齐学红

创新班会课

中职卷

吴申全 顾霞/主编

 教育科学出版社
Educational Science Publishing House

创新班会课丛书

丛书主编：齐学红



创新班会课

中职卷

吴申全 顾霞/主编

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 李 东
策划编辑 刘 灿 池春燕
项目统筹 池春燕
责任编辑 杨 巍
版式设计 徐丛巍 孙欢欢
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

创新班会课. 中职卷 / 齐学红主编; 吴申全, 顾霞
分册主编. —北京: 教育科学出版社, 2016. 7
ISBN 978 - 7 - 5191 - 0502 - 0

I . ①创… II . ①齐… ②吴… ③顾… III . ①班会—
中等专业学校—教学参考资料 IV . ① G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 129280 号

创新班会课 中职卷

CHUANGXIN BANHUI KE ZHONGZHI JUAN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981265

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京大有艺彩图文设计有限公司

印 刷 保定市 中画美凯印刷有限公司

开 本 169 毫米 × 239 毫米 16 开

印 张 19

字 数 294 千

版 次 2016 年 7 月第 1 版

印 次 2016 年 7 月第 1 次印刷

定 价 39.80 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

致读者

班会课作为一门综合实践活动课程，它遵循的不是学科的知识逻辑，而是以学生为出发点，以不同年龄阶段学生的身心发展特点和班集体建设发展的规律为依据，按照学校教育的总体要求，由班主任自主设计开发的系列教育活动。对于班主任而言，上好每节班会课是班主任专业基本功的具体体现。

班会课区别于品德课，它不以外在的知识学习为目的，而是以学生的社会性发展为目标，从中小学生的社会性学习角度出发加以总体设计和安排，因而成为全面实施素质教育或学校德育工作的有效载体之一。

近年来，国内出版的有关班会课的书可谓琳琅满目、种类繁多，但大多属于班会课的课例汇编，缺少对班会课进行全面系统的理论构建。对于广大读者和班主任而言，这样的班会课课例汇编主要提供了可资借鉴的班会课素材，但对于如何指导班主任自主设计班会课作用不大。“创新班会课丛书”从一线班主任的需要出发，立足于学生社会性发展的教育目标和班会课课程建设的高度，将小学、初中、高中、中职各年段的班会课加以系统设计，力图做到将学生个体发展的需要与学生群体身心发展的阶段特点相结合，将作为一门课程的班会课所体现的主题结构维度与班主任实施班会课的时间维度相结合，无论在内容上还是体例上，都是对已有班会课研究的一种创新。下面对该丛书的结构框架、特色和使用建议作简要说明。

一、“创新班会课丛书”的结构框架

“创新班会课丛书”包括小学卷、初中卷、高中卷、中职卷4个分册。丛书的结构框架是以发展中的人为出发点，从人的社会关系及社会性发展角度出发，遵循人的社会性认知与情感发展所具有的从低到高、由近及远、推己及人的内在逻辑，从个体的人与自我、他人、社会、自然、文化（人类的“群我”）5个维度加以总体设计与安排。具体而言，每个维度包括3~4个关键词，共计19

个关键词；每个关键词下包括2~4个专题，共计47个专题；根据专题设计不同的班会课主题，每个分册包括47个左右班会课主题。其中，内在的逻辑关系为：维度—关键词—专题—班会课主题。具体分析如下：

（一）人与自我

在“人与自我”的关系维度下，指导学生如何处理好与自我的关系，做到认识自我、悦纳自我、超越自我。这个维度包括“自爱、自尊、自信、自强”4个关键词，分别代表了人与自我关系的4个层面，具体体现为：人之为人，首先要做到“自爱”，在此基础上才能做到“自尊、自信”，从而实现“自强”。内容包括“认识自我、自我保护、悦纳自我、自我负责；知耻明理、不慕虚荣、不卑不亢；积极情感、树立理想、自我效能；耐挫力、意志力、进取心”13个专题。根据不同专题设计一系列相关的班会课主题。

（二）人与他人

在“人与他人”的关系维度下，包括“尊重、友善、合作、互助”4个关键词，指导学生如何处理好人与人之间的关系，包括与同学、与老师、与家人，甚至与陌生人的关系等。内容包括“真诚接纳、平等关爱、换位思考；沟通、宽容、欣赏；信任、团结、协作；相互依存、价值体现”11个专题。根据不同专题设计一系列相关的班会课主题。

（三）人与社会

在“人与社会”的关系维度下，包括“规则、责任、公德、诚信”4个关键词，指导学生如何处理好人与社会的关系，具体包括“纪律精神、遵守规范；履行职责、勇于承担；维护秩序、自觉践行；诚实无欺、信守承诺”8个专题。根据不同专题设计一系列相关的班会课主题。

（四）人与自然

在“人与自然”的关系维度下，包括“关心、善待、共处、节约”4个关键词，主要指导学生如何处理好人与自然、人与周围环境的关系，体现人与自然和谐共处的核心理念。内容包括“重视、保护；敬畏、爱护；和谐、共生；珍惜资源、合理使用”8个专题。根据不同专题设计一系列相关的班会课主题。

（五）人与文化

在“人与文化”的关系维度下，包括“知礼、审美、传承”3个关键词，指导学生处理好人与“类我”或人类文明创造物之间的关系。内容包括“文明礼

仪、修身养性；体悟、鉴赏、创造；经典接续、文化创新”7个专题（详见图1）。根据不同专题设计一系列相关的班会课主题。

将小学、初中、高中、中职等不同学段加以总体设计的优点在于，将学生的身心发展视为一个整体系统，立足于不同年龄阶段学生身心发展的特点，对于一个学期、一个学年，乃至不同学段的班会课加以总体设计与安排，避免了班会课的随意性、自发性，进而为学生的身心发展提供一个整体性的规划与设计。

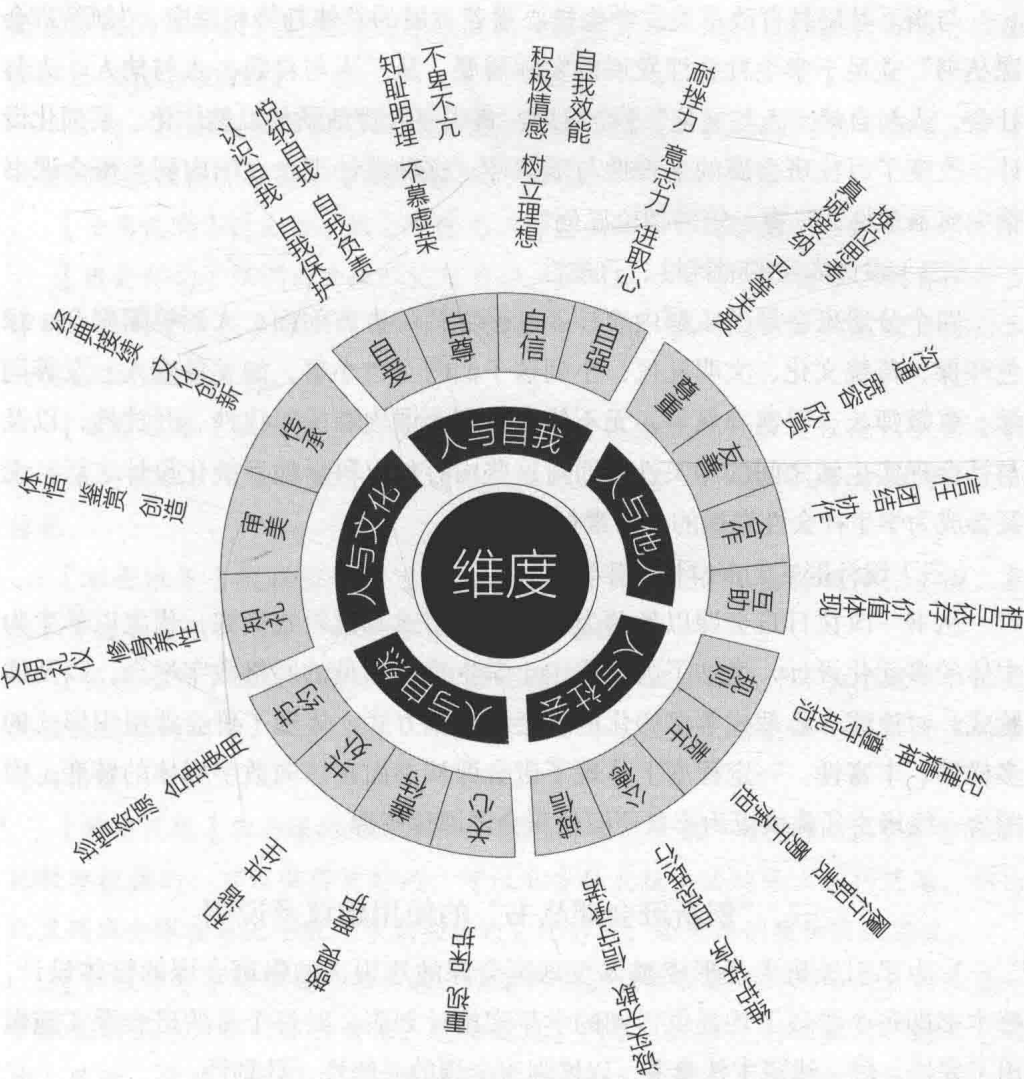


图1 “创新班会课丛书”结构框架

二、“创新班会课丛书”的显著特色

“创新班会课丛书”不同于以往的班会课课例汇编，它立足于学生的身心发展需要，以及班会课与学生身心发展的内在联系，从学生身心发展的全程性、全员性、全面性角度出发，对小学、初中、高中、中职等不同学段的班会课加以整体设计与规划，进而表现出如下显著特色。

（一）设计理念的整体性、系统性

与当下基础教育改革关注学生核心素养发展的整体趋势相适应，“创新班会课丛书”立足于学生社会性发展的实际需要，从“人与自我、人与他人、人与社会、人与自然、人与文化”5个维度，将班级教育活动加以整体化、系列化设计，改变了以往班会课的主观性与随意性。这种设计理念在国内同类班会课书籍中尚不多见，具有一定的理论原创性。

（二）设计内容的时代性、开放性

四个分册班会课的主题内容涉及社会生活的方方面面，大到校园安全、绿色环保、传统文化、文明礼仪，小到孩子们的身边小事，如关爱家人、友善同学、尊敬师长、习惯养成等，无不体现出班会课内容的时代性、开放性，以及与社会现实生活之间的相关性，而对这些内容加以科学地系统化设计之后，无疑会成为学生社会性发展的必要素材与养料。

（三）设计形式的多样性、丰富性

丛书一改往日班会课以教师为主体的宣讲式或说教式形式，代之以学生为主体的多元化设计，增加了为当代中小学生喜闻乐见的网络数字平台，以及体验式、讨论式、心理式等多样化的班会课实施方式，体现了班会课组织形式的多样性、丰富性，一定程度上体现了班会课从书面媒体向数字媒体的转变，力图为一线班主任提供更为丰富便捷的班会课课程资源。

三、“创新班会课丛书”的使用建议及说明

1. 为了引导班主任形成整体规划班会课的意识，加强班会课的整体设计，每本书即每个学段下均提供详细的学年实施计划表，对每个月的班会课实施做出了安排，供一线班主任参考，以增强班会课的系统性、计划性。

2. 针对“人与自我、人与他人、人与社会、人与自然、人与文化”5个维度

的每一个关键词，在不同年段、不同年级均有不同的设计内容和表现形式。在每个主题的班会设计中，都有关于该主题班会在学年、学期或月份等适用性上的具体实施建议，以及该主题在其他年级或学期可能的变化形式，从而为一线班主任提供有针对性、可操作性的实施建议。

3. 针对不同的班会课主题，每本书均设计了丰富多彩的班会课实施方式，如辩论式班会课、讨论式班会课、体验式班会课等，体现了班会课活动方式的丰富性和可选择性。内容上则力图体现案例的时代性、真实性和可操作性，为班主任提供菜单式、生成式的课程模块及课程方案，由班主任结合本校、本班实际自主选择和设计。

4. 为一线班主任提供了翔实的班会课设计模板，供老师们学习参考。一个完整的班会课设计方案主要包括如下7个板块：

【使用说明】提出该次班会课适用的学段或年级（或学期、月份）的建议。

【班会背景】强调班会课的问题意识，尝试从心理学、社会学、教育学等多学科角度对该次班会课涉及的学生问题进行诊断，在问题诊断的基础上提出本次班会课的教育目标。

【设计思路】强调班会课的设计意识，力图体现现代教育理念以及整合教育资源的意识，突出该班会课在情感、心理、理念、行动转化等方面的亮点和特色。

【班会准备】提供班会课可以在物质、资源、主体（包括教师、学生、家长）等方面可做的准备，体现教育资源整合意识。

【实施过程】班会课设计不同于班会课实录，班会课设计是在呈现班会课完整实施过程的同时，以“提示”方式侧重从环节设计上给老师们提供更多的参考与借鉴。

【班会反思】班会课的反思力图避免空话、套话，侧重对操作过程中容易出错、比较难把握的、可以做得更好的、可以有多种表现手法的进行反思，指出此主题班会课在其他年级或学期可能的变化形式，给老师们提供实施建议。

【拓展资源】结合每节班会课，给老师们提供班会课设计的多种素材和进一步深化该主题讨论的多种资源，包括题库、问卷、故事、新闻报道、动画、歌曲、乐曲、漫画、电影、电视节目剪辑、课件、图书等多种资源形式。结合当下读者的阅读习惯，大部分资源都做成了二维码的形式，方便老师们随时查阅。

“创新班会课丛书”主编由南京师范大学班主任研究中心主任齐学红教授担任，分册主编由南京师范大学班主任研究中心“随园夜话”班主任沙龙的核心成员担任。分册主编具体如下：《创新班会课 小学卷》：丁正梅、何明涛；《创新班会课 初中卷》：罗京宁、吴杨；《创新班会课 高中卷》：袁子意、孙念军；《创新班会课 中职卷》：吴申全、顾霞。在丛书编辑过程中，得到了教育科学出版社刘灿主任、池春燕编辑的大力支持，尤其是在丛书体例框架的讨论上，他们贡献了自己的聪明才智。丛书还得到了提供优秀班会课设计方案的全国各地班主任以及一线基层学校校长的大力支持，可谓集全校之力、全员之力。各分册主编更是群策群力、相互砥砺、相互提携，表现出一个优秀班主任研究团队的团结合作精神。正是在各方力量的共同支持下，“创新班会课丛书”才得以完成。在这里，谨向长期以来关心支持该丛书的各位同人表示衷心的感谢！

齐学红

于南京师范大学随园校区

2015年12月28日

学年实施计划表

时间	专题	班会课主题	节日、纪念日
9月 礼仪规范 教育月	第一周	文明礼仪	来自星星的“礼”
	第二周	知耻明理	知理耻，方可立
	第三周	宽容	心宽了，世界就大了
	第四周	平等关爱	有一个“家”叫班级
10月 遵纪守法 教育月	第一周	纪律精神	绳以规矩，始成方圆
	第二周	遵守规范	尊重规则，重塑美好前程
	第三周	履行职责	你有责任心吗？
	第四周	自觉践行	社会公德，自觉践行
11月 强身健体 活动月 (体育节)	第一周	自我保护	安全在我心，平安校园行
	第二周	团结	团结就是力量
	第三周	耐挫力	迎难而上，提升自我
	第四周	勇于承担	十八岁孕育希望，铸就未来
12月 艺术欣赏 活动月 (艺术节)	第一周	体悟	体悟生命之美，创生绿植文化
	第二周	鉴赏	辨别时尚，呼唤真美
	第三周	创造	最美青春，最美着装
	第四周	文化创新	我们“成人”了
1月 环境教育 活动月	第一周	敬畏	敬畏自然，收获幸福
	第二周	爱护	爱，是理性与坚持
	第三周	和谐	天人和谐，美丽永存
	第四周	共生	共筑绿色地球，携手低碳生活
3月 心理健康 教育月	第一周	悦纳自我	“自恋”达人
	第二周	自我负责	好好活着就是爱
	第三周	真诚接纳	相识是缘
	第四周	协作	一加一大于二

时间	专题	班会课主题	节日、纪念日
4月 “开卷有益”读书活动月	第一周	不卑不亢 走自己的路	4月7日 世界卫生日
	第二周	经典接续 孝敬父母,践行《弟子规》	4月22日 世界地球日
	第三周	修身养性 品读国学,共悟人生	4月23日 世界读书日
	第四周	意志力 我规划,我自强	4月5日前后 清明节
5月 理想信念教育月	第一周	树立理想 展开理想的翅膀	5月4日 五四青年节 5月8日 世界红十字日
	第二周	自我效能 做最好的自己	5月15日 国际家庭日 5月20日 中国学生营养日
	第三周	进取心 挥着自强的“翅膀”,飞向成功	5月25日 学生心理健康日 5月31日 世界无烟日
	第四周	积极情感 长板效应	5月的第二个星期日 母亲节
6月 感恩教育活动月	第一周	欣赏 最美遇见你	6月5日 世界环境日
	第二周	信任 信任,让我们一路同行	6月26日 国际禁毒日
	第三周	价值体现 赠人玫瑰,手留余香	6月第二个星期六 中国文化遗产日
	第四周	换位思考 假如我是你	农历五月初五 端午节

目 录



关键词1 自 爱 003

- 班会课主题1 认清自我，赢得未来（认识自我） 004
- 班会课主题2 安全在我心，平安校园行（自我保护） 010
- 班会课主题3 “自恋”达人（悦纳自我） 017
- 班会课主题4 好好活着就是爱（自我负责） 022

关键词2 自 尊 027

- 班会课主题5 知理耻，方可立（知耻明理） 028
- 班会课主题6 不慕虚荣，人生从此不同（不慕虚荣） 033
- 班会课主题7 走自己的路（不卑不亢） 038

关键词3 自 信 043

- 班会课主题8 长板效应（积极情感） 044
- 班会课主题9 展开理想的翅膀（树立理想） 049
- 班会课主题10 目标让我不断前进（树立理想） 053
- 班会课主题11 做最好的自己（自我效能） 058

关键词4 自 强 065

- 班会课主题12 迎难而上，提升自我（耐挫力） 066
- 班会课主题13 我规划，我自强（意志力） 072
- 班会课主题14 挥着自强的“翅膀”，飞向成功（进取心） 079



关键词5 尊 重 087

- 班会课主题 15 相识是缘（真诚接纳） 088
- 班会课主题 16 有一个“家”叫班级（平等关爱） 091
- 班会课主题 17 假如我是你（换位思考） 096

关键词6 友 善 102

- 班会课主题 18 沟通你我，畅行天下（沟通） 103
- 班会课主题 19 心宽了，世界大了（宽容） 109
- 班会课主题 20 最美遇见你（欣赏） 114

关键词7 合 作 121

- 班会课主题 21 信任，让我们一路同行（信任） 122
- 班会课主题 22 团结就是力量（团结） 126
- 班会课主题 23 一加一大于二（协作） 131

关键词8 互 助 137

- 班会课主题 24 我们怎样看待“帮助”（相互依存） 138
- 班会课主题 25 赠人玫瑰，手留余香（价值体现） 142



关键词 9 规 则 149

- 班会课主题 26 绳以规矩，始成方圆（纪律精神） 150
- 班会课主题 27 尊重规则，重塑美好前程（遵守规范） 157

关键词 10 责 任 162

- 班会课主题 28 你有责任心吗？（履行职责） 163
- 班会课主题 29 十八岁孕育希望，铸就未来（勇于承担） 168

关键词 11 公 德 174

- 班会课主题 30 你有序，我有礼（维护秩序） 175
- 班会课主题 31 社会公德，自觉践行（自觉践行） 181

关键词 12 诚 信 187

- 班会课主题 32 诚信，让心河绿水长流（诚实无欺） 188
- 班会课主题 33 承诺，给自己一个“言而有信”（信守承诺） 194



关键词 13 关 心 203

班会课主题 34 环保，在我心中重千斤（重视） 204

班会课主题 35 我是“环保小市长”（保护） 208

关键词 14 善 待 215

班会课主题 36 敬畏生命，收获幸福（敬畏） 216

班会课主题 37 爱，是理性与坚持（爱护） 221

关键词 15 共 处 228

班会课主题 38 天人和諧，美丽永存（和谐） 229

班会课主题 39 共筑绿色地球，携手低碳生活（共生） 233

关键词 16 节 约 238

班会课主题 40 节约资源，保护环境无小事（珍惜资源） 239

班会课主题 41 变废为宝，给自己一个惊喜（合理使用） 243

模块五 人与文化

关键词 17 知 礼 251

班会课主题 42 来自星星的“礼”（文明礼仪） 252

班会课主题 43 品读国学，共悟人生（修身养性） 256

关键词 18 审 美 263

班会课主题 44 体悟生命之美，创生绿植文化（体悟） 264

班会课主题 45 辨别时尚，呼唤真美（鉴赏） 267

班会课主题 46 最美青春，最美着装（创造） 272

关键词 19 传 承 277

班会课主题 47 孝敬父母，践行《弟子规》（经典接续） 278

班会课主题 48 我们“成人”了（文化创新） 282

模块一
人与自我