

新しい日本語能力試験

NJLPT

新日本語能力测试

50天

逐级突破

优势日韩语

USJP

限时突破

50天拿下N5、N4、N3

海量真题

实战模拟精准演练

详细解说

应试技巧给力强化

由浅入深

过级考试一网打尽

科学规划

名师指引快速通关



第2版

总主编 * 邢莉 本册主编 * 赵媛媛 邢莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

N5 N4 N3

语法天天学



名师指引 50天轻松掌握N5、N4、N3能力考试要点!

逐级突破 50天快速攻下N5、N4、N3能力考试难关!

50天, 让零基础的你轻松实现N5、N4、N3通关梦想!

新しい日本語能力試験
NJLPT

新日本語能力测试

50天

逐级突破

第2版



总主编 * 邢莉 本册主编 *

N5

N3

语法天天学



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3. 语法
天学 / 邢莉总主编 ; 赵嫫媛, 邢莉本册主编. — 2 版
— 大连 : 大连理工大学出版社, 2016. 9
ISBN 978-7-5685-0523-9

I. ①新… II. ①邢… ②赵… III. ①日语—语法—
水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 189623 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:17.75	字数:410 千字
2012 年 6 月第 1 版		2016 年 9 月第 2 版
	2016 年 9 月第 1 次印刷	

责任编辑:于 洋

责任校对:李小涵

封面设计:王付青

ISBN 978-7-5685-0523-9

定 价:36.80 元

前言

日本語能力测试分 N5、N4、N3、N2、N1 五个级别，其中掌握 N5、N4、N3 这三个级别的知识，是通往 N2、N1 的必经之路。这三个级别有着同样的考核内容：单词、语法、阅读、听力。因此，掌握这三个级别的知识点，就等于为通过 N2、N1 奠定了基础。

《新日本語能力测试 50 天逐级突破 N5、N4、N3》系列丛书自 2012 年上市以来，已成为深受读者欢迎的备考 N5、N4、N3 级别图书，帮助了众多考生顺利地通过 N5、N4、N3 考试，并且，其中大部分考生随后又顺利地通过了 N2、N1 考试。虽然这套书持续畅销，但我们注意到近几年来 N5、N4、N3 考试真题的考核点在不断地调整，这也意味着我们日语学习者需要掌握的知识点也有了新的要求。因此，本着精益求精的原则，我们在原书的基础上，侧重如下要点，对这套图书进行了与时俱进的修订：

1 由浅入深，逐级规划，逐级分段规划学习进度，循序渐进地提高日语水平，帮助考生愉快地实现 50 天突破 愉快地实现从零基础到 N3 级别的快速通关。

2 层层递进，环环相扣，科学地实现 50 天突破 为了做到切合考生的进阶体验，本书在每一课都针对语法点进行详细的讲解，并进行语法点的归纳、总结、对比以及考点点拨。本书还对易混句型进行区分讲解，并配以阶段性测验，以讲为主，以练为辅。这种环环相扣的设计，符合语言学习习惯，科学地做到知识点的学习、练习、巩固和复习。

3 精研真题，总结归纳，
精准地实现 50 天突破

结合近几年考试的真题变化趋势，全面精准地覆盖 N5、N4、N3 的所有考点，让考生了解真题，在考场上可以从容面对真题。

4 实战模拟，精准演练，
有保障地实现 50 天突破

本书每个级别下都配有多套模拟题，力求贴近真题。考生通过练习，可灵活运用所学知识，对已学知识点进行查缺补漏。

本书完成后，优势日韩语学校图书编撰委员会多位资深教师给予了审阅：孙乐、周艳、李鹏、李金凤、刘晓旭、朴思瑶、李艳玲、于鑫、房洋、陈霞、金超、葛玉新、王月、张彤、王刚、冯洋、张彤、欧阳芳芳、毕远志、孙大海、徐立刚、安乾坤、施芳等，同时也提出了宝贵的建议和意见，在此一并感谢。

优势日本語学校 编写组

www.usjp.com.cn

目 录

N5 阶段

N5 语法部分分析	2	第 07 天 助词用法 (一)	34
N5 语法部分官方样题	3	第 08 天 助词用法 (二)	38
第 01 天 名词、形容动词用法	6	第 09 天 助词用法 (三)	42
第 02 天 形容词、指示代词用法	12	第 10 天 疑问词	46
第 03 天 动词用法 (一)	17	第 11 天 N5 模拟试题 (一)	50
第 04 天 动词用法 (二)	21	第一回 /50 第二回 /54	
第 05 天 动词用法 (三)	25	第 12 天 N5 模拟试题 (二)	58
第 06 天 动词用法 (四)	30	第一回 /58 第二回 /62	

N4 阶段

N4 语法部分分析	68	第 20 天 常用表达方式 (二)	111
N4 语法部分官方样题	69	第 21 天 阶段测试试题 (二)	115
第 13 天 可能动词、动词意向形	72	第一回 /115 第二回 /119	
第 14 天 被动语态、使役态	77	第 22 天 常用表达方式 (三)	123
第 15 天 敬 语	83	第 23 天 常用表达方式 (四)	127
第 16 天 阶段测试试题 (一)	87	第 24 天 常用表达方式 (五)	131
第一回 /87 第二回 /91		第 25 天 N4 模拟试题 (一)	135
第 17 天 ば / と / たら / ては	95	第一回 /135 第二回 /139	
第 18 天 授受关系、动词命令形、 动词禁止形	101	第 26 天 N4 模拟试题 (二)	143
第 19 天 常用表达方式 (一)	107	第一回 /143 第二回 /147	

N3 阶段

N3 语法部分分析 152

N3 语法部分官方样题 153

第 27 天 常用表达方式 (一) 155

第 28 天 常用表达方式 (二) 159

第 29 天 常用表达方式 (三) 162

第 30 天 阶段测试试题 (一) 165

第一回 /165 第二回 /168

第 31 天 常用表达方式 (四) 172

第 32 天 常用表达方式 (五) 175

第 33 天 常用表达方式 (六) 178

第 34 天 阶段测试试题 (二) 181

第一回 /181 第二回 /184

第 35 天 常用表达方式 (七) 188

第 36 天 常用表达方式 (八) 191

第 37 天 常用表达方式 (九) 194

第 38 天 阶段测试试题 (三) 197

第一回 /197 第二回 /200

第 39 天 常用表达方式 (十) 204

第 40 天 常用表达方式 (十一) 207

第 41 天 常用表达方式 (十二) 210

第 42 天 阶段测试试题 (四) 213

第一回 /213 第二回 /216

第 43 天 常用表达方式 (十三) 220

第 44 天 常用表达方式 (十四) 223

第 45 天 常用表达方式 (十五) 226

第 46 天 阶段测试试题 (五) 229

第一回 /229 第二回 /232

第 47 天 常用表达方式 (十六) 236

第 48 天 常用表达方式 (十七) 240

第 49 天 N3 模拟试题 (一) 243

第一回 /243 第二回 /246

第 50 天 N3 模拟试题 (二) 250

第一回 /250 第二回 /253

参考答案

257

N5 阶段

50天逐级突破
新日本语能力测试
N5N4N3

N5 语法部分分析

1. 时间分配

级别	内容		
N5	语言知识（文字・词汇） （25 分钟）	语言知识（语法）・读解 （50 分钟）	听力 （30 分钟）

2. 分数设定

级别	内容	分数
N5	语言知识（文字・词汇・语法）・读解	0 ~ 120 分
	听力	0 ~ 60 分
	总分	0 ~ 180 分

3. 题目构成

级别	题目构成	考察方向
N5	语法选择	在句子中，考察语法的意思及用法
	语法排序	把所给选项排序，考察语法的意思及用法
	完形填空	在文章中，考察语法的意思及用法

N5语法部分

官方样题

もんだい1 () に ^{なに}何を ^い入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

(れい) これ () えんぴつです。

- 1 に 2 を 3 は 4 や

(かいとうようし)

(れい) ①②●④

1 ^{おとう}弟は へや () そうじを しました。

- 1 が 2 を 3 に 4 の

2 ^{なに}きのうは うちに () 何を しましたか。

- 1 かえる 2 かえるから 3 かえって 4 かえったり

もんだい2 ★ に ^{はい}入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

(もんだいれい)

A 「 _____ ★ _____ か。」

B 「^{やまだ}山田さんです。」

- 1 です 2 は 3 ^{ひと}あの人 4 だれ

(こたえかた)

1. ただしい ^{ぶん}文を つくります。

A 「 _____ ★ _____ か。」

- 3 ^{ひと}あの人 2 は 4 だれ 1 です

B 「^{やまだ}山田さんです。」

N5
阶段

N4
阶段

N3
阶段

2. ★ に ^{はい} 入る ばんごうを くろく ぬります。

(かいとうようし)

(れい)

①②③●

3 これは きょねん わたし _____ ★ _____
しゃしんです。

1 が

2 で

3 とった

4 ^{うみ}海

4 きのうち、 _____ ★ _____。

1 ^か買いに

2 ^{にほんご}日本語の

3 ^い行きました

4 じしよを

もんだい3 5 から 9 に ^{なに}何を ^い入れますか。ぶんしょうの いみをかんがえて、
1・2・3・4から いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

ジョンさんと ヤンさんは あした じこしょうかいを します。^{ふたり}二人は じこしょうかいの ぶんしょうを ^か書きました。

(1)

はじめまして。ジョン・スミスです。アメリカから 5。

わたしは えいがが ^す好きです。アメリカの えいがは よく ^し知って います。

6、日本の ^{にほん}えいがは あまり ^し知りません。日本では、日本の ^{にほん}えいがを たくさん 7。

どうぞ よろしく おねがい します。

(2)

みなさん、こんにちは。ヤンです。

わたしは ^{にほんごがっこう}日本語学校で ^{まいにち}毎日 ^{いま}べんきょうして います。今は、^{がっこう}学校の ^{あね}ちかくに ^す姉と 住んで います。姉が ^{あね}いるから、8。

わたしは、日本で ^{にほん}たくさん ^{とも}友だちが ほしいです。みなさん、9。

どうぞ よろしく おねがい します。

5 1 行^いきます 2 行^いきました 3 来^きます 4 来^きました

6 1 では 2 だから 3 でも 4 それから

7 1 見^みました 2 見^みたいです
3 見^みて いました 4 見^みるからです

8 1 さびしく ありません 2 さびしく ありませんでした
3 さびしく ありませんか 4 さびしく ありませんでしたか

9 1 学^{がっこう}校に 毎^{まいにち}日 行^いきませんか 2 学^{がっこう}校で 友^{とも}だちと あそびました
3 うちに あそびに 来^きて ください 4 うちで 姉^{あね}と あそびたいです

第01天

名词、形容动词用法

名 词 用 法

名词是表示人、物、事、时、地、情感、概念等实体或抽象事物的词。日语中的名词还包括指示代词、数量词等等。

一、名词的普通形和礼貌形

名词普通形	肯定	否定
现在时、将来时	ほん 本だ	ほん 本ではない / ほん 本じゃない
过去时	ほん 本だった	ほん 本ではなかった / ほん 本じゃなかった

名词礼貌形	肯定	否定
现在时、将来时	ほん 本です	ほん 本ではありません / ほん 本じゃありません
过去时	ほん 本でした	ほん 本ではありませんでした / ほん 本じゃありませんでした

日语有敬体和简体两种文体。敬体句中用的谓语叫礼貌形，简体句中用的谓语叫普通形。敬体是在任何时候、任何地方、对任何人都可以用的礼貌说法。所以，敬体在非亲密朋友的成人之间是日常会话中最常用的。对第一次见面的人或上司、长辈或同辈但不太熟悉的人说话时要用敬体。对下级、晚辈中不太熟悉的人说话有时也要用敬体。只有亲密的朋友、同事、家人之间的会话才用简体。要习惯简体的用法，有必要考虑说话人之间的年龄、上下关系。如果弄错了用简体的场合，对对方是很失礼的事，所以不太清楚时最好用敬体比较稳妥。

书面语一般用简体。报纸、书籍、论文以及私人写的日记等都是用简体。书信一般用敬体写。

1 名词+です/名词+だ

对主语或者主题进行肯定性断定。可译为“是……”。其后可连接表示转折的「が/

けれども」或者表示原因的「から」等。

★今日は 月曜日です。明日は 火曜日です。/今天是星期一。明天是星期二。

★私は 会社員だ。彼は 銀行員だ。/我是公司员工。他是银行职员。

★今日は 病気ですから、病院へ 行きます。/因为今天生病了，所以去了医院。

★彼は 学生だが、毎日 自動車で 学校へ 行きます。/他虽然是个学生，但是每天都开着轿车来上学。

2 名词+ではありません/名词+じゃありません/名词+ではない/名词+じゃない

对主语或者主题进行否定性断定。可译为“不是……”。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。其中「じゃありません」是「ではありません」的口语形式。「じゃない」是「ではない」的口语形式。

★ここは 教室では ありません。/这里不是教室。

★彼女は 中国人じゃない。/她不是中国人。

★私の 服は きれいな 服では ありませんが、とても 好きです。/虽然我的衣服不是那么漂亮，但是我很喜欢。

★今日は 休みではないから、学校へ 行きます。/因为今天不休息，所以要去学校。

3 名词+でした/名词+だった

对过去的或者已经完成的事情进行肯定性断定。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。

★昨日 図書館は 休みでした。/昨天图书馆休息。

★父は 以前 社員だった。/爸爸以前是公司员工。

★昨日は 日曜日でしたから、うちで 休みました。/因为昨天是星期日，所以在家休息。

★午前は 晴れだったが、午後は 雨が 降りました。/虽然上午是晴天，但是下午下雨了。

4 名词+ではありませんでした/名词+じゃありませんでした/名词+ではなかった/名词+じゃなかった

对过去的或者已经完成的事情进行否定性断定。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。其中「じゃありませんでした」是「ではありませんでした」的口语形式。「じゃなかった」是「ではなかった」的口语形式。

★昨日 図書館は 休みだった。おとといは 休みでは なかった。/昨天图书馆休息。前天不休息。

★父は 以前 社員でしたが、母は 社員では ありませんでした。/爸爸以前是公司员工，但是妈妈不是公司员工。

★昨日は 日曜日では ありませんでしたから、会社へ 行きました。/因为昨天不是礼拜天，所以我去公司了。

二、名词的形态

1 名词＋で

表示名词的中顿，目的在于将两个句子连接起来。

- ★私は 中国人で、ペキン大学の 学生です。/我是中国人，是北京大学的学生。
- ★彼は 学生で、彼女は 会社員です。/他是学生，她是公司职员。
- ★これは 自動車の 雑誌で、それは スポーツの 雑誌です。/这是汽车杂志，那是体育杂志。
- ★私は 趙で、中国から 来ました。/我姓赵，来自中国。

2 名词＋の

名词修饰名词时用「の」，表示所属关系。名词在接续部分句型时也要后续「の」。

- ★これは 私の 本です。/这是我的书。
- ★辞書は 机の 上に あります。/字典在桌子上。
- ★地震の とき、エレベーターを 使わないで ください。/地震的时候，请不要用电梯。
- ★食事の まえに、手を 洗って ください。/吃饭之前请洗手。

3 名词＋に

该形式主要用于修饰后续动词。另外，部分句型接续名词时，名词后也要加「に」。

例如：名词＋「に」＋「なる」表示状态的变化等。

- ★将来は 医者に なりたいです。/将来我想当医生。
- ★昼ごはんは ラーメンに します。/中午选择吃拉面。
- ★ご飯を 半分に して ください。/请把米饭的量减半。

4 名词＋な

该形式主要在名词接续部分句型时出现。例如：后续表示转折的「のに」，表示原因、理由的「ので」等。

- ★今日は 日曜日なのに、残業しなければ なりません。/虽然今天是周日，但是还必须得加班。
- ★今日は 雨なので、出かけません。/因为今天下雨，所以就不出门了。

形容动词用法

主要用来修饰名词或者充当谓语，表示人或事物的性质、状态和特征的程度好坏与否。日语中形容动词在修饰名词时，其后需要加「な」再连接名词。所以有时也称为「な形容词」。形容动词的普通形和礼貌形与名词相同。

一、形容动词的普通形和礼貌形

形容动词普通形	肯定	否定
现在时、将来时	^{べんり} 便利だ	^{べんり} 便利ではない / ^{べんり} 便利じゃない
过去时	^{べんり} 便利だった	^{べんり} 便利ではなかった / ^{べんり} 便利じゃなかった

形容动词礼貌形	肯定	否定
现在时、将来时	^{べんり} 便利です	^{べんり} 便利ではありません / ^{べんり} 便利じゃありません
过去时	^{べんり} 便利でした	^{べんり} 便利ではありませんでした / ^{べんり} 便利じゃありませんでした

1 形容动词+です/形容动词+だ

对事物或者人的性质、状态、特征进行肯定的叙述。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。主要作用为作谓语。在作谓语时，前面可使用「とても」等副词，表示程度。可译为“很，非常”。

★桜は ^{うつく}とてもきれいです。/樱花很漂亮。

★大阪は ^{おおさか}にぎやかだ。/大阪很热闹。

★私の ^{わたくし}部屋は ^{へや}きれいですが、^{せま}狭いです。/我的房间虽然很整洁，但是太小了。

★明日は ^{あした}暇だから、^{ひま}いっしょに ^{あそ}遊びに ^い行きませんか。/明天有时间，所以咱们一起去玩吧。

2 形容动词+ではありません/形容动词+じゃありません/形容动词+ではない/形容动词+じゃない

对事物或者人的性质、状态、特征进行否定的叙述。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。主要作为否定意义的谓语成分。前面可使用「あまり」等副词，可译为“不太，不是很”。

★教室は ^{きょうしつ}あまりきれいでは ^あありません。/教室不太干净。

★図書館は ^{としょかん}静かではない。/图书馆不安静。

★教室は 静かじゃないから、図書館で 勉強します。/因为教室里不安静，所以在图书馆里学习。

★この あたりは あまり 便利じゃ ありませんが、静かです。/这附近虽然不太方便，但是很安静。

3 形容词动词+でした/形容词动词+だった

对事物或者人过去的性质、状态、特征进行肯定的叙述。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。前面可使用「とても」等副词，表示程度。可译为“很，非常”。

★昔 駅の 近くは にぎやかでした。/过去，车站附近很热闹。

★大学時代は 英語が とても 好きだった。/大学的时候我非常喜欢英语。

★以前 あの 女優は とても 有名でしたから、学生に 人気が ありました。/那个女演员以前非常有名，所以在学生中很有人气。

★昔の 家は とても 静かだったが、駅から 遠かった。/以前的家虽然周边很安静，但是离车站太远。

4 形容词动词+ではありませんでした/形容词动词+じゃありませんでした/形容词动词+ではなかった/形容词动词+じゃなかった

对事物或者人过去的性质、状态、特征进行否定的叙述。其后可连接表示转折的「が/けれども」或者表示原因的「から」等。主要作为过去否定意义的谓语成分。前面可使用「あまり」等副词，可译为“不太，不是很”。

★去年の 試験は あまり 簡単では ありませんでした。/去年的考试不太简单。

★小学生の 時 数学が 上手では なかった。/上小学的时候，我的数学不好。

★昨日は 暇じゃなかったから、どこへも 行きませんでした。/因为昨天没空，所以哪儿都没去。

★昔の 家は 静かじゃ ありませんでしたが、駅に 近かったです。/以前的家虽然不太安静，但是离车站很近。

二、形容词的形态

1 形容词+な+名词

形容词修饰名词时需要加「な」再连接名词。和形容词修饰名词用法不同。表示事物或者人的性质、状态、特征等。

★桜は きれいな 花です。/樱花是漂亮的花。

★大阪は にぎやかな 町だ。/大阪是个热闹的城市。

★昨夜 有名な レストランで 晩ご飯を 食べました。/昨晚在一个有名的餐厅吃了晚餐。

★わたしは にぎやかな ところが 好きだ。/我喜欢热闹的地方。