

没压力的数学

派对惊喜

阅读故事 + 挑战任务 + 精美贴纸 + 游戏卡



【德】海蒂·哈夫 编著

【德】克劳迪娅·伯尔 绘

朱雯霏 译

没压力的数学 派对惊喜

(8~9岁)

[德]海蒂·哈夫 编著

[德]克劳迪亚·鲍尔 绘

朱雯霏 译

图书在版编目（CIP）数据

没压力的数学. 派对惊喜/（德）海蒂·哈夫编著；
（德）克劳迪亚·鲍尔绘；朱雯霏译. —北京：中国铁
道出版社，2017.6

ISBN 978-7-113-23112-5

I. ①没… II. ①海… ②克… ③朱… III. ①数学—
儿童读物 IV. ①O1-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第086525号

Published in its Original Edition with the title
Mathematik 4. Klasse: Der Party-Trick
by Heidi Haaf, 2011
Copyright ©Compact Verlag GmbH
This edition arranged by Himmer Winco
© for the Chinese edition: China Railway Publishing House



本书中文简体字版由北京永固兴码文化传媒有限公司独家授予中国铁道出版社。

派对惊喜
编著
克 绘

编辑部电话：010-51873697

责任印制：赵星辰

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街8号）

网 址：<http://www.tdpress.com>

印 刷：北京米开朗优威印刷有限责任公司

版 次：2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

开 本：889 mm×1 194 mm 1/16 印张：2.5 字数：100千

书 号：ISBN 978-7-113-23112-5

定 价：22.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社读者服务部联系调换。电话：（010）51873174（发行部）

打击盗版举报电话：市电（010）51873659，路电（021）73659，传真（010）63549480

没压力的数学 派对惊喜

(8~9岁)

[德]海蒂·哈夫 编著

[德]克劳迪亚·鲍尔 绘

朱雯霏 译

前言

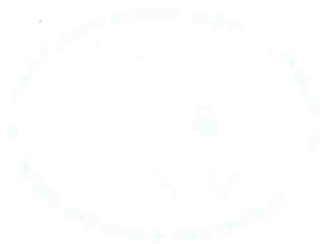
孩子具有与生俱来的学习天赋，他们喜欢那些不造成压力的游戏式的活动，并善于从中捕获知识。跟随T.E.A.M.学习小分队去经历丰富的奇遇吧，别放过这次绝佳的学习机会！

这本书能给孩子提供什么？

- ➡ 与T.E.A.M.学习小分队和小狗马克斯一起经历一场紧张刺激的冒险。
- ➡ 准确定位8~9岁教学计划的数学题，请孩子帮助T.E.A.M.学习小分队解决，他们必须独立解答所有问题。
- ➡ 每完成一项任务就能获得一枚奖励贴纸，用这些贴纸可以完成32页的贴画拼图。
- ➡ 书后附有游戏卡片，用以练习和巩固。
- ➡ 终极测试题可用于自测：这本书我看懂了吗？

本书的体例使自主学习成为可能。游戏式的入门指导和动人的插图能够激发孩子的独立性，若干小单元的划分使孩子有机会自由选择任务量和学习节奏。

祝您的孩子学习愉快！



T.E.A.M.学习小分队

蒂姆 (英文名: Tim)

作为班长，蒂姆身负重任，T.E.A.M.学习小分队遇到困难也总是指望他出主意。他凭借非凡的勇气成为女孩们崇拜的对象。



伊利亚斯 (英文名: Elias)

伊利亚斯是班上的学霸，他总是迎难而上。当T.E.A.M.学习小分队碰到棘手的问题而止步不前时，他几乎总能给出关键的提示。



安娜 (英文名: Anna)

喜欢爬树和踢足球，在这两方面比大多数男孩略胜一筹。她的好奇心引领T.E.A.M.学习小分队不断踏上新的冒险之旅。



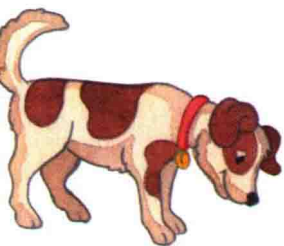
玛丽 (英文名: Marie)

T.E.A.M.学习小分队年龄最小的成员。她有时看起来腼腆而安静，在关键时刻却能爆发出超越其他队员的勇气。她甜美的微笑非常有感染力。



马克斯 (英文名: Max)

T.E.A.M.学习小分队成员们的忠实伴侣，他出色的嗅觉经常帮助小伙伴们摆脱困境。而且，不论你把小狗饼干藏在哪儿，他准能找到。



亲爱的家长：

您的孩子已经结束三年级（注：德国小学三年级，本书适合8~9岁儿童）的学习，第四学年将是一个分水岭，决定孩子的学习特长和升学走向。寓教于乐的补充学习读物能帮助您继续支持孩子的学习，让他们自信面对接下来的挑战。

关于家庭作业的建议

将完成家庭作业这件事当成每天固定的仪式，能够有效地避免冲突和争论。把它安排在孩子效率最高的时间段。有些孩子在放学后需要很长的时间放松身心，另一些孩子午后容易犯困，刚放学时却能很有效地学习。

在第四学年，做家庭作业的时间一般应当控制在60分钟以内，这是指每一天的作业时间！如果孩子在家庭作业上花费的时间一再超过这个限度，您或许该找老师谈一谈了。老师一定很清楚孩子在学校里的学习效率，他们能为您提供帮助。如果您的孩子爱做白日梦，宁可两个小时盯着窗外而不开始写作业，那么您可以试试使用闹钟的小窍门：与孩子商量并约定完成一部分题目所需的时间，调好定时器，在闹钟响铃之前，不许抬头看窗外或做

其他事情！如果您的孩子需要额外的练习，那么您可以尝试短时间、定期地陪伴他完成，这比长时间的练习更有效。

孩子的学习环境应该尽可能安静，避免出现会分散注意力的事物。孩子努力尝试自己解决问题固然重要，但家长最好在场，以便随时解答孩子的疑问。

提高数学能力的小窍门

三年级结束后，孩子对数字的认知范围再次扩大，已经能用很大的数字做计算了。单位换算变得愈加重要。孩子遇到的题目更复杂，更抽象，应用题更加多样化。这意味着，孩子必须有坚实的基础，才能有自由的空间去发挥思维力和想象力。假如还有知识漏洞，您就要适当降低难度，有针对性地帮助孩子练习薄弱环节。当孩子做家庭作业时，您应当特别留意他们是否能在规定时间内完成。倘若在单个步骤上耗费太多时间，就很容易忘记思路，产生挫败感。

关于数学学习的实用小窍门

用铅笔做计算，以便必要时擦掉修改。

学会把每个数字写在一个小方格里，不要混淆，以免把错误的数字加在一





起。这在刚开始学习算术时尤为重要。

所有数字必须写得整齐有序，易于阅读。

每个题目要为孩子读三遍：计算前读两遍，计算完成后再读一遍。最后一遍是为了帮孩子确认是否已经完成题目要求，以及答案是否可信。不要立刻帮孩子分析题目，在孩子需要时才提供帮助，可以提出补充的问题，或画出示意图。当您感觉孩子需要时，不妨使用直观的算术教具。

用马克笔标记出题目中重要的信息，必要时划掉无用的信息，这对孩子来说很有帮助。应用题别忘了用句子作答。

不要给孩子施加成绩的压力，压力和催促对提高成绩没有帮助。但是要注意，不要让孩子养成磨蹭的坏习惯。

在紧张的练习过后奖励孩子一小段休息时间。让他们起来活动一下，呼吸新鲜空气，喝点水，然后重新投入到学习中。

互换角色，让孩子告诉你这道题应该如何计算。当孩子告诉你正确的结果时，不要吝惜你的夸赞，这会给孩子带来信心和鼓励。T.E.A.M.学习小分队在故事的结尾也获得了奖励，这个主意或许您也可以试试。

使用补充学习材料，和孩子一起，用书后的卡片进行游戏、计算和练习。

关于训练数学思维的实用技巧

利用一切可能的机会在游戏中练习计算。抓住一切机会集中练习乘法口诀。这是继续学习数学的基础，一定要扎稳根基，不能放弃。知识盲点会在一年接一年的学习中持续造成影响。您可以带孩子到户外，让孩子一边对着墙扔球，一边大声背出九九乘法表，正序和倒序都要背得流利。也可以跟孩子一起，一边有节奏地敲桌子，或伴随合适的音乐，大声背出乘法口诀，甚至可以录下来，当孩子晚上睡觉前或画画的时候反复地听。

去超市购物时，您可以让孩子估算一下账单，付款时就可以看到他估算得有多准了。在加油站加油时，可以让孩子计算一下，如果每升汽油便宜一分钱，你们能节省多少钱。您还可以让孩子给各种厨房配料称重，估算距离，或跟孩子一起制定时间表。日常生活为数学练习提供了多种多样的可能性，但成人却往往认识不到，因为这些小事对他们来说已经是下意识去做的。不妨试着用孩子的眼光去看事情，您一定会发现许多很有趣的数学小问题。



蒂姆需要他的伙伴们

“太让人生气了！你们不知道我有多生气！”蒂姆找到树屋里的三个小伙伴，无助地对他们抱怨道。马克斯夹着尾巴趴在他身后。

“你怎么了？”玛丽同情地问。她从没见过蒂姆激动成这样。

“是不是马克斯闯祸了？”安娜小心翼翼地问。

“是……不……也算是，”蒂姆吞吞吐吐地说，“偏偏这周末我妈妈要去看爷爷奶奶，星期六可是我的生日，这下没法庆祝了。马克斯还把我的数学作业本踩脏了。”





任务1

笔算加法与减法

马克斯踩脏了蒂姆的作业本。你能帮帮蒂姆吗？

请重新写出算式中被遮盖掉的数字。

$\begin{array}{r} 2105 \\ + 3244 \\ \hline 534 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{paw} 567 \\ + 6235 \\ \hline 8802 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2874 \\ + 7915 \\ \hline \text{paw} 789 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \text{ paw} 4 \\ + 8019 \\ \hline 14253 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7654 \\ + 2331 \\ \hline \text{paw} 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 828 \text{ paw} \\ + 6452 \\ \hline 14735 \end{array}$	$\begin{array}{r} 677 \text{ paw} \\ - 3452 \\ \hline 3323 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9915 \\ - 2703 \\ \hline 72 \text{ paw} \end{array}$
$\begin{array}{r} 6672 \\ - 2534 \\ \hline 413 \text{ paw} \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \text{ paw} \\ - 2314 \\ \hline 5206 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2771 \\ - 1845 \\ \hline 9 \text{ paw} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{paw} 22 \\ - 4593 \\ \hline 4129 \end{array}$

你完成了吗？干得漂亮！现在把马克斯贴在贴画拼图页上吧！





讨好爸爸

T.E.A.M.学习小分队不仅帮助蒂姆解决了作业的麻烦，安娜还想出了一个绝妙的主意。

“你知道吗？其实我们可以自己策划一个派对来给你庆祝生日。为了取得你爸爸的信任，我们得破例表现得非常乖，还要想办法讨好他。”

“对，没错，我们来揉面团吧，等他回来了一起烤华夫饼吃。”玛丽出了个主意。

“再来点儿美味的水果汁。”伊利亚斯提议道。

蒂姆很赞成，他一分钟也等不了了。

“快，我们现在就开始吧！我爸爸刚把妈妈送走了，可 he 马上就会回来的，迫在眉睫！”

不一会儿，孩子们就在厨房的桌子边忙活起来。





任务2

“千克”与“克”， “毫升”与“升”



伊利亚斯找来一份混合饮料的配方，他想把各种配料加进壶里。

五人份的饮料应该加多少配料呢？

热带火焰
水果鸡尾酒



一人份配方：
 橙汁 50毫升
 葡萄柚 60毫升
 (以上两种取新鲜水果榨汁)
 葡萄汁 70毫升
 覆盆子浓缩果汁 15毫升
 矿泉水 45毫升



五人份：

$$50 \text{ 毫升} \times 5 =$$



总共：_____毫升

配好的饮料能装进容量为1升的水壶吗？

☐ 能 ☐ 不能



小贴士：

$$1 \text{ 升} = 1000 \text{ 毫升}$$

$$1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$$

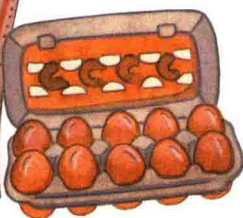
$$\frac{1}{2} \text{ 千克} = 1000 \text{ 克} \div 2 = 500 \text{ g}$$

安娜有五人份的华夫饼配方。

孩子们揉完面团后，每种配料还会剩下多少呢？

面团需要的配料

面粉 400克
 黄油 200克
 白砂糖 150克
 牛奶 400毫升
 香草糖末 1磅
 小苏打 $\frac{1}{2}$ 磅
 鸡蛋 4个



桌子上有

面粉	$2\frac{1}{2}$ 千克	剩余：_____
黄油	250克	剩余：_____
白砂糖	1千克	剩余：_____
牛奶	1升	剩余：_____
香草糖末	10磅	剩余：_____
小苏打	5磅	剩余：_____
鸡蛋	10个	剩余：_____

恭喜你获得一枚混合果汁饮料贴纸！





秘密计划

当蒂姆的爸爸回到家，孩子们已经把一切都准备好了。桌子上铺着漂亮的桌布，烤华夫饼也已经摆上桌。

“哦，你们在做什么？”他四下看了看，惊讶地问。

“我们想给你一个惊喜，让你高兴呀。”蒂姆说着，冲他的朋友们狡黠地一笑。

“我们听说，蒂姆的妈妈要在爷爷奶奶家过周末，所以我们就想帮帮忙。”安娜补充道。

蒂姆的爸爸没说话，他抓起一块华夫饼，享受地咬了一口。但是眼神狡黠地像一只兔子。

玛丽也热切地帮忙，孩子们清洗完餐具就凑进蒂姆的房间里，开始讨论目前的情况。

“非常顺利，”伊利亚斯说，“现在我们该计划一下派对上的游戏了。”





任务3

加，减，乘，除

蒂姆自愿多做一道数学题，好让爸爸高兴。他解出了下面这道数字谜题。

试试看，你能解出来吗？

横排

1) $3 \ 4 \ 2 \ 6 + 2 \ 8 \ 4 \ 5 =$

3) $\square \square \square 9 \times 9 \square \square \square =$

5) $\square 1 \ 0 \ 1 \times 6 \square \square \square =$

6) $9 \ 2 \ 5 \ 8 - 4 \ 7 \ 3 \ 2 =$

8) $\square \square 9 \ 2 \times 3 \square \square \square =$

10) $\square \square \square 4 \times 1 \ 1 \square \square \square =$

竖排

2) $\square 8 \ 0 \ 0 - 4 \ 5 \square \square \square =$

3) $\square 6 \ 4 \ 0 \div 8 \square \square \square =$

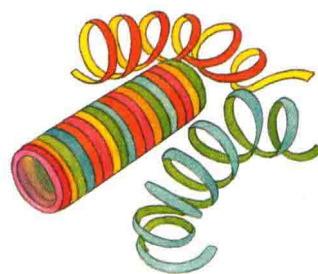
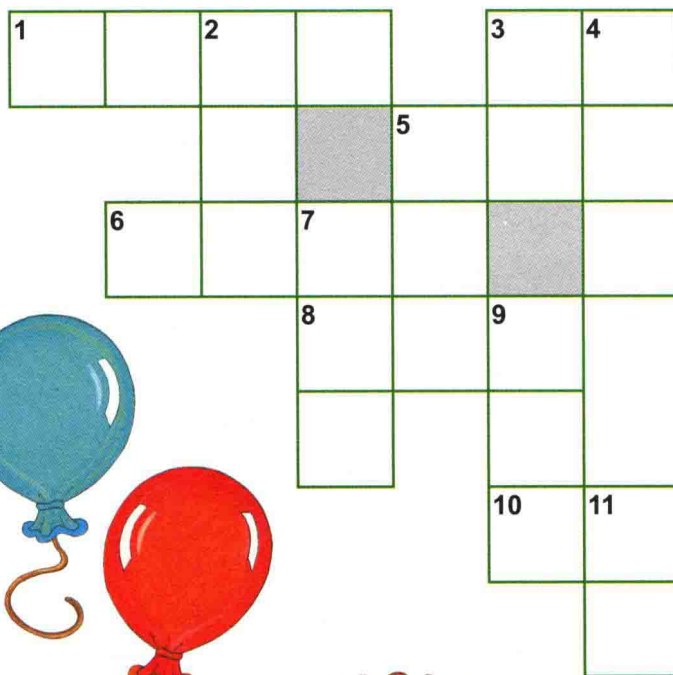
4) $\square \square 4 \ 0 \times 4 \square \square \square =$

5) $\square 8 \ 8 \ 8 - 2 \ 2 \ 1 \square \square \square =$

7) $\square 8 \ 8 \ 0 \div 4 \square \square \square =$

9) $\square 4 \ 1 \ 7 + 1 \ 9 \ 7 \square \square \square =$

11) $2 \ 4 \ 0 \ 0 \div 6 \ 0 \square \square \square =$



完成了这么多额外任务，必须奖励你一枚华夫饼贴纸。
把它贴在你的贴花拼图页上吧！





爸爸的禁令

第二天下午，孩子们把派对上的游戏都确定好了。四个小伙伴为蒂姆的爸爸准备了富有创意的面包当晚餐，然后欣然享受着他的夸奖：

“你们真是棒极了！我为你们感到骄傲！”

这时，蒂姆终于说出了他的愿望，这句话在他心里憋了很久。“爸爸，就算妈妈不在家，我们也能自己庆祝生日，我们会自己烤华夫饼。”

八只水汪汪的大眼睛充满期待。

“啊哈，原来是这么回事。不行，绝对不行，大人不在的时候你们不许用烤箱！”



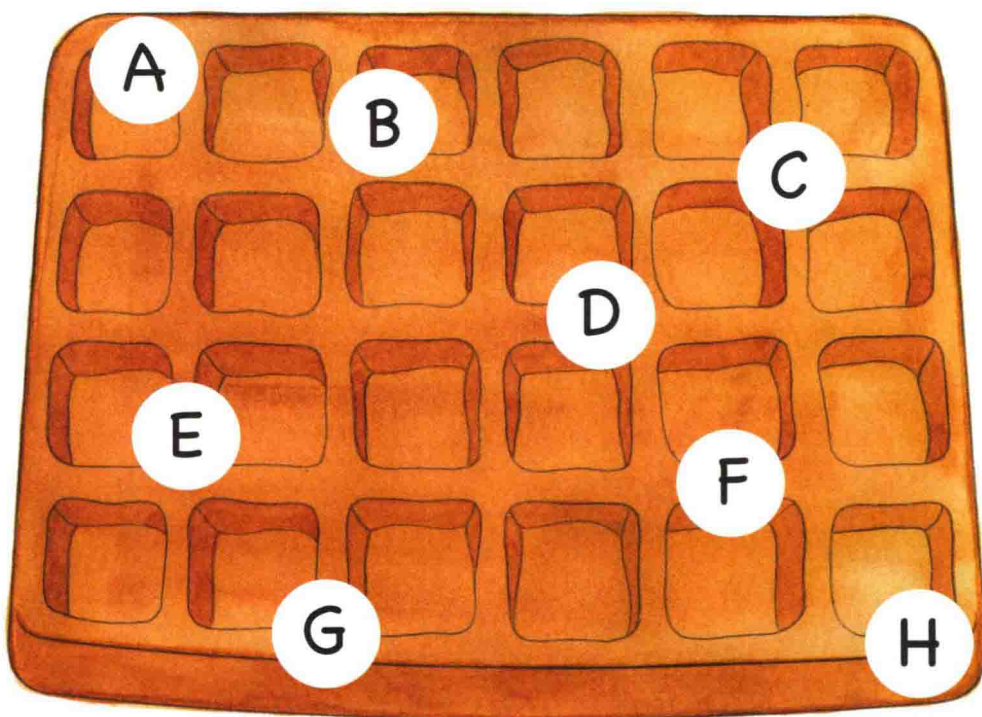


任务4

拼图游戏

蒂姆心情沮丧，他把华夫饼上抠得坑坑洼洼。

你能找到每个洞缺失的部分吗？



答案：

A = _____

B = _____

C = _____

D = _____

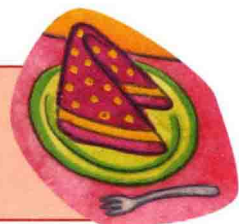
E = _____

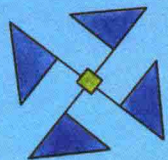
F = _____

G = _____

H = _____

这道题可没那么简单哟！如果你完成了，就奖励自己一枚餐具贴纸吧！





一个新点子

孩子们失望地坐在蒂姆的房间里，集体陷入沮丧。马克斯轻轻地蹭了蹭伊利亚斯。伊利亚斯突然跳起来，说道：“嘿，你爸爸只是说，大人不在的时候我们不许用烤箱，那我们就邀请一个大人来参加呀，问题不就解决了？”

“对呀，邀请一位邻居，我们熟悉的，星期六又有时间的。就这么办！”安娜兴奋地说。

玛丽提议道：“最好，我们来画一张漂亮的邀请卡，这样比较容易成功。”

蒂姆说道：“对，你们女孩画一张，我和伊利亚斯也画一张，明天我选一张去邀请邻居。但是绝不能让我爸爸知道！”

