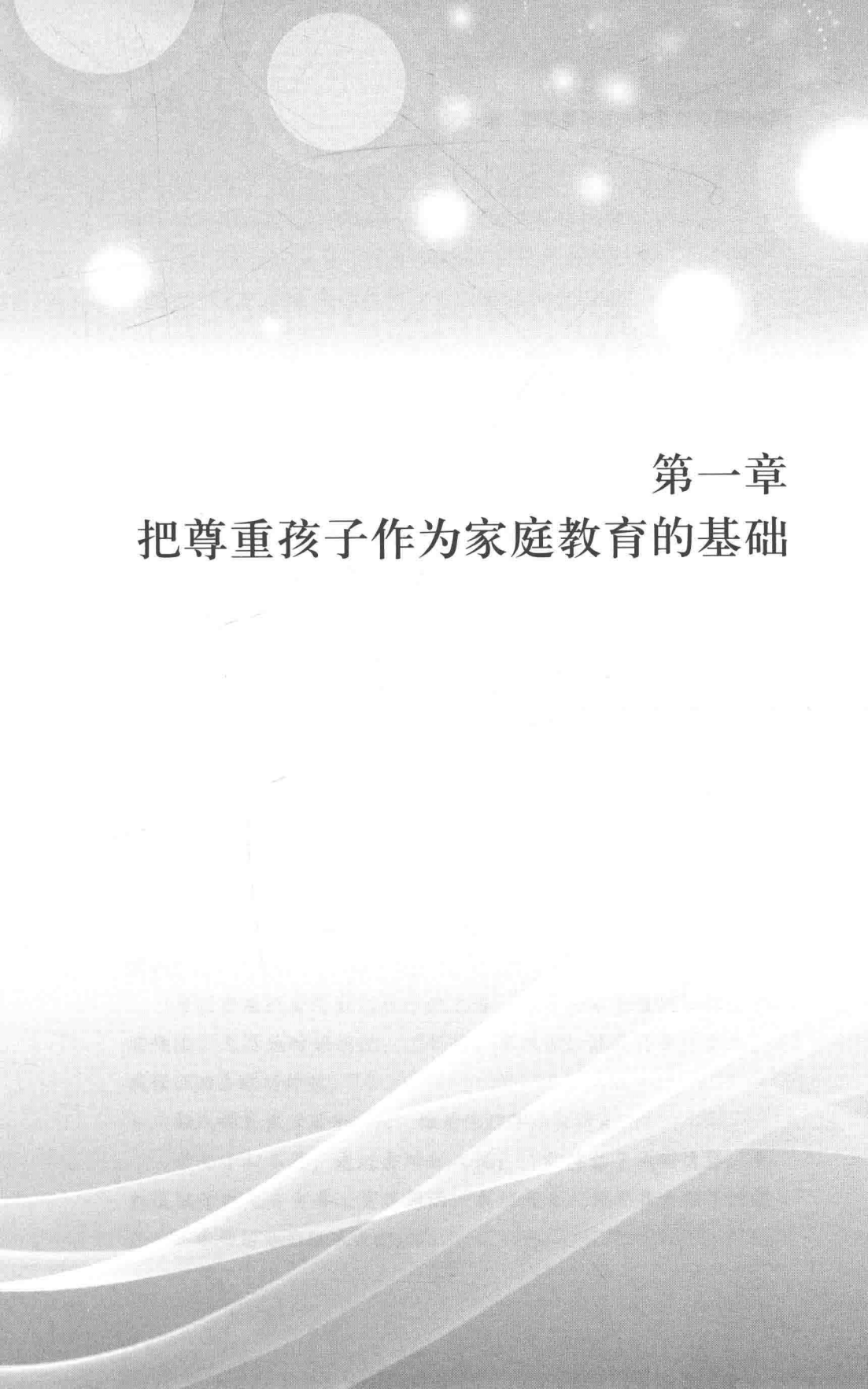


The background of the page is an abstract composition. The upper half features a dark, textured grey area with several large, light-grey circles of varying sizes, some of which are partially cut off by the top edge. Scattered throughout this upper section are numerous small, bright white dots, resembling stars or distant galaxies. The lower half of the page is dominated by a series of smooth, flowing, wavy lines in shades of light grey and white, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is modern and minimalist.

第一章 把尊重孩子作为家庭教育的基础

尊重孩子是一切教育的前提

要教育孩子，首先要尊重孩子。孩子最初受人尊重的感觉是从父母那里得到的，身为父母，要认识到孩子是独立的个体，孩子虽然年幼，但他们有独立的人格和自我意识，有自己的想法和观点。父母不能因为孩子的弱小和对成年人的依赖，就无视他们独立人格和自我意识的存在。爱孩子，尊重孩子，使他们从中感受到父母的爱和自身的价值，并由此学会尊重父母、尊重他人，这是真正有效的教子良方。

一个夏日的午后，一位老者悠闲地在沙滩上散步，突然一阵叫骂声打破了宁静的气氛。他扭头向声音的来源看去，只见一个妇女拽着一个七八岁的男孩，大声骂道：“你这孩子，让你写作业，你却跑这来玩沙子。你看你这一身的沙子！”说完举手便打。

男孩委屈地看着自己在沙滩上苦心搭建的城堡被妈妈踩得一塌糊涂，无奈地对妈妈说：“妈妈，求求你！让我再玩一会儿，我保证回去就写作业。”

妇人哪里肯听孩子的话，揪着他的耳朵往前走。

老者于心不忍，走过去对妇人说：“对待孩子不能这样，要知道孩子也是有自尊、有思想的，我们做大人的要尊重孩子的想法，不能强迫他们服从我们。”



妇人叉着腰指着老者说：“你是干什么的？有你什么事？回家管好你自己的孩子吧。”说完拉着男孩就走。

孩子用尽全力挣脱母亲的手，跑到老者面前鞠了一躬说：“伯伯！谢谢您。”

老者微笑着冲孩子点点头，看着母亲把孩子拉走了。

不久，老者又见到了这对母子，这一回是在老者的办公室里。原来老者是一所中学的校长，这个男孩的父母托人拉关系才得到这个见校长一面的机会。

妇人认出了老者，脸涨得通红，不安地一个劲儿说好话，希望老者能原谅她那天的冒失，让孩子进入这所中学。

老者没回答妇人的话，而是问男孩：“你喜欢进我们学校吗？”

男孩噘着嘴说：“不喜欢。这里的老师和同学我都不熟悉，我……我不想来。”

老者笑了笑，继续问男孩：“这里可是名校，如果你能进入这所学校念书，我保证你能考上重点高中。”

男孩撇撇嘴说：“我在普通学校一样能考上重点高中，这不算什么。”

老者哈哈一笑道：“好！你回去吧！等你考上重点高中那一天，我请你吃饭。”

男孩眼前一亮，激动地说：“一言为定！”

母亲见状推了儿子一把说：“你这孩子瞎说什么？快说你愿意来这所名校上学。”

老者摆摆手说：“领孩子回去吧！只要孩子喜欢，在哪里念书都是一样的。”

妇人领着男孩气哼哼地走了。

几年过去了，老者再见到男孩的时候，他已经长成了一个少

年。当他来到老者面前时，老者差点儿认不出他来。

男孩笑着对老者说：“谢谢您当年的鼓励，我考上重点高中了。”

两人正说着话，男孩的母亲走了过来。她故意在老者面前说：“我儿子考了全市第一，把你们名校的成绩都比下去了。”

老者笑着说：“可不是嘛！如果当时留在我这里，没准就把孩子耽误了。”

老者和男孩相视一笑，男孩的母亲面红耳赤地走开了。

悉心呵护孩子的心灵世界，尊重孩子的意愿和想法，这才是给孩子的最好礼物。可以说，最好的家庭教育应该是那种自然的、遵循孩子身心发展和成长规律的家庭教育，而不是按照家长设定的模子制造产品的教育。

尊重孩子，就要平等地对待孩子。孩子一来到这个世界就已具有了独立的人格和尊严。然而许多家长却视孩子为自己的私有财产，认为想要孩子做什么，孩子就一定要按照家长的意图去做。他们不是把孩子当成家庭中人格平等的一员，而是把孩子当作消极的、被动的“管教对象”；不是尊重、支持他们有益的、健康的兴趣和爱好，而是将个人的兴趣和爱好强加在孩子身上，让孩子实现家长未能实现的理想，把孩子当作自己沽名钓誉的工具。

尊重孩子对于孩子的成长是至关重要的，我国著名教育家陈鹤琴主张家庭教育要民主化，父母对待孩子要平等，尊重孩子的人格。孩子一直在被尊重的环境中成长，自然能够学会自尊自爱，同时也给予他人尊重。

著名京剧大师梅兰芳从小就失去父亲，母亲也在他年少时去世了，他的身世十分凄苦。后来，他跟随老师学京剧，更是冬



练三九、夏练三伏，从很小的时候开始就不再像普通的孩子那样享受父母的呵护和关爱。因此，大伙都说他是苦水里泡大的。后来，梅兰芳经过多年的刻苦努力，终于成为享有国际声望的艺术大师。他有了家庭，也有了孩子。尽管生活好了，梅兰芳始终明白这样的道理：疼爱孩子并非体现在生活上的满足和给予，更应在心理和人格上对孩子进行塑造，只有这样，孩子才会健康成长。因此，虽然梅兰芳大名鼎鼎，在家中却是一位和蔼可亲的好父亲。

当时，京剧界流行子承父业，也就是孩子从小就要像父亲一样学唱戏，长大去当京剧演员。但是，梅兰芳却没有这样做，他极力主张父母不能为孩子选定将来的工作，而应充分尊重他们的天赋和性格。而且，梅兰芳特别反对当时好多戏剧演员不重视孩子上学读书的陋习，主张首先应让孩子学文化。正是因为梅兰芳有这样的先见之明，所以他在家中对孩子的“溺爱”就是全力地支持孩子到最好的、他们最喜欢的学校去学习。并且，梅兰芳还特别注重观察和了解每一个孩子独特的爱好和兴趣，并在此基础上结合孩子的性格，帮助他们确立今后生活和工作的方向。

梅兰芳的长子梅葆琛生性稳重、善于思考，于是，梅兰芳便为他在理工科方面发展提供条件，后来，梅葆琛果然考上名牌大学的建筑系，日后成为有名的建筑设计师。

二儿子梅绍武聪明伶俐，反应敏锐，于是，梅兰芳支持他去学英语和德语。后来，梅绍武成为一位著名翻译家，翻译了美国作家纳博科夫的小说，还翻译了很多重要的西方文学作品。

梅兰芳唯一的女儿梅葆玥为人正直，性格豪爽，她大学毕业后，当了一名大学老师。后来，在梅兰芳的支持下她成为有名的京剧老生演员。

梅兰芳最钟爱的小儿子梅葆玖自幼心灵手巧，极具艺术家的

潜质，加上嗓音和形象俱佳，可谓继承梅兰芳创立的梅派艺术的最佳传人。即便如此，梅兰芳也并不急于让梅葆玖幼年习艺，而是直到梅葆玖十岁时才让他正式随剧团学艺。正因如此，梅葆玖成为极有修养和独特魅力的表演艺术家。

梅兰芳先生善于教子成才，经常有人向他请教培养子女的经验。每当此时，梅兰芳先生总是莞尔一笑，淡淡地说：“尊重孩子，就像尊重观众一样！”

尊重孩子是教育孩子的一个最基本的前提。捷克著名教育家夸美纽斯曾指出：“应当像尊敬上帝一样地尊敬孩子。”因为尊严是人类灵魂中最应该精心呵护、绝不可糟蹋的东西。父母对孩子的尊重实际上就是一种爱的体现。父母只有发自内心地爱孩子，才会在每一个细节上都尽可能地维护孩子的尊严，让孩子得到被尊重的愉悦感觉，孩子才会更加自信，从而努力地去奋斗。

蹲下来是尊重孩子的另一种姿态

家长总是从大人的视角出发，把孩子应该做的事情想得理所当然，所以才会感到孩子不听话。事实上，大人很少会发觉，从孩子的视角看，大人的要求往往不可理喻。父母要想解决这个问题，其实有一个绝妙的办法——蹲下来。

海滩上，一位女士看到一个小男孩在全神贯注地堆沙子。他



一会儿对着沙子说话，一会儿拍手哈哈大笑。女士很好奇地走了过去，想看看那堆沙子有什么有趣的地方。小男孩看到有人走过来，连忙高兴地跑过来拉着女士的手说：“阿姨，你看，这是我建造的，好不好看？”

女士仔细地看了又看，可她的眼前除了一个又一个大小不一的沙堆，什么也没看出来。她很不好意思地说：“你能告诉阿姨你建造的是什么呢？”

小男孩拉着她蹲下来说：“你看，这里是高山，这里是隧道，这里是长城，这里是我居住的城市，这里是爷爷家，这里是爷爷家门前的小河，河里有好多好多的小虾……”

随着孩子绘声绘色的解说，蹲下来的女士仿佛真的看到了孩子眼中的美丽山川，还有河里快乐游动的小虾。

蹲下来，保持和孩子同样的视角，你才能看见他所看到的画面。孩子的世界和成人的世界隔着时间的距离，也隔着空间的距离。我们要穿越那几十年，回到儿童时代，也要压缩那几十厘米的高度，和孩子看同样的世界。当你蹲下来，无疑是实现父母与孩子之间平等交流的最简单有效的方法。

蹲下来，以孩子的视角去感受孩子们的世界，用平等的态度对待孩子，给孩子一分理解和尊重。只有这样，才能在孩子和父母之间架起沟通的桥梁，父母才能够更真切地了解孩子，理解孩子；孩子才能看到父母眼中传递出来的关爱、真诚和平等，从而理解父母的良苦用心。

蹲下来看孩子的世界，蹲下来和孩子说话，蹲下来和孩子一起做游戏……家长的这些小小的举动，实际上是对孩子莫大的尊重，不会让孩子出现“低人一等”的感觉，也不会让孩子觉得你是在拿家长的身份压制他、命令他。从心理上，对蹲下来和自己说话的父母，孩子的接受程

度更高，他不会有被压迫的感觉，不会因为父母的“高高在上”而产生压力甚至叛逆的心理。

一个3岁的小女孩很愿意与隔壁的叔叔交朋友，心里话都愿意跟他讲，而不愿对自己的父亲讲，原因在于这位叔叔跟她讲话时是蹲着的，与她一样高，她觉得自己受到了对方的尊重，他们的关系是平等的。而爸爸跟她讲话时，总是居高临下的，无论站着、坐着都比她高。

人与人之间经常需要思想上、感情上的平等交流，每一个成长中的孩子，即使是刚刚学步的孩子，都有这种渴求。要做到平等地对待孩子，家长首先就要抛弃那种居高临下地与孩子谈话的姿态，蹲下来，以平等的态度对待孩子。如果家长与孩子谈话时总是居高临下，孩子就会有一种压迫感，有心里话也不愿意跟家长讲。相反，家长如果能蹲下来，与孩子处在同一视线上，不仅一下子拉近了与孩子的距离，而且使孩子体验到被重视的感觉。这样一来，孩子有了心里话，怎能不愿意向家长倾诉呢？

一位母亲发现自己年幼的儿子经常跑到楼顶上仰着头兴致勃勃地和太阳公公讲话。

母亲感到很奇怪，便走过去问儿子：“儿子，你在干什么啊？”

儿子仰起他那可爱的小脸，告诉妈妈：“我在和太阳公公讲话呢！我发现他太孤单了，都没有一个伙伴。”

母亲感到不能理解，便问道：“太阳公公会讲话吗？”

“会的！”儿子兴高采烈地说。

看着儿子稚嫩的小脸，母亲又问道：“那你为什么要跑到楼顶上来呢？”

“因为他离我太远了，我怕他听不见。”儿子认真地回答了妈妈的问题。



这位年轻的母亲心里涌起了一阵感动，儿子的话让她自责，并且让她反思，自己从前一味地埋怨孩子不懂事，不能理解妈妈的苦心，却从未想过母亲的脸庞距离孩子太远了。以孩子的身高并不能看清楚母亲脸上的表情，又如何能理解母亲的一片苦心呢？

“以后妈妈和你说话的时候就蹲下来，让你能听得更清楚、看得更清楚，好不好？”这位年轻的母亲蹲下来，亲切地对自己的儿子说道。

儿子漂亮的眼睛里闪耀着惊喜的光芒，他开心地说道：“哦，太棒了！那么我就不用每次都仰着头跟妈妈说话了。妈妈，仰着头很累的。”

这位年轻的妈妈听了，眼里含着泪花。

孩子也和成年人一样，需要被尊重、被理解，蹲下来和孩子交流让孩子感到彼此之间是平等的，看着孩子的眼睛说话也能让孩子感受到被尊重，这一点是很重要的。当孩子了解了家长的需求，他就能更好地做出回应。

蹲下来，是一种谦卑的心态、温柔的陪伴；蹲下来，你才能平等地与孩子对话。不要让你的孩子总是仰视你，他也需要你在平等的位置上，给他指导和帮助。愿意蹲下来的父母，才可能尊重孩子的感受，才能切身体会到孩子为什么会有你不能理解的举动。

每个大人都曾经是孩子，也都有过一颗童心，只是作为家长，常常会和自己的孩子拉开距离。其实窍门很简单，那就是蹲下来。蹲下来，不仅能拉近和孩子的空间距离，还能拉近和孩子心灵的距离；蹲下来，你和孩子之间才是平等的；蹲下来，你才能看见孩子眼里的世界是什么样的。简单的一个动作，将会让你和孩子的关系跨越一大步。具体地说，家长应该做些什么呢？

1. 摒弃居高临下的姿态

美国儿童问题专家威廉·哥德法勃曾经说过：“教育孩子最重要的是要把孩子当成与自己人格平等的人，给他们以无限的关爱。”每一位做父母的人都应该记住，在和孩子说话时，请收起居高临下的姿态，温柔地蹲下来向孩子敞开心扉，这才是与孩子交流的最美的姿态。

赵女士搬了新家，看着刚装饰好的新房，心里别提多高兴了。晚上，她和丈夫都要加班，只好让女儿自己待在家。

当她回到家后，却发现洁白的墙壁上被女儿画得乱七八糟，还写上了“爸爸妈妈我爱你们”几个大字。她正想批评女儿，女儿兴奋地跑过来对她说：“妈妈，你看我画得好吗？”

一瞬间，赵女士放弃了居高临下训斥女儿的想法，蹲下来，和蔼地对女儿说：“你画得非常好，谢谢你。爸爸妈妈也同样爱你。不过，你看这洁白的墙壁被你画上了画，写上了字，就像别人在你白白的小脸上写字一样，你会高兴吗？所以说墙壁也会感到十分难受的。以后记住，不要在墙上画画，应该在纸上画，最好是在自己的图画本上画，那样多好啊！”

女儿看看被自己画得乱七八糟的墙壁，又摸摸自己的脸，羞愧地对妈妈说：“妈妈我错了。”“嗯，这才是妈妈的乖宝贝。我知道你不是故意的，所以妈妈不怪你。不过星期天你要和爸爸妈妈一起给墙壁‘洗脸’，好吗？”“好啊，我要给墙壁‘洗脸’，让它干干净净的。”女儿拍着小手说。

长期以来的文化传统是父母拥有太多的权力，他们习惯了高高在上，总认为自己的话句句是真理，认为孩子是一张白纸，什么都不懂，所以任凭父母在上面涂抹和勾画。事实上，孩子也拥有思考的权利，有人格和尊严上的平等。他们希望父母能够给予他们同成年人一样的尊



重。父母只有平等地对待孩子，走进孩子的心灵，做孩子真正的朋友，用童心对待童心，与孩子平等交流和对话，孩子才有可能感受到平等和尊重，才会听父母的话。

2. 做孩子的好朋友

有一个小女孩在日记中写道：

爸爸妈妈和我有距离，他们总喜欢从大人的角度来看待我的言行，对我的心事总是不以为然，有时还会笑话我，好像只有他们的事才是重要的，小孩子的事都是不值一提的小事。为什么他们就不能想想自己小时候是什么样？怎么一长大就忘了呢？

记得有一次，我的同学说我的坏话，我知道了觉得很委屈，回到家闷闷不乐。妈妈问我怎么了，我把原因告诉了她，她却这么说，这么小的事没关系，说完就忙自己的事去了。听了她无关痛痒的话，看着她无所谓的样子，我更难受了，她为什么就不能站在我的角度安慰我几句呢？

所以，即使在很烦很委屈的时候，我也不会跟妈妈说心里话。反正她不重视我的感受。

有些时候，孩子宁愿将自己的想法和心事告诉朋友或其他人，也不愿告诉父母，因为在他们心底，自己的想法和心事不会得到父母的认同。这时候，父母要蹲下来，放下家长的架子，学会以朋友的方式来和孩子相处，试着从孩子的角度来考虑问题，学会倾听孩子内心的想法，让孩子感受到父母和他是亲密无间的。

尊重孩子的隐私，赢得孩子的信赖

隐私，是每个人藏在心里，不愿意告诉他人的秘密。人人都有自己的隐私，孩子也不例外。

随着孩子年龄的增长，他们的生活领域、知识、情感都逐渐丰富起来，孩子的自我意识和自尊心不断增强，原先无所顾忌敞开的心扉也渐渐关闭起来。然而，很多父母没有意识到孩子正在长大，忽略了孩子也会有自己的秘密，总认为自己是孩子的父母，可以随时进入孩子的世界，随意获取孩子的隐私，甚至粗暴干涉孩子的生活，比如拆信、监听、偷看日记……凡此种种，都让孩子感到难堪，因此导致的亲子冲突屡见不鲜。

有一位母亲当过20多年老师，却犯了一个让她后悔莫及的错误。一天，她发现儿子在自己的屋子里烦闷地走来走去，很替孩子着急。她隐隐知道上高中的儿子在谈恋爱，可能是碰到了什么挫折。她暗暗祈祷：“儿子啊儿子，你可得有点儿出息，别为这么点儿事想不开！”一会儿，儿子出门了，妈妈再也按捺不住急切的心情，想方设法撬开了儿子的抽屉，取出了儿子的日记。可是，当她翻开日记时，手却像被烫了一样。原来儿子在日记中夹了一张纸条，上面写着：“妈妈，我料定您会来偷看我的日记，我瞧不起您！我有烦恼是我自己的事，您不必管我，我能挺过这一关！”这位母亲说：“我低估了孩子的能力。还是应该尊重孩子啊！”



孩子到了一定年龄后会强烈感觉到自己的独立性，想拥有自己的隐私，也渴望被尊重。这是孩子独立意识和自尊心的一种体现。父母对此应该予以尊重，千万不能因为子女不再像以往那样和自己说心里话、有事瞒着自己而心急、焦虑，更不要采取偷看之类的方法。这种做法会伤害孩子的自尊心，造成孩子沉重的精神压力，甚至产生敌意和反抗，导致父母与孩子关系的恶化。

但是，很多父母以对孩子“负责”“关心”为由，想方设法翻看孩子的日记，偷听孩子的谈话，殊不知这些做法正是孩子们最反感的行爲，会伤害孩子的自尊心，造成孩子沉重的精神压力，甚至产生敌意和反抗，导致父母与孩子关系的恶化。

于凡是初中二年级的学生，近来他总是感到非常苦恼，自己在家里的自由似乎越来越少。自己一与同学通话，母亲就来“窃听”，甚至有时候他还来不及接电话，母亲就一口回绝了对方，理由是“要给儿子创造一个安静的学习环境”。就在前几天，学校的老师安排于凡所在的“假日小队”在双休日到远郊农场进行“生物的多样性特征”的调查活动。本来于凡已经和同学约定晚上打电话确认到农场去的方法，结果，那一天傍晚，由于他到奶奶家去串门，回家迟了一会儿。一回来他才得知，母亲已经将这件事给回绝了，母亲的理由是没有征得父母的同意，擅自外出绝对不行。最后，于凡没去成农场，反而闹了一肚子的不愉快。

最近，让于凡更感到恼火的是父亲竟然也在“偷窥”自己的小秘密。于凡自己的房间里有一个上了锁抽屉，里面放着一些比较珍贵的纪念品、日记，还有一部分与好朋友的合影。平时抽屉都是锁着的，可有一天早上他急着上学，忘了把抽屉锁上。当他晚上回到家的时候，却发现自己的抽屉被人动过了。吃晚饭的

时候，他发现父亲母亲的眼光有些异样。母亲说：“小凡，你有多少个好朋友啊？交朋友可要慎重啊，你的阿姨就是因为交友不慎，到现在还没有成家呢！”父亲更是瞪着眼，一上来就大声地呵斥：“小小年纪，不好好读书，却要谈恋爱，像什么话？”原来，于凡的父母发现，儿子抽屉里有许多于凡春游的时候与一些女同学的合影，还发现日记中有关于凡和女同学交往的内容。他们认定儿子已经谈恋爱了。对于凡的父母来说，这简直是不可想象的。这时的于凡有口难辩，怪只怪自己粗心大意，将所有的隐私都暴露了。从此以后，于凡变得沉默寡言，与父母的交流日益减少，同时与同学们的往来也减少了许多，产生了自我封闭的倾向。

每个人心中都有不愿告诉他人的秘密，当然也包括孩子。孩子的秘密世界就是孩子的私人空间，它完完全全属于孩子一个人，他们把所有不希望别人知道、不希望别人了解的心事妥善地保存在他的秘密世界里。尊重孩子的隐私是父母保护孩子的重要内容，父母不能以帮助、教育孩子为借口而不尊重甚至窥探孩子的隐私。即使这个所谓的“秘密”在成人眼中是那么幼稚、可笑，甚至根本算不上隐私，但这也是孩子最珍贵的东西，他不希望有人进入属于他的世界。

很多父母通常没有孩子也有隐私的观念，觉得孩子有秘密就是对父母有所隐瞒，是对父母不信任，这是他们最不能容忍的。他们没有意识到孩子正在长大，没有真正考虑到孩子的感受。他们总觉得孩子年龄小，所以父母可以替他做主。实际上，这种想法是非常错误的。父母要明白，孩子首先是一个独立的人，而不是父母的附属品，所以他有自己独立人格，自然就有情感上的独立。任何人都不应该随意限制他们，也不应该打着各种美丽的幌子去揭露他们的隐私。剥夺了孩子的隐私，等于剥夺了孩子心灵成长的空间，不利于孩子的自我完善。



每个人都有隐私，孩子有隐私是一种很正常的现象。孩子是一个完整的人，应该有属于自己的隐私。让孩子拥有隐私，尊重孩子的隐私世界，是对孩子人格的保护，父母也会因此而赢得孩子的敬重和爱戴，所以家长对孩子的隐私应有正确的态度。如何保护孩子的隐私？以下建议供家长参考：

1. 充分理解，经常与孩子沟通

孩子慢慢长大，独立人格逐渐形成，而且孩子的“保密意识”也会越来越强，如所写的日记和书信、与同学交往和谈话的内容，都不愿主动地向父母透露。这时父母可以经常主动地找孩子交谈，达到与孩子情感上的沟通，营造家庭中平等、民主、理解、宽松的氛围，使孩子感到自己和父母之间不仅仅有血缘上的关系，更是生活中可以信赖的朋友。

有一位母亲这样述说了和儿子关系的转变：

“儿子初二那年，我发现他的一个日记本是带锁的，手机也设置了密码。我知道，那里一定有儿子不希望家长看的东西。那一刻，我心里很不好受，觉得自己是一个失职的妈妈。

“我到学校找到老师了解情况，并未发现有什么异常，于是我反思自己的行为，是不是我对他管得太严而使他失去了个人的空间，是不是我过多的关心让他不自觉地逃避，是不是我无处不在的唠叨让他厌烦？

“虽然我很想看看日记里写了些什么，手机里有什么秘密，我想知道这些并不是难事，但我还是抑制住了自己的好奇心。在人格和尊严面前没有父母和孩子之分，我不想用‘非常’的手段了解他的想法，而是采取另一种方式与他交流。

“我主动和他聊学校里的事，在他看书学习的时候不再陪在他身边，有些家里事找他拿主意，还不时地把自己的小秘密拿出来和他分享，告诉他这是我的秘密，只许他知道。慢慢地让儿

子觉得我很信任他。那天我进屋给他送牛奶，他正在写日记，看到我进来，他并没有马上把日记收起来，我知道儿子对我已不再设防。”

这是一位多么有智慧的母亲，她没有侵犯孩子的隐私，而是留给孩子一片属于自己的天地，与孩子坦诚相待，从而建立了和谐的亲子关系。

其实，父母要想了解孩子的心思，大可不必通过偷看日记这一途径，完全可以采用别的方式，比如跟孩子谈心，让孩子心甘情愿把心里话说出来，或者借某个话题巧妙而不动声色地旁敲侧击。平时，父母要与孩子多交流，多谈心。这种谈心应该是真诚的平等交流。只有这样，父母才有可能了解孩子心中的秘密，并根据秘密的不同性质，帮孩子减少心中不必要的秘密，以减轻其心理上的负担。

2. 有的放矢，引导孩子健康成长

小丽上小学五年级时开始有了自己的小秘密，当父母发现了女儿的变化时，他们都很高兴，因为这是女儿开始走向成熟的标志。一个毫无保留地在父母和他人面前诉说自己内心感受的“傻丫头”是不会成为成熟的人的。当时，小丽用的是爸爸用过的写字台，爸爸主动将写字台抽屉的钥匙交给女儿，让她学会保守自己的秘密。后来，小丽上了初中、高中，收到一些同学的来信，包括男生的信。小丽的妈妈在教育女儿如何与同学搞好关系、处理好与异性同学交往中应注意的问题时，还嘱咐她一定要妥善收好这些信件，不要遗失在外面，免得给自己和同学带来不必要的麻烦。

尽管孩子的自主意识在增强，但正确的人生观尚未形成，是非观