

卡号: 2016014635667
密码: _____

2018 考研英语 复习指导

◎ 朱泰祺 编著

34 年考研英语辅导经验

15 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

买正版图书获赠超值信息

登录北航出版社网站 www.buaapress.com.cn, 凭激活码
下载朱泰祺教授《考研英语长难句分析及重点词汇介词搭配》

- ① 十四年考研英语真题剖析
- ② 单项模拟试题操练精解
- ③ 知识积累和能力培养并重
- ④ 考点分析和应试对策结合



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

2018 考研英语 复习指导

◎ 朱泰祺 编著

34 年考研英语辅导经验

15 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2018 考研英语复习指导 / 朱泰祺编著. — 北京 :
北京航空航天大学出版社, 2017.1
ISBN 978-7-5124-1573-7

I. ① 2… II. ①朱… III. ①英语 - 研究生 - 入学考
试 - 自学参考资料 IV. ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 020963 号

版权所有, 侵权必究。

2018 考研英语复习指导

朱泰祺 编著

责任编辑 江小珍

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

保定市中国画美凯印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 32 字数: 1036 千字

2017 年 2 月第 1 版 2017 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-1573-7 定价: 53.80 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题, 请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

前言

我为人的座右铭是“不断地剖析自己,不断地否定自己,不断地更新自己,不断地战胜自己,不断地超越自己。”写书也是如此。《2018 考研英语复习指导》是根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》(简称《考试大纲》)及词汇表编写而成的。现对本书新版的使用做如下说明:

本书是按考试试题的五个项目分别编写成五章。每章内容包括三部分:(一)概说、实例剖析、命题考点、应试准备和应试方法;(二)最近 14 年真题精解;(三)分项模拟试题及解析。下面按章节分别进行说明。

1. 英语知识运用 本章中包括最近 14 年真题精解和 6 篇完形填空模拟练习。每篇试题或练习后面都有“Words and Expressions”、“试题解析”、“参考译文”和“小结”,使考生能全面了解完形填空的命题原则和解题思路。这样,考生通过自测把感性认识提高到理性认识,以便大幅度提高综合运用语言知识的能力。

2. 阅读理解 Part A 本章是重中之重,也是这次修订的重点。“阅读理解 Part A”一章中包括最近 14 年 56 篇真题精解和 44 篇模拟试题及解析。每篇真题文章后附有“重点词汇和短语”、“长难句剖析”、“段落大意和语篇结构”、“试题解析”和“参考译文”。模拟试题 44 篇所选文章的难度与考试难度基本一致。“试题解析”中不仅指出了试题的类型,而且阐明了解题的思路。考生应刻苦钻研、精雕细刻、反复推敲,以提高阅读理解的质量。

3. 阅读理解 Part B 本章是《考试大纲》规定的“选择搭配题”。本章包括 2006—2016 年 11 篇真题和 8 篇模拟练习。所编的练习涉及大纲规定的四种题型。所选操练的文章,题材新颖,注释详尽,提供了一整套分析文章语段结构和语篇结构的方法。

4. 阅读理解 Part C 本章即为“英译汉”,介绍了英译汉的基本翻译技巧和考研试题中常考的英语句型,并举例详解。所引例句选自历届考研试题,有的放矢,针对性强。本章内容还包括最近 14 年的真题和 6 篇模拟试题并附有“重点词汇和短语”、“全文主旨”、“试题解析”、“评分原则和示例”及“参考译文”,以便考生了解英译汉试题的文章题材、内容难度和命题要点。

5. 写作 本章今年做了部分修改和补充。对最近 14 年的写作考题提供了“审题分析”和“参考范文”等。此外,考生应从这些参考作文中总结归纳出考研短文写作 A 节和 B 节的基本框架、段落结构与常用句型,以提高自己的写作能力。

本书最大的特点是少而精、针对性强、讲练结合,可谓“一书在手、胜券在握”。作者把《考试大纲》的要求,精练为概说、词汇、练习、解析和译文,既概括出内容的重点,又解决了考生的难点。

在本书编写和修订过程中,北京外国语大学资深教授熊德貌老先生审阅了“写作”一章的部分书稿;张洪兵教授协助编者收集了许多语言资料;王秀丽同志为编写此书做了大量的文字工作;朱临川先生曾为本书的编写进行过宏观指导,在此一并致谢。

由于作者水平有限,修订时间仓促,书中定有不尽如人意之处。敬请广大读者和英语同仁不吝指正。

联系方式:(010)64434217



2017 年 1 月于北京



第一章 英语知识运用 (Use of English)

一、概 说	1
二、《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法	1
三、实例剖析	2
四、2003 — 2016 年《英语知识运用》真题精解	5
五、《英语知识运用》模拟试题及解析 (6 篇)	46

第二章 阅读理解 Part A (Reading Comprehension) (多项选择题)

一、概 说	63
二、《阅读理解 Part A》的命题考点、应试准备和应试方法	63
三、狠抓阅读、全线突破、获取高分的“一举五得复习法”	64
四、2003 — 2016 年《阅读理解 Part A》真题精解	64
五、《阅读理解 Part A》模拟试题及解析 11 套 (44 篇)	243

第三章 阅读理解 Part B (Reading Comprehension) (选择搭配题)

一、概 说	342
二、《阅读理解 Part B》的命题考点、应试准备和应试方法	342
三、2006 — 2016 年《阅读理解 Part B》真题精解	343
四、《阅读理解 Part B》模拟试题及解析 8 篇	375

第四章 阅读理解 Part C (Reading Comprehension) (英译汉)

一、概 说	398
二、《阅读理解 Part C》的命题考点、应试准备和应试方法	398
三、英汉翻译的标准和翻译的思维过程	399
四、英汉翻译的技巧	401

五、考研英语译汉试题中常考的短语及句型 20 个	403
六、2003 — 2016 年《阅读理解 Part C》真题精解	408
七、《阅读理解 Part C》模拟试题及解析 6 篇	442

第五章 写作(Writing)

一、概 说	454
二、《写作》的命题考点、应试准备和应试方法	454
三、段落的组成和段落扩展的方法	455
四、2003 — 2016 年《写作》真题精解	457
五、考研写作模拟练习及范文 (Part A 和 Part B 共 10 篇)	484
六、考研写作的评分原则与评分标准	492

附 录

2017 年全国硕士研究生统一入学考试试卷英语(一)	495
2017 年全国硕士研究生统一入学考试试卷英语(一)参考答案	504

一 概 说

《英语知识运用》即为完形填空。完形填空是一项比较新的测试项目。它是以格式塔心理学 (Gestalt Psychology) 和心理语言学 (Psycholinguistics) 为理论基础的综合性测试 (Integrative Test), 即从语篇 (Discourse) 的水平上来测试考生综合运用语言知识, 特别是词汇知识和语法结构知识的能力。从本质上看, 完形填空是阅读理解的一种变体。因为在做一篇完形填空练习时, 考生首先要做的便是阅读和理解。但是和一般的阅读理解试题相比, 完形填空更难一些, 因为它要求考生能灵活使用学过的词汇知识和语法结构知识来解决语篇中的问题。因此, 完形填空能比较全面地考查考生应用语言知识的能力。

(一) 大纲要求 《考试大纲》规定, 硕士研究生英语入学考试的《英语知识运用》不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度, 而且考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 题, 每题 0.5 分, 共计 10 分。

《英语知识运用》测试是在一篇 240 — 280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生在全面理解文章内容的基础上从每题给出的 4 个选项中选出一个最佳答案使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

(二) 练习宗旨 本章《英语知识运用》练习是根据《考试大纲》的规定和要求编写的。目的在于帮助考生熟悉了解完形填空的考试要求和题材特征掌握一整套行之有效、立竿见影的应试方法和技巧, 迅速提高语言能力以便达到《考试大纲》规定的要求顺利通过硕士研究生英语入学考试。

(三) 练习内容 本章练习第一部分是 2003 — 2016 年《英语知识运用》真题精解, 共 14 篇, 每篇配有重点词汇和短语、试题解析和参考译文。考生在自读自测时每篇《英语知识运用》的解题时间为 15 分钟左右。第二部分是《英语知识运用》全真模拟试题解析 6 篇。文章选材广泛, 有社会文化、经济金融、科学教育、人物传记、科普知识等; 体裁多样, 有叙事文、说明文、议论文。

《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法

(一) 命题考点 考生在应试完形填空题时要在理解全文主旨的基础上从语篇的上下文中注意词语的四个搭配关系: 逻辑搭配、语义搭配、结构搭配和惯用搭配。

(二) 应试准备 《英语知识运用》文章的练习总量: 20 篇左右。在做《英语知识运用》试题时, 考生应随时记下某些词汇的词义和搭配关系并反复背记, 为今后的应试打下良好的语言基础。

(三) 应试方法 考试时的解题方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:

1. 把握主题: 根据完形填空命题规则, 首段第 1 句是全文主题句, 对主题句一般是不命题的。所以考生应该正确理解主题句的内涵。

2. 抓住展开主题的脉络: 在把握主题后, 接着注意段落扩展句是如何展开主题的, 从中洞察论点与论据之间的逻辑联系。

3. 理解词义、考虑搭配、决定取舍: 在把握主题并领会上下文的逻辑关系的前提下开始解题, 在选择词语时应瞻前顾后, 既要考虑词的词义, 又要斟酌词的搭配关系, 按逻辑需要最后决定取舍。

4. 统观全文、查错补漏: 在快速解题后, 应把短文通读一遍, 从宏观看微观, 不符合词义、结构和逻辑需要的选择项应排除, 第一遍做题时没有决定的应迅速补上, 使短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

实例剖析

英语(一)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Many foreigners who have not visited Britain call all the inhabitants English, for they are used to thinking of the British Isles as England. 1, the British Isles contain a variety of peoples, and only the people of England call themselves English. The others 2 to themselves as Welsh, Scottish, or Irish, 3 the case may be; they are often slightly annoyed 4 being classified as “English”.

Even in England there are many 5 in regional character and speech. The chief 6 is between southern England and northern England. South of a 7 going from Bristol to London, people speak the type of English usually learnt by foreign students, 8 there are local variations.

Further north regional speech is usually “9” than that of southern Britain. Northerners are 10 to claim that they work harder than Southerners, and are more 11. They are open-hearted and hospitable; foreigners often find that they make friends with them 12. Northerners generally have hearty 13: the visitor to Lancashire or Yorkshire, for instance, may look forward to receiving generous 14 at meal times.

In accent and character the people of the Midlands 15 a gradual change from the southern to the northern type of Englishman.

In Scotland the sound 16 by the letter “R” is generally a strong sound, and “R” is often pronounced in words in which it would be 17 in southern English. The Scots are said to be a serious, cautious, thrifty people, 18 inventive and somewhat mystical. All the Celtic peoples of Britain (the Welsh, the Irish, the Scots) are frequently 19 as being more “fiery” than the English. They are 20 a race that is quite distinct from the English. (289 words)

Words and Expressions: character ['kærɪktə] *n.* 特点。look forward to 期待, 盼望。mystical ['mɪstɪkəl] *adj.* 神秘的。fiery ['faɪəri] *adj.* 暴躁的, 易怒的。race [reɪs] *n.* 种族; 比赛。thrifty ['θrɪftɪ] *adj.* 节俭的。

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. [A] In consequence | [B] In brief | [C] In general | [D] In fact |
| 2. [A] confine | [B] attach | [C] refer | [D] add |
| 3. [A] as | [B] which | [C] for | [D] so |
| 4. [A] with | [B] by | [C] at | [D] for |
| 5. [A] similarities | [B] differences | [C] certainties | [D] features |
| 6. [A] factor | [B] virtue | [C] privilege | [D] division |
| 7. [A] line | [B] row | [C] border | [D] scale |
| 8. [A] who | [B] when | [C] though | [D] for |
| 9. [A] wider | [B] broader | [C] rarer | [D] scarcer |
| 10. [A] used | [B] apt | [C] possible | [D] probable |
| 11. [A] perfect | [B] notorious | [C] superior | [D] thorough |
| 12. [A] swiftly | [B] promptly | [C] immediately | [D] quickly |
| 13. [A] appetites | [B] tastes | [C] interests | [D] senses |
| 14. [A] helpings | [B] offerings | [C] fillings | [D] findings |
| 15. [A] designate | [B] demonstrate | [C] represent | [D] reckon |
| 16. [A] delivered | [B] denoted | [C] depicted | [D] defined |
| 17. [A] quiet | [B] obscure | [C] faint | [D] silent |
| 18. [A] rather | [B] still | [C] somehow | [D] even |
| 19. [A] rendered | [B] thought | [C] impressed | [D] described |
| 20. [A] with | [B] of | [C] among | [D] against |

试题解析

1. [D] 本题测试逻辑搭配。从全文的主题句中我们知道本文是在谈论:“许多没有到过不列颠的外国人把这里的所有居民都叫作英格兰人,因为他们习惯于把大不列颠群岛当作英格兰。”实际上并非如此,故应选[D]。in fact 实际上,常常表示语气的转折。in consequence 因此; in brief 简短地;总而言之; in general 一般来说,均与上下文的逻辑意思不符。

2. [C] 本题测试词义型结构搭配。上一句讲只有英格兰人称自己是英国人。本句则谈到“其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人。”可见,此处要填一个意为“称作”的词,故应选[C]。refer to... as 把...称作...,符合句意。而 confine... to 把...局限于; attach... to 缚上,系上,贴上,使...依附于,使...依恋; add to (= increase) 增加,均与句意不符。

3. [A] 本题测试逻辑搭配。as 作关系代词,引导非限制性定语从句,在从句中作表语,代表整个主句的意思。as the case may be 可译为“事情可能就是这样”。

4. [C] 本题测试结构搭配。这里在谈论威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人在被称为英格兰人时感到不痛快。可见,此处应该用 be annoyed at “对...感到烦恼,不痛快”来表达。

5. [B] 本题测试逻辑型词义搭配。此处是在谈论“在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别”。可见,根据上下文的逻辑联系,此处应选[B] differences “差异”。解这类题的技巧是瞻前顾后。

6. [D] 本题测试逻辑型词义搭配。上句中谈到 differences (差异),接下来谈主要差异是什么?故应选[D] division (区别)。

7. [A] 本题测试词义搭配。此处是在谈论:“从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。”可见,此处应选[A] line。而 row (横)排; border 边界; scale 尺度,规模,均与句意不符。

8. [C] 本题测试逻辑搭配。见上题译文,此处表示让步关系,故应选[C]。

9. [B] 本题测试词义搭配。此句在谈论“再往北的方言通常比英国南部方言的差异‘更大’。”故应选[B]。而 wide 广大的,广泛的;它侧重指两边的距离(distance)。broad 广阔的;它侧重指本

身的广度(amplitude)。如: a wide use of a word. This is a broad question. 此外,形容眼、口的大,应当用 wide; 形容肩、胸的大,应当用 broad。本句中指方言本身的范围,故用 broader 更合适。

10. [B] 本题测试结构型词义搭配。本句在阐述“北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更纯正。他们真诚和殷勤”。可见,选项[B]符合句意要求。be apt to do sth. “倾向于,习惯于,往往”,例如: A careless person is apt to make mistakes. be used to doing sth. 习惯于(后接名词或动名词)。主语 + is/are possible to do sth. 是错误的,应改为 It is possible for sb. to do sth.。probable (很可能成为现实的)经常用于“It is probable that...”句型中或 sth. is probable 句型中,例如:① It is probable that it will rain today. ② Colder weather is probable. 此外,probable 也可以作定语形容词,修饰名词,如: He is a probable candidate.

11. [D] 本题测试结构型词义搭配。见上题译文,故应选[D] thorough “纯正,完美”。perfect 没有比较级和最高级形式,因而句中既然有 more,就不能再接 perfect 了。superior 是从拉丁语接纳到英语中来的形容词比较级,故不能与 more 连用。notorious (臭名昭著的)与上下文内容相悖,故不能入选。

12. [D] 本题测试词义搭配。此句还在谈论北方人,作者说:“他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。”故应选[D]。而 swiftly “快速地,敏捷地”; promptly “敏捷地,迅速地,即刻地”,均强调行为发生的敏捷性,而本句中只强调交朋友的“快”,故 quickly 符合句意。immediately 意为“立刻,马上”,不合题意。

13. [A] 本题测试词义搭配。此句进一步阐述北部人的优良素质,作者写道:“北部人一般心宽体胖胃口好;例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。”hearty appetites 心宽体胖胃口好。可见,[A]符合句意。taste 滋味;趣味,鉴赏力; interest 兴趣; sense 感觉;见识;意思,均不符合句意。

14. [A] 本题测试词义搭配。见上题中的译文可以得知此处是在谈论饭菜分量,故应选[A]。helping (饭菜的)分量,正合句意。offering 提供,奉献,献礼; filling 填料,填充物; finding 发现,发现物,发现结果;均不符合句意。

15. [C] 本题测试词义搭配。此句在谈论“在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。”可见[C] represent vt. “代表,表示”,符合句意。designate vt. 标明,指明; demonstrate vt. 论证,演示; reckon vt. 认为;指望;处理;测算,均与句意不符。

16. [B] 本题测试词义辨析。此句在谈论“在苏格兰,字母‘r’所表示的音是强音,并且‘r’常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的‘r’是不发音的。”故应选[B]。denote vt. 表示。而 deliver vt. 交付,投递,发表; depict vt. 描绘; define vt. 给…下定义,均与句意不符。

17. [D] 本题测试词义惯用搭配。参阅上题译文, silent 在此处指语音学中“默音的”,例如: doubt 中 b 不发音,被称为“默音字母”。

18. [A] 本题测试词义搭配。此句在谈论

“据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。”此处 rather (= to a moderate extent, quite) 是程度副词,意为“有点,相当”。

19. [D] 本题测试惯用结构搭配。此句在谈论“英伦三岛的所有凯尔特人种(威尔士人、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加‘脾气暴躁’。”故应选[D]。be described as 被描述为。“render + 名词 + 形容词”意为“致使…”; be thought of as “被认为”; impress vt. “使…留下印象”,均与句意不符。

20. [B] 本题测试结构搭配。此处谈论“他们具有与英格兰人完全不同的血统。”可见[B]为正确选项。“be of + 名词”意为“是具有…的”。例如:① His speech is of great importance to us. ② The computer is of high quality.

参考译文

许多没有到过不列颠的外国人把这里的所有居民都叫作英格兰人,因为他们习惯于把大不列颠群岛认为是英格兰。实际上,大不列颠群岛上有许多民族,只有英格兰的人才把自己称为英格兰人,而其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人,事情可能就是这样。把他们一概统称为“英国人”,常会使他们感到有点不痛快。

即使在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别。主要区别存在于南英格兰与北英格兰之间。从布里斯托到伦敦的连线以南,人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语,尽管有些地方性差异。

再往北的方言通常比英国南部方言的差异“更大”。北部人往往声称他们比南部人更勤奋,因而更正。他们开朗真诚和殷勤好客;外国人常常发现,他们很快就与北部人交上朋友。北部人一般心宽体胖胃口好:例如,到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。

在口音和特征方面,米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。

在苏格兰,字母“r”所表示的音是强音,并且“r”常常在有些词中读出声来,在南部英语中这些词中的“r”是不发音的。据说,苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族,更有创造力并且有点神秘感。英伦三岛的所有凯尔特人种(威尔士人、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加“脾气暴躁”。他们具有与英格兰人完全不同的血统。

小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240 — 280 字的短文。本文是 289 字,符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。完形填空解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。

四 2003—2016 年《英语知识运用》真题精解

本节《英语知识运用》属于强化训练。每篇文章的试题后,笔者编写了词汇和短语、试题解析和参考译文。考生应该按照规定的解题速度(每篇 15 分钟左右)进行操练。基础较弱的考生可以在解题前先背记试题下方的 Words and Expressions,以减少阅读短文中的难点。做完题后应认真阅读试题解析和参考译文,反复推敲,以便大幅度提高解题能力。

2016 年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

In Cambodia the choice of a spouse is a complex one for the young male. It may involve not only his parents and his friends, 1 those of the young women, but also a matchmaker. A young man can 2 a likely spouse on his own and then ask his parents to 3 the marriage negotiations, or the young man's parents may make the choice of a spouse, giving the child little to say in the selection. 4, a girl may veto the spouse her parents have chosen. 5 a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure its child is marrying 6 a good family.

The traditional wedding is a long and colorful affair. Formerly it lasted three days 7 by the 1980s it more commonly lasted a day and a half. Buddhist priests offer a short sermon and 8 prayers of blessing. Parts of the ceremony involve ritual hair cutting, 9 cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists, and 10 a candle around a circle of happily married and respected couples to bless the 11. Newlyweds traditionally move in with the wife's parents and may 12 with them up to a year, 13 they can build a new house nearby.

Divorce is legal and easy to 14, but not common. Divorced persons are 15 with some disapproval. Each spouse retains 16 property he or she 17 into the marriage, and jointly-acquired property is 18 equally. Divorced persons may remarry, but a gender prejudice 19 up. The divorced male doesn't have a waiting period before he can remarry 20 the woman must wait the months. (283 words)

Words and Expressions: veto ['vi:təʊ] vt. 否决。sermon ['sɜ:mən] n. 说教, 训诫。prayers n. 祈祷文。blessing n. 祝福; 好事。ritual adj. 仪式上的, 作为仪式而进行的。soak vt. 浸泡。newlyweds n. 新婚夫妇。a new house 新屋。

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1. [A] by way of | [B] as well as | [C] on behalf of | [D] with regard to |
| 2. [A] adapt to | [B] provide for | [C] compete with | [D] decide on |
| 3. [A] close | [B] renew | [C] arrange | [D] postpone |
| 4. [A] In theory | [B] Above all | [C] In time | [D] For example |
| 5. [A] Although | [B] Lest | [C] After | [D] Unless |
| 6. [A] into | [B] within | [C] from | [D] through |
| 7. [A] since | [B] or | [C] but | [D] so |
| 8. [A] test | [B] copy | [C] recite | [D] create |
| 9. [A] folding | [B] piling | [C] wrapping | [D] tying |
| 10. [A] lighting | [B] passing | [C] hiding | [D] serving |
| 11. [A] meeting | [B] association | [C] collection | [D] union |
| 12. [A] grow | [B] part | [C] deal | [D] live |
| 13. [A] whereas | [B] until | [C] for | [D] if |

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|
| 14. [A] obtain | [B] follow | [C] challenge | [D] avoid |
| 15. [A] isolated | [B] persuaded | [C] viewed | [D] exposed |
| 16. [A] wherever | [B] however | [C] whenever | [D] whatever |
| 17. [A] changed | [B] brought | [C] shaped | [D] pushed |
| 18. [A] divided | [B] invested | [C] donated | [D] withdrawn |
| 19. [A] clears | [B] warms | [C] shows | [D] breaks |
| 20. [A] while | [B] so that | [C] once | [D] in that |

试题解析

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑联系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。

1. [B] 逻辑搭配。从句子的语法结构来看,空格内需要填入一个并列连词,以便连接后面的句子成分。四个选项中,只有[B] as well as“以及”这个连接词符合句子逻辑联系的需要。其他3个选项均与上下文语境不符,故应排除。

2. [D] 词义搭配。本句句意:年轻男子考虑后可以独立选定一位可能的配偶,然后请他的家长去安排婚事协商,或者年轻男子的家长可以替他选择配偶,几乎不给孩子选择的话语权。四个选择项的词义分别是:[A] adapt to“使自己适应”、[B] provide for“为…作适当准备”、[C] compete with“与…竞争”和[D] decide on“考虑后选定”。根据本句语境,只有[D]符合句意。

3. [C] 词义搭配。四个选择项的词义分别是:[A] close“关闭”、[B] renew“更新”、[C] arrange“安排”和[D] postpone“推迟”。从上下文逻辑意思来看,上面讲到年轻男子选定了配偶,然后当然是由家长去安排婚事协商,所以只有[C] arrange符合语境。

4. [A] 词义搭配。四个选择项的词义分别是:[A] In theory“在理论上讲”、[B] Above all“最重要的”、[C] In time“按时,最终”和[D] For example“例如”。根据句意,只有[A] In theory“在理论上讲”符合句意。

5. [C] 逻辑搭配。从句意来看,此处是在讲配偶选定以后双方家庭要做的事。可见是表示行为的先后关系,故应选[C] After。

6. [A] 结构搭配。marry into是短语动词,意为“通过结婚成为…的一员”。故应选[A] into。

7. [C] 逻辑搭配。此句在对照过去和20世纪80年代后婚礼持续时间的差别,故应选连词[C] but。

8. [C] 词义搭配。本句主要介绍佛教僧人在婚礼上所做的事:作简短的训诫和默念祝福的祷文。四个选项的词义分别为[A] test“检验”、[B] copy“抄写”、[C] recite“(在众人面前)背诵”和[D] create“创造”。可见,只有[C]符合语境。

9. [D] 词义搭配。此处进一步讲述婚礼仪式上做的事情:仪式内容中还包括作为仪式而进行的剃发,把在圣水中浸泡的棉线系在新娘和新郎的手腕上,传递蜡烛绕着幸福的结婚者和其尊敬的父母转一圈,以便祝福这次结合圆满。根据语境,此处应选[D] tying“系”。[A] folding“折叠”、[B] piling“堆放,摞在一起”和[C] wrapping“裹,包”均与句意相悖。

10. [B] 词义搭配。从上题所述的语境中可以看出,[B] passing“传递”符合句意。因为pass sth. around...意为“绕着…传递…”。[A] lighting“点燃”是强干扰项,它虽可与a candle(蜡烛)搭配,但与后面的around...相悖,故应排除。[C] hiding“隐藏”和[D] serving“服务,侍候”均不符合上下文的逻辑需要。

11. [D] 词义搭配。从上题所述的语境中可以看出,此处是在讲新娘和新郎的结合团圆,故应选[D] union“结合团圆”。[A] meeting“会面”、[B] association“交往”和[C] collection“集合,收集”均与句意相悖。

12. [D] 词义搭配。从上下文来看,此句在讲述婚后的事:新婚夫妇按传统搬进妻子的父母家并且可能与他们住上一年,直到他们能在附近建造一座飞屋。可见,[D] live符合句意。[A] grow“生长”、[B] part (with)“花掉,放弃”和[C] deal (with)“处理,对付”均与句意相悖。

13. [B] 逻辑搭配。从上下文的逻辑意思来看,此处是在讲述他们将住到何时,故应选[B] until“直到”。

14. [A] 词义搭配。从上下文来看,此句在讲述与离婚相关的事。段首句说,离婚是合法的并且很容易办到,但不常见。可见,[A] obtain “得到”符合句意。[B] follow “遵循”、[C] challenge “挑战,质疑”和 [D] avoid “避免”均与句意相悖。

15. [C] 词义搭配。此句在谈论人们对离婚者的态度。view... with... 意为“用...看待...”,符合句意。[A] isolated “孤立”、[B] persuaded “劝说,说服”和 [D] exposed “暴露”均与句意相悖。

16. [D] 词义型结构搭配。从句子结构来分析,此处需要填入一个起定语作用的连接代词,来修饰 property。故应选 [D] whatever (= the...which)。我们可以把前半句改写为:Each spouse retains the property which he or she brought into the marriage...

17. [B] 词义搭配。从上下文来看,此处讲述新郎或新娘结婚带来的财产,共同获得的财产则平均分配。可见,[B] brought 符合句意。[A]

changed “改变”、[C] shaped “形成”和 [D] pushed “推动”均与句意相悖。

18. [A] 词义搭配。根据上题句意,此处讲述离婚后的财产分割,故应选 [A] divided “划分,分割”。[B] invested “投资”、[C] donated “捐赠”和 [D] withdrawn “撤退,提取”均与句意相悖。

19. [C] 惯用搭配。本句在讲述,离婚的人可以再婚,但是性别偏见显而易见。四个选项与 up 构成的成语分别意为 clear up “清理,澄清,(天气)转晴”、warm up “使更热些,变暖,使更活跃,比赛前做准备活动”、show up “显而易见,使显现,露面”和 break up “打碎,结束,分解”。可见,只有 [C] shows 符合句子的语境。

20. [A] 逻辑搭配。上句在谈离婚的男女遇到性别偏见。此句承接上句,接着通过对照谈到偏见所在。[A] while “而”体现了这种对照。[B] so that “因此,以便”、[C] once “一旦”和 [D] in that “因为”均与句意相悖。

参考译文

在柬埔寨,年轻男子选择配偶是一件复杂的事情。这件事可能不仅涉及他的家长和朋友,以及未来伴侣的家长和朋友,而且也涉及媒人。年轻男子可以考虑后独立选定一位可能的配偶,然后请他的父母去安排婚事协商,或者年轻男子的家长可以替他选择配偶,几乎不给孩子选择的话语权。理论上讲,一位姑娘可以否决她父母亲给她选择的配偶。配偶选择决定以后,双方家庭都可以去调查对方家庭,以便确保他们的孩子婚后将成为一个良好家庭中的一员。

传统的婚礼是一项持续时间长且丰富多彩的喜庆活动。从前这种喜庆要持续 3 天,但到 20 世纪 80 年代则一般只持续一天半。佛教僧人在婚礼上作简短的训诫并默念祝福的祷文。仪式内容中还包括剃发,把在圣水中浸泡过的棉线系在新娘和新郎的手腕上,并且传递蜡烛,绕着幸福的结婚者和其尊敬的父母亲转一圈,以便祝福他们的结合。新婚夫妇按传统搬进妻子的父母家并且可能与他们住上一年,直到他们能在附近建造一座飞屋。

离婚是合法的并且很容易办到,但实际上并不常见。人们对离婚者持不赞成态度。夫妇任何一方都可保留他或她结婚时带来的财产,婚后共同拥有的财产则可以平分。离婚的人可以再婚,但是性别偏见随处可见。离婚的男子不久就可以再婚,而离婚的女子必须等待数月。



小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 283 字,符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑关系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。本次完形填空难度属中等偏易。

2015 年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Though not biologically related, friends are as “related” as fourth cousins, sharing about 1% of genes. That is 1 a study published from the University of California and Yale University in the *Proceedings of the National Academy of Sciences*, has 2.

The study is a genome-wide analysis conducted 3 1932 unique subjects which 4 pairs of unrelated friends and unrelated strangers. The same people were used in both 5.

While 1% may seem 6, it is not so to a geneticist. As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, “Most people do not even 7 their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who 8 our kin.”

The study 9 found that the genes for smell were something shared in friends but not genes for immunity. Why this similarity exists in olfactory genes is difficult to explain, for now. 10, as the team suggests, it draws us 11 similar environments but there is more to it. There could be many mechanisms working in tandem that 12 us in choosing genetically similar friends 13 “functional kinship” of being friends with 14!

One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes. Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor.

The findings do not simply explain people’s 18 to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers. Though all the subjects were drawn from a population of European extraction, care was taken to 20 that all subjects, friends and strangers were taken from the same population.

Words and Expressions: genome-wide *adj.* 全基因组的。UC San Diego 加利福尼亚大学圣地亚哥分校。fourth cousins 四分之一的表亲，远房表亲。manage to do sth. 设法做某事。kin [kɪn] *n.* 亲属。olfactory [ɒl'fækt(ə)rɪ] *adj.* 嗅觉的。for now 目前，当前。tandem ['tændəm] *n.* 协力车。pick pace 加快速度。contributory [kən'trɪbjʊt(ə)rɪ] *adj.* 有助的，成为原因的。extraction [ɪk'strækʃ(ə)n; ek-] *n.* 血统。

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| 1. [A] when | [B] why | [C] how | [D] what |
| 2. [A] defended | [B] concluded | [C] withdrawn | [D] advised |
| 3. [A] for | [B] with | [C] on | [D] by |
| 4. [A] compared | [B] sought | [C] separated | [D] connected |
| 5. [A] tests | [B] objects | [C] samples | [D] examples |
| 6. [A] insignificant | [B] unexpected | [C] unbelievable | [D] incredible |
| 7. [A] visit | [B] miss | [C] seek | [D] know |
| 8. [A] resemble | [B] influence | [C] favor | [D] surpass |
| 9. [A] again | [B] also | [C] instead | [D] thus |
| 10. [A] Meanwhile | [B] Furthermore | [C] Likewise | [D] Perhaps |
| 11. [A] about | [B] to | [C] from | [D] like |
| 12. [A] drive | [B] observe | [C] confuse | [D] limit |
| 13. [A] according to | [B] rather than | [C] regardless of | [D] along with |
| 14. [A] chances | [B] responses | [C] missions | [D] benefits |
| 15. [A] later | [B] slower | [C] faster | [D] earlier |
| 16. [A] forecast | [B] remember | [C] understand | [D] express |
| 17. [A] unpredictable | [B] contributory | [C] controllable | [D] disruptive |

- | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|--------------|
| 18. [A] endeavor | [B] decision | [C] arrangement | [D] tendency |
| 19. [A] political | [B] religious | [C] ethnic | [D] economic |
| 20. [A] see | [B] show | [C] prove | [D] tell |

试题解析

完形填空的解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑关系、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。

1. [D] 结构型词义搭配。从句子的语法结构来看,空格内需要填入一个名词性词汇,作 has concluded 的宾语,意为“内容”。四个选项中,只有 [D] what 这个连接代词符合句子结构的需要。其他 3 个选项均为连接副词,不能作宾语,故应排除。

2. [B] 词义搭配。what 引导的表语从句中,主语是 a study, published 是过去分词作后置定语,修饰 a study。从 4 个选项的词义来看,只有 concluded “下结论”符合句意。defended “捍卫;辩护”, withdrawn “抽出,撤出”和 advised “劝告,建议”均与句意不符。

3. [C] 结构搭配。conduct 意为“管理,经营,处理,进行”。conduct an analysis on sb. 对某人进行分析, on 表示“对…”,后接研究或分析的对象。

4. [A] 词义搭配。根据上下文的逻辑意思,此句是讲述这次分析所做的事:比较了成对的无关朋友和无关陌生人,故应选 [A] compared。sought “寻找”、separated “分开,隔开”和 connected “连接”均与句意相悖。

5. [C] 词义搭配。此句在讲分析、比较的样本,故应选 [C] samples。tests “试验”、objects “东西,对象,目的”、examples “例子”均与句意相悖。

6. [A] 逻辑型词义搭配。从上下文逻辑意思来看,本句讲述:虽然 1% 可能是无关紧要的,但对于一位遗传学家来说,事情并非如此。故应选 [A] insignificant “不足为奇的,无关紧要的”。unexpected “意外的”、unbelievable “难以相信的”、incredible “不可信的”均与句意不符。

7. [D] 词义搭配。本句意为:大多数人甚至不认识他们的远房表亲,但是,不知道什么缘故,总能挑选出与我们的亲属相像的人作为朋友。[D] know “认识”符合句意。visit “拜访”、miss “错过”、seek “寻觅”均与句意不符。

8. [A] 词义搭配。从上题句子的译文中可以看出,只有 [A] resemble “像”符合句子的

逻辑意思。influence “影响”、favor “赞同”、surpass “超过”均与句意相悖。

9. [B] 逻辑搭配。从上下文逻辑意思来看,此句表示前后的顺接关系。它写到,这项研究报告还发现,嗅觉基因,而不是免疫基因,是某种在朋友中共有的东西。故选 [B] also 符合上下文逻辑需要。

10. [D] 逻辑搭配。从上下文逻辑意思来看,本句讲述:或许,正如该团队所认为的,嗅觉基因的这种相似性使我们来到类似的环境,但是有比这种相似性更重要的因素。可见, [D] Perhaps “或许”符合句意。Meanwhile “同时”、Furthermore “此外”和 Likewise “同样”均与句意相悖。

11. [B] 结构搭配。draw sb. to some place 吸引某人到某处。故应选 [B] to。

12. [A] 词义搭配。drive sb. in doing sth. 驱使某人做某事。本句句意是,很可能有许多协同的机制使我们一起从遗传方面去选择相似的朋友,而不是以利益交朋友的“实用关系”。observe “观察;遵守”、confuse “混淆”和 limit “限制”均与句意相悖。

13. [B] 逻辑搭配。rather than “而不是”符合句意。according to “根据,按照”、regardless of “不顾,不管”和 along with “随同…一起,除了…以外”都不符合上下文逻辑需要。

14. [D] 词义搭配。此句在对比以基因相似交朋友和另一种以利益交朋友的“实用关系”,故应选 [D] benefits “利益,好处”。chances “机会”、responses “反应,回应,回答”和 missions “使命”均与句意相悖。

15. [C] 逻辑型词义搭配。本句在讲述:这项研究报告的惊人发现之一是,相似基因似乎比其他基因进化得更快。从上下文逻辑关系来分析, [C] faster 符合句意。

16. [C] 词义搭配。本句写到:研究这一点可能有助于理解为什么在最近的三万年中人类的进化加快了,社会环境是一个主要的促进因素。从本句的语境来看, [C] understand 符合句

意。forecast “预言, 预报”、remember “记得” 和 express “表达” 均与句意相悖。

17. [B] 词义搭配。此处是在讲社会环境的促进作用, 所以选 [B] contributory “有助的, 成为原因的。” unpredictable “无法预言的”、controllable “可控制的” 和 disruptive “分裂的, 引起分裂的” 均与句意不符。

18. [D] 词义搭配。本句在谈论, 这些发现并不直接说明人们与那些相似种族背景的人交朋友的倾向。可见, [D] tendency “倾向, 趋势” 符合句意。endeavor “努力, 尽力”、decision “决定” 和 arrangement “安排” 均不符合上下文的语境。

19. [C] 词义搭配。从上题句子的译文中可以看出, 此处是在讲述基因背景相似的人, 也就是种族背景相似的人, 故应选 [C] ethnic “种族的”。political “政治的”、religious “宗教的” 和 economic “经济的” 均与本句内容不符, 故应排除。

20. [A] 词义搭配。本句讲述, 虽然所有调查对象都是从欧洲血统的人群中抽取的, 但是仍然要小心, 务必使全部调查对象、朋友和陌生人均取自同一群体。句中 to see that... 是目的状语, 意为 “务必使...”。可见, [A] see 符合句意。show “表明”、prove “证明” 和 tell “告诉, 辨别” 均不符合句子上下文的逻辑意思。

参考译文

朋友, 尽管在生理上没有关系, 但他们与远房表亲一样, 有 “关联”, 共同拥有 1% 的基因。那就是《美国国家科学院院刊》中, 加利福尼亚大学和耶鲁大学所发表的一项研究报告所总结的内容。

这项研究报告是对 1932 个与众不同的受试对象所进行的一次全基因组分析, 它比较了数对无亲属关系的朋友和无亲属关系的陌生人。在这两批样本中使用相同的人群。虽然 1% 可能是无关紧要的, 但对于一位遗传学家来说, 事情并非如此。正如加利福尼亚大学圣地亚哥分校医学遗传学教授 James Fowler 所说, “大多数人甚至不认识他们的第四代远房表亲, 但是, 不知道什么缘故, 总能挑选出与我们的亲属相像的人作为朋友。”

这项研究报告还发现, 嗅觉基因, 而不是免疫基因, 是某种在朋友中共有的东西。为什么这种相似性存在于嗅觉基因中至今很难解释。很可能有许多协同的机制使我们一起从遗传方面去选择相似的朋友, 而不是以利益交朋友的 “实用关系”。

这项研究报告的惊人发现之一是, 相似基因似乎比其他基因进化得更快。研究这一点可能有助于理解为什么在最近的三万年中人类的进化加快了, 社会环境是一个主要的促进因素。

研究人员说, 这些发现并不直接说明人们与那些相似种族背景的人交朋友的倾向。虽然所有调查对象都是从欧洲血统的人群中抽取的, 但是仍然要小心, 务必使全部调查对象、朋友和陌生人均取自同一群体。研究组还掌握了这些数据以便核对调查对象的家世。



小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240 — 280 字的短文。本文是 294 字, 基本符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配和结构搭配; 美中不足的是缺少固定搭配。完形填空的解题技巧是: 把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破, 最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时, 以免挤占后面各项的解题时间。本卷难度属中等偏难。

2014 年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. We suddenly can't remember 1 we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's

name, or the name of an old band we used to love. As the brain 2, we refer to these occurrences as “senior moments”. 3 seemingly innocent, this loss of mental focus can potentially have a(n) 4 impact on our professional, social, and personal 5.

Neuroscientists, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive 8. Thinking is essentially a 9 of making connections in the brain. To a certain extent, our ability to 10 in making the connections that drive intelligence is inherited. 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate 12 mental effort.

Now, a new Web-based company has taken it a step 13 and developed the first “brain training program” designed to actually help people improve and regain their mental 14.

The Web-based program 15 you to systematically improve your memory and attention skills. The program keeps 16 of your progress and provides detailed feedback 17 your performance and improvement. Most importantly, it 18 modifies and enhances the games you play to 19 on the strengths you are developing — much like a(n) 20 exercise routine requires you to increase resistance and vary your muscle use. (281 words)

Words and Expressions: hit [hɪt] vt. 到达。mental ['ment(ə)l] adj. 心理的, 精神的, 智力的。clarity ['klærɪtri] n. 清楚, 清晰。acquaintance [ə'kweɪnt(ə)ns] n. 熟人。band [bænd] n. 乐队。refer to... as... 把... 称作...。innocent ['ɪnəs(ə)nt] adj. 无辜的; 无害的。neuroscientist [ˌnjuərəʊ'saɪəntɪst] n. 神经科学家。turn out 原来, 其实。cognitive ['kɒɡnɪtɪv] adj. 认知性的。to a certain extent 在某种程度上。inherit [ɪn'herrɪt] vt. 继承。regain [rɪ'geɪn] vt. 重新获得, 恢复。keep track of 及时了解... 的动态, 洞察。modify ['mɒdɪfaɪ] vt. 改变。routine [ru:'tiːn] n. 常规, 通常做法。put on 增加(体重、肌肉、价钱、速度等)。much like [美国口语] (= much as) conj. 犹如。

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. [A] where | [B] when | [C] that | [D] why |
| 2. [A] improves | [B] fades | [C] recovers | [D] collapses |
| 3. [A] If | [B] Unless | [C] Once | [D] While |
| 4. [A] uneven | [B] limited | [C] damaging | [D] obscure |
| 5. [A] wellbeing | [B] environment | [C] relationship | [D] outlook |
| 6. [A] turns | [B] finds | [C] points | [D] figures |
| 7. [A] roundabouts | [B] responses | [C] workouts | [D] associations |
| 8. [A] genre | [B] functions | [C] circumstances | [D] criterion |
| 9. [A] channel | [B] condition | [C] sequence | [D] process |
| 10. [A] persist | [B] believe | [C] excel | [D] feature |
| 11. [A] Therefore | [B] Moreover | [C] Otherwise | [D] However |
| 12. [A] according to | [B] regardless of | [C] apart from | [D] instead of |
| 13. [A] back | [B] further | [C] aside | [D] around |
| 14. [A] sharpness | [B] stability | [C] framework | [D] flexibility |
| 15. [A] forces | [B] reminds | [C] hurries | [D] allows |
| 16. [A] hold | [B] track | [C] order | [D] pace |
| 17. [A] to | [B] with | [C] for | [D] on |
| 18. [A] irregularly | [B] habitually | [C] constantly | [D] unusually |
| 19. [A] carry | [B] put | [C] build | [D] take |
| 20. [A] risky | [B] effective | [C] idle | [D] familiar |