

大讲堂

国

治國之道

申圣云
编著



前　　言

国学是中华民族优秀传统文化，是数千年来中国人思维方式、行为方式、生活方式的高度概括。广义的国学，即胡适先生所说“中国的一切过去的历史文化”，包括思想学术、文学艺术、数术方技等各个方面。狭义的国学，则集中体现在我国传统图书分类的“经、史、子、集”四大部类中。

如果将国学比作一座文化大厦，其中经部代表的儒家思想是大厦的钢筋结构，史部所记载的文明进程是大厦的水泥浇筑，二者共同构成了国学的主体部分；子部的百家思想，则是大厦的门窗，可以让室内空气流通、充满生机；集部中的各类文集就是大厦里的装潢、家具、内饰等，丰富多彩。

人们初次走进一座大厦，往往先被大厦中的装潢、家具、内饰所吸引，就如同人们对国学感兴趣，往往是从集部中的诗词曲赋、小说散文开始的。故此，要想全面深入地了解国学、学习国学，就必须去解读这座文化大厦的整体结构，必须从对集部的喜爱，发展到对经、史、子、集各部的研读。

中华文明绵延五千年，国学经典浩如烟海，蕴涵着丰富的精神资源，比如大同世界的伟大理想，兼善天下的济世情怀，民贵君轻的理政思维，无为而治的治国方略，仁慈兼爱的博大胸襟，先忧后乐的爱国精神，忠恕孝悌的人际准则，崇礼尚义的道德风尚，执两用中的中庸法则，天人合一的生态观念，日日精进的治学精神，有教无类的教育理念……这些精神资

源，是中华文明萌发壮大的文化基因，也是中华民族自强不息、厚德载物的精神滋养。

继承和弘扬优秀的传统文化对于实现民族伟大复兴的中国梦有着重要的战略意义。2013年8月，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出：“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力。”提高国家文化软实力，不仅是我国文化建设的一个战略重点，也是我国建设和谐世界战略思想的重要组成部分，更是实现中华民族伟大复兴的重要前提。

对于广大党员干部来说，积极汲取传统文化中的思想精华，能够开阔胸襟、改进方法、增强智慧，提升思维层次和领导水平，提高为人民服务的本领和能力，从而更好地担负起执政使命，带领人民群众不断推进改革开放和社会主义现代化建设事业，进而实现中华民族的伟大复兴。

为了帮助广大党员干部阅读、理解、掌握国学经典中的智慧，我们出版了“国学大讲堂”系列图书，包括《修身之道》《齐家之道》《治国之道》《处世之道》《用人之道》《谋略之道》，从不同的角度分析并总结出传统文化中的思想精髓，同时大量引用古今经典案例，贴近广大党员干部的工作、学习和生活，以增强可读性和实用性。希望“国学大讲堂”系列图书能够为党员干部提供治国理政的参考和修养的镜鉴。

由于编者水平有限，书中偏颇、错讹之处在所难免，敬请广大读者批评指正！

编 者

目 录

C O N T E N T S

第一章 仁 政

仁政思想是儒家思想的内核，并以仁爱思想为重要基础。对于党员干部来说，施行仁政也就是要从“仁”和“爱”的角度出发，坚决走党的“群众路线”，以“有所为有所不为”的态度，全心全意为人民服务。

一〇民本——民为贵	/003
二〇谋益——食君之禄，忠君之事	/007
三〇息战——止戈为武	/011
四〇勿争——利万物而不争	/014
五〇轻赋——薄赋敛，广蓄积	/017
六〇倡义——义，人之正路也	/021
七〇平等——己所不欲，勿施于人	/025
八〇养廉——公生明，廉生威	/028

第二章 德 治

所谓“德治”，也就是要以统治者的德行来促进良好社会秩序的形成。新时期，党员干部的德行规范要求，必须坚持“以人为本”，坚持以日常工作“服务好广大的人民群众”，推动社会的和谐健康发展。

九〇明德——德惟善政,政在养民	/033
一〇〇立德——圣德立于上代,惠泽被于无穷	/037
一一〇身正——政者,正也	/040
一二〇教化——教者,政之本也	/044
一三〇惩恶——恶不积不足以灭身	/047
一四〇扬善——勿以善小而不为	/051
一五〇奉公——至公者平恕无私	/055
一六〇自律——欲影正者端其表	/058

第三章 法 治

在全面建成小康社会的过程中,法治担负着重要的保障作用。党员干部必须在宪法精神和法律法规的约束下,知法、守法,弘法、执法,切实拉近宪法精神与人民群众的距离,将中华民族伟大复兴的“中国梦”不断推向前进。

一七〇正心——有公心必有公道	/063
一八〇自治——立志言为本,修身行乃先	/067
一九〇清廉——从官重恭慎,立身贵廉明	/070
二〇〇慎刑——善则赏之,过则匡之	/074
二一〇知法——不知法不足辩	/078
二二〇守法——国有常法,虽危不亡	/082
二三〇传法——以身教者从	/085
二四〇执法——不难于立法,而难于法之必行	/089

第四章 和 谐

党员干部能否摆正自己的位置，能否守纪律、讲规矩，关系到社会主义事业的长远发展。只有真正从国家、集体、人民的利益出发，建立和谐的干群关系，大公无私、不争名利，才能真正成为对社会主义事业有益的人。

二五〇利民——欲求富国，必先利人	/095
二六〇除害——善除害者察其本	/099
二七〇守己——出淤泥而不染	/103
二八〇无争——为而不争	/107
二九〇相爱——爱人者，人恒爱之	/110
三〇〇相交——各出所学，各尽所知	/114
三一〇互惠——见小利，不能立大功	/118
三二〇互敬——敬人者，人恒敬之	/121

第五章 大 同

“大同”是中国古代的乌托邦思想，在这样的社会中没有私有制，人们劳动不是为了自己而是为了整个社会，与我们的共产主义理想互相呼应，党员干部应该学习和贯彻这种大公无私的思想，为共产主义理想而奋斗终身。

三三〇为公——鞠躬尽瘁，死而后已	/127
三四〇无私——丈夫贵兼济，岂独善一身	/130
三五〇选贤——不拘一格降人才	/133
三六〇讲信——人之所助者，信也	/137

三七〇修睦——仁者无敌	/140
三八〇养老——老吾老,以及人之老	/143
三九〇扶幼——不独子其子	/147
四〇〇重教——得天下英才而教育之	/150

第六章 无 为

老子的“无为”思想表现为对百姓不要过多干预,不妄为。对于党员干部来说,由于所处的特殊位置,必须积极发挥骨干作用,但又必须懂得“有所为有所不为”,在遵从规律、法治的前提下“有所作为”。

四一〇简政——精兵简政,简政放权	/155
四二〇利导——因势利导,顺势而为	/159
四三〇察人——为政之要,惟在得人	/162
四四〇善任——任人唯贤,择能而使之	/166
四五〇求实——为治之道在于务实,不尚虚名	/170
四六〇客观——兼听则明,偏信则暗	/174
四七〇授意——行有余力,则以学文	/178
四八〇规范——行于万物者,道也	/181

第七章 王 道

所谓“王道”,也就是孟子认为的以仁义理国、以德政安民的统治方法。对于党员干部来说,民心是最大的政治,关系着党的执政基础是否牢固,而要凝聚民心就必须做到党要管党、从严治党,实现立规矩、正规矩、治规矩这三步。

四九〇重民——政之所兴，在顺民心	/187
五〇〇贵民——民为贵，社稷次之，君为轻	/191
五一〇安民——为治之本，务在于安民	/194
五二〇恤民——上下交，而后能成和同之治	/197
五三〇爱民——意莫高于爱民	/200
五四〇为民——国以民为本	/202
五五〇敬民——视民知治不	/205
五六〇畏民——水能载舟，亦能覆舟	/208

第八章 文 治

所谓“文治”，也就是以文教礼乐等方面理顺民事、社会、国家的关系。在中华民族伟大复兴的“中国梦”的背景下，党员干部要想有所作为，就必须吸取中华优秀传统文化的精华，共建文化繁荣的阳光社会。

五七〇文化——犹食筭而去其箨	/213
五八〇文明——不学礼，无以立	/216
五九〇文教——无文治而有武功，祸莫大	/220
六〇〇文艺——劳者歌其事	/223
六一〇文章——文章千古事	/226
六二〇文凭——三十功名尘与土	/229
六三〇文雅——雅者，正也	/233
六四〇文俗——千里不同俗	/236

第九章 张 弛

宽严相济是一种理想的治国方法，党员干部要让日常工作保持在适度、合理、有序的状态，从事物的本质和客观规律出发，将党政方针与客观实际结合起来，而非简单的“折中”“和稀泥”。

六五◎民主——天下之公理	/241
六六◎自由——兼容并包	/244
六七◎执法——出政施教,赏善罚暴	/247
六八◎规矩——欲知平直,则必准绳	/250
六九◎舆论——众口铄金,积毁销骨	/253
七〇◎适度——至则反,盛则衰	/256
七一◎合理——顺理而行	/259
七二◎落实——言必信,行必果	/262

第十章 有 度

习近平总书记多次强调,坚持原则、恪守规矩是党员干部必须遵循的基本准则。规矩必须落实在现实中,党员干部必须“自觉按原则和规矩办事”,强化自律性,让自己的行为有所节制,从源头上防止权力滥用。

七三◎兼听——君之所以明者,兼听也	/267
七四◎守则——治国无法则必乱	/270
七五◎安分——安分随时	/273
七六◎奉法——治国者必以奉法为重	/276
七七◎废私——国耳忘家,公耳忘私	/279
七八◎律己——知不以利为利	/282
七九◎慎罚——克明德慎罚	/285
八〇◎环保——取之有度,用之有节	/289

第一章 仁政

仁爱是儒家思想的核心部分，是一个人之所以为人的根本所在，更是一名党员干部必备的基本素质。仁与爱既是气度与智慧的体现，更是修身克己的结果。在治国理政之道的行为准则中，施行以仁爱为基础的仁政便是非常重要的原则。

- ◎**民本**——民为贵
- ◎**谋益**——食君之禄，忠君之事
- ◎**息战**——止戈为武
- ◎**勿争**——利万物而不争
- ◎**轻赋**——薄赋敛，广蓄积
- ◎**倡义**——义，人之正路也
- ◎**平等**——己所不欲，勿施于人
- ◎**养廉**——公生明，廉生威

民本——民为贵

孟子曰：“民为贵，社稷次之，君为轻。是故得乎丘民而为天子，得乎天子为诸侯，得乎诸侯为大夫。诸侯危社稷，则变置。”孟子的意思是，人民最为重要，国家其次，君主最轻。所以，得民心的人应该做天子，得天子心的人做诸侯，得诸侯心的人做大夫。诸侯危害到国家，就改立诸侯。

荀子在孟子“民贵君轻”理论的基础上，更进一步提出“天之生民，非为君也；天之立君，以为民也”的立君为民的权力观，指出真正支撑和影响治国的是对待百姓的态度。在中国古代的封建统治环境下，天子中央集权似乎与民本思想是对立的。但是古往今来，任何一个有作为的皇帝却都在践行着民本思想。

西汉思想家贾谊认为，“民本”是政治行为的基本准则：“闻之于政也，民无不为本也。国以为本，君以为本，吏以为本。故国以民为安危，君以民为威侮，吏以民为贵贱。此之谓民无不为本也。”说的就是一切的

国学名句集锦

其行己也恭，其事上也敬，其养民也惠，其使民也义。

——《论语·公冶长》

前提都是为“民”，只有将“民本”思想践行下去，吏治、法治、国之大治才能向着积极的一面推进。

“圣人无常心，以百姓心为心。”“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。”在任何时代的政治实践中，民本思想都首先要求官员关注民生，关注百姓。所有官员必须知道“民者，国之根也”，一定要“重其食”“爱其命”，所有把发展民生、爱重百姓作为要务的官吏都受群众拥戴，也为朝廷或政府所嘉奖。

汉宣帝时，渤海郡太守龚遂选良吏、赈灾民、施教化、劝农桑，其辖地百姓生活安乐，龚遂深受百姓爱戴，被《汉书》列为第一循吏。

唐太宗统治时期的与民休息，以农为本，薄赋轻徭，善用刑罚也是如此。经济上，李世民注重实行均田制和租庸调制，使农民能够安定生产，促进了经济的发展。农业上，减轻农民的赋税和劳役，以身作则，“戒奢从简”，革除前朝“民少吏多”的弊政，减轻人民的负担。行政上，重视生命，不妄杀，倡导廉政、利民。

武则天时代的宰相狄仁杰，为官清正，尽管身处女主统治时期，面对的是酷吏严刑，仍能做到不媚上阿贵，不偏颇徇私，始终坚持体恤百姓、关爱百姓的工作态度，在担任大理丞一年的时间里，便处理了遗留下来的诸多卷宗，经手案件无一人上诉申冤，被后人称为“唐室砥柱”。

许多诗人学者，都将民本思想作为价值追求。北宋范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，明末清初黄宗羲“我之出而仕也，为天下，非为君也；为万民，非为一姓也”，龚自珍“落红不是无情物，化作春泥更护花”，都彰显了民本思想。

“民惟邦本，本固邦宁。”无论什么时代，民本始终应该是政治行为的基本原则。对于当代的党员干部来说，更应该坚持民本原则，因为我们都

国学名句集锦

农，天下之本，务莫大焉。

——《史记·孝文本纪》

是从群众中来，自然还是要回到群众中去的，无论是生活还是工作，只有真正了解自己是民众中的一员，才能体悟执政为民的思想内涵。

2013年，习近平进包子铺吃午餐的事引发了广大民众的热议。上门前没跟店铺老板打招呼、现场没有清场也没有封路、坚持自己排队、自己端盘、将购买的午餐吃得干干净净等细节，让不少人感慨万千，而此举也很有深意。

习近平可以花21元就餐，这就证明任何人花21元都能吃饱吃好。大吃大喝、浪费公款、追求奢华生活就显得极为不妥；排队就是尊重秩序和规则，任何人都不能凌驾于规则之上，官员更不能利用权力搞特殊化；官员的本质也是普通百姓，与百姓在一起，能够深入体察百姓的生活，也让百姓了解到，官员也是普通人，更能拉近官民距离。

习近平有着深厚的平民情怀，他未满16岁就从北京到陕北农村插队落户，七年上山下乡的艰苦生活给了他两大收获，“一是让我懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众。这是让我获益终生的东西。二是培养了我的自信心。”正是这样深入群众的经历，让习近平能够更好地了解群众需要的是什么。

习近平任河北正定县委书记时，为听取群众意见，临时在街上摆起桌子；任福建宁德地委书记期间，习近平下乡调研时和群众一起劳动，热情询问百姓生活是否有困难；担任浙江省委书记的时候，习近平在敬老院亲自为老人们炒菜……习近平的亲民爱民，更多体现在细节上，出行从不清道封路、交通管制，在湖北调研时，下雨坚持自己打伞；视察军区时与部队士兵共进午餐，拉拉家常；在甘肃兰州考察时为七旬老人端饭……习近平用行动体现着官员“吃百姓之饭，穿百姓之衣，莫道百姓可欺，自己也是百姓”的道理。

国学名句集锦

治国犹如栽树，本根不摇，则枝叶茂荣。

——《贞观政要·政体》

在纪念毛泽东诞辰 120 周年座谈会上，习近平发表了这样一段重要讲话：“人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。如果自诩高明、脱离了人民，或者凌驾于人民之上，就必将被人民所抛弃。任何政党都是如此，这是历史发展的铁律，古今中外概莫能外。”

在《之江新语》中，习近平引用了《孟子》的话：“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。”乐于去做民众所喜爱的事情，这样的人，民众也会与其同乐；担忧民众所担忧的事情，这样的人，民众也会乐于为其分忧。这也在警示我们，应该如何更好地坚持民本思想，以法治、德治推动“民治”，还需要我们进行更深入的思考和实践。

国学名句集锦

雨顺风调百谷登，民不饥寒为上瑞。

——北宋·苏轼《荔枝叹》

谋益——食君之禄，忠君之事

“食君之禄，分君之忧”来自柳宗元的《吊屈原文》，意思是说，拿着国家的俸禄，就要忠于国事，为执政者分忧。

苏东坡在杭州任职的时候，因为西湖很久不曾疏通，积了很多淤泥，“葑合平湖久芜漫，人经丰岁尚凋疏”，湖水慢慢干涸，湖里到处都是杂草，极大地影响了农事。苏东坡到任的次年率领二十多万人疏通西湖，开除葑田，恢复原貌，且于湖水最深的地方修建了三座塔当成标记。苏东坡将清理出来的淤泥聚集起来，建了一道贯穿西湖的堤坝，由六座桥梁相连，便于人们通过，后人将其称为“苏公堤”，简称“苏堤”。

苏东坡晚年的时候居住在常州，由于清廉，少有积蓄。为了有一个安稳的住所，他倾囊而出，买了个房子，准备长居此地。正在苏东坡准备择日入住的时候，他忽然听到一位老妇人的哭声。苏东坡一向爱民如子，便上前询问。老人哭着说，她原本有一处房子，祖上传承下来的，已有百年，却被小辈倒卖了。很巧的是，这处房子正是苏东坡刚买下的那处。苏

国学名句集锦

居之无倦，行之以忠。

——《论语·颜渊》

东坡对她说：“妪之故居，乃吾所售也，不必深悲，今当以是屋还妪。”随即焚烧了房契，将房子还给了老人。因为所剩无几，苏东坡只好租房子住，最后也是在租来的房子里去世。

苏东坡一直以人民的利益为先，将自己的得失放在其次，这正是他爱民、亲民、益民的体现。而热爱人民、亲近人民、走群众路线也是中国共产党近百年来革命、建设的实际工作当中建立健全的思想标准，是我们党的优良传统和政治优势。

群众路线的基本前提是紧紧依靠人民群众。人民群众是历史的缔造者，是我们党力量的源泉，胜利的根本。中国共产党从诞生之日起，便意识到“党的一切运动都必须深入到广大的群众里面去”，“中国革命运动的将来命运，全看中国共产党会不会组织群众”。依靠人民群众，是我们党安身立命的根本。

井冈山的斗争形势极为严峻，是一场生与死的较量，格外艰苦。在白色恐怖的笼罩之下，我们党意识到了工农武装割据必须是“群众的割据”，这是由于“群众的割据出于群众自身的需求，群众武装起来驱逐他的敌人，自行管理区域的大小事件，这样的割据，敌人是不能消灭的”，“红军宗旨，民权革命”，“革命成功，尽在民众”。

毛泽东为了发动群众，带领部队每一村、每一户地走访，展开了深入的调查研究，撰写了《永新调查》与《宁冈调查》两份全面的调查报告，对这两地人民群众的革命斗争、土地分配等做出了深入系统的研究。为了把群众工作搞好，我们党出台了“分兵以发动群众，集中以应付敌人”（《毛泽东选集·星星之火，可以燎原》）的政策，指出红军并非只是以打仗为目的而去打仗，“而是为了宣传群众、组织群众、武装群众，并帮助群众建设革命政权才去打仗的”，不然“也就失去了红军存在的意义”（毛泽

国学名句集锦

厚者不毁人以自益，仁者不危人以要名。

——《战国策·燕策三》