

shàn jiě tóng zhēn

# 善解童贞

4

孩子的爱情

重磅新作



胡萍 著

用爱与科学解读孩子的性

爱情是孩子生命绽放的花朵

接纳孩子的爱情，就是接纳孩子的生命

江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

# 善解童贞

孩子的爱情

4

胡萍  
著

江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



图书在版编目 ( CIP ) 数据

善解童贞. 4, 孩子的爱情 / 胡萍著. -- 南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2017.1 (2017.9重印)

ISBN 978-7-5537-7221-9

I. ①善… II. ①胡… III. ①儿童教育 - 性教育  
IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第220503号

---

## 善解童贞4: 孩子的爱情

---

著 者 胡 萍  
责任编辑 谷建亚 李莹肖  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平 周雅婷

---

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 南京海兴印务有限公司

---

开 本 718mm × 1000mm 1/16  
印 张 15.75  
插 页 1  
字 数 238 000  
版 次 2017年1月第1版  
印 次 2017年9月第4次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-7221-9  
定 价 35.00元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

前言	14
<b>第1章 生命的密码</b>	19
<b>第一节 生命的密码之一：人类依赖情感维系婚姻的幸福</b>	20
<b>第二节 生命的密码之二：人类经营两性情感能力的早期练习</b>	21
<b>第三节 生命的密码之三：生命的完整成长</b>	22
<b>第2章 童年的爱情</b>	25
<b>第一节 芭学园孩子的爱情故事</b>	26
1. 爱上大男人——依依和摄影师的故事	26
2. 结婚、离婚——佳和睿的故事	28
3. 失恋——蒙与帅的故事	29
4. 等待——琴与阿南的故事	30

## 第二节 孩子的婚姻敏感期 32

- 1. 孩子进入婚姻敏感期的表现 32
- 2. 芭学园孩子的婚礼 33
- 3. 不要为孩子举行集体婚礼 35
- 4. 成年人应对孩子婚礼的原则 37
- 5. 成年人对孩子婚礼的认识误区 38

## 第三节 应对年幼孩子爱情的原则 41

- 原则一：尊重孩子的爱情 41
- 原则二：理解和接纳孩子的感受 43
- 原则三：倾听孩子的爱情故事，分享孩子的幸福与忧伤 43
- 原则四：不可以将孩子的情感当笑料谈资 44
- 原则五：告诉孩子行为的界限 45
- 原则六：不可以否认孩子的感情 45
- 原则七：不要用爱情的话题逗弄孩子 46
- 原则八：帮助孩子理清事实 47
- 原则九：成年人不可以拉郎配 47
- 原则十：不可以玷污孩子的爱情 48
- 原则十一：给孩子输入正确的婚姻价值观 48
- 原则十二：尊重和保护孩子的隐私权 49
- 原则十三：接纳孩子对爱情的“朝三暮四” 49
- 原则十四：理解孩子用“欺负”的行为表达爱意 51
- 原则十五：理解孩子的“吃醋” 52

# 第3章 少年的爱情 53

## 第一节 修复婚姻敏感期 54

<b>第二节</b>	<b>帮助孩子应对爱情的早练</b>	58
⋮	1. 应对孩子爱情的三大原则	58
⋮	2. 求爱者并未必有真爱	60
⋮	3. 孩子经历的各种爱情早练	61
⋮	4. 陪伴孩子度过爱情早练	72
<b>第三节</b>	<b>成年人对孩子爱情的认识误区</b>	75
⋮	1. 文化传承的缺陷	75
⋮	2. 成年人的认识误区	78
<b>第四节</b>	<b>帮助孩子理清爱情与性的界限</b>	85

## **第4章 孩子的亲吻和拥抱** 89

<b>第一节</b>	<b>成年人对孩子间亲吻拥抱的认识误区</b>	90
⋮	误区一：亲吻、拥抱是流氓行为	90
⋮	误区二：亲吻拥抱不卫生	91
⋮	误区三：亲吻是让人“烦”的行为	92
⋮	误区四：亲吻拥抱是隐私行为	92
⋮	误区五：孩子要自己解决问题	93
<b>第二节</b>	<b>孩子与父母的亲吻拥抱</b>	94
⋮	1. 我们与根儿的亲吻和拥抱	94
⋮	2. 父母不可以与孩子舌吻	95

## 第5章 青春期孩子的爱情课堂

97

### 第一节 青春期爱情心理发展的4个阶段

98

- 第一个阶段：异性疏远期 98
- 第二个阶段：异性吸引期 99
- 第三个阶段：异性眷恋期 99
- 第四个阶段：选择配偶期 100

### 第二节 爱情是生命的悸动

101

- 1. 爱情给生命带来的感觉 101
- 2. 我的心跳得比赛车还要快 102

### 第三节 爱情中需要保持的理性

103

- 1. 彼此是否真心相爱 104
- 2. 爱彼此，还是爱彼此的身外之物 105
- 3. 彼此是否保持着自己的尊严和界限 105
- 4. 双方要清楚地表达对彼此的了解 106
- 5. 我们是否愿意为对方付出 107
- 6. 彼此的价值观、人生观、世界观是否一致 107

### 第四节 早恋的规则

108

- 规则一：诚实地对待爱情 108
- 规则二：恋爱是成长的动力而非阻力 109
- 规则三：分配好自己的时间 110
- 规则四：不可以恶意伤害对方 110
- 规则五：未成年人不可以发生性行为 111

### 第五节 青春期的同性亲密关系

114

- 1. 青春期为什么会出现同性亲密关系 114
- 2. “异常”的同性亲密关系 115



.....	3. 为什么要对孩子讲解同性亲密关系	116
.....	4. 如何对孩子讲解同性亲密关系	118
<b>第六节</b>	<b>失恋</b>	120
<b>第七节</b>	<b>单相思</b>	123
<b>第八节</b>	<b>预防艾滋病</b>	127
.....	1. 课堂讲解的重点内容	128
.....	2. 课堂环节设置	132
.....	3. 如何与孩子谈论避孕套的话题	132
 <b>第6章 爱情给孩子带来的成长</b>		135
<b>第一节</b>	<b>爱情让孩子获得成长契机：予枫与尹尹的故事</b>	136
<b>第二节</b>	<b>爱情让孩子变得成熟：美国电影《小曼哈顿》赏析</b>	139
.....	1. 加比获得的成长	139
.....	2. 父母的支持是孩子成长的助力	148
.....	3. 一个12岁女孩观看《小曼哈顿》后的感悟	148
<b>第三节</b>	<b>爱情带来的多种能力发展</b>	149
.....	1. 情感的成熟得到发展	150
.....	2. 追求真爱的勇气得到发展	150
.....	3. 与异性交往的能力得到发展	150
.....	4. 管理冲动的能力得到发展	151



5. 承受失败的能力得到发展	151
6. 应对环境压力的能力得到发展	151
7. 对婚姻的追求不会物化	151
8. 学会对自己的爱情负责任	151

## 第7章 成年人如何应对青春期孩子的爱情 153

### 第一节 帮助孩子建构爱情中的界限 154

1. 我对根儿的爱情教育	154
2. 女班长管理班级爱情的超强能力	158
3. 可以在公共场所亲吻吗?	160
4. “我们不知道在恋爱时哪些事情不可以做”	161

### 第二节 帮助孩子将爱情变成上进的动力 162

故事一	163
故事二	164

### 第三节 成为孩子的爱情导师 166

### 第四节 倾听孩子对爱情的心声 174

1. 孩子的自我成长与思考	175
2. 孩子们对父母提出的期望	177
3. 孩子们对教师提出的期望	179

### 第五节 为成年人的困惑支招 179

招数1: 尊重孩子的隐私才能够获得孩子的信任	180
招数2: 坦然地与孩子交流	180
招数3: 不要给孩子施加压力	181

招数4：教会孩子尊重和珍惜他人的情感	182
招数5：帮助孩子学会管理时间	182
招数6：为孩子建立参加异性群体活动的规则	184
招数7：帮助孩子应对爱情中的烦恼	184
招数8：正确应对孩子提出的性交话题	185
招数9：孩子问什么就答什么	186
招数10：帮助孩子理清性行为的后果	187
<b>第六节 如何应对孩子发生性行为</b>	189
1. 性教育要帮助青春期孩子建立3道防火墙	190
2. 父母应该反思家庭教育的缺失	191
3. 保护好孩子的尊严	192
4. 父亲在男孩的性教育中不可以缺位	192
5. 成年人应对孩子发生性行为的基本原则	193
<b>第七节 过犹不及给孩子带来伤害</b>	195
1. 老师不可以鼓励孩子乱表白	195
2. 棒打鸳鸯带来的悲剧	197
<b>第八节 成年人不要为孩子带来人生悲剧</b>	198

## **第8章 帮助孩子应对爱情带来的伤害：英国电影《成长教育》赏析** 203

电影故事梗概	204
<b>第一节 家庭教养传递给珍妮的价值观</b>	204
1. 功利	205
2. 虚荣	207
3. 患得患失	208

4. 将自己的幸福依附于他人	209
5. 没有在精神上富养珍妮	210
<b>第二节 珍妮的价值观存在怎样的混乱</b>	212
1. 是非观念不清晰	213
2. 不劳而获的人生观	213
<b>第三节 父母和教师给予珍妮的帮助</b>	215
1. 父母给予珍妮的帮助	215
2. 教师给予珍妮的帮助	217

## 第9章 从少女怀孕看两种教养文化的差异：美国电影《朱诺》与香港电影《早熟》对比赏析

219

香港电影《早熟》故事梗概	220
美国电影《朱诺》故事梗概	220

### 第一节 朱诺父母VS若男父母

1. 非暴力沟通VS暴力沟通	221
2. 让孩子学会解决问题VS父母替代孩子解决问题	223
3. 社会地位VS教育智慧	226
4. 真诚的爱情观VS物化的爱情观	227

### 第二节 朱诺VS若男

1. 朱诺积极解决问题VS若男逃避问题	229
2. 朱诺具备了负责任的能力VS若男不具备负责任的能力	230
3. 朱诺的爱情VS若男的需要	232
4. 单纯的性行为VS掺杂质的性行为	233

<b>第三节</b>	<b>“巨婴”的特质</b>	234
⋮	典型症状之一：心智不成熟	235
⋮	典型症状之二：把不责任坚持到底	236
<b>第四节</b>	<b>我的思考</b>	237
	致谢	241
	善解童贞品牌介绍	242
	参考书目	248
	善解童贞 logo 解读	250

# 善解童贞

孩子的爱情

4

胡萍  
著

江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



## 图书在版编目(CIP)数据

善解童贞. 4, 孩子的爱情 / 胡萍著. -- 南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2017.1 (2017.9重印)

ISBN 978-7-5537-7221-9

I. ①善… II. ①胡… III. ①儿童教育-性教育  
IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第220503号

## 善解童贞4: 孩子的爱情

---

著 者 胡 萍  
责任编辑 谷建亚 李莹肖  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平 周雅婷

---

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 南京海兴印务有限公司

---

开 本 718mm × 1000mm 1/16  
印 张 15.75  
插 页 1  
字 数 238 000  
版 次 2017年1月第1版  
印 次 2017年9月第4次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-7221-9  
定 价 35.00元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

解 卦  
美 善





前言 14

第1章 生命的密码 19

第一节 生命的密码之一：人类依赖情感维系婚姻的幸福 20

第二节 生命的密码之二：人类经营两性情感能力的早期练习 21

第三节 生命的密码之三：生命的完整成长 22

第2章 童年的爱情 25

第一节 芭学园孩子的爱情故事 26

- 1. 爱上大男人——依依和摄影师的故事 26
- 2. 结婚、离婚——佳和睿的故事 28
- 3. 失恋——蒙与帅的故事 29
- 4. 等待——琴与阿南的故事 30