

国学精粹珍藏版



学而篇

学而时习之，不亦说乎？
有朋自远方来，不亦乐乎？
人不知而不愠，不亦君子乎？



季氏篇

君子有九思：视思明，
听思聪，色思温，貌思
恭，言思忠，事思敬，
疑思问，忿思难，见得
思义。

李志敏◎主编

论语

◎ 尽览中国古典文化的博大精深
◎ 读传世典籍，赢智慧人生

—— 受益终生的传世经典

◎ 品读国学经典
◎ 汲取国学智慧



子罕篇

后生可畏，焉知来者之如
今也？四十、五十而无
闻，斯亦不足畏也已。



卫灵公篇

工欲善其事，必先利其
器。居是邦也，事其大夫
之贤者，友其士之仁者。

【国学精粹珍藏版】

李志敏◎主编

论语

卷一



◎ 尽览中国古典文化的博大精深
◎ 读传世典籍，赢智慧人生

—— 受益终生的传世经典

民主与建设出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语 / 李志敏编著; 郑琦绘图. —北京: 民主与建设出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5139 - 0707 - 1

I. ①论… II. ①李… ②郑… III. ①儒家 IV. ①B222. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 175898 号

© 民主与建设出版社, 2015

论 语

全案策划:  华图书业

总 策 划: 董治国

主 编: 李志敏

责任编辑: 王 颂

审读编辑: 陈雪涛

装帧设计: 华图全案设计

出版发行: 民主与建设出版社有限责任公司

地 址: 北京朝阳区阜通东大街融科望京中心 B 座 601 室

电 话: 010 - 59419778 59417747

印 刷: 北京紫瑞利印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

字 数: 460 千字

印 张: 32

版 次: 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 5000

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5139 - 0707 - 1

定 价: 168.00 元 (全四卷)

前 言

《论语》是孔子的弟子及后学记述孔子言行的语录体著作，成书于战国时期。《论语》是儒家最有价值的名著。

《论语》是一部语录体散文集，全书三分之二以上都是单人对话，大多数都以“子曰”开头，只有一部分是对话体的，有问有答。各章篇幅不长，语言非常凝练简洁。全书通过孔子言、行的记载，不仅展示出孔子这位春秋时期的大思想家的光辉形象，也展示出孔门弟子丰富多彩的群像，刻画了历史生活中诸多的人物原形。

《论语》自《学而》至《尧曰》，全书凡分二十篇。《论语》原本没有题目，现在所见各篇篇目，是后人从篇中首章开头摄取的两三个字加上的，如《颜渊》《述而》《先进》等。所以，每篇篇名并没有特殊的意义。篇章之间也没有内在的联系，篇幅长短也不等。

《论语》思想的核心就是仁和礼。

孔子主张的“仁”，在《论语》中有多重含义。一是“仁者爱人”；二是“克己复礼为仁”；三是“仁者，人也”。孔子主张“仁”，孟子重视“义”，所以，孔子的“杀身成仁”与他的继承人孟子的“舍生取义”，就成为后世志士仁人的价值尺度，深刻地影响着中国人的处世哲学。

“礼”的核心是“正名”。在孔子看来，周礼最重要的原则是尊尊与亲亲。为了贯彻亲亲和尊尊的原则，孔子提出“正名”的主张，他说：“名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足。”据此，孔子提出了“君君，臣臣，父父，子子”的主张。意思是，为君者要使自己符合于君道，为臣者要符合于臣道，为父者要符合于父道，为子者要符合于子道。

《论语》还反映了孔子因材施教的教学思想，在中国教育史上有较大的影响。在教学上，孔子还提倡师生之间相互切磋，共同讨论，互相启发，以收到教学相长的良好效果。一部《论语》，实际上就是记载他们师生间互相问对、讨论的情况。

在中国古代，《论语》历来就是读书人必读之书。在汉代，当时的儿童最先读识字课本，之后就是读《论语》《孝经》。在当时《论语》已经成为读书人的必读之书。在唐代，参加医、算、律学考试者可以不读“五经”，但《论语》《孝经》同样非读不可。宋代，朱熹集合《大学》《中庸》《论语》《孟子》为“四书”，目的也正是给读书人提供一套完成“小学”之后的格致诚正、修齐治平的入门书。当时的读书人都要把《论语》奉为“圣典”，背得滚瓜烂熟。可以说，不能精通《论语》，就不可能走上“学而优则仕”的道路，那么中国古代知识分子也就失去了赖以安身立命的阶梯。废除科举制之后，《论语》也还是读书人常读之书。因为它承载着中华传统文化的精髓，大到道德规范，小到成语格言，包蕴极广。

几千年来，《论语》一直受到高度评价。现代学者梁启超说：“孔子个人有多少价值，《论语》便也连带的有多少价值。”朱自清在《经典常谈》中说：“《论语》是孔子弟子们记的。这部书不但显示一个伟大人格——孔子，并且让读者学习许多做学问的道理：如‘君子’、‘仁’、‘忠恕’，如‘时习’、‘阙疑’、‘好三’、‘隅反’、‘择善’、‘困学’等，都是可以终身应用的。”

两千多年来，深受世人的推崇，《宋史·赵普传》有这样的记载：

普尝谓太宗曰：“臣有《论语》一部，以半部佐太祖定天下，以半部佐陛下致太平。”

赵普所说的话，其实一点也不夸大，《论语》的确就是一部安身立命、拯民救世的经典。





目录

卷一

学而篇第一

学而时习之,不亦说乎	2
孝悌乃做人的根本	4
吾日三省吾身	9
自古忠臣皆孝悌	12
先做人后做学问	16
恪守道德	18
温、良、恭、俭、让	21
礼之用,和为贵	24
敏于事而慎于言	27
贫而无谄,富而无骄	30
不患人之不己知,患不知人也	32

为政篇第二

学习是一辈子的事	36
人生百善孝为先	38
视其所以,观其所由,察其所安	42
温故而知新	45

君子周而不比	46
学而不思则罔,思而不学则殆	49
知之为知之,不知为不知	51
多闻阙疑,慎言其余,则寡尤	54
人而无信,不知其可	57

八佾篇第三

不要爱慕虚荣	62
与其奢侈,不如节俭	65
君子无所争	68
多学多问,事君尽礼	71
成事不说,遂事不谏	74
做事要有度	78
音乐的教化作用	80
不要过于追求完美	82
宽容待人	84

里仁篇第四

仁爱之心	90
富与贵,贫与贱	92
朝闻道,夕死可矣	94
士志于道,而耻恶衣恶食者,未足与议也	96
君子之行,始于道义	98
不要放纵一己私欲	100
以礼让为国	102
不患无位,患所以立	103
夫子之道,忠恕而已矣	107

君子喻于义,小人喻于利	110
-------------------	-----

卷 二

见贤思齐焉,见不贤而内自省	117
事父母几谏	118
三年无改于父之道,可谓孝	120
父母之年,不可不知	122
言之不出,耻躬之不逮	124
讷于言而敏于行	126
德不孤,必有邻	129
事君数,斯辱矣;朋友数,斯疏矣	130

公治长篇第五

知人知己	134
居功自傲要不得	136
不逞口舌之欲	140
人要有自知之明	142
给自己一个定位	145
不可太狂妄	149
听其言而观其行	151
学会读有字书和无字书	153
敏而好学,不耻下问	155
三思而后行	158
愚不可及才是真聪明	161
懂得节制自己	163
防人之心不可无	165

学习是一辈子的事	168
----------------	-----

雍也篇第六

居敬而行简	174
不迁怒,不贰过	175
君子周急不济富	178
一簞食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐	180
文质彬彬,然后君子	183
人之生也直,罔之生也幸而免	185
好之者不如乐之者	187
敬鬼神而远之,可谓知;先难而后获,可谓仁	190
知者乐水,仁者乐山	192
君子博学于文,约之以礼	194

述而篇第七

学而不厌,诲人不倦	198
举一隅不以三隅反,则不复也	199
富而可求也,如不可求,从吾所好	201
不图为乐之至于斯也	204
不义而富且贵,于我如浮云	206
发愤忘食,乐以忘忧	209
三人行,必有我师	211
择其善者而从之,多见而识之	215
仁远乎哉,我欲仁,斯人至矣	220
奢则不孙,俭则固。与其不孙也,宁固	223
有容乃大	226

泰伯篇第八

战战兢兢,如临深渊,如履薄冰	230
托六尺之孤,寄百里之命	232
任重而道远	235
人而不仁,疾之已甚,乱也	238
三年学,不至于谷,不易得也	240

卷三

追求新知,永不满足	245
得人才者得天下	248

子罕篇第九

毋意,毋必,毋固,毋我	252
有一技之长	255
吾谁欺? 欺天乎	259
良禽择木而栖	262
逝者如斯夫! 不舍昼夜	266
苗而不秀,秀而不实	268
忠言逆耳应倾听	271
匹夫不可夺志	275
要有更高的追求	278
岁寒,然后知松柏之后凋也	281
知者不惑,仁者不忧,勇者不惧	284

乡党篇第十

恂恂如也,似不能言者	288
君子不以绀缁饰,红紫不以为袞服	291
食不厌精,脍不厌细	294
善待一切	298

先进篇第十一

孝哉,闵子骞	302
若由也,不得其死然	304
过犹不及	306
因材施教	308
才能与理想	311

颜渊篇第十二

克己复礼,天下归仁	316
己所不欲,勿施于人	318
不忧不惧,问心无愧	320
民无信不立	322
公正断案,心系苍生	325
居之无倦,行之以忠	328
君子成人之美	330
子帅以正,孰敢不正	333
举贤任能,远离奸佞	336
忠告而善道之	338

子路篇第十三

先有司,赦小过,举贤才	342
名不正则言不顺,言不顺则事不成	345
其身正,不令而行	348
一言而兴邦,一言而丧邦	351
求大同,存小异	354

宪问篇第十四

士而怀居,不足以为士矣	360
贫而无怨难,富而无骄易	361
顾全大局而不拘泥于小节	364

卷 四

其言之不怍,则为之也难	373
勿欺也,而犯之	375
古之学者为己,今之学者为人	377
不在其位,不谋其政	379
君子耻其言而过其行	381
以直报怨,以德报德	382
不怨天,不尤人	385
知其不可而为之	388
欲速则不达	391

卫灵公篇第十五

君子固穷,小人穷斯滥矣	396
知者不失人,亦不失言	398
工欲善其事,必先利其器	402
人无远虑,必有近忧	403
躬自厚而薄责于人	406
求人不如求己	408
君子不以言举人,不以人废言	411
小不忍,则乱大谋	414
过而不改,是谓过矣	417
君子忧道不忧贫	419
敬其事而后其食	421
道不同,不相为谋	423

季氏篇第十六

既来之,则安之	428
善交益友,不交损友	431
君子有三愆	436
困而不学,民斯为下矣	438
君子有九思	439
见善如不及,见不善如探汤	441

阳货篇第十七

性相近也,习相远也	444
以学持身,以德为人	446

道听而途说,德之弃也	448
得失面前要洒脱	450
巧言令色,鲜矣仁	454
饱食终日,无所用心,难矣哉	455
君子之恶	458

微子篇第十八

人贵在气节	462
往者不可谏,来者犹可追	465
胸怀淡泊,高士之风	468
无求备于一人	471

子张篇第十九

尊贤而容众	476
日知其所亡,月无忘其所能	478
学而优则仕	481
孝道最可贵	484
知错就改	487

尧曰篇第二十

劳而不怨,欲而不贪	492
除去四恶,造福百姓	494
不知命,无以为君子也	496

学而篇第一

学而时习之，不亦说乎



【原文】

子^①曰：“学而时习之，不亦说^②乎？有朋^③自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子^④乎？”

【注释】

①子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。
《论语》一书中“子曰”的子，都是指孔子。

②说：同“悦”，愉快、高兴的意思。

③朋：在同一师门受学者，这里指志同道合的朋友。

④君子：《论语》书中的君子，有时指有德者，有时指有位者。

【译文】

孔子说：“学习了各种知识并且又经常温习和练习，不是很愉快的事吗？有志同道合的人从远方来，不也是很令人高兴的事吗？人家不了解我，不理解我，我也不怨恨、不恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

【解读】

《论语》开篇第一章的内容便是关于学习的，并且讲的是学习之乐。在古汉语里，“学习”两个字是这样构成的：“学”的上面是表示“知识积累”的符号，下面是一个小孩站在一扇门前，指的是通过探索，增长知识或见识的过程；“习”的上半部分表示鸟儿展翅欲飞，下面代表巢穴。它相形于一只鸟展开翅膀，练习飞翔能力，欲离开鸟巢，指的是通过练习，掌握新的技能或行动的过程。由此我们可以得出这样的结论：学习表示的是一个人自我完善的修炼过程。它是一个持续不断的过程。

学习就要达到一种以学为乐的境界。孔子自述的三种境界都在反问，这难道不是一件令人高兴的事情吗。中国古代一直有一种以学为乐的传统，当然这种传统可能与《论语》有密切的关系。比如说，陶渊明自称是五柳先生，是晋代著名的诗人。他在《五柳先生传》中这样写道：“好读书，不求甚解；每



有会意，便欣然忘食。不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，酣觞赋诗，以乐其志。”陶渊明沉醉在读书写作之中，也从这个过程获得了巨大的满足。

古典的意义，绝不可能只学一次读法就能正确领会，需要反复多次才能真正领会其中的内涵。“时习”的“时”，其中包含着重大的意义。如果只是像鹦鹉学舌一样不断反复地诵读，对于其中的意义不去理解或者不能理解，那就不叫真正的读书。孔子的意思是想告诉我们，随着学习之人的成长，经验的增加，自省的深化，在以前没有理解、悟到的古典的真义，经过反复研究，常常诵读，可能在一瞬间就有了顿悟。只有这样，领悟过去一直没有懂的新的意义时，才可以说是人生的至乐，才能达到以学为乐的境界。



孔子画像

《论语》开卷的这句名言，基本上把读书之乐，把有志于学问者的喜悦，以纯正和朴素的句子表述明白了。诸葛亮说：“非学无以广才，非学无以养德。”经历了岁月的砥砺，会得到岁月很多珍贵的馈赠，这是因为自己善于学习。

当今一些人在学习过程当中，不但不以学为乐，反而以学为累，认为学习一无是处，且生活得不如意。这样的人首先不会考虑自己应该多学，提高能力为自己创造美好的生活，只是发些没有用的牢骚；其次是他把学习当作是一种负担，很自然地就会觉得学习不是一件乐事，而是一件苦差事。因此学习的人最好要摆正姿态，做到志于学，乐于学。

现代教育界有一个理念，就是享受学习。中国人民大学附属中学学生肖盾，在高二时获全额奖学金，并赴英国剑桥大学读书。在英国时，他写信给12班同学，信上是这样说的：