



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

潘亚莉 编著

张 婧 英文注释

综合

第3册



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

潘亚莉 编著

张 婧 英文注释

综合

第3册

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目(CIP)数据

魅力汉语. 综合. 第3册 / 潘亚莉编著. —镇江:
江苏大学出版社, 2016. 9
留学生汉语基础系列教材 / 茅海燕, 李新朝主编
ISBN 978-7-5684-0316-0

I. ①魅… II. ①潘… III. ①汉语—对外汉语教学—
教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225053 号

魅力汉语. 综合(第3册)

Meili Hanyu. Zonghe(Di San Ce)

编 著/潘亚莉
责任编辑/李菊萍
出版发行/江苏大学出版社
地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)
电 话/0511-84446464(传真)
网 址/<http://press.ujs.edu.cn>
排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司
印 刷/虎彩印艺股份有限公司
经 销/江苏省新华书店
开 本/787 mm×1 092 mm 1/16
印 张/12
字 数/221 千字
版 次/2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
书 号/ISBN 978-7-5684-0316-0
定 价/35.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序



《魅力汉语》是以学习汉语的外国人为使用对象的汉语基础系列教材。本教材紧扣国家对外汉语教学领导小组办公室的《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》要求,依据大纲的语法项目与功能项目,按照综合、读写、听说三种课型,将教材设置为《综合》1~6册、《读写》1~3册、《听说》1~6册。《综合》第1、2册,《读写》第1册和《听说》第1、2册对应新 HSK 1~3 级;《综合》第3、4册,《读写》第2册和《听说》第3、4册对应新 HSK 3~5 级;《综合》第5、6册,《读写》第3册和《听说》第5、6册对应新 HSK 4~6 级。期望本教材能成为半年以上或两年以下的进修生和专业留学生提高汉语语言表达能力与汉语语用能力的教学蓝本。

《魅力汉语》2013 年 6 月获得江苏大学精品教材建设专项资助。2014 年春编写工作正式启动。2014 年秋季到 2016 年夏季综合教材(3~6 册)分别试用,六易其稿,其他教材的部分课文也曾在教学中试用。教材编写组成员因公派出国或其他原因几经调整。整套教材从词汇的划定到语法点的分布,从语料的筛选到新词新语的界定,丛书主编与分册主编多次研讨并修改,每一个环节都凝聚着全体编写者的心血。在繁重的教学工作之余,挤时间花精力编写教材实属不易,也更加理解和敬重前人编写教材过程中的艰辛。幸运的是,教材编写与试用过程中得到了江苏大学海外教育学院领导与教务部门的支持,在试用修改即将付梓出版时,又得到江苏大学语言文化中心领导的关心与支

持。在此感谢全体编写人员与多年来一直支持汉语教学的所有同仁,感谢我们供职的学校!在教材出版有诸多客观制约条件的背景下,江苏大学出版社汪再非先生和常钰女士给予我们热情支持,从稿件审阅到版面设计都做了悉心指导。在此谨代表全体编写人员表示最诚挚的谢意!

《魅力汉语》编写组有近 20 年留学生汉语教学经历的老教师,也有公派汉语教师,更多的是年轻有为的青年教师。因为视野的局限性,也因为年轻阅历浅,教材中语料的选用、语法点的难易掌控、习题设置与文化要点的取舍都会存在这样或那样的缺失与遗漏,敬请同仁与使用者提出宝贵的建议和意见,鞭策我们不断修改和继续完善。

茅海燕

2016 年 8 月 16 日

前言

《魅力汉语·综合(第3册)》是为已具备汉语高级能力的二语学习者编写的。它既适用于高级水平的长期汉语学习者,也可以作为相应水平的短期强化训练教材。本书共十二课,供教师根据课时安排自由选用。全书以针对性、实用性、趣味性、科学性为原则,语料的安排由浅入深、由易到难,循序渐进;语法点、句型及重要词语力求全面覆盖,不断循环重现。本教材建议使用一学期,也可以根据实际情况灵活选用。

每课的编写体例为:

① 主要句型。主要句型是根据本课的语法而设定的句型,列出本课的常用句式或功能项目,旨在进一步提示句型应用,在学习过程中应有意识地强化。

② 生词。每课生词量控制在30~40个。依据词汇大纲的规定,增加了一些反映时代变化的新词语。

③ 课文。本教材每课有两篇课文,课文的设置以语法为纲,设定紧密结合留学生生活的对话场景,将语法、语义和语用结合起来,为学生创设交际语境,在模拟语境中学习汉语,让汉语学习变得简单、有趣且实用。

④ 注释。文后注释是对一些词语或文化知识的补充说明。

⑤ 语法。本教材的语法严格遵循大纲规定,按照由易到难、循序渐进的原则进行编排。本教材以语法为主线,指导留学生学习汉语,并了解中国的文化。

⑥ 练习。本教材的练习设计遵循理解、模仿、运用的规律,紧扣每课的语法、生词,是对每课学习内容的巩固和强化。教师以及学习者可以依据自身需要灵活运用。我们还为部分练习准备了答案,供使用者参考。

⑦ 拓展。在拓展部分,我们精心选取了一些与中国文化相关的小短文,可以拓宽学生的阅读面,加深学生对中国文化的了解,对学生进一步深化汉语学习有重要的意义。拓展部分是为学有余力的学习者提供的,主讲教师和学生可以根据实际情况自行掌握,灵活选用。

本教材部分短文摘自报纸、杂志和网络,编者根据教学需要进行了改写,并已标明出处;练习中的图片来源于百度。在此,向原文及原图作者表示感谢。

感谢李菊萍编辑在审稿、校对中的细致与周到,她的敬业精神令我们的教材更加完善。

教材编写难免存在疏漏,欢迎各位使用者提出宝贵的意见和建议,以便我们今后修订。企盼本教材能在汉语教学和学习中助您一臂之力。

编著者 潘亚莉

2016年5月

教材里的人物

教 师：刘老师(男)

林老师(女)

汪老师(女)

中国学生：田丽丽 王 刚

外国学生：美 珍 桥 本

福 田 福兰克

第一课 我在银行	1
一、主要句型	1
二、生词	1
三、课文	2
(一) 我在银行	2
(二) 树上有只喜鹊	3
四、语法	5
(一) “在”字句	5
(二) “有”字句	6
(三) 状语与结构助词“地”	8
五、练习	9
(一) 课堂习题	9
(二) 课后习题	14
六、拓展	15
第二课 这套书比那套好	17
一、主要句型	17
二、生词	17
三、课文	18
(一) 这套书比那套好	18
(二) 就是太贵了	19



四、语法	20
(一) 比较句	20
(二) “是”字句	21
(三) 动词重叠	22
(四) 序数的表达	23
五、练习	23
(一) 课堂习题	23
(二) 课后习题	28
六、拓展	29
第三课 他跟我一样胖	31
一、主要句型	31
二、生词	31
三、课文	32
(一) 他跟我一样胖	32
(二) 凡事只有坚持才能有效果	33
四、语法	34
(一) 比较句: 跟……一样/不一样	34
(二) 虽然……但是	35
(三) 能愿动词: “会”和“能”	35
五、练习	36
(一) 课堂习题	36
(二) 课后习题	40
六、拓展	41
第四课 秋天就要到了	42
一、主要句型	42
二、生词	42
三、课文	44
(一) 秋天就要到了	44
(二) 图书馆就要关门了	44
四、语法	45
(一) 动作即将发生	45



(二) 能愿动词:“要”	45
五、练习	46
(一) 课堂习题	46
(二) 课后习题	51
六、拓展	52
第五课 我们正说着你呢	53
一、主要句型	53
二、生词	53
三、课文	54
(一) 我们正说着你呢	54
(二) 他骑着一辆红色的电动车	55
四、语法	56
(一) 动作或状态的持续	56
(二) 动作的开始	57
五、练习	57
(一) 课堂习题	57
(二) 课后习题	62
六、拓展	62
第六课 我去过桂林	64
一、主要句型	64
二、生词和专有名词	64
(一) 生词	64
(二) 专有名词	65
三、课文	66
(一) 我去过桂林	66
(二) 你看过皮影戏吗?	66
四、语法	67
(一) 经历和经验的表达: 动词 + “过”	67
(二) 动作或状态的持续: 动词 + “着”	68
(三) 动作行为进行的数量: 动量补语	68
(四) 概数的表达	69

五、练习	70
(一) 课堂习题	70
(二) 课后习题	74
六、拓展	75
第七课 降温了	77
一、主要句型	77
二、生词	77
三、课文	79
(一) 降温了	79
(二) 买蛋糕还是买羽毛球拍?	79
四、语法	81
(一) 无主句	81
(二) 选择疑问句	82
(三) “不”和“没”	83
五、练习	84
(一) 课堂习题	84
(二) 课后习题	88
六、拓展	89
第八课 你发不发烧?	90
一、主要句型	90
二、生词	90
三、课文	92
(一) 你发不发烧?	92
(二) 你吃没吃药?	93
四、语法	94
(一) 正反问句	94
五、练习	95
(一) 课堂习题	95
(二) 课后习题	100
六、拓展	100



第九课 动物园要来两只大熊猫	102
一、主要句型	102
二、生词	102
三、课文	103
(一) 动物园要来两只大熊猫	103
(二) 比赛就要开始了	104
四、语法	106
(一) 动作即将发生	106
(二) 形容词重叠	107
五、练习	108
(一) 课堂习题	108
(二) 课后习题	111
六、拓展	112
第十课 火车昨天就开走了	114
一、主要句型	114
二、生词	114
三、课文	115
(一) 火车昨天就开走了	115
(二) 我上车三个小时了	116
四、语法	117
(一) 时间副词作状语	117
(二) 时量补语	117
五、练习	119
(一) 课堂习题	119
(二) 课后习题	123
六、拓展	124
第十一课 最近我累得很	125
一、主要句型	125
二、生词	125
三、课文	127
(一) 最近我累得很	127

(二) 他高兴得要命	127
四、语法	128
(一) 程度补语	128
(二) 结果补语	130
五、练习	131
(一) 课堂习题	131
(二) 课后习题	135
六、拓展	137
第十二课 好日子	138
一、主要句型	138
二、生词和专有名词	138
(一) 生词	138
(二) 专有名词	140
三、课文	140
(一) 好日子	140
(二) 红色是中国人的吉祥色	141
四、语法	142
(一) 疑问代词的非疑问用法	142
(二) 简单趋向补语	144
五、练习	145
(一) 课堂习题	145
(二) 课后习题	150
六、拓展	151
参考答案	153
词汇表	158
参考文献	178



第一课

我在银行

一、主要句型 Main sentence patterns

1. 我在……
2. 树上有……
3. 不停地……

二、生词 New words

1. yínháng	银行	名	bank
2. chuāngkǒu	窗口	名	(service) window
3. zhǔnbèi	准备	动	to prepare for
4. bànlǐ	办理	动	to handle; to deal with
5. xìnyòngkǎ	信用卡	名	credit card
6. xūyào	需要	动	to need
7. yèwù	业务	名	business(transaction); service
8. gōngzī	工资	名	wages; salary; pay
9. míngxì	明细	名	details
10. qīngdān	清单	名	detailed list
11. xíngshǐzhèng	行驶证	名	driving license
12. fángchǎn	房产	名	house property
13. zhèngmíng	证明	名、动	proof; to testify; to prove
14. bùhǎoyìsi	不好意思		sorry; excuse me
15. bùguò	不过	连	but
16. chǔxùkǎ	储蓄卡	名	deposit card

17. qūbié	区别	名	difference
18. tòuzhī	透支	动、名	to make an overdraft; to overdraw; overdraft
19. hùzhào	护照	名	passport
20. shāoděng	稍等	动	to wait a minute; to wait for a while
21. sùshè	宿舍	名	dorm; dormitory; hostel
22. xǐquè	喜鹊	名	pied magpie
23. yīzhí	一直	副	always; all the way
24. bùtíng	不停	副	all the time
25. jíxiáng	吉祥	形	lucky; propitious
26. guǒrán	果然	副	as expected
27. wūyā	乌鸦	名	crow; corbie
28. máfan	麻烦	名、动	trouble
29. biǎoshì	表示	动	to mean
30. tuīcè	推测	动	to estimate
31. kànfǎ	看法	名	view; opinion; perspective
32. wàixíng	外形	名	appearance
33. pòluó	破锣	名	a broken gong
34. shìde	似的	助	like; as; as...as; as if
35. chángjiàn	常见	形	common
36. qūfēn	区分	动	to distinguish
37. dàbùliǎo	大不了	形	serious

三、课文 Text

(一) 我在银行

(福田在中国银行的15号窗口,他准备办理一张信用卡。)

银行职员:您好,需要办理什么业务吗?

福田:是的,我可以办信用卡吗?

银行职员：请问，您在中国做什么工作？办理信用卡的话，我们^①需要您的工资明细清单或者行驶证，当然，房产证明也可以。

福田：对不起，我是语言大学的学生，还没工作，我没有这些。

银行职员：哦，不好意思^②，那您办不了信用卡，不过您可以办储蓄卡。

福田：请问，储蓄卡和信用卡有什么区别啊？

银行职员：信用卡可以透支，储蓄卡不可以。

福田：哦，那就帮我办一张储蓄卡吧。这是我的护照。

银行职员：好的，请稍等。

福田：谢谢您！

银行职员：不客气。

（二）树上有只喜鹊

（田丽丽来到美珍的宿舍）

美珍：今天早上，宿舍旁边的树上有只鸟一直不停地叫，我不知道这是什么鸟，拍了张照片，你看看吧。

田丽丽：这是喜鹊。

美珍：喜鹊？这是什么鸟啊？

田丽丽：在中国，喜鹊是吉祥鸟，如果它在你家旁边唱歌，就是家里有客人要来了。

美珍：哦，难怪呢，喜鹊叫了一早上，你就来了，果然有客人来了。

田丽丽：哈哈……你很快就明白这个意思啦！在中国，乌鸦是不吉祥的鸟，都是在有很大麻烦的时候，才有乌鸦出现，所以听到乌鸦的叫声，表示有不好的事情要发生。有时候，我们还把那