

中 级 本

大家学 标准 日本語

44 个具体学习目标
最有效率的日语学习计划!

[日]出口仁——著

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com



提供 MP3 下载+DVD

大家学 标准 日本語

中 级 本

[日]出口仁——著

目录

作者序 003

本书特色 004

【中级本】动词变化总整理 008

特别推荐——中级本【教学 DVD】 010

第13课 动词变化概论

学习目标 43	为什么要学动词变化?	P018
学习目标 44	动词分成三类	P020
学习目标 45	如何判断属于哪一类动词?	P024
学习目标 46	试着分类看看是第几类	P026
学习目标 47	动词变化速查表	P030
学习目标 48	动词变化练习题	P034

第14课 でんしゃ なか けいたい でんわ つか 電車の中で携帯電話を使ってはいけません。 在电车里不可以使用手机。

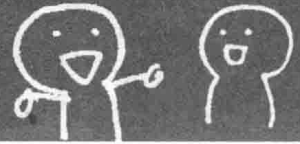
动词变化「て形」①

学习目标 49	要求的说法①	① ちょっと待ってください。	P038
学习目标 50	许可的说法	② ジュースを飲んでもいいですか。	P042
学习目标 51	现在进行的说法	③ 今、昼ご飯を食べています。	P044
学习目标 52	试行的说法	④ その美術館へ行ってみます。	P046

第15课 か じゃ、チケットを買ってきます。 那么，我去买票再回来。

动词变化「て形」②

学习目标 53	动作顺序的说法①: …，然后…	① 朝起きて、ご飯を食べて、それから学校へ行きます。	P058
学习目标 54	遗憾的说法	② 電車に傘を忘れてしまいました。	P060
学习目标 55	形容词·名词的连接	③ 四国はうどんがおいしくて、お寺がたくさんあります。	P064
学习目标 56	动作和移动	④ ちょっと道を聞いてきます。	P066



第16课 ピアノを弾くことができます。 (我) 会弹钢琴。

动词变化“辞书形”

学习目标 57	能力的说法①	① ピアノを弾くことができます。	P078
学习目标 58	动作顺序的说法②: …之前	② 寝る前に日記を書きます。	P082
学习目标 59	变化的说法①	③ 最近、暑くなりました。	P084

第17课 あまり無理しないでくださいね。 请不要太勉强噢。

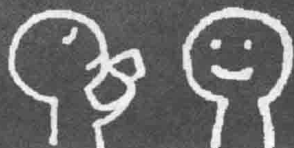
动词变化「ない形」

学习目标 60	要求的说法②	① たばこを吸わないでください。	P094
学习目标 61	义务・强制的说法	② レポートを書かなければなりません。	P096
学习目标 62	附带状况的说法	③ 朝ご飯を食べないで出かけます。	P100

第18课 早く病院に行っただ方がいいですよ。 赶快去医院比较好哟。

动词变化「た形」

学习目标 63	经验的说法	① 北海道へ行ったことがあります。	P112
学习目标 64	“按照…”的说法	② 先生が言ったとおりに勉強しています。	P114
学习目标 65	建议的说法	③ 薬を持って行った方がいいです。	P116
学习目标 66	动作举例的说法	④ 休みの日は映画を見たり、友達と食事したりします。	P118



第19课

とうきょう しごと さが おも
東京で仕事を探そうと思っています。

(我) 打算在东京找工作。

动词变化“意向形”

学习目标 67	“打算…”的说法①	① 新しいパソコンを買おうと思っています。	P128
学习目标 68	“打算…”的说法②	② 将来、自分の店を持つつもりです。	P130
学习目标 69	“预定…”的说法	③ 来週、出張の予定です。	P132

第20课

うんどう はじ ね
運動を始めてから、よく寝られるようになりました。

开始运动之后，变得能睡得好。

动词变化“可能形”

学习目标 70	能力的说法②	① 私は韓国語が話せます。	P142
学习目标 71	变化的说法②	② 最近、日本の新聞が読めるようになりました。	P144
学习目标 72	“尽量…”的说法	③ 毎朝、日本のニュースを見るようにしています。	P146

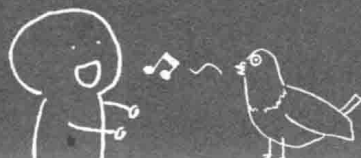
第21课

しごと う う しゅうにゆう ふ
仕事を受ければ受けるほど収入は増えます。

工作接得越多，收入越增加。

动词变化“条件形”

学习目标 73	条件形「～ば・～なら、～」的说法	① 春になれば、花が咲きます。	P156
学习目标 74	“越…越…”的说法	② 給料は高ければ高いほどいいです。	P158
学习目标 75	「～と、～」的说法	③ あの角を右に曲がると、銀行があります。	P160
学习目标 76	「～たら、～」的说法	④ お金があったら、海外旅行をしたいです。	P162



第22课 それは「足元をよく見ろ」という意味です。

それは「^{あしもと}足元を^みよく^い見ろ」という意味です。
那是“好好地注意脚下”的意思。

动词变化“命令形・禁止形”

学习目标 77	命令・禁止的说法	① 負けるな！頑張れ！	P178
学习目标 78	「～すぎ」的说法	② 朝ご飯を食べすぎました。	P180
学习目标 79	难易的说法	③ この携帯電話は使いにくいです。	P182
学习目标 80	形容词的副词用法	④ もう遅いですから、早く帰りましょう。	P184

第23课 法隆寺は、607年に建てられました。

法隆寺は、607年に^{ほうりゆうじ}建て^{ろっぴやくなねん}られました。^た
法隆寺建造于607年。

动词变化“被动形”

学习目标 81	表示被害的被动句	① 私は父に叱られました。	P196
学习目标 82	表示公共的被动句	② スカイツリーは2012年に建てられました。	P198
学习目标 83	表示创造的被动句	③ 電球はエジソンによって発明されました。	P200

第24课 明日、会社を休ませていただけませんか。

明日、^{あした}会社を^{かいしゃ}休^{やす}ませていただけませんか。
明天能否让我请假？

动词变化“使役形”

学习目标 84	使役句	① 私は息子にピアノを習わせます。	P212
学习目标 85	使役被动句	② 私は母に塾へ行かせられました。	P214
学习目标 86	要求的说法③	③ すみませんが、明日休ませていただけませんか。	P216

大家学 标准 日本語

中 级 本

[日]出口仁——著

出版前言

“大家学标准日本语”系列教材系我社自宝岛台湾的柠檬树出版社引进的一套日语教科书。该套教材由网络人气名师出口仁老师撰写,可供掌握了日语五十音的日语学习者使用。

该套教材共分初、中、高等三个级别,涵盖日语学习中最重要的127个学习目标。其中,在具体的学习目标分布上,初级本为42个,中级本为44个,高级本为41个。全套图书共设36课,每册安排12课。每一课包含4个板块的内容:1)本课单词(内容对应每课主题);2)重要句型(采用图形化的语法说明方式,解说明晰不枯燥);3)应用会话(融合各课的句型和语法,设计长篇情景对话,便于操练);4)关联语句(结合各课的话题,展开更加有趣的短篇对话)。

课本的全部内容均有朗读音频,由日本专业播音员采用最正统的“东京标准音”录制。学习者可根据图书封二的文字提示,登录外教社有声资源网(<http://audio.sflep.com>)添加相应的验证码,下载图书配套MP3录音。

附录“文法解说和练习题本”对教科书的所有文法进行了总结,并按照助词分门别类提供了练习,利于学习者复习巩固。

除图书之外,每册还各配套一张教学DVD。需要注意的是,DVD的内容并非简略讲解和做重点提示,而是对每课的“语法、句型和相关补充”等做详细说明。教学视频由图书作者出口仁老师手把手讲解,极具特色。

关于本套教材与日语能力考试的级别对应问题。要达到N5级别,需要学完前18课,即初级本和中级本的一半内容;要达到N4级别,则需要继续学完中级本和高级本两册。全三册学完,大概达到“N3未满足”状态。而要达到N2,乃至N1级别,则需要活学活用这套教材并补充更多词汇、听解、读解和句型对话等内容了。

因为本书原版是在台湾出版的,书中有少量内容不符合大陆的语言表达习惯,我们做了适当处理,其他绝大部分内容保持原版的面貌。这一方面是为了最大程度保留原书的特色,同时也是为了保证图书与音视频内容的一致。有时也会采取保留原书的说法并加注释的方式,例如“寿喜烧(牛肉火锅)”等。好在两岸的交流越来越多,我们相信这些地方对于读者朋友来说并不是什么太大的问题。

我们相信,这套“大家学标准日本语”是不可多得的日语学习材料,并衷心期盼读者在学习过程中既能收获知识,又能得到乐趣。

作者序

《大家学标准日本语》系列的三本书，是专门替想要自学日语的学习者量身打造，以容易理解的方式去解说学习者会遇到的文法问题，希望让学习者能清楚理解每一阶段所学的日语。对于自学时可能会产生疑虑的地方，我尽量以简单的说明、容易理解的解说，让学习者理解。我认为，通过本系列三本书，学习者在学习日语时，一定能够理解日语的基本架构，并培养自主学习的能力。

《初级本》是以日语的名词、动词、形容词所构成的肯定句、否定句、疑问句、现在形、过去形为中心。我是以让学习者可以自己组合单词、写出句子这样的立场，来进行解说。此外，我还会介绍一些具体的例文和会话，并说明到底在哪些场合可以使用。所以，也可以借此培养日语的表达能力。

《中级本》是以日语文法中最重要的动词变化为主，介绍、解说各种相关用法。我是以让学习者可以通过动词变化学习更多元的日语表达，并能在生活中活用，这样的目标来设计内容的。

《高级本》是以初级本、中级本教过的文法为基础，介绍更多实用表达。不论是哪一种表达，都是日本人经常于日常生活中使用的，所以当有需要与日本人沟通时，一定会有很大的帮助。

我希望通过本系列三本书，可以让大家理解日语的基本架构、培养自学日语的能力。如果通过日语学习，可以让大家对于日本有更深刻的理解，我会觉得非常荣幸。

作者 出口仁 敬上

出口仁
でんご
まじ

本书特色 1 —— 单词、招呼语、表现文型 汇整

安排吻合中级日语程度的单词，单词内容符合各课的实用功能。

第14课

でんしゃ なか けいたい でんわ つか
電車の中で携帯電話を使ってはいけません。
在电车里不可以使用手机。



本课单词 MP3 002

语例	発音	汉字・外来語	释义
4	つかいます	使います	使用
3	かいます	買います	买
4	なおります	治ります	治好、痊愈
3	のみます	飲みます	服用(药)、喝
3	すいます	吸います	抽(烟)
3	はれます	晴れます	天晴、放晴
3	すみます	住みます	居住
2	きます	着ます	穿
3	のります	乗ります	搭乘
5	のりかえます	乗り換えます	转乘
4	まがります	曲がります	转弯
4	かよいます	通います	来往
4	かかります		花费
4	ならびます	並びます	排队
3	すてます	捨てます	丢弃
3	ふります	降ります	下(雨)
6	しんぱいします	心配します	担心
6	けっこんします	結婚します	结婚
2	ほしい	欲しい	想要
2	だめ	駄目(*这个词多采用假名表示、较少用汉字)	不行
1	ジュース	Juice	果汁

出典	発音	汉字・外来語	释义
0	かぜ	風邪	感冒
0	くすり	薬	药
0	えんそく	遠足	远足
0	にっき	日記	日记
0	きょく	曲	曲子
0	じしん	地震	地震
1	テレビ	television	电视
1	サイズ	size	尺寸
0	きっぷ	切符	票
2	きそく	規則	规则
1	キャンパス	campus	校园
0	みぎ	右	右
2	ごみ		垃圾
1	うみ	海	海
1	せかいじゅう	世界一周	环游世界
0	おおトロ	大トロ	鲔鱼前腹肉
0	がくえんさい	学園祭	日本学校的园游会活动
5	けいたい でんわ	携帯電話	手机
★	←ほうめん	←方面	←方向
3	なつやすみ	夏休み	暑假
0	これから		现在
2	はじめて	初めて	第一次
1	シャープ	SHARP	日本SHARP公司
7	つくばエクスプレス	筑波エクスプレス	筑波快线列车
4	つくばだいがく	筑波大学	筑波大学
0	うえの	上野	上野
0	やまのてせん	山手線	山手线

表现文型 * 发音有较多起伏，请聆听 MP3

発音	释义
たいへん	大変ですね
	真辛苦呀

本课单词

招呼用语、表现文型

汉字、外来语词源

标示语调 & 发音

语调如标示★，表示该词的语调要视前面所接续的词而定

语调 发音 念法

2 きます きます

重音记号

* 发音如有 []，表示加上 [] 是最完整的说法。

本书特色 2 —— 具体学习目标

每一课都具有实用功能，融入44个具体学习目标！

学习目标 49 要求的说法①

① ちょっと待ってください。(请等一下。)

ちょっと 待って ください。

请 等 一下。 待ちます

文型整理 [动词-て形] | ください 请[做]…

要注意! 口语说法经常省略「ください」
口语的时候往往会省略「ください」，省略之后，口气听起来较坦白。

省略用法
(例) ちょっと待って。(等一下。)

未省略用法
(例) ちょっと待ってください。(请等一下。) 待ちます

文型整理 [动词-て形] | 欲しいです 希望[做]…

要注意! 比较：这几个意思非常接近的文型

相似文型	中译	概念分类	动作分类	例文
[ます形]* たいです	想要 [做]…	希望	自己意志 的动作	日本人 日本へ行きたいです。 (我想要去日本。)
[て形] 欲しいです	希望 [做]…	希望	非自己意志 的动作	早く 風邪が治って欲しいです。 (希望感冒快点治好。)
[て形] ください	请 [做]…	要求	要求对方 的动作	ちょっと待ってください。 (请等一下。)

*[ます形]表示：ます形的词去掉「ます」，再作接续。

【文型整理】

动词变化形+文型

循序渐进的
具体学习目标

图像化的文型解说：

- 待って 动词变化
- ください 实用文型
- 待ちます ます形提示

*全书动词变化总整理可参考p008

- 1 要注意!
- 2 一定要会的!
- 3 行有余力再多学!
- 4 能力足够要多记!

明确定义学习内容，清楚知道自己的实力到哪里！

这是四种学习的层次，也是让自己实力精进明确方向。学习者可以清楚了解，在自己目前的实力阶段，什么是要注意的、什么是一定要会的，学了这些，如果有余裕，还要自我要求再多学，才能更进一步提升实力。

本书特色 3 —— 应用会话

配合各课功能，融入各课文型，安排“长篇情境对话”。

でんしゃ の
(電車に乗る*)
搭乗

田中：じゃ、これから筑波エクスプレスに乗りましょう。

陳：ええ、どのくらい*かかりますか。

田中：5 2 分で筑波に着きます。この電車は初めてですか。

陳：はい、あの、切符は…?

田中：あそこの切符売り場で買ってください。

陳：わあ、たくさんの方が並んでいますね。

田中：ええ、今日は筑波大学の学園祭ですからね。

中译

(要搭乘电车)

田中：那么，我们现在去搭乘筑波快速列车吧。


陈：好啊。(乘车)要花多少时间呢?

田中：抵达筑波要 52 分钟。你是第一次搭乘这个电车吗?


陈：是的。那个…车票是…?

田中：请在那边的售票处购买。


*「乗る」是“搭乘”，搭乘交通工具可以说「～に乗る」。「に」表示“进入点”。例如：



自動車に乗る
(搭车)




船に乗る
(搭船)



飛行機に乗る
(搭飞机)

●「乗る」的反义词为：降りる(下车、船、飞机…)。下交通工具要说「～を降りる」。「を」表示离开点。



電車を降りる
(下电车)

*「どのくらい」是“多少”的意思，除了用来询问花费时间之外，也可以用来询问价钱。

費用はどのくらいかかりますか。(费用要花多少钱?)

*～に入ってみましょう。(进去…看看吧!)

教室に入ってみましょう。(进去教室看看吧!)

运用本课文型的
“应用会话”

本课的学习要点
用颜色做出标示

图像化、多样化的延伸补充

● 应用会话登场人物介绍：

- 佐藤康博 (33岁) …パナソニックの社員
- 陳欣潔 (27岁) …扶桑貿易会社の社員
- 田中洋子 (24岁) …筑波大学の大学院生
- 高橋敦司 (28岁) …秋津証券の社員
- 王民権 (19岁) …東呉大学の学生
- 鈴木理恵 (20岁) …大和出版の社員

本书特色 4 —— 关联语句

配合各课功能，补充更多样话题的“短篇互动对话”。

<p>说明在新宿车站换乘</p> <p>A: 池袋駅へ行きたいです。</p> <p>B: 新宿駅で山手線の<u>上野方面の電車に乗り換えて</u>ください。</p>	<p>下山时提议买伞</p> <p>A: 雨が降っていますね。</p> <p>B: そうですね、じゃあ、傘を<u>買</u>いましょうか。</p>
<p>说明在前方十字路口右转</p> <p>A: あの交差点を<u>右に曲が</u>ってください。</p> <p>B: わかりました。</p>	<p>说明暑假计划</p> <p>A: 夏休みは何をしますか。</p> <p>B: そうですね。海へ行<u>つ</u>てみたいです。</p>
<p>说明每天上班的交通工具</p> <p>A: 私は毎日、バスと電車で会社へ通っています。</p> <p>B: そうですか、大変ですね。</p>	<p>A: 暑假你要做什么呢?</p> <p>B: 这个嘛…我想去海边看看。</p>
<p>说明电车内禁止丢弃垃圾</p> <p>A: 電車で飲み物を飲んでもいいですか。</p> <p>B: 可以哟。但是不可以丢垃圾哟。</p>	<p>A: 电车里可以喝饮料吗?</p> <p>B: 可以哟。但是不可以丢垃圾哟。</p>

目标明确的“实用对话”

底线加注“学习导读”

内容简短实用，能在四句话内完成应答！
例如：

A: 暑假你要做什么呢?
B: 这个嘛…我想去海边看看。

【中级本】动词变化总整理

本书为《大家学标准日本語》系列第二本。同系列的【初级本】是以不需要动词变化，就能完成的日语基本表达为主，而【中级本】则进入最关键的动词变化，将动词的各种变化形结合文型，教导学习者掌握动词变化的原则，更能结合文型来活用，朝更多元表达迈进！下表为动词变化形结合文型表达的总整理：

て形

用法① 请[做]…	学习目标 49 (14课)	ちょっと待ってください。
用法② 希望[做]…	学习目标 49 (14课)	早く風邪が治って欲しいです。
用法③ 可以[做]…	学习目标 50 (14课)	ジュースを飲んでもいいですか。
用法④ 不可以[做]…	学习目标 50 (14课)	ここでたばこを吸ってはいけません。
用法⑤ 正在[做]…	学习目标 51 (14课)	今、昼ご飯を食べています。
用法⑥ 目前的状态	学习目标 51 (14课)	私は大阪に住んでいます。
用法⑦ 习惯[做]…	学习目标 51 (14课)	毎日、日記を書いています。
用法⑧ [做]…看看	学习目标 52 (14课)	その美術館へ行ってみます。
用法⑨ [做]…、[做]…、 (然后)…	学习目标 53 (15课)	朝起きて、ご飯を食べて、それから学校へ行きます。
用法⑩ [做]…之后	学习目标 53 (15课)	手を洗ってから、ご飯を食べましょう。
用法⑪ 无法挽回的遗憾	学习目标 54 (15课)	電車に傘を忘れてしまいました。
用法⑫ 动作快速完成	学习目标 54 (15课)	宿題は今、してしまいます。
用法⑬ 无法抵抗、控制	学习目标 54 (15课)	会議中、いつも眠くなってしまいます。
用法⑭ …，而且…	学习目标 55 (15课)	お金があって、優しい人と結婚したいです。
用法⑮ [做]…再回来	学习目标 56 (15课)	ちょっと道を聞いてきます。
用法⑯ [做]…之后再走	学习目标 56 (15课)	もう一杯飲んでいってください。

辞书形

用法① 可以/能够/会[做]…	学习目标 57 (16课)	ピアノを弾くことができます。
用法② …是[做]…	学习目标 57 (16课)	趣味は写真を撮ることです。
用法③ [做]…之前，[做]…	学习目标 58 (16课)	寝る前に、日記を書きます。
用法④ 打算[做]…	学习目标 68 (19课)	将来、自分の店を持つつもりです。
用法⑤ 预定[做]…	学习目标 69 (19课)	週末は、同窓会に参加する予定です。
用法⑥ 变成…	学习目标 71 (20课)	新聞を読むようになりました。
用法⑦ (尽量)有在[做]…	学习目标 72 (20课)	毎朝、日本のニュースを見るようにしています。
用法⑧ 一…就…	学习目标 75 (21课)	あの角を右に曲がると、銀行があります。

ない形

- 用法① 请不要[做]… 学习目标 60 (17课) たばこを吸わないでください。
用法② 一定要[做]… 学习目标 61 (17课) レポートを書かなければなりません。
用法③ 不用[做]… 学习目标 61 (17课) レポートを書かなくてもいいです。
用法④ 不做…，而做… 学习目标 62 (17课) 朝ご飯を食べないで出かけます。

た形

- 用法① 曾经[做]过… 学习目标 63 (18课) 北海道へ行ったことがあります。
用法② [做]…比较好 学习目标 65 (18课) 薬を持って行った方がいいです。
用法③ [做]…，[做]…，等等 学习目标 66 (18课) 休みの日は映画を見たり、友達と食事したりします。
用法④ 如果…的话，… 学习目标 76 (21课) お金があったら、海外旅行をしたいです。

意向形

- 用法① 打算[做]… 学习目标 67 (19课) 新しいパソコンを買おうと思っています。

可能形

- 用法① 有能力、能够[做]… 学习目标 70 (20课) 私は韓国語が話せます。

条件形

- 用法① 如果…的话 学习目标 73 (21课) 春になれば、花が咲きます。
用法② 越…越… 学习目标 74 (21课) 考えれば考えるほどわからなくなります。

命令形

- 用法① 命令[做]… 学习目标 77 (22课) 頑張れ！

禁止形

- 用法① 禁止[做]… 学习目标 77 (22课) 負けるな！

被动形

- 用法① A被B[做]… 学习目标 81 (23课) 私は父に叱られました。
用法② A被…(话者≠动作主) 学习目标 82 (23课) スカイツリーは2012年に建てられました。
用法③ A是由B所[做]…的(创造的被动) 学习目标 83 (23课) 電球はエジソンによって発明されました。

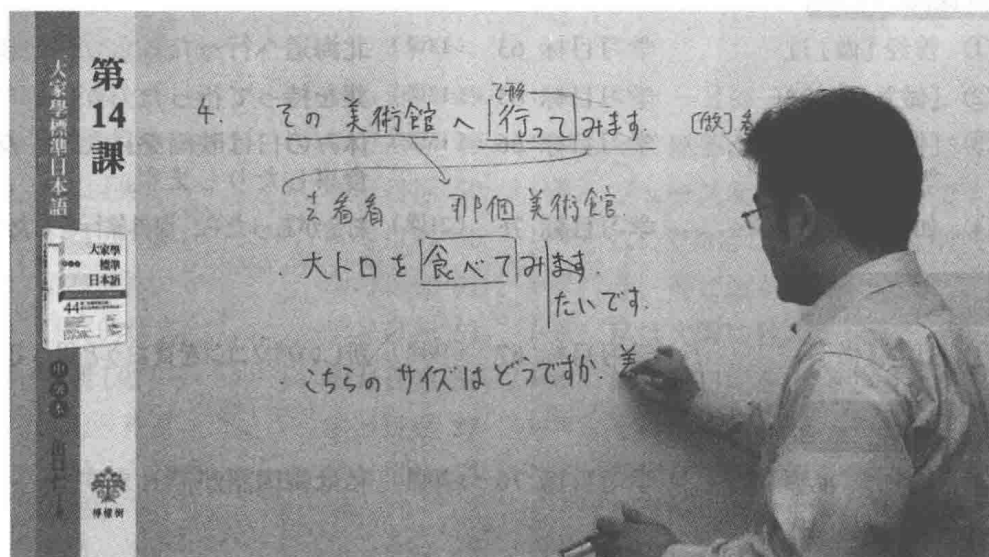
使役形

- 用法① A叫/让B[做]… 学习目标 84 (24课) 私は息子にピアノを習わせます。
用法② A被B逼迫[做]… 学习目标 85 (24课) 私は母に塾へ行かせられました。
用法③ 能否让我[做]…? 学习目标 86 (24课) すみませんが、明日休ませていただけませんか。

特别推荐——中级本【教学 DVD】

本书还配备了大家学标准日本語【中级本】教学 DVD（全长 280 分钟）。
读者可根据个人的程度与喜好，使用教学 DVD 进行学习。

●【教学 DVD】画面介绍



●【教学 DVD】特色解说：

网络数十万人次点击量，人气名师——出口仁 / 授课，全长 280 分钟。

【中级本：44 个具体学习目标】精彩讲解！

本 DVD 内容并非重点提示般的讲解，而是仔细说明每一课的【文型、例文、相关补充】，带着读者学一遍中级本的 44 个具体学习目标。作者为累积十年日语教学经验，并于各大日企、高中、各机构、网络等进行多样化日语教学之资深老师，读者可以享受到名师在你家的绝佳学习效果！

每一种日语的用法，都会解释原因、解释为什么，不会说这是日语的习惯用法！

本 DVD 作者——出口仁老师已有十年以上之日语教学经验，特别擅长解说抽象的文型文法，以一定能够说明原因的浅显易懂教学法，在博客、facebook、YouTube 获得数十万人次的热烈回响。美、中、日等地都有支持者留言表示，通过出口仁老师的解说，总算厘清日语文型的盲点！

全中文解说，名师在你家，学习成效佳！轻松看一遍，完全掌握日语文型文法！

出口老师会依序解说44个具体学习目标。每一个学习目标，都用3个步骤讲解：

● 步骤1【认识单词】：

学习吻合中级日语程度的单词，单词内容符合各课的实用功能。

● 步骤2【分析文型】：

图像化的文型解说，详细说明动词变化，让抽象的文型文法，一看就明白！

● 步骤3【解说例文】：

配合各文型特色，补充多样化的实用例句。

