



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

李红艳 编著

读写

第1册



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

李红艳 编著

读写

第1册

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

魅力汉语. 读写. 第1册 / 李红艳编著. —镇江:
江苏大学出版社, 2016. 9
留学生汉语基础系列教材 / 茅海燕, 李新朝主编
ISBN 978-7-5684-0320-7

I. ①魅… II. ①李… III. ①汉语—阅读教学—对外
汉语教学—教材②汉语—写作—对外汉语教学—教材
IV. ①H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225055 号

魅力汉语. 读写(第1册)
Meili Hanyu. Duxie(Di Yi Ce)

编 著/李红艳
责任编辑/郑晨晖
出版发行/江苏大学出版社
地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)
电 话/0511-84446464(传真)
网 址/http://press. ujs. edu. cn
排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司
印 刷/虎彩印艺股份有限公司
经 销/江苏省新华书店
开 本/787 mm×1 092 mm 1/16
印 张/13.5
字 数/241 千字
版 次/2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
书 号/ISBN 978-7-5684-0320-7
定 价/38.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)



《魅力汉语》是以学习汉语的外国人为使用对象的汉语基础系列教材。本教材紧扣国家对外汉语教学领导小组办公室的《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》要求,依据大纲的语法项目与功能项目,按照综合、读写、听说三种课型,将教材设置为《综合》1~6册、《读写》1~3册、《听说》1~6册。《综合》第1、2册,《读写》第1册和《听说》第1、2册对应新 HSK 1~3 级;《综合》第3、4册,《读写》第2册和《听说》第3、4册对应新 HSK 3~5 级;《综合》第5、6册,《读写》第3册和《听说》第5、6册对应新 HSK 4~6 级。期望本教材能成为半年以上或两年以下的进修生和专业留学生提高汉语语言表达能力与汉语语用能力的教学蓝本。

《魅力汉语》2013 年 6 月获得江苏大学精品教材建设专项资助。2014 年春编写工作正式启动。2014 年秋季到 2016 年夏季综合教材(3~6 册)分别试用,六易其稿,其他教材的部分课文也曾在教学中试用。教材编写组成员因公派出国或其他原因几经调整。整套教材从词汇的划定到语法点的分布,从语料的筛选到新词新语的界定,丛书主编与分册主编多次研讨并修改,每一个环节都凝聚着全体编写者的心血。在繁重的教学工作之余,挤时间花精力编写教材实属不易,也更加理解和敬重前人编写教材过程中的艰辛。幸运的是,教材编写与试用过程中得到了江苏大学海外教育学院领导与教务部门的支持,在试用修改即将付梓出版时,又得到江苏大学语言文化中心领导的关心与支

持。在此感谢全体编写人员与多年来一直支持汉语教学的所有同仁,感谢我们供职的学校!在教材出版有诸多客观制约条件的背景下,江苏大学出版社汪再非先生和常钰女士给予我们热情支持,从稿件审阅到版面设计都做了悉心指导。在此谨代表全体编写人员表示最诚挚的谢意!

《魅力汉语》编写组有近20年留学生汉语教学经历的老教师,也有公派汉语教师,更多的是年轻有为的青年教师。因为视野的局限性,也因为年轻阅历浅,教材中语料的选用、语法点的难易掌控、习题设置与文化要点的取舍都会存在这样或那样的缺失与遗漏,敬请同仁与使用者提出宝贵的建议和意见,鞭策我们不断修改和继续完善。

茅海燕

2016年8月16日

前言

《魅力汉语·读写(第1册)》是为初学汉语的外国人编写的。它适用于初级水平的长期汉语学习者,也可以作为相应水平汉语学习者的短期强化训练教材。

全书以话题序列作为编排的纲目,每课分为阅读、拓展、朗读、写作、文化、游戏六个部分。使用者可以根据自己的实际情况自行掌握,灵活选用。本书注重培养学生的综合阅读能力、朗读能力,以及良好的汉字书写与写作习惯,注重课堂的趣味性。本书的编写,主要考虑到以下几点:

其一,控制词汇难度,以初级词汇为主;

其二,篇幅循序渐进,大多为300字以下对话和短文;

其三,所选阅读材料实用鲜活,贴近生活,很多为学生生活中可以模仿使用的素材,还原真实的汉语环境;

其四,朗读、文化和游戏环节增强了实用性、趣味性,锻炼学习者的综合能力。

《魅力汉语·读写(第1册)》共20课。可以在《魅力汉语·综合(第1册)》学习一个月后开设读写课程。每课大约需2~3学时。其中1~2学时学习阅读、拓展、朗读等部分,1学时复习,教师可以根据具体学习情况自主调整教学

进度。

本书在编写过程中,选用和参考了部分学生习作、报刊和网络上的材料,同时,江苏大学外国语学院的李海岚老师在本书编写中给予了大力支持,在此一并表示衷心感谢。感谢郑晨晖编辑在审稿、校对中的细致与周到,她的敬业精神令本书更加完善。

时间仓促,书中存在不足之处,恳请使用本书的教师和学习者提出宝贵意见,以便对本书做进一步的修改。

编著者 李红艳

2016年8月

Jiàocái lǐ de rénwù
教材里的人物

Jiàoshī Lín lǎoshī nǚ
教师：林老师(女)

Zhōngguó xuésheng Tián Lìlì Wáng Gāng
中国 学生：田丽丽 王刚

Wàiguó xuésheng Měizhēn Qiáoběn Fútián
外国 学生：美珍 桥本 福田

Àilín Fúlánkè Jiékè
爱琳 福兰克 杰克

第一课 自我介绍	1
一、阅读	1
二、拓展	5
三、朗读	6
四、写作	7
五、文化	9
六、游戏	9
第二课 我的爱好	10
一、阅读	10
二、拓展	13
三、朗读	14
四、写作	16
五、文化	18
六、游戏	18
第三课 请求帮助	19
一、阅读	19
二、拓展	22
三、朗读	25
四、写作	25
五、文化	28



六、游戏	29
第四课 购物砍价	30
一、阅读	30
二、拓展	33
三、朗读	34
四、写作	35
五、文化	37
六、游戏	37
第五课 就餐点菜	38
一、阅读	38
二、拓展	41
三、朗读	43
四、写作	44
五、文化	46
六、游戏	46
第六课 你有快递	47
一、阅读	47
二、拓展	51
三、朗读	53
四、写作	54
五、文化	56
六、游戏	56
第七课 短信邮件	57
一、阅读	57
二、拓展	60
三、朗读	62
四、写作	63
五、文化	65

六、游戏	65
第八课 乘车出行	66
一、阅读	66
二、拓展	68
三、朗读	69
四、写作	70
五、文化	72
六、游戏	72
第九课 在图书馆	73
一、阅读	73
二、拓展	75
三、朗读	77
四、写作	78
五、文化	81
六、游戏	82
第十课 新年快乐	83
一、阅读	83
二、拓展	86
三、朗读	88
四、写作	89
五、文化	91
六、游戏	91
第十一课 中国美食	92
一、阅读	92
二、拓展	95
三、朗读	98
四、写作	98
五、文化	101



六、游戏	101
第十二课 天气预报	102
一、阅读	102
二、拓展	104
三、朗读	106
四、写作	107
五、文化	110
六、游戏	110
第十三课 请假看病	111
一、阅读	111
二、拓展	113
三、朗读	114
四、写作	115
五、文化	117
六、游戏	118
第十四课 中国服饰	119
一、阅读	119
二、拓展	121
三、朗读	122
四、写作	124
五、文化	125
六、游戏	126
第十五课 朋友相聚	127
一、阅读	127
二、拓展	130
三、朗读	131
四、写作	132
五、文化	134



六、游戏	134
第十六课 生日快乐	135
一、阅读	135
二、拓展	137
三、朗读	139
四、写作	140
五、文化	141
六、游戏	142
第十七课 我的心愿	143
一、阅读	143
二、拓展	146
三、朗读	147
四、写作	148
五、文化	150
六、游戏	150
第十八课 民间故事	151
一、阅读	151
二、拓展	154
三、朗读	157
四、写作	158
五、文化	159
六、游戏	159
第十九课 戏曲艺术	160
一、阅读	160
二、拓展	162
三、朗读	163
四、写作	164
五、文化	164



六、游戏	165
第二十课 愉快假期	166
一、阅读	166
二、拓展	169
三、朗读	171
四、写作	172
五、文化	173
六、游戏	174
参考答案	175
词汇表	182



第一课

Zìwǒ Jièshào
自我 介绍
Self-introduction

Yuèdú
一、阅读 Reading

Shēngcí
(一) 生词 New words

1. nǐhǎo	你好		hello
2. wǒ	我	代	I; me
3. jiào	叫	动	name; call
4. míngzi	名字	名	name
5. shì	是	动	be
6. yīxué	医学	名	medical science; medicine
7. jìsuànjī	计算机	名	computer
8. duō cháng shíjiān	多长时间		how long
9. zhēn	真	副	really; truly
10. liù	六	数	six
11. xièxie	谢谢	动	thanks; thank you
12. qī	七	数	seven
13. kǒu	口	量	the measure word for family members
14. yǒu	有	动	have; possess
15. yéye	爷爷	名	grandfather; grandpa



16. nǎinai	奶奶	名	grandmother; grandma
17. bàba	爸爸	名	father; Dad
18. māma	妈妈	名	mother; Mom
19. jiějie	姐姐	名	elder sister
20. hànyǔ	汉语	名	Chinese (language)
21. rènshi	认识	动	know (somebody)
22. gāoxìng	高兴	形	happy; glad
23. yě	也	副	also

Kèwén

(二) 课文 Text

你好

美 珍: 你好! 我叫美珍。你叫什么名字?

福兰克: 你好! 我叫福兰克。

美 珍: 我是美国^①人, 我的专业是计算机, 你呢?

福兰克: 我是加纳人, 我的专业是医学。

美 珍: 福兰克, 你来中国多长时间了? 你的汉语说得真好!

福兰克: 谢谢, 我来中国六个月了。

美 珍: 认识你很高兴, 福兰克。

福兰克: 认识你, 我也很高兴, 美珍。

我的家庭

大家好, 我的中文名字叫爱琳, 我是印度^②人。我有一个大家庭, 我家有七口人, 爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、两个姐姐和我。我来中国一年了。我的专业是汉语。



Zhùshì

注释 Notes

Měiguó

① 美国 America; the United States(名): 国名。

Yīndù

② 印度 India(名): 国名。

Liànxí

(三) 练习 Exercises

1. 认读词组和句子 Read the following words and phrases

(1) 打招呼——

你好/您好。

早上好。

下午好。

晚上好。

(2) 数字——

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十

(3) 家人——

爷爷 奶奶 外公 外婆

爸爸 妈妈 叔叔 阿姨

哥哥 弟弟 姐姐 妹妹

(4) 有——

我有一个大家庭。

我有一个姐姐、两个弟弟。

我家有四口人。

2. 根据课文内容, 选择正确答案 Choose the correct answer according to the text

(1) 福兰克是()人, 学()专业。

A. 加纳

B. 美国

C. 计算机

D. 医学