

全国普通高等学校军事理论课优秀教材

普通高校 军事理论与训练教程

主编：付 强 张 坦



国防科技大学出版社

普通高校军事理论 与训练教程

主 编：付 强 张 坦

副主编：余亚武 赵克响 吴承毅

编 委：王兆先 王 超 张长军 李 鹏

黄欣怡 李瑞强 崔永臣 曹传志

国防科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通高校军事理论与训练教程/付强, 张坦主编. ——长沙:
国防科技大学出版社, 2013. 3
ISBN 978 - 7 - 5673 - 0077 - 4

I. ①普… II. ①付…②张… III. ①军事理论—高
等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 017287 号

普通高校军事理论与训练教程

主 编 付 强 张 坦

出 版: 国防科技大学出版社

策 划 人: 常春喜

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京彩虹印刷厂

成品尺寸: 210mm × 290mm 印张: 14.5 字数: 470 千字

版 次: 2013 年 3 月第一版

印 次: 2014 年 6 月第二次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5673 - 0077 - 4

定 价: 26.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



◇ B-2 隐形轰炸机



◇ vh-71 直升机



◇ F-22“猛禽”战斗机



◇ E-2D“先进鹰眼”预警机



◇ C17“环球霸王Ⅲ”运输机



◇ F-35 闪电Ⅱ



◇ 美军 P-8A“海神”反潜机



◇ F-18“大黄蜂”战斗机



◇ 美国“华盛顿号”航母



◇ 俄亥俄级战略核潜艇



◇ B-52 轰炸机



◇ E-3A 预警机



◇ 美军 AGM-129 隐身巡航导弹



◇ F-117A“夜鹰”



◇ 美国 AH-64“阿帕奇”攻击直升机



◇ “全球鹰”无人侦察机



◇ 美军 M1A1 主战坦克



◇ 辽宁号航空母舰入列



◇ 中国海军 406 号型弹道导弹核潜艇



◇ 中国“歼-20”



◇ 我国的“巨浪”潜地导弹



◇ 我国 99 式坦克



◇ 我国第一代舰载战斗机歼-15



◇ 国产红旗 7 型



◇ 歼 10 战机



◇ 中国直 9 直升机



◇ 俄罗斯五代战机 T-50



◇ RQ-1“捕食者”无人驾驶机



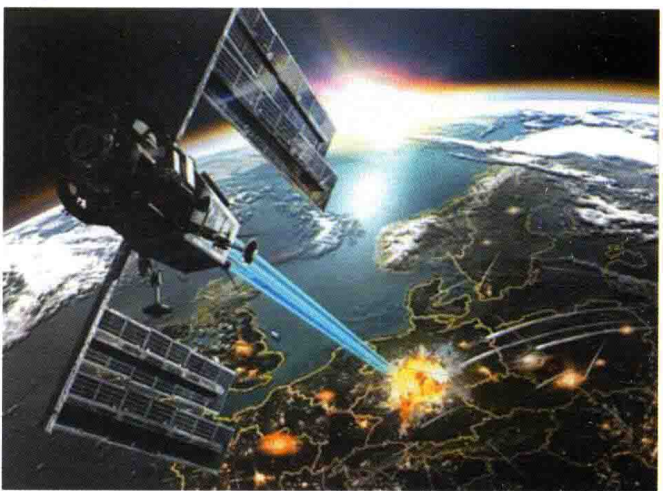
◇ 俄制苏-35 战斗机



◇ 美国研制和装备的车载激光武器



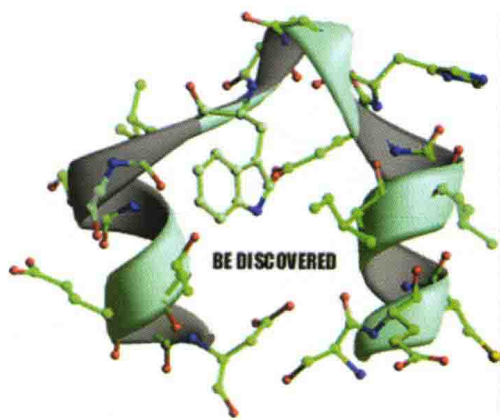
◇ 苏-33 战斗机



◇ 定向能武器



◇ EA-18G“咆哮者”电子攻击机



◇ 基因图谱

前 言

《普通高校军事理论与训练教程》由多所大学的一线军事教师及有关军事院校的军事专家联合编写而成。本教程从课程的性质和内容出发,以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,结合大学生现有知识结构特点,比较全面地概括了高等学校军事理论课课程体系,内容通俗易懂、丰富详实。全书共分为十章,前五章为军事理论知识,内容包括中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。后五章为军事技能训练方面的知识,包括条令条例教育与训练、轻武器射击、战术、军事地形学、综合训练。通过本书的学习,可使大学生系统了解军事科学理论,树立国防意识,全面提升学生的综合素质和非智力因素。

本教程主要有以下几个特点:

一是严格的规范性。教程严格以2007年教育部、总参谋部、总政治部重新修订、颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》教体艺〔2007〕1号文件为依据来安排框架结构、设置内容,真正做到了新大纲规定的内容保质保量地进教材,大纲没涉及的内容尽量不作要求。

二是极强的时代性。本教程比较充分地反应了当前国内外军事发展的最新动态,特别是以我国60周年国庆阅兵为契机,全方位介绍了我国的武装力量和国防现代化建设成就。并对现代国防科技发展的新形势、新成果做出了深入浅出的阐述。在编写过程中力求“新”、“变”两字,所引用的有关资料、数据为截止于2013年2月的统计。

三是融知识性和趣味性于一体。本教材突破了传统教材的编排格式,在教材表现形式上,做到了图文并茂,并配有相关的多媒体课件以供参考。而且,为了达到增强教材的阅读性和拓展学生知识面的目的,在每一章每一节的适当位置穿插了“军事窗”栏目,以适应大学生求新求变的阅读心理。

随着军事科学技术的飞速发展,新的学术成果层出不穷,军事方面的新概念、新技术、新理论为本教程的编写提供了源源不断的动力。本书在编写过程中,参考、吸收和引用了有关专家、学者的研究成果及部分书报杂志的内容,我们对此表示真诚的谢意。《普通高校军事理论与训练教程》编委会将每年召开一次会议,听取读者的反馈意见,讨论军事理论教学中出现的问题和最新发展动态,并据此对本教材进行修订,使之适应教学和学习的要求,真正成为一本独具特色的、大学生了解军事知识的入门教科书。

最后,由于编者水平有限,教材中难免有错误和不周之处,恳请广大读者批评指正,以利于今后的修订和完善。

《普通高校军事理论与训练教程》编委会

2013年2月

目 录

第一章 中国国防 (1)

教学目标：了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

第一节 国防概述 (1)

- 一、国防的含义与基本类型 (1)
- 二、国防的基本要素 (2)
- 三、我国的国防历史 (4)
- 四、国防历史的主要启示 (9)

第二节 国防法规 (10)

- 一、国防法规的地位和作用 (10)
- 二、我国的国防法规体系 (11)
- 三、我国主要的国防法规 (11)
- 四、公民、组织的国防权利和义务 (14)

第三节 新中国国防建设 (15)

- 一、国防领导体制 (15)
- 二、国防建设的伟大成就 (17)
- 三、国防建设目标和国防政策 (20)
- 四、我国武装力量建设 (22)

第四节 国防动员 (26)

- 一、国防动员的地位和作用 (26)
- 二、国防动员的基本领域 (27)
- 三、国防教育 (28)

第二章 军事思想 (31)

教学目标：了解军事思想的形成与发展过程，熟悉我国现代军事思想的主要内容、地位作用及科学含义，树立科学的战争观和方法论。

第一节 军事思想概述 (31)

- 一、军事思想的基本概念 (31)
- 二、军事思想的形成与发展 (32)
- 三、军事思想的体系与内容 (37)

第二节 毛泽东军事思想 (40)

- 一、毛泽东军事思想的科学含义 (40)

二、毛泽东军事思想的形成与发展	(41)
三、毛泽东军事思想的主要内容	(45)
四、毛泽东军事思想的历史地位和现实意义	(51)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(52)
一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(52)
二、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	(56)
第四节 江泽民论国防和军队建设思想	(57)
一、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	(57)
二、江泽民国防和军队建设思想的地位和作用	(60)
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	(61)
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的主要内容	(61)
二、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	(63)
第三章 国际战略环境	(65)
教学目标：了解国际战略格局的现状、特点和发展趋势，正确认识我国的周边安全环境现状和安全策 略，增强国家安全意识。	
第一节 战略环境概述	(65)
一、战略和战略的基本要素	(65)
二、战略环境	(67)
三、战略环境与战略的关系	(69)
第二节 国际战略格局	(70)
一、国际战略格局概述	(70)
二、国际战略格局的现状和特点	(72)
三、国际战略格局的发展趋势	(75)
第三节 我国周边安全环境	(78)
一、我国地缘环境的特点及对安全的影响	(78)
二、我国周边安全环境的现状	(80)
三、我国周边安全存在的主要问题	(82)
四、我国周边安全环境的发展趋势	(87)
五、我国的国家安全政策	(90)
第四章 军事高技术	(93)
教学目标：了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响，熟悉高技术 在军事上的应用范围，掌握高技术与新军事变革的关系，激发学习科学技术的热情。	
第一节 军事高技术概述	(93)
一、军事高技术的概念与分类	(93)
二、军事高技术的发展趋势	(94)
三、军事高技术对现代作战的影响	(96)
四、正确认识高技术武器装备	(97)
第二节 高技术在军事上的应用	(98)

一、精确制导技术	(98)
二、隐身伪装技术	(102)
三、侦察监视技术	(103)
四、电子对抗技术	(105)
五、航天技术	(107)
六、指挥控制技术	(112)
七、新概念武器	(114)
第三节 高技术与新军事变革	(116)
一、新军事变革的实质和主要内容	(116)
二、新军事变革对世界的影响	(116)
三、新军事变革对我国的战略影响	(117)
四、推进中国特色的军事变革	(118)
第五章 信息化战争	(121)
教学目标：了解信息化战争的形成、发展趋势和与国防建设的关系，熟悉信息化战争的特征，树立打赢信息化战争的信心。	
第一节 信息化战争概述	(121)
一、信息化战争的基本概念	(121)
二、信息化战争的演变与发展	(121)
三、信息化战争的基本作战样式	(123)
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	(124)
一、信息化战争的基本特征	(124)
二、信息化战争的发展趋势	(127)
第三节 信息化战争与国防建设	(132)
一、始终坚持“积极防御”的军事战略方针，广泛开展信息时代的人民战争	(132)
二、增强信息制胜的思维意识，提高信息作战能力	(133)
三、打破传统观念，树立新型制胜观念	(133)
四、着力铸造“撒手铜”，为打赢创造物质条件	(134)
五、树立新型人才观念，打造应对信息化战争的高素质军事人才	(135)
第四节 战例研究	(138)
海湾战争	(138)
伊拉克战争	(145)

第六章 条令条例教育与训练

(153)

教学目标：了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念、培养集体主义精神。

第一节 内务条令教育	(153)
一、军队内务与《内务条令》	(153)
二、内务建设的指导思想与原则	(153)

三、《内务条令》的主要内容	(154)
第二节 纪律条令教育	(155)
一、纪律与《纪律条令》	(155)
二、《纪律条令》的目的与指导思想	(155)
三、《纪律条令》的主要内容	(156)
第三节 队列条令教育	(156)
一、单个军人动作训练	(156)
二、分队队列动作训练	(161)
三、阅兵	(163)

第七章 轻武器射击

教学目标：了解轻武器的战斗性能和基本射击理论，掌握半自动步枪射击的动作要领。

第一节 轻武器常识	(166)
一、枪弹的分类、用途及标识	(166)
二、枪弹的各部名称及用途	(167)
三、枪弹的使用和管理	(168)
四、81 式自动步枪主要机件名称、用途和自动原理	(168)
第二节 简易射击学理	(171)
一、发射与后坐	(171)
二、弹道形状及实用意义	(174)
三、选定表尺分划和瞄准点	(176)
四、外界条件对射击的影响及修正	(177)
第三节 射击动作和方法	(180)
一、验枪及射击准备	(180)
二、据枪、瞄准、击发	(181)
三、常犯毛病及纠正方法	(182)
第四节 实弹射击	(183)
一、实弹射击有关规定	(183)
二、实弹射击的安全措施	(183)

第八章 战 术

教学目标：了解战斗的基本类型和基本样式，掌握战术基本要则的主要内容，学会单兵战术的基本动作要领。

第一节 战斗类型和战斗样式	(185)
一、进攻战斗	(185)
二、防御战斗	(186)
第二节 战术基本原则	(187)
一、目的明确	(187)
二、知己知彼	(187)
三、集中兵力	(187)

四、主动灵活	(188)
五、出敌不意	(188)
六、密切协同	(188)
七、勇猛顽强	(188)
八、全面保障	(188)
第三节 单兵战术动作	(188)
一、持枪(筒)	(189)
二、卧倒、起立	(189)
三、前进	(190)
四、利用地形、地物	(191)
五、在敌火下运动	(191)
六、冲击准备与冲击	(192)
第九章 军事地形学	(194)
教学目标：了解地形对作战行动的影响，掌握地形图的基本知识，学会现地使用地形图的方法。	
第一节 地形对军队战斗行动的影响	(194)
一、地形的分类和作用	(194)
二、几种主要地形及其对作战的影响	(194)
三、地形图在军事上有何重要作用	(195)
第二节 地形图基本知识	(195)
一、地图比例尺	(195)
二、地物符号	(196)
三、地貌判读	(198)
四、坐标的表示与量读	(201)
五、方位角与偏角	(204)
第三节 现地使用地形图	(204)
一、现地判定方位	(204)
二、标定地图	(205)
三、确定站立点在图上的位置	(206)
四、判定目标点在图上的位置	(207)
五、现地对照地形	(208)
六、按地图行进	(208)
七、定向越野	(210)
第十章 综合训练	(211)
教学目标：了解行军、宿营的基本程序、方法，培养野外生存能力。	
第一节 行军知识	(211)
一、行军的目的和要求	(211)
二、行军的组织与准备	(211)
三、行军的管理与指挥	(211)

四、夜间、特殊条件下的行军	(212)
第二节 宿营知识	(212)
一、宿营地的选择与管理	(212)
二、各种复杂地形、气候条件下的露营	(213)
三、简易帐篷及吊床的架设	(213)
第三节 野外生存	(213)
一、利用自然特征判定方向	(213)
二、复杂地形行进方法	(214)
三、寻找食物的方法	(216)
四、获取饮用水的方法	(217)
五、野外常见伤病的防治	(218)
六、取火的方法	(219)
七、求救的方法	(219)
主要参考书目	(222)

第一章 中国国防

学习目标

了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

国家是社会在一定发展阶段上的产物，国防是随着国家的产生而产生的。自古以来有国就有防，“国无防不立，民无兵不安”。一个国家、一个民族最重要的无非两件大事：一是民族的生存与发展，二是国家的安全与稳定。国防是国家生存与发展的重要的、基本的保证。一个国家如果没有坚实可靠的国防，就无法抵御外来的侵略和颠覆，就会在政治上、经济上受制于人。尤其在 21 世纪的今天，世界新军事革命的浪潮席卷而来，各国都十分重视以维护国家安全为本质特征的国防建设，以确保国家的发展有一个长期和平安全的外部环境和稳定团结的内部环境。作为中华民族的一员，应责无旁贷地了解国防、重视国防，牢记我国国防兴衰和发展的经验教训，了解当前我国的安全形势，增强民族忧患意识，增强国防观念，自觉地投入到保卫国家安全，维护民族利益，防止外来侵略的国防建设中来。

第一节 国防概述

一、国防的含义与基本类型

（一）国防的含义

国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

可见，国防是国家生存与发展的安全保障，关系国家的安危和民族的兴衰。随着社会历史的发展，国防的含义不断更新。特别是现代国防，它不仅继承了传统国防“保卫国家主权、领土完整及安全”的职能，而且还增加了“维护国家利益”的重要内容。如维护国家海外的合法权益，包括在对外经济中的海上航道，世界公有通道的维护和享用，向世界公海、公共区域和外层空间开发新的生存、发展和安全空间等。因此，现代国防同传统的国防相比，虽然目的都是为了维护国家利益，但现代国防所维护的国家利益，无论是在内涵上、范围上，还是在维护国家利益的行为方式上，都比传统的国防丰富得多。

（二）国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同，制定的国防政策，追求的国防目标也不相同。目前世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

侵略扩张型：这些国家奉行侵略扩张的霸权主义政策，其最大的特点是把本国的所谓的安全建立在别国的屈服与痛苦之上，经常以本国的国防安全受到了“威胁”为借口、以国家安全和防务需要为幌子，侵犯他国主权和领土、干涉他国内政，赤裸裸的对他国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫防御型：自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的，在国防建设上主要依靠本国的国防力量防御侵略和颠覆，维护国家的安全和尊严。在国际上，实行和平共处，广泛争取各国的同情和支持，从而达到维护本国安全、及周边地区和世界的和平与稳定。

互助联盟型：以联盟的形式借助他国的力量进行防卫，以弥补自身力量的不足。这种类型的国防也

有侵略扩张型和防御自卫型两种。有的联盟形式是以一个大国为主导地位,其余国家为从属地位;有的联盟形式是各国处于平等地位的伙伴关系,共同协商国防防卫大计。

自主中立型:这些国家基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立态度;有的采取全民保卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则,公开向世界承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争,维护世界和平,保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。由此可见,我国国防类型属积极防御的自卫型国防。

二、国防的基本要素

(一) 国防的主体要素

任何国家,从诞生之日起,就要固国强边,防备和抵御各种外来侵略,保障国家安全,维系国家生存和发展。因此,国防必然随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,最终,也只能随着国家的消亡而消亡。因此,国防的主体是国家,国家是国防活动的实施者,国防是国家的事业,是国家的固有职能。

从国家的本质看,国家是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现,实现这种利益与意志,必须通过国家权力。国防就是要维护国家的这种权力,同时,也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转。可见,国家是国防的基础,国防是国家的保障。两者互为一体,密不可分。

(二) 国防的目的要素

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

1. 捍卫国家的主权

国家和主权不可分割,主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺,其他的一切,包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等,都无从谈起了。因此,捍卫国家主权,始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

2. 维护国家的统一

国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权,不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说,保卫国家统一、反对分裂,历来是一个国家的内部事务,绝不允许外国干涉,这是一个原则性问题,不能有丝毫的含糊。因此,保卫国家的统一历来是国防的重要任务。当外国敌对势力插手我国内政,破坏我国的民族团结,危及国家的统一和完整时,国防力量必须予以坚决打击,发挥其维护国家统一和稳定的职能作用。

3. 保卫国家的领土完整

领土是指位于国家主权支配下的地球表面的特定部分(包括领土疆界以内的陆地和海洋)及其底土和上空。领土是国家存在和发展的自然物质前提,是构成国家的基本要素之一。国家主权与国家领土相存相依,领土既是国家行使其主权的空间,也是国家主权行使的对象,没有领土,主权就失去了存在空间和行使对象。国土完整指的是:凡属本国的领土,决不能丢失,决不允许被分裂、肢解和侵占。国防捍卫国家主权的独立,必然要保卫国家领土的完整。

4. 维护国家的安全

国家要正常地生存和发展,必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态,不仅难以建设和发展,而且生存也会受到威胁。因此,保持安全稳定的局势,也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到侵略或颠覆,安全受到威胁,国防就必须履行自己的职能,抵御和挫败敌对阴谋,确保国家的和平、稳定状态;当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱,危及国家安全时,国防力量就要采取措施,防止和平息这种内外勾结的暴乱,确保国家安全。

(三) 国防的手段要素

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》的规定,我

国防的手段包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事手段

国防的主要手段是军事手段。现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯，防备和平息内部和外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中，威胁和危害最大的是武装侵犯和内外势力相互勾结发动的武装暴乱。而对付武装入侵和武装暴乱最根本的和最有效的方法莫过于采取军事手段。军事手段是最具有威慑作用的手段，可以对各种可能的外来侵犯进行有效的阻止或遏制；军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段，它可以用军事力量所拥有的巨大的即时打击能力迫使敌方中止侵略行动，以至放弃侵略企图；军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段，当国家之间主权、利益的矛盾积累达到极限时，就只有通过最高的斗争形式——武装冲突或战争去进行彻底解决。

2. 政治手段

政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部涵义。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫的国家主权，是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土，是政治的物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益，是政治的根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用：国家的政治需要，决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想和路线，决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度，决定国防的根本体制；国家的政治素质，制约国防的客观效应。其中，构成国防手段的政治活动主要是政治制度、政治思想和政治宣传等。

3. 经济手段

经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济的发展程度决定国防建设的水平。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动。其目的是保持和发展一定的军事潜力与实力，从而有效地保障国家安全。国民经济动员是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战时状态所采取的措施，目的是充分调动国家经济能力、提高生产水平、扩大军品生产、保障战争需要。经济战是敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争，主要指战争期间各种形式的经济斗争，也包括平时时期的经济封锁和经济扰乱。其根本目的是给敌人造成经济恐慌，使敌方经济陷于崩溃，以便战而胜之。经济制裁是指国家为一定的政治、军事目的，一方对另一方强行实施的惩罚行为。在国防斗争中使用这一手段，可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力，促使其国内不满情绪的发生和增长。

4. 外交手段

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称“军事外交”。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广，领域很多，活动的内容也十分丰富。从总体上讲，国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。从事国防外交活动的主体也不单纯是武装力量，还包括国家机关与民间的一些部门。

除上述因素外，与军事有关的科技、教育等，也是国防的重要手段。

（四）国防的对象要素

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象，一是侵略；二是武装颠覆。

1. 国防要防备和抵抗的是“侵略”

联合国1974年专门通过了《关于侵略定义的决议》：“侵略是指一个国家使用武力侵犯另一个国家的主权、领土完整或政治独立，或以本《定义》所宣示的与《联合国宪章》不符的任何其他方式使用武力”。该决议明确了七项具体构成侵略的行为，即一个国家另一个国家的领土实行侵入、攻击、占领、吞并、轰炸、封锁、驻扎以及其他的武力行为。这是联合国大会关于侵略定义的权威性解释。可见，侵