

2015年度青海省高等学校教研创新团队

“西方经济学与青海民族地区社会经济发展教研创新团队”建设成果

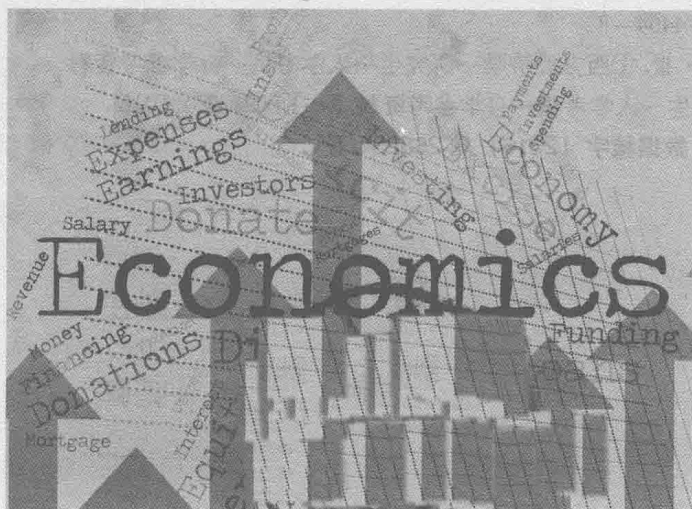
西方经济学 学习辅导 (微观经济学部分)

莫乃兴◎主编

Western Economics Study Counseling
(Microeconomics Section)



“西方经济学与青海民族地区社会经济发展教研创新团队”建设成果



西方经济学

学习辅导

(微观经济学部分)

莫乃兴◎主编



中國經濟出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学学习辅导. 微观经济学部分/莫乃兴主编.

北京: 中国经济出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5136-4464-8

I. ①西… II. ①莫… III. ①西方经济学—研究生—入学考试—自学参考资料

②微观经济学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①F091.3 ②F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 268234 号

组稿编辑 葛 晶

责任编辑 丁 楠

责任印制 马小宾

封面设计 久品轩

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京艾普海德印刷有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 18

字 数 384 千字

版 次 2017 年 5 月第 1 版

印 次 2017 年 5 月第 1 次

定 价 49.80 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010-68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010-68355416 010-68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390) 服务热线: 010-88386794

编 委 会

主编：莫乃兴

编委：王 健 曲 波 姚红义

赵海荣 殷颂葵 石鹏娟

张 源 孙立霞 刘广明

C 目 录

Contents

第一章 导论	001
一、概要及学习目标	003
二、知识脉络图	003
三、主要概念	004
四、重点、难点	005
五、疑难解析	005
六、案例及思考	007
七、练习题	009
第二章 供求与均衡价格理论	013
一、概要及学习目标	015
二、知识脉络图	016
三、主要概念	019
四、重点、难点	020
五、疑难解析	020
六、案例及思考	024
七、练习题	026
第三章 消费者选择理论	031
一、概要及学习目标	033
二、知识脉络图	034
三、主要概念	037
四、重点、难点	037
五、疑难解析	038
六、案例及思考	040
七、练习题	042

第四章 生产与成本理论	049
一、概要及学习目标	051
二、知识脉络图	052
三、主要概念	055
四、重点、难点	056
五、疑难解析	057
六、案例及思考	059
七、练习题	060
第五章 市场结构理论	067
一、概要及学习目标	069
二、知识脉络图	071
三、主要概念	074
四、重点、难点	075
五、疑难解析	075
六、案例及思考	080
七、练习题	081
第六章 要素供求理论	087
一、概要及学习目标	089
二、知识脉络图	090
三、主要概念	092
四、重点、难点	093
五、疑难解析	093
六、案例及思考	095
七、练习题	097
第七章 一般均衡与福利经济学	103
一、概要及学习目标	105
二、知识脉络图	106
三、主要概念	108
四、重点、难点	109
五、疑难解析	109
六、案例及思考	111
七、练习题	113

第八章 市场失灵与微观经济政策	117
一、概要及学习目标	119
二、知识脉络图	120
三、主要概念	122
四、重点、难点	123
五、疑难解析	124
六、案例及思考	126
七、练习题	129
第九章 考研真题及解答	133
考研真题及解答（一）	135
考研真题及解答（二）	136
考研真题及解答（三）	146
考研真题及解答（四）	166
考研真题及解答（五）	179
考研真题及解答（六）	189
考研真题及解答（七）	191
考研真题及解答（八）	206
第十章 拓展知识	217
拓展知识一：西方经济学发展史	219
拓展知识二：古典经济学方法论	230
拓展知识三：西方经济学三次革命与新古典经济学	240
附录 练习题参考答案	251
练习题参考答案（一）	253
练习题参考答案（二）	255
练习题参考答案（三）	258
练习题参考答案（四）	262
练习题参考答案（五）	266
练习题参考答案（六）	268
练习题参考答案（七）	272
练习题参考答案（八）	275
后记	277
参考文献	278

导论

◇一、概要及学习目标

◇二、知识脉络图

◇三、主要概念

◇四、重点、难点

◇五、疑难解析

◇六、案例及思考

◇七、练习题

一、概要及学习目标

(一) 概要

欲望是指人们的需要，它是一种缺乏与不满足的感觉以及求得满足的愿望，是一种心理现象，其主要特点是多层次性与无限性。与人类无穷的欲望相比，经济物品的数量、质量和种类总是不足的。

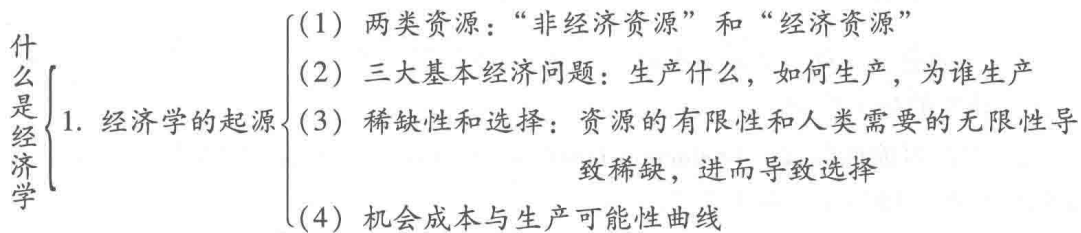
经济学的三个基本问题即生产什么、如何生产和为谁生产。现代西方经济学是研究如何进行选择的一门社会科学，即研究在混合经济条件下，如何将价格机制和政府的作用有机结合，确定生产什么、如何生产和为谁生产，从而确保稀缺资源得到最优配置和充分利用。

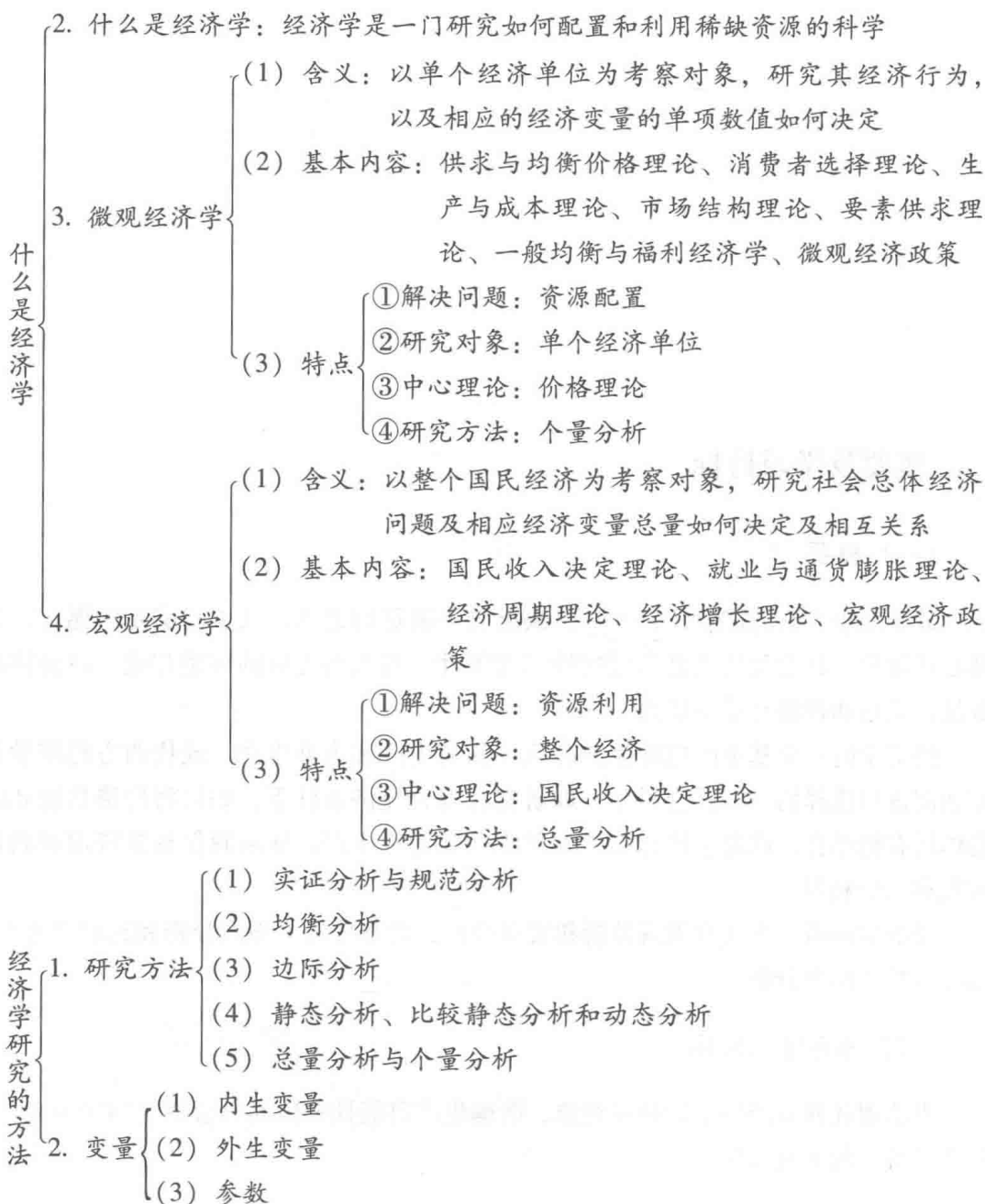
经济学的研究方法有微观分析和宏观分析，动态分析、静态分析和比较静态分析，边际分析和均衡分析等。

(二) 本章学习目标

弄清现代西方经济学的研究对象，明确生产可能性曲线和机会成本两个重要概念，熟悉经济学的研究方法。

二、知识脉络图





三、主要概念

1. 机会成本 (Opportunity Cost)：把既定资源投入某一特定用途所放弃的其他可能用途中获得的最大收益。

2. 生产可能性曲线 (Production-Possibility Frontier)：表示在资源与技术既定的条件下所能生产各种产品的最大数量组合。

3. 微观经济学 (Microeconomics)：以单个经济主体为考察出发点，研究单个消费者、单个厂商、单个生产要素所有者的经济行为，并通过单个经济主体行为的叠加，研究单个行业、市场以及整个国民经济状况的变化。微观经济分析又称个量分析。

4. 宏观经济学 (Macroeconomics): 以整个国民经济为考察出发点, 研究社会就业量、物价水平、经济增长速度、经济周期波动等全局性的问题。宏观经济分析又称总量分析。

5. 静态分析 (Static Analysis): 静止孤立地分析经济现象的均衡状态以及达到均衡所需条件。

6. 动态分析 (Dynamic Analysis): 对经济变动的实际过程进行分析, 分析均衡达到和变动的过程。

7. 实证经济学 (Positive Economics): 只客观地研究经济现象本身的内在规律, 回答各种经济现象是什么的问题, 对事实的命题具有客观性, 即可以用经济事实来检验。

8. 规范经济学 (Normative Economics): 以价值判断为基础分析经济问题, 力求回答应该是什么的问题。涉及是非善恶、应该与否、合理与否的问题。

四、重点、难点

(一) 重点

1. 经济学产生的原因;
2. 欲望、稀缺性、生产可能性边界、机会成本和经济学的概念;
3. 微观经济学与宏观经济学, 市场经济, 实证分析与规范分析。

(二) 难点

1. 经济学产生的客观基础;
2. 经济学科理论体系的假设条件;
3. 学习经济学的意义和作用。

五、疑难解析

1. 经济学的产生。资源稀缺性与欲望无限性的矛盾带来人们对资源如何有效配置的选择, 这也就是经济学之所以产生的根本原因。理解经济学的产生对现实中人们从事任何活动都必须强调效率和成本有重要的帮助。

2. 经济学的假设前提。每一套理论体系的建立都有一系列的假设前提, 经济学亦是如此。学习经济学要理解完全竞争、经济人(理性人)、完全信息等的假设条件, 尤其是经济人或理性人假设。其含义主要包括三个方面:

(1) 所有经济主体的行为动机和最终目标, 都是追求自身利益的最大化: 消费者追求满足的最大化, 生产者追求利润的最大化。

(2) 经济主体在追求私人利益最大化时, 能利用所有可以获得的信息以最小的成本追求自身最大的经济利益。他们精于计算, 理性从事, 不会犯任何错误。故经济人

假定常常被叫作理性人假定。

(3) 经济主体追求私人利益最大化的经济行为,在市场机制这只“看不见的手”的指引下,能够极大地增进整个社会的福利,其效果比个人直接追求社会福利最大化时的效果还要好。

“经济人假定”是经济学赖以产生和发展的重要前提。经济学是研究社会如何选择,以便合理配置和充分利用稀缺资源,最大限度地满足人类欲望的科学。资源的稀缺性和选择的必要性从本质上来说,根源于个人最大化自身利益的无限欲望。如果人们都不追求自身利益的最大化,那么,资源的稀缺性和选择的必要性就不复存在,进而也就没有经济学了。

3. 为何要学习经济学,或者说学习经济学有何意义和作用? 经济学是一门很有用的学科,对于学习经济学有何意义或者作用主要从以下几点理解:

(1) 了解现实世界中的经济运行机制。在生活中,你可能对这一事情惊奇不已:在没有任何人指挥与计划的情况下,各地的人们在市场上竟能够轻易地买到每天所需要的各种东西。学习经济学可以使我们理解现实的经济是如何运行的,市场经济体制为什么比其他经济体制在资源的配置与利用方面更有效率;并弄懂通货膨胀、财政赤字、汇率变动、失业率上升和政府为什么要干预经济以及为什么这样干预等很多重大经济问题,最终使自己成为一个合格的有头脑的人。

(2) 可以帮助自己做出正确的选择,增加自己的效用。在人的一生中,无论是学习、工作、休闲与娱乐,还是进行政治选举和其他活动,时刻都会遇到经济问题,经常要做出选择(是否考大学、是否好好学习、是否考研究生、是否考公务员、是否结婚、是否要孩子、是否储蓄、是否增加劳动时间等)。经济学本质上是有关选择的科学。学习经济学,可以帮助自己做出更加理性的选择,使自己的收益最大化。例如,对于消费者来说,经济学中的资产组合理论、消费与储蓄的最优选择理论等可以指导他们的选择行为;对于厂商而言,经济学中的成本与收益分析、厂商定价理论、资本与投资理论等可以指导其投资、生产与销售决策。经济学中的机会成本分析比会计学中的成本分析对于企业经理人员的决策更具有指导意义。经济学理论对政府的决策行为同样具有指导作用。政府的许多决策如果能够科学地运用经济学知识,就可以在很大程度上减少决策的盲目性。

(3) 经济学除了有用以外,它本身也是一门充满魅力的科学。经济学介于自然科学与社会科学之间,博大精深,被萨缪尔森称为社会科学的皇后。它运用数学和统计工具,借鉴历史经验,运用缜密的逻辑思维,对各种经济现象和其他社会问题做出理性的解释与预测。越学经济学,人们的兴趣常常会越加浓厚。

(4) 经济学理论是应用经济学等其他研究领域的基础。国际经济学、产业经济学、发展经济学、金融学、财政学、管理学、会计学等研究领域都以经济学理论作为基础。经济学理论甚至被引入法学、政治学、社会学的研究领域中,用于研究人的各种决策行为。

学好经济学,对于更好地学习各种应用经济学与其他社会科学,具有十分重要的促进意义。

马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。^①

经济学不是教条,而是一种方法,一种智慧工具,一种思维的方法,它有助于掌握它的人得出正确的结论。^②

“一条最重要的理由是:在人的一生(从摇篮到坟墓)中,你永远都无法回避无情的经济学真理。作为一个选民,如果你不懂一点经济学,那么你的意见和建议就很有可能不得要领和令人费解。不学经济学,你就不能完全明白国际贸易、税收政策或者造成经济衰退和高失业率的各种原因。选择终身职业,也许是你一生中要做的最重要的经济决策。你的前途不仅取决于你的能力,而且还取决于全国和各地的经济力量对你的工资的影响。此外,经济学知识还可以帮助你在购买房屋、支付子女教育以及为退休而储蓄等场合做出更明智的选择。诚然,学习经济学并不一定让你变成一个天才;但不学经济学,命运就很可能与你格格不入。毋庸赘言,我们希望你能发现,除了有用之外,经济学本身还是一个很有魅力的领域。一届接一届的年轻学生们常常惊讶地发现:理解经济学原理,透过现象看本质,竟然是如此开心和刺激!”^③

学习经济学,有助于你了解你所生活在其中的世界;可以让你更精明地参与经济;可以让你更好地理解经济政策的潜力与局限性。^④

“首先,学习经济学有助于你做出更好的个人决策;其次,学习经济学有助于你理解生活于其间的世界是如何运转的;再次,学习经济学有助于你理解政府政策的优与劣;最后,学习经济学可以改进你的思考方式。”^⑤

六、案例及思考

案例 1-1: 水权交易与水资源的配置

我国面临着严峻的缺水形势。如何有效利用市场机制,优化配置水资源,是一个迫切需要研究的问题。2000年11月24日,浙江省东阳市和义乌市签订了有偿转让用水权的协议,义乌市拿出2亿元向东阳市购买横锦水库5000万立方米水资源的永久使用权。

东阳—义乌水权交易之所以能够达成,根本上在于供给和需求的市場力量。义乌市人均水资源仅1132立方米,加之自有水库蓄水不足和水污染,水源不足成为经济和社会

① 马克思恩格斯选集(第四卷)[M].人民出版社,1995:742.

② 彼德·格罗奈维根.政治经济学与经济学[A].新帕尔格雷夫经济学大辞典(第三卷)[M].经济科学出版社,1992:970.

③ 保罗·萨缪尔森.经济学(第19版)中译本[M].萧琛主译.商务印书馆,2013:3.

④ N. 格里高利·曼昆.经济学原理·微观经济学分册(第6版)中译本[M].梁小民等译.北京大学出版社,2012.

⑤ 张维迎.为什么要学习经济学[J].市场经济导报,2000(2):64.

发展的瓶颈。据预测,当义乌城市人口达到50万时,城市用水缺口5200万~6200万立方米。在各种备选的水源规划方案中,从毗邻东阳市的横锦水库引水,具有“投资省、周期短、水质好”的特点,是满足用水需求的最优方案。横锦水库1.4亿立方米的蓄水库容,除能满足东阳市城市用水和农业灌溉用水外,每年汛期还要弃水3000万立方米。同时,从1998年开始的灌区设施配套建设,让横锦水库新增城镇供水能力5300万立方米。此外,从境内梓溪流域引水入横锦水库,又能新增供水5000万立方米。因此,东阳市有能力将一部分横锦水库的水提供给义乌市使用,将水资源转化为经济效益。

该水权交易至少有三大重要意义:

一是打破了行政手段垄断水权分配的传统。我国水权分配长期以来被行政垄断,表现为“指令用水,行政划拨”。在流域管理中,流域各地区用水通常是由上级行政分配,解决干旱季节用水或水事纠纷也主要采取行政手段。在跨区域或跨流域调水中,调水工程一般由中央或上级行政部门主导实施,对区域之间的水资源实行行政划拨。在市场经济条件下,无论是流域内上下游水事管理,还是跨流域调水,运用行政手段的协调难度越来越大,协调利益冲突的有效性越来越差。在东阳—义乌水权交易中,由于利用行政协调速度慢、不可靠,加之自身经济实力很强,义乌市选择了直接向东阳市买水,运用市场机制获得用水权,突破了采用行政手段进行水权分配的传统。

二是标志着我国水权市场的正式诞生。水资源的所有权属于国家,因此水权的初始分配必须通过政府机构。但是水权的再分配并不必然通过行政手段,如果通过市场进行,就会形成水权交易市场(简称水权市场)。同样,水商品的分配如果通过市场来进行,就会形成水商品市场。在自来水市场中,虽然水价还没有完全实现市场定价,但市场机制已经大量引入。而纯净水和矿泉水市场则完全实现了市场化,如桶装的纯净水每吨约500~600元,价格完全由供求决定。缺水给企业带来巨大商机,并因此推动水商品市场迅速发展壮大。与此同时,水资源使用权的流转却完全通过行政划拨,水权市场还是一片空白,同水商品市场形成巨大反差。东阳—义乌水权交易打破了水权市场的空白,率先以平等、自愿的协商方式达成交易,第一次形成一个跨城市的水权流转市场。

三是证明了市场机制是水资源配置的有效手段。东阳和义乌运用市场机制交易水权,双方的利益都得到了增加。东阳通过节水工程和新的开源工程得到的丰余水,其每立方米的成本尚不足1元钱,转让给义乌后却得到每立方米4元钱的收益;而义乌购买1立方米水权虽然付出4元钱的代价,但如果自己建水库获得每立方米水至少要花6元。东阳和义乌的水权交易,将促使买卖双方都更加节约用水和保护水资源,市场起到了优化资源配置的作用。如果双方通过行政手段解决问题,势必会增加两市矛盾,甚至可能发展成为水事纠纷,市场机制实质上还起到协调地方利益冲突的作用。

摘编自:胡鞍钢,施祖麟,王亚华.从东阳—义乌水权交易看我国水分配体制改革[J].经济研究参考,2002(20):20-25.

请结合案例1-1思考以下问题:

(1) 通过该案例,是否可以理解资源稀缺的含义?

- (2) 通过该案例,理解“市场”一词的含义。在该案例中具有市场的所有特征吗?
- (3) 为什么会发生东阳一义乌水权交易?是需求还是供给,还是什么力量在其中起作用?
- (4) 这个事例是否说明,水权的再分配并不必然通过行政手段,市场配置会更有效率?

案例 1-2: 房地产市场的调控之殇

自 1998 年房改以来,我国商品房价格一路走高,大量投资者蜂拥而至,房地产业成为名副其实的“吸金池”,上演了一幕幕造富神话。而与此同时,不少中低收入者不得不“蜗居”在狭小的出租房内,而年轻人则开始了“裸婚时代”……

房价收入比是指房屋总价与居民家庭收入的比值。世界银行和联合国人居中心均认为,房价收入比的合理值为 4~6;有研究认为根据我国实际情况,房价收入比的合理区间为 6~7。然而,有关研究报告指出,2015 年剔除可售型保障性住房后,全国 35 个大中型城市房价收入比均值达到了 10.2,尤其是深圳市高达 27.7。于是,拥有一套自己的住房,已经成为许多中低收入者遥不可及的梦想。

为了抑制房价过快增长,自 2003 年以来国务院几乎每年都会出台相关楼市调控政策,除个别年份出台租房费优惠及减免等救市政策外,大多为限制性的调控政策,然而却无法实现政策预期目标,反而陷入了“越调越高”的怪圈。

摘编自:邓先娥,王磊,唐云山.经济学基础[M].人民邮电出版社,2013.

请结合案例 1-2 思考以下问题:

- (1) 房地产市场上有哪些市场主体?它们的行为会如何影响房地产市场价格?
- (2) 为何政府的调控政策会达不到预期目标?

七、练习题

(一) 单项选择题

- “资源是稀缺的”是指()。
 - 资源是不可再生的
 - 资源必须留给下一代
 - 资源终将被耗尽
 - 相对于需求而言,资源总是不足的
- 现有资源不能充分满足人的欲望这一事实被称为()。
 - 机会成本
 - 稀缺性
 - 规范经济学
 - 生产什么的问题
- 下列属于实证表述的是()。
 - 通货膨胀对经济发展有利
 - 通货膨胀对经济发展不利
 - 只有控制货币量才能抑制通货膨胀
 - 治理通货膨胀比减少失业更重要
- 研究单个家庭和企业决策的经济学称为()。
 - 宏观经济学
 - 微观经济学
 - 实证经济学
 - 规范经济学

5. 下列命题中不是实证经济学命题的是 ()。
 - A. 1982 年 8 月美联储把贴现率降到 10%
 - B. 2003 年某国失业率超过 4%
 - C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的
 - D. 社会保险税的课税依据现已超过 3 万美元
6. 当经济学家说人们是理性的, 是指 ()。
 - A. 人们不会做出错误的判断
 - B. 人们总会从自己的角度做出最好的决策
 - C. 人们根据完全的信息而行事
 - D. 人们不会为自己所做出的任何决策而后悔
7. 微观经济学的基本假设前提是 ()。
 - A. 完全信息的假设
 - B. 完全竞争的假设
 - C. 合乎理性的人的假设
 - D. 边际效用递减的假设
8. 微观经济学所要论证的根本思想或目的是 ()。
 - A. 一般均衡论
 - B. “看不见的手”的原理
 - C. 经济可以实现有效率的资源配置
 - D. 完全竞争市场下可以实现帕累托最优
9. 经济物品是指 ()。
 - A. 数量有限, 要花费代价才能得到的物品
 - B. 有用的物品
 - C. 奢侈品
 - D. 数量无限, 不用付出代价就能得到的物品
10. 对某个汽车生产企业来说, 下列哪一变量是外生变量 ()。
 - A. 汽车的年产量
 - B. 生产线的技术水平
 - C. 企业的人力资本管理
 - D. 消费者收入增加
11. 经济学可以定义为 ()。
 - A. 政府对市场制度的干预
 - B. 企业赚取利润的活动
 - C. 研究稀缺资源如何有效配置的问题
 - D. 个人的生财之道
12. 一个经济体系必须做出的基本选择是 ()。
 - A. 生产什么, 生产多少
 - B. 如何生产
 - C. 为谁生产
 - D. 以上都包括
13. 在市场经济体制中, 价格不发挥下列哪一功能 ()。
 - A. 激励功能
 - B. 权威功能
 - C. 收入再分配功能
 - D. 信息传递功能