



德语专业八级 听力全攻略

彭 彧 编著

· 详细解读考试大纲
· 解析近年考题趋势
· 真题分析解题步骤技巧
· 模拟测试提高听力语感



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

德语专业八级 听力全攻略

彭 彧 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书从全国高等学校德语专业八级考试大纲解读出发,到对真题的分析、复习方法和解题技巧的归纳,再附加八套模拟试题,全方位地指导考生进行德语专业八级考试听力部分的复习与解题。考生在使用本书时可循序渐进地进行训练,从而提高听力和语感。本书是准备参加全国高等学校德语专业八级考试应试者的必备参考书。

图书在版编目(CIP)数据

德语专业八级听力全攻略/彭彧编著.--上海:同济大学出版社,2017.1

ISBN 978-7-5608-6582-9

I. ①德… II. ①彭… III. ①德语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H339.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 258487 号

德语专业八级听力全攻略

彭 彧 编著

责任编辑 吴凤萍 助理编辑 戴如月 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向秦

出版发行	同济大学出版社	www.tongjipress.com.cn
	(上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)	
经 销	全国各地新华书店	
印 刷	江苏启东人民印刷有限公司	
开 本	850mm×1 168mm	1/32
印 张	4.75	
印 数	1—4 100	
字 数	128 000	
版 次	2017 年 1 月第 1 版	2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5608-6582-9	

定 价 29.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

高等学校德语专业八级考试(以下简称“专八考试”)是由教育部高等学校外语专业教学指导委员会德语专业教学指导分委员会为德语专业第八学期的学生组织的全国性统一考试,由德语专业八级考试中心委托专家命题,于每年三月举行。考试通过者由教育部高等学校外语专业教学指导委员会考试中心颁发考级证书。

专八考试是大学四年里专业方面的最后一门考试(因为一般来说第八学期都是不安排常规课程的,学生都忙于实习、撰写毕业论文和找工作),也是德语专业在国内最高级别的考试,其重要性不言而喻。

听力部分是专八考试的第一部分。俗话说,好的开头是成功的一半,听力考试中考生如果能得心应手,那么对后面的答题无疑能增加自信,而如果第一部分听力的解答不顺利,那么很有可能自乱阵脚,影响整个考试。

现实情况是,考生们对听力部分拿高分的把握确实不大,考生对如何进行听力部分的复习有时也感到茫然和无所适从。我们可以看一下 2016 年专八考试的听力部分答题情况:A 类学校中听力(满分 40 分)最高分 34.5 分,最低分 0 分,平均分 20.72 分,合格率 28.1%;B 类学校中听力最高分 32.5 分,最低分 4 分,平均分 17.41 分,合格率 10.9%;C 类学校中听力最高分 31 分,最低分 0 分,平均分 15.93 分,合格率 5.9%。不难看出,听力部分整体的合格率和得分率都是很低的,是继词汇部

分后专八考试中的第二大“重灾区”。另一方面,学生之间的个体差异也很大,从最高的30多分到最低个位数得分甚至是0分,其跨度不可谓不大。而既然有学生可以拿到高分,说明这部分的考试内容并不是高高在上、遥不可及的,而应该在考生的能力范围之内,既然如此,如何提升考生在这部分的解题能力就是摆在我们面前亟待解决的问题了。

有鉴于此,我们编写了这本《德语专业八级听力全攻略》,从对大纲的解读出发,到对真题的分析、复习方法和解题技巧的归纳,再附加八套模拟试题,全方位地指导考生进行德语专业八级考试听力部分的复习与解题。考生在使用本书时可以循序渐进地进行训练,在掌握了方法之后,平时也应该多听多练,长时间坚持后,听力和语感必会大大提高,这无论是对于应试还是对于自己德语语言水平的提升都有很大帮助。

同济大学出版社的编辑为本书的编写和出版提出了宝贵的建议,在后期制作中也付出了大量的辛勤劳动,在此谨致谢忱。

希望本书能为有志参加德语专业八级考试的考生在复习备考时助添一臂之力,或提供一些复习的思路,也恳请使用本书的读者能不吝指正批评,以便今后有机会再版时能使本书的质量更上一层楼,能更好地为考生备考服务。

彭彧

2016年10月于上海电机学院

目 录

前言

第一章 德语专业八级考试听力部分概述	1
--------------------------	---

第二章 2014 — 2016 年德语专业八级考试听力真题及解析	11
--	----

2014 年德语专业八级考试听力真题	12
--------------------------	----

2015 年德语专业八级考试听力真题	15
--------------------------	----

2016 年德语专业八级考试听力真题	17
--------------------------	----

2014 年德语专业八级考试听力参考答案与解析	20
-------------------------------	----

2015 年德语专业八级考试听力参考答案与解析	24
-------------------------------	----

2016 年德语专业八级考试听力参考答案与解析	28
-------------------------------	----

2014 年德语专业八级考试听力原文	32
--------------------------	----

2015 年德语专业八级考试听力原文	39
--------------------------	----

2016 年德语专业八级考试听力原文	46
--------------------------	----

第三章 模拟测试题	53
-----------------	----

模拟测试题一	54
--------------	----

模拟测试题二	57
--------------	----

模拟测试题三	59
--------------	----

模拟测试题四	62
--------------	----

模拟测试题五	66
--------------	----

模拟测试题六	68
--------------	----

模拟测试题七	71
--------------	----

模拟测试题八	74
模拟测试题一参考答案	76
模拟测试题二参考答案	77
模拟测试题三参考答案	79
模拟测试题四参考答案	80
模拟测试题五参考答案	81
模拟测试题六参考答案	83
模拟测试题七参考答案	84
模拟测试题八参考答案	86
模拟测试题一听力原文	87
模拟测试题二听力原文	95
模拟测试题三听力原文	102
模拟测试题四听力原文	110
模拟测试题五听力原文	117
模拟测试题六听力原文	125
模拟测试题七听力原文	132
模拟测试题八听力原文	140
 参考文献	 146

第一章

德语专业八级考试听力部分概述

听力部分是德语专业八级考试中的第一部分,也是该项考试中考生得分率较低的部分。听力考试中听懂的内容是否多,答题是否顺利,对于整场考试的成败至关重要。因此,如何使自己在听力考试中能够听懂尽量多的内容,做对尽量多的题目,尽量稳定地发挥自己的水平,是每个考生都应该思考和设法解决的问题。本章拟从大纲解读、近年考试分析、解题步骤及复习方法和内容这几个方面展开,使考生对这部分考试本身及如何备考有一个全面的认识。

一、大纲解读

俗话说:“知己知彼,百战不殆。”要想在考试中得心应手,取得好成绩,首先得对考试内容、考试形式、题型等方面有清楚的理解,在此基础上可以对出题者的思路进行揣摩,这样才能更有针对性地进行复习和答题。我们首先来看一下考试大纲——《高等学校德语专业四、八级考试大纲》中对德语专业八级考试听力部分的描述:

听力理解

1. 目的:测试考生记忆、分析和处理摄取信息的能力。
2. 要求

(a) 听懂“德国之声”等德语媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的新闻报道。

(b) 听懂有关政治、经济、历史、文化、教育和科普方面的演讲。

(c) 听懂真实交际场合中的各种德语会话和讲话。

(d) 考试时间为 35 分钟。

3. 形式

本部分采用问答题、正误判断题或单项选择题等形式,分两个部分,共 30 题,共计 40 分,其中第一部分 10 题,计 20 分,第二部分 20 题,计 20 分。

第一部分:报道、报告、会话或采访

本部分由一篇约 800 个单词的报道、报告、会话或采访组成。有 10 道单项选择题或正误判断题。录音语速为每分钟约 120 个单词,共听两遍。

第二部分:“德国之声”等德语新闻媒体的报道

本部分由一个“德国之声”等德语媒体的新闻报道组成,长约 5 分钟,录音语速为每分钟约 150 个单词,共听两遍。

4. 选材

(a) “德国之声”等德语媒体的一般新闻报道。

(b) 符合考生一般知识水平的报道、报告、会话或采访。

从以上考试大纲对听力部分的描述可以看出:第一部分的考试形式可以是多种多样的,如报道、报告、会话或采访,并不拘泥于其中一种,虽然最近几年的这部分的形式都是“电话采访”。从内容上看,涵盖的面也是比较广的,政治、经济、历史、文化、教育及科普,等等,种类繁多。而第二部分的新闻听力考纲上描述的是用“德国之声”等德语媒体的一般新闻报道,从最近几年的考查情况看,确实都是用了“德国之声”中的新闻,没有用其他媒体的新闻,当然每年的新闻数量在 5~7 段之间不等。

二、近年考试分析

下表是对近 5 年德语专八考试听力部分测试形式及主题的统计:

年份	第一部分形式及主题	第一部分 考查形式	第二部分 新闻数量
2012 年	采访(联邦教育促进法)	判断正误	5 段新闻
2013 年	采访(日常生活中的谎言)	判断正误	7 段新闻
2014 年	采访(气候变化)	判断正误	5 段新闻
2015 年	采访(强降雨与极端天气)	判断正误	7 段新闻
2016 年	采访(关于火力发电厂的争论)	判断正误	6 段新闻

可以看出,近 5 年专八考试听力部分第一部分都是采访(电话采访),考查的题型都是正误判断,即判断题(richtig oder falsch),尚未出现其他形式的内容(报道、报告等)和题型(多项选择题)。其实在 2009 年和 2010 年曾经出现过第一部分为四选一的选择题型,但后来基本沿用了判断题型,从一定程度上来说是降低了考试难度,因为在做选择题时考生必须斟酌四个选项的内容,排除干扰项,而做判断题则相对容易一些,只要对题干中的关键信息、关键词进行把握,一般来说不难作出判断。

而从第一部分所涉及的主题来看,高等教育、日常生活、环保、气候等都是与考生日常学习生活息息相关且比较热门的话题,考生对这些主题一般都有基本的背景知识,不至于面对考题完全束手无策,甚至有些题目不用听录音内容就可以判断出来。因此在平时的学习过程中,可以有意识地多读、多听这方面的内容。

三、解题步骤

1. 第一部分

第一部分的考查形式现在一般是一段电话采访录音,题目形式为正误判断题,一共 10 道题目。由于在听力考试正式开始前有试音时间,第一部分的要求在广播中播送之后还有 3 分钟的空余时间,因此考生在拿到试卷以后,应该抓紧时间,先读第一部分的

导入部分,在这当中考生能马上获得有关考查形式和主体内容等重要的信息。然后考生应快速将所有题目浏览一遍,看看能不能在听录音之前就对某些题目做出初步的判断。在读题期间可以将一些关键词圈出来或用下划线标注出来,例如否定词 **kein**、**nicht** 及数词等,这些关键信息对于正误判断来说在大多数情况下都是起决定性作用的。

在浏览完问题,确定了文章的主题并理解了提问的内容之后,由于题目的顺序在大多数情况下就是听力内容的顺序,因此考生在听录音时可以带着题目顺着思路往下听。对于有把握的题目,考生可以直接作出判断,无论是先在试卷上作答或是直接写到答题卡上都是可以的。而对于暂时没有把握的题目,可以先放一下,利用第一遍录音放完之后的 1.5 分钟录音留空时间再次审题,在听第二遍录音时再作判断。由于这部分的听力内容篇幅比较长,语速也比较快,有时可能由于是电话采访而略有杂音,因此要理解听力内容的难度还是比较大的,考生一定要调节好心态,全神贯注地仔细听其中的内容。另外,前面提到的利用好第一遍录音前的 3 分钟时间和第二遍录音前的 1.5 分钟时间也是很关键的。在听完第二遍录音后,考生应该修改并最终确定答案,填写到答题卡上,注意检查一下,不要有漏答题的情况,因为这一现象在实际考试中也经常发生,考生由于种种原因忘了将其中几题的答案誊写到答题卡上,造成失分,这是很可惜的。

2. 第二部分

听力第二部分的内容是“德国之声”的新闻报道。考生在做完第一部分的题目之后,还是应该抓紧时间利用接下来的 3 分钟留空时间浏览第二部分的问题。在读题时不应忽略每条新闻最上面的地点提示,因为这些地点能马上调动起考生的时事记忆储备。如果考生经常听新闻,并对当地的重要新闻事件有过关注,了解相应的背景,那么有些问题也许不用听录音就能作答。另外,在读题

时可以将每句问题的疑问词圈出来或标注出来,因为有的疑问词是代副词形式,其中包含介词,标注出来以后可以使考生知道在听录音的时候应该注意哪些部分,或者知道哪些介词出现的地方应当引起重视。

考生在听第一遍的新闻时,应当针对问题边听边在相应的题目后面快速记录与问题相关的关键词。如果某个问题的答案比较长,考生一下子来不及写完整,那么考生可以以代码或者缩略形式进行速记。如果考生已经解答完针对某条新闻的所有问题,但是整条新闻还没有播完,考生应当忽略后面播放的内容,集中注意力解答针对下一条新闻的问题。

听力第二部分一共有 20 道题目,中间有 5 个问题会涉及数字,在回答这些问题时,考生直接写阿拉伯数字即可。数字后面如果有单位名词,考生在记录时要一并快速记下。当涉及 Million (百万)和 Milliarde(十亿)这两个单位时,可以写它们的简写形式 Mio. 和 Mrd.,由于是简写形式,注意不要漏了最后的一个点。有时在同一条新闻中先后可能会出现一系列不同的数字,考生必须根据问题甄别出正确的数字进行作答。

在新闻放完第一遍之后,有一段留空时间,考生应该利用这段时间检查自己所做的记录,进行补缺完善,对于没能回答或未回答完整的题目,应该再次仔细审题,以确定自己在听第二遍时重点应该关注哪些内容。

在听新闻第二遍时,考生应修改或扩充已经填写了的答案,对于听第一遍时没能记下的答案,在听第二遍时应格外仔细地捕捉重点,争取在这一遍时把答案填写完整。

在录音播放完之后,考生应抓紧时间整理所记录的文字,并且不要忘了把它们誊写到答题纸上。

3. 第二部分注意事项

需要说明的是,新闻听力这个部分的答案并不是唯一的,因为

有时候针对同一个问题可能在原文里就有不同的表达方式,因此考生只需写出自己最有把握的一种答案即可。甚至有时候考生并未听懂新闻的具体内容,但在平时的学习生活中曾对相关新闻有过了解,在这种情况下,考生完全可以根据自己的知识储备来回答问题,需要注意的只是在回答时语句组织要合乎语法规范。

而从听力部分新闻报道的评分依据出发来看,以下几点是考生应当知道并在答题过程中必须注意的:

a. 前面提到过,每年的 20 道新闻报道听力题目中,都会有大约 5 道题目涉及数字。数字后面如果有表示单位的词,例如 Million、Milliarde,是不能省略的,但可以简写为 Mio. 和 Mrd.。数字之后其他的量词在回答时是可以省略的,例如在一则有关事故的新闻报道中如果问题是“Wie viele Menschen sind ums Leben gekommen?”,那么回答的时候数字后面可以省略 Menschen 一词,直接回答如“mehr als 20”,又如问题中的疑问词是“wie viel Prozent”时,回答时可以省略“Prozent”一词,直接写数字。

b. 一般来说,如果考生正确地理解了问题,并听懂了大致的内容,那么,写不写冠词或者冠词变格是不是正确,这不是考查的重点。因此在参考答案中相关的冠词都以括号标出,意味着这不是必须要被写出来的。但需要提醒考生的是,在平时的学习过程中还是要注意自己基本功的训练,记忆名词就是应该连同它的冠词一起记忆。考试中也应该尽量写全冠词,特别是当回答的时候是用句子的形式,而不是用词组的形式时,因为句子中的名词前如果没有冠词,特别是当名词前还有形容词时,那么这时候没有冠词就显得非常突兀,其实是不符合语法规范的。

c. 专有名词或专门表述不是听力考查的重点,考题中一般不会涉及。如果听力录音中既有头衔,又有人名,那么只需写出头衔即可,人名不在考查范围之列。例如 2013 年真题中第 27 题的参

考答案是(der) Parteichef der SPD (Sigmar Gabriel),人名在括号中,说明此时人名写与不写都可以,而如果考生尝试写出专有名词,即使拼写时略有出入,一律不扣分。

如果在原文中既出现了完整的表述(例如 Partei für Gerechtigkeit und Entwicklung),也有缩写形式(例如 AKP),考生如果写全称有困难,在评分过程中,只写缩写形式也算对,其原因在于缩写形式也能够说明考生已经听懂了内容,理解了问题。因此一般建议考生在解答这类听力理解题时,采用缩写形式,这样答题时更有效率。

尽管如此,在平时的学习或复习过程中,多记住一些常用的人名、地名(国名和城市名称)、机构名称(特别是一些国际性的组织机构,最好是记全称,如果实在记不住,那么记住简写也可以)及其他一些专有名词,这对于考生扩大视野,更好地理解听力材料中的内容,甚至是对于提升其他方面的语言技能——例如阅读来说,都是很有帮助的。

四、复习方法和内容

其实从复习方法上来说,听力部分的复习无非就是要多听多练以加强语感,适应德语这种语言的语音语调及德国人一般的正常语速,没有量的积累,不可能实现质的突破,因此平时的听力训练是非常重要的。虽然“临阵磨枪,不快也光”,但平时的积累会使考生底气更足,更游刃有余地面对考试。平时的训练每天不必花很多的时间,30~45分钟聚精会神地练习听力就足够了,关键是这段时间里面要保证专注度的集中,经常进行这样的训练可以确保自己在听力考试的这段时间里面注意力高度集中。

从复习的内容来说,可以按照考试的内容有的放矢地进行复习。考试的第一部分近年来都是电话采访,内容涉及高校、环境、气候、日常生活等等,这些内容都是与大学生的日常生活相关或大学

生能有一定背景知识的内容,因此我们建议考生在复习时也可以多关注这方面的内容,去一些德国电台的网站收听这方面的内容,例如 www.deutschlandfunk.de,这里面的内容很多,政治、经济、文化、体育,无所不包,考生可以从一些自己感兴趣的主题入手,逐渐过渡到一些自己不怎么感兴趣或比较冷门的主题。篇幅也可以由短到长,逐渐训练自己可以在越来越长的时间内集中注意力。

听力第二部分的考试内容是听“德国之声”的新闻并回答问题,因此平时就要注意进行这方面的训练,以适应这些播音员的语速。由于种种原因,在国内无法直接登录“德国之声”网站收听其广播,安装卫星天线在电视上收看又未免成本太高,但好在国内有某些德语学习网站上提供这方面的音频资料和文字资料,考生可以通过搜索引擎去这些网站收听新闻并下载音频和文字资料。每天可以抽出 20 分钟时间专门收听“德国之声”的新闻,听的时候准备好纸笔,随时记录其中的关键词句,争取在听完两遍之后把各段新闻的大概内容听懂并就某些细节能作相应的回答,然后再花点时间逐句过一下文字内容,遇到不懂的生词或陌生的机构名称及人名地名都应该及时查字典或资料把它们搞明白,并作好记录,以利于日后的记忆和复习。最后再回听两遍当天的新闻,最好能做到录音一边在放,文字好像逐个在脑海中浮现,无一遗漏,如果能做到这样,那么说明对这些新闻的理解已经非常到位了。长此以往,如果每天都能听“清楚”4~5 段新闻,日积月累,那么考生的听力水平必然会有大幅度的提高,所积累的时事词汇和表达也会达到相当大的数量,对德语语音语调的敏感程度会大幅度增加,也会更适应德国正规媒体在播报新闻时的语速。

另外,考生在日常的复习中,最好能形成一套自己的简写系统。由于听力第二部分的 20 个问题有时会需要填写较长的答案,而听力的语速并不会因此而慢下来,考生一边在记重点,听力的内容一边在“飞驰而过”,因此就需要考生有一定的速记能力。而这

种速记能力并不是一蹴而就的,而是需要通过一定的训练来获得,其中最重要的就是形成一套自己的简写系统,使自己能够在碰到特定单词的时候条件反射般地用自己所熟悉的符号或字母组合来快速记下这些单词或表达,例如上文提到的可以把 Million 和 Milliarde 这两个单位简写为 Mio. 和 Mrd.,又如 Menschen 这个名词在回答中经常会出现,那么在记录的时候不妨写成 Men 或 Men.,这样一来,后面有时间检查或誊写答案时可以再补全,而把前面宝贵的时间多用在听一些比较难的内容上。其他简写还有如定冠词可以都简写为 d.(回头根据名词的性数格再补写完整),可以用符号“>”表示 mehr als, über 等含有“大于,超过”意思的词,可以用符号“<”表示 weniger als 等含有“小于”这个意思的表达,可以用符号“≈”来表示 circa, ungefähr 等含有“大约,约等于”这个意思的词。如此种种,不一而足,关键是自己要能理解所用符号或字母简写的意思,这样能够提高速记的效率,而这对于提高答题的准确率来说是有很大帮助的。

总之,学习者如果掌握了适当的方法,并锲而不舍地坚持进行听力训练,逐渐积累,不断提高,是完全能够提升自己的听力水平,并从容应对德语专业八级考试的听力部分测试的。