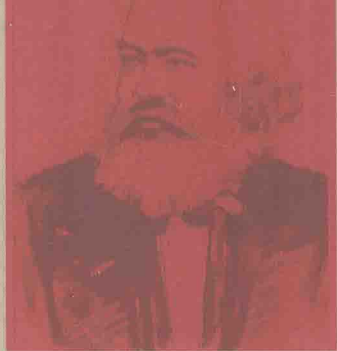




马克思主义灌输理论 及其当代发展

白秀银◎著



中国出版集团



世界图书出版公司

成都理工大学社会管理
成都理工大

资助项目(10912-KYTD201203)

资助(JXGG201522)

马克思主义灌输理论 及其当代发展

白秀银◎著

中国出版集团

世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义灌输理论及其当代发展 / 白秀银著. —
广州: 世界图书出版广东有限公司, 2015.7

ISBN 978-7-5100-9868-0

I. ①马… II. ①白… III. ①马克思主义理论 - 理论
研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 164735 号

马克思主义灌输理论及其当代发展

责任编辑 吕贤谷

封面设计 高 燕

出版发行 世界图书出版广东有限公司

地 址 广州市新港西路大江冲 25 号

印 刷 虎彩印艺股份有限公司

规 格 787mm × 1092mm 1/16

印 张 10.75

字 数 176 千字

版 次 2015 年 7 月第 1 版 2017 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5100-9868-0/A · 0010

定 价 37.00 元

版权所有, 翻印必究

前 言

灌输理论是马克思主义经典作家在与封建势力和资产阶级的思想交锋中，根据革命斗争的需要提出来的。它实质是对无产阶级革命斗争实践与科学理论指导相互关系的一种理性认识，即无产阶级在正义的立场上，用科学的方法，有目的、有组织、有系统地对人民进行思想政治的宣传教育。灌输理论曾经在我国无产阶级夺取政权和建设政权的过程中发挥过重要作用，然而随着时代的变迁，特别是当代人民生活的富足和信息技术的迅猛发展，人们思想求知的路径发生了革命性变化：被动的、程序化的灌输方式逐渐被主动的、多样化的自动吸纳方式所取代。因而灌输理论常被视作一种生硬强迫的外在施压方法被否定，然而又由于其程序简单、方法简便，且已成为传统而被延续，这种现实与传统的矛盾使灌输理论在当代陷入了一种十分尴尬的境地。因此，在澄清马克思主义灌输理论的本质内涵的基础上，厘清人们对马克思主义灌输理论的认识误区，探讨在当代理论和社会变迁冲击下马克思主义灌输理论的产生及发展，并探索马克思主义灌输理论在当代中国的实现路径，具有重要的理论意义和现实意义。

本书采用文献研究、比较研究和规范研究方法，首先厘清了国内外关于灌输理论的几个争议问题和几种错误论调，否定了部分学者认为马克思主义灌输理论是无产阶级在自身某一特定历史发展阶段上必须使用的特定的一种教育方法的观点，批判了学界关于马克思主义灌输理论的“过时论”“无用论”“强制论”；其次，回归经典作家原著，追溯灌输理论产生的社会背景和历史根源，挖掘了灌输理论的本质内涵。在深刻分析马克思主义灌输理论渊源和形成过程的基础上，梳理总结新中国成立以来中国化马克思主义对灌输理论的完善和发展，

试图表明马克思主义在当代中国不仅没有“过时”，反而愈加凸显生命力。本书详细考察了当代社会变迁颠覆了人们一味接纳的思维模式以后，马克思主义灌输理论实现方式在当代中国的变迁情况，分析了马克思主义灌输理论在当代中国的危机与认同，最后探讨马克思主义灌输理论在当代中国的应用，尤其是马克思主义灌输理论在当代中国实现思路的创新和实现路径的探索。以期解决在我国社会转型时期，灌输理论如何发展、内容如何确定、主体如何明晰、方法如何运用等问题。

目 录

1	绪 论	1
1.1	选题依据与研究意义	1
1.2	研究综述	12
1.3	研究框架与研究方法	30
1.4	本书所要解决的问题	34
2	马克思主义灌输理论的基本内涵及其对中国的影响	39
2.1	马克思主义灌输理论的内涵与逻辑构成	39
2.2	马克思主义灌输理论的形成过程	46
2.3	马克思主义灌输理论在中国的发展	52
2.4	马克思主义灌输理论对中国的影响	60
3	当代社会理论引发的马克思主义灌输理论的发展	64
3.1	自由主义思潮引发的马克思主义灌输理论的发展	64
3.2	人本主义理论引发的马克思主义灌输理论的发展	76
3.3	现代传播理论引发的马克思主义灌输理论的发展	84
3.4	当代社会理论引发的马克思主义灌输理论发展的结果	91
4	当代社会变迁引发的马克思主义灌输理论的发展	94
4.1	灌输主体变迁引发的马克思主义灌输理论的发展	94

4.2	传播媒介变迁引发的马克思主义灌输理论的发展	100
4.3	灌输客体变迁引发的马克思主义灌输理论的发展	105
4.4	当代社会变迁引发的马克思主义灌输理论发展的结果	108
5	马克思主义灌输理论的当代发展趋势	112
5.1	马克思主义灌输理论当代应用的实效性分析	112
5.2	马克思主义灌输理论在当代面临的认同危机	116
5.3	马克思主义灌输理论当代发展的趋势分析	123
6	马克思主义灌输理论在当代中国实现路径的探索	130
6.1	灌输理论自身的完善与发展	130
6.2	灌输主客体素质的提升	140
6.3	灌输内容的丰富与创新	146
6.4	灌输方式的选择与更新	149
7	研究结论与研究展望	154
7.1	研究结论	154
7.2	研究展望	156
8	结束语	157
	参考文献	159
	后 记	166

1 绪 论

灌输理论是马克思主义经典作家在与封建势力和资产阶级的革命斗争与思想交锋中逐渐形成，并在社会主义革命和建设不断完善和发展的理论，这一理论已经得到和正在经历社会实践的检验。马克思主义灌输理论的实质是关于无产阶级和社会实践与科学理论指导之间关系的一种理性认识，灌输理论曾经使我国社会主义革命和建设取得辉煌成就，面对西方社会愈演愈烈的和平演变和众多社会理论的冲击，我们要继续坚持社会主义基本原则和发展方向。然而随着时代的变迁，特别是当代人民生活的富足和信息技术迅猛发展，人们思想求知的路径发生了革命性变化：被动的、程序化的灌输方式逐渐被主动的、多样化的自动吸纳方式所取代，传统的灌输理论遭受着巨大挑战，常被视作一种生硬强迫的外在施压方法被否定，然而又由于其程序简单、方法简便，且已成为传统而被延续，这种现实与传统的矛盾使灌输理论在当代陷入了一种十分尴尬的境地。因此，马克思主义的灌输理论不仅是一个理论问题，更是一个实践问题。厘清人们对马克思主义灌输理论的认识误区，探讨马克思主义灌输理论在当代中国面临的冲击，并分析其下一步发展趋势，最后探索出马克思主义灌输理论面对社会理论冲击和社会变迁发生发展后的实现路径，具有巨大的理论意义和现实意义。

1.1 选题依据与研究意义

灌输理论是马克思主义关于无产阶级思想政治教育理论的重要组成部分，尽管当前社会条件和斗争形势已经发生根本性变革，马克思主义灌输理论的合



理内核仍然是一种惯常使用的、行之有效的思想、信息传播和教育方式。深入研究马克思主义灌输理论,消除人们对于马克思主义灌输理论的刻板、错误认识,是探索社会主义先进文化建设和增强社会主义精神文明建设的有效途径。

1.1.1 选题依据

1.1.1.1 马克思主义灌输理论在当代受到理论和实践双重冲击,颇具争议

传统意义上人们理解的灌输就是自外而内、自上而下的单向信息沟通过程,这一理解源自列宁对考茨基关于无产阶级不可能自发产生革命意识观点的肯定:“工人本来也不可能有社会主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”^[1]然而,随着无产阶级自身权利意识的觉醒,并取得革命斗争的胜利以及社会主义现代化建设的推进,人们的阶级关系、政治生活和社会地位都发生了复杂而深刻的变化:曾经神圣、崇高的理想信念不再需要自上而下的灌输就能自发产生,曾经神秘、遥远的上层领导的意愿和指示不再需要官方正式渠道就能自由获得,这些变化诱发了人们思想认识、价值观念和生活方式的革命性转变,于是人们对于曾经发挥积极作用的“灌输”信念产生动摇、怀疑,甚至是否定,思想上的认识偏差必然导致人们行为上易入误区而不自知。所以,对马克思主义灌输理论的重新认识和准确定位亟待进行。

21 世纪以来,随着经济全球化进程和科技信息化浪潮的推进,我国正处在急剧变化的全球化世界大潮之中,社会意识对物质生产活动的反作用前所未有的爆发出来,文化的整合、观念的互动成为 21 世纪社会发展呼唤中的最强音,马克思主义灌输理论能否继续发挥其在社会主义先进文化创造中的主导作用,是否能够在错综复杂的各种社会理论中坚守社会主义核心价值体系的阵地,成为近些年来学术界和实践界广泛讨论和关注的问题。然而,学者们对于灌输理论的基本内涵、本质特征、适应性与时效性等方面争论不断,意见不一。目前没有学者能够从根源上论证清楚马克思主义灌输理论之伪,中西方学者无不肯定灌输理论有其积极的方面,尤其是改变对象思想意识的程序性、简易性得到了灌输者的高度青睐。但是在实际操作中,人们又总是竭尽其力地批判灌输的



机械性、僵化性，甚至指责其对人性创造力的钳制和禁锢。学者们从理论和实践两个层面对灌输的内涵进行了深入研究。

有的学者认为灌输理论曾经在历史上发挥了重大的积极作用，但是当前人们的社会生活方式和思维逻辑方式都发生了巨大变化，灌输理论发挥作用的前提条件已经不复存在，灌输方式已经不能适应当前社会情况的变化和当前社会的需要了；有的学者认为在社会主义市场经济条件下，发展经济是首位的，只要发展有成效即可，经济效益会驱使人们自动寻求所需，没有必要再进行灌输教育；也有的学者主张灌输的实质是一种外在的强制和封闭，它通过一切手段和方法敦促灌输对象形成灌输主体所期望的特定的价值观念和行为模式，灌输的内容是社会主流的道德规范和现行体制内的价值导向，灌输的方法则是机械重复的、简单快速的，因而灌输整体上是一种僵化的、低效的信息传输和教育方式，它的消极方面是主要的；还有学者认为马克思主义灌输理论是与人们的自我教育、自我觉醒相对应的一种信息传递和沟通方法，它运用说教的方式从外部影响灌输对象的思想观念，灌输在理论上是一种正面的、积极的教育方法，它的主要内核是合理的，应当结合灌输的具体内容和对象有针对性地使用。

学者们围绕“灌输”问题进行的大量研究工作，使我们对于灌输理论在当前的境遇有了深刻的认识，无论是对马克思主义灌输理论科学性的怀疑，还是对灌输方式适用性的动摇，都为我们进一步深入研究提供了素材；同时理论上的争议不断必然导致实践中的迷惘，学界关于灌输理论的争议也使我们更加深刻领悟到澄清马克思主义灌输理论的迫切性与必要性。

历史和现实表明，精神和文化是一个国家和民族的灵魂和脊梁，而“灌输”正是传承精神文化的重要方式。如果没有对主导价值体系的灌输，人们就会在各种思潮中迷惘，社会就会失去共同的思想基础和精神动力。当今世界正处在大发展大变革时期，也是政治经济格局大调整的时期，世界范围内的各种思想文化交融、交锋；加之我国改革开放的深入推进，国内社会思想意识日益多变、多元。面对这样复杂的国内国际形势，对于社会主义主导价值观念、核心价值体系的灌输就显得更加迫切，从而以科学的方式既大胆吸收借鉴人类一切优秀文明成果，又有效抵制腐朽社会理论的侵蚀，切实维护社会主义国家文化安全，巩固全国各族人民共同奋斗的思想基础。

灌输理论作为马克思主义理论体系的一个重要组成部分，在当前形势下仍



然有着深厚的现实土壤,它是我们社会主义事业长久发展的重要软性手段之一。学术界对于马克思主义灌输理论的争议,既有合理性又有片面性,必须细致地逐一分析,坚持历史辩证法;澄清马克思主义灌输理论的本质内涵,拨开灌输理论与实践操作冲突的迷雾。

1.1.1.2 马克思主义灌输理论面临的争议和认同危机,引发了自身发展

20世纪末期以来,全球化、信息化和网络化逐渐成为人类社会最鲜明、最突出的特征,这一特征深刻变革着人们的生产生活方式,对人们的思维方式更是产生了巨大影响。以现代快捷交通手段和高科技信息通信技术为保障的全球化迅速推进,使人们生活的便捷性、互动性和关联性大大增强,地球村的概念越来越为人们所接受,人们社会关系的开放性和关联性也极大增强,社会意识的状况较之从前发生了重大变化。尤其是信息化和网络化的推进,使人们的社会关系越来越多地由传统的实体交流沟通转变为借助信息手段和网络空间的虚拟交流;维系社会关系的基本手段也从血缘、地缘、业缘方式转变为借助智能化和电子化的利益或意识关注方式;人们的交往空间和内容也不再受地域和领域的局限,而转向流动的、全球的政治、经济、文化、科教、艺术等各个领域。现代生产方式和生活模式的转变,实际上直接变革着人们的思维方式和生活观念,一些传统的思维方式、道德观念和意识形式,自然也要随之发生改变。

随着民主政治的进一步发展和信息化的深入推进,人们之间的联系比以往任何时候都要紧密,与以往灌输主客体之间直接相对应的联系不同,在信息化背景下灌输主客体之间的这种联系主要是依靠媒体的作用实现的。媒体对灌输主客体之间信息沟通的介入比以往任何时候都要深入,灌输主体、客体、媒介三者之间的关系越来越复杂。主体功能定位、媒介利益诉求、客体信息偏好等多种因素共同影响着灌输结果。尤其我国正处在改革的攻坚阶段和关键时期,因此在当前对灌输理论和方式进行再认识、再思考,不仅在理论上具有深远的意义,同时在实践中也具有重大的指导意义。

伴随当代各国家和民族之间跨文化交际的实现和全球化网络虚拟空间的延伸,全球化、信息化和网络化趋势迅速发展,新的生产形态不断涌现。而在这些新兴的社会生产形态中,先进社会意识所创造的生产力比以往任何时候都要



突出。面对时代的需求和生产方式的变革,思想互动成为人们的重要活动和存在方式之一,也成为现代社会精神文化的基本问题之一。在现代社会生产方式发生巨大变化的情况下,对马克思主义灌输理论的研究就是对现代生产条件下改变人们思想方式的研究,更是对正在显露端倪的由现代生产方式决定的新型社会沟通方式的研究。

现代生活方式的变迁是马克思主义经典作家所未能预期的,因此,产生于19世纪的马克思主义灌输理论的实现方式也必然要在当前的社会形势下发生变革,才能适应当下形势的需要,这是毋庸置疑的。加之,马克思主义理论体系从其诞生的那一刻起,本身就以其开放性、发展性来维持自身的科学性和先进性,作为一个开放的理论体系,马克思主义理论体系正是由于其随着社会发展而不断完善自身而具有生命力。马克思主义经典作家关注灌输问题的立场、方法决定了他们的思想是我们继续探究灌输方式的重要源泉,他们对于灌输手段、方式和表现形式等问题的研究已经包含了灌输的核心和规律。澄清马克思主义灌输理论的本质内涵,在新形势下探索灌输方式和手段的演进及其发展,不仅能够解决当前社会主义意识形态遭遇的各种社会思潮的冲击问题,而且能够为我们坚守社会主义核心价值体系提供思想保障,同时更是完善和推动马克思主义灌输理论本身发展的关键步骤。

1.1.1.3 研究马克思主义灌输理论的发展和发展趋势,才能使其继续发挥作用

人类文明的传递、基本价值观的弘扬客观上决定了灌输理论存在的必要性;尽管面临理论和实践上的巨大挑战和质疑,但灌输方式在思想政治教育工作领域的实际存在恰恰证明了其在当代具有价值。只有不断研究马克思主义灌输理论的发展趋势,才能使其更好地发挥作用。

马克思主义灌输理论是无产阶级长期以来坚持思想政治工作的重要理论支撑,对先进社会意识形态和价值体系的灌输是无产阶级进行思想政治教育工作的重要手段和方法。正是对马克思主义灌输理论的准确应用确保了我国社会主义意识形态的一元纯正,通过中国共产党系统地将科学社会主义的理论灌输到人民群众的思想意识中,并促使其内化为人们的自觉行动,我们的社会主义建设事业才取得了一个又一个的重大胜利。



时过境迁,随着我国经济转轨、社会转型,人们的思维方式和价值观念已经发生了深刻变化,这给传统意义上自外而内、自上而下的思想灌输方式带来严峻的挑战。当前,人们不再忙碌于求生存,而在于追求生活质量和自我价值的实现,于是对于精神世界的追寻便转向自发性和自为性,人们主动通过一切渠道充实自己的精神世界,而对于外界普遍灌输的、对于自我精神追求相关性不大的、不能满足自己当下需求的那些意识和文化弃而不论,甚至有意抵制。这种状态是一种短视行为,长此以往必将走向实用主义,丧失人生基本理想追求和社会责任,整体上不利于人生价值的实现,也会危害社会的健康风气。对于人类社会基本的道德准则、人类活动基本的行为方式、人类优秀文明的精华以及人类社会的终极奋斗目标等具有真理性、稳定性的积极精神因素,应当代代相传;而这些基本道德规范、行为准则和文明结晶并不是人们与生俱来的,代际灌输是一种最基本的传递方式,它是人类文明得以传承的基本途径之一。因此,无论时代如何变迁,灌输方法都具有实用性,灌输理论都具有时代意义,需要坚持。

与此同时,全球化背景下的中国正处于复杂的国际形势下,尽管和平与发展是时代主题,但是西方强权政治和霸权主义对我国意识形态的侵蚀不但没有减弱反而变相强化,敌对势力对中国所谓“和平演变”的企图仍然没有改变,他们利用一切机会,无孔不入地充塞其政治观点、意识形态和价值观念给正处于社会转型时期的中国人民。转型时期的中国,旧的规范被破除,而新的规范尚未完全确立,这无疑给敌对势力和破坏分子的思想侵蚀留有空间。因此,在当前坚持把马克思主义先进文化思想灌输给人们具有拒腐防变的重大现实意义和社会意义。

然而,随着社会的发展和信息爆炸时代的到来,人们获取信息的主动性、可能性和可行性不断增强,媒体和网络的介入更使得人们之间的信息联系发生了革命性的变化,大量在过去被封闭的信息完全向人们开放,人们可以自由选择并自主接纳想要的信息。因此,传统的灌输方法必须要改进才能符合当下人们的需要,特别是在灌输内容和灌输手段上,要结合信息技术的演变,用最新的传播手段取代传统意义的说教形式,用当下实用的语言形式取代传统意义上的刻板内容,只有这样才能减轻人们的心理抵制,从而被人们自然接受。任何先进的理论都不可能自发进入到人们的意识领域中,灌输仍然是当今时代必不



可少的信息传递方式,但是必须要与时代进步相一致,灌输的内容和手段需要不断更新。所以,马克思主义灌输理论在当今时代仍然具有现实价值,只是需要随着时代的变迁和人们生活方式的变化不断丰富和完善。

1.1.2 研究意义

1.1.2.1 理论上丰富和发展马克思主义灌输理论

马克思主义灌输理论是马克思主义革命理论的组成部分之一,尤其是关于如何教育、发动无产阶级的思想动员的一种重要理论。在马克思主义经典作家看来,“‘灌输’就是正面的系统性教育,就是用马克思主义的立场、观点和方法,对人们的思想意识进行有目的、有计划的宣传教育,使之树立政治信仰,提高政治觉悟,保持正确的政治方向”^[2]。即马克思主义灌输理论本质上是关于理论与实践关系的一种理性认识,是马克思主义先进分子有目的、有组织地对特定对象进行系统思想理论宣传教育的一种手段。在无产阶级与资产阶级的思想交锋和政治斗争中,坚定的马克思主义者借助灌输手段,唤醒无产阶级的自觉意识和政治觉悟,促使广大无产阶级群众坚定科学信念,顺应社会发展进步的规律朝着正确的方向前进,推动社会的进步和自身的解放,因此,灌输方法和灌输理论在无产阶级争取自身解放过程中发挥了不可替代的重要作用。

然而,随着时代的变迁,无产阶级争取自由、解放的运动已经由武装革命斗争转为趋于和平改良的政治斗争,整个世界范围内的无产阶级运动陷入低谷,在无产阶级与资产阶级之间的较量中,资产阶级占较大优势。在这样的大环境下,经济全球化步伐加快,国家间综合竞争日趋激烈,这对无产阶级的政治经济生活、生产行为方式产生巨大影响,进而影响到无产阶级的思想意识、政治态度、价值取向和道德观念,不仅直接导致无产阶级与资产阶级博弈方式的改变,而且导致两大阶级的斗争方式发生重大变革,甚至出现了无产阶级向资产阶级妥协,转而为资产阶级谋利益的现象。无怪乎也就出现了大量的关于马克思主义基本理论已经过时的论调。

在笔者看来,正是在这样的国际大背景下,马克思主义灌输理论更加有丰富和发展的必要。面对国际共产主义运动的低潮,如何根据新情况的变化,分



析研究错误观点产生的根源,加强对于科学社会意识形态和价值观念的灌输,是理论和实践工作者都应当致力于解决的问题。在新的国际国内斗争形势下,理论工作者应当加强研究工作,还马克思主义灌输理论本来的科学面貌,以发展的、与时俱进的马克思主义灌输理论指导无产阶级的思想政治教育工作,以适应新形势的变化。马克思主义灌输理论由灌输主体、客体和媒介三大部分组成,这三大部分相辅相成、相互制约,尤其是在当前社会形势和人们社会生活状况发生深刻变化的情况下,在马克思主义科学立场上继续研究,丰富和发展马克思主义灌输理论,对于进一步强化和完善思想理论教育工作具有重要指导意义。

当前,学术界广泛流传着马克思主义灌输理论已经“过时”、不再适用、是一种临时“应急”等几种论调,也存在对马克思主义灌输理论原创性、必要性、实质性、强制性等方面的争议。作者认为究其根本原因正是个别学者对于马克思主义灌输理论的基本内涵认识不够充分,对这一理论的科学性认识也不够彻底。他们对于马克思主义灌输理论在无产阶级革命斗争史上所起到的历史积极作用持高度肯定的态度,然而对于其在无产阶级已经取得斗争胜利的当代中国是否仍能继续发挥作用持一种质疑或观望的态度。

事实上,由于马克思主义理论体系自身的开放性和发展性,马克思主义灌输理论随着时代发展的进步和社会变迁的推进,也应该自然地进入到一个崭新的发展阶段。这一理论本身不应该是机械僵化的,而是应当根据时代进步和社会变迁在坚持马克思主义基本立场、观点、方法的基础上,被赋予新的使命,使其与时俱进,更加符合马克思主义基本理论的科学性。这是新时代马克思主义理论和实践工作者的历史责任,我们应当根据人们社会生活状况的改变和内心需求的变化深入探究马克思主义灌输理论的当代价值,做到有的放矢,澄清个人对于马克思主义灌输理论的僵化理解,平息理论争议和现实矛盾,这是我们在新形势下丰富和发展马克思主义灌输理论的关键步骤。

社会经济形态当然会影响人们的思想观念,但是这种影响并不是像数学函数那样直接映射在人们的头脑中,从而左右人们的行为方式。人们某种思想观念的形成是一个较为复杂的长期过程,它需要在特定潜在的或群体共同认可的先进理论体系或意识形态指引下,经过个体的内在消化、提炼升华后才用于指引其社会活动,进而反映出个体的一种态度和精神面貌。而这种共同认可的科



学意识形态正是马克思主义灌输理论所要倡导的；这种培育、提炼与升华的过程，正是马克思主义灌输理论的用武之地。在实行市场经济的当代中国，马克思主义灌输理论的最大历史任务就是要用马克思主义的科学理论和社会主义的先进意识形态武装人们的头脑，引导人们观念变革，保持社会主义的正确方向，弘扬经济转轨与社会变革中所蕴含的时代精神，力争在市场经济大潮中占得主动，树立起适应社会主义市场经济客观规律的新思路和新风尚。

面对市场经济大潮对于人们思想意识领域的冲击，马克思主义灌输理论首先要通过摆事实和讲道理，让困惑迷惘的人们清楚：改革开放的实践和市场经济的洪流必然会带来积极和消极两个方面的东西。人们既会收获实际的利益，又会面临腐朽糟粕的冲击，但是在这一过程中社会进步是必然的，积极变化是占主流的、第一位的；消极变化是个别的，是次要的、第二位的。其次，马克思主义灌输理论要向人们讲清楚：在我国经济转轨和社会转型时期，社会旧的秩序已经被打破但是新的秩序和规范尚未正式形成，整个社会处于一个过渡时期，在这一时期内各种社会现象凸现，社会矛盾交织，从而引发人们思想意识的混乱与迷惘，这是社会发展的特定阶段必然会出现的现象，是不能避免的；但从社会发展总的进程上说，这些都是暂时的、是某一阶段出现的，伴随着社会主义法律体系的逐步健全和与其相适应的相关道德体系的完善都将得到解决，逐渐形成有序、规范的社会环境和生活环境。在这一过程中，对于主导社会意识形态的灌输宣传尤为重要，这是保证人们在迷惘中保持清醒头脑、把握正确方向的必要条件。用马克思主义灌输理论的科学方法对人们进行理论和思想上的引导，用社会主义核心价值观体系规范人们的思想行为，能够使此前改革开放中没能避免的思想问题得以解决，从而更好地推进改革开放和市场经济发展。

再次，马克思主义灌输理论还需要向人们陈述清楚：尽管有大量消极现象出现在市场经济和改革开放过程之中，但这些消极现象与改革开放并没有直接的因果关系，也不是由于改革开放直接引起的。恰恰相反，改革开放的目的正是为了能够解决和消除这些消极因素对社会发展的不利影响。马克思主义灌输理论教育人们认识到这一点，才能够使人们切实感受到改革开放所带来的巨大成果，以及这些成果对我国的社会发展带来的重大推动和促进作用。马克思主义灌输理论对于有中国特色的社会主义物质和精神文明成果的肯定，势必会强



化人们对于这些成果的直接感受和心理体验,使得人们从心理上更加深刻地理解党的基本理论和路线、纲领的正确性,从而在行动上更加支持并投入改革开放和中国特色社会主义的建设事业,在政治上也更加拥护中国共产党的领导,对中国的社会主义道路充满信心,能够看到其光明前景,并更加坚定人们朝着这一光明前景不断努力奋斗的信念和决心。

经济全球化、生活信息化给人们精神世界的思维方式、思想认识、价值观念带来冲击,这客观上要求马克思主义灌输理论必须顺应时代的要求,与时俱进、不断完善和发展才能继续保持其科学性,才能适应新形势的需要。然而,如何才能使马克思主义灌输理论与时俱进,这要求我们理论工作者面对时代的变化和社会的变迁,不断研究新情况,兼收并蓄,将最新的科学理论与思想内容纳入到马克思主义理论体系之中,使这一理论更够满足人们的思想需求,能够解决人们现实生活中的实际问题,如此,马克思主义灌输理论才能为人们所拥护。

1.1.2.2 实践上探索马克思主义灌输理论在当代的应用

21 世纪是一个蓬勃向上、日新月异的新时期,中国共产党带领全体人民群众进行中国特色社会主义事业建设,追求解放全人类的共产主义最高理想。因此,迫切需要一批拥护马克思列宁主义,能够适应当前复杂的政治、经济、社会意识形态变迁,具备较高的理论与实践素质的党员、干部和群众队伍,在实践中勇敢地挑起历史重任,带领广大人民群众边摸索边前进,使自身素质不断巩固、加强、提高,使革命理论不断丰富、发展、完善,使正确的思想更容易被广大群众理解、掌握、接受,最终达到广大人民群众能够自觉行动的境界。要达到这一境界,“灌输”仍然是不可或缺、行之有效的重要途径与正确方法。

首先,任何先进的科学理论都可以借助灌输这种方式为最广大的人民群众所接受。任何一种社会,其意识形态体系都只能是一小部分人先认识并总结构建起来,然后再由这部分人借助特定手段灌输到广大群众中去。经典马克思主义是这样,中国化的马克思主义理论体系同样也是如此。毛泽东思想是以毛泽东同志为核心的领导集体结合中国革命实践实现的马克思主义的第一次飞跃;邓小平理论是邓小平同志在继承毛泽东思想的基础上,从中国实际情况出发探索马克思主义的第二次飞跃;“三个代表”重要思想是以江泽民同志为核心的第