



第18届全国人学学术研讨会论文集

人学视野中的 新发展理念

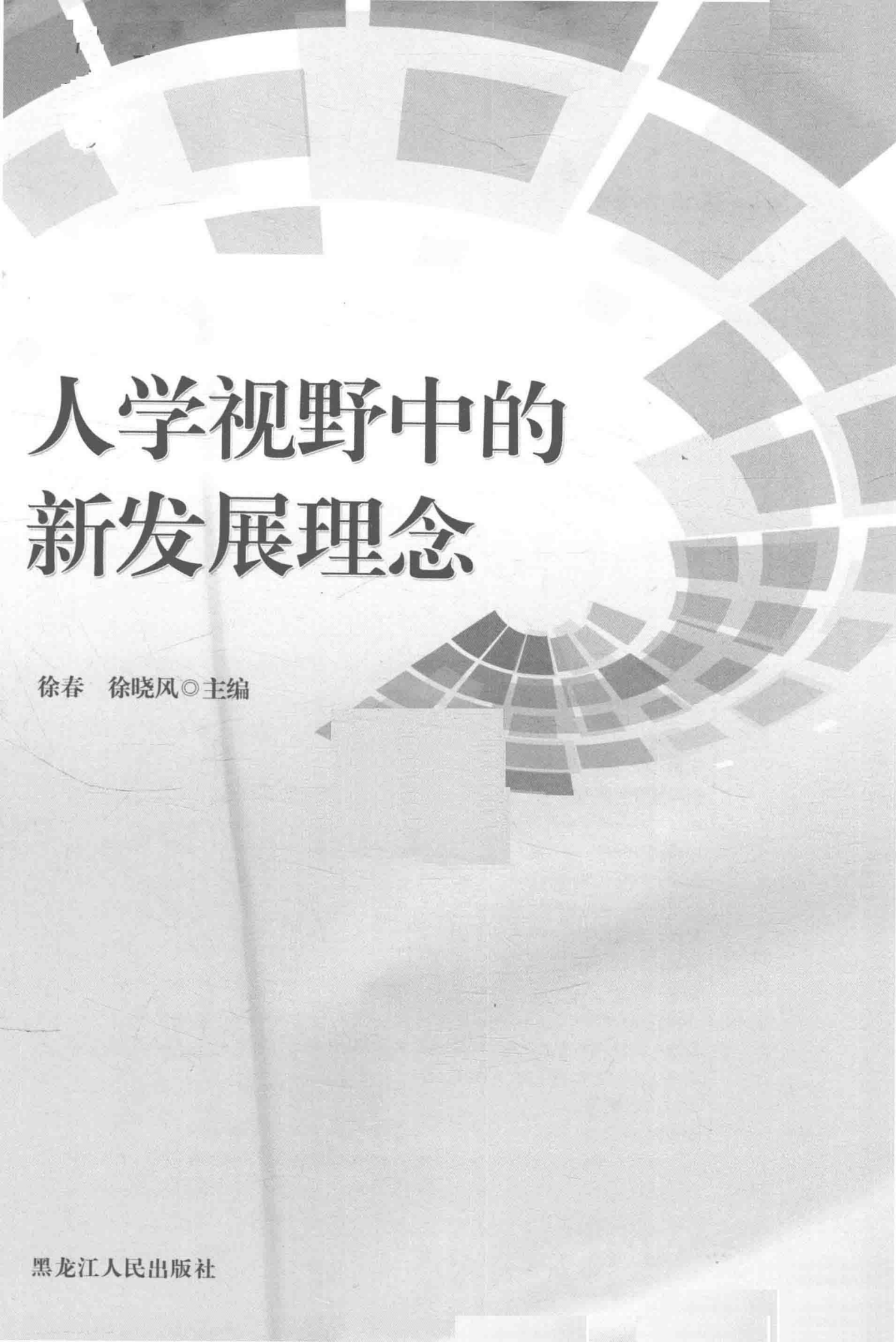
人学论丛2016

中国人学学会◎组编

徐春 徐晓风◎主编

RENXUE SHIYEZHONG DE
XINFAZHAN LINIAN

江人民出版社



人学视野中的 新发展理念

徐春 徐晓风◎主编

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

人学视野中的新发展理念/徐春,徐晓风主编. —哈尔滨:
黑龙江人民出版社,2017. 6
ISBN 978 - 7 - 207 - 11058 - 9

I. ①人... II. ①徐... ②徐... III. ①人学—文集
IV. ①C912. 1 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 131054 号

责任编辑:李 珊

封面设计:张 涛

人学视野中的新发展理念

主编:徐 春 徐晓风

出版发行:黑龙江人民出版社

地址:哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼

邮编:150008

网址:www. longpress. com

电子邮箱:hljrmcbs@yeah. net

印刷:黑龙江艺德印刷有限责任公司

开本:787 × 1092 1/16

印张:21. 25

字数:385 千字

版次:2017 年 6 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 207 - 11058 - 9

定价:60. 00 元

版权所有 侵权必究

举报电话:(0451) 82308054

法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

《人学论丛》编委会

(以姓氏笔画为序)

丰子义 孙要良 李基礼 沈湘平

张 梧 张维祥 陈志尚 陈学明

陈新夏 范 文 罗文东 钟明华

郝 戈 袁吉富 徐晓风 徐 春

崔新建 韩庆祥 靳辉明 路日亮

开 幕 词

(代序)

各位专家、学者和朋友：

大家好！今天我们相聚在北方的美丽城市——哈尔滨，召开“人学视野中的新发展理念”学术研讨会暨第十八届中国入学学会年会。这次会议是由中国人学学会和哈尔滨师范大学共同举办的。这次会议得到了哈尔滨师范大学领导和马克思主义学院的高度重视和大力支持。在此，我代表中国人学学会和参会的各位代表，对哈师大领导和同志们的精心准备和热情服务表示诚挚的敬意和衷心的感谢！

这次会议的主题是“人学视野中的新发展理念”。党的十八届五中全会在科学分析国内外经济形势、准确把握我国基本国情的基础上，明确地提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。这五大理念构成我国新时期、新常态下的新发展理念。现在，牢固树立和自觉践行新发展理念，已成为全国上下的共识和共同行动。这五大理念虽然主要是从经济领域提出的并且主要是针对经济发展而言的，但又不完全限于经济领域，而是涉及社会发展各个领域以至人的发展，因而这些新理念决不仅仅是经济范畴，而是带有总体性的社会范畴；新发展理念不仅是经济学关注的对象，同时也是各门学科关注的对象。作为研究人的观念、行为的人学，理所当然需要对新发展理念问题给予高度关注，加以认真研究，以提供有益的思考。从理论研究的角度看，任何问题只要进入理念层次，它就自然成为哲学问题，是哲学需要关注的对象。人学作为哲学的一个重要研究领域，无疑要对新发展理念做出新的理论审视与回答。

发展理念，一般说来，主要是指对发展本质、规律、意义的最基本的认识和觉解。一定的发展理念往往直接影响着整个社会的发展，因为一种发展理念反映了一种时代精神、实践理性和价值取向，它引导着一个国家、民族的发展，对社会发展产生重大而深远的影响。从历史上看，欧洲中世纪的神学发展理念曾经使整个社

会生活置于封建蒙昧状态,因而导致上千年的社会发展缓慢;近代以来理性观念的确立和弘扬,则创建了一种新的文明,使社会生活充满了生机与活力,欧洲社会由此迈入现代化行列。因此,研究社会发展,不能仅仅满足于具体对策的研究,同时必须对发展理念予以高度关注。从某种意义上说,研究理念问题可能更为根本、更为重要,因为它管全局、管方向、管长远,是战略性、纲领性、引领性的东西,理念是否对头、合理,直接关乎发展的成效乃至成败。尤其发展到了重大转折关头,更是如此。

新发展理念是怎么提出来的?从宏观上讲,是从当代世界发展的经验教训、世界经济发展大潮提出来的,是从我国进入新的发展时期、适应经济发展新常态提出来的;从微观上讲,是从我国经济社会发展遇到的各种实际问题,尤其是“瓶颈”性问题提出来的,是为“补短板”提出来的,因而具有明显的现实针对性。新发展理念“新”在何处?我们当然可以从不同角度、从各种具体层面上加以诠释,但从根本上来讲,可以说是突出了对人的关注,从物本转向人本。或者说,新发展理念“新”之所在,就在于凸显了人的价值、人的生存发展。它体现了深刻的人学内涵,具有深刻的人学意蕴。这样的内涵与特征,并不是我们给它附加上去的,或者是纯粹演绎出来的,而是新发展理念本身所具有的,是其精神实质和本质规定所决定的。我们可以分别从新发展理念的整体与各个部分两个层面来加以简要的理解和把握。

从整体上来看,五大发展理念就突出了人的价值指向。这五大发展理念虽然具体内容不同,但又不是彼此分离的,而是具有内在联系的集合体,相互贯通、相互促进,有着深刻的内在联系。作为一个整体,五大发展理念的主题主旨、目标指向是一致的,这就是“以人民为中心”的发展思想。从创新理念开始,到共享理念收尾,贯穿其间的一条主线或围绕的一个核心就是“以人民为中心”的发展思想。所谓“以人民为中心”,就是把发展为了谁、发展依靠谁、发展成果由谁享有作为发展的出发点和落脚点,把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为发展的根本目的,把促进和保障人的全面发展作为发展的根本立场。离开了“以人民为中心”,发展就失去了起码的价值目标与追求。为发展而发展,不可能成为新的理念,也无“新”可言。

从各个具体的发展理念来看,也充分体现的是人的价值指向。

先看创新的发展理念。能不能创新,关键在人不在物。物的投入再多,也实现不了创新。过去我们的发展主要是靠拼投入、拼资源、拼消耗,这样的发展方式再也难以为继了,创新势在必行,非此不能发展。而要实现创新,就要求从物质资本

转向人力资本,从物的要素转向人的因素,一句话,从物转向人。没有这个转向和转折,不可能有创新。现在提出“大众创业,万众创新”,就是激发和调动人的因素,激发人的活力,实现发展的动力转换。而创新的过程自然也是人的发展的过程。

再看协调的发展理念。健康的发展必然是协调的发展。没有经济社会各方面的协调,人的发展尤其是全面发展就是一句空话,因而提出协调发展,这是实现人的正常发展的内在要求。特别需要指出的是,发展协调不协调,固然表现为经济以及社会生活各个领域的具体协调,但最为重要、最深层次的协调还是利益协调。社会发展到今天的阶段,如果不能很好解决利益协调的问题,“中等收入陷阱”就很难跨过。不少国家尤其是拉美国家为此付出了沉重的代价,我们应当引以为鉴。所以,现在强调协调发展必须突出公平正义,这也是我们新的理念。

再看绿色发展理念。绿色发展主要指的是生态问题,尤其是针对生态危机而提出来的。所谓生态危机,并不是生态本身的危机,说到底是人与自然关系发生了危机。生态危机的实质,就是人的生存发展面临严重危机。如果生态问题不解决,不要说经济发展持续了,就连人生存发展也将会面临灭顶之灾。所以,今天强调绿色发展,正是从人的生存发展提出来的。反过来,要解救生态危机,实现绿色发展,必须实现一场“人的革命”,这也是当年罗马俱乐部就提出来的,值得我们深思。

接下来看开放发展理念。在全球化条件下,要推进经济社会的发展,必须是开放的发展;不仅仅是一般的开放,而是深度的开放。今天之所以重申并且突出开放的发展理念,并不是从一般意义上提出来的,我看更重要的是从人类发展的高度提出来的。这就是现在所有的国家、民族都生活在同一个世界上,都处于一个人类命运共同体。坚持开放发展,有利于互利共赢,增强人类福祉。为此,才需要奉行开放战略,积极参与全球经济治理,构建广泛的利益共同体。

最后是共享发展理念。这更是直接体现了人的价值观指向。共享是中国特色社会主义的本质要求,是发展的最终目的。让全体人民在发展中有更多的获得感,同时得到多方面需求的满足和多方面的发展,这是发展的价值所在。所以,实现全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享,是实现共享发展理念的基本要求。

总的来看,新发展理念所凸显的发展就是以人为中心的发展,这是最为核心理念。当然,新发展理念的贯彻实施,又不能离开人的因素、人的作用的发挥。这是倒过来讲了。理念的提出是应然,真正的落实是实然,从应然到实然绝对不是那么轻而易举的事情,需要做出切实的努力和重大的调整。不管怎样,新发展理念总不能停留于理念上,必须让它落地生根。

新发展理念的提出,对我们的人学研究也是一个新机遇、新课题。说新机遇,是指它拓展了人学研究空间,打开了人学研究视野,人学可以大有作为。说新课题,是指新发展理念还未真正进入我们的研究视域,没有成为我们研究的问题和话题。人学要发展,在学界和社会上产生重要影响,必须面对现实,对发展中的重大理论问题和现实问题发出我们的声音。就发展理念而言,不是要求我们的人学研究要产生多么大的影响,但如果通过我们的研究能够为发展唤起人的意识、为政策咨询提供一些理论支持,就算尽了我们一份义务、做了一份贡献。从学科建设来说,通过对新发展理念的研究,我觉得对于人学理论研究的深化也是非常重要的。像在基础理论研究方面,有不少与发展理念相关的问题值得我们重视。如关于发展的客体尺度与主体尺度的关系问题,以往的研究虽然也涉及了,但深入的研究还谈不上。如何阐明这两种尺度的关系并在这两种尺度的结合上阐明社会的发展,是一项需要深入研究的课题。再如社会发展规律与人的发展规律的关系问题。过去研究发展时,更多关注的是社会发展规律,很少提到过人的发展规律。其实,社会发展与人的发展固然不可分割,但毕竟还是两种发展,各自有其内在的发展规律,不能用前者来代替后者。因此,在社会发展的视野下加强人的发展规律的研究,进而探讨社会发展规律与人的发展规律的相互关系,是一个新的课题。再如人的生存与发展的关系问题。这也是发展理念研究和人学研究不可避免的基本理论问题。通常讲,人首先要生存,然后才能谈得上发展。这在原则上没有错,但深入思考的话,道理并非那么简单,需做出更为准确、全面的理解和阐释。人不同于动物,并不仅仅是先生存后发展,满足了生存再发展,而恰恰是以发展求生存,离开了发展,也就很难生存。这样一来,发展就成了保存和再生的条件。既然只有发展才能求得正常的生存,那就突出了发展的价值和重要性,因为发展的好坏直接影响到生存的水平、质量。这里只是顺便举了这么几个例子,还有很多新问题值得探讨。人学的基本理论就是在回应各种新的问题中向前推进的。正是出于这样的考虑,我们这次会议的议题大致分为两类:一类是基础理论研究,一类是现实问题研究。希望通过这些具体问题的研讨,深化对会议主题的认识,同时也深化人学研究。希望各位代表都能畅所欲言,积极参与讨论,贡献思想智慧。

最后,预祝会议圆满成功!谢谢大家!

(丰子义,北京大学哲学系)

目 录

□第一篇

五大发展理念是对马克思主义发展观的继承与创新 范文 / 3

运用哲学思维,把握新发展理念的本质 崔新建 / 6

树立和践行以人民为中心的发展思想 罗文东 / 9

共享发展的当代中国问题 袁吉富 / 13

以存在看待发展 沈湘平 / 18

问题导向与新发展理念 刘志明 / 24

马克思主义社会发展观的丰富与创新 田启波 / 29

发展理念转变:从资本到人的发展

——基于对西方人力资本理论的经济哲学批判 李基礼 / 34

价值正义新理念:“以人民为中心”转型发展的新规范 杨俊一 / 40

五大发展理念的人学意蕴 宋德勇 / 47

从人学视野看五大发展理念 张艳涛 / 55

用新发展理念引领人的发展 赵永春 / 62

论马克思的人的发展观与人类幸福论的内在关联

——关于马克思人学视野中发展理念的一种思考 王鲁宁 / 67

教育创新与人的发展

——基于我国高校创新教育的思考 钟明华 董 扬 / 74

创新发展的人学审视

——马克思机器体系批判理论的当代解读 张 梧 / 78

创新发展与主体价值的回归

——信息技术时代的生产阐释 覃志红 / 84

创新发展理念:人的发展的一种文化承诺 张兆民 / 90

创新发展与人的创新能力建设 张三元 / 96

创新发展需要提高领导干部的创新思维能力 谢维楚 / 100

民族地区协调发展与人的发展 高 梅 / 107

绿色发展的必然及其意义 路日亮 袁一平 / 112

略论绿色发展与人的发展的内在关联 舒远招 / 119

绿色发展与改善生态环境 孙要良 / 126

绿色发展理念的人文意蕴 王颖杰 / 134

绿色发展与生态人的培育 曹得宝 / 138

生态问题的人学审视 董 彪 张茂钰 / 145

共享发展理念的内涵及价值旨归 杨 蔚 / 150

公正是共享的本质规定 李 青 王诗卉 / 154

共享式发展是人的发展与社会发展内在统一的核心追求 刘向先 / 160

论共享发展的理论与实践解读及其实现路径 王艳杰 / 166

共享理念下的城乡一体化人学思考 张定鑫 / 172

抓好农村贫困地区教育实现共享发展 任 青 / 176

□第二篇

为实现人学的科学梦而奋斗 陈志尚 / 183

人的发展研究的理论范式 陈新夏 / 185

重思科学哲学的“文化转向” 徐晓风 刘 英 / 190

“效率”与“公平”矛盾的化解与社会主义和谐社会的构建 刘爱军 / 195

社会生活是马克思主义人学思想的逻辑起点 谭培文 / 199

“非对象化”及其人本价值 左亚文 / 204

论大数据分析 with 认知模式的重构 段 虹 / 211

化解环境社会风险的治理思路 徐 春 / 216

生态意识的当代审视 于 冰 / 220

资本逻辑的生态语境与当今中国生态问题 王传玲 / 225

新时期我国人的发展处境与出路 侯衍社 / 229

在重建共同体中实现个体的发展 江 虹 林 滨 / 235

人学视域中的创新主体研究 阮 青 / 241

从人力资本看人的自由发展 程 晓 / 247

资本逻辑、全面异化与人的发展悖论 郝 戈 / 253

现代虚拟关系及其对人的存在与发展的影响 张治库 / 260

论创客主体 胡敏中 / 265

终身教育·学习型社会·人的发展 李媛媛 / 271

促进农村女性发展的思考 赵宇霞 / 275

女性绿色生活方式养成问题探讨 陈晓辉 / 280

改革开放以来人的发展研究 章 衍 胡 刘 / 285

马克思主义人学研究在中国 王 悦 / 292

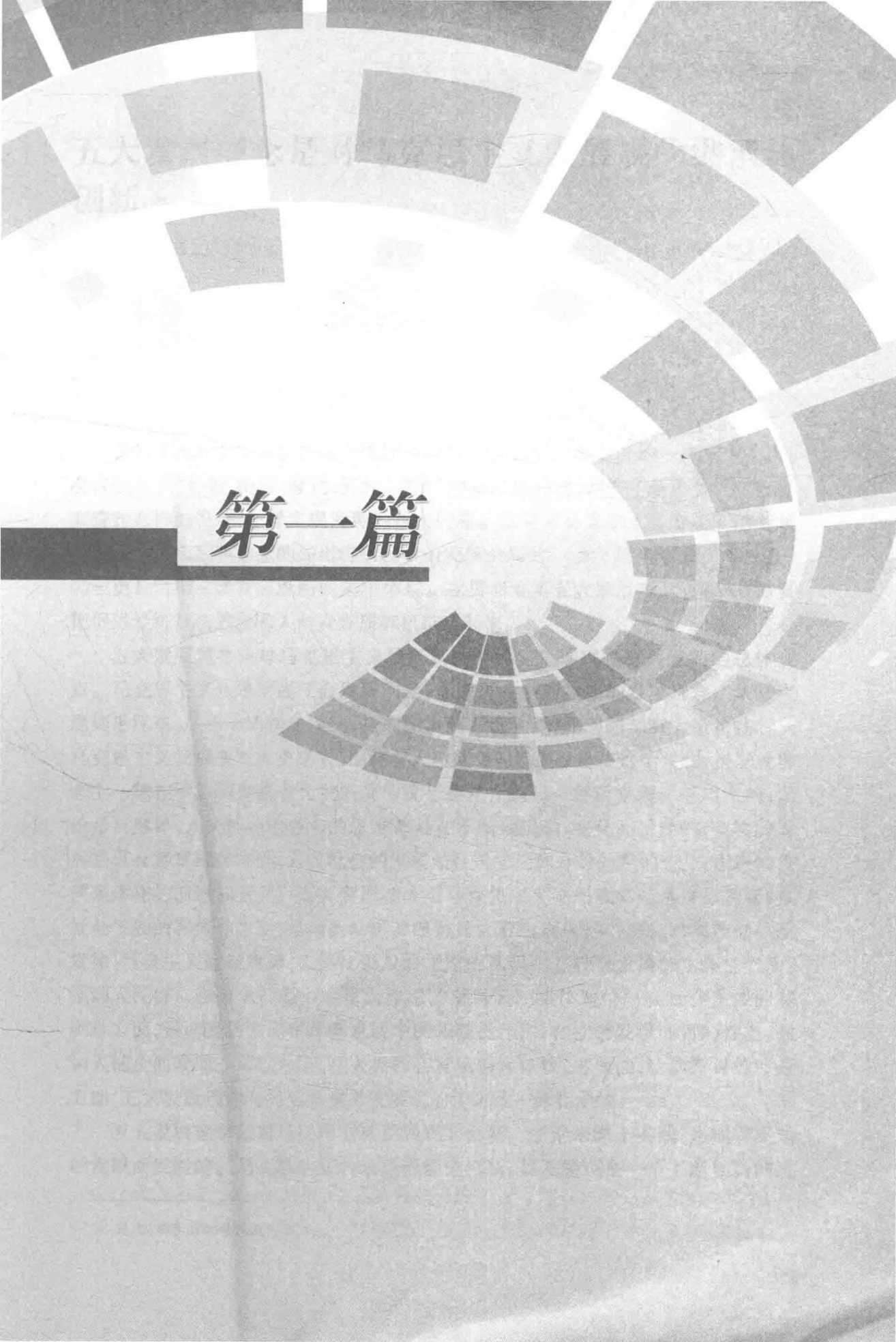
西方马克思主义人学研究综述 王日鹏 / 301

马克思主义人学在苏联的传播与发展 彭宇航 / 308

再为“人学”正名 沈亚生 田婉君 / 316

人学视野中的新发展理念

——中国人学学会第十八届年会综述 董彪 曹得宝 孔伟 / 321



第一篇

五大发展理念是对马克思主义发展观的继承与创新

范文*

党的十八届五中全会是在全面建成小康社会决胜阶段召开的一次重要会议。会议提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念,回答了新形势下中国要实现什么样的发展、怎样实现发展的重大问题。这是对马克思主义发展观的继承与创新。五大发展理念的提出将引起中国发展全局的一场深刻变革,是“十三五”乃至更长时期中国发展思路的集中体现。在贯彻落实五大发展理念过程中,需要把促进经济社会发展和人自身发展有机结合起来。

五大发展理念是对马克思主义发展观的继承。发展观是有关发展的总体观点。马克思主义从来重视社会发展问题,形成了一系列重要的发展理念。从马克思到毛泽东、从邓小平到江泽民、从胡锦涛到习近平,对此问题都有大量论述。从马克思主义发展观发展史来看,围绕着人类社会的发展及进步这个主题,在发展理念上一脉相承。马克思主义发展观传统是建立在这样一种哲学理论基础上的:无论是自然界、人类社会还是人的思维都是在不断地运动、变化和发展的;事物的发展是具有客观规律性的;人类社会的发展是合规律性和合目的性的统一;发展的实质是事物的前进和上升。五大发展理念对马克思主义发展观的继承性体现在:在社会发展的客体性方面,强调要认识和尊重社会客观规律性,“深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识”;在社会发展的主体性方面,强调人民群众在历史发展中的重大作用,“坚持人民主体地位”;在社会发展的基础性方面,强调经济发展在社会发展中的基础性作用;在社会发展的目的性上,强调人的全面发展。可以看出,在人类社会发展的客体性、主体性、活动及目的性等方面,五大发展理念与马克思主义发展观的传统是一脉相承的。

五大发展理念是对马克思主义发展观的创新。理论来源于实践,是随着实践的发展而发展的。马克思主义从来重视理论创新,其发展观是一个不断创新的过

* 范文,国家行政学院政治学部。

程。马克思创立了辩证与历史唯物主义的发展观,其发展理念的特征是强调发展的辩证性及客观规律性,力图揭示人类社会的一般进程。毛泽东把马克思主义关于事物发展的基本原理与中国发展实际相结合,强调了“社会基本矛盾”的“矛盾发展观”。邓小平作为中国改革开放的总设计师,其发展理念的特征是提出“发展是硬道理”,强调以经济建设为中心,开辟了改革开放及现代化建设的新时期。江泽民提出了发展是第一要务,强调了社会主义市场经济的发展理念。胡锦涛提出了“科学发展观”,强调了以人为本,全面协调可持续的发展理念。尽管在马克思主义发展理念发展史上,创新、协调、绿色、开放、共享这五个理念,也曾分别在不同场合和不同程度有所提及,但以习近平为总书记的中央领导集体所提出的“五大发展理念”又有一定创新。例如,在讲到坚持创新发展时,提出要着力提高发展质量和效益,从培育发展新动力、拓展发展新空间、深入实施创新驱动发展战略、大力推进农业现代化、构建产业新体系、构建发展新体制、创新和完善宏观调控方式七个方面进行了论述,这就提出了“创新是引领发展的第一动力”的新观点,把创新摆在了国家发展全局的核心位置。在讲到坚持协调发展时,提出了要着力形成平衡发展结构,从推动区域协调发展、推动城乡协调发展、推动物质文明和精神文明协调发展、推动经济建设和国防建设融合发展四个方面展开,在“科学发展观”的基础上,进一步强调了推动物质文明和精神文明协调发展、推动经济建设和国防建设融合发展的内容。在讲到坚持绿色发展时,提出要着力改善生态环境,从促进人与自然和谐共生、加快建设主体功能区、推动低碳循环发展、全面节约和高效利用资源、加大环境治理力度、筑牢生态安全屏障六个方面展开,在“科学发展观”的基础上,进一步强调了加大环境治理力度,构建美丽中国的内容。在讲到坚持开放发展时,提出要着力实现合作共赢,从完善对外开放战略布局、形成对外开放新体制、推进“一带一路”建设、深化内地和港澳以及大陆和台湾地区合作发展、积极参与全球经济治理、积极承担国际责任和义务六个方面展开,在“科学发展观”的基础上,进一步强调了推进“一带一路”建设、积极参与全球经济治理等方面的内容。在讲到坚持共享发展时,提出要着力增进人民福祉,从增加公共服务供给、实施脱贫攻坚工程、提高教育质量、促进就业创业、缩小收入差距、建立更加公平更可持续的社会保障制度、推进健康中国建设、促进人口均衡发展八个方面展开,这就在“科学发展观”的基础上,进一步强调了“以人民为中心”的社会主义的本质。此外,五大理念蕴含着创新是引领发展的第一动力,协调是持续健康发展的内在要求,绿色是永续发展的必要条件,开放是国家繁荣发展的必由之路,共享是中国特色社会主义的本质要求,五者相互依存、相辅相成的思想逻辑结构。从这个意义上来看,五大发



展理念是对马克思主义发展观及政治经济学的最新发展。

强调人的自由全面发展及幸福是马克思主义的最高价值观。贯彻落实五大发展理念,必须着力促进经济社会发展和人自身发展的有机统一。经济社会发展是人自身发展的基础,人自身发展是经济社会发展的目的。通常主要是讲要破除阻碍经济社会发展的体制机制障碍,但其实也要破除阻碍人自身发展的体制机制障碍。“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念对推进国家治理现代化促进人的自身发展 also 具有重要的指导意义。例如,坚持共享发展,就要通过全面深化改革,逐步消除社会阶层固化现象,使每个社会成员有梦想、有奔头。重视建立公平公正的选人用人体制,形成制度化的流动通道和上升机制,构建有利于人的自由全面发展的体制机制,是推进国家治理现代化的重要之策。理念是行动的指南。在“十三五”时期,要以五大发展新理念为引领,不断推进制度创新、科技创新、文化创新等各方面的实践创新。要把五大发展理念转化为谋划发展的具体思路,转化为落实发展任务的工作举措,转化为推动经济社会发展和人自身发展有机统一的实际绩效。要强调“人人参与、人人尽力、人人享有”,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点。