

新东方名师多年教学经验总结
针对中国考生弱点全方位指导



新托福阅读 指点迷津

3招攻克新托福阅读

黄放 张小舟◎编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



新把点阅读 指点迷津

黄放 张小舟◎编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是一本非常实用、接地气的新托福阅读考试辅导用书。全书设置四个部分，分别为基础篇、能力篇、技巧篇和实战篇，重点讲解语句的拆分理解、段落结构分析和新托福阅读的十大题型，同时配有新托福同义词列表和高频词汇列表，旨在帮助考生夯实基础、拓展能力，可以说是市面上比较优秀的一本新托福阅读考试辅导用书。本书的写作目的不仅是为了帮助考生应试，也在帮助读者大幅度提高分数的基础上，使其掌握阅读能力，提高阅读水平。英语阅读能力是出国学习的一项基本能力，掌握了这种能力仿佛如鱼得水，不但可以应对在外国学习中的任何考试，学生的文献综述、信息提取等能力会更胜一筹。

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福阅读指点迷津 / 黄放, 张小舟编著. —北京:
机械工业出版社, 2016.1

ISBN 978 - 7 - 111 - 56481 - 2

I. ①新… II. ①黄… ②张… III. ①TOEFL-阅读教学
自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 068402 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 张若男 责任编辑: 张若男

责任印制: 常天培

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2017 年 4 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 22.75 印张 · 491 千字

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 56481 - 2

定价: 49.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线: (010) 88361066

机工官网: www.cmpbook.com

读者购书热线: (010) 68326294

机工官博: weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网: www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网: www.golden-book.com

作者简介



黄放，生物信息统计学硕士，在新东方从事托福考试研究以及教学工作7年多，培训学生千余人；美国ETS（教育考试中心）培训认证教师，TKT认证教师。对于托福阅读和写作有扎实的功底以及独特的视角，善于利用统计学和科学方法研究考试出题思路。带出多名写作和阅读满分学员。



张小舟，石家庄新东方国外考试部总监，曾任新东方教育科技集团教学教研主管。英国约克大学语言学硕士，主攻句法学和语义学相关研究，曾多次参与省级/国家级英语教育教学相关科研项目。多年从事托福、雅思等出国类考试培训，对出国类考试有较为深入的了解和研究；熟悉学生可能出现的各类问题，擅长有针对性地帮助学生制定个性化备考方案。

作者寄语

提高阅读能力是一个艰辛的过程，只能通过自己的努力来实现，也只有自己才会品尝最后“果实”的甘甜。阅读能力一旦提高，面对文章就有一种“一览纵山小”的感觉，可秒杀各种考题。尽管过程不容易，但是一定要坚持，恒则成。在备考的路上，你并不孤单，因为有很多跟你一样的考生在为各种出国考试而奋斗。请记住，你不是一个人在战斗！你的备考路有我们一路陪伴，如果有任何疑问，就常给我们来信，我们一定会及时答复。祝福每一位托福考生，在考试中取得佳绩，在出国路上一帆风顺！

张放

电话服务

服务咨询热线：010-88361066

读者购书热线：010-68326294

010-88379203

网络服务

机工官网：www.cmpbook.com

机工官博：weibo.com/cmp1952

金书网：www.golden-book.com

教育服务网：www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

为中华崛起传播智慧

地址：北京市百万庄大街22号

邮政编码：100037

策划编辑◎张若男 / 封面设计◎杨拉国

编辑热线◎010-88379355



序言一

新托福考试，在中国已经运行快十年了；单从时间上来看，它并不是一门“新”考试，而是一门“老”的考试。原本像这样“成熟”的考试，考生应该有非常完整的认知；但是真实情况是，考生对它的认识不但片面，而且误解甚多。

从我们多年在新东方的教学中发现，很多同学对托福阅读考试误读颇多：比如“单词背多了自然阅读就没问题”“背诵新概念课文可以提高阅读能力”“阅读最简单”以及“阅读是中国学生的强项”等。在这些坊间传言中，我们特别不予苟同的是“阅读是中国学生的强项”。从ETS全球分数报告来看¹，阅读并不是中国学生的强项。从过去几年的成绩来看，中国学生的阅读水平并没有进步，平均分一直是20分。近年来，由于留学年龄偏低，很多初中生也参加托福考试，阅读得12~15分的比比皆是。相比我们的邻国日本、韩国、印度等，我国学生的阅读水平都已落后。无论是横向比较，还是纵向对比，中国学生在阅读上并没有太大的优势，因此，我们一定要重视阅读，切莫轻视。

这些误解主要是“正规”信息太少，而二手信息太多，同时缺乏专门深入的研究。本书的第一个任务就是要将托福阅读考试尽可能“原汁原味”地展现给大家，并希望考生对这门语言考试有清晰的认识。本书的两位作者都曾拜访过总部位于新泽西州普林斯顿市的ETS中心（美国教育考试服务中心）。ETS已经通过《新托福考试官方指南》一书非常完整地解释了托福考试。本书就是完全依据《新托福考试官方指南》²及其研究论文²，加上我们在测试学方面的研究，通过多年的教学经验还原真实的托福考试。

托福考试本质上是对于考生语言能力的诊断，旨在测试考生是否具备在北美上大学的语言能力。从测试学的角度来看，这门考试就是在评价学生的语言能力。因此，不能为了考试而考试，更应该提高语言能力，借此来提高考试分数。语言能力是因，考试分数是果；不能无因寻果，本末倒置。用“健康体检”做个类比：假如检测出脂肪含量偏高，为使这个指标正常化，极端做法就是我们开始不吃不喝饿上几天，然后等脂肪含量降低后，就立马进行检测，期待指标回归正常。虽然这种方法带来的指标是正常的，但却带来其他恶劣的后果，比如体重迅速反

1 TOEFL Test and Score Data Summary, ETS, 2013. 参考网址：http://www.ets.org/s/toefl/pdf/94227_unlweb.pdf

2 ETS关于托福考试的研究论文非常丰富，具体请参看：<http://www.ets.org/toefl/research/>

弹。托福考试就是对考试语言能力的一种“体检”，低分的考生就是被查出的“高脂肪”患者。那么如何提高分数呢？我们推荐的方法是“少吃高脂肪的食物和多运动”，这也就是从本质上提高阅读能力。本书的内容设计就是基于此：在提高能力基础上，运用考试技巧。

本书第二个任务就是从结构主义和测试学的角度谈谈如何提高阅读能力。其实本书涉及的阅读能力提高的理论方法，不仅针对于托福这门考试，对于其他考试的阅读能力提高亦有参考意义。

在阅读能力训练的过程中，有三个需要注意的地方：第一，务必要选“对”资料，如果选择的资料“不对”，那备考方向就会南辕北辙。英语材料千千万万，那什么材料是上佳的备考材料呢？我们认为，就标准化考试而言，真题是唯一可靠的材料。市面上最为可靠的真题就是《新托福考试官方指南》以及《托福模拟真题》。因为这两本书是ETS对于新托福考试形式最权威、最全面的展示，是考生应该认真研读的必备参考书。其他的辅助材料，也就是其他各种形式的真题了，比如旧托福等。我们不建议大家阅读除了真题以外的其他模拟题目，因为模拟题目，通常都是非官方机构的出题人根据他们对于托福考试的认知而模拟出题，我们并非认为这种题目不好，而是必须强调，这种题目与托福考试有一定的差别。当然，多多阅读一些英文材料（比如科普教科书等），对于阅读来说总有相当多的好处。但是就备考的效率来说，真题永远无法被替代。

第二，备考方法一定不能出错，如果出错了，就会出现很多“事倍功半”的情况。坊间最多的传言就是“不用阅读就能找到答案”；之所以传言能以讹传讹，主要因为考生们急切希望短期内高效突破阅读考试。我们不好说这样的方法就是在误人子弟，但是对于绝大部分人来说，尤其是英语基础较差的同学，这种方法有相当的局限性。阅读考试，就是考查对英文材料的理解，只有清楚了解作者的意图，明白作者的写作目的，然后才能高效、准确地解题。仅靠单纯的“技巧”是很难拿到高分的。

第三，训练量，一定不能少。实践才是检验真理的唯一标准，再精妙的理论都必须由大量的训练来实现高分。假如没有大量的训练，语言能力提高几乎是不可能的。希望各位一定要保持训练量，确保自己的能力在不断地提高。当然，训练量不能少并不是说就一定要题海战术。其实只要能把真题分析恰当，有针对性地训练就可以了。

提高语言能力是一个艰辛的过程，只能通过自己的努力来实现，也只有自己才能品尝最后的果实。阅读能力一旦提高，面对文章就有一种“一览众山小”的感觉，可秒杀各种考题。尽管不容易，但是一定要坚持。在备考的路上，你并不孤单，因为有很多跟你一样的考生在为各种出国考试而奋斗；请记住，你不是一个人在战斗！你的备考之路有我们相伴，如果有任何疑问，就常给我们来信，我们一定会抽时间尽快回复你，我们的电子邮箱：henry_huangfang@hotmail.com。祝福每一位托福考生，在出国路上一帆风顺！

黄放、张小舟于北京

序言二

从纸考到机考，ETS 在 2005 年完成将托福的考试形式从“纸上谈兵”的时代过渡到了互联网时代，虽然考试的形式发生了变化，但无论从考试本身的内容还是考生参加的目的来说，托福一直都保持着其高度的一致性。正是由于这种一致性，很多备考的资料和策略也在广大考生中被“传承”和“发扬”。然而很多时候这种“传承”和“发扬”缺少了一些批判性和引导性，导致了很多考生在备考过程中花费了大量的精力，但是备考的效果却不理想。这本书作为该系列的第一本，我们希望从阅读这个单项出发，将语言学习的相关理论与考试的相关情况和真实的教学经验相结合，从考试要求和自身水平出发，帮助考生少花精力、高效地进行新托福阅读的备考。

首先，每位考生都应该了解，新托福是为将英语作为第二语言习得的人群提供的语言能力测试，这一定义无论对托福纸考，还是托福机考，抑或是当今普及的新托福 iBT 考试都从未改变过。对于能力测试，我们要把它与我们从小到大在国内所参加的各种考试区分开，我们在学校所经历的每一次考试，无论是数学、物理还是语文、英语，往往都是考点与知识点进行对应，换言之，我们所考的是日常所学的千千万万个点中的一部分，最多我们需要做的就是将 A 点和 B 点之间做一个衔接。而对于新托福这样的语言测试来说，它也有自己的考查点，比如阅读，阅读单项会测试考生的词汇、语法、信息处理等方面，但每个方面并不是以简单的“点”的形式存在的。比如词汇，有 800 个词汇量和有 8 000 个词汇量的考生在新托福考试中的表现肯定是不一样的，每一个考点都是一杆尺子，每一个你所对应的刻度都会影响你最终的测试结果。从这一点上来说，备考新托福这一说法或许没那么准确，换成语言训练或许更为恰当。

其次，语言训练就要确定训练方向与训练方式，我们要先了解自己需要训练什么，再探索该如何训练。第一个问题其实不需要我们多做准备，ETS 已经在《新托福考试官方指南》一书中给出了答案。在听力和阅读部分的题型介绍里，ETS 穿插了每种题型所对应的考查能力，而对于口语和写作部分，ETS 更是大方地将每一部分的评分标准都公开给大家做参考。所以，备考的第一步，请每位考生仔仔细细地阅读《新托福考试官方指南》中的每一句话，研读每一个字，如果能做到这一点，你与在托福行业摸爬滚打了十几年的名师之间的差距，将只有经验。不管你看不看，考试就在那儿，你多读懂一句介绍，它的轮廓就更清晰一点儿；如果你都读懂了，那它就只能在你面前暴露无遗。

接下来我们要了解的就是如何针对新托福考试的需求来进行有针对性的训练。摆在很多考

生面前的第一个问题就是“我该用什么资料?”，在互联网时代，各种资料和推荐层出不穷，比如有的老师会推荐学生用《经济学人》训练阅读，而我们想传递给大家的是，其实备考所选的资料并没有那么重要，只要是源自于英语语言国家的素材其实都会对备考有所帮助，而且ETS还提供了大量的在线模考题（TOEFL Practice Online），每一套题都非常接近真实考试的内容。关键的问题在于如何利用现有的资源科学合理地进行备考，所谓科学合理，就要按照语言习得的正确模式，由浅入深、循序渐进地逐步提高自身的语言能力。比如这本书中提到的阅读能力，我们会按照词汇、单句、段落、篇章的顺序，给大家介绍一些相关方法，帮助大家提高相关能力，最终希望能帮助大家提高整体的阅读能力。

最后，我们希望大家能够明白，语言能力的提高绝非一朝一夕就能见到成效，要按照正确的训练模式持之以恒地坚持下去，才能在一段时间之后逐渐看到效果。语言能力测试也是没有捷径可走的，许多时候大家所听到的一些耳熟能详的所谓“应试技巧”，不过是根据测试学、心理学、统计学中的一些理论依据所做出的一些推论，只有切实提高语言水平，才是在新托福考试中取得理想成绩的不二法门。

— 准备新托福考试的过程也许并不轻松，但征服了新托福之后所获得的满足感是难以言表的。希望我们的书能够陪伴每一位考生在备考新托福的路上披荆斩棘，最终能够去到自己理想的学府，实现自己的人生目标。祝大家的留学之路都能够一帆风顺！

张小舟

序言三

新托福考试，真的不是一门很难的考试，因为它就是一门“检测性”的考试，而不是像高考那样是一种选拔性的考试。所以只要你肯花点儿时间，就能突破这门考试的瓶颈。只是不同的人花费的时间不同而已：英语基础比较扎实的考生，学习的时间短一点儿；基础一般的考生，备考的时间就需要长一点儿。

回顾备考的路，就是一部“计划”的历史。每天规定背几个小时的单词，看几篇阅读，听几段听力，说几段口语，写几个句子。虽然每个人花费的时间不同，但是备考该有的几个“配方”都是不变的，都需要对词汇、听力、口语、阅读和写作进行备考。

我觉得，任何一种计划，只要你能坚持下来，就肯定会有效果，只是有的计划会更加适合自己，更快点儿出成绩而已。我在新东方教学的几年里，见到不少同学给自己安排了各种计划，能够完成自己计划的同学，最后基本都取得了很好的成绩。而没有完成自己计划的同学，都在不断地重复考试。

我自己在备考时，喜欢琢磨考试背后的东西，而不是题海战术。也可能正是这种琢磨，后来成了一名托福考试培训老师。我不喜欢被人灌输更多的知识和方法。以新托福阅读为例，我会琢磨什么样子算是阅读能力比较好。阅读能力有几个方面组成？我该如何单独训练自己的能力？怎样才能化繁为简？当然，我首先就明确了，我不是为了去做语言教授，因为没有那个时间和精力。就想着把自己的阅读能力提高，然后考一个好成绩。非常简单的事情，千万不要把它弄得过于复杂。当然，我自己在备考的过程中，这几个问题也不是特别的明白，不过方向比较明确，但是由于这些问题的本质内容，搞得不是很明白，所以我就走了一些弯路。

真正能让我把这几个问题想明白，还是来了新东方之后，接触了大量的学生。真是教学相长的过程。学生提出的问题，逼迫老师找各种资料把这些问题搞得非常清楚。然后为了帮助更多的同学能够少走弯路，我们就写了这本书。只是希望帮助和我一样的朋友能在阅读方面少走点儿弯路，想清楚各种阅读能力的问题，提高自己的水平，应付这门考试。

虽然说是少走点儿弯路，但是我认为，不付出一定的努力是绝对不行的。语言的学习本来就是一个磨炼和练习的过程。只有不断地磨炼，你的语言才能越来越好。真心希望，每个读过这本书的在备考路上的同学，尤其是自学的学生，能从本书中获得一定的启发，化繁为简备考自己的阅读考试。

黄 放

导言

新

托福考试是全世界信誉最好、接受程度最高的语言测试之一。130个国家中的6 000多所学校和机构承认新托福成绩，由此可知新托福考试成绩在世界范围内受到广泛认可。自从1964年以来，已经有超过2 200万考生参加过托福考试。

托福考试通过模拟大学课堂和学生的日常生活场景，为学生提供了展现语言沟通技能的机会；它从学生的听、说、读、写四个方面来考查学生的英语能力。考试的语言反映了真实的英语语言环境。就阅读部分而言，阅读的文章均来自于大学教科书及相关课程资料；一般文章都是对某一学科或主题的介绍性内容。由于新托福阅读文章主要是考查学生对学术性文章的理解，因此新托福考试阅读部分尽量保持了材料的原貌。

本书从逻辑上分四大部分：第一部分主要通过关键问题让新托福阅读的点点滴滴在考生面前彻底无所遁形。拨开新托福阅读的层层面纱，直奔新托福阅读的关键点，为获得高分做好准备。

第二部分我们依据原汁原味的考试材料庖丁解牛地向读者介绍一些提高句子、段落和篇章的阅读理解速读的方法。这个招数是我们奉献给广大考生的秘籍，考生只要按照这些方法勤加练习，拿下新托福阅读高分就不是梦想。而且，一旦阅读效率提高了，亦能从长远的角度帮助考生出国之后应付大量的文献阅读。因此可以说我们的这本书既解“近渴”——拿下新托福阅读高分，又解“远忧”——为出国后的大量阅读任务做好准备。

第三部分自然是实战解题的部分。有了扎实的阅读能力作为强有力的后盾，那么拿下考试的高分就只需了解考试的形式了，直接来说就是这个考试长什么样。托福和雅思虽然外表不同，但考查的都是考生的语言水平。如果你有扎实的基本功，任何形式的考试都不会成为你拿下高分的障碍。在这一部分，我们会详细地给大家拆解新托福阅读的10种题型，告诉大家解题的方法与策略。

第四部分我们把目前ETS在市面上公开出版的真题资料进行了难词词频及同义词统计，总结出来近300个组词。这300个组词对于提高考生备考效率无疑有巨大的帮助，使得备考更有针对性，节省考生大量的备考时间和精力。通常情况下，句子里一些关键的实词（动词、名词、形容词）会对考生理解句子造成困难，这300组同主要解决的就是这个问题。

导学图

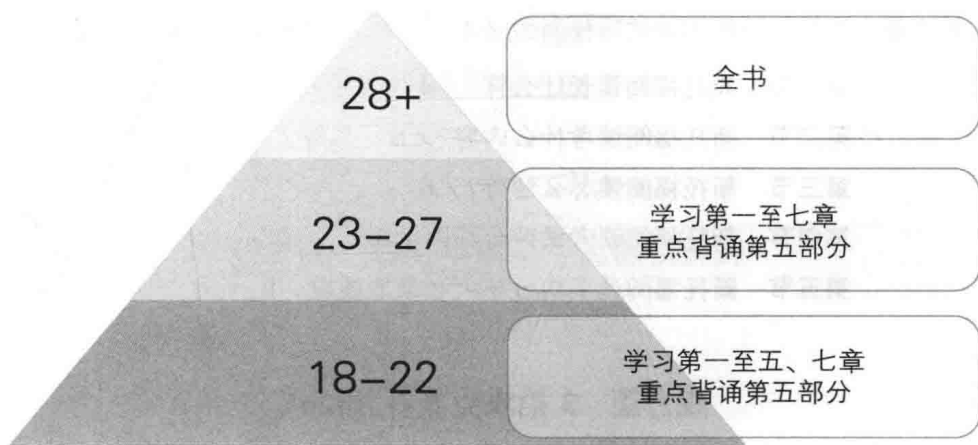
本书的内容非常多，我们希望同学们能根据自己的目标托福分数选择自己需要的单元。

在我们的教学经验中，发现目标分数的学生主要有三个分数段：

第一，目标分数 18 ~ 22 分，需要的能力主要是单词、语句和解题技巧。因此就只需要学习第一、二、四、五、八章，并且重点背诵第五、六部分的单词。

第二，目标分数 23 ~ 27 分，需要的能力主要是单词、语句、段落和解题技巧。因此就只需要学习第一至六、八章，并且重点背诵第五、六部分的单词。

第三，目标分数 28 + 分，需要的能力主要是单词、语句、段落和解题技巧，以及对文章的阅读等，所以我们的建议是通读全书。



目 录

序言一

序言二

序言三

导 言

导学图

基础篇 新托福阅读介绍

第一章 新托福考试“捷径”——信度、效度与等值 / 2

第二章 揭开新托福阅读的神秘面纱 / 4

第一节 新托福阅读长什么样? / 4

第二节 新托福阅读考什么内容? / 5

第三节 新托福阅读怎么给分? / 6

第四节 新托福阅读考试评分细则 / 8

第五节 新托福阅读平均分与大学录取要求 / 8

能力篇 3招攻克新托福阅读

第一章 备考综述 / 14

第一节 备考误区 / 14

第二节 阅读能力组成分析 / 16

第三节 阅读能力提升等于分数提升? / 17

第二章 第一招——单词能力篇 / 18

第一节 如何选择合适的托福阅读词汇集? / 18

第二节 背诵完这个词汇集,就不会再遇到新单词吗? / 19

第三节 背单词, 可有《葵花宝典》? / 19

第三章 第二招——语句能力篇 / 22

第一节 语句阅读误区 / 22

第二节 语法的意义 / 23

第三节 语法的成分 / 24

第四节 如何才能完全攻克新托福语句? / 34

第五节 手把手教你如何攻克语句 / 35

第六节 分句练习 / 56

第七节 符号列表 / 111

第四章 第三招——段落结构能力篇 / 112

第一节 新托福阅读究竟在考什么? / 112

第二节 边读题边看文章还是先看完文章再做题? / 113

第三节 段落是如何形成的? / 116

第四节 段落的衔接类型 / 117

第五节 段落信息提取 / 122

第六节 段落阅读与速度关系 / 125

第七节 手把手教你阅读段落和解题 / 127

第八节 练习部分 / 138

技巧篇 新托福阅读十大题型解析

第一章 新托福官方指南解析 / 142

第一节 备考误区 / 143

第二节 解题方法总纲 / 144

第三节 基本能力题 / 147

第四节 信息查找题 / 173

实战篇 新托福阅读实例及技巧

第一章 新托福阅读实战演练 / 238

第一节 阅读理解实例实战 / 239

第二节 阅读理解时间如何分配? / 250

- 第三节 是否要检查答案? / 250
- 第四节 阅读理解注意出题点 / 251
- 第五节 阅读选项中常见错误类型 / 251
- 第六节 如何看待阅读加试? / 255

附录一 新托福阅读同义词列表 / 263

附录二 新托福高频词汇列表 / 279

附录三 特殊语法结构 / 347

致谢 / 349

参考文献 / 350

新托福阅读指点迷津

基础篇

新托福阅读介绍

第一章 新托福考试“捷径”——信度、效度与等值 / 2

第二章 揭开新托福阅读的神秘面纱 / 4

第一章

新托福考试“捷径”——信度、效度与等值

新托福考试是全世界信誉最高、最为广泛接受的考试之一。全球 130 个国家中的 6 000 多所大学和学院承认新托福成绩，由此可知新托福考试成绩在世界范围内有极高的认可度。虽然英国从 2014 年开始不再承认新托福的成绩（最新的信息是英国部分学校好像恢复了对新托福成绩的信任），但这对于一心要赴美读书的中国考生们来说并没有影响。自从 1964 年以来，全球已经有超过 2 200 万考生参加过托福考试。

新托福考试通过模拟大学课堂和学生日常环境，为考生提供了展现语言沟通技能的机会；它通过听、说、读、写四个模块来考查考生的英语能力。考试中使用的语言尽量真实地反映国外大学学习生活的英语环境，就阅读部分而言，考试的阅读文章均来自于 ETS（美国教育考试服务中心）选择不为人知的语料库，目的是尽量实现考试的公平性（fairness）。公平（fairness）是诸如新托福这样的国际标准化考试赖以生存的核心指标之一。

尽管我们并不知道新托福文章确切的出处，然而考试的效度（validity），通俗地说就是考什么，要求新托福的阅读文章不能乱考，否则考试就会失去稳定性，而失去稳定性的考试也就没有了信度（reliability）。信度和效度这两个最重要的考试稳定性变量是新托福阅读备考有所谓“捷径”可寻的依据。

从测试学的角度讲，任何一门考试要起到公平选拔人才的目的，就必须尽量保持公平（fairness）。作为一门交叉学科，绝对的公平是不存在的，但不能因为这个就放弃对公平本身的追求。那么新托福作为一门考试靠什么来保证它的公平性呢？答案是信度（reliability）、效度（validity）和等值（equivalence）。

首先信度（reliability）简单地讲就是这项考试是否靠谱？靠谱的标准是在假设考生的水平没有大的变化的情况下，无论考生参加的是哪次考试，最后出来的结果不能相差太大。假设我上月托福考了 110 分，这个月又考了一次，结果只考了 80 分，那这个考试肯定是不可靠、不靠谱的。不靠谱的考试考生不会相信，大学和机构当然更不会相信。作为出题机构如果考试不靠谱，那么这个考试就不可能被认可。