

中华国学智慧经典诵读

寓言故事

读寓言，长智慧

主编 金浩

拼音，真正的阅读无障碍！



吉林教育出版社

中华国学智慧经典诵读

寓言故事

读寓言，长智慧

主编 金浩

多²注音，真正的阅读无障碍！



吉林教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

寓言故事 / 金浩主编. — 长春: 吉林教育出版社,
2017.4

(中华国学智慧经典诵读)

ISBN 978-7-5553-4225-0

I. ①寓… II. ①金… III. ①儿童文学—寓言—作品
集—中国 IV. ①I287.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 066745 号

寓言故事



YU YAN GU SHI

中华国学智慧经典诵读·寓言故事

主编 金浩

责任编辑 张瑜

封面设计 刘疆昕

出版 吉林教育出版社 (长春市同志街 1991 号 邮编 130021)

发行 吉林教育出版社

印刷 枝江市新华印刷有限公司

开本 710 × 1000 1/16 印张 12 字数 120 千字

版次 2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5553-4225-0

定价 29.80 元

前言

品读国学

修身正德

孟子曰：“我善养吾浩然之气。”这句话影响着后世文人读书、做人的态度。“浩然之气”从何而来？一个重要的途径就是读书明志，从中国传统的经典国学读物中学会修身、齐家、治国、平天下的道理和方法，体会古人为人处世的智慧。

我们在《庄子》中感受庄生梦蝶的浪漫；在《道德经》中体会古老的朴素辩证法；在唐诗宋词中品味中国语言文字之美……国学中可供我们汲取的养分何其多啊！文化是一个民族的灵魂，是一个国家的软实力，是支撑民族进步的脊梁。弘扬国学，接受传统文化教育有利于增强我们的文化自信心。无论时代如何进步，社会如何发展，我们都离不开那根植于土地的情怀，离不开那融入血液的文化基因，离不开那传承千年的至理名言。

国学具有“童养心，少养志，成养德”的教育功能。幼学如漆，儿童正处于接受启蒙教育的最佳时期。本套丛书是我们以传播中华优秀传统文化为使命精心编选而成的，希望能对孩子们有所助益。从小培养他们的谦谦君子之德，增其熠熠君子之慧，让其在缕缕书香中品味国学、爱上国学，将来能更好地传承国学、发扬国学。

若国学能在孩子们的身上得以传承和发扬，我们将对此感到无限欣喜。



按图索骥	002	患得患失	057
八哥学舌	006	惊弓之鸟	060
拔苗助长	009	井底之蛙	064
杯弓蛇影	012	刻舟求剑	068
曹冲称象	016	空中楼阁	072
呆若木鸡	019	滥竽充数	076
得过且过	022	买椟还珠	080
东施效颦	025	盲人摸象	084
对牛弹琴	029	南辕北辙	088
飞蛾投火	033	歧路亡羊	092
邯郸学步	036	杞人忧天	095
涸辙之鱼	040	黔驴技穷	099
囫圇吞枣	043	塞翁失马	103
狐假虎威	046	三人成虎	107
画龙点睛	050	杀鸡取卵	111
画蛇添足	053	山鸡舞镜	115

水中捞月 118

守株待兔 121

螳螂捕蝉，
黄雀在后 125

投鼠忌器 128

亡羊补牢 131

望洋兴叹 135

为虎作伥 139

五十步笑百步 142

掩耳盗铃 146

羊质虎皮 150

叶公好龙 153

夜郎自大 157

一叶障目 160

愚公移山 164

与狐谋皮 168

鹬蚌相争 171

朝三暮四 175

郑人买履 178

指鹿为马 181

自相矛盾 184





读寓言,长智慧

在中华源远流长的灿烂文化中,寓言是朵闪烁着中华民族智慧的奇葩。它历经了数千年的洗涤和沉淀,使得其非凡的艺术魅力历久弥新。

寓言往往采用拟人、夸张等修辞手法,通过人物、动物,甚至是非生命物体的视角来说明某个道理。它短小精悍、简明生动、通俗易懂、幽默风趣,还极具讽刺意味。许多寓言故事,如《守株待兔》《画蛇添足》《刻舟求剑》等,都已演变为一个个成语,一直流传后世。在这些故事中,往往可以看到各种具有典型形象的“人物”上演一出出发人深省的“笑剧”。

寓言具有鲜明的教育性、强烈的讽刺性、情节的虚构性和语言的精练性等特点。其中,寓言特有的幻想色彩深受小读者的喜爱。小读者可以从这些有趣的故事里,自然地联想到现实生活中的人和事,从而有助于激发他们丰富的想象力和创造力。

本书从浩如烟海的寓言王国里,精选了五十二篇寓言故事,以助于小读者更方便、更快捷地阅读。希望小读者在愉快的阅读中汲取智慧。



àn tú suǒ jì
按图索骥

àn tú suǒ jì suǒ zhǎo jì liáng mǎ àn zhào tú xiàng
按图索骥——索：找。骥：良马。按照图像
qù xún zhǎo hǎo mǎ bǐ yù àn zhào sǐ guī ju jī xiè dāi bǎn de bàn
去寻找好马。比喻按照死规矩机械、呆板地办
shì yě fàn zhǐ àn zhào xiàn suǒ qù xún zhǎo mù biāo
事，也泛指按照线索去寻找目标。

故事

chūn qiū shí qī qín guó yǒu gè jiào sūn yáng de rén shàn cháng
春秋时期，秦国有个叫孙阳的人，擅长
xiàng mǎ wú lùn shén me yàng de mǎ tā kàn shàng yì yǎn jiù néng fēn chū
相马，无论什么样的马，他看上一眼就能分出
yōu liè tā cháng cháng bèi rén qǐng qù shí mǎ xuǎn mǎ rén men dōu
优劣。他常常被人请去识马、选马，人们都
chēng tā wéi bó lè
称他为“伯乐”。

hòu lái tā gēn jù zì jǐ fēng fù de shí mǎ jīng yàn zhuān mén
后来，他根据自己丰富的识马经验，专门
xiě le yì běn shū jiào xiàng mǎ jīng zài shū shàng tā xiě le gè
写了一本书，叫《相马经》。在书上，他写了各
zhǒng gè yàng de qiān lǐ mǎ de tè zhēng bìng huà le bù shǎo chā tú gòng
种各样的千里马的特征，并画了不少插图，供
rén men cān kǎo
人们参考。

bó lè yǒu yí gè ér zǐ zhì shāng hěn dī dàn tā xiǎng jì chéng
伯乐有一个儿子，智商很低，但他想继承

fù qīn de shì yè chéng wéi yì míng xiàng mǎ zhuān jiā yú shì tā měi
父亲的事业，成为一名相马专家。于是，他每

tiān dōu pěng zhe xiàng mǎ jīng yán jiū lái yán jiū qù yě hěn xiǎng sì
天都捧着《相马经》研究来研究去，也很想四

chù qù zhǎo zhāo qiān lǐ mǎ tā kàn dào xiàng mǎ jīng
处去找找千里马。他看到《相马经》

shàng shuō qiān lǐ mǎ de zhǔ yào tè zhēng shì gāo nǎo
上说：“千里马的主要特征是高脑

mén er dà yǎn jīng tí zǐ xiàng luò qǐ lái de jiǔ qū
门儿，大眼睛，蹄子像掣起来的酒曲

kuài yú shì tā jué dìng dài zhe shū dào gè dì qù
块。”于是，他决定带着书，到各地去

zhǎo qiān lǐ mǎ shì shì
找千里马，试试

zì jǐ de yǎn lì
自己的眼力。

tā àn zhào shū
他按照书

shàng suǒ huì de tú xíng
上所绘的图形

qù zhǎo zhǎo ya zhǎo
去找，找呀、找

ya yì lián zhǎo le
呀，一连找了

dà bàn gè yuè jié
大半个月，结





guǒ yì . wú suǒ huò tā yǒu xiē xiè qì le méi jīng dǎ cǎi de zài
果一无所获。他有些泄气了，没精打采地在
lù shàng zǒu zhe hū rán fā xiàn qián miàn bù yuǎn chù yǒu yì zhī lài há
路上走着，忽然发现前面不远处有一只癞蛤
ma zhè zhī lài há ma yǒu gāo gāo lóng qǐ de nǎo mén er dà ér
蟆。这只癞蛤蟆有高高隆起的脑门儿，大而
yǒu shén de yǎn jīng
有神的眼睛……

à zhè bú jiù shì fù qīn shū lǐ xiě de qiān lǐ mǎ ma
“啊！这不就是父亲书里写的千里马吗？”

tā xīng fèn jí le pěng qǐ zhè zhī lài há ma jí máng wǎng jiā pǎo
他兴奋极了，捧起这只癞蛤蟆，急忙往家跑。

yí jìn jiā mén tā jiù dà shēng hǎn dào fù qīn nǐ kàn wǒ
一进家门，他就大声喊道：“父亲，你看我

zhǎo dào le yì pǐ qiān lǐ mǎ zhǐ shì tā de tí zǐ yǒu diǎn er xiǎo
找到了一匹千里马！只是它的蹄子有点儿小，
kě néng wú fǎ bēi tài zhòng de dōng xī !
可能无法背太重的东西！”

bó lè kàn zhe ér zǐ pěng zhe yì zhī lài há ma xìng gāo cǎi liè
伯乐看着儿子捧着一只癞蛤蟆兴高采烈

de yàng zi bù yóu de gǎn dào yòu hǎo qì yòu hǎo xiào
的样子，不由得感到又好气又好笑。

tā zhī dào zì jǐ de ér zǐ yǒu diǎn er bèn yǒu diǎn er shǎ
他知道自己儿子有点儿笨，有点儿傻，

bìng méi yǒu zé bèi tā zhǐ shì xiào zhe duì tā shuō nǐ zhǎo lái de
并没有责备他，只是笑着对他说：“你找来的

zhè pǐ mǎ tài ài tiào la wǒ kàn nǐ shì méi bàn fǎ qí ya
这匹‘马’太爱跳啦，我看你是没办法骑呀！”



动手动脑

1. “按图索骥”中“骥”的意思是_____。请你再写出三个含“马”字的成语：_____、_____、_____。
2. 请将下列动物与人的妙喻用线连起来。

千里马	比喻代人受过的人
纸老虎	比喻见风使舵的人
变色龙	比喻外强中干的人
替罪羊	比喻出类拔萃的人

答案

1. 良马 千军万马 马到成功 走马观花
2. 千里马——比喻出类拔萃的人 纸老虎——比喻外强中干的人
变色龙——比喻见风使舵的人 替罪羊——比喻代人受过的人

国学小卡片

为什么说抠门的人是“铁公鸡”



春秋战国时期百家争鸣，出现了许多哲学流派。其中有一位哲学家杨朱认为：个人的生存与利益最重要。孟子就说：“如果从杨朱身上拔一根汗毛就能有利于天下人，杨朱也不会这么去做，真是一毛不拔。”因为铁铸的公鸡是拔不出一根毛来的，所以后人用“铁公鸡”来比喻抠门的人。





bā ge xué shé 八哥学舌

bā ge xué shé bǐ yù méi yǒu zhēn cái shí xué méi yǒu zhēn
八哥学舌——比喻没有真才实学、没有真
zhī zhuó jiàn ér zhǐ shì yí wèi de mó fǎng tā rén rén yún yì yún ér qiě
知灼见而只是一味地模仿他人，人云亦云，而且
hái dào chù chuī xū de rén
还到处吹嘘的人。

故事

yǒu gè rén cóng nán fāng mǎi huí le yì zhī bā ge er bǎ tā
有个人从南方买回了一只八哥儿，把它
guān zài lóng zi lǐ xùn yǎng jiāo tā shuō huà zhè zhī bā ge er jīng
关在笼子里驯养，教它说话。这只八哥儿经
guò zhǔ rén de xùn liàn xué huì le mó fǎng rén shuō huà bú guò tā
过主人的训练，学会了模仿人说话。不过它
zhǐ néng shuō jiǎn dān de huà měi tiān diān lái dǎo qù jiù shuō nà me jǐ
只能说简单的话，每天颠来倒去就说那么几
jù què zì yǐ wéi liǎo bu qǐ bǎ shuí dōu bú fàng zài yǎn lǐ
句，却自以为了不起，把谁都不放在眼里。

yǒu yì tiān zhī liǎo zài shù shāoshàng yí gè jìn er de jiào jiào
有一天，知了在树梢上一个劲儿地叫，叫
de bā ge er xīn fán yì luàn tā jiù duì zhī liǎo rāng rang wèi
得八哥儿心烦意乱。它就对知了嚷嚷：“喂，
wèi xiē huì er xíng bù xíng jiù huì fā dān diào de zào shēng hái jiào
喂，歇会儿行不行？就会发单调的噪声，还叫



qǐ lái méi wán méi liǎo wǒ huì mó fǎng rén shuō huà yě bú xiàng nǐ
起来没完没了。我会模仿人说话，也不像你

nà yàng xuàn yào zhī liǎo méi yǒu shēng qì zhǐ shì wēi wēi yí xiào
那样炫耀。”知了没有生气，只是微微一笑，

shuō dà gē nǐ néng mó fǎng rén shuō huà dí què bù jiǎn dān bú
说：“大哥，你能模仿人说话，的确不简单。不

guò nǐ suǒ shuō de nà xiē huà dōu shì rén men shuō guò de yí jù yě
过，你所说的那些话都是人们说过的，一句也

bú shì nǐ zì jǐ de wǒ de shēng yīn suī rán dān diào kě dōu shì
不是你自己的。我的声音虽然单调，可都是

wǒ zì jǐ de wǒ bú huì mó fǎng rén shuō huà yě méi yǒu yí fù
我自己的。我不会模仿人说话，也没有一副

dòng tīng de sāng yīn dàn shì wǒ néng yòng zì jǐ de shēng yīn biǎo dá wǒ
动听的嗓音，但是我能用我自己的声音表达我

xiǎng biǎo dá de yì sī ér nǐ ne shuō huà zuò shì méi yǒu zì jǐ
想表达的意思，而你呢？说话、做事没有自己

de zhǔ jiàn zǒng gēn zài bié rén hòu miàn bié rén zuò shén me nǐ jiù
的主见，总跟在别人后面。别人做什么，你就

gēn zhe zuò shén me bié rén shuō shén me nǐ jiù gēn zhe shuō shén me
跟着做什么，别人说什么，你就跟着说什么，

nà yàng shì bú huì yǒu suǒ zuò wéi de
那样是不会有作为的。”

bā ge er tīng le zhè xī huà mǎn liǎn tōng hóng zhāng kǒu jié shé
八哥儿听了这席话，满脸通红，张口结舌，

bǎ nǎo dai shēn shēn de mái jìn le chì bǎng lǐ cóng cǐ yǐ hòu zhè
把脑袋深深地埋进了翅膀里。从此以后，这

zhī bā ge er zài yě bù gēn zhǔ rén xué shé le
只八哥儿再也不跟主人学舌了。



动手动脑

1. 下列同义成语搭配有误的一项是 ()。

A. 八哥学舌, 人云亦云

B. 力透纸背, 入木三分

C. 万无一失, 十拿九稳

D. 走投无路, 柳暗花明

2. 成语加减法。

	八	哥	学	舌	
—	两	全	其	美	
	()	神	无	主	

	一	帆	风	顺	
+	三	人	成	虎	
	()	海	为	家	

答案

1.D

2. 六 四

国学小卡片

“宰相肚里能撑船”的由来



古时候, 有个宰相去理发, 理发师一不小心把他的眉毛给剃了。理发师情急之下便说: “听人说宰相的肚子里能撑船, 但是大人的肚子并不大, 怎么能撑船?” 宰相听了大笑, 说: “因为宰相的气量大。” 理发师连忙跪下来说: “我刚才误将宰相的眉毛剃了。” 宰相听了, 豁达地原谅了他。从此以后, “宰相肚里能撑船” 这句话就用来形容一个人的气量很大。



bá miáo zhù zhǎng

拔苗助长

bá miáo zhùzhǎng zhǎng chéngzhǎng bǎ hé miáo bá qǐ lái yì

拔苗助长——长：成长。把禾苗拔起来一

diǎn er lái bāng zhù tā chéngzhǎng bǐ yù zuò shì jí yú qiú chéng wéi

点儿，来帮助它成长。比喻做事急于求成，违

fǎn le shì wù fā zhǎn de kè guān guī lǜ jié guǒ shì yǔ yuàn wéi

反了事物发展的客观规律，结果事与愿违。

故事

chūn qiū shí qī sòng guó yǒu yí gè nóng fū shì gè jí xìng zǐ

春秋时期，宋国有一个农夫，是个急性子

de rén tā zuò shì qīng zǒng shì jí yú qiú chéng shén me dōu bù kǎo

的人。他做事情总是急于求成，什么都不考

lǜ yīn cǐ tā cháng cháng bǎ shì qīng zuò de hěn zāo gāo zhè ge

虑。因此，他常常把事情做得很糟糕。这个

rén yǒu yí piàn tǔ dì tā zài shàng miàn zhòng le xiē hé miáo hé miáo

人有一片土地，他在上面种了些禾苗，禾苗

gāng gāng zhǎng chū lái yòu nèn yòu lǜ zhǎng shì hěn hǎo tā fēi cháng

刚刚长出来，又嫩又绿，长势很好。他非常

xǐ huan yú shì jiù jīng cháng qù tián lǐ kàn zhè xiē hé miáo dàn shì

喜欢，于是就经常去田里看这些禾苗。但是，

hé miáo yǒu tā zì jǐ de shēng zhǎng zhōu qī yīn cǐ zhǎng de shí fēn huǎn

禾苗有它自己的生长周期，因此长得十分缓

màn zhè ge jí xìng zǐ měi tiān dōu pǎo qù kàn zì jǐ zhòng de hé miáo

慢。这个急性子每天都跑去看自己种的禾苗，





fā xiàn tā men gēn běn méi yǒu shén me biàn huà tā pò bù jí dài de
发现它们根本没有什么变化。他迫不及待地
xiǎng kàn dào hé miáo chéng shú shí de yàng zi xián tā men zhǎng de tài màn
想看到禾苗成熟时的样子，嫌它们长得太慢
le
了。

yǒu yì tiān tā zhōng yú zuò bú zhù le pǎo dào tián lǐ kàn
有一天，他终于坐不住了，跑到田里，看
dào zhì nèn de hé miáo hái shì lǎo yàng zi líng jī yí dòng xīn xiǎng
到稚嫩的禾苗还是老样子，灵机一动，心想：
tā men zì jǐ zhǎng de màn wǒ kě yǐ bāng zhù tā men zhǎng gāo yì diǎn
它们自己长得慢，我可以帮助它们长高一点
er yú shì tā wǎn qǐ xiù kǒu hé kù tuǐ zǒu rù tián zhōng bǎ hé
儿。于是，他挽起袖口和裤腿，走入田中把禾
miáo yì kē yì kē de wǎng shàng bá gāo le yì diǎn er cóng zǎo dào
苗一棵一棵地往上拔高了一点儿。从早到
wǎn tā máng le zhěng zhěng yì tiān nòng de hún shēn dōu shì ní ba tā
晚，他忙了整整一天，弄得浑身都是泥巴。他
kàn zhe hé miáo bèi zì jǐ bá gāo le bù shǎo xīn lǐ tè bié gāo xìng
看着禾苗被自己拔高了不少，心里特别高兴，
huí dào jiā zhōng tā bǎ zhè jiàn shì gào su le qī zi tā de qī
回到家中，他把这件事告诉了妻子。他的妻
zi zhī dào hòu yòu jīng yòu qì jí máng pǎo dào tián lǐ qù kàn nà xiē
子知道后，又惊又气，急忙跑到田里去看那些
hé miáo jié guǒ fā xiàn nà xiē hé miáo de gēn dōu lù zài tǔ dì de
禾苗，结果发现那些禾苗的根都露在土地的
wài miàn yǐ jīng quán bù kū sǐ zài tián lǐ le
外面，已经全部枯死在田里了。



zì rán jiè wàn wù de shēngzhǎng dōu yǒu zì jǐ de kè guān guī
自然界万物的生长都有自己的客观规

lǜ rén bù néng qiáng xíng gǎi biàn zhè xiē guī lǜ zhǐ yǒu zūn xún guī lǜ
律,人不能强行改变这些规律,只有遵循规律

qù bàn shì cái néng qǔ dé chéng gōng yú chǔn de sòng guó rén bù dǒng
去办事,才能取得成功。愚蠢的宋国人不懂

de zhè ge dào lǐ jí gōng jìn lì jí yú qiú chéng yì xīn zhǐ xiǎng
得这个道理,急功近利,急于求成,一心只想

àn zhào zì jǐ de yì yuàn ràng zhuāng jiā gǎn kuài shēng zhǎng jié guǒ luò de
按照自己的意愿让庄稼赶快生长,结果落得

yí gè xiāng fǎn de xià chǎng
一个相反的下场。

动手动脑

1. 找出成语中的错别字,并在后面的括号里改正。

拔苗助长() 兴高彩烈() 拾金不味()

如愿以尝() 永往直前() 人才倍出()

不可思义() 再接再厉() 原形必露()

2. “拔苗助长”这个故事告诉我们:自然界万物的生长都有自己的
_____,人不能强行_____这些规律,只有_____规
律去办事,才能取得成功。

答案

1. 拔(拔) 彩(采) 味(昧) 尝(偿) 永(勇) 倍(辈) 义(议) 励(厉) 必(毕)

2. 客观规律 改变 遵循

