



李达全集

汪信砚 主编

第十九卷



人民
出
版
社



李达全集

汪信砚 主编

第十九卷



人民教育出版社

责任编辑:李琳娜

图书在版编目(CIP)数据

李达全集.第十九卷/汪信砚 主编. —北京:人民出版社,2016.12

ISBN 978-7-01-016665-0

I. ①李… II. ①汪… III. ①李达(1890—1966)—全集 IV. ①C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 212098 号

李达全集

LIDA QUANJI

第十九卷

汪信砚 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:29.75

字数:480 千字

ISBN 978-7-01-016665-0 定价:159.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《李达全集》编纂委员会

主任：陶德麟 顾海良

副主任：骆郁廷 谢红星 汪信砚

成员（以姓氏笔画为序）：

丁俊萍	于青	乔还田	朱传荣	朱志方
向荣	辛广伟	肖永平	沈壮海	李维武
宋镜明	陈亚明	陈鹏鸣	罗永宽	胡勇华
涂上飙	郭明磊	黄书元	颜鹏飞	

出版策划：方国根 洪琼

编辑主持：方国根 洪琼 季之美

本卷责编：李琳娜

国家社会科学基金重大招标项目

“李达全集整理与研究”（批准号：10ZD&062）最终成果

国家出版基金项目

“《李达全集》（1-20卷）的整理、编纂与出版”最终成果

目 录

巩固胜利,继续跃进

——欢送伟大的 1958 年,欢迎更伟大的 1959 年(1959. 1)	1
苏联火箭上月宫(诗二首)(1959. 1)	3
中共武汉大学第二届党代会开幕词(1959. 1)	4
正确认识由社会主义向共产主义过渡的问题(1959. 1)	6
武汉大学首届师生员工代表大会开幕词(1959. 2)	16
建立新的师生关系,为贯彻党的教育方针而共同奋斗(1959. 2)	18
关于我国由社会主义过渡到共产主义的问题(1959. 3)	20
做好总结,继续前进	

——为武汉大学哲学系下放归来师生的题词(1959. 3)	25
脑力劳动和体力劳动从分离必然走向结合(1959. 4)	26
“五四”以来我国知识分子的道路(1959. 4)	32
积极发展哲学社会科学的理论研究工作	
——为纪念“五四”运动 40 周年而作(1959. 5)	39
哲学社会科学工作者努力的方向(1959. 5)	46
掀起理论学习的高潮(1959. 7)	50

历史唯物主义讲座(1958. 1—1959. 8)

第一章 历史唯物主义与辩证唯物主义的关系	57
第一节 学习历史唯物主义的目的和任务	57

第二节	历史唯物主义是辩证唯物主义在社会历史领域中的 扩张	73
第三节	历史唯物主义的创立适应于无产阶级革命的要求	81
第二章	历史唯物主义的對象	88
第一节	历史唯物主义所着手研究的社会	88
第二节	什么是基础	91
第三节	上层建筑及其对于基础的关系	98
第四节	上层建筑与基础的矛盾	104
第五节	社会发展规律	111
第三章	资产阶级社会学说的批判	120
第一节	西方资产阶级社会学说的批判	120
第二节	中国资产阶级社会学说的批判	132
第四章	生产力与生产关系	151
第一节	劳动过程	151
第二节	生产力	159
第三节	生产诸关系	175
第四节	生产力同生产关系的统一	182
第五章	世界无产阶级社会主义革命论	187
第一节	马克思和恩格斯的无产阶级革命论	187
第二节	列宁对于马克思主义革命学说的新贡献	202
第六章	中国共产党的中国革命论	215
第一节	中国革命的两个阶段	215
第二节	关于党的建设问题	230
第三节	关于武装斗争问题	238
第四节	关于统一战线问题	248
第七章	由民主主义革命到社会主义革命	261
第一节	革命的转变	261
第二节	党的领导和人民政权在社会主义改造和社会主义建设 中的作用	273

第三节 生产关系一定要适合生产力性质的规律在我国社会主义革命过程中的运用	289
第四节 我国社会的生产关系和生产力之间的矛盾	304
第五节 我国社会的上层建筑和经济基础之间的矛盾	309
第八章 从社会主义到共产主义	316
第一节 社会主义建设总路线	316
沿着理论联系实际的方向前进(1959. 11)	334
在哲学教科书提纲讨论会上的讲话(1959. 12)	337
高举毛泽东思想和总路线的红旗前进(1960. 1)	340
努力学习,学以致用	
——谈学习毛泽东同志的著作(1960. 1)	345
毛泽东对马克思主义认识论的发展(1960. 2)	350
在全校科学工作会议上的开幕词(1960. 3)	405
武汉大学群英大会开幕词(1960. 4)	407
沿着毛泽东同志指示的道路前进	
——纪念《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表3周年(1960. 6)	409
在武汉大学党委常委扩大会议上的讲话(1961. 5)	415
沿着革命的道路前进	
——为纪念党成立40周年而作(1961. 7)	417
在武汉大学全校学生大会上的讲话(1961. 9)	424
辛亥革命学术讨论会开幕词(1961. 12)	426
在教学经验讨论会的准备工作中必须注意思想发动工作(1962. 5)	429
在教学经验交流会上的讲话(1962. 6)	433
在1962年武汉大学理科系主任汇报工作会议上的讲话(1962. 7)	435
在1962年武汉大学文科系主任汇报工作会议上的讲话(1962. 7)	436
纪念王船山逝世270周年学术讨论会开幕词(1962. 12)	437
在武汉大学第三届科学讨论会上的开幕词(1962. 12)	442

谈党的“一大”、“二大”情况(1962. 12)	444
团结一致 增强信心 鼓足干劲 迎接新的胜利 ——1963年元旦广播讲话(1963. 1)	450
在武汉大学第三届团员代表大会上的讲话(1963. 2)	454
在武汉大学第九次校务委员会会议上的讲话(1963. 4)	457
在1963年武汉大学理科系主任汇报工作会议上的讲话(1963. 5)	458
在1963年武汉大学文科系主任汇报工作会议上的讲话(1963. 6)	459
贯彻党的教育方针 办好社会主义大学 ——庆祝武汉大学建校50周年(1963. 11)	460
湖北省哲学社会科学学术工作会议开幕词(1963. 12)	466
武汉大学第三次党代会开幕词(1964. 4)	470

巩固胜利,继续跃进

——欢送伟大的 1958 年,欢迎更伟大的 1959 年

(1959. 1)

1958 年是敌人一天天烂下去,我们一天天好起来的一年。在这一年中,社会主义阵营经济繁荣,生产高涨,人民的物质生活和文化生活的水平有显著的提高;帝国主义阵营经济萧条,生产下降,失业人数增多,无法解决。社会主义阵营空前团结,坚如磐石;社会主义国家与民族独立国家和一切反殖民主义斗争的民族友谊日益加强。帝国主义阵营分崩离析,矛盾重重;它遭受着非洲、亚洲和南美各民族的反殖民主义的斗争,脖子上的绞索越套越紧。总起来说,和平民主社会主义阵营的力量日益增长,有如旭日东升,光芒万丈;帝国主义阵营的力量日益衰退,有如日薄西山,奄奄一息。可以断言,1959 年,东风将以更猛烈的气势,继续压倒西风。

1958 年是我国社会主义生产以空前的速度发展的一年。在工业战线上,贯彻了以钢为纲,全面跃进的方针,钢产量达到了 1100 多万吨,比去年增加一倍以上;机床达到 9 万多台,比去年增加将近 4 倍;煤产量达到 2.7 亿多吨,比去年增加一倍以上;其他各种工业和交通运输业,也有相应的增长。在农业战线上,粮食达到 7500 亿斤,棉花达到 6700 万担,都比去年增加一倍以上,其他各种农副产品,也都有相应的增长。在科学文化教育战线上,也有很大的跃进,科学上的创造发明层出不穷,有很多项目已经超过或达到国际水平;学校遍设于工厂和农村,在全国工人农民中涌现出学文化、学科学技术、学理论、学哲学、写诗歌、写文章的文化大高潮。所有这些都标志着我国社会主义建设事业划时代的成就。

1958 年 11—12 月党的八届六中全会总结了这些伟大成就和取得这伟大

成就的经验,制定了有关人民公社一系列的政策,并规定了1959年我国国民经济发展的方针。1959年国民经济计划将是一个宏伟的跃进计划。现在我们可以预言,在党的领导下,在1958年伟大胜利和丰富经验的基础上,我国人民继续鼓足干劲,力争上游,不但有可能在1959年继续跃进,而且有可能实现比1958年更伟大的跃进,完成和超额完成1959年国民经济计划。

1958年是我校和其他各高等学校在教育革命方面取得了决定性胜利的一年,在党的领导下,彻底批判了所谓“少数专家办学”的资产阶级路线,破除了“为教育而教育”的资产阶级观点,以及“迷信”、“自卑”等各式各样的右倾保守思想,坚持了党的“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针。我们在1959年的任务是:进一步贯彻党的教育方针,继续批判资产阶级的教育思想和学术思想,在各门学科各门课程中牢固地树立马克思列宁主义的红旗;结合生产劳动继续进行思想改造,建立又红又专的师资队伍;大力开展科学研究工作,使我校成为教学、科学研究和生产三结合的基地。为了完成以上的任务,各系必须以教学为中心,合理地安排教学、科学研究和生产劳动的时间,每天的作息时间表,也必须很好地安排,保证有8小时的睡眠时间;拟订共产主义思想教育计划;重新修订各专业的教学计划;改革课程内容,提高教学质量;大胆创造,改进教学方法;拟订科学研究规划,尽量结合社会主义建设,研究与国民经济有关系的重大问题,写成科学论文,向国庆十周年献礼;拟订培养工人阶级师资队伍的计划;加强各级教学和行政机构,提高工作效率。我们相信,在党的领导下,贯彻党的教育方针,一定能使我校尽快地成为一个共产主义的先进大学。

1959年是我国苦战三年的决定性的一年,让我们和全国人民一道,高举红旗,在党的领导下,继续跃进再跃进,争取在新的一年里取得更伟大的胜利!

(原载1959年1月1日武汉大学校报《新武大》第288期,署名李达)

苏联火箭上月宫

(诗二首)

(1959.1)

苏联火箭上月宫,万众欢腾庆伟功。
伤哉艾杜愁眉锁,望断长空只拍胸。

宇宙交通新纪元,登天从此有飞船。
寄语嫦娥归故土,好凭信使把书传。

(原载 1959 年 1 月 8 日武汉大学校报《新武大》第 289 期,署名李达)

中共武汉大学第二届党代会开幕词

(1959. 1)

同志们：

中共武汉大学第二届党员代表大会开幕了！

这届大会是该校有历史意义的一件大事，尤其是在国内外形式都发生了巨大变化的情况下召开这次会议，更有其重大的政治意义，全校师生员工对这次党员代表大会的召开都充满了信心和希望。

这次总的任务和指导思想是：以党的八届六中全会文件为武器，总结和检查过去两年来该校党的工作，肯定成绩，指出缺点，在这个基础上讨论和制定今后任务和 1959 年的规划，并选举新的党委会，达到提高觉悟、统一思想、统一行动的目的。

因此，我们必须充分发扬民主，既要充分肯定成绩，鼓励我们继续前进，也要严肃对待缺点，找出改进工作的方向，把鼓足干劲和科学分析精神结合起来，为把该校建成一个以教学为中心的教学、生产劳动、科学研究紧密相结合的共产主义大学而奋斗。

同志们，这是一个艰巨的任务。这个任务必须依靠我们全党同志团结全校师生员工共同努力，才能完成。

两年以来，该校在中央和省委的领导下，经过了整风、反右、双反运动、教育大革命，已经发生了根本的变化，由一个落后的学校变成了先进的学校之一。我们比较彻底地批判了资产阶级教育思想，树立起社会主义的教育方向；广大师生员工的觉悟已有所提高；教学改革、生产劳动和科学研究都取得了一定的成绩；党不仅在政治上，而且在业务上，都掌握着比较巩固的领导权。但是，从客观要求来看，我们的工作还做得不够，正如同志们在预备会议上所提

出的,还有不少缺点,亟待改正。

当前,我们存在的主要问题是:党的领导水平和党的思想状况、组织状况不能完全适应客观形势发展的要求。我们必须极大地提高党的领导水平,加强党的思想建设和组织建设,进一步坚决贯彻群众路线。为此,我们要认真学习马列主义和毛主席著作,学习中央有关政策决议,学习业务知识。全党干部和党员都要朝着“又红又专”的方向前进,不但要大大地提高政治觉悟和马列主义水平,而且要使自己逐步由外行变为内行。党的领导作风还要继续发扬深入实际、深入群众、艰苦奋斗的优良传统。党的队伍还必须进一步地扩大。只有如此,才能把党的领导渗透到各种具体业务中去,加强党对学校全面工作的领导。

我们要求全体代表集中精力开好这次党代会,热烈地展开讨论,胜利地完成党代会的任务。

同志们! 让我们高举马列主义的红旗,朝着共产主义大学的方向奋勇迈进!

(原载 1959 年 1 月 19 日武汉大学校报《新武大》第 291 期,署名李达)

正确认识由社会主义 向共产主义过渡的问题*

(1959. 1)

1958年是我国社会主义建设大跃进的一年,大跃进的形势一日千里,波澜壮阔,共产主义的新人新事不断涌现。看来,共产主义在我国的实现已经不是什么遥远将来的事情了。现在,实现共产主义成了几亿人民最感兴趣的话题。于是,什么是共产主义社会,共产主义与社会主义的关系怎样,要通过怎样的途径去实现共产主义,也就成为人们最关心的问题。因此,我想就这些问题作一些简单的介绍。

一、社会主义和共产主义两个阶段的联系和差别

马克思在1875年所写的《哥达纲领批判》中,把共产主义社会分为两个阶段:一是“在自己基础上发展起来的共产主义社会”,一是“从资本主义社会里刚刚产生出来的共产主义社会”。列宁在1917年所写的《国家与革命》中指出:“马克思把通常所说的社会主义称作共产主义社会的‘第一’阶段或低级阶段。既然生产资料已成为公有财产,那末‘共产主义’这个名词在这里也是可以用的,只要不忘记这还不是完全的共产主义。”^①由此可见,社会主义和共产主义是同一共产主义社会的两个阶段,而共产主义是在社会主义的基础

* 本文是1959年1月21日李达在中共武汉大学第二次党员代表大会上的报告,亦曾以《共产主义社会的两个阶段》为题发表于1959年1月24日武汉大学校报《新武大》第292期、1959年1月31日《长江日报》及《武汉大学人文科学学报》1959年第1期。——编者注

① 《列宁全集》第25卷,人民出版社1958年版,第457页。

上发展起来的,两者具有有机的不可分离的联系。所以它们之间既有基本的共同点,又有重要的差别。

社会主义和共产主义的共同点大致如下:

第一,生产方式建立在生产资料公有制的基础上,没有阶级对立和人剥削人的现象,没有种族压迫和民族压迫。一切社会成员都是劳动者。劳动成为最光荣的事情,每个人都各尽所能地为整个社会劳动。

第二,国民经济都是按照有计划(按比例)的规律发展的。生产的目的是最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化的需要,达到这个目的的手段是在高度技术基础上使生产不断增长和不断完善。整个社会的工农业生产和科学文化教育事业以历史上未有过的速度不断向前跃进,劳动者过着越来越美好的幸福生活。

第三,马克思列宁主义思想在整个社会中占统治地位。

社会主义和共产主义的差别是:

第一,在社会主义阶段,社会生产虽然有了很大的发展,但是生产力发展水平还不是很高,社会产品还不是非常丰富。

在共产主义阶段,由于全面地实现了机械化、电气化、化学化、自动化和原子能的普遍利用,生产力和劳动者的劳动生产率也极大地提高了,因而社会产品极其丰富,可以充分满足人们日益增长的各方面的需要,人们的劳动强度将大为减轻,劳动的时间将大为缩短。其余的时间则可以用来进行科学研究和文娱活动。

第二,在社会主义阶段,一般还存在着两种生产资料的公有制,即集体所有制和全民所有制(在我国社会主义阶段,集体所有制将要转变为全民所有制),因而还必须继续发展商品生产,在国家计划的领导下,在国营企业和人民公社之间,以及人民公社和人民公社之间,实行必要的商品交换。并且商品的生产 and 交换,在社会主义全民所有制实现以后,在相当时间内还是存在的。

在共产主义阶段,实现了共产主义的全面的、全民所有制,社会产品完全根据计划生产,根据计划调拨,因而商品生产、商品交换、价值价格、货币等就不需要了。

第三,在社会主义阶段,工农之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的

对立已经消失,但是它们之间的重大差别还保存着。反映这些差别的资产阶级式法权,也不能不暂时存在。

在共产主义阶段,旧社会遗留下来的那种不合理的“分工”消灭了。人人都是脑力劳动者,也都是体力劳动者,他们都是具有高度文化技术修养的“多面手”,因而用不着终身固定在某一种职业上,而可以根据社会的需要和个人的爱好,随时从一个工作岗位转移到另一个工作岗位。那时,城市和乡村的差别也消灭了。到处都是几万人一个的居民点,在这种居民点中有现代化的城市所必需的一切设备。农村城市化了,无所谓“下乡”,也无所谓“进城”,全国的各个居民点都得到了均衡的发展。随着两种社会主义所有制形式间的差别的消除,随着城市和乡村间、脑力劳动和体力劳动间的重大差别的消除,工人、农民和知识分子之间的界限也消灭了。共产主义是没有阶级的社会。资产阶级法权的残余也消灭了。

第四,在社会主义阶段,消灭了用自由平等的虚伪词句掩盖起来了的、允许人剥削人的资产阶级工资制度,而代之以“不劳动者不得食”、“各尽所能,按劳分配”的原则。

在共产主义阶段,社会产品极大地丰富了,实现了“各尽所能,按需分配”的原则。决定消费品分配的是每个人的需要(每个人的需要是不相同的),而不是按照每个人劳动的数量和质量。这就实现了真正的平等——每个人都有满足自己需要的平等权利。生活水平上的差别没有了。在这种时候,劳动已经不再是谋生的手段,而是生活的第一需要,就像人们对于求知和娱乐的需要一样。

第五,在社会主义阶段,国家还没有消亡。这一方面是由于国内的阶级斗争还没有结束,另一方面也由于还没有达到全体人民都已学会管理生产的地步。列宁说得好:“既然在消费品的分配方面存在着资产阶级的法权,那当然一定要有(资产阶级的国家)。因为如果没有一个能够迫使人们遵守法规的机关,权利也就等于零。”^①

在共产主义阶段,由于大家都已学会了管理生产,都认识到了遵守公共生

^① 《列宁全集》第25卷,人民出版社1958年版,第458页。