

珍贵翔实的史料 独特的视角
逼真的历史细节

MAOZEDONG
DE DAOLU

毛泽东 的道路

张万禄 著

陕西新华出版传媒集团
陕西人民出版社

(1893—1949)

·上册·



MAOZEDONG
DE DAOLU

毛泽东 的道路

(1893—1949)

·上册·

张万禄 著

陕西新华出版传媒集团
陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东的道路：1893—1949 / 张万禄著. — 西安：
陕西人民出版社，2016
ISBN 978-7-224-12131-5

I. ①毛… II. ①张… III. ①毛泽东 ((1893—1976))
—生平事迹 ②毛泽东思想研究 IV. ①A751

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第319588号

出 品 人：惠西平

总 策 划：宋亚萍

责任编辑：刘景巍 王亚嘉

整体设计：哲 峰 姚肖朋

毛泽东的道路 (1893—1949)

作 者 张万禄

出版发行 陕西新华出版传媒集团 陕西人民出版社
(西安北大街147号 邮编：710003)

印 刷 陕西汇丰印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 16开 110.5印张

字 数 1500 千字

版 次 2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-224-12131-5

定 价 298.00元 (上下册)

努力前進
打日本
救中國
毛澤東

毛泽东在 1938 年党的扩大的六届六中全会之后为一次青年工作会议题词

（见《解放军报》1965 年 8 月 28 日）

是求事實

毛泽东 1943 年 12 月为中央党校大礼堂落成题词

引言

毛泽东是中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者，是中国各族人民的伟大领袖和导师。

在“五四”运动时期，毛泽东就开始献身于中国人民的革命事业。他为中华民族的独立、中国人民的解放和社会主义事业的建立与发展，努力奋斗了一生。毛泽东伟大的历史性贡献，就是他领导中国共产党和中国人民找到了一条新民主主义革命的正确道路，打倒了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的反动统治，建立了中华人民共和国；新中国成立后，他又及时地提出了过渡时期的总路线，领导中国共产党和中国人民创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，从而使中国这个占世界四分之一人口的东方大国进入了社会主义社会，这是中国自进入私有制社会以来，几千年历史上最深刻、最伟大的社会变革；社会主义制度基本确立以后，毛泽东又继续探索适合中国国情的建设社会主义现代化道路，在不长的时间内，中国建立起独立的和比较完整的工业体系以及国民经济体系，从而奠定了社会主义现代化的基础。同时，在长期的革命和建设的实践中，毛泽东善于创造性地把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实践相结合，制定出适合中国实际国情的路

线、方针和政策，从而形成了具有鲜明中国特色的科学指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想以一系列独特的创造性的理论，不仅指导和推动了中国的革命事业和建设事业，而且丰富和发展了马克思列宁主义，使中国由一个贫弱落后和灾难深重的半殖民地半封建社会的国家，一跃而成为一个初步繁荣昌盛的伟大的社会主义国家，像巨人一样屹立在世界的东方。毛泽东为中国人民和整个中华民族所建立的丰功伟绩和卓越的历史功勋，必将永垂青史，光照千秋！

正因为如此，所以早在1949年5月召开的中华全国青年第一次代表大会上，周恩来就向全国青年发出了“学习毛泽东”的伟大号召。他说：

学习毛泽东不是一个简单的口号，而是有极其丰富的内容的。……我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和“五四”以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。^①

正是遵照周恩来的上述教导，我们编写了《毛泽东的道路》这部书。

这部《毛泽东的道路》，简要而系统地叙述了毛泽东从1893年12月26日诞生到1949年10月1日中华人民共和国成立期间这一段历史。其具体内容包括以下四个方面：

第一编，成长的道路——从农民的孩子到马克思主义者。

这一部分简要而系统地叙述了毛泽东从1893年12月26日诞生到1921年6月底中国共产党成立之前这段历史。

这一部分，试图通过回顾毛泽东由童年、少年至青年时期所走过的历史道路，来研究、探讨和总结毛泽东如何经过千辛万苦找到了马克思列宁主义这个救国救民的真理以及又如

^① 周恩来：《学习毛泽东》，载《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年12月第1版，第331—332页。

何由一个普通农民的孩子成长为一个真正的马克思主义者的历史经验。

第二编，开创农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

这一部分简要而系统地叙述了毛泽东从1921年7月中国共产党成立以后至1935年10月中央红军长征胜利到达陕北革命根据地期间这段历史。

这一部分，试图通过回顾毛泽东所走过的这一段艰难曲折的革命历程，着重研究和总结毛泽东如何创造性地把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，制定出一系列正确的路线、方针和政策，从而开辟出一条适合中国实际国情的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的历史经验。

第三编，中国抗日战争的中流砥柱。

这一部分简要而系统地叙述了毛泽东从1935年12月召开瓦窑堡会议至1945年8月15日日本侵略者宣布投降期间这段历史。

这一部分，试图通过回顾毛泽东在抗日民族解放战争期间所走过的艰难的革命历程，着重研究和总结毛泽东在抗日民族解放战争期间，如何创造性地把马克思列宁主义的普遍真理同中国抗日战争的具体革命实践相结合，制定出一系列正确的路线、方针和政策，从而领导中国共产党和中国人民逐步取得抗日民族解放战争最后胜利的历史经验。

第四编，新中国的诞生。

这一部分简要而系统地叙述了毛泽东从1945年8月15日日本侵略者宣布投降至1949年10月1日中华人民共和国成立期间这段历史。

这一部分，试图通过回顾毛泽东所走过的这一段光辉灿烂的革命历程，着重研究和总结毛泽东在中国人民解放战争期间，怎样创造性地把马克思列宁主义的普遍真理同人民解放战争的具体革命实践相结合，制定出一系列正确的路线、方针和政策，从而迅速地夺取了新民主主义革命在全国的伟大胜利，并建立了中华人民共和国的历史经验。

以上所述，就是这一部《毛泽东的道路》的主要内容。

这就是说，这一部书较为简要而系统地叙述了毛泽东从1893年12月26日诞生到1949年10月1日中华人民共和国成立期间这段历史，并着重研究和总结了毛泽东怎样千辛万苦寻求救国救民的真理和怎样由一个农民的孩子成长为一个真正马克思主义者的历史经验，着重研究和总结了毛泽东怎样创造性地把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，制定出一系列正确的路线、方针和政策，从而领导中国共产党和中国人民逐步取得了新民主主义革命在全国的伟大胜利并建立了中华人民共和国的历史经验。这样，通过回顾毛泽东所走过的这一段艰难曲折和光辉灿烂的革命历程，从而为青少年和广大读者学习毛泽东最基本的革命实践、最基本的革命理论和最基本的革命经验以及了解新中国诞生的基本历史过程，提供了一部通俗的、普及性的历史读物。

这就是编写《毛泽东的道路》这一部书的基本宗旨和根本目的。

目 录

引言.....	(1)
---------	-------

上 册

第一编 成长的道路——从农民的孩子到马克思主义者

(1893—1921)	(3)
第一章 农民的孩子——韶山春秋	(5)
一、故乡和家世	(5)
二、6岁就开始劳动	(9)
三、同情穷苦人，帮助穷苦人	(11)
四、倔强的性格	(17)
五、同情被迫造反的穷苦人	(20)
六、聪明好学，善于思考	(25)
七、劳动与苦读	(34)
八、读《盛世危言》	(36)
九、“过激派”老师——李漱清	(39)
十、立志出乡关	(41)

第二章 赞同维新变法——读书东山高等小学堂	(43)
一、“今天我们学堂取了一个建国才!”	(43)
二、“天下兴亡，匹夫有责”	(46)
三、崇拜康有为和梁启超	(47)
第三章 投身辛亥革命——第一次到长沙	(51)
一、第一次公开发表政见	(51)
二、辛亥革命的战士	(54)
三、第一次知道“社会主义”这个名词	(58)
四、“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!”	(60)
五、湖南省立第一中学的高才生	(61)
六、图书馆的半年自学读书生活	(66)
七、第一次看到世界大地图	(69)
第四章 努力修学储能，继续探求人生和救国的真理——湖南	
第一师范的峥嵘岁月	(72)
一、“一师是个好学校”	(72)
二、独特的学习道路	(97)
三、“体育于吾人，实占第一之位置”——关于体育运动	
的实践、倡导和研究	(142)
四、杰出的社会活动家	(165)
第五章 树立起对马克思主义的信仰——“五四”运动前后	
.....	(198)
一、第一次北京之行	(198)
二、湖南“五四”运动的领导者	(217)
三、第二次北京之行	(232)
第六章 “走俄国人的路——这就是结论”——实现由激进	
民主主义者向马克思主义者的根本转变	(253)
一、传播马克思列宁主义	(253)
二、领导湖南的自治运动	(270)
三、关于革命道路和建党问题的讨论	(279)
四、舍“小家”为“大家”——教育全家走上革命的	
道路	(314)
五、创建中国共产党的活动	(321)

本编结语	(327)
------------	---------

第二编 开创农村包围城市、武装夺取政权的革命道路

(1921—1935)	(337)
-------------------	---------

第一章 中国革命的正确方向——坚持和实践马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合的

基本原则	(339)
------------	---------

一、出席中国共产党的第一次全国代表大会	(339)
---------------------------	---------

二、创办最初的“党校”——湖南自修大学	(342)
---------------------------	---------

三、领导湖南的工人运动	(347)
-------------------	---------

四、坚持和推进革命统一战线	(377)
---------------------	---------

五、“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？”	(401)
----------------------------	---------

六、“现在注重研究中国农民问题”	(414)
------------------------	---------

七、领导全国的农民运动	(451)
-------------------	---------

八、“心潮逐浪高”——在中国共产党五大前后	(495)
-----------------------------	---------

第二章 开创农村包围城市、武装夺取政权的革命道路（上）

——创建井冈山革命根据地	(500)
--------------------	---------

一、领导湘赣边界的秋收起义	(502)
---------------------	---------

二、向井冈山进军	(514)
----------------	---------

三、创建井冈山革命根据地	(533)
--------------------	---------

四、“三月失败”	(575)
----------------	---------

五、发展井冈山革命根据地	(581)
--------------------	---------

六、“八月失败”的前前后后	(603)
---------------------	---------

七、中国的红色政权为什么能够存在？	
-------------------	--

——关于红色政权的理论	(619)
-------------------	---------

八、柏路会议	(634)
--------------	---------

第三章 开创农村包围城市、武装夺取政权的革命道路（中）

——创建中央革命根据地	(640)
-------------------	---------

一、开辟赣南、闽西革命根据地	(640)
----------------------	---------

二、围绕建军路线的一场激烈争论	
-----------------	--

——古田会议的前前后后	(663)
-------------------	---------

三、关于农村包围城市革命道路的理论	
——《星星之火，可以燎原》	(696)
四、实现“争取江西，同时兼及闽西、浙西”的战略	
计划	(706)
五、调查研究，“要拼着精力”——寻乌调查	(714)
六、“没有调查，没有发言权”——《反对本本主义》	
	(725)
七、制定符合中国国情的土地革命路线	(734)
八、抵制李立三路线	(740)
九、领导和指挥三次反“围剿”战争	(745)
十、形成符合中国国情的军事路线	(780)
十一、当选为中华苏维埃共和国临时中央政府主席	(790)
十二、指导宁都起义和红五军团建设	(794)
第四章 开创农村包围城市、武装夺取政权的革命道路（下）	
——在逆境和曲折中开拓前进	(800)
一、同以王明为代表的“左”倾教条主义错误的斗争	
	(800)
二、以主要精力做政府工作	(842)
三、时刻关注第五次反“围剿”战争	(855)
四、伟大的历史转折点遵义会议	
——毛泽东在全党全军领导地位的确立	(873)
五、红军长征的胜利	(891)
六、奠基西北	(893)
本编结语	(905)

下 册

第三编 中国抗日战争的中流砥柱（1935—1945）	(923)
第一章 为建立抗日民族统一战线而斗争	(924)
一、日本发动“九一八”事变和蒋介石的不抵抗政策	
	(925)

二、制定抗日民族统一战线的策略——《论反对日本帝国主义的策略》	(928)
三、大力开展全国的抗日民族统一战线工作	(939)
四、从抗日反蒋到逼蒋抗日	(955)
五、和平解决西安事变	(964)
六、从逼蒋抗日到联蒋抗日	(976)
七、召开中国共产党的全国代表会议	(982)
八、抗日民族统一战线的正式形成	(989)
九、两条基本历史经验	(991)
第二章 制定全面抗战路线和提出持久战理论	(996)
一、两条不同的抗战路线和两种不同的抗战方针	(996)
二、召开洛川会议，制定全面抗战路线	(1000)
三、指导华北抗战	(1012)
四、八路军实施战略展开，创建敌后抗日根据地	(1025)
五、成立新四军，创建华中敌后抗日根据地	(1034)
六、在党内在全国均须反对投降主义	(1038)
七、发表两篇重要军事著作	(1045)
八、两条抗战路线，两种不同结果	(1063)
第三章 反对王明右倾错误的斗争	(1068)
一、王明在回国之前	(1068)
二、十二月政治局会议	(1071)
三、三月政治局会议前后	(1077)
四、召开六届六中全会	(1087)
第四章 坚持抗战、团结、进步的方针	(1106)
一、战略相持阶段到来后形势的重大变化	(1106)
二、打退国民党顽固派发动的第一次反共高潮	(1114)
三、抗日民族统一战线政策和策略的新发展	(1130)
第五章 新民主主义理论和新中国的模型	(1144)
一、新民主主义理论	(1144)
二、新中国的模型	(1165)
第六章 打退国民党顽固派发动的第二次和第三次反共高潮	(1184)

一、“皓电”与“佳电”	(1184)
二、震惊中外的皖南事变	(1188)
三、为皖南事变发表的命令和谈话	(1191)
四、打退第二次反共高潮	(1198)
五、关于打退第二次反共高潮后的时局	(1204)
六、《关于打退第二次反共高潮的总结》	(1205)
七、打退国民党顽固派发动的第三次反共高潮	(1210)
第七章 战胜困难的主要政策和措施	(1219)
一、实行精兵简政政策	(1222)
二、开展军民大生产运动和进行经济建设	(1230)
第八章 领导和发动延安整风运动	(1249)
一、为什么要开展整风运动	(1250)
二、整风运动的准备和发动	(1255)
三、第一次“九月会议”和高级干部整风学习	(1272)
四、全党范围的普遍整风运动	(1283)
五、第二次“九月会议”和高级干部整风学习的 总结	(1338)
六、《关于若干历史问题的决议》	(1353)
七、延安整风运动的伟大历史意义	(1370)
第九章 在毛泽东的旗帜下胜利前进——中国共产党的 第七次全国代表大会	(1372)
一、中共七大的议事日程	(1373)
二、中共七大的伟大历史意义	(1397)
三、关于毛泽东思想的指导地位和毛泽东的领袖 地位	(1398)
四、抗日战争的伟大胜利	(1411)
本编结语	(1419)

第四编 新中国的诞生（1945—1949）

(1437)

第一章 针锋相对	(1439)
一、两个中国之命运	(1439)

二、一篇重要的历史文献	(1441)
三、反对蒋介石篡夺抗战胜利果实的斗争	(1457)
四、赴重庆谈判	(1461)
五、“打是为了争取和平”	(1492)
第二章 胸中自有雄兵百万	(1496)
一、不但必须打败蒋介石，而且能够打败蒋介石	(1496)
二、帝国主义和一切反动派都是纸老虎	(1498)
三、粉碎蒋介石军事进攻的主要作战方法	(1501)
四、解放区军民作战的胜利	(1506)
五、撤离延安前后	(1508)
六、开始扭转陕北战局	(1525)
七、与军民同甘共苦	(1533)
第三章 打倒蒋介石，建立新中国	(1540)
一、运筹窑洞，决胜千里	(1540)
二、陕北战争翻过“山坳”了	(1550)
三、“打倒蒋介石，建立新中国”的行动纲领	(1562)
四、“政策和策略是党的生命”	(1575)
五、评西北大捷和新式整军运动	(1579)
六、东渡黄河，迎接全国胜利	(1585)
七、永远保持艰苦奋斗的作风	(1592)
第四章 伟大的战略决战	(1594)
一、进驻西柏坡	(1594)
二、及时地抓住战略决战的时机	(1603)
三、正确地选择战略决战的首战方向	(1612)
四、指挥辽沈战役，歼灭卫立煌集团	(1614)
五、指挥淮海战役，歼灭刘峙集团	(1631)
六、指挥平津战役，歼灭傅作义集团	(1644)
第五章 将革命进行到底	(1671)
一、战略决战后的基本形势	(1671)
二、《将革命进行到底》	(1672)
三、击破美蒋反动派的“和平”阴谋	(1680)
四、部署和指挥渡江战役	(1684)

五、发布《向全国进军的命令》	(1693)
第六章 新中国的诞生	(1696)
一、主持召开七届二中全会	(1696)
二、“我们决不当李自成!”	(1701)
三、《论人民民主专政》	(1704)
四、筹建中华人民共和国	(1712)
编末寄语——学习毛泽东	(1727)
后 记	(1745)