



- 坚决不信速成
- 扎实精读文章
- 文勇逐题详解
- 稳步提高分数

文勇的 **新托福**
真题详解
阅读分卷(第一册)

上市伊始
狂销万册

第四版

刘文勇 编著

TOEFL[®] iBT

READING

网络风行, 下载量高达数十万次的免费资料“文勇的黄金系列”配套详解

TOEFL

新托福真题详解

阅读分卷 (第一册) 第四版

刘文勇 编著



中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福真题详解. 阅读分卷. 第 1 册/刘文勇编著. —4 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 8
ISBN 978-7-300-21640-9

I. ①新… II. ①刘… III. ①TOEFL-阅读教学-题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 163275 号

新托福真题详解——阅读分卷 (第一册) 第四版

刘文勇 编著

Xin Tuofu Zhenti Xiangjie——Yuedu Fenjuan (Di-yi Ce) Di-si Ban

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

版 次 2010 年 3 月第 1 版

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

2017 年 8 月第 4 版

印 张 20.5

印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷

字 数 467 000

定 价 59.80 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

一块岩石图书编委会

主 编：刘文勇

委 员（排名不分先后）：

刘新娟 石金娥 王 甜 甘 庆

郭迎凯 张 旺 刘学泉

第四版前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷(第一册)第四版

开宗明义:

1. 我想用这本书击败“单词书”;
2. “反复多遍”对单词提升并无实质帮助: 没有语境则必将遗忘, 时间长短不同而已;
3. TPO 1-9 依旧极度重要, 盲目追求新题无意义。

《新托福真题详解——阅读分卷(第一册)》是我的第一本出版物, 自2008年第一次出版发行到今天, 已经增补修订了四个版本, 可怜的人大出版社几乎每年都要被我狠狠地折腾一次, 如喻老师所说“没完没了”。很庆幸出版社能这样包容我, 也很庆幸这本书真的如我所愿, 没有成为“畅销书”, 倒是成了一本“长销书”。我偷偷地想, “畅销”可能源自“营销”, “长销”则决定于“品质”。

我来说一下本次修订的重心: 除了进一步完善每个题目的解析过程, 并在诸多较难的题目的解析过程中, 给出两种或更多的解题思路外, 这次主要是增加了词汇练习部分(具体形式大家可以翻翻书后看看)。我的目标很简单:

击败单词书!

作为一个教授阅读及写作的老师, 我所面对的学生们几乎无一例外地会将考试复习的第一步设定为“买一本单词书并开始背单词”——无论是托福、赛达, 还是 GRE、GMAT。但毫无疑问, 以单词书的方式来学习生词是最“吃力不讨好”的方法! 事实上我常听到这样的抱怨(我想大家也都会有同感):



“这本单词书/这页单词我死活背不下来！”

或

“昨天刚背下来的单词今天就忘得差不多了！”

或

“单词书是勉强背下来了，可一到文章之中就忘了具体意思，只记得这个单词应该是背过的……”

为什么会这样？因为缺乏“语言环境”！如果你简单地想要凭借自己聪明的大脑“硬生生”地记住每个英文单词与哪个中文意思是对应关系，显然是不可能完成的任务。在没有语境作为背景框架镶嵌单词的情景下，即便通过反复多遍的刺激记住了，也会在停止反复刺激后迅速遗忘。这也是为什么有些特别努力的同学发现单词背了一次又一次，四级背一次，六级再背，托福再背，GRE 再背——每次都发现隔上一小段时间就前功尽弃，必须从头开始。

“语境才是正解。”

想想看小时候我们学习中文生字，并不是老师在黑板上简单地把要学习的几个生词写出来就直接带着大家朗诵默写：一定会有一篇小课文，或是一首小的打油诗，其中包括了这几个生词的应该被使用到的情景。学生们接触到这个单词的那一刻，这个单词就不是一个独立的生词，而是生长并镶嵌在语境之中的概念。

“可是考试复习时间紧，任务重，我上哪儿去找这么多帮助单词理解的语境呢？只背单词时间就已经够紧张了！”

这实际上是一个伪问题：大家在复习阅读单项时，不都是在读一篇篇的文章，尝试理解大大小小的语境么？我们不该简单地将背诵单词与学习阅读这个科目割裂开来——既然已经在做阅读题时了解了这么多的语境，为什么不趁机“利用自己对于这些语境的熟悉，将相应的单词背下来”呢？比如，你若是做到了一篇与建筑物发展相关的文章，为什么不乘机利用这个语境下把建筑类的单词给背下来呢？事实上，这要比背诵单词时要求大家背例句来得更加有效得多——反正你已经读了文章，做了题目，语言环境已经理解了不是么？把单词背诵下来算是一石二鸟了！我们在每篇文章的核心词汇部分只列出单词在原文中的意思，目的也是如此，希望大家能明白语境的重要性。

另外，熟悉我的同学可能知道，在黄金阅读的前言之中，我曾经说过这样一句话：“如果不把 TPO 的题目做三遍，你怎么好意思上考场？”——很多行内的老师都爱引用这句话来激励学生使用题海战术。事实上，我真是哭笑不得：最早在 2008 年编纂黄金阅读时，TPO 的文章一共只有 30 篇；我想鼓励学生把题目做精细，充分利用 ETS 所给语境将需要背诵的单词全部都背诵下来，所以才说要把 TPO 的题目做三遍。而现在，TPO 的题目已经超过 150 篇，全部做三遍，既不可能，也不必要。精细的阅读更加重要，你可以问问自己能否保证但凡是我做过的文章：



1. 再做一定能按时做全对，且无疑点；
2. 每一句话都能够读懂而且是一遍过；
3. 需要认识的单词，我都能即刻反应。

对了，有很多同学关心，TPO 1-9 的文章还值得做么？我想非常明确地告诉大家：“非常值得！”

（我可不是为了卖书才说这句话：因为后面的 TPO 也有“新托福真题详解”的系列图书，哈哈。）

托福考试作为一个标准化的考试，难度必须一直维持稳定，考点也极其固定：事实上如果你真的仔细研读过 TPO 1-9 的题目，你会发现 TPO 10-19 的题目，从单词到句子再到文章乃至考点，都有似曾相识的感觉。如果你没有这种感觉，恐怕就直接说明了对前面已经有过的题目的研读是不够的。

此外，在本次的修订过程中，我的团队帮助我进行了大量的词汇练习构造与校订工作，让我趁此机会，向他们表示感谢！

就说这么多吧。有空见面聊。

文勇

2017 年夏昊海楼办公区

第三版前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷(第一册)第四版

《新托福真题详解——阅读分卷(第一册)》要出第三版了,我坚持要写一个新的前言,与以往的两版前言放在一起。出版部门的主管昕洁老师笑话我不肯放过任何一个得意扬扬的机会。

我自以为得意扬扬是颇有理由的,因为不断地重印与再版,至少证明了这样一件事情,那就是:“新托福真题详解”系列图书的确能帮助到那些正在备考托福的同学们。这样一套在封面上打出“坚决不信速成”,崇尚“稳步提高分数”的系列图书,居然能够在这浮躁的、充斥着“速成法”的众多备考资料之中脱颖而出,在为读者们的理智选择而深感欣慰的同时,我颇为自豪。

可为何又修订出第三版呢?第二版不是卖得好好的么?原因很简单,因为在过去的这一年中,我们与读者一起,发现了书中大量值得“增补和修订”的内容:

- 文章框架图部分:大幅度修改了原有的结构,简化并梳理了图例内容。
- 题目解析部分:增补了上一版本中遗漏的两个题目,并对解析进行了大幅度的强化,另外增加了部分解题的新路径。
- 精选词汇部分:重新精选了所有单篇文章中的必备生词,并给出中英文释义等。我建议同学们应该先仔细地把这些精选单词背了,而不是买单词书来背——因为在刚刚阅读过的语境之下背单词肯定是最有效的。



在这里，我想由衷地感谢参与这本书出版的每一位老师和同学，这本书能够出版，功劳完全是他们的。感谢他们所提供的帮助：（排名不分先后）

- 王文珍老师作为第三版的项目负责人，从事了大量务实的工作。
- 涂倩岚老师、王伟男老师、张颖老师分别对框架图部分、题目解析部分和精选词汇部分提出了指导意见，并参与撰写。
- 感谢人大出版社的何冬梅老师、谢晓春老师以及喻菡韵老师为本书出版所做的工作和努力。

另外，《新托福真题详解》系列图书在每一版的出版过程中都得到了来自读者的大量中肯的修改意见，我们想借着这个机会感谢所有对本书提供意见、指出问题的读者们和考生们：（排名不分先后）

吴尤、汤西茜、张洲、陈卿、李雅倩、陈翔宇、刘培骢、胡琳、翁莹莹、刘晨、陈涵、潇潇、张磊、韩丹、Coco、freedancer 等。当然，还有许多不愿意留下姓名的热心人士，在此一并谢过。

我想起一件事情：

以前，上学时的经济学课本是萨缪尔森先生的《微观经济学》（第十六版）。我想，这是何等的耐心，即便是一年出一个新版，也要十六年才能出完。我又想，这家伙，一本书出版了一辈子，想不成为经典都难。现在，我们的书籍能不能成为经典呢？嗯，没准儿，你看，这不是已经出到第三版了么？

愚兄

文勇

2013 年春于人大明德楼

第二版前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷(第一册)第四版

前些日子,出版社的何冬梅老师通知我说,加印的《新托福真题详解——阅读分卷》又要卖完了,问我是继续加印还是改版。我听后又是欢喜,又是羞愧,欢喜的自然是能够有诸多考生认同这本书,说明它还略有些用处;而羞愧之处在于,原书的确太不“细致”了,很多题目都只寥寥数笔,讨论得很不充分——名为“篇幅有限”,实为“粗枝大叶”。羞愧。

也正是基于这种心情,我和我的团队开始慢慢地对原书进行修订和增补。万分感谢学生们的邮件:因为但凡被问及的题目,必然都是书中没能讲解清楚题目,而且修订后的内容是否得当,也能通过反复的邮件沟通而获得学生们的反馈。我们逐步地更正了上一版本中许多“粗糙”的错误,替换或补充了一些题目的解法,又增加了“文章结构图”和“单词例句”两部分,尽管书籍的最终篇幅并没有增加太多,但精致程度的确是提高了不少,但愿有效性也能够进一步提高吧。

我想在这里真心地感谢很多人(不分先后):

- 感谢马原九子、黄晓红、高璐三位老师,是你们承担了书籍修订和改版过程中具体操作的很大部分工作,新版推出应该是你们的功劳,而不是我的。
- 感谢何冬梅、喻菡韵两位老师,我是个每天拖稿需要反复敦促的糟糕作者,感谢你们的忍耐和支持。
- 感谢李晓谕、聂霏霖两位同学,你们用学生的视角,指出并更正了书中无数个“自以为是”的解题过程,是你们使



这本书更贴近学生，从而更有效。

- 感谢康老师、无老师、杜昶旭老师、付建业老师、徐闻闻老师，没有什么比获得同行的推荐与肯定更令人扬扬自得了。
- 感谢我自己，出来创业，开办了一家留学及培训公司，而且一直不怎么成功，总是做不大，只能精耕细作，所以总有时间来修订书稿。

一批批的新学生不断加入备考新托福的队伍中来，而真题总是要做的，所以《新托福真题详解——阅读分卷》的修改没有尽头。如果作为读者的你，能够发现本书解法上的错误（或可能改进的方向），有劳发邮件到 liuwenyong@me.com，我们将为你奉上你所需要的任意一本本公司出版物。其实，这并不意味着我对改版后的这本书很有信心；与此相反，我只希望能在你的帮助下，本书的第三版犯的错误能更少一点。

愚兄

文勇

2011 年春于人大品园 3 号楼

第一版前言

Preface

新托福真题详解——阅读分卷（第一册）第四版

在讲授新托福的这些年头里，我时常收到同学们的短信或是邮件，想请我推荐一些比较好的新托福模拟试题，而我总会很无奈地问出这样一句话：

“嘿，哥们儿，你是准备参加‘托福考试’还是‘托福模拟考试’？”

其实，我想要表达的意思十分简单：无论诸多的教育机构多么用心，他们所编纂出来的都始终只能是托福“模拟题”。尽管这些“模拟题”中的文章题材很多样，句子很精彩，甚至出题很巧妙，但终究不是出自 ETS®（美国教育考试服务中心）之手：模拟题的句子结构、论述方式乃至出题思路都很难与 ETS® 保持一致（有时候甚至是大相径庭）。用这样的材料来进行训练，实在是事倍功半。因此，我们的确应该去找找由 ETS® 官方编写的新托福试题来做。

但问题出现了：我们能够找到的、确定由 ETS® 编纂的标准新托福试题，只有《新托福考试官方指南》（俗称 OG）。以阅读为例，《新托福考试官方指南（第二版）》之中，一共只有 9 篇完整的测试文章和 1 篇范例文章。这 10 篇文章尽管精妙，但远不能提供充足的训练量，这也是为什么很多时候我们不得不去寻找其他的一些材料来训练。

幸运的是，ETS® 推出新托福考试不久，其官方网站上提供了一项叫做 TPO（TOEFL® Practice Online）的服务，将以前考试用过的真实试题挂在了网上，譬如 2005 年 11 月 8 日的真题就被提供为 TPO 第 1 套，至今已经推出了 9 套真实试题。显然，这



些在真实考试过程中曾经出现过的新托福真题是最应该被用于指导并贯穿整个复习过程的。

我有时候甚至会在我的新托福阅读课堂上对着我的弟兄们（学生们）嘶吼：“没有把这些真题做3遍，你好意思上考场吗？你好意思去做任何一份模拟题吗？”

当然，每当我强调完“真题”的重要性，总会有这样的问题接踵而至：

“好吧，勇哥（我的学生们总喜欢与我称兄道弟），我承认这些真题很重要，可题目数量实在太少了。阅读方面，所有的真题文章加在一起，也只不过40篇。若按照托福考试要求的，每20分钟完成一篇文章，那不过是800分钟（13个小时）的工作量，若一天做两个小时阅读，岂不是一个星期就把所有的题目都做完了？到那时我该怎么办？”

抑或是会有学生两眼冒着绿光地问我：

“勇哥，莫非你是要‘贩卖’什么灵丹妙药，托福阅读只需要一个星期就能准备好？7天就能搞定托福阅读吗？”

我亲爱的同学们，你要我教你7天搞定托福阅读？别闹了，那可是我最痛恨的说法！从来没有什么灵丹妙药的我，一般会觉得基础一般的考生70天准备托福阅读都未必足够。

好吧，我知道你很“绝望”，对我很“失望”。没错，在与你分享应该如何更好地使用真题之前，我想要说服你相信这样一句话：“新托福考试（其实其他任何考试都如此）准备的时间越长越好。”不用想，我一定会受到这样的反驳：“准备的时间太长，人心容易疲惫。”但是你必须承认，如果一个考试对你足够重要，你就会用尽量长的时间来准备它。我常常在课堂上给学生举这样的例子：大城市的学生准备高考，一般要8个月到1年，而不像一般的期末考试一样只准备1个月。原因很简单：高考要比一般的期末考试更重要。而中小型城市的学生准备高考，一般会花费一年半甚至更长的时间，原因还是很简单：高考对他们来说，几乎是唯一可能跳出小城市的途径（比如我曾就读的中学是从高一结束的那个暑假就开始着手准备高考）。忘记那些你道听途说的“1个月复习法”或是“40天复习最优”的鬼话吧，其实如果你确定要通过出国来改变自己的命运（改变人生的考试自然足够重要），那么现在就是开始准备考试的最佳时期。

那么好吧，如果真的准备时间越长越好（这显然是我想要的答案），现有的材料又怎么够用呢？不是7天时间就可以把所有的题目都做一遍了吗？

要回答这个问题，其实简单得很，只需要指出这样一个基本认识上的小错误：我们居然认定“托福复习=把题目做完”而已。

其实一个必须被指出的事实是：无论在任何时候，做新的试题都只能是测试现有的水平，而不能提高水平。这意味着即便你狠下心在一天之内连续做题13个小时，把所有手中可得的托福阅读真题全部都做完，你的水平也得不到任何提高。（好吧，我承认你的耐



心有了一定的增长，你的意志力得到了一定的“磨炼”，但好像那不是主要目的。)

真正能力上的提高其实源自于一些最基本的步骤（如果每篇文章都通过这样的步骤来进行，恐怕进步就不只是一星半点儿了）：

(1) 模拟测试。要求自己在 20 分钟之内完成一篇文章。如果条件允许的话，最好一次模拟三篇文章，那才是完整的模拟。TPO 的真题可以在公司的网站上或者以下这个 ETS® 网站上找到：<http://toeflpractice.ets.org/>。

(2) 标注错题。问问自己错误选项为什么错，正确选项为什么对。当然了，你手中的这本书给你提供了每个题目的详尽解析，可供参考。另外，我想在这里唠叨一句：当我们平时做题时，主要目的是为了把题目做错，而不是做对，即平时做题，如果在 A 与 B 两个选项中徘徊，就直接不做了，算自己做错。这个看似癫狂的说法其实基于一个极其简单的理由：我们是为了找自己的缺点和问题而做题。于是，平时做题，若是做对了，应该捶胸顿足，难过万分，因为自己居然花费时间在原本就会做的一个题目上面；若是做错了，则应该欢天喜地，因为终于又发现了一个自己不懂的考点。

(3) 查阅单词、词组。回到原文之中，逐句逐句，甚至逐词逐词地读文章，遇到每一个不认识的单词都查一下，并且结合文章内容，将它背诵下来（如果属于学科专有名词，则扫视几遍即可）。在本书之中，我已经在每篇文章后面附上了一个单词列表，希望能够帮你节省些时间。相信无论你关于阅读的方法论学得多好，真正的基础还是单词，而结合语境背单词往往更快捷。别逃避了，努力背诵吧！

(4) 对照译文重新阅读。这个步骤无非是一边读英文，一边核对中文，看看自己对于每一句话的理解是否得当。因为我们保不准会出现这样的情况：一开始以为自己读懂了，其实却是一个错误的理解——这种情况比完全没读懂还要令人后怕，因为它隐藏了问题！

(5) 每天复习已经读过的文章和已经做过的错题。复习与巩固已经做错的题目，才能带来进步。

其实，托福是一个标准化的考试，这也就意味着它的考点以及文章构造的方式总是固定的。我们需要做的无非是多遍地熟悉考试路径与思路。现有的 TPO 加上 OG 上面的文章虽然不多，但已经是一个比较大的样本量，细细地咀嚼这些文章已经足够了。

这也正是为什么会有这本书的出版（好吧，我承认以下是广告部分）：

这本《新托福真题详解——阅读分卷（第一册）》给考生们提供了现在市面上可以获得的一些 TPO1 - TPO9 以及官方模考题和在线测试题中阅读部分的段落大意、题目解析、每篇文章的词汇总结和参考译文。段落大意是为了让考生养成从整体抓文章结构的习惯；题目解析是为了使考生能够在做完题之后知道正确选项为什么对，错误选项为什么错，并且因此来培养良好的做题思路；在每篇文章配上词汇总结是为了节省考生的一些查单词的时间；参考译文是为了帮助考生扫除那些读不懂的句子或是那些自以为理解对但实际有误的句子。



另外，这本书还包含了一张 CD（我想你可能是第一次听说阅读解析类书籍里面还包含 MP3 光盘），里面包含的是本书对应的托福真题阅读文章。走在路上的时候，不妨“听一听”这些真题文章，不仅在不知不觉中熟悉 ETS® 的行文方式，这对你大有裨益，而且还能练练听力呢！

而且，如果你正在准备托福 iBT、SAT、GRE 的作文部分，或是写留学文书，比如个人陈述，都应该仔细地琢磨一下这些文章；经过 ETS® 打磨的文章，无一不是精妙绝伦，极具模仿价值。常常有同学拜托我修改个人陈述，也说起自己的句子怎么看都像小学生写的（尽管用上了 GRE 里面的单词），于是会随口问我：“勇哥，您的写作能力是怎么训练出来的？”我说：“看呗，看呗，真题文章看多了，写作能力自然就提高了。”

“ETS® 的文章真的那么好？”每当听到这个问题，我都会装作赵本山的样子来一句：“谁用谁知道……”

顺便告诉您：

本书所解析的全部文章及题目都可以去公司的网站上下载：www.ibt.tel

文勇

于中国人民大学品园 3 号楼

目 录

Contents

新托福真题详解——阅读分卷(第一册)第四版

TPO-1 (ETS 公布的样题)

Groundwater

地下水 1

The Origins of Theater

戏剧的起源 11

Timberline Vegetation on Mountains

山上树带界线的植被 23

TPO-2 (略)^①

TPO-3 (2006 年 8 月 12 日真题)

Architecture

建筑 33

Depletion of the Ogallala Aquifer

奥加拉拉蓄水层的枯竭 44

The Long-Term Stability of Ecosystems

生态系统的长期稳定 56

TPO-4 (2006 年 10 月 8 日真题)

Cave Art in Europe

欧洲岩洞壁画 67

Deer Populations of the Puget Sound

普吉特海湾的鹿群 77

Petroleum Resources

石油资源 89

① 由于《新托福官方指南》中已包含 TPO-2 的原文和详解,本书不再收录。



TPO-5 (2008 年 3 月 8 日真题)

Minerals and Plants

矿物质和植物 100

The Cambrian Explosion

寒武纪大爆发 112

The Origin of the Pacific Island People

太平洋群岛居民的起源 122

TPO-6 (2007 年 12 月 10 日真题)

Infantile Amnesia

婴幼儿期记忆缺失 134

Powering the Industrial Revolution

驱动工业革命 144

William Smith

威廉·史密斯 156

TPO-7 (2007 年 2 月 24 日/ 2007 年 12 月 14 日真题)

Ancient Rome and Greece

古罗马和古希腊 166

Agriculture, Iron, and the Bantu Peoples

农业、铁器和班图人 178

The Geologic History of the Mediterranean

地中海的地质历史 190

TPO-8 (2008 年 2 月 9 日/ 2008 年 12 月 21 日真题)

Extinction of the Dinosaurs

恐龙的灭绝 201

Running Water on Mars

火星上的流动水 212

The Rise of Teotihuacán

特奥蒂瓦坎的崛起 222

TPO-9 (2008 年 5 月 4 日真题)

Colonizing the Americas via the Northwest Coast

从西北岸移民美洲 233

Reflection in Teaching

教学中的反思 243

The Arrival of Plant Life in Hawaii

夏威夷群岛植物生命的到来 252