



最贵州文化读本

文化 西道

Wenhua
Xi qian
Dao

到贵州
滚滚的文化潮

◎ 史继忠 著

保卫文化尊严
战乱中还可安放书桌的一片乐土

保卫文化尊严

GUIZHOU



贵州出版集团
贵州人民出版社

贵阳日报传媒集团 出品

文化西道到贵州

滚滚的文化潮

常州大学图书馆藏



史继忠



贵州出版集团
贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

滚滚的文化潮 / 史继忠著. -- 贵阳: 贵州人民出版社, 2017.5

(文化西迁到贵州 / 陈本荣主编)

ISBN 978-7-221-13090-7

I. ①滚… II. ①史… III. ①文化史—贵州省 IV. ①K297.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第019427号

文化西迁到贵州 / 陈本荣 主编

出 版 人: 苏 桦

责任编辑: 谢丹华 周湖越

装帧设计: 郑亚梅 熊 锋

出版发行: 贵州出版集团 贵州人民出版社

地 址: 贵阳市观山湖区中天会展城会展东路SOHO办公区A座

邮 编: 550081

印 刷: 深圳市新联美术印刷有限公司

开 本: 1/16 787mm×1092mm

印 张: 31

字 数: 500千字

图 片: 190幅

版 次: 2017年5月第1版

印 次: 2017年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-221-13090-7

定 价: 128.00元(一套两册)

编委会

主 任 兰义彤

副 主 任 陈本荣 戴建伟 陈 萌

成 员 邓卓朋 胡 杰 周跃刚 程 瑶

肖 嫵 王 莹 简 洁 陈 琳

王德伟 刘 辉 郑文丰 赵红薇

孙鲁荣 孙 恒

主 编 陈本荣

执行主编 陈 萌

副 主 编 邓卓朋 肖 嫵 王 莹

图片提供 刘 辉 杨禹璋 孙鲁荣 郑文丰

序

2015年9月3日，我们迎来了中国人民抗日战争暨世界人民反法西斯战争胜利70周年的伟大纪念日。

贵州，不仅见证了中国人民抗日战争的胜利，更为抗战胜利做出了重大贡献。

在艰苦卓绝的抗日战争时期，无数的贵州儿女满怀保家卫国的热忱奔赴抗战前线，抛头颅洒热血为国捐躯，在抗战史上书写了黔人抗战的辉煌一笔。同时，作为抗战大后方的贵州，也是抗战时期全国工业、文化西迁的重要栖身之地。

抗战文化西迁的浪潮，极大地促进贵州地区与外界的文化交流，推动了抗战事业的发展，为中国文化教育发展做出了重大贡献。贵州也因此成为大获益者。

抗战期间，大量高等、中等教育机构（包括部分工业）西迁，众多文化精英一时间齐聚在贵州，先进的科学技术与文化思想的注入，为贵州的觉醒与发展提供了新的契机与动力，对增强贵州日后的社会经济文化发展产生了不可低估的影响。

例如，全面抗战爆发后，随着东部和沿海各省沦陷，大批文化机构和人士纷纷西迁，他们带来了较为先进的新闻出版理念和经验，出刊办报、著书立说，使贵州地区的新闻出版事业得到了快速发展，呈现出了从未有过的兴盛局面。

再如，在波澜壮阔的全国高校“文化西迁”浪潮中，私立大夏大学、浙江大学、湘雅医学院等8所大学在贵州度过了抗战的艰苦岁月，延续了中国大学教育的主要文脉，保存并培育了大批文化精英。“文化西迁”的浪潮，更促使贵州的高等教育从地平线上冉冉升起，提升了本地社会整体文化教育水准，为推动贵州社会文明的进步奠定了坚



实基础。

抗战不仅是战争史，更是精神史、心灵史。站在历史的节点上，我们不仅要深深缅怀为抗战胜利付出宝贵生命的贵州英雄儿女，更应梳理重大历史事件的枝叶，以全新的视角去挖掘、整理对建设当代贵州文化具有重要价值的史料。只有赓续宝贵的“抗战精神”，我们才能切实增强紧迫感、使命感和责任感，重新审视本土文化价值，把握文化机遇，推动地方文化发展。

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，作为贵州省经济社会发展龙头的省会中心城市，在贵阳市委、市政府的大力支持下，贵阳市开展了丰富多彩的各类纪念活动。其中，在贵阳市委宣传部的安排部署下，市委外宣办、市政府新闻办、贵阳日报传媒集团联合开展了以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年为主题的《文化西迁到贵州》系列丛书出版工作。

这套丛书分为两册。其一，由贵州著名史学家史继忠先生撰写的历史专著《滚滚的文化潮》，以全新的视角对抗战文化西迁到贵州的历史进行了梳理总结与研究，填补了贵州抗战历史研究在这一方面的空白。其二，贵阳日报传媒集团记者承担了实地寻访抗战文化西迁到贵州的见证者及相关遗址、遗迹的写作任务，以图文并茂、生动详实的报道回顾了抗战文化西迁中的贵州故事，并结集为《黔说·城忆》。两种不同的写作方式集合成的这套丛书，为广大读者较为全面地呈现了贵州独有的抗战文化记忆，也为地方文史宝库增添了新的一员。

点燃历史的火炬，照亮的不仅是一个古老民族的伟大胜利，更是人类文明的伟大胜利。我们必将在抗战精神的指引下，继续高擎历史文化的火炬，在时代大潮中奋力有为，为建设多彩贵州民族文化强省、为贵阳打造创新型中心城市助推文化实现跨越式发展做出新的贡献。

兰义彤

（作者为中共贵阳市委常委、宣传部长）

目录

〇〇一 / “文化西迁”对贵州有特殊意义

〇〇一 / 一、保全培育文化精英是贵州对抗战的最大贡献

〇〇四 / 二、“文化西迁”促成贵州教育体系形成

〇〇八 / 三、“文化西迁”掀起“抗战文化”巨浪

〇一六 / 贵州高等教育在地平线上升起

〇一七 / 一、私立大夏大学在贵州8年

〇二四 / 二、国立浙江大学在遵义、湄潭

〇三四 / 三、国立交通大学唐山工学院和私立之江大学工学院

〇四〇 / 四、国立湘雅医学院、贵阳医学院和中正医学院

〇四八 / 五、国立贵州大学和国立贵阳师范学院

〇五六 / 六、国立广西大学、国立桂林师范学院在榕江



Wen Hua Xi Qian Dao Guizhou

文化西迁到贵州

〇五九 / 陆海空三军院校迁贵州

〇六〇 / 一、陆军大学和陆军军官学校第四分校

〇六五 / 二、海军学校和防空学校

〇七〇 / 三、步兵、炮兵、辎重兵、通讯兵学校

〇七八 / 四、陆军军医学校、兽医学校和战时军用卫生人员训练所

〇八四 / 五、测量学校与军官外语补习班

〇八六 / 国立中学推动中等教育发展

〇八六 / 一、内迁和在贵州设立的国立中学

〇九二 / 二、省立中学和县立中学的发展

〇九七 / 三、多渠道创办私立中学

一〇七 / 四、职业学校纷纷建立

一一五 / 五、中等师范学校有较大发展

一二〇 / 边疆教育的兴起

一二一 / 一、教会创办的“苗彝学校”

一二五 / 二、边疆小学及边疆师资训练

一三〇 / 三、国立贵州师范学校



一三三 / 社会教育的实施

一三三 / 一、民众教育馆遍及全省

一四一 / 二、公共图书馆

一四四 / 三、艺术馆、科学馆、物产陈列馆的建立

一四九 / 四、电影和广播教育

一五一 / 五、体育场和公园建设

一五三 / 六、乡村教育与社会教育实验区

一五七 / 文学艺术活动盛况空前

一五七 / 一、抗战文学勃然兴起

一六二 / 二、令人瞩目的话剧运动

一七四 / 三、抗战歌声响彻贵州高原

一八〇 / 四、漫画成主流，画展引人注目

一九〇 / 体育、卫生欣欣向荣

一九〇 / 一、体育运动异常活跃

二〇三 / 二、卫生事业大有进步

二一一 / 三、红十字会救护总队与国际援华医疗队



二一四 / 新闻出版事业繁荣

二一四 / 一、全国各大书局在贵阳

二一八 / 二、贵阳文通书局成为全国七大书局之一

二二四 / 三、贵州有150多种报纸

二三一 / 四、期刊达184种

二三五 / 五、贵州广播电台向海内外播音

二三七 / 科学技术日渐兴盛

二三七 / 一、科技人才会聚，科学团体纷纷建立

二四三 / 二、科研机构众多

二四七 / 三、贵州省农业改进所与近代农业技术推广

二六〇 / 四、地质矿产勘测卓有成效

二六三 / 五、交通通讯技术有新的突破

“文化西迁”对贵州有特殊意义

抗日战争爆发，中华民族到了最危险的时候。日本侵略中国，不仅仅是占领我国的大好河山、掠夺我国丰富的资源、奴役四万万五千万同胞，而且妄图使我们“亡国灭种”，消灭中国的文化和民族意识，彻底征服中华民族，纳入他们所谓的“大东亚共荣圈”。自“九一八”那个悲惨的时候起，29万所小学损失了12万所以上，3000多所中学至少损失了2000多所，108所大学尚能维持下来的只有83所。沦入敌占区的学校，要么毁于兵燹，要么变成为军国主义服务的工具。在日本的铁蹄下，学校实行奴化教育，学生必须学习日语，历史被篡改，让人们忘记祖国，效忠天皇。为了不让文化教育遭到破坏、践踏，大批学校、文化机关纷纷内迁，出现了一次波澜壮阔的“文化西迁”。成千上万“不愿意做奴隶的人们”，含着眼泪，扛着行李，扶老携幼，搬运大批图书、仪器、文物风尘仆仆地向西南、西北转移，成为我国历史上最悲壮而又充满奋发、不屈精神的文化大搬迁。

一、保全培育文化精英是贵州对抗战的最大贡献

在“华北之大已安放不下一张书桌”的时候，贵州却是一片较为安全的地方，许多大学、国立中学、军事院校及科学文化机关迁往贵州。私立大夏大学、国立湘雅医学院、之江大学工学院迁到贵阳，国立浙江大学迁到遵义、湄潭，国立交通大学唐山工学院迁到平越（今福泉），国立中正医学院迁到镇宁，国立广西大学、国立桂林师范学院迁到榕江、平越。陆海空三军院校迁贵州，陆军



大学、陆军步兵学校、军训部军官外语补习班迁到遵义，中华民国海军学校迁桐梓，防空学校、军政部战时军用卫生人员训练所迁贵阳，辘重兵学校迁龙里，通讯兵学校迁麻江，炮兵学校迁都匀，陆军军官学校第四分校迁独山，中央陆军军医学校、陆军兽医学校迁安顺，陆军测量学校迁镇宁。迁到贵州的科研机构以农林部、经济部最多，农林部在贵州设立第一经济林场，第一、第三兽疫防治总站，第二耕牛繁殖场；中央研究院在遵义设立蚕桑研究所；中央农业实验所在湄潭设立实验茶场；农林部农田水利工程处设立黔西防旱督导站；中央水利实验处设立贵州水文总站；经济部所属的珠江水利局、淮河水利工程总局、导淮委员会、资源委员会都在贵州设立科研、设计机构。

抗战期间，许多高等学校迁到贵州，延续了中国文脉，保存并培养了大批文化精英，对中国文化教育做出了宝贵贡献。浙江大学在贵州进入了辉煌时期，由原先的文理、工、农3个学院发展为文、理、工、农、师范、法学、医学7个学院，离开杭州仅有随迁学生460余人，迁回杭州时已有学生2243人；在浙大任教的教授90余人，其中有不少全国一流的专家、学者，他们在抗战的艰苦环境中科研成果斐然，许多学科都取得了突破性进展，被誉为“东方的剑桥”。浙大在贵州共毕业学生1857人，师生后来当选中科院学部委员、院士及工程院院士的有51人，两弹一星的专家王淦昌、程开甲、赵九章等都是当年浙大的师生。大夏大学以人文学科见长，文、理、法、商、教育5个学院在贵州均有发展，师资力量雄厚，创办了新闻学、社会教育、银行学、工商管理、国际贸易等系科，社会研究部做了大量民族调查。大夏大学在贵州毕业1576人，迁回上海后与光华大学合并为华东师范大学。交通大学唐山工学院拥有许多工程技术专家，在贵州毕业学生874人，师生中后来成为中科院院士、工程院院士的有28人，还有不少在美国和台湾的专家，后来演变为北京铁道学院和西南交通大学。

陆海空三军院校迁贵州，培养了大批军事人才，对提高军队的指挥能力和战斗力起了重要作用。中国海军一再受到挫折，洋务运动创立的北洋水师在甲午战争中覆灭，民国年间重建的海军又在淞沪战争中损失惨重，唯有中华民国海军学校保存下来，在桐梓培养了许多航海、轮机、造舰人才。抗战胜利后组建的海军中，不少是当年桐梓海校的学员，1949年“重庆号”率先起义，接着有许多舰艇起义，对人民海军的建立起了重要作用，“重庆号”舰长邓兆祥是当年海校的教育主任，后来担任人民海军副司令。空军尚属初创，航空学校和防空学校都隶属于航空委员会，那时日本凭着空军优势，对我国城市、部队狂轰滥炸，造成巨大威胁，防空学校建立后，培养了大批防空官兵，使高射炮部队大为扩充，建立起防空指挥部，并在各战区建立防空观测站和防空情报通讯网络，在抗战中起了重要作用。辎重兵学校、通讯兵学校、测量学校、军医学校、兽医学校都是技术兵种，培养的技术人员既可服务军事，又可服务地方。

抗战时期内迁西南的医科院校共9所，有一半迁到贵州。湘雅医学院是我国最早创办的医学院之一，与北平协和医学院、山东齐鲁医学院、上海圣约翰医学院、成都华西医学院齐名。因协和医学院、齐鲁医学院的师生南迁，教育部遂决定建立武昌医学院，后因武汉危急，改为贵阳医学院，是当时全国仅有的8所医学院之一。中正医学院迁到镇宁，是中国自办的第一所医科大学，被称为“南方的协和”。军医学校是全国军医的最高学府，设有研究部、大学部、职业部、专科部，教育质量全国一流。军政部战时军用卫生人员训练所迁贵阳图运关，设有军医教育班、高初级护士教育班和检验班，还有6个分所，抗战期间培训战时军用卫生人员20000人。卫生署公共卫生人员训练所设在贵阳，培养公共卫生干部、医生、护士及卫生佐理人员。4所医科院校和两个训练所设在贵州，使贵州成为全国医学教育的重要基地，对支持抗战起了不可取代的积极作用。



二、“文化西迁”促成贵州教育体系形成

清末贵州虽然办起了大学堂、实业学堂、中学堂、小学堂共700余所，但在军阀统治时期，大学堂均已停办，实业学校仅存省立贵阳甲种农业学校1所，1927年贵州省主席周西成令将贵阳甲种农业学校撤销，改设省立贵州大学，设有文、理两个预科及经济、医事、矿业、土木等专科，1930年停办，从此贵州既无大学，又无职业学校。抗战前，贵州只有中学42所，其中，省立中学15所，县立中学14所，私立中学13所，另有中等师范学校3所。小学1752所，在校学生83000人，每千人中受初等教育的仅5人，在全国排名33位。“文化西迁”改变了贵州教育的落后面貌，形成了大学、中学、小学及职业教育、师范教育、边疆教育、社会教育的完整体系，是贵州教育史上一次历史性变迁。

高等教育的发展尤其显著，全省有大学11所，大学教师630人，其中教授、副教授328人，在校学生3938人，最盛时超过5000人。内迁大学中的名牌大学不少，如国立浙江大学、国立交通大学唐山工学院、国立湘雅医学院、私立大夏大学，贵州学生可直接考入名牌大学，无需到省外求学。院校、系科设置相当完备，综合大学有浙江大学、大夏大学、广西大学、贵州大学，工科大学有交通大学唐山工学院、之江大学工学院，农科大学有浙大农学院、广西大学农学院、贵州大学农学院，医科大学有湘雅医学院、中正医学院、贵阳医学院，师范大学有浙大师范学院、大夏教育学院、桂林师范学院和贵阳师范学院，共60多个系科。国立贵州大学、国立贵阳医学院、国立贵阳师范学院也是在“文化西迁”的浪潮中建立起来的，离开了抗战的大背景，不可能在短期内办起3所大学。

中学在“文化西迁”的推动下迅速发展。国立三中、国立十四中、国立二十中、国立华侨第二中学、国立汉民中学、国立时轮中学迁贵州，新建国立黔江中学、国立战时中学、国立青年中学，国

立浙江大学和国立贵阳师范学院办起了附属中学，教育部战区中小学教师第四服务团在贵州开办了6个中山中学班（高中）。这些国立中学经费充足，师资力量强，教学质量高，对贵州中等教育的提高、发展有重要意义。值得注意的是，这些国立中学移交贵州后大都改为省立中学，如国立三中改省立铜仁中学，国立十四中改省立独山中学，国立二十中女子分校改省立威宁中学，国立黔江中学改省立安顺师范学校，清镇中山中学班发展为省立清镇中学，兴仁中山中学班发展为省立兴仁中学，黔西中山中学班发展为省立黔西中学，都匀中山中学班发展为省立都匀中学，平越中山中学班发展为省立平越高级中学，桐梓中山中学班发展为省立桐梓中学。省立中学由原先的7所增加至1946年的19所，共有171个班级，中学学生29607人。县立中学1935年只有14所，1947年增至70所，在校学生16209人，只有道真、赫章、纳雍3县未建县立中学。由私人及社会团体、教会、会馆创办的私立中学，抗战前仅13所，1945年增至81所，仅在教育部备案的37所就有123个班级，在校学生6028人，还有44所在教育厅备案，学校数量超过县立中学。

1923年贵州省政府公布《贵州省实施义务教育大纲》，但因战乱，小学发展缓慢，1934年仅有小学1819所，在校学生145653人，占适龄儿童总数的10%。1935年成立贵州省义务教育委员会，采取划分小学区、举办短期小学、试办巡回学校、鼓励私人办学、改良私塾等措施，到1939年全省有小学3905所、短期小学1015所，在校学生313409人。1940年推行《国民教育实施纲要》，在乡镇建中心小学，以保为单位设国民小学，至1945年全省共有小学10577所，其中，中心小学1595所、保国民小学8693所，其他学校289所，在校学生623893人。

随着小学急剧增加，需要培养大批小学教师，中等师范教育也进一步发展。原先贵州只有省立贵阳师范学校和省立贵阳女子师范学校，1936年增加镇远、都匀、盘县、遵义4所省立师范学校及青



岩乡村师范学校，以后又增设铜仁、炉山、天柱、安龙、毕节、关岭、凤冈、安顺等省立师范学校，基本实现每个学区有1所师范学校，中师学生3418人。1944年设有8所几县联立的简易师范学校，并建立施秉、德江、从江、罗甸、威宁等简易师范，共51个班级，学生1380人。另有26所中学附设简易师范班，共有35个班级，学生1220人。又在安顺、贵定、绥阳3县设置省立国民教育师资训练所，共9个班，学员600人。

抗战时期，职业教育受到重视，成立了贵州省职业教育委员会、贵州省推进农工职业教育委员会、贵州省职业教育辅导委员会和贵州省建教合作委员会，各类职业教育蓬勃兴起。全省有职业学校13所，在校学生1200余人。农业类，设有省立贵阳高级农业职业学校、省立江口农业职业学校和省立锦屏森林科初级职业学校；浙大农学院与教育厅合办省立湄潭实用职业学校，中央茶业实验场办有茶科；省立遵义师范学校附设蚕桑科。工业类，有省立贵阳高级工业职业学校；国立贵州大学附设工业职业学校和省立三都造纸科初级实用职业学校。商业类，有省立贵阳高级商业职业学校、大夏大学盐务专修科，还有私立尚信会计学校、贵阳市商会商业补习夜校和私立贵州省会计专修夜校。医药卫生类，有国立贵阳医学院附设高级护士职业学校、省立贵阳高级医事职业学校、省立贵阳高级护士职业学校、私立黔筑高级护士职业学校。卫生署公共卫生人员训练所、中央卫生实验院贵阳卫生人员训练所、贵州省卫生行政人员养成所、贵州卫生干部训练所、军医学校职业部和专科部、兽医学校、通讯兵学校、辘重兵学校、测量学校等，也具有职业教育的性质。

民族教育，当时称为边民教育、边胞教育或边疆教育。抗战时期成立了贵州省特种教育委员会、贵州省边民教育委员会，推进边疆教育。先是基督教会在安顺、威宁、赫章等地开办一些“苗民学校”和“彝民学校”，以石门坎“光华学校”的影响最大。1936年，教育厅在少数民族聚居区兴办了12所边疆小学，后来爱国华侨胡文

虎捐资在贵州办20所小学，包括贵阳高坡、黄平、关岭、荔波、台拱、八寨、水城、威宁、安南、丹江、罗甸、定番12所边疆小学。1939年，教育部将省立青岩乡村师范学校改为国立贵州师范学校，迁往榕江，培养少数民族师资及基层干部，实行“公费制”和“工读制”，招收贵州、湖南、广西3省边界30个县的少数民族学生，开办师范班、五年制简易师范班及山寨小学、榕江夜校、师资训练班，并设立方言研究会。此外，在青岩设立贵州省方言讲习所，在台江设立边疆师资训练所，教育厅开办边疆师资训练班。

这一时期，教育有新的突破，将教育推广到全社会，提倡社会教育，形成“大教育”的概念。教育部设有社会教育司，教育厅第三科分管社会教育，督导室设有社会教育股，以民众教育馆为中枢推行社会教育。社会教育首先是“全民教育”，“举凡士、农、工、商、兵一切职业的人，不问贤愚、贫富、男女老少均是社会教育的对象”。社会教育的内容，包括德育、智育、情育、美育、体育，目的是提高全体民众的文化素质。社会教育是学校以外的业余教育，通过文学艺术、科学技术、体育卫生、新闻出版、电影广播、游览游艺、扫盲识字、儿童教育、成人教育、民族教育实现社会教育。对每个社会成员来说，社会教育是“终生教育”“整个生涯的教育”“充实人生的教育”，即使是受过高等教育的人，也要“继续教育”。民众教育馆普遍建立，设立图书馆、艺术馆、科学馆、物产陈列馆、戏院、电影院、体育场、公园等等。教育部第一社会教育工作团在贵州开展工作，华北农村建设协会在定番举办乡政学院，中华职业教育社在贵阳设立通讯处，社会部在贵阳、遵义设立社会服务处，教育厅设立贵州省社会教育推进委员会、播音委员会、电化教育服务处、电影教育巡回施教区、社会教育工作团及社会教育实验区，基本形成贵州社会教育体系。

