

完形 翻译 新题型

这三件「小」事儿

英语一

启航

总策划 北京启航考试学校

主编 刘晓艳

手机扫描下方二维码，获取英语“每日一记”等复习备考栏目！



【爱启航APP】



完形 翻译 新题型

这三件「小」事儿

英语一

主 编 刘晓艳

编 委 (按姓氏拼音排序) 常琪 陈洁 储德龙 董姣姣 樊晓红 李琳 刘晓艳 路国武 裴晓雪
宋雪 孙建英 孙永丹 汤玲 王宇翔 王泽丽 闫蒙 杨力 要小芳 尤霖 章晋林

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

完形、翻译、新题型这三件“小”事儿. 英语一/刘晓艳主编. —北京：中国政法大学出版社，2017.4
ISBN 978-7-5620-7431-1

I. ①完… II. ①刘… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H310.421-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第083437号

出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路25号
邮寄地址 北京100088信箱8034分箱 邮编100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 天津市蓟县宏图印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17.5
字 数 425千字
版 次 2017年4月第1版
印 次 2017年4月第1次印刷
定 价 42.00元

前言

提起考研英语中这三件“小”事——完形、翻译和新题型，同学们第一反应是什么？——放弃，而笔者却以为这是决不可放弃的30分。

第一，放弃翻译就等于放弃了分析长难句，也就是说如果翻译句子理解不通顺，阅读理解中的句子也很难懂。从这种角度上说，放弃翻译，就放弃了70%的阅读理解。那有些同学说了“我不放弃阅读，阅读40分呢？”既然不放弃阅读，那为什么同样是阅读句子，翻译就可以放弃呢？其实考研翻译，只要找到主干，并且将其正确翻译出来，这可以得到1分了。翻译5道题共计10分，每题都能得到1分，那么最差也可以得到5分的。

第二，放弃完形，就放弃了考研英语中的词汇和语法最简单的一道试题。因为你随便翻看一篇完形文章，几乎没有几个生单词和长难句，那么为什么那么多年来你的完形从来没有“过”呢？一是老师的原因。一提到完形，大部分的老师就是一句话——靠语感。“语感”这个词汇是多么的虚无缥缈、没有根据的东西，靠语感做题根本抓不住根本，跟“抓阄”有什么区别，不就是“蒙”吗？二是完形本身的特点。完形是从文章中挖出20个空。这种题目读起来是很不舒服的，有种磕磕绊绊的感觉，所以考生从内心排斥这种题型。三是分值太低。完形每道题目0.5分，所以无法引起你的重视。如果完形一道题2分，阅读一道题0.5分，那你对完形的态度就不是这样子的了。

第三，谈一下新题型。新题型分为三种——选标题、七选五、排序。选标题还是比较简单的，这里就不怎么提了。七选五会让人有种作死的感觉，要把七个很长的句子选出五个来填入文章中，听起来就够痛苦的，更不要说再将它们排序了。相信你看完本书之后，便不会再有这种感觉了。

笔者从对完形翻译新题型教学的多年经验得知学生们做题时的担心和恐惧心理，也总结出来了自己独特的一套讲解方法。在多年的授课经验中发现具有极强的可操作性，比如针对每种题型有几步做题步骤、层层深入无懈可击。

最后希望同学们仔细研读这本书，对这小三门给予足够的重视，并且在学习中不断思考和总结，解决完形、翻译、新题型这三件“小”事。在此引用美国总统肯尼迪的一句名言，与大家共勉，祝大家怀着希望，坚持到底！

Rejoicing in hope! (在希望中欢呼!)

Patient in tribulation! (在苦难中坚持!)

目 录

第一部分 完形填空

第一章 完形概述	001
一、考研完形难吗	001
二、大纲考查要求	001
三、命题规律	001
四、总结	002
五、具体的总结	005
六、完形填空做题步骤	006
七、完形填空的具体解题方法	006
第二章 历年完形真题解析	025
2004 年完形填空真题解析	025
2005 年完形填空真题解析	028
2006 年完形填空真题解析	033
2007 年完形填空真题解析	036
2008 年完形填空真题解析	041
2009 年完形填空真题解析	046
2010 年完形填空真题解析	051
2011 年完形填空真题解析	056
2012 年完形填空真题解析	062
2013 年完形填空真题解析	068
2014 年完形填空真题解析	074
2015 年完形填空真题解析	078
2016 年完形填空真题解析	083
2017 年完形填空真题解析	087

第二部分 翻译

第一章 翻译概述	093
第一节 考试要求及评分标准	093
一、考试要求	093

二、具体评分标准	098
第二节 翻译的三种基本类型	099
第三节 翻译的具体方法	100
一、词类转译法	100
二、增补法	104
三、省译法	107
四、顺译法	110
五、逆译法	110
六、分译法	111
七、重复法	111
八、综合法	113
第四节 翻译步骤	113
第五节 英汉语言的差异	117
一、英语重形合, 汉语重意合	117
二、英语句长复杂, 汉语句短简练	118
三、英语多被动语态, 汉语多主动语态	118
四、英语多前重心, 汉语多后重心	119
第二章 考点精讲	120
第一节 定语和定语从句的翻译	120
第二节 并列结构的翻译	127
第三节 状语和状语从句的翻译	132
第四节 插入语的翻译	142
第五节 其他考点的翻译	146
一、倒装的翻译	146
二、同位语从句的翻译	149
三、被动形式的翻译	152
四、名词性从句的翻译	154
第三章 历年翻译真题解析	157
2004年翻译真题解析	157
2005年翻译真题解析	160
2006年翻译真题解析	164
2007年翻译真题解析	168
2008年翻译真题解析	172
2009年翻译真题解析	175
2010年翻译真题解析	179
2011年翻译真题解析	183

2012 年翻译真题解析	187
2013 年翻译真题解析	191
2014 年翻译真题解析	195
2015 年翻译真题解析	201
2016 年翻译真题解析	205
2017 年翻译真题解析	208

第三部分 新题型

第一章 新题型概述	213
第一节 七选五 (填空式阅读)	213
第二节 排序题	219
第三节 选标题	221
第二章 历年新题型真题解析	222
2005 年新题型真题解析	222
2006 年新题型真题解析	226
2007 年新题型真题解析	230
2008 年新题型真题解析	234
2009 年新题型真题解析	238
2010 年新题型真题解析	241
2011 年新题型真题解析	245
2012 年新题型真题解析	248
2013 年新题型真题解析	253
2014 年新题型真题解析	257
2015 年新题型真题解析	260
2016 年新题型真题解析	263
2017 年新题型真题解析	266

第一部分 完形填空

第一章 完形概述

一、考研完形难吗

每次提到这个问题，同学们都会异口同声，声音极其响亮地回答“难”，其实让我们来冷静地分析下完形填空和考研英语中其他题目，除了写作，就单词难易程度来说，完形是最简单的，它考查的词汇几乎都是考研英语中最基础和核心的词汇；从长难句意思的理解上看，完形也是最简单的。那为什么你觉得完形难呢？

首先，你从来没有重视过完形填空，从初中到高中，完形基本都是作为最后一道题做，考研更是这样，每道题的分值只有 0.5 分，你总是觉得，做对四道完形填空，还不如做对一道阅读理解题目。

其次，英语老师从来都说，完形填空没有方法，就是靠语感（语感多么虚无缥缈啊）。什么是语感啊，不就是感觉吗？搞笑吗？做题靠感觉？那每次感觉都错，于是你就不相信感觉了，就想放弃它了。

那为什么完形就是做不对呢？下面我们来分析下它的大纲要求及出题特点，从而得出正确的做题方法。

二、大纲考查要求

“英语知识运用”（完形填空）多项选择题在新大纲中规定为 20 题，每题 0.5 分，共 10 分。在一篇 240 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的四个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

本部分对考生的能力考查比较全面。首先考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度；其次还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力；最后，还考查考生对整篇文章中心主旨的把握。这种题型旨在测试考生运用所学过的语法和词汇以及通过上下文的逻辑关系等进行综合填空的能力，要求考生既要有扎实的语法基础和丰富的词汇量，又要有较强的阅读能力。考生在进行这一部分解题时，必须灵活运用自己所掌握的所有英语知识，并且能够融会贯通。总之，完形填空就是考查考生对整篇文章的理解，对段落和句子之间逻辑关系的把握，以及对文章中每句话的精读能力。

三、命题规律

完形填空的文章结构最常采用总分对照型。完形文章的前两句话或第一段通常表明文章中心，后面内容是对该文章的分述解释。也就是通过总述句概括出文章的中心思想，然后由分述部分对中心主线展开详细描述。

完形填空的文章体裁以说明文和议论文为主。完形填空所选的短文多是观点鲜明、条理清楚的说明文或议论文，所涉及的多是科普、经济、历史、社会、文化、教育等具有一定时代感、现实性或科学性的文章。如：2004年，青少年犯罪的问题；2005年，人类嗅觉是非常敏感的；2006年，美国无家可归者；2007年，殖民地国家独立后的改革；2008年，聪明人寿命比较短；2009年，聪明的代价；2010年，“霍桑效应”的产生以及遭到的质疑。

四、总结

根据教育部考试中心出版的《全国硕士研究生招生考试英语（一）、英语（二）考试大纲》，完形填空对考生具有以下能力要求：

1. 巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词汇知识。

当前英语中的完形填空试题，并不直接地去考查语法知识。但是，解答试题的前提是读懂文章，而读懂文章就必须懂得语法。所以，完形不直接考查语法知识，并不是不需要语法知识，它是通过检查你的理解程度，来间接地考查你的语法知识。一个人的英语语法知识越丰富，阅读速度就越快，理解就会更为全面、深刻。

2. 英语阅读理解能力，良好的阅读习惯，熟练的阅读技巧。

特别是快速阅读理解能力，甚至是跳过一些词语（空格），浏览文章并掌握大意的能力很重要。完形填空试题是为阅读理解服务的，其主旨是考查阅读理解能力。对文章内容理解得越全面、越深刻，就越容易选择正确答案，而这种阅读理解能力是靠平时的练习得来的。

3. 分析认识文章结构并理解领会文章各部分及各层次之间逻辑关系的能力。

只有明白文章结构，了解各段落之间的关系，才能加深对文章的理解，也就更容易把握有空格的句子所需要的内容，就更容易选准答案。

4. 逻辑思维能力，特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力。

这些能力的发挥，有助于抓住文章的主题思想，加深对文章深层次意义的理解，从而更容易完成“完形”的任务，恢复文章的原貌。

5. 在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。

在选择每一个答案时，我们要求依据文章的整体内容，这就要照顾文章的方方面面，不能顾此失彼。特别是一些结构词，如 *but*, *however*, *therefore*, *though* 等，更要给予特别的注意。但是，我们在做题的实践中，不可能总是重复地阅读文章。这就需要对关键内容、关键词语的记忆能力。

具体地说就是，完形 20 处填空中的每一空都是整篇文章的一部分，也就是说每一未知信息点都处于整篇文章已给出的信息体系之中，所以对于一处具体的填空来说，并不是整篇文章包含的所有已知信息都与其有关系，解答出具体每一处完形填空的关键是要找出与这处填空所有相关联的已知信息。因此，完形填空的基本解题方法可以概括为：根据已知信息来推测未知信息，跟阅读理解的定位是一样的，每个选项无论正确答案是什么，都能在原文中找出客观根据。

答案的分布规律一般分为三种：

1. 句子内部

这种题目就是最简单的类型，只需要看该题目所在的句子就能得出正确答案。

(1999) Industrial safety does not just happen. Companies with low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active.

42. [A] alive [B] vivid [C] mobile [D] diverse

答案 [A] 从本题所处的句子结构来看, to keep them 42 and active, 本题的选项与 active 构成同义词共同修饰 them (safety programs); 从这两个信息点来看, 能够同时满足这两点的选项是 [A] alive, 表示 them (safety programs 安全制度) 是既 alive (有效) 又 active (被广泛执行)。选项 [B] vivid (栩栩如生的) 和 [C] mobile (移动的) 根本不能修饰 safety programs, 而 [D] diverse (多种多样的) 虽然可以修饰 them, 但是与 active 没有关联。本题目只需要看该题目所在的句子, 答案就能得出, 所以相对比较简单。

(2000) He must store a large quantity of grain 41 consuming all his grain immediately.

41. [A] other than [B] as well as [C] instead of [D] more than

答案 [C] 该题目需要填入一个逻辑关系词, 所以需要分析这两部分的逻辑关系: store a large quantity of grain (储存大量的谷物) 41 consuming all his grain immediately (将所有的谷物立即消耗完), 可以看出前后两个部分明显是对比关系, 四个选项中只有 [C] instead of 能够表达这个意思。

(2001) Exposure of the letter came two days after Lord Irvine caused a 40 of media protest when he said the interpretation of privacy controls contained in European legislation would be left to judges rather than to Parliament.

40. [A] storm [B] rage [C] flare [D] flash

答案 [A] 本题目比较简单, 考查固定搭配, 只需要看该题目所在的句子就搞定了。a storm of (暴风雨般的), 代入原文意思是“如暴风骤雨般的媒体抗议”最符合题意, 其他选项 [B] rage (暴怒), [C] flare (旺火, 火光) 和 [D] flash (闪光) 代入原文, 均不符合本句的意思, 所以排除。

2. 上下文中

除了第一种情况, 很多时候, 完形文章的上下文之间往往有着明显的逻辑关系, 因此一些与填空相关联的已知信息也会分布在此填空所在句子的上下文中。

(1996) Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and sometimes nitrogen. They are different 46 their elements are arranged differently, and each vitamin performs one or more specific functions in the body.

46. [A] in that [B] so that [C] such that [D] except that

答案 [A] 该题目如果只看第 46 题所在的句子, 从四个选项中很难得出正确答案。但是如果考生联系上下文, 显然该题目所在的句子和上句之间是并列关系, they 指代的是上句中的 vitamins, different 对应上句中的 similar, 显然, 46 题对应上句中的 because, 所以应该选出一个表示 because 的选项, 答案为 [A] in that (因为), 其他选项均没有这个意思。

(1999) Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain

aspects of the program. Some place great emphasis on mechanical guarding. Others stress safe work practices by observing rules or regulations. Still others depend on an emotional appeal to the worker. But, there are certain basic ideas that must be used in every program if maximum results are to be obtained.

45. [A] alter [B] differ [C] shift [D] distinguish

答案 [B] 45 题需要填入的动词处于本段的总述句当中, 显然需要通过分析分述内容来推出总述的意思:



通过分述可以总结出三种都是“成功的安全项目(主语)”, 动词都是“将重点放置于(谓语)”“不同的点(宾语)”。由分述总结出总述句的主语 successful safety programs 所要做的动作(第 45 题)就是 differ。

(1999) There can be no question about the value of a safety program. From a financial stand-point alone, safety 48. The fewer the injury 49, the better the workman's insurance rate. This may mean the difference between operating at a profit or at a loss.

48. [A] comes off [B] turns up [C] pays off [D] holds up

49. [A] claims [B] reports [C] declarations [D] proclamations

这两道题具有同倾向性, 都出现在分述中, 支持该段的中心句, 安全项目的价值是毋庸置疑的。所以这三道题都在围绕着 value 展开论述。

答案 [C] 几个选项中 [A] comes off (能被去掉, 举行), [B] turns up (出现) 和 [D] holds up (坚持), 显然 [C] pays off (回报) 与 value (金钱, 价值) 关系最紧凑, 最符合题意。

答案 [A] 四个选项中的 [B] reports (报告), [C] declarations (声明) 和 [D] proclamations (宣言) 虽然都有相似的意思, 只有 [A] claims (索赔) 显然再次跟 value (价值, 金钱) 关系最紧凑, 故正确。

3. 整个意群、段落、文章的结构中

有时候, 正确答案的提示线索不能只看该句子及上下句, 还要在该空所在的整个意群、段落、文章的结构和文章的中心主线所包含的信息中去查找。

(1997) This “ 45 ” work force is the most important trend in American business today, and

it is fundamentally changing the relationship between people and their jobs.

45. [A] durable [B] disposable [C] available [D] transferable

答案 [B] [A] durable (持久的, 耐用的), 显然不能用来修饰 work force (劳动力), [B] disposable (一次性的), [C] available (可得到的, 可用的), [D] transferable (可以转移的, 能转让的), 将 [B] [C] [D] 代入原文, 均可以修饰 work force。此时, 想一下文章整体在讲什么, 就是在讲临时工现在很盛行, 所以 [B] disposable (一次性的) 恰恰是临时工的最大特点。

(1998) By contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a 46 agricultural country, a period of great abundance and prosperity.

46. [A] broadly [B] thoroughly [C] generally [D] completely

答案 [D] 如果只看该题目所在的句子, 四个答案好像都正确, 主要是在表示绝对性的 [B] thoroughly (彻底的), [D] completely (完全地) 和表示相对性的 [C] generally (通常地, 总体上) 之间做一个选择。解题的关键是要根据文章的已知信息分析出“英国是完全的农业国”还是“总体上的农业国”。做这个分析的关键信息是时间。本文中心在讲两派在争论工业革命是好处大于坏处, 还是坏处大于好处; 为了表达个人与对方完全不同的看法, 应选择表示“英国是完全的农业国”的选项。[B] thoroughly 是指细节上的彻底, 而 [D] completely 是指整体上的完全, 显然 [D] completely 更为合适。

通过上面的举例, 我们可以看到: 题目都是受到已知信息的限制, 这些已知信息存在于句子内部之中、上下句之中以及整个意群、段落、文章结构中, 这就决定了完形填空的考查重点不仅是对单个句子的理解, 而更多的是对文章上下文逻辑衔接关系和整篇文章布局结构的理解。无论看哪个题目, 都要时刻记住主旨, 在具体解题之前一定要先把握文章中心, 在整体把握文章的基础之上, 理解每一个具体的填空都是支持中心的, 文章中心这条主线控制每道题, 它是最佳提示线索。其次是思前想后, 做每道题目都不能只看该题目所在的句子, 一定要联系上下文, 根据前后逻辑关系得出的答案更可靠。

五、具体的总结

从完形填空所涉及的范围来看, 它考查学生对英语基础知识, 主要是语法和词汇的运用能力, 可以归纳为以下三大考点:

语法 (20% ~ 30%)

固定习语 (10% 左右)

词汇的辨析和使用 (60% ~ 70%)

显然词汇的辨析和使用所占的比例最大, 绝对不容忽略。所以词汇的准备对于完形填空显得尤为重要, 当然词汇对其他题目也非常重要。让我们高兴的是完形词汇本身并不难, 它考查的不是那些生僻、超纲的词汇。大纲所要求的词汇量就是一个大学生应该掌握的基本词汇, 在这些词汇中重点用来考完形填空的不过 1 500 ~ 1 600 个, 且绝大部分是考生们已经熟知的词, 当然对有些词汇的考查并不是我们知道的表面意思, 比如 mean, 我们熟知的意思是“吝啬的”, 在完形填空中出现过两次, 意思都是“平均的”。

从上述分析来看, 考生们对词汇的准备应更多地放在对已经认识词汇的“深度”扩展上,

而非简单地追求词汇的“广度”，有些同学为了考研背雅思或托福词汇，这个远远没有必要，能深度地背诵考研核心词汇就足够对付考研完形了。

六、完形填空做题步骤

第一步：重点读文章的首句或首段（文章的第二句往往也很重要，也可能属于总述句的范畴，建议根据情况重点读）；

第二步：以段为单位做题，运用我们下面讲的九种方法，找出每个选项的定位线索，定位出正确答案；

第三步：最后是检查核对，用第十种方法查漏补缺。

七、完形填空的具体解题方法

完形填空类似于阅读理解，也需要定位，我们就是根据文章中已经给出的信息，来定位 20 道题目的提示线索，得出正确答案。下面详细阐述做题方法，一共十种，前六种是基本的做题方法，如果依然无法得出正确答案，用中间三种作为补充，如果依然无法得出正确答案，最后一步就是第十种做题方法，是用来查漏补缺的。

（一）动词

1. 动词作谓语，通常看主语和宾语的逻辑关系，也就是把动词代入原文，读起来最符合逻辑的选项为正确答案。

2. 如果不能从逻辑关系来得出正确答案，这时需要分析主语来确定谓语动词。有些动词的主语只能是“人”，比如 doubt、intend、believe、notice，有些动词的主语只能为“物”，比如 manifest。

3. 同时，宾语本身也是提示线索，首先看宾语是人还是物，只跟人作宾语的谓语动词，比如 assure、impress；既可跟人也可跟物的动词，比如 ensure、agree with；其次看宾语是抽象名词还是具体名词，既跟抽象又跟具体名词的动词，比如：tighten（系紧，绑紧），跟具体名词作宾语的动词，比如 fasten、feed。

4. 需要注意，跟动词构成习惯搭配的介词也可以作为提示线索。比如：I have _____ on the girl in front of me for a long time. 如果选项中有 approved，一定不会参选，因为 approve 后的介词跟 of。

5. 动词是及物还是不及物动词作为提示线索，即动词填空后面有无出现宾语。

6. 根据修饰该动词的成分，比如副词作为提示线索。

(1997) Manpower Inc, with 560,000 workers, is the world's largest temporary employment agency. Every morning, its people _____ 41 _____ into the offices and factories of America, seeking a day's work for a day's pay.

41. [A] swarm [B] stride [C] separate [D] slip

答案 [A] 本题从主语 its people (560,000 workers)，也就是有很多的工人，这些人怎么进

办公室和工厂呢?可以看出应该选择 [A] swarm into (蜂拥而入)。[B] stride into (大步跨入), [C] separate (分开) 和 [D] slip into (溜入) 意思上都不合适“很多人”发出的动作。所以这道题比较简单,只需要看主语和宾语的逻辑关系就能得出正确答案。

(1998) Specialists in history and economics, have 49 two things: that the period from 1650 to 1750 was marked by great poverty, and that industrialization certainly did not worsen and may have actually improved the conditions for the majority of the populace.

49. [A] manifested [B] approved [C] shown [D] speculated

答案 [C] 动词题的做题方法,主要看前面主语以及与后面宾语的搭配,也就是逻辑关系。[D] speculated (推测) 为不及物动词,后跟介词 on,可以马上排除;由于主语为专家,也可以排除 [A] manifested (表明),它的主语一般为事物;[B] approved 也是不及物动词,常构成 approve of (同意,赞同);只有 [C] shown (展示,表明) 符合题意,即专家表明了两件事情。

(2000) ...as a commodity which he must sell in order to 44 old agricultural implements and obtain chemical fertilizers to feed the soil.

44. [A] replace [B] purchase [C] supplement [D] dispose

答案 [A] 动词题的做题方法,看它的主语和宾语,主语是 he (他,也就是上文中提到的农民),宾语是 old agricultural implements (旧农具)。这道题目还需要看前面动作 sell 的目的所在(由短语 in order to 决定);也就是说必须同时满足以上三个信息点的选项才是正确答案。选项 [A] replace (替换), [C] supplement (补充,增补), [B] purchase (购买);选项 [D] dispose (处理,解决) 为不及物动词,后跟介词 of,先排除了 [D] 选项。下面我们来看前面的意思:农民必须要卖粮食 (commodity 就是指代上文中的粮食),为了 旧农具,显然根据正常的逻辑关系,应该是:替换旧农具。没有人卖粮食的目的是为了“补充”或“购买”旧农具,当然有些考生比较粗心,如果只看到 agricultural implements 就选 [B] 那就错了,所以出题人知道你的预感点在什么地方,故意设置陷阱。

(2001) In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons Media Select Committee, Lord Irvine said he 37 with a committee report this year...

37. [A] sided [B] shared [C] complied [D] agreed

答案 [D] 动词题的做题方法,看主语和宾语的逻辑关系。选项 [B] shared sth. with sb. (与……一起分享),其 with 的宾语往往是有生命的事物,而本题的宾语是 report,动宾不搭配;选项 [C] complied with (遵守),其宾语一般是法律、法规;选项 [A] sided with (与……站在一起),有偏袒的意思,并且宾语通常是人;只有选项 [D] agreed with 表示真正同意一种观点。通过阅读宾语 report 后面定语从句,可以看出该报告也是对媒体的做法持反对态度,所以代表政府的 Lord Irvine 是同意该报告的。

(2002) It is generally recognized that the introduction of the computer in the early 20th century, 30 by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process...

30. [A] brought [B] followed [C] stimulated [D] characterized

答案 [B] 看题目主语和宾语前后两部分的逻辑关系。由于前后两部分的信息都配有明确的时间阶段, 时间就成为最方便利用的线索:

the introduction of the computer
时间: early 20th century

the invention of the integrated circuit
时间: 1960s (20 世纪中后期)

所以很清楚地看出, 计算机的发明早于集成电路的发明, 四个选项中只有 [B] followed (接下来是) 能够正确表达这种先后关系, 其他三个选项 [A] brought (带来), [C] stimulated (刺激, 引起) 和 [D] characterized (以……为特征) 都将“集成电路的发明”表达成早于“计算机的发明”, 先后顺序不对, 故排除。

(2003) And they also need to give serious thought to how they can be best 22 such changes.

22. [A] strengthen [B] accommodate [C] stimulate [D] enhance

答案 [B] 动词题, 首先看主语和宾语的逻辑关系, 主语是 they (代指上文中的“年轻人”), 动词的宾语是 such changes。显然四个选项 [B] accommodate (适应) 是正确答案。而选项 [A] strengthen (加强, 巩固), [C] stimulate (刺激, 激励) 和 [D] enhance (提高) 都不符合主语和宾语的逻辑关系。

(2005) Our noses are capable of detecting human smells even when these are 8 to far below one part in one million.

8. [A] diluted [B] dissolved [C] dispersed [D] diffused

答案 [A] 这道题的难点不是不知道方法是什么, 而是四个选项很难, 能全部认识还是很不容易的。该题目的主语是 these (人类的气味), 宾语是 to far below one part in one million (远远低于百万分之一)。选项 [B] dissolved (溶解), [C] dispersed (疏散, 分散) 和 [D] diffused (传播, 扩散), 它们均不符合正常的逻辑关系, [A] diluted (稀释, 冲淡), 为正确选项。

(二) 名词

名词所充当的成分, 不像动词那么单一, 所以名词题的基本做题方法是看其在句子中充当的具体成分。

1. 名词作主语时, 看谓语和宾语, 也就是根据主谓宾的逻辑关系来做题。
2. 名词作及物动词的宾语时, 跟名词作主语很相似。这种情况下, 主语和谓语是提示线索, 即通过已知的谓语动词判断动宾搭配的一致性。
3. 名词充当表语成分, 即名词前如果是系动词的话, 主语是最佳提示线索。
4. 名词被定语修饰时, 此定语是提示线索, 即通过已知的定语和名词的修饰搭配关系判断名词。
5. 如果介词后需要填入一个名词的话, 此介词是提示线索, 即通过已知的介词和名词的习惯搭配判断名词。

(1997) This “disposable” work force is the most important 46 in American business today, and it is fundamentally changing the relationship between people and their jobs.

46. [A] approach [B] flow [C] fashion [D] trend

答案 [D] 名词题的做题方法, 首先该名词做了主语的成分, 所以需要看主语 (这种一次性的劳动力), 再看修饰 46 题的定语成分: 美国商业社会。四个选项中 [A] approach (方法), [B] flow (流动) 和 [C] fashion (时尚的流行); 表示有关政治、经济、社会事物的“趋势”只有用 trend, 所以答案为 [D]。

(1997) For workers it can mean an end to the security, benefits and sense of 50 that came from being a loyal employee.

50. [A] excitement [B] conviction [C] enthusiasm [D] importance

答案 [D] 名词题的做题方法, 看其周围的修饰限定成分。该题目的已知信息是 sense of, 由于 sense 本身就表示“……感”, 故作为正确选项的名词不应该再含有此意, 否则会出现语意重复, 而 [A] excitement (兴奋感), [B] conviction (信念) 和 [C] enthusiasm (积极性) 本身就含有“……感”的意思, 只有 [D] importance (重要性) 没有, sense of importance 组合在一起表示“重要感”。类似的构词法还包括 sense of direction (方向感) 和 sense of responsibility (责任感)。

(1999) This may mean the difference between operating at 50 or at a loss.

50. [A] an advantage [B] a benefit [C] an interest [D] a profit

答案 [D] 名词题的做题方法, 名词前是介词 at, 所以该题目考查固定搭配。四个选项 [A] an advantage (优点, 优势), [B] a benefit (益处) 和 [C] an interest (利益) 不与 at 搭配, 只有 [D] a profit, 可以构成 at a profit (获利, 盈利), 和后面的 at a loss (亏本) 构成对应。

(2000) He may also need money to construct irrigation 46 and improve his farm in other ways.

46. [A] vessels [B] routes [C] paths [D] channels

答案 [D] 名词题的做题方法, 看它的修饰限定成分, 即 irrigation, 考生需要选择一个名词与 irrigation 构成复合名词“灌溉渠”, [A] vessels (很微小的管道), [B] routes (路线) 和 [C] paths (小路, 小径) 都不合适, 只有 [D] channels (水道, 沟渠) 为正确选项。

(2001) 39 of the letter came two days after Lord Irvine caused a storm of media protest when he said the interpretation of privacy controls contained in European legislation would be left to judges rather than to Parliament.

39. [A] Release [B] Publication [C] Printing [D] Exposure

答案 [B] 名词题的做题方法, 看修饰该名词的定语, 即这封信的 39 引发了一个媒体的抗议。[C] Printing (印刷) 不符合题意; [D] Exposure (曝光, 暴露), 代入是: 这封信的暴露, 不合逻辑; 选项 [A] Release (发行, 发布) 往往指大批量的发行, 而宾语 the letter 是一封私人信件, 动宾搭配出现了语气的不一致; 只有 [B] Publication (发表, 公布) 最合适。

(2001) Witness payments became an 47 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995.

47. [A] impact [B] incident [C] inference [D] issue

答案 [D] 名词题的做题方法, 并且该题目所在的位置是表语, 所以需要看它的主语, 主

语是“给证人付费”，也就是该篇完形文章的中心词。本题根据题意，应当选择 [D] issue (公众关注的话题)。其他的选项 [A] impact (重大的影响)，[B] incident (突发事件) 和 [C] inference (推论) 均与逻辑不符。

(2002) As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23, following in the wake of the pamphlet and the book...

23. [A] means [B] method [C] medium [D] measure

答案 [C] 名词题的做题方法，首先看其周围有无定语成分，定语是 pre-electronic (电子前的)，四个选项中，只有 [C] medium (媒体，媒介) 和其搭配，并且 23 题在该句中充当了表语，所以看主语也可以得出答案，主语是 newspaper，显然它是一种 medium (媒体)。

(2002) It was within the computer age that the term “information society” began to be widely used to describe the 37 within which we now live.

37. [A] context [B] range [C] scope [D] territory

答案 [A] 名词题的做题方法，需要填入的名词被后面的 within which we now live (我们所居住的) 修饰，所以需要查看该修饰的成分，它就是定位线索，即 describe the _____ within which we now live。选项 [B] range (范围) 和 [C] scope (范围) 均表示平面的概念，不可能符合定语从句所表达意义的要求；而 [D] territory (领土) 同样也是平面的概念；人居住的应该是一个立体的空间，只有 [A] context (环境，背景) 符合题目要求。

(2003) Because they are adjusting to their new bodies and a whole host of new intellectual and emotional challenges, teenagers are especially self-conscious and need the 25 that comes from achieving success and knowing that their accomplishments are admired by others.

25. [A] assistance [B] guidance [C] confidence [D] tolerance

答案 [C] 显然该题目后有明显的定语成分 that comes from achieving success (成功) and knowing that their accomplishments (成就)，通过这两个定语从句，不难判断出答案是 [C] confidence (信心)，从成功中获得了自信，很符合逻辑。而 [A] assistance (帮助，协助)，[B] guidance (指导，领导) 和 [D] tolerance (容忍，宽容) 和已知信息不相符。

(2004) Consequently, children are likely to have less supervision at home than was common in the traditional family 36.

36. [A] system [B] structure [C] concept [D] heritage

答案 [B] 名词题的做题方法。看修饰名词的定语成分，即在传统的家庭 _____ 中，孩子受到的监管更少，可以看出这是有关“家庭结构”的问题，因此本题应该选择 [B] structure。[A] system (制度)，[C] concept (概念) 和 [D] heritage (遗产)，代入原文均不符合本句的逻辑要求。

(2005) These receptors are the cells which sense smells and send 11 to the brain.

11. [A] signs [B] stimuli [C] messages [D] impulses

答案 [C] 本题中的名词做了宾语，需要填入一个名词，和 send _____ to the brain (把……传送到大脑中)，构成逻辑关系。根据前句，可知这些接收器能够感觉到嗅觉，所以 and 之后的意思是将“感受到的信息 send (发送) 给大脑”，表达“信息”的最佳选项是 [C]