



大学生心理健康 教育研究

主编 王建中 宫 辉

DA XUE SHENG XIN LI JIAN KANG
JIAO YU YAN JIU



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

大学生心理健康 教育研究

主编 王建中 宫辉

DA XUE SHENG XIN LI JIAN KANG
JIAO YU YAN JIU



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生心理健康教育研究 / 王建中, 宫辉主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2016.5 (2017.4重印)

ISBN 978-7-5605-8494-2

I. ①大… II. ①王… ②宫… III. ①大学生—心理健康—健康教育—研究 IV. ①B844.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 101894 号

书 名 大学生心理健康教育研究
主 编 王建中 宫 辉
策划编辑 雒海宁
文字编辑 雒海宁 张春蓉

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)
(029) 82668315 (总编办)
传 真 (029) 82668280
印 刷 虎彩印艺股份有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 32.25 字数 652千字
版次印次 2016年5月第1版 2017年4月第2次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-8494-2
定 价 198.00元

读者购书、书店添货, 如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 (029) 82665249

投稿热线: (029) 82668525 (029) 82664953

读者信箱: xjtu_rw@163.com

版权所有 侵权必究

2016年《大学生心理健康教育研究》编委会

主 任：王建中 宫辉

副主任：马建青 马喜亭 尚春阳 姚斌

编 委：（按姓氏笔画排序）

马建青 马喜亭 王建中 毛志宏 伍新春

负丽萍 李 焰 肖 旭 宋宝萍 张洪英

吴梦瑶 杨怀中 尚春阳 林永和 郑林科

金宏章 宫 辉 姚 斌 唐登华 黄晞建

桑志芹 樊富珉

前言

大学生处于人生发展的重要时期，是由高中生到社会人的过渡期。由高中较为单纯的学习生活，到大学毕业独自承担社会责任的成熟个体，大学生会面临学业、人际、恋爱、职业发展等多种问题和挑战，也会出现各种心理问题。大学生心理健康教育作为引导大学生健康成长和发展的重要举措，历来受到党和政府的高度关注。特别是2004年8月，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号），提出要重视心理健康教育，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。该文件成为指导我国高校心理健康教育工作的纲领性文件。

在大学生成长和发展需要以及政府文件要求双重力量的推动下，我国高校心理健康教育工作蓬勃发展。目前已经有95%以上的高校成立专门的大学生心理健康教育和咨询机构，配备有专职心理健康教育教师，有专项经费和能够满足工作需要的场地和设备。各高校积极开展心理健康宣传工作，形成了“5.25大学生心理健康日”等具有全国影响力的品牌活动；开设心理健康教育课程，让大学生系统掌握心理健康的基本知识和调节心态的方法；积极开展个别心理咨询、团体心理辅导、心理危机干预等工作，形成了学校—院系—班级—宿舍—个人五级心理健康教育和危机预防工作体系。在大家的共同努力下，心理健康教育工作日益受到广大学生、教师和学校领导的重视和认可，对提升全体大学生心理健康素质，解决心理问题、防范心理危机发挥了重要的作用。

在现实工作中，广大心理健康教育工作者积极探索，勇于实践，不断总结，努力探索符合中国国情，符合中国大学生心理特点的心理健康教育工作途径和方法着力构建具有中国特色的心理健康教育理论、方法和工作模式。现实工作的需求要求广大心理健康教育工作者不断开展相关

研究,成为推动我国心理健康教育理论和实践体系不断发展和完善的主要动力。

中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会自1990年成立以来,一直致力于大学生心理健康教育的学术研究、科学普及和工作经验交流等工作,曾多次举办具有较大影响的学术会议和专业培训,是我国高校心理健康教育工作的主要学术组织。为进一步推动高校心理健康教育研究,特将2016年5月26日至28日在西安举办的“大学生心理咨询专业委员会第五届委员会第三次会议暨2016年全国高校心理健康教育高峰论坛”主题确定为“精进研究,彰显学术”。本次会议由中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会主办、西安交通大学承办、陕西省心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会协办,本书作为会议论文集,是对全国、特别是陕西省大学生心理健康教育研究工作的一次展示。

在论文征集过程中受到了中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会广大委员的大力支持。为广泛征集研究论文,陕西省委高等教育工作委员会学生工作部专门面向全省高校下发文件,编委会收到来自全省高校100余篇论文,经过认真评选,将其中30余篇收入本论文集。根据论文主题,本书分为大学生心理健康发展与体系建设、高校心理咨询理论与技术研究、大学生心理健康教育途径与方法研究、大学生心理特征研究和大学生特殊心理问题与应对研究四个部分。

在本书即将付梓之际,衷心感谢陕西省高教工委的关心和帮助,感谢会议承办单位和协办单位的辛勤劳动,感谢西安交通大学出版社高效的工作,感谢专业委员会所有委员的大力支持。

因为论文征集和出版的时间紧迫,书中内容难免有疏漏和错误,敬请各位作者谅解,也请各位同仁批评指正。

中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会

2016年4月

目 录

大学生心理健康教育发展与体系建设

我与大学生心理咨询专业委员会的诞生 / 马建青	002
上海高校专职心理咨询师队伍的现状与发展思考 / 陈增堂	014
构建大学生心理健康教育长效机制的实践探索 / 李静	027
马克思主义哲学视域下的高校心理健康教育发展 / 刘立新	035
我国高校心理健康教育队伍建设刍议 / 张静	041
大学心理健康教育效果评估量表编制及使用研究 / 肖汉仕	049
民族高校心理健康教育可持续发展模式探析 / 朱斯琴	054
基于中医“治未病”思想的医学生心理健康教育体系研究 / 李隽 张雪玲 李亚军	060

高校心理咨询理论与技术研究

我国叙事疗法的理论与应用研究现状综述 / 周子涵 李焰	070
国际化视野下高校心理咨询师督导研究 / 李莹莹 杨文圣	082
大学生心理危机状态评估问卷的编制 / 胡月 樊富珉	087
注重文化因素, 实践跨文化心理咨询 / 肖琼	095
学校心理健康教师的核心能力探索 / 胡春梅 王蕾	101
高校专职心理教师职业满意感和职业倦怠的关系——心理资本的调节作用 / 武成莉 张文娟	108

关于高校心理咨询中咨访关系的探析 / 吴梦瑶	114
------------------------------	-----

大学生心理健康教育途径与方法研究

朋辈咨询的本土化研究 / 桑志芹 蔡杰	122
高校心理健康教育课程教学现状的调查与分析 / 郑安云 同雪莉 李佳等	130
基于勒温场理论的仪式教育对大学生群体思想行为的影响研究 / 郭咏梅 毕书赫	137
团体音乐辅导对大学生积极心理品质的培育 / 许燕平 虞亚君 崔赞等	143
情绪管理团体辅导提升贫困大学生心理健康水平的研究 / 赵富才 赵彤	152
积极心理学在师范院校贫困生心理健康教育中的应用 / 毛志宏	163
团体沙盘游戏在大学生生涯理想教育中的应用 / 张珊珊 黄丽珊	170
“6+1”大学生心理健康教育课程教学体系新探索 / 杨宪华	177
基于 MOOCs 平台的民办高校心理健康课程建设策略研究 / 常荣	184
增强大学生心理健康测评实效性的思考 / 苏晓奇	189
基于心理弹性对民办高校大学生心理健康测评的探索 / 彭源 王一娜	195
大学生网络心理健康教育调查报告 / 金敏	204
高校心理健康教育课程模式的发展与革新 / 周燕	215

大学生心理特征研究

清华大学优秀班集体特点初探 / 赵丽珠 王旭 李焰	222
基于大数据分析的大学生适应的研究 / 李媛 任媛 沈倩等	228
大学生挫折应对能力理论结构模型的建构 / 田宝伟 夏岩 郭艳秋	239
大学生人际关系现状调研与分析 / 汪静 赵玉兰	249
大学生心理健康的三年纵向研究 / 蒋灿	256

女大学生身体自我意识与心理健康关系研究 / 吴雪梅 谭晓娟	262
大学生压力性生活事件调查分析 / 符永川 高秀	274
大学生学校适应特点及其与人格的关系:人格的预测作用 / 董增云	284
宜人性和大学生心理幸福感的关系:领悟社会支持和感恩的链式中介作用 / 连灵	294
自我耗损对大学生说谎行为的影响研究 / 姜春艳	304
高职生学业情绪、一般自我效能感与学业成绩的关系研究 / 柳林	311
少数民族大学生孤独感及其影响因素的研究与分析 / 王一涵	319
大学生早期适应不良图式对社交障碍的影响:社会支持的中介作用 / 贾婷婷 齐新艳	326
女大学生心理健康结构特征研究 / 王平 陈红 王瑛瑛等	331
师范院校大学生职业决策自我效能的调查研究 / 卢粉艳	337
大学生心理需要结构研究 / 王平 陈红 王晖等	344
单亲家庭教养方式对青少年心理成长影响因素的归因研究 / 胡雯洁	353
大学生心理健康水平的发展趋势研究 / 赵颖 刘晓瑞 姚斌	361
大学生应激、应对方式和心理健康的关系研究 / 李婧	370
新疆高职民语言学生学习倦怠成因分析及对策研究 / 刘幼群	377
负性生活事件对贫困大学生亲密关系适应的影响浅析 / 常雅慧	385

大学生特殊心理问题与应对研究

基于质性与量化研究相结合的博士生焦虑心理影响因素分析

/ 冯蓉 马喜亭 武立勋	396
大学生抗逆力影响因素及干预策略构建研究 / 同雪莉 郑安云 徐茜等	407
心理训练技术对改善大学生手机成瘾的干预探索 / 郭志峰	416
大学生自尊水平、父母养育方式与网络成瘾倾向的关系研究 / 姚斌	424
大一新生网络使用、心理健康及人格特质的关系与干预策略研究 / 朱卫嘉 蒋灿	432
大学生网络购物成瘾研究现状分析 / 任欣	441

大学生手机依赖与无聊倾向性的关系：消极应对方式的中介作用 / 柯小敏	447
大学生人格和网络成瘾：应对方式的中介效应 / 王平 陈红 王晖等	454
浅谈 NLP 教练技术对提升大学生就业心理问题的应用与实践 / 万志全 马速	461
学业拖延的家庭、环境及个体影响因素研究综述 / 王军妮	469
大学生的心理创伤研究 / 陈慧洁 郭兰 洪建忠等	478
大学生自尊与孤独感的关系研究 / 刘晓瑞	492
大学生性态度现状调查分析 / 马勇	498

基于中医“治未病”
思想的医学生心理
健康教育体系研究

我与大学生专业
委员会的诞生

上海高校专职心
理咨询师队伍的
现状与发展思考

大学心理健康教
育效果评估量表
编制及使用研究

民族高校心理健
康教育可持续发
展模式探析

大学生心理健康 教育发展与 体系建设

构建大学生心理
健康教育长效机
制的实践探索

马克思主义哲学
视域下的高校心
理健康教育发展

我国高校心
理教育队伍
建设刍议

大学生心理健康 教育研究

DAXUESHENG XINLI
JIANKANG JIAOYU YANJIU

我与大学生心理咨询专业委员会的诞生

马建青

浙江大学 310058

【摘要】

本文是一篇回忆录。作为中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会筹备过程的参与者，作者分析了20世纪80年代中期高校心理咨询兴起的背景，回顾了专业委员会筹备到成立的主要过程，展示了高校心理咨询工作开拓者们思考、实践和精神风貌。

【关键词】

大学生心理咨询专业委员会 筹备过程

1 一份约请

2016年2月，我接到大学生心理咨询专业委员会第五届委员会第三次会议的东道主——西安交通大学大学生心理健康教育与咨询中心主任姚斌老师的微信：“马老师，5月底在西安召开专委会会议，要出一个论文集子……能否将去年您在北航讲的中国高校心理健康教育30年发展整理一下，您讲的那些历史资料都挺珍贵的，留下文字资料以资后学。”我觉得姚老师的建议很有道理，但考虑到30年发展的篇幅太长，蜻蜓点水又没意思，于是我提出就写本专业委员会诞生的历史吧，姚老师觉得很好，说这是“很有意义的工作”。之所以想写这段历史，是因为我有幸参与了专业委员会筹建的主要工作，而当时参与筹备的其他主要人员都早已离开这个岗位，我想为专业委员会的这段初创历史，为中国高校心理咨询、心理健康教育发展的序幕留下一些资料。作为与专业委员会共同成长起来的一员，这个过程也是我成长的历程。因此，我觉得这既是一种责任，也是一种纪念。

在我回忆专业委员会筹备过程的时候，一幕一幕往事从记忆深处涌上心头。这



种感觉我有过几次，比较明显的一次是2003年前后，为了出版我1987—2003年间的论文集《心理卫生与心理咨询论丛》（浙江大学出版社，2004年版），我一篇一篇地选编、校对我曾经发表过的论文，在这个过程中，勾起了我对往事的许多回忆。每一篇文章都记录着我曾经的思考、我探索的足迹，也可以说是我的思考和探索从一个角度反映了我国高校心理咨询、心理健康教育发展的历程。期间我也回忆起了专业委员会筹备的某些小片段，所以在书的后记中我写了这么一段话：“整理并逐字逐句阅读以往的思考碎片，我眼前展现的是我国高校心理咨询与心理健康教育发展历程的点点滴滴：1988年6月，在上海交通大学召开了我国高校第一次心理咨询会议，会上我和与会的几位代表共同商议筹备成立‘中国高校心理咨询研究会’（1990年成立时易名为‘中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会’）。之后的几年中，在上海交大的草坪上，在桂林的游船中，在杭州我的小屋子里，在青岛的大海边，研究会筹委会成员——一群充满梦想、激情、真诚和事业心的年轻人描绘着中国高校心理咨询、心理健康教育发展的未来蓝图，争论着心理咨询西化与本土化、心理咨询与思想教育关系等问题，谈论着中国的心理咨询如何学习、赶超西方……”

另外一次回忆是我为了2015年5月在北航召开的专业委员会成立25周年暨中国高校心理健康教育30周年的会议上做大会报告《中国高校心理咨询、心理健康教育30年发展回顾》，在准备PPT时，一次又一次地回想起我国高校心理健康教育30年的历史，大学生专业委员会25年发展的历程，其中包括了筹备、成立的片段。

而这一次回忆不同的是，所有的记忆都是围绕着专业委员会筹备、成立而展开的，所以下面的内容是对那段历史的描述、展现，穿插着我那时的一些思考和实践。但由于过去了许多年，有些内容已经不太记得，而且我也没有全面地收集相关资料，所以呈现的只是我经历过并还记得的某些片段，难免挂一漏万，若有不当请谅解、请更正。

2 专委会成立的背景

要谈专业委员会的历史，自然离不开当时刚刚兴起的高校心理咨询工作。1985年成立的上海交通大学益友咨询服务中心被认为是我国内地第一家高校心理咨询机构。尽管它成立时并没有明确使用“心理咨询”的字样，但其核心是心理咨询。此后，北京、山东、浙江、陕西、天津、湖北等地也纷纷成立相关机构。我是1983、1984年开始尝试做心理咨询的，并于1987年创办“浙江大学心理咨询中心”，大约做了25年的咨询中心主任。

20世纪80年代中期，心理咨询工作不约而同地在我国高校开展起来，心理咨询中心纷纷成立，这不是偶然的。作为亲历者，我觉得有多个因素，比如，大学生心理问题日渐增多，美国等国家及港台地区心理咨询工作的启示、陆续引进出版的心理卫生、心理咨询书籍的影响等等，但恐怕主要的还是以下两个因素：

首先是中国心理卫生协会成立前后开展的一系列活动。1985年9月中国心理卫生协会在山东泰安重新成立，说重新成立是因为1936年时曾成立过中国心理卫生协会，后因抗日战争，工作被中断了。协会重新成立前后开展的一系列宣传活动，出版发行的一些资料，普及了心理健康知识。我当时就深受那些知识的影响，尽管这些资料很稀缺也比较浅显。

其次是高校思想政治教育改革的需要。改革开放以后，包括大学生在内的社会人群思想活跃，但困惑多多，压力日趋增大。高校思想政治教育面临着一系列的挑战，当时流传一句话“老办法不顶用，新办法不会用”。面对大学生思想心理行为方面的种种困惑、烦恼、不适应，一批思想政治教育者开始探索新的方法，他们找到的方法之一就是心理咨询。上海交大之所以取名“益友咨询服务中心”就带有加强学生思想教育、为大学生提供服务的色彩。当时高校心理咨询机构虽然也有些挂靠在心理系、校医院的，但绝大多数都出自于思想政治教育部门，参与者绝大多数是思政工作者（尽管他们原来的专业背景不一），这不是偶然的。这一特点持续至今，成了中国高校心理健康教育最显著的特色。

我觉得这两个因素对高校心理咨询的发展产生了最关键的作用。后者是需要，前者是资源。两者缺一不可。当然，以美国为代表的西方国家和我国台湾、香港的高校心理咨询工作也给我们提供了现实的借鉴。

为了交流各校的心理咨询工作，共同推动这一新生事物，1988年上海交大发起召开了“首届咨询教育理论与实践研讨会”。当初的会议通知上是这样写的：“咨询教育，作为高校思想教育的新途径、新突破，在不断的实践中，越来越显示出其地位及意义的重大。……加强各高校的沟通与联系，广泛探讨初级阶段条件下咨询教育在高校中的地位、功能、模式，进一步推动高校咨询教育事业的建设与发展，已成为客观的必然要求。”

3 上海交通大学研讨会

1988年6月上海交通大学发起的“首届咨询教育理论与实践研讨会”，是一次具有里程碑性质的重要会议，因为它揭开了我国高校心理咨询发展的序幕，它把国内高校心理咨询零散的力量组织了起来，特别是会上成立的“中国高校心理咨询研究会”筹委会和此后开展的一系列工作，为专业委员会的成立奠定了基础。此次会议之所以没有使用“心理咨询研讨会”这样的表述，我的体会是上海交大会议的组织者当时还没有完全想把会议内容定位在“心理咨询”上，而是想用更宽泛的概念“咨询教育”来涵盖更多的东西，如同“上海交通大学益友咨询服务中心”的名字一样。但会议交流的核心和重点还是心理咨询。很长一段时间以来，高校使用的都是“心理咨询”这个说法，大约从2001年教育部下发《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》文件后，大家才开始较多地使用“心理健康教育”这个



概念。但事实上，当初的“高校心理咨询”与后来的“高校心理健康教育”在工作内容上是基本一致的。当然，从字面上看，心理健康教育的涵盖面要更广泛些。

《高校心理咨询通讯》（创刊号，1988年8月发行）详细报道了上海交大会议的情况，为我们多年后真实地再现大会的整个过程提供了第一手资料。

1988年6月6日至11日，在上海交大召开了“首届咨询教育理论与实践研讨会”。92岁高龄的我国著名心理学家、中国心理卫生协会顾问、南京师范大学高觉敷老先生为大会发来了贺信“我曾向省委领导同志建议大专院校进行经常的心理咨询工作，因此，我非常热烈地祝贺首届高校咨询教育理论与实践研讨会的召开，并表示积极的支持和拥护。”浙江大学党委副书记朱深潮、河海大学党委副书记范钟黎、淮北煤炭师范学院院长王彦坦等学校领导也发去了贺信。

会议代表按签到簿上的统计是57所高校139人（但真正专程来参加会议的代表没这么多人，因为其中一部分代表是当时在上海交大攻读思想政治教育专业第二学士学位的学员——当然他们也都是各校的思政工作者，及相关专业的研究生）。人民日报、解放日报、文汇报等十家报纸、杂志社的14名记者也参加了会议。

会议包括12个主题报告和3次分组讨论。12个主题报告分别是上海交大姜斯宪的“关于高校咨询教育的若干思考”，华中师范大学严正的“做青年的知音——咨询育人漫谈”，上海交大任者春“高校咨询模式构想”，上海交大龚民煜的“香港大专院校学生教育辅导工作对我们的启示”，华东师范大学赵敏的“咨询的方法与技巧——兼谈咨询员的素质要求”，李学谦的“心理咨询中的心理疗法及其应用”，上海教科所张声远的“普通教育中的心理辅导工作”，浙江大学马建青的“性压抑在心理咨询中的特殊意义”，第四军医大学刘树发的“卡特尔16PF的使用方法及其研究思考”，上海交大阮金平的“大学生的标准评价及其在择业咨询中的应用”，上海师大张伟俊的“一个中国人眼中的美国心理咨询工作”以及华东师大郑龙的“常用心理测验量表的使用技巧”。

会议安排了三次讨论，包括工作交流、学术讨论等。研讨会上关于“心理咨询与思想教育关系”的讨论，把会议研讨推向了高潮。因为参加会议的主要有三方面工作背景的人，第一支队伍是思政工作者，他们是会议的主体，第二支队伍是心理学教师，第三支队伍是医务工作者。大家从各自的角度去理解两者的关系，这其中既有认识上的不同，也有情感因素，心理学教师、医务人员不愿意把心理咨询与思想教育联系在一起，唯恐沾上“政治”和“说教”的色彩，而思政人员则更愿意接受心理咨询与思想教育是有关的，认为心理咨询对改善思想政治教育是有很大帮助的，是思政工作在新形势下的发展。当时争论很激烈，观点针锋相对，但都是很好坦诚的交流。这个争论一直伴随着我国高校心理咨询、心理健康教育的整个发展历程。我当时被认为是“两者相关”的代表性人物，我的观点在我提交大会的“高校心理咨询的现状与特点”一文中有专门的阐述（此文后发表于《思想教育研究》1989年第4期上）。文中我认为，“心理咨询的实践表明，心理咨询工作是改进和

加强思想政治教育的有效手段。它既是现代社会发展的需要，也是高校思想政治教育改革、发展、走向现代化的需要。”文中我从四个角度分析心理咨询工作与思想政治教育的关系，首先是从两者在内容、目的等方面的相关性，认为两者在许多方面有很大程度的一致性，前者是后者的有效补充；其次从思想问题和心理问题的互动关系中说明两者往往是互相联系互相作用的；第三，从思想教育传统观念、方式的变革的角度分析心理咨询的必要性；第四，从思想教育民主化的角度探讨心理咨询对改进思想政治教育的意义。

上海交大会议上，我一共提交了三篇文章，除上面那篇外，另外两篇分别是《积极稳步，开创高校心理咨询新局面——浙江大学心理咨询中心工作小结》和《性压抑对青少年身心健康的影响》（后者发表于《青年研究》1988年第11期）。

4 《高校心理咨询通讯》（创刊号）诞生

上海交大会议期间，组建了“中国高校心理咨询研究会（筹委会）”。筹委会的主要成员包括上海交大阮金平、中央教育行政学院（现国家教育行政学院）王小转、浙江大学马建青、上海师范大学张伟俊等人。筹委会的成立具有重要的意义。此后主要负责人及各地联络人受命开始联系各地高校从业人员，推动这项工作，并为成立研究会做各种准备。

筹委会决定编辑《高校心理咨询通讯》，由中国高校心理咨询研究会（筹）主办，创刊号由上海交大益友咨询服务中心和浙江大学心理咨询中心承办。第一期的主要内容是上海交大会议的情况及其论文摘编。感谢刊物创刊号为我们保留了珍贵的资料。资料的初稿由上海交大阮金平、任者春等人提供，但具体工作基本上都是我操办的，包括文字编辑、排版校对、发行邮寄等。印刷和邮寄的经费均是浙大出的。

我当时是浙大《心理咨询》（内刊）的主编，所以对编辑工作还是比较熟悉的。刊物编辑不仅要考虑版面布置的美观、大方，而且字数要一个一个数好的，因为是铅字排版，换行比较麻烦，往往牵一发动全身，所以为了尽可能减少换行，校对时减几个字就要加几个字，或加几个字就要减几个字，所以是一个颇费劲的事，好在我还比较自信，就直接修改了。记得最后一次校对是我下印刷厂现场操作的，印刷厂在浙江德清雷甸小镇上，我在厂里一个字一个字地校对、润色。晚上，我住在小镇的旅店里，半夜里狂风大作，小旅店及附近房屋的瓦片到处飞落，连同窗户和门噼噼啪啪的声音响了一个晚上。第二天回到杭州，才知道发生了12级台风，这就是杭州历史上非常著名的1988年8月8日的“8·8台风”，因为事先预报不够，12级台风正面袭击杭州，西湖边上所有的树都被连根拔起，西湖边成了原始森林，人们用“毁灭性的打击”来描述这场台风对西湖的破坏。如果你现在上网搜索“杭州1988台风”就能看到人们对那场台风的回忆。

《通讯》创刊号印了3000份，最后我把这些资料一一发向全国高校，发给教



育行政部门的领导，发给有关专家。还有些则带到有关会议上交流。

创刊号的主要内容包括：创刊词；上海交大会议报道；大会通过的协议书；研究会（筹）章程（讨论稿）；部分论文摘要和信息。

创刊词是中国社会心理学会副会长、上海社会心理学会会长、华东师范大学著名教授时蓉华写的，文中，时教授写道：“中国要走向世界、走向现代化，中国人就应具备良好的素质。高校是我们培养高级人才的基地，应该创造适宜于大学生全面发展的良好环境，注重改善和提高大学生的心理素质，塑造其健康的内心世界、完善的个性，以此带动提高全民的素质，这是时代向教育界提出的一项艰巨的任务。”

一万字的长篇通讯“塑造完美的人的事业——写在‘首届咨询教育理论与实践研讨会’闭幕之际”对会议做了全景式的详细报道。内容包括五大块“呼唤，不仅来自于心灵”、“意义，重大而深远”、“脚步，蹒跚而坚定”、“报告，涉猎广泛而深入”、“携手，前进更有力量”。

创刊号上刊登了“关于筹建‘中国高校心理咨询研究会’暨筹办‘第二届全国高校咨询教育理论与实践研讨会’的协议”，协议内容包括：以上海交大和中央教育行政学院为主要牵头单位，由浙江大学、山东工业大学、南京师范大学等五十七家高校共同发起筹建“中国高校心理咨询研究会”；以“中国高校心理咨询研究会（筹）”主办的名义，于1989年秋季在山东济南召开第二届研讨会；创办《高校心理咨询通讯》（其中，第一期由上海交大和浙江大学承办，第二期由西北工业大学与西北建工学院等高校联合承办，第三期由中央教育行政学院会同北京有关高校承办，第四期由南京师范大学与河海大学等高校联合承办，第五期由山东工业大学会同有关高校联合承办）；研究会筹委会的近期工作（包括争取挂靠单位；在研究会内设立若干个工作机构：标准评价中心、理论研究中心、咨询员培训中心、资料情报中心等）；委托阮金平和王小转为筹委会总联络人，同时设立了各地联络人。这些联络人大多是与会代表或我们知道的在开展这个工作或有影响力的老师。该协议在6月11日下午召开的闭幕式上经会议代表讨论通过。

创刊号上刊登了“中国高校心理咨询研究会”章程（征求意见稿）。章程分六章十五条。在第一章总则中写道：“第一条 中国高校心理咨询研究会的宗旨是：团结全国各高校心理咨询工作者，加强心理咨询理论和技术研究，探索符合中国国情的心理咨询工作基本的规律，促进心理咨询工作的深入开展，以提高青年学生乃至民族的素质，适应社会主义改革、开放的现代化进程。”“第二条 中国高校心理咨询研究会是由全国各高校心理咨询工作者组成的全国性学术团体，负责协调各成员高校在全国范围内的心理咨询工作交流与协作。”

透过《通讯》创刊号，我们可以看到30年前高校心理咨询（心理健康教育）工作者的思考和期待。我觉得，虽然当时刚刚起步，但开创者、探索者、实践者对心理咨询发展的思考已有一定的深度。或许正是这样一种比较清醒的思考和有高度的展望，才有中国高校心理咨询、心理健康教育的迅速发展。