

总主编 王宗礼

马克思主义中国化丛书

实践活动的生态化 问题研究

谢平振◎著

中国社会科学出版社

马克思主义中国化丛书

总主编 王宗礼

实践活动的生态化 问题研究

谢平振◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实践活动的生态化问题研究 / 谢平振著 . —北京：中国社会科学出版社，2016. 12

(马克思主义中国化丛书)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0581 - 5

I. ①实… II. ①谢… III. ①社会实践—生态化—研究
IV. ①C915

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 120545 号

出版人 赵剑英

责任编辑 喻苗

责任校对 闫萃

责任印制 王超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2016 年 12 月第 1 版
印 次 2016 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 17.75
插 页 2
字 数 223 千字
定 价 76.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

出版前言

马克思主义自诞生以来，在指导工人运动和社会主义革命、建设、改革的过程中，取得了举世瞩目的光辉成就，深刻地改变了世界格局和人类社会的发展走向，为人类社会昭示了新的发展前景。尽管马克思主义的反对者们一再声称马克思主义已经过时，但当人类社会发展出现困境时，人们却不约而同地回到马克思的思想资源中寻求破解困境的灵感，以马克思主义为指导的社会主义制度也在遭遇挫折后焕发出新的生机和活力。从一定意义上来说，当代资本主义社会之所以能摆脱过去周期性经济危机的魔咒，也得益于马克思主义对资本主义制度的深刻批判。无论是 19 世纪中后期欧洲资本主义克服经济危机的努力，还是 2008 年世界金融危机后马克思主义著作在西方世界的热销，无论是马克思被西方思想界评为“千年第一思想家”的现象，还是马克思主义不断地被他的敌人所诋毁，无不显示出马克思主义巨大的思想影响力和持久的生命力。

马克思主义的巨大思想影响力和持久的生命力来自其科学性和真理性。正如习近平总书记在《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》中所指出的，“马克思主义尽管诞生在一个半多世纪之前，但历史和现实都证明它是科学的理论，迄今依然有着强大生命力。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义坚持实现人民解

放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬；马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是‘伟大的认识工具’，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学‘解释世界’，而且致力于积极‘改变世界’。在人类思想史上，还没有一种理论像马克思主义那样对人类文明进步产生了如此广泛而巨大的影响”。

马克思主义并没有穷尽真理，它是随着时代的发展和人类实践活动的发展而不断发展的。作为一种科学的世界观和方法论，作为一种“伟大的认识工具”，马克思主义必须不断地直面时代发展变化的挑战，回答不同历史发展阶段提出的重大课题。在马克思和恩格斯生活的时代，虽然资产阶级统治已经在主要资本主义国家得以确立，资本主义制度正处在上升时期，但资本主义社会的固有矛盾已经开始暴露，无产阶级和资产阶级的矛盾已经日趋显现，在这样的历史背景之下，马克思和恩格斯面临的时代课题，就是站在无产阶级的立场上，揭示资本主义社会的内在矛盾，探讨资本主义社会的运动规律，为社会主义制度取代资本主义制度提供理论论证。马克思正是通过唯物史观和剩余价值学说这两大发现，实现了社会主义由空想到科学的发展，为当时工人运动的发展提供了科学的指南和正确的方向。19世纪末到20世纪20年代，资本主义社会发展到了一个新的阶段，即帝国主义阶段，资本主义社会的固有矛盾呈现出了新的特征，由于资本主义经济政治发展不平衡规律的作用，帝国主义之间的矛盾尖锐化，人类社会进入了一个以战争和革命为时代主题的新时代。面对时代主题的变化和工人运动面临的新形势新任务，列宁深刻地分析了帝国主义阶段资本主义社会基本矛盾的变化，探讨了帝国主义时期的主要矛盾和发展规律，深刻揭示了社会主义可以在一个国家率先取得胜利的历史必然性，领导俄国无产阶

级和人民群众推翻了沙皇专制统治，建立了人类历史上第一个社会主义国家，实现了社会主义由理论到现实的伟大转变，开辟了人类历史的新纪元，也为后世提供了坚持和发展马克思主义的光辉范例。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思主义。”马克思主义传入中国之时，正值中华民族处在亡国灭种的民族危亡关头，中国社会正处在半殖民地半封建社会的深渊。自 1840 年鸦片战争以来，古老的中国遭遇“三千年未有之大变局”，一批批先进的中国人不断探寻着救国救民的道路，封建社会的开明人士推行的洋务运动失败了，资产阶级维新派发动的维新变法运动也没有取得成功，洪秀全等人发动的旧式农民起义失败了，孙中山等人领导的资产阶级民主革命运动也夭折了。马克思主义传入中国以后，使正在苦苦寻求救国救民之道的中华民族的优秀分子找到了新的希望。以李大钊、陈独秀等人为代表的中国人开始研究马克思主义、宣传马克思主义，马克思主义与中国工人运动相结合，产生了中国共产党，从此，中国革命的道路才展现出了光明的前景，中华民族的命运才出现了历史性的转机。

但是，如何在一个半殖民地半封建的落后的东方大国实现民族独立、人民解放进而建立社会主义制度，是马克思、恩格斯乃至列宁从未遇到过更不可能回答的问题。这是历史和时代给中国共产党人提出的新的严峻课题。对此，中国共产党人进行了艰苦的探索。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，顺应时代要求，把马克思主义的普遍原理与中国的实际相结合，创造性地推进了马克思主义中国化，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，形成了马克思主义中国化的第一大理论成果——毛泽东思想。正是在毛泽东思想的指导下，中国人民经过艰苦卓绝的努力，推翻了帝国主义的殖民统治，建立了新中国，实现了民族独立和人民解放，建立了社会

主义制度，为中国社会的进步和中华民族的发展奠定了坚实的基础。

社会主义制度的建立，深刻地改变了中国社会的基本结构和基本面貌，为中国社会的进步奠定了坚实的基础。但是在一个生产力水平十分低下、农村人口占绝大多数、封建传统根深蒂固的东方大国，建设什么样的社会主义、如何建设社会主义，是历史和时代给中国共产党人提出的又一崭新的课题。对此，中国共产党人进行了不懈的理论探索与实践探索，其间有挫折、有教训，也有成功的喜悦。改革开放以来，以邓小平同志为代表的中国共产党人，坚持实事求是的思想路线，把马克思主义的普遍原理与中国的实际相结合，实现了马克思主义中国化的第二次理论飞跃，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等在内的中国特色社会主义理论体系。正是在中国特色社会主义理论体系的指导下，中国社会主义建设和改革事业才取得了举世瞩目的伟大成就。

历史和实践已经证明，坚持和发展马克思主义，是我国革命、改革和建设事业取得成就的根本保障。但是，我们也要清醒地看到，当今时代，随着经济全球化、政治多极化、社会信息化、文化多元化向纵深发展，人类社会面临的各种矛盾和问题空前复杂，意识形态领域的斗争愈演愈烈，马克思主义也面临许多新的挑战。坚持和发展马克思主义，必须要深入研究马克思主义的基本原理，特别是要深入研究和学习马克思主义的经典著作，拨开各种强加于马克思主义身上的迷雾，还马克思主义以本来面目；坚持和发展马克思主义，还必须坚决反对对待马克思主义的教条主义和实用主义态度。马克思主义不是僵死的教条，也不是随意剪裁的“百宝箱”，如果不顾历史条件的变化，把马克思主义经典作家针对特定历史条件、特定情境讲过的每一句话，都当成普遍真理，照抄照搬，显然不是对待马克思主义的正确态度，而如果凡事都要从马克思主义经

典作家的著作中去寻找答案，按照主观需要裁剪马克思主义这个整体，随意从马克思主义的经典著作中寻章摘句，同样也不是对待马克思主义的正确态度；坚持和发展马克思主义，还必须不断地推进马克思主义的中国化、时代化和大众化，必须坚持运用马克思主义的立场、观点和方法，研究和回答我国改革开放和社会主义现代化建设中的重大理论问题与实际问题；坚持和发展马克思主义还必须在真学、真信、真懂、真用上下功夫，要认真研究马克思主义经典著作，掌握马克思主义的立场、观点与方法，把握马克思主义的思想精髓，自觉地用马克思主义的世界观和方法论，分析问题，指导实践。

坚持和发展马克思主义必须不断深化对马克思主义的理论研究。改革开放以来，中央高度重视马克思主义理论研究，深入推进马克思主义理论研究与建设工程、马克思主义理论学科建设、马克思主义学院建设，马克思主义理论研究正在向纵深发展。但正如习近平总书记所说，我们“也有一些同志对马克思主义理解不深、理解不透，在运用马克思主义立场、观点、方法上功力不足、高水平成果不多，在建设以马克思主义为指导的学科体系、学术体系、话语体系上功力不足、高水平成果不多。社会上也存在一些模糊甚至错误的认识。有的认为马克思主义已经过时，中国现在搞的不是马克思主义；有的说马克思主义只是一种意识形态说教，没有学术上的学理性和系统性。实际工作中，在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，在一些学科中‘失语’、教材中‘失踪’、论坛上‘失声’”。因此，加强马克思主义理论研究是高校马克思主义理论学科和哲学社会科学工作者义不容辞的光荣使命。

西北师范大学马克思主义学院有着悠久的办学历史和较为深厚的学术积淀，其前身是 1953 年成立的马列主义教研室，1959 年成立了政治教育系，开始招收思想政治教育专业本科生。经过历代学

人的辛勤耕耘，现已成为甘肃省重要的马克思主义理论学科人才培养和学术研究基地，学院设有马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级学科博士点，马克思主义理论一级学科硕士学位点，拥有马克思主义理论博士后科研流动站，马克思主义理论学科为甘肃省省级重点学科。学院拥有一支政治立场坚定、结构合理、业务水平较高的师资队伍，近几年来编辑出版有《马克思主义理论研究》连续出版物。为了进一步加强马克思主义理论学科建设，提升中青年教师的教学科研能力，学院组织中青年教师进行科研攻关，编写了这套“马克思主义中国化”书系。希望本丛书的出版能够为马克思主义理论学科教学科研人员和其他读者提供学习和研究马克思主义参考材料，也希望得到专家学者的批评指正。

王宗礼

西北师范大学马克思主义学院

2016年12月10日

目 录

导 论.....	(1)
一 选题的背景和意义.....	(1)
(一) 问题的提出	(1)
(二) 研究的目的和意义	(7)
二 国内外研究现状	(18)
(一) 国外研究现状	(18)
(二) 国内研究现状	(26)
三 本书的研究思路及其研究方法	(31)
(一) 整体研究思路	(31)
(二) 研究方法	(33)
四 本书的创新之处和有待进一步深化研究的工作	(35)
(一) 创新之处	(35)
(二) 有待进一步深化研究的工作	(37)
第一章 传统人类实践活动的生态缺失	(38)
第一节 人类实践活动的生态因素	(39)
第二节 传统人类实践活动生态缺失的内涵与外延	(45)
第三节 人类实践活动生态缺失的必然后果	(49)
一 危及人的生命健康安全及其可持续性生存与 发展	(50)

二 造成社会的非公平正义及人的片面性发展和 人性的扭曲	(54)
第四节 人类实践活动生态缺失的根源	(58)
一 人类中心主义的实践观	(59)
二 社会生活的极端功利主义价值取向	(63)
三 生产力的非生态性发展	(67)
四 自然的私有化、资本化	(71)
本章小结	(78)

第二章 人类实践活动生态化的哲学基础：马克思主义社会 实践自然观 (80)

第一节 马克思主义社会实践自然观是对人类实践活动 生态缺失的哲学反思	(81)
第二节 人类实践活动生态化是马克思主义社会实践 自然观题中应有之义	(89)
一 实践：人类生存发展的基础	(89)
二 自然：人类生存发展的前提	(93)
三 实践活动生态化：人类生存发展的内在必然	(98)
第三节 人与自然在实践中的辩证和谐发展	(102)
一 人的社会属性自然属性的本真统一——人的自然 主义完成	(103)
二 自然属人性的可持续化生成与发展——自然的人 道主义完成	(108)
三 社会生产生活的整体辩证和谐——真正自由人的 全面发展	(114)
本章小结	(119)

第三章 人类实践活动生态化的理论探析	(121)
第一节 人类实践活动生态化的内涵、外延及目的	(122)
一 实践活动生态化的基本内涵	(123)
二 实践活动生态化的外在表现	(127)
三 实践活动生态化的根本目的	(133)
第二节 人类实践活动生态化是一个发展的整体过程	(137)
一 实践活动目的的生态化	(137)
二 实践活动过程的生态化	(141)
三 实践活动结果的生态化	(145)
第三节 人类实践活动生态化的基本特征	(149)
一 生态优先是人类实践活动的前提	(150)
二 保护性开发是自然资源利益优化配置的前提	(154)
三 生态自然环境安全是人类可持续发展的前提	(159)
本章小结	(164)
第四章 人类实践活动生态化的实现路径	(166)
第一节 更新发展理念	(167)
一 树立马克思主义新型自然观	(167)
二 坚持科学的生态文明发展观	(171)
三 确立生态实践观	(177)
第二节 转变经济社会发展方式	(180)
一 强化生态科技的发展与支撑	(182)
二 加快生态物质利益的生产与发展	(187)
三 推进生态区域性协作与发展	(192)
第三节 构建新型的社会生活模式	(199)
一 倡导绿色生活	(200)
二 推行生态消费	(205)

三 开展生态公益活动	(209)
第四节 强化政策法律制度建设	(214)
一 加快生态文明制度建设	(215)
二 加快法律法规的生态化修订与完善	(221)
三 自然的全民化、共享化	(226)
本章小结	(233)
结束语 实践活动生态化 只有起点没有终点	(236)
参考文献	(241)
后记	(267)

导 论

习近平总书记曾在不同场合多次强调马克思主义哲学是我们的“看家本领”，不学哲学的人必须要有“哲学思维”，学哲学的人必须要有“问题意识”。因而，本书对实践活动生态性转化与发展的马克思主义哲学探析主要就是围绕现时代生态环境问题以及由此引起的人的问题、社会问题的根源性探索和源头性治理展开的，是从哲学的高度，尤其是马克思主义哲学的基本立场观点方法、以实践的思维对生态文明建设全面科学推进具体路径的理论探究，目的就是要为实现我国经济社会生产生活与生态自然环境资源能源间的本真和谐可持续，以及整个人类社会内部的公平正义和谐可持续，并最终实现每个个体人的全面自由可持续性生存与发展提供理论参照。

一 选题的背景和意义

（一）问题的提出

自 20 世纪五六十年代生态环境问题在西方凸显，西方理论界，尤其是西方哲学界、生物科学界等，就最先开始了对人类自身行为、人类文明（这里主要是工业文明）自身发展的生态反思，对人与自然的关系，以及自然资源能源、生态自然环境在人类经济社会发展中的地位与作用，和人在自然面前的本真地位与作用，做了各

种分析与研究，并给出了各种颇有建树的理论成果。这些都对人类单向度地战胜自然、征服自然、掠夺自然的严重社会后果，进行了精确批判和价值规导。现实实践中，也的确对人与自然关系由不和谐逐步走向和谐，尤其是对西方社会的生态自然环境的改善，起到了其理论应有的社会意义和实践效应。但是，这些理论又都有着其自身难以克服的历史局限性，因而，无法根源性解决日益恶化的现时代生态环境问题。

更为重要的是，这些曾在西方区域性产生的生态环境问题，目前正在我国粉面登场并有愈演愈烈的趋势，尽管其在中国产生的原因与西方有异，但是，在最根源性还是有其共同之处的，并且已经严重冲击到了我国社会主义现代化建设的全面科学展开，严重影响了我国人民的生命健康安全、和谐幸福生活，以及我国经济社会发展的公平正义和谐可持续。

我国各族人民在中国共产党的领导下，也在 20 世纪七八十年代以来，对自然资源能源在我国经济社会发展中的社会作用给予了积极肯定，对我国的生态环境问题进行了颇有成效的实践改造，并积极参与国际生态环境问题的协作处理。尤其是，党的十七大报告明确指出，建设生态文明的当代意义和社会价值，明确规导我国社会发展的未来走向，要求把我国建设成为“两型社会”（即资源节约型、环境友好型社会），并初步探索节约资源能源和保护生态自然环境的产业结构、增长方式、消费模式等，要求我国经济社会发展模式，尤其是物质生产生活方式的生态性转化，并开始逐步形成全社会范围内普遍遵循的循环经济、绿色生产、绿色生活、绿色出行等具体生态性实践标准，使得主要污染物、废弃物等的排放得到有效控制，生态环境质量得到明显改善，生态文明理念在全社会开始逐步牢固树立。

党的十八大报告更是着重强调并独立成篇地论述全力推进生态

文明建设指向未来、规导现在的社会意义和价值，把我国社会主义事业总体布局由“四位一体”推进为“五位一体”，指出：生态文明建设是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计；强调在面对我国资源约束日趋紧张、环境污染日益严重、生态系统退化每况愈下的严峻形势，全国人民必须牢牢树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，必须把生态文明建设放在中国特色社会主义现代化建设进程中优先考虑的战略地位，并贯穿于物质文明建设、精神文明建设、政治文明建设、社会文明建设的各个环节、各个方面和全过程，努力建设美丽中国、实现美丽中国梦，即实现中华民族的伟大复兴和科学性、永续性发展。

而党的十八大更具历史意义的智慧决定就是：明确把生态文明建设的相关内容和要求写进了新修订的党章，以此作为每一个中国共产党员，尤其是各级党政领导干部投身于我们现时代正在进行的社会主义现代化建设实践的行为准则、价值标准；把生态文明建设上升为党治国理政、国家发展战略、社会发展模式、文明形态更替的历史高度，从而构建了我国社会主义和谐理论的新发展，我国文明思想体系的新进展，以及马克思主义社会实践自然观在中国的新发展；同时，又明确把生态文明建设作为我国全面建成小康社会的重要社会实践目标之一，这更是极大地振奋和整合了社会各界力量积极推进伟大中国梦构建的社会实践。

尤其是，在随后跟进的社会发展中，以习近平同志为核心的党中央顺应时代要求、响应民众呼声、立足我国实际、坚持问题导向、从国际视野出发，在治国理政上逐步提出并积极践行“四个全面”的战略布局，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的新战略目标、战略举措，并在党的十八届五中全会进一步提出新形势下推进我国社会更加科学全面发展的“五大发展理念”，即创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，

并首次提出以人民为中心的总体发展思想。这里无论是“四个全面”的整体战略布局，还是“新发展理念”的科学提出，都充分彰显了党大无畏的担当精神和全心全意为人民服务的高尚品格，都是从人与自然和谐共生共演共同发展基础上人的发展视角、社会发展视角，为生态文明建设的全面落实提供了更加充实有力的政治保障。

由此，全国真实地掀起了生态文明建设实践的新浪潮，并在理论界尤其是哲学界、科学界等也都掀起了生态文明建设理论研究的新高潮。科学发展观、可持续发展观、和谐发展观、生态文明发展观等开始在全社会范围内生根发芽，并开始开花结果，经济社会发展的生态效益开始彰显其最大优越性和极大魅力。

由此，党的生态文明理念、生态文明思想体系、生态文明建设实践等有了切实的推进与发展，对世界生态环境问题的科学处理做出了理论上和实践上的巨大贡献。这是党在新的社会历史大背景下，顺应时代潮流，对人与自然的本真关系，人在自然、社会中的应有角色的重新再认识和科学定位，是对经济社会自身发展规律、人类文明自身发展规律、自然生态系统自身运行规律认识的深刻升华，更是对人民群众自身发展新需求、新期待的科学回应和政治保证。

但是，尽管如此，生态环境问题的区域性爆发、全球化影响，并未得到根本治理和有效控制。空气污染、水污染、土壤污染、环境污染、生态破坏、物种减少、全球气候变暖、极地冰川溶解、海平面上升、资源能源的枯竭等，并未随着人们生态理念、生态意识、生态价值观的逐步形成，以及生态实践的不断推进而根本改观；相反，却有着愈演愈烈的趋势：生态环境问题到处是触目惊心，环境安全、生态安全、食品安全、饮水安全、呼吸安全等非传统安全问题更是令人胆战心惊，资源能源的告竭更是令人不寒而