

【丛书主编】 杨方峰

英国精神分析系列丛书

俄狄浦斯情结新解

临床实例

THE OEDIPUS COMPLEX TODAY: CLINICAL IMPLICATIONS

【英】Melanie Klein, Ronald Britton,
Michael Feldman, Edna O'Shaughnessy 著

林玉华 译

杨方峰 审校



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

The Oedipus Complex Today:
Clinical Implications

俄狄浦斯情结新解

临床实例

【英】Melanie Klein, Ronald Britton,
Michael Feldman, Edna O'Shaughnessy 著

林玉华 译 杨方峰 审校



图书在版编目(CIP)数据

俄狄浦斯情结新解: 临床实例 / (英) 梅兰妮·克莱茵 (Melanie Klein), (英) 罗纳德·布里顿 (Ronald Britton) 等著; 林玉华译. — 北京: 中国轻工业出版社, 2017.9
ISBN 978-7-5184-1436-9

I. ①俄… II. ①梅… ②罗… ③林… III. ①精神分析学派
IV. ①B84-065

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第133370号

版权声明

© The Melanie Klein Trust 1989

chapter 4, The Invisible Oedipus Complex © by Edna O'Shaughnessy 1989

Reprinted 9 times

Original edition by Karnac Books Ltd, Represented by Cathy Miller Foreign Rights Agency, London, England.

Chinese language edition © China Light Industry Press 2017

本书版权归梅兰妮·克莱茵基金会所有, 于1989年首次出版。

第四章《遁形的俄狄浦斯情结》版权归艾德娜·欧夏尼西所有。

本书已重印九次。

由Karnac Books有限责任公司首次出版, 由英国伦敦Cathy Miller外国版权代理机构代理。

本书2017中文版版权归中国轻工业出版社所有。

总策划: 石 铁

策划编辑: 阎 兰

责任终审: 杜文勇

责任编辑: 阎 兰 唐 森

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2017年9月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 9.00

字 数: 90千字

书 号: ISBN 978-7-5184-1436-9 定价: 32.00元

著作权合同登记 图字: 01-2016-6831

读者服务部邮购热线电话: 010-65125990, 65262933 传真: 010-65181109

发行电话: 010-65128898 传真: 010-85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: 1012305542@qq.com

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

170576Y2X101ZYW

丛书序

*

当英国精神分析遇见中国人情关系

近年来，精神分析在中国的蓬勃发展，使得客体关系已然成为大家耳熟能详的词汇。发源于英国的客体关系精神分析，在众多流派中最为重视人际关系的背景，对于同样热衷人际关系的中国人而言，想必最能贴近其心智经验。由梅兰妮·克莱茵 (Melanie Klein) 开创的这一学派，率先关注尚未掌握语言能力的婴幼儿与母亲之间的沟通方式。而中国人往往习惯于间接、含蓄的表达，话语中常常包含言外之意，表达的形式也重于言语所直接传达的内容，这相较于西方人表达上的直言不讳，更像是前言语期母婴之间的沟通方式。

继弗洛伊德发现人类的动力潜意识 (dynamic unconscious) 之后，克莱茵与她的追随者们，勇于探索人类心灵的最深处，将一些远离我们日常经验的心智运作模式呈现给世人。这样的内容难免令初学者感到费劲，也增加了翻译工作的难度，给人留下一种印象：这类深度心理学著作晦涩难懂，几乎无法译成流畅的中文。记得大约在十年前，我还是一名航天专业的工科学生，偶然在图书馆翻到精神分析的书籍，便受到深深的吸引。一些读不太懂的文字，却总有几句触动你的心弦，于是便有了想要继续深入下去的愿望。随着对精神分析的兴趣日益浓厚，我决定收拾行囊，远赴英国，学习纯正的客体关系精神分析。海外学习的经验让我发现，并非所有的精神分析书籍都是难读的，甚至一些英文原版的入门读物，非常通俗易懂，比相应的中文译著要好读得多。2013年的

某个午后，我在伦敦 Tavistock 中心的图书馆偶然看到繁体中文版的《俄狄浦斯情结新解》一书，译文流畅、精准，顿时领略到中文阐述精神分析思想的美，也打破了“精神分析书籍难以译成流畅的中文”的印象。

再后来，读到同一系列中《内在生命》(*Inside Lives*)《谈话治疗》(*Talking Cure*)等著作，更加确信精神分析思想可以通过生动、贴切的中文表达。林玉华教授2000年从英国受训回来后，便开始致力于精神分析的推广，其中包括引进一系列 Tavistock 中心出版的经典著作，前文提及的几本好书便属于这一系列。2015年在北京遇见“万千心理”的编辑阎兰，我极力把这套丛书推荐给她。于是，在阎兰编辑的努力下，其中几本的简体中文版便陆续得以问世。

安东尼·贝特曼(Anthony Bateman)等人的《当代精神分析导论——理论与实务》(*Introduction to Psychoanalysis: Contemporary Theory and Practice*)一书，将带领读者一览当代精神几个主要流派，略述精神分析跨世纪以来的争议所衍生出来的几大学派在理论与实务上所强调的重点，包括古典精神分析、克莱茵学派、独立学派、当代弗洛伊德学派、人际学派、科胡特学派、拉康学派及自我心理学(林玉华，2002)。

《临床克莱茵》(*Clinical Klein*)一书首次从临床与历史的视角对克莱茵学派的思想进行了全面的阐述。克莱茵学派的概念来源于临床治疗的工作，鲍勃·欣谢尔伍德(Bob Hinshelwood)精心地挑选克莱茵所做的个案，介绍克莱茵如何架构其诠释，如何由病人的谈话中探测病人的心智内涵与历程，及如何借此了解病人所想传达的潜意识(林玉华，2002)。

英国的 Tavistock 临床及训练中心于1920年成立，被认为是世界级精神分析取向心理治疗的训练重镇之一，以克莱茵学派为主。大卫·泰勒(David Taylor)所主编的《谈话治疗》一书，收集 Tavistock 临床中心的临床研究与个案讨论，论证 Tavistock 模式对于心智世界的了解，如，心智是如何形成的？在各成长阶段中，心智如何运作？“心”如何具有



理性所不知的理性？谈话如何有治疗效果等（林玉华，2002）。

马戈·沃德尔（Margot Waddell）是 Tavistock 临床中心的资深儿童心理治疗师，她所撰写的《内在生命——精神分析与人格发展》（*Inside Lives: Psychoanalysis and The Growth of The Personality*），从精神分析角度阐述人的发展历程。她由临床实例及文献，巨细靡遗地描绘由婴儿到老年的成长过程中，促进及妨碍心智及情绪成长的因素。沃德尔根据多年从事精神分析的经验，以当代精神分析的克莱茵思路为主轴，深入浅出地描绘人格的发展过程（林玉华，2002）。

俄狄浦斯情结可说是精神分析最主要的概念之一。弗洛伊德之后，俄狄浦斯的概念经过几番修饰，约翰·史坦纳（John Steiner）所编辑的《俄狄浦斯情结新解》收集了克莱茵及三位克莱茵学派主要代表人物——布里顿（Britton）、费德曼（Feldman）和欧夏尼西（O'Shaughnessy）对于俄狄浦斯的解释。克莱茵以她的个案，10岁的李察及2岁9个月的丽塔为例，描绘俄狄浦斯情结如何通过游戏呈现。其他三位作者则以他们自己的案例，描述当代精神分析对于俄狄浦斯的了解如何由克莱茵的主要概念衍生而来（林玉华，2002）。

1948年，艾斯特·比克（Esther Bick）在 Tavistock 临床中心开始以“婴儿观察”作为儿童心理治疗师的养成训练课程之一。1960年伦敦的精神分析学院（Institute of Psycho-Analysis）跟进，“婴儿观察”成为受训精神分析师的必修课程之一。目前许多欧洲国家、加拿大、美国、南美、非洲、澳洲及亚洲的许多精神分析训练学院，也将此作为精神分析训练的先修课程。《婴儿观察》（*Closely Observed Infants*）一书的作者们，皆为 Tavistock 的教师，他们以案例描述精神分析师或心理治疗师，如何通过观察婴儿学习早期的情绪发展及其内在世界的形成过程，了解婴儿与家人最原始的情绪互动，并观察自己在观察婴儿与家人互动过程中的情绪反应（林玉华，2002）。

赫伯特·罗森菲尔德（Herbert Rosenfeld）在《僵局与诠释》（*Impasse*

and Interpretation) 一书中，以鲜活的案例，有力地呈现精神分析对于精神病的治疗效果。他由临床案例解释在诊疗室中的“治疗”及“反治疗”因素，并以案例周详而细致地描绘如何借由了解自恋状态及投射认同，避免治疗僵局的发生。作者认为，能与病人最病态的部分接触，是治疗成功的要素（林玉华，2002）。

《理解创伤》(Understanding trauma) 一书描绘创伤事件对于幸存者情绪及生活的影响，常常是持久而不被觉知的。作者们以理论及临床案例，描绘如何从精神分析的角度，了解创伤事件对于每位当事人的意义，及帮助当事人寻回生活的意义的治疗过程。本书介绍多种不同的干预方式，如短期个体咨询、团体治疗及个体分析等（林玉华，2002）。

林玉华教授建议将简体中文版系列命名为“英国精神分析系列丛书”，有意避开“客体关系”这一术语，是因为流传到美国的客体关系与英国本土的客体关系已经大为不同。正在流向中国，碰触到中国文化的英国精神分析，又将呈现什么样的面貌？

精神分析的学习是一个漫长的过程，分析师需要在长年累月的个人分析（精神分析的频率一般为每周四五次）与督导学习中慢慢积淀。翻译精神分析著作亦是如此，需要建立在对原著有一定体悟的基础上。放眼当今中国，在追求经济发展的大环境下，精神分析似乎也成为了一种快速生活，即，快速出书、快速认证、快速见效、快速赚钱……这似乎违背了精神分析追求慢生活的本质与精髓。对此，客体关系视角的理解可以是：当人们没有遇到足够好的客体时，难以维持在抑郁位置（depressive position），相应地，象征形成（symbol formation）的能力也会不足，即，人与人的关系连接无法较多地依靠互相了解、看见与被看见的形式来维系[比昂的“K 连接（K link）”]，而不得不过度仰赖具体、有形或不变的事物，如：共同拥有的孩子与房产；学历、学位、职称等外在的名头；金钱、礼物等可以互换的现实利益。

伦敦学习的经历，让我有幸结识林玉华、樊雪梅、魏秀年等前辈，



她们对于精神分析的热爱与天赋，对于学习方法与分析设置的坚守，着实令我感动。她们作为主要译者参与了这套“英国精神分析系列丛书”的翻译，参与翻译的还有许多专业资质和语言功底兼具的译者，在此不一一列出。最后，我衷心希望“万千心理”出版的这套经典丛书的简体中文版，可以让广大读者近距离感受英国精神分析的理念和实践方法。

杨方峰

2017.01

译者序

※

希腊神话的新旧版本

弗洛伊德通过自我分析及其临床经验，发现希腊神话俄狄浦斯王的故事在自己跟病人身上不断重演，尔后肯定了俄狄浦斯情结的普遍性。虽然他从未系统地阐释此情结，但是却强调它跟人类的焦虑、内在冲突以及所采用的防御系统息息相关。弗洛伊德以后陆续衍生的精神分析各学派，尽管对于心智世界的解释众说纷纭，俄狄浦斯情结作为心灵冲突的主要来源，在古典精神分析各学派中，仍是个不争的事实。

克莱茵及其学派的临床学者们，持续思考并扩展弗洛伊德所引进的俄狄浦斯情结之论点，强调它与个体是否接受父母为配偶关系有关。克莱茵学派的追随者，比昂 (Bion) 进一步将之与“学习”以及“知识的获得”做联结。比昂认为俄狄浦斯好奇 (curiosity) 与忌妒 (jealous)，使孩童因为想介入父母亲的关系，而感到极度焦虑。这焦虑使孩童，由于害怕知道事实真相，而无法获得真知识。

本书四位作者，通过临床案例阐释俄狄浦斯情结的起源如何跟孩童对于父母配对的幻想有关。孩童通过投射其“性幻想”以及“口腔、肛门施虐幻想”，而视父母亲在性爱中的结合为暴力式的“阉割威胁”。当孩童的施虐幻想减缓时，随之而来的“修复冲动”，使孩童渴望活化父母配偶关系，并承认他们的性关系具有创生意义。当孩童能区辨并接受性别以及代与代间的不同时，俄狄浦斯冲突才得以纾缓。

弗洛伊德在其著作中隐约论及“修通”之不可能，由此推论，俄狄



浦斯的完成也可能只是神话，为此我们仅能在相关脉络之下谈俄狄浦斯情结的荣枯盛衰。克莱茵以两个发展中的位置（positions）描绘心理发展的历程，一为“偏执分裂位置（paranoid-schizoid position）”，另一为“抑郁位置（depressive positions）”^{*}。根据克莱茵的观点，人类的发展不是阶段性（stages）的；“时期（phases）”也不足以妥当描述人类的发展历程。她认为人一辈子都在两个彼此重叠及流动的位置之间游走。俄狄浦斯情结在生命发展中的起起伏伏，也使个体在此两个“位置”之间摆荡。

林玉华

2016.12.10

^{*} 克莱茵刻意以“positions”来描述两个流动的心智状态（fluid mental states），以此区辨它与“发展阶段（stages）”或“发展时期（phases）”的差异。译者以“位置”这一用词，希望能够表达可以移位的流动感。——译者注

序

英国伦敦大学精神分析学院的桑德勒 (Sandler) 教授及露丝·里森伯格-马尔科姆 (Ruth Riesenbergr-Malcolm) 夫人受梅兰妮·克莱茵基金会之委托, 于1987年9月举行了梅兰妮·克莱茵研讨会, 其主题为俄狄浦斯情结, 这场研讨会已经成功而圆满地结束。研讨会中所报告的四篇论文被认为相当完整地呈现了当代克莱茵观点下的俄狄浦斯情结, 因此基金会决定出版这三篇论文。

为了便于了解这些新观念的脉络, 我们决定于本书中重新刊登克莱茵于1945年所发表的论文《由早期焦虑讨论俄狄浦斯情结》(*The Oedipus Complex in The Light of Early Anxieties*)。此外, 汉娜·西格尔医生也在其导论中, 尝试将克莱茵的论文跟这些当代著作做联结。她也指出了一些后克莱茵学派的代表作, 特别是比昂 (Bion) 的著作。

约翰·史坦纳 (John Steiner)

英国精神分析协会训练分析师

作者简介

罗纳德·布里顿医生 (Dr. Ronald Britton) 是英国精神分析协会训练分析师 (training analyst)，出生于英国北部，在兰卡斯特 (Lancaster) 的皇家文理学院 (Royal Grammar School) 接受教育。他在伦敦大学完成医学教育。在从事精神分析之前，他是成人及儿童精神科医师。1970 年间，他曾经担任 Tavistock 临床中心“儿童与亲子部门”主任，当时他的主要兴趣在于治疗极度匮乏和受虐的儿童并督导其后续安置问题。(译注：布里顿医师于 2002—2004 任英国精神分析协会主席)

迈克尔·费德曼医生 (Dr. Michael Feldman) 在伦敦大学主修心理学，于伦敦大学附属医院取得医师执照。之后在 Maudsley 医院接受精神科专科医师的训练，同时兼任督导级心理治疗师 (consultant psychotherapist)，亦是当时心理治疗部门的主任。此后，他于私人诊所从事精神分析的工作，是英国精神分析协会的训练分析师。

艾德娜·欧夏尼西夫人 (Mrs. Edna O'Shaughnessy) 在金山大学 (Witwatersrand University) 和牛津大学攻读哲学，尔后在 Tavistock 临床中心接受儿童心理治疗师的训练，曾在伦敦大学教育学院儿童发展学系工作许多年。目前她是英国精神分析协会的训练分析师，也是私人执业分析师，专长于儿童与成人精神分析。

汉娜·西格尔医生 (Dr. Hanna Segal) 曾经先后担任国际精神分析学会副主席、英国精神分析协会主席，以及教育委员会的主任和秘书，也是伦敦大学弗洛伊德纪念基金会的客座教授。她是克莱茵著作的主要代言人，撰写了许多文章以及两本专业著作：《梅兰妮·克莱茵著作导论》 (*An Introduction to the Work of Melanie Klein*) 以及《梅兰妮·克莱茵——当代大师系列》 (*Melanie Klein in the Modern Master Series*) (Fontana, 1979)。她也发表了许多原创思考的文章，这些文章皆收录在她的第三本书——《汉娜·西格尔文集》 (*The Work of Hanna Segal*) 中 (Jason Aronson, 1986)。

目 录

导读	1
第一章 由早期焦虑讨论俄狄浦斯情结	9
简介	9
男孩俄狄浦斯发展的案例摘录	10
女孩俄狄浦斯发展的案例摘录	37
理论总结	47
结语	61
参考文献	61
第二章 缺失的联结：俄狄浦斯情结中父母的性	63
呈现原始俄狄浦斯情境困难的患者	67
俄狄浦斯幻觉	72
总结	76
参考文献	77
第三章 显现于内在世界和治疗情境中的俄狄浦斯情结	79
讨论	95
参考文献	97
第四章 遁形的俄狄浦斯情结	99
总结	116
参考文献	117
专业术语表	119

导 读

汉娜·西格尔

弗洛伊德所提出的俄狄浦斯情结，向来被认为是人类心灵最主要冲突（包括冲动、幻想、焦虑和防御）的核心，因此也是精神分析工作最核心的主题。有些人依然误解克莱茵的临床概念只专注于婴儿跟乳房的关系，而不注重父亲的角色以及俄狄浦斯情结。事实上，能理解克莱茵著作的人都清楚克莱茵最早期的发现之一是早期超我的形成，以及在性器期之前就出现的俄狄浦斯情结。她发现了俄狄浦斯情结的原始形式（primitive forms），并发现前性器期不能跟前俄狄浦斯期画上等号。她认为父亲——真实的父亲以及幻想中的父亲——从孩童生命的初始即占据着非常重要的地位。她一开始分析孩童就非常惊讶地发现，刚满两岁的孩童，已呈现出俄狄浦斯幻想以及与之有关的强烈焦虑。孩童由于俄狄浦斯幻想，而对于原始迫害者感到害怕（这原始迫害者可能是母亲、父亲或者是结合起来的父母亲），这害怕是造成孩子恐惧焦虑的核心，例如梦魇与怕黑等。由于婴儿期性特质和施虐特质的投射，婴儿将这些幻想中的人物感知为具有口腔、尿道和肛门等施虐特质，并且带有阉割式的威胁。这些幻想跟孩童的性心理发展阶段吻合。克莱茵认为在性爱中结合起来的父母是造成孩童精神病式焦虑的主要因素。此幻想中的人物有一部分来自孩童对于父母性交的否认，导致孩童需要父母结合成一个怪物。这些幻想同时也是孩童对于父母性交的敌意的投射，孩童将此幻想中的人物变成了具威胁性的人物。



克莱茵认为俄狄浦斯情结在生命的第一年就已经开始，它基本上受到孩童跟乳房关系的影响。婴儿在乳房上的受挫（特别是在断奶时期所经验到的挫折），使她转向父亲的阴茎，并同时意识到三角情境的存在。在她早期的著作中，克莱茵提到这个阶段是施虐特质最强烈的阶段：哺乳经验的挫折激起了俄狄浦斯情境。克莱茵强调俄狄浦斯情结是在“恨”（而非欲望和爱）的驱使之下产生的。在分析孩童的工作中 [参见《儿童精神分析》（*The Psychoanalysis of Children*, 1932）以及许多关于分析儿童与成人的论文] 克莱茵持续发展并扩展她对于俄狄浦斯情结的观点。1928年她写了一篇与这个主题有关的文章《俄狄浦斯冲突的早期阶段》（*Early stages of the Oedipus conflict*）。

在提出抑郁位置这个观念时，她对于俄狄浦斯情结的一些主要方面已经有了不同的看法。她将俄狄浦斯情结和抑郁位置做联结。处在这种位置中的婴儿渐渐将母亲视为一个完整的人，并与之建立关系。母亲在婴儿眼中是一个独立的人，不再受制于婴儿，有她自己的生命。认识到母亲拥有独立的生命，意味着承认她与父亲的关系，以及该关系隐含的所有感觉，包括被排除在外、嫉羨和忌妒的感觉。

在抑郁位置中，偏执焦虑降低，婴儿也比较能整合爱与关怀，同时能够超越恨。克莱茵渐渐理解到俄狄浦斯情结的起始跟施虐高峰无关，相反地，它却跟施虐的减弱有关。意识到对于父母的爱恨交织，以及面对父母彼此之间的关系，使孩童有了防御，其中包括退化到使用分裂，并且以偏执焦虑作为对抗罪疚感的防御。然而这也带来了修复冲动，其目的不只在重新活化乳房及母亲，而且同时活化一对好的父母配偶以及一个好的完整的家庭。

在她1945年的文章《由早期焦虑看俄狄浦斯情结》（我们重新收录于本书的第一章）中，克莱茵很清楚地解释其观点的改变，并清楚地呈现哪些观点有异于弗洛伊德。这是她对于这个主题所写的最后一篇文章，纵使她在之后的文章中几乎都提到了俄狄浦斯情结。例如，她曾经写道：



婴儿能同时享受跟父母亲的关系（这是婴儿心智生活中一个很重要的特点，并且和因忌妒和焦虑而想要分开他们的欲望相冲突），有赖于婴儿能够将父母亲视为两个不同个体的能力。跟父母亲的关系越整合（这与婴儿满脑子想隔离父母亲，使他们无法有性关系截然不同），意味着婴儿已经更了解父母亲之间的关系，这给婴儿一个希望，亦即她能愉快地让父母亲手牵手，并且将他们联结起来。（Klein, 1952）

“抑郁位置”的启动，及其连带在心智结构中所引发的一连串改变及其细节是非常庞大的。它们包含了：发现爱恨是可以并存的、出现失落感和罪疚感、区辨内在与外在现实、形成象征能力等等。抑郁位置所带来的不仅是客体关系本质的改变，而且是整个心智功能的重要转变。

克莱茵 1945 年的文章写于她的重要文章《一些有关分裂机制的笔记》（*Notes on some schizoid mechanisms*; Klein, 1946）之前，在这篇文章中，她详述了“偏执分裂位置”。她从未完整地说明这项新发现对于完善俄狄浦斯情结理论有何启示，可她却一再重复提及这种原始的结构对于俄狄浦斯情境的重要性。例如在《嫉羨与感恩》（*Envy and Gratitude*）一书中，她强调倘若若是嫉羨而非忌妒主导俄狄浦斯情结，则会带来灾难式的后果（Klein, 1957）。

本书其他三章的内容皆源于克莱茵所提出的一些主要概念，例如：抑郁位置与俄狄浦斯情结之间的关联、逐渐接受父母亲为配偶关系并承认其性关系是具有创生（genital creative）意义的、区辨性别以及代与代之间的不同。

克莱茵经常强调孩童需要能跟乳房及母亲建立起一个好的关系，才能容忍俄狄浦斯焦虑，并跨越此焦虑。她的许多著作都建立在这个概念的基础上。她对于“偏执分裂位置”中“投射—认同”所扮演角色